ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Система менеджмента качества
ISO 9001:2008

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО «КГМТУ»
_____ Е.П. Масюткин
«13» февраля 2015 г.

М.П.

Положение об организации воспитательного процесса

Данный документ является интеллектуальной собственностью ФГБОУ ВО «КГМТУ». Распространению без ведома университета НЕ ПОДЛЕЖИТ.

Керчь, 2015 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 3

2 ЦЕЛИ И ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА 3

3 НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА 4

4 ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА 4

5 ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЛИЦ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОРГАНИЗАЦИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА 6

Лист регистрации изменений 7

Лист ознакомления персонала 8

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее Положение регламентирует организацию воспитательного процесса со студентами (курсантами) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Керченский государственный морской технологический университет» (далее - ФГБОУ ВО «КГМТУ» или университет) совместно с факультетами (деканами, заместителями деканов по воспитательной работе, кураторами), структурными подразделениями, профсоюзной организацией студентов и аспирантов и т.п.

1.2 Воспитательный процесс в вузе координируют проректор по организационно-воспитательной работе (далее - проректор по ОВР).

1.3 Воспитательный процесс осуществляется в соответствии с Федеральным законом «О высшем и послевузовском профессиональном образовании от 28.08 1996 г. №125-ФЗ, Уставом ФГБОУ ВО «КГМТУ», решениями ученого совета, приказами и распоряжениями ректора, другими документами, касающимися организации воспитательного процесса, и данным Положением.

2 ЦЕЛИ И ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1 Воспитательный процесс является неотъемлемой частью учебного процесса, который обеспечивает формирование нравственных, общекультурных, гражданских и профессиональных качеств личности будущего специалиста и является существенным элементом профессиональной деятельности преподавателей и руководителей университета.

2.2 Целью воспитательного процесса является создание условий для полноценного раскрытия творческих способностей студентов (курсантов) и профессиональных качеств, для формирования гражданской позиции и ответственности за принятие решений, освоение ими новых социальных навыков, развитие культуры социального поведения с учетом открытости общества и динамики общественных отношений.

Для достижения этой цели предусматривается решение следующих задач:

- создание объединений и коллективов студентов (курсантов) по интересам для организации вне учебного времени студентов (курсантов);
- проведение мероприятий по различным направлениям воспитательного процесса на уровне университета, факультета, студенческих групп и в общежитии;
- изучение проблем студенчества;
- информационное и научно - методическое обеспечение воспитательного процесса;
- создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов (курсантов), активно участвующих в организации воспитательного процесса;
- развитие материально-технической базы и объектов, предназначенных для организации воспитательного процесса.

3 НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1 Организация гражданско-патриотического воспитания студентов (курсантов).

3.2 Организация культурно - нравственного воспитания студентов (курсантов).

3.4 организация художественно-эстетического воспитания студентов (курсантов).

3.4 Организация физического развития студентов (курсантов) и пропаганда здорового образа жизни.

3.5 Организация научно-исследовательской работы, формирование культуры научного мышления и профессиональной деятельности.

3.6 Оказание материальной, социальной, правовой, психологической и консультационной помощи студентам (курсантам).

3.7 Организация работы по профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции среди студентов (курсантов).

3.8 Сотрудничество с профсоюзной организацией студентов (курсантов) и аспирантов, другими общественными объединениями студентов университета.

4 ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1 Основные направления воспитательного процесса в университете определяет ученый совет, координацию этой деятельности осуществляет проректор по ОВР.

4.2 Организация воспитательного процесса осуществляется на уровне: университета, факультета, кафедры.

4.3 Организация воспитательного процесса на уровне университета

Ученый совет университета определяет направленность ценностных основ воспитания, формирование целостного воспитательного пространства в коллективе, методы и формы взаимодействия преподавателей и студентов (курсантов), способствует поддержке и развитию инициатив, новаторских идей в области воспитания коллектива.

Проректор по ОВР разрабатывает основные направления воспитательной деятельности, координирует работу университетских, факультетских, кафедральных структур по проблемам воспитания, содействует созданию новых организационных форм и методов работы, общественных объединений, контролирует распределение финансовых и материальных средств направленных на поощрение отличившихся коллективов, студентов (курсантов) и руководителей научных, творческих и спортивных объединений. Важной задачей является обобщение опыта воспитательной деятельности в университете, разработка рекомендаций по внедрению в учебно-воспитательный процесс новых форм и технологий воспитания, совершенствование системы обучения и воспитания.

Студенческое самоуправление изучает мнение и предложения студентов (курсантов) по совершенствованию организации учебно-воспитательного процесса

и качеству преподавания, участвует в изучении данных мониторинга по различным направлениям работы университета. Важной составляющей деятельности студенческого самоуправления являются: проведение воспитательной работы со студентами (курсантами), не входящими в состав существующих в университете общественных организаций, научно-исследовательских и творческих объединений и коллективов; создание условий для рационального использования свободного времени студентов (курсантов) и содействие в получении нуждающимися студентами (курсантами) материальной помощи.

В воспитательном процессе задействованы:

- профсоюзный комитет студентов;
- студенческое самоуправление;
- кафедра физического воспитания и спорта;
- студенческий клуб;
- студенческий совет общежития;
- кураторы.

4.4 Организация воспитательного процесса на уровне факультета

Для координации и организации воспитательного процесса на факультете назначается заместитель декана по воспитательной работе.

Заместители по воспитательной работе подчинены декану факультета.

Основные функции заместителя по воспитательной работе:

- формирование основных направлений воспитания на факультете, разработка программ и планов воспитания с учетом мнения преподавательского коллектива, а также мнения студенческого актива;
- определение целей и задач воспитания студентов (курсантов) факультета;
- изучение и анализ данных о студентах (курсантах) первого курса (результаты вступительных экзаменов и индивидуальных бесед с первокурсниками), формирование на этой основе студенческих групп, ознакомление студентов (курсантов) с Уставом, структурой, историей и традициями университета, с правами и обязанностями студентов (курсантов), правилами поведения в университете и студенческих общежитиях;
- изучение государственных стандартов, учебных планов, программ курсов с целью выявления их воспитательного потенциала и возможностей использования в воспитательной деятельности учебных дисциплин по гуманитарному и социально – экономическому блоку, естественным и технико-технологическим дисциплинам;
- содействие установлению взаимодействия преподавателей выпускающих и общевузовских кафедр с целью повышения эффективности воспитательных мер;
- участие в разработке и проведении общевузовских мероприятий.

4.5 Организация воспитательного процесса на уровне кафедры

Для организации воспитательной работы в студенческих группах распоряжением декана, по представлению заведующих кафедрами, назначаются кураторы академических групп. Их деятельность направлена на содействие успешной адаптации студентов младших курсов к условиям обучения в ФГБОУ ВО «КГМТУ»,

реализации прав и обязанностей студентов (курсантов), духовно-нравственному и профессиональному становлению личности будущего специалиста.

В обязанности куратора входит:

- изучение и анализ социологических и психологических данных о студентах (курсантах), их способностях и индивидуальных особенностях;

- планирование и реализация совместно со студенческим активом мероприятий воспитательного характера, формирования организаторских умений и навыков у студентов (курсантов), подбор кандидатуры старосты академической группы, представителей в органы студенческого самоуправления;

- изучение и анализ социально-психологического климата академической группы, создание атмосферы доверия, взаимопомощи и сотрудничества в академической группе;

- обеспечение реализации задач воспитательного процесса в группе.

5 ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЛИЦ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОРГАНИЗАЦИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1 На уровне университета ответственность за организацию воспитательного процесса несет ректор и проректор по ОВР.

5.2 На уровне факультета ответственность несут:

- декан - за организацию воспитательного процесса и расходование средств, выделенных на эти цели в соответствие с должностными инструкциями;

- заместитель декана по воспитательной работе или лицо ответственное, за реализацию различных направлений воспитательного процесса.

5.3 На уровне кафедры ответственность несут:

- заведующий кафедрой - за планирование и выполнение индивидуальных планов преподавателей в части проведения воспитательного процесса и организацию работы кураторов в академических группах.

- профессорско-преподавательский состав - за проведение на высоком профессиональном уровне учебно-воспитательной работы;

- учебно-вспомогательный персонал - за осуществление обязанностей по организации воспитательного процесса в соответствии с действующим законодательством на основе их должностных инструкций.

5.4 На уровне группы ответственность несут:

- кураторы академических групп - за организацию воспитательного процесса со студентами в группах.

Лист регистрации изменений

Изменения		**Номера листов**				**Всего листов**	**Подпись**	**Дата внесення**
Номер	**Дата введення**	**Измененных**	**Замененных**	**Новых**	**Анулиро-ванных**			

Лист ознакомления персонала

Ф.И.О.	**Должность**	**Дата**	**Подпись**	**Примечание**

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной работе С.П. Голиков

Проректор по организационно-воспитательной работе А.В. Гадеев

Декан технологического факультета Б.В. Ильин

Декан морского факультета Н.В. Ивановский