

ПРОТОКОЛ № 2
заседания Ученого совета ФГБОУ ВО
«Керченский государственный морской
технологический университет»
от 18.02.20 г.

Состав совета – 34 человека
Присутствовало – 32 человека
(Регистрационный лист прилагается)

Повестка заседания:

1. Изменение структуры управления университетом.
Докладывает ректор Масюткин Е.П.
2. Разное.
 2. 1. Итоги совещания "Стратегические задачи развития трудового потенциала рыбохозяйственного комплекса. Перспективы развития отраслевого среднего профессионального образования".
Докладывает проректор Степанов Д.В.

I. СЛУШАЛИ ректора Масюткина Е.П. об изменениях в структуре управления университетом.

Предложено – вывести из штатного расписания должность проректора по административно-хозяйственной работе и ввести должность начальника административно-хозяйственной службы.

Изменения связаны с достижением проректора Паршиной А.И. 70-летнего возраста, и, в связи с этим невозможностью занятия должности проректора.

Возражений нет

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Вывести из штатного расписания должность проректора по административно-хозяйственной работе.
2. Ввести должность начальника административно-хозяйственной службы.

Решение утверждено единогласно.

II. СЛУШАЛИ проректора Степанова Д.В. Проректор доложил членам совета об итогах совещания "Стратегические задачи развития трудового потенциала рыбохозяйственного комплекса. Перспективы развития отраслевого среднего

профессионального образования", которое состоялось 13 и 14 февраля на базе Санкт-Петербургского морского рыбопромышленного колледжа.

В мероприятии приняли участие представители Федерального агентства по рыболовству, Федерального автономного учреждения «Российский морской регистр судоходства», все университеты, техникумы, колледжи Росрыболовства, рыбопромышленники.

В ноябре 2019 года Правительством была утверждена Стратегия развития рыбохозяйственного комплекса на период до 2030 года. Для системы отраслевого образования ключевой задачей должна стать подготовка квалифицированных специалистов среднего звена и высшего образования, способных обеспечить эффективную эксплуатацию высокопроизводительных производственных фондов флота, береговой инфраструктуры, отрасли аквакультуры.

В рамках реализации Стратегии разработана Концепция проектирования и реализации практико-ориентированных и гибких образовательных программ для образовательных организаций Росрыболовства, которая стала отправной точкой создания Центра рыбохозяйственных квалификаций». Работа по данному направлению будет проводиться на базе концепции «Кооперации с промышленными рыбохозяйственными предприятиями регионов» при участии территориальных управлений Росрыболовства, в том числе экспертных советов, работающих при них.

Особый упор сделан на повышение мобильности обучающихся и научно-педагогических работников внутри отраслевого образовательного пространства; многократного увеличения адаптированности образовательных программ к изменениям техники и технологий, динамике рынка труда.

На совещании было уделено внимание созданию единой цифровой образовательной платформы «Открытое рыбохозяйственное образование», которая позволит любому пользователю получить дистанционно образовательную услугу как в рамках основных образовательных программ, так и дополнительного профессионального образования, самообразования и овладения отдельными компетенциями.

Реализация проекта предусматривает: создание отраслевого информационного ресурса, обеспечивающего доступ к онлайн-курсам широкому кругу пользователей, создание онлайн-курсов и микрокейсов по программам профессионального и дополнительного образования с привлечением не только вузов-разработчиков, но и бизнес-сообщества.

На совещании рассмотрели концепцию Росрыболовства проекта «Повышение качества образования в профессиях рыбохозяйственного комплекса и их популяризации в России». Проект подготовлен совместно с союзом «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия)». Данный проект направлен на создание конкурентоспособной системы среднего профессионального образования в сфере рыбохозяйственного образования. Проект подразумевает модернизацию образовательных стандартов путем создания новых модулей профессиональной подготовки и обновление материально-технической базы, в том числе за счет создания 5 региональных центров проведения демонстрационного экзамена и одного межрегионального центра компетенций.

По результатам обсуждения проблем организации и прохождения курсантами производственной плавательной практики поручено Калининградскому техническому университету увеличить дополнительные места на учебных парусных судах Росрыболовства для обучения и прохождения практики несовершеннолетних курсантов СПО. Также предложено проходить обучение и производственную практику курсантам на научно-исследовательских и спасательных судах. Будет подготовлен специальный дополнительный график для прохождения обучения на парусниках Росрыболовства, который будет учитывать дополнительную практику 400 человек.

Участники совещания рассмотрели вопросы реализации программ СПО, которые разрабатываются в соответствии с ФГОС по ТОП-50 перспективных профессий, в соответствии с приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 831 от 2 ноября 2015 года, а также связанную с этим проблему реализации основных образовательных программ СПО в процедуре государственной итоговой аттестации, касающийся демонстрационного экзамена.

Вся система образования СПО движется к тем стандартам, которые предусмотрены при подготовке специалистов по этим направлениям, а именно:

- повышенные требования к кадровому обеспечению;
- применение оценочных средств для проведения демонстрационного экзамена стандартизированных союзом «Ворлдскиллс Россия» (использование утвержденных комплектов оценочной документации);
- соответствие материально-технического обеспечения мест проведения демонстрационного экзамена требованиям союза «Ворлдскиллс Россия» (полное соблюдение требований Инфраструктурного листа);
- участие экспертов в оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена (эксперты должны пройти обучение и иметь сертификаты союза «Ворлдскиллс Россия»),

эксперты не могут представлять одну образовательную организацию со студентами-участниками демонстрационного экзамена;

- регистрация сведений демонстрационного экзамена в системах esim, cis строго до 15 мая текущего года (необходим технический эксперт);

- члены государственной экзаменационной комиссии могут присутствовать при проведении демонстрационного экзамена, но не могут участвовать в его оценке.

Комплекты оценочной документации разрабатываются экспертами Ворлдскиллс, размещаются на официальном сайте Ворлдскиллс (www.esat.worldskills.ru) и включают в себя образец задания, время на его выполнение, требования к количеству экспертов, оценивающих выполнение задания. Задание, по которому будет проводиться экзамен, является тайным и выбирается из банка заданий системы eSim за 1 день до самого экзамена.

Оборудование площадки для последующей ее аккредитации Союзом «Ворлдскиллс Россия» потребует от образовательной организации значительных материальных вложений на ремонт помещений, приобретение оборудования и расходных материалов, специализированного программного обеспечения и т.п. (по отдельным компетенциям сумма может составлять около 8 млн. рублей).

Необходимо выполнить значительный объем работ не только по материальному оснащению площадок для проведения демонстрационных экзаменов по стандартам ВорлдСкиллс, но и обучить экспертов из числа преподавателей (для последующего «обмена» между вузами) и провести аккредитацию демонстрационной площадки.

В ходе совещания было принято решение, что единую базу экспертов демоэкзамена будет вести Центр по обеспечению деятельности Рыбохозяйственного ФУМО СПО на базе КГТУ.

Актуальной задачей является создание на базе отраслевых образовательных организаций Росрыболовства Центров опережающей профессиональной подготовки, которые могут осуществлять деятельность по следующим группам компетенций: информационные и коммуникационные технологии, производство и инженерные технологии, транспорт и логистика, сфера услуг, новые и вводимые компетенции».

Также состоялся круглый стол по созданию консорциума «Росрыболовство-вузы-наука-рыбопромышленные предприятия».

Цель консорциума – это консолидация финансовых, производственных, информационных, материально-технических, научно-методических ресурсов входящих в состав субъектов для совместного решения конкретных задач по подготовке и непрерывному профессиональному развитию кадров рыбохозяйственного комплекса.

Задачи консорциума – это создание рыбохозяйственного экспертного сообщества по стратегическому развитию трудового потенциала рыбохозяйственного комплекса, выработка единой политики в отношении подготовки кадров для рыбохозяйственного комплекса, полный учет запросов рыбопромышленников к количеству и качеству трудовых ресурсов и быстрое реагирование на изменения конъюнктуры отраслевого рынка труда, обеспечение более эффективного взаимодействия вузов и рыбохозяйственных предприятий по организации плавательных практик на рыбопромысловых судах, разработка и внедрение профстандартов, отвечающих потребностям рыбопромышленников и ориентированных на научно-технические достижения, национальную технологическую инициативу, организация дискуссионных площадок по проблемам стратегического развития рыбохозяйственного комплекса.

Координаторами консорциума станут вузы. Необходим более полный учет запросов рыбопромышленников, работодателей. Образовательные организации должны от проектов идти к бизнесу с конкретными делами, утверждать и согласовывать графики, а также регулярно отчитываться о проделанной работе.

Первые базовые соглашения консорциума будут подписаны в сентябре 2020 года в рамках проведения IV Международного рыбопромышленного форума в Санкт-Петербурге.

Главная задача сегодня - это подготовить кадры, соответствующие современным запросам отечественного рыбохозяйственного комплекса, что невозможно без тесного диалога с отраслевым бизнесом, обновления учебной и материальной базы, использования инновационных цифровых образовательных технологий преподавания. Выстраивание совместных процессов с отраслевыми образовательными учреждениями – резидентами, в части организации практических курсов, стажировок, участия студентов в отдельных бизнес-проектах. Цель – максимальная адаптация и вовлечение будущих специалистов в рыбную отрасль.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Принять информацию к сведению.

Председатель Ученого совета

Ученый секретарь



[Signature]
Е.П. Масюткин

Т.В. Истомина

19.02.2020