

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Керченский государственный морской технологический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Председатель приемной комиссии

Е.П. Масюткин

10 _____ 2020 г.

ПРОГРАММА
вступительного испытания для поступления на обучение
по программе магистратуры
направления подготовки 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура

Керчь, 2020 г.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры водных биоресурсов
и марикультуры, протокол № 11 от 01.09. 2020 г.

И.о. зав. кафедрой  А.В. Кулиш

I. ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

Программа подготовки к вступительному экзамену для абитуриентов, поступающих по программе магистратуры разработана в соответствии с требованиями квалификационной характеристики магистра по направлению подготовки 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура.

В программе отражена тематика основного материала по трем дисциплинам профессионального цикла, которая дает возможность установить степень усвоения абитуриентами объема, полноты, научности, уровня мышления, системности знаний, а также применения умений и навыков в решении стандартных ситуаций.

Экзаменационный билет вступительного экзамена включает теоретические тестовые вопросы по следующим дисциплинам:

- «Прудовое рыбоводство»;
- «Ихтиология»;
- «Специальная мариккультура».

II. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИН, ВКЛЮЧАЕМЫЕ В ЭКЗАМЕНАЦИОННОЕ ЗАДАНИЕ, И РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

«Прудовое рыбоводство»

Структура, характеристика рыбоводных предприятий, осуществляющих выращивание товарной продукции (рыбопосадочного материала, товарной рыбы) в прудах. Типы, формы, системы и обороты в прудовом рыбоводстве. Технологический цикл и технологические этапы.

Рыбоводные зоны, их биолого-технологическая характеристика.

Технология воспроизводства молоди основных объектов прудового рыбоводства естественным и заводским методами.

Технология выращивания рыбопосадочного материала и товарной продукции основных объектов тепловодного (карп, растительноядные рыбы) и холодноводного (радужной форели) прудового рыбоводства.

Естественная кормовая база прудов: состав, значение, методы контроля качественных и количественных показателей её состояния, пути и приемы повышения естественной рыбопродуктивности.

Контроль хода выращивания объектов аквакультуры в прудах. Требования к качеству воды в прудах.

Основные методы интенсификации выращивания продукции в прудовом рыбоводстве: мелиорация, удобрение прудов, кормление рыбы, поликультура, селекционно-племенная работа, механизация технологических процессов и другие. Профилактика инфекционных, инвазионных и незаразных заболеваний в прудовом рыбоводстве.

Рекомендуемая литература

1. Власов В.А. Рыбоводство: учебник. / Власов В.А. – М.: Изд-во «Лань», 2012. – 352 с.
2. Козлов В.И., Аквакультура / В.И. Козлов, А.Л. Никифоров-Никишин, А.Л. Бородин. – М.: МГУТУ, 2004. – 433 с.
3. Привезенцев Ю.А. Рыбоводство / Ю.А. Привезенцев, В.А. Власов. – М.: Мир, 2004. – 456 с.
4. Саковская В.Г. Практикум по прудовому рыбоводству. / Саковская В.Г., Ворошилина З.П., Сыров В.С. Хрусталёв Е.В. – М.: Агропромиздат, 1991. – 174 с.
5. Мартышев Ф.Г. Прудовое рыбоводство. Учебник. / Мартышев Ф.Г., - М.: Высшая школа. 1973. - 428 с.

«Ихтиология»

Характеристика биоразнообразия рыб и рыбообразных планеты, современное представление о систематике объектов ихтиофауны. Классическая система рыб и рыбообразных по Бергу Л.С. (1940), а также современная система, предложенная Nelson J.S. (2006).

Морфоанатомические особенности рыб как основа их таксономического положения.

Биологическая характеристика основных систематических групп рыб по таксонам (класс, отряд), их видовой состав, особенности анатомии и морфологии. Особенности систематической структуры, разнообразия рыб и рыбообразных Азово-Черноморского региона, а также современных объектов пресноводного и морского рыбоводства.

Основные таксономические признаки и морфо-анатомические отличия представителей классов Миксины (Muxini), Миноги (Petromyzontida), Хрящевые рыбы (Chondrichthyes) и Лучеперые рыбы (Actinopterygii), а также отрядов Карпообразные (Cypriniformes), Сомообразные (Siluriformes), Лососеобразные (Salmoniformes), Угреобразные (Anguilliformes), Кефалеобразные (Mugiliformes), Трескообразные (Gadiformes), Окунеобразные (Perciformes), Скорпенообразные (Scorpaeniformes) и Камбалообразные (Pleuronectiformes).

Рекомендуемая литература

1. Тылик К.В. Общая ихтиология: Учебник. – Калининград: Издательство ООО «АКСИОС», 2015. 394 с.
2. Апполова Т.А. Практикум по ихтиологии / Апполова Т.А., Мухордова Л.Л., Тылик К.В. – М.: изд-во «МОРКНИГА», 2013. – 338 с.
3. Нельсон Дж.С. Рыбы мировой фауны. Пер. 4-го перераб. англ. изд. / Нельсон Дж.С. – М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2009. – 880 с.
4. Пономарев С.В. Ихтиология: учебник. / Пономарев С.В., Баканева Ю.М., Федоровых Ю.В. – М.: изд-во «МОРКНИГА», 2014. – 568 с.

5. Никольский Г.В. Частная ихтиология: Учебник. - 3-е изд. / Никольский Г.В. - М.: Советская наука, 1971. – 470 с.

«Специальная марикультура»

Основные направления развития марикультуры, общепринятые и перспективные объекты выращивания.

Технология искусственного воспроизводства и выращивания молоди основных морских промысловых видов рыб из отрядов камбалообразные (черноморского и азовского калкана, камбалы-гlossы), кефалеобразные (пиленгаса, сингиля и лобана), лососеобразные (радужная форель, стальноголовый лосось) и окунеобразные (лаврак, дорада).

Использование живых кормов в марикультуре. Методы и приемы подготовки яиц артемии к скармливанию, выращивания её науплиусов. Биотехнологии выращивания микроводорослей, коловраток и копепод.

Биотехнология культивирования моллюсков. Основные объекты и технические устройства для их выращивания.

Абиотические условия среды при выращивании объектов марикультуры, их значение. Методы и приемы контроля качества продукции марикультуры.

Рекомендуемая литература

1. Моисеев П.А., Карпевич А.Ф., Романычев О.Д. и др. Морская аквакультура. – М.: Агропромиздат. 1985, 253 с.

2. Львовская Н.Ф. Выращивание водорослей и беспозвоночных в морских хозяйствах. – М.: Пищевая промышленность, 1979. 432 с.

3. Шекк П. В. Марикультура рыб и перспективы ее развития в Черноморском бассейне: монография / П. В. Шекк, Н. И. Куликова; М-во образования и науки Украины, Одесский государственный экономический университет. - К.: КНТ, 2005. - 308 с.

III. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

Контроль знаний абитуриентов производится путем тестирования. Каждое тестовое задание включает 30 вопросов, отличающихся между собой по уровню сложности. За каждый правильный ответ на вопросы с 1 по 25 начисляется 3,5 балла, с 26 по 30 вопрос – 2,5 балла. Максимальное возможное количество баллов, набранных абитуриентом на экзамене – 100. Продолжительность экзамена – 60 минут.