

**Федеральное государственное бюджетное учреждение  
высшего образования  
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)**

Морской факультет  
Кафедра электрооборудования судов и автоматизации производства



**УТВЕРЖДАЮ**

Декаан Морского факультета

Н.В. Ивановский

27.10. 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Обоснование хозяйственных решений**

Уровень основной профессиональной образовательной программы – магистратура  
Направление подготовки – 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника  
Направленность (профиль) – Автоматизированные электротехнические комплексы транспортных средств  
Учебный план 20 19 года разработки

**Описание учебной дисциплины по формам обучения**

Очная										Заочная															
Курс	Семестр	Всего часов / зач. единиц	Всего аудиторных часов	Лекции, часов	Лабораторные занятия, часов	Практические занятия, часов	Семинары, часов	Самостоятельная работа, часов	КП (КР), часов	РГР, часов	Консультации, часов	Семестровый контроль, часов (вид)	Курс	Семестр	Всего часов / зач. единиц	Всего аудиторных часов	Лекции, часов	Лабораторные занятия, часов	Практические занятия, часов	Семинары, часов	Самостоятельная работа, часов	КП (КР), часов	Контрольная работа, часов	Консультации, часов	Семестровый контроль, часов (вид)
1	1	180/5	32	16	16		110			2	36 (экз.)		1	1	180/5	6	2		4		145		18	2	9 (экз.)
Всего		180/5	32	16	16		110			2	36 (экз.)		Всего	180/5	6	2		4		145		18	2	9 (экз.)	

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, учебного плана.

Программу разработала Н.В. Алексахина, канд. экон. наук, доцент кафедры экономики ФГБОУ ВО «КГМТУ».

Рассмотрено на заседании кафедры экономики ФГБОУ ВО «КГМТУ»

Протокол № 3 от 15.10. 2020 г. Зав. кафедрой В.В. Скоробогатова

Рассмотрено на заседании выпускающей кафедры электрооборудования судов и автоматизации производства ФГБОУ ВО «КГМТУ»

Протокол № 4 от 23.10. 2020 г. Зав. кафедрой С.Г. Черный

© ФГБОУ ВО «Керченский государственный морской технологический университет»

Подписано простой электронной подписью

Ректор: Е. П. Масюткин

Дата: 11.01.2021

## 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание раздела (-ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
ОПК-1. Способен формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать критерии оценки	ОПК-1.3. Формулирует критерии принятия решения.		<b>Знать:</b> - основные понятия и категории обоснования хозяйственных решений. <b>Уметь:</b> - формулировать критерии принятия решения на основе комплекса методов, моделей и системы показателей обоснования решений; - обосновывать выбор оптимального хозяйственного решения в условиях неопределенности и риска. <b>Владеть:</b> - методами прогнозирования, анализа и оценки эффективности хозяйственных решений.	Тема 1-2  Тема 3  Тема 3  Тема 4

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Задачи дисциплины – изучение основных положений обоснования хозяйственных решений, изучение современных принципов и подходов, методов и моделей разработки, обоснования и принятия хозяйственных решений в условиях неопределенности и риска.

Знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе изучения дисциплины, необходимы при выполнении трудовых функций.

## 3 Объем дисциплины в зачетных единицах

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 часов.

**4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Структура дисциплины**

Наименования разделов, тем	Общее количество часов	Очная форма									Заочная форма									
		Распределение часов по видам занятий									Распределение часов по видам занятий									
		Ауд.	ЛК	ЛЗ	ПЗ (сем)	СР	КП (КР)	РГР	Консультации	Контроль	Ауд.	ЛК	ЛЗ	ПЗ (сем)	СР	КП (КР)	Контрольная работа	Консультации	Контроль	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
Тема 1. Сущностная характеристика хозяйственных решений	30	4	2		2	26						1	1			25		4		
Тема 2. Технология принятия решений хозяйственной деятельности	36	8	4		4	28						1			1	31		4		
Тема 3. Методические основы разработки и обоснования хозяйственных решений	40	12	6		6	28						2	1		1	32		6		
Тема 4. Прогнозирование, анализ и оценка эффективности хозяйственных решений	36	8	4		4	28						2			2	30		4		
Курсовой проект (работа)																		-		
Консультации	2									2										2
Контроль	36										36					27				9
<b>Всего часов в семестре</b>	<b>180</b>	<b>32</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>110</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>36</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>145</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	
<b>Всего часов по дисциплине</b>	<b>180</b>	<b>32</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>110</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>36</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>145</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	

**4.2 Содержание лекций**

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	заочная
<b>Тема 1. Сущностная характеристика хозяйственных решений</b>			
1	Сущностная характеристика хозяйственных решений	2	1
<b>Тема 2. Технология принятия решений хозяйственной деятельности</b>			
2	Процесс принятия хозяйственных решений	2	
3	Стили и способы принятия хозяйственных решений	2	
<b>Тема 3. Методические основы разработки и обоснования хозяйственных решений</b>			
4	Моделирование как инструмент разработки хозяйственных решений	2	
5	Методы разработки решений хозяйственной деятельности	2	1
6	Критерии принятия решений в условиях неопределенности, риска, конфликтных ситуаций	2	
<b>Тема 4. Прогнозирование, анализ и оценка эффективности хозяйственных решений</b>			
7	Прогнозирование и анализ хозяйственных решений	2	
8	Обоснование хозяйственных решений и оценка их эффективности	2	
<b>Всего часов</b>		<b>16</b>	<b>2</b>

### 4.3 Темы лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

### 4.4 Темы практических занятий

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	заочная
<b>Тема 1. Сущностная характеристика хозяйственных решений</b>			
1	Характеристика форм выражения и форм реализации хозяйственных решений	2	
<b>Тема 2. Технология принятия решений хозяйственной деятельности</b>			
2	Характеристика процесса, стилей и способов принятия хозяйственных решений	2	1
3	Характеристика законов, определяющих поведение лица, принимающего решение, как единой биопсихосоциальной системы	2	
<b>Тема 3. Методические основы разработки и обоснования хозяйственных решений</b>			
4	Метод экспертных оценок при разработке и принятии хозяйственных решений	2	1
5	Эвристические методы разработки хозяйственных решений. Деловые игры и метод сценариев как инструменты принятия хозяйственных решений	2	
6	Критерии принятия решений в условиях неопределенности, риска, конфликтных ситуаций	2	
<b>Тема 4. Прогнозирование, анализ и оценка эффективности хозяйственных решений</b>			
7	Прогнозирование и анализ хозяйственных решений	2	1
8	Обоснование хозяйственных решений и оценка их эффективности	2	1
<b>Всего часов</b>		<b>16</b>	<b>4</b>

### 4.5 Темы семинарских занятий

Семинарские занятия не предусмотрены учебным планом.

### 5 Самостоятельная работа обучающихся

Тема	Трудоемкость самостоятельной работы, час.		Содержание работы
	очная	заочная	
Тема 1. Сущностная характеристика хозяйственных решений	26	25	Подготовка к лекционным занятиям, проработка материала практических занятий
Тема 2. Технология принятия решений хозяйственной деятельности	28	31	
Тема 3. Методические основы разработки и обоснования хозяйственных решений	28	32	
Тема 4. Прогнозирование, анализ и оценка эффективности хозяйственных решений	28	30	
Контроль		27	Подготовка к сдаче экзамена
<b>Всего часов</b>	<b>110</b>	<b>145</b>	

### 6 Тематика курсового проектирования (курсовой работы)

Курсовое проектирование не предусмотрено учебным планом.

### 7 Методы обучения

Для активизации учебного процесса и развития навыков студентов в применении теоретических знаний предусмотрено применение дискуссии, разбора конкретных ситуаций.

Основными формами изучения дисциплины являются: чтение лекций, проведение практических работ, самостоятельная и научная работа студентов.

Основным методом изучения дисциплины являются лекции, которые проводятся в лекционных аудиториях с использованием интерактивных средств.

Обязательным условием аттестации студента является выполнение и защита всех предусмотренных программой практических работ.

В рамках интерактивных методов обучения предусмотрены следующие: работа в малых группах, творческие задания, соревнования, «ученик в роли учителя», «каждый учит каждого».

## **8 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Приведен в обязательном приложении к рабочей программе.

## **9 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

Наименование	Количество экземпляров в библиотеке ФГБОУ ВО «КГМТУ»
1. Ильин, В. В. Проектный менеджмент : учебное пособие / В. В. Ильин. — 3-е изд. (эл.). — Москва : Интермедиа, 2018. — 266 с. — ISBN 978-5-91349-054-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/114754">https://e.lanbook.com/book/114754</a> (дата обращения: 31.09.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	

## **10 Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный ресурс
Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ»	<a href="http://lib.kgmtu.ru/?page_id=160">http://lib.kgmtu.ru/?page_id=160</a>
ЭБС «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>

## **11 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Наименование программного продукта	Назначение (базы и банки данных, тестирующие программы, практикум, деловые игры и т.д.)	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, демоверсия и т.п.)
Операционная система (Microsoft Windows 10 Pro или Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level)	Комплекс системных и управляющих программ	Лицензионное программное обеспечение
Офисный пакет (Microsoft Office Pro Plus 2016 или Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN 1 License No Level)	Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций	Лицензионное программное обеспечение
Офисный пакет LibreOffice	Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций	Свободно-распространяемое программное обеспечение

## **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Лекционные занятия: аудитория, оснащенная презентационной мультимедийной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Практические занятия по данной дисциплине проводятся в аудитории, оснащенной мультимедийной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

## **13 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### ***Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям***

Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных взглядов и освещение основных проблем изучаемой области знаний. Значительную часть теоретических знаний студент должен получать самостоятельно из рекомендованных основных и дополнительных информационных источников (учебников, Интернет-ресурсов, электронной образовательной среды университета). В тетради для конспектов лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю. После окончания лекции рекомендуется перечитать записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к практическим занятиям, экзамену, контрольным тестам, при выполнении самостоятельных заданий.

### ***Рекомендации по подготовке к практическим занятиям***

Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, рекомендуемой основной и дополнительной литературы, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов. Необходимо прочитать соответствующие разделы из литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы. При подготовке к занятию не нужно заучивать учебный материал. На практических занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.

### ***Рекомендации по организации самостоятельной работы***

Самостоятельная работа включает изучение учебной литературы, поиск информации в сети Интернет, подготовку к практическим занятиям, экзамену, выполнение домашних практических заданий (рефератов, решение задач, изучение теоретического материала, вынесенного на самостоятельное изучение).