

## **Приложение к рабочей программе дисциплины Безопасность жизнедеятельности**

Направление – 05.03.06 Экология и природопользование  
Профиль – Экология и природопользование  
Учебный план 2016 года разработки.

### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

#### **1 Назначение фонда оценочных средств (ФОС) по дисциплине**

ФОС по учебной дисциплине – это совокупность контрольных материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения, а также уровня сформированности общекультурных компетенций ОК-6 и ОК-9, а также профессиональных компетенций ПК-4 и ПК-9, закрепленных за дисциплиной.

ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Задачи ФОС:

- управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений и навыков при формировании компетенций, определенных в ФГОС ВО по данному направлению подготовки;

- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение в образовательный процесс инновационных методов обучения.

#### **2 Структура ФОС и применяемые методы оценки полученных знаний**

##### **2.1 Общие сведения о ФОС**

ФОС позволяет оценить освоение всех указанных в рабочей программе дескрипторов компетенции, установленной ОПОП и сформулированной следующим образом:

ОК-6. Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические конфессиональные и культурные различия;

ОК-9. Способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

ПК-4. Способность прогнозировать техногенные катастрофы и их последствия, планировать мероприятия по профилактике и ликвидации последствий экологических катастроф, принимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий;

ПК-9. Владение методами подготовки документации для экологической экспертизы различных видов проектного анализа, проведения инженерно-экологических исследований для оценки воздействия на окружающую среду разных видов хозяйственной деятельности, методами оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и здоровье населения, оценки экономического ущерба и рисков для природной среды, экономической эффективности природоохранных мероприятий, платы за пользование природными ресурсам

Структурными элементами ФОС по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» являются: ФОС для проведения текущего контроля (задания для самоподготовки и написания рефератов); ФОС для проведения промежуточной аттестации (экспресс-тестирование по темам лекций); методические материалы, определяющие процедуру оценивания.

### Применяемые методы оценки полученных знаний по разделам дисциплины

Раздел	Текущая аттестация (количество заданий, работ)		Промежуточная аттестация
	Задания для самоподготовки обучающихся	Экспресс-тестирование по темам лекций	
Раздел 1. Обеспечение безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	+	+	Зачет
Раздел 2. Выявление и устранение проблем, связанных с нарушением техники безопасности на рабочем месте	+	+	Зачет
Раздел 3. Действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	+	+	Зачет

## 2.2 Оценочные материалы для проведения текущего контроля

### Задания для самоподготовки обучающихся

Самостоятельная работа студентов заключается в проработке теоретических вопросов по тематике лекций и подготовке к практическим занятиям.

<b>Раздел 1. Обеспечение безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты</b>
<b>Тема 1.1 Введение в безопасность.</b>
<b>Основные понятия, термины и определения</b>
1. Определение безопасности жизнедеятельности.
2. В чем заключается концепция приемлемого (допустимого) риска?
3. Определение риска. Количественная оценка риска.
4. В чем разница между фактором и опасностью?
5. Классификация опасностей по происхождению, характеру воздействия и локализации в пространстве
6. Что такое гомосфера и ноксосфера?
7. Определение метода, принципа и средства обеспечения безопасности.
8. Важнейшие принципы системного анализа безопасности.

9. Что такое управленческие принципы обеспечения безопасности?
10. Принцип анализа безопасности с помощью «дерева опасностей и причин»
<b>Тема 1.2 Человек и техносфера</b>
1. Понятие техносфера.
2. Виды техногенных опасностей.
3. Какие объекты являются носителями механических опасностей?
4. Что такое шум. Методы снижения шума.
5. Что такое инфразвук. Методы борьбы с инфразвуком.
6. Особенности ультразвука и способы защиты от него.
7. Источники и классификация электромагнитных излучений.
8. Факторы риска при работе с компьютером и способы уменьшения их воздействия.
9. Виды поражения электрическим током.
10. Основные причины поражения током.
<b>Раздел 2. Выявление и устранение проблем, связанных с нарушением техники безопасности на рабочем месте</b>
<b>Тема 2.1 Идентификация и воздействие на человека и среду обитания вредных и опасных факторов</b>
1. Определение опасный и вредный фактор.
2. Идентификация и классификация опасных и вредных производственных факторов.
3. Виды, источники и уровни негативных факторов производственной и бытовой среды.
4. Влияние погоды на самочувствие человека.
5. Разгармонизация ландшафта.
6. Нарушение в питании человека.
7. Проблемы адаптации человека к окружающей среде.
8. Источники загрязнения биосферы.
9. Последствия антропогенного воздействия на атмосферу.
10. Меры по защите человека от вредных веществ.
<b>Тема 2.2 Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения</b>
1. Предупреждение и минимизация последствий ЧС.
2. Что представляет собой паспорт безопасности региона?
3. Основные задачи РСЧС.
4. Структура РСЧС.
5. Что предполагает номенклатура и квантификация опасностей?
6. Первичное и вторичное облако при аварии на химически опасном объекте.
7. Основные способы защиты населения при ЧС.
8. Как осуществляется оповещение населения при ЧС.
9. Виды эвакуационных мероприятий. Действия при эвакуации.
10. Типы и виды защитных сооружений.
<b>Тема 2.3 Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека</b>
1. Физиология труда как наука.
2. Формы труда. Классификация труда.
3. Теория утомления.
4. Характеристика условий жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания».
5. Взаимодействие организма человека с окружающей средой.
6. Принципы организации отдыха.
7. Виды совместимости человека и техники.
8. Гигиеническая классификация труда.

9. Микроклимат производственных помещений
10. Комфортные условия жизнедеятельности.
<b>Раздел 3. Действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты</b>
<b>Тема 3.1 Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации</b>
1. Определение чрезвычайной ситуации.
2. В чем различие аварии и катастрофы?
3. Классификация ЧС по природе возникновения.
4. Классификация ЧС по масштабам распространения и тяжести последствий.
5. Основные законодательные акты по проблемам ЧС действующие в России.
6. Членами каких международных организаций в области ЧС является Россия?
7. Какие стадии ЧС выделяют при анализе?
8. Поражающие факторы ЧС.
9. Индивидуальные средства защиты при ЧС.
10. Коллективные средства защиты при ЧС

Критерии оценивания самостоятельной работы:

По результатам проведения промежуточного (итогового) тестирования и выполнения контрольной работы (реферата)

#### **Темы рефератов к разделам 1-3**

1. Безопасность жизнедеятельности: объект изучения, цели и задачи. Виды безопасности.
2. Понятие опасности. Классификация опасностей.
3. Классификация пожаров. Поражающие факторы пожара. Фазы развития и принципы тушения пожара.
4. Стратегия национальной безопасности РФ до 2020 года.
5. Техника безопасности в образовательном учреждении.
6. Понятия аварии, катастрофы, чрезвычайного происшествия, чрезвычайной ситуации. Классификация ЧС. Стадии развития ЧС.
7. Классификация производственных аварий и катастроф. Поражающие факторы природных и техногенных катастроф.
8. Понятие риска и виды. Расчёт риска. Методические подходы к определению риска.
9. Своевременное оповещение населения. Организация эвакуации населения.
10. Защитные сооружения: убежища, противорадиационные укрытия, укрытия простейшего типа.
11. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи; принцип действия.
12. Источники ионизирующих излучений. Виды излучений. Радиационно опасные объекты и аварии на радиационно опасных объектах. характер развития аварии на АС.
13. Воздействие ионизирующего излучения на человека. Допустимые дозы облучения. Основные рекомендации по поведению населения в условиях радиоактивного загрязнения среды.
14. Аварийно химически опасные вещества: понятие и классификация. пути поступления яда в организм.
15. Химически опасные объекты и причины аварий на этих объектах. Организация защиты населения.

16. Признаки поражения хлором, аммиаком, оксидом углерода, фосфорорганическими соединениями и неотложная помощь.
17. Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения и аварии с выбросом или угрозой выброса биологически опасных веществ: причины, защита населения и территорий.
18. Аварии на гидродинамических опасных объектах: причины, виды.
19. Электрический ток: действие на организм, условия поражения, защита, первая медицинская помощь.
20. Электромагнитное излучение: источники, действие на организм, меры защиты населения.
21. Шум: источники, действие на организм, предельно допустимые уровни, меры защиты.
22. Понятие о пожаре как процесс. Условия горения и механизм прекращения горения.
23. Противопожарный режим в образовательном учреждении.
24. Городской общественный, автомобильный транспорт: опасные и аварийные ситуации. Правила безопасного поведения.
25. Аварийный, железнодорожный, водный транспорт: опасные и аварийные ситуации. Правила безопасного поведения.
26. Классификация ЧС природного характера. Землетрясения: причины, основные критерии, защита от землетрясений. Рекомендации населению.
27. Сели и оползни, обвалы, снежные лавины: причины образования, признаки, проведение защитных работ, правила безопасного поведения.
28. Наводнения: причины, виды, поражающие факторы. Мероприятия по защите населения и территорий в условиях наводнения и рекомендации населению, проживающему в зонах возможных наводнений.
29. Цунами: классификация, поражающие факторы. Правила поведения.
30. Бури, ураганы, смерчи (торнадо): определения. Меры по обеспечению безопасности и действия населения при угрозе и во время бурь, ураганов и смерчей.
31. Понятие биологической чрезвычайной ситуации. Эпидемический процесс и формы интенсивности его развития.
32. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация и их виды.
33. Особенности организации противоэпидемических мер в различных эпидемических очагах.
34. Клещевой энцефалит и болезнь Лайма (системный клещевой боррелиоз): этиология, эпидемиология, клиника, профилактика.
35. Социальные опасности. Классификация.
36. Социально опасные инфекционные заболевания: туберкулёз, СПИД, гепатиты с гемоконтактным механизмом передачи.
37. Терроризм. Понятие и классификация. Чрезвычайные ситуации, обусловленные террористическими актами различного вида.
38. Рекомендации населению по действиям при обнаружении подозрительного предмета, по поведению при захвате в заложники.
39. Организация антитеррористической защиты учащихся и сотрудников образовательных учреждений.
40. Экстремальные ситуации криминального характера: кража, мошенничество, грабёж, разбой.

41. Правила поведения в случаях посягательств на жизнь и здоровье: нападение на улице, в автомобиле.
42. Современные средства поражения: виды, поражающие факторы.
43. Радиационная угроза, поражающие факторы. Дезактивация.
44. Химическая угроза, поражающие факторы. Дегазация.
45. Биологическая угроза, виды биологических средств, воздействие на организм человека. Дезинфекция.
46. Система обеспечения национальной безопасности: силы и средства обеспечения национальной безопасности.
47. Методы оказания первой помощи при травмах и кровотечениях.
48. Доврачебная помощь. Правила проведения реанимационных мероприятий.
49. Методы оказания первой помощи при отравлениях химическими и бактериальными веществами.
50. Методы оказания первой помощи при ожогах и отморожениях.

#### **Критерии оценивания реферата:**

**Оценка «зачтено»** ставится, если в реферате:

- правильно сформулированы цели и задачи;
- достаточно полно подобрана и проанализирована изучаемая литература;
- сделаны аргументированные выводы, вытекающие из содержания работы;
- правильно составлен план, охватывающие основные вопросы тем;
- грамотно использованы цитаты, точно указаны источники;
- изложение ведется по плану;
- работа написана литературным языком, грамотно оформлена;
- имеется хорошо подобранный список использованной литературы по теме.

**Оценка «не зачтено»** ставится, если в реферате имеются следующие существенные недостатки:

- отсутствует ясная постановка конкретных целей и задач;
- недостаточно полно подобран материал или пересказано содержание учебника;
- недостаточно систематизирована, проанализирована и обобщена основная литература;
- отсутствуют выводы или они не соответствуют целям и задачам работы;
- изложение не соответствует плану;
- слабо аргументировано применение цитат или работа перегружена ими;
- реферат оформлен с нарушениями требований к письменным студенческим работам;
- список использованной литературы не полный или не соответствует теме реферата.

### **2.3 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации**

#### **Экспресс-тестирование по темам лекций**

**Раздел 1. Обеспечение безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты**

#### **Тема 1.1 Введение в безопасность. Основные понятия, термины и определения**

1	Безопасность жизнедеятельности (БЖД) – это...	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационно-методические мероприятия по предотвращению различного рода опасностей</li> <li>2. Состояние окружающей среды, при котором с определённой вероятностью исключено причинение вреда существованию человека</li> </ol>
---	---	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>3. Область научных знаний по защите человека</li> <li>4. <u>Наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека с техносферой</u></li> </ul>
2	Предметом науки о БЖД человека являются...	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Организационно-методические мероприятия по предотвращению различного рода опасностей</li> <li>2. <u>Естественные, техногенные и антропогенные опасности, действующие в техносфере, и средства защиты человека от них</u></li> <li>3. Комфортные условия жизнедеятельности человека</li> <li>4. Научные знания по ликвидации опасностей.</li> </ul>
3	Чрезвычайная ситуация – это ...	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. <u>Состояние объекта, территории или акватории, как правило, после ЧП, при котором возникает угроза жизни и здоровья для группы людей, наносится материальный ущерб населению и экономике, деградирует природная среда</u></li> <li>2. Правовое положение, дающее основание для предотвращения последствий того или иного негативного явления</li> <li>3. Конкретная ситуация, влекущая за собой негативные последствия</li> <li>4. Событие, заключающееся в нарушении работоспособности технической системы</li> </ul>
4	Потенциальная опасность – это...	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Опасность, связанная с конкретной угрозой воздействия на человека</li> <li>2. Опасность, координированная в пространстве и во времени</li> <li>3. Опасность приведшая к потере здоровья и материальным потерям</li> <li>4. <u>Угроза общего характера, не связанная с пространством и временем воздействия</u></li> </ul>
5	Наиболее распространённой оценкой опасности является:	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. <u>Риск</u></li> <li>2. Негативное воздействие на человека, которое приводит к ухудшению самочувствия или заболеванию</li> <li>3. Негативное воздействие на человека, которое приводит к травме или летальному исходу</li> <li>4. Вредный фактор.</li> </ul>
6	Задачи науки о БЖД сводятся к...	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Организационно-методическим мероприятиям по предотвращению различного рода опасностей</li> <li>2. <u>Идентификации опасностей техносферы, их непрерывному контролю и мониторингу, обучению населения основам защиты от опасностей, разработке и использованию средств защиты от опасностей и разработке мер по ликвидации последствий проявления опасностей</u></li> <li>3. Сохранению здоровья и жизни человека в техносфере</li> <li>4. защите человека от опасностей техногенного, антропогенного, естественного происхождения</li> </ul>
7	Техносфера – это...	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. <u>Регион биосферы в прошлом, преобразованный людьми в целях наилучшего соответствия своим материальным и</u></li> </ul>

		<p><u>социально-экономическим потребностям</u></p> <p>2. Область распространения жизни на Земле, включающая нижний слой атмосферы, гидросферу и верхний слой литосферы, не испытывавших технического воздействия</p> <p>3. Природные явления геофизического, геологического или атмосферного характера</p> <p>4. Производственная и бытовая среда</p>
8	Цель БЖД как науки...	<p>1. Организационно-методические мероприятия по предотвращению различного рода опасностей</p> <p>2. Состояние окружающей среды, при котором с определённой вероятностью исключено причинение вреда существованию человека</p> <p>3. <u>Сохранение здоровья и жизни человека в техносфере, защита его от опасностей техногенного, антропогенного, естественного происхождения и создание комфортных условий жизнедеятельности</u></p> <p>4. Область научных знаний по защите человека в техносфере</p>
9	Среда обитания – это...	<p>1. Повседневная деятельность и отдых</p> <p>2. Способ существования человека</p> <p>3. <u>Окружающая человека среда, обусловленная в данный момент совокупностью физических, химических, биологических и социальных факторов</u></p> <p>4. Процесс движения через живое тело потоков вещества, энергии и информации</p>
10	Безопасность – это	<p>1. <u>Состояние объекта защиты, при котором воздействие на него потоков вещества энергии и информации не превышает максимально допустимых значений</u></p> <p>2. Процесс защиты объекта от совокупности опасностей, неблагоприятно действующих на него</p> <p>3. Обучение населения основам защиты от опасностей</p> <p>4. Разработка и использование средств защиты от опасностей, а также разработка мер по ликвидации последствий проявления опасностей техногенного, антропогенного и естественного происхождения</p>

### Тема 1.2 Человек и техносфера

1	Техносфера – сложная структура, основными компонентами которой являются...	<p>1. Технические знания</p> <p>2. Техническая деятельность</p> <p>3. Хозяйственная деятельность</p> <p>4. <u>Все варианты верны .</u></p>
2	Территория, на которой размещаются предприятия с обслуживающими зданиями и дорогами, называется...	<p>1. Городская зона</p> <p>2. Экологическая зона</p> <p>3. <u>Промышленная зона</u></p> <p>4. Селитебная зона.</p>
3	Селитебная территория НЕ включает...	<p>1. Жилые районы и микрорайоны</p> <p>2. <u>Предприятия с обслуживающими зданиями</u></p>



		3. Общественно-торговые центры 4. Объекты озеленения.
4	Техносферные факторы чаще всего относятся к следующим группам опасностей...	1. Естественные 2. Искусственные 3. <u>Смешанные</u> 4. Все варианты верны.
5	К специфическим опасным и вредным социальным факторам относятся...	1. <u>Психологические</u> 2. <u>Организационные</u> 3. Технические 4. Природные.
6	Факторы, приводящие к заболеванию или усугубляющие уже имеющиеся заболевания, это...	1. Опасные факторы 2. Психологические факторы 3. <u>Вредные факторы</u> 4. Естественные факторы.
7	Континент с наименьшим нарушением естественных экосистем...	1. Евразия 2. Африка 3. Северная Америка 4. <u>Южная Америка</u>
8	Типичное состояние взаимодействия в системе «человек-среда обитания», при котором возникает дискомфорт и снижается эффективность деятельности человека...	1. Комфортное 2. <u>Допустимое</u> 3. Опасное 4. Чрезвычайно опасное.
9	Взаимодействие в системе «человек-среда обитания», которое соответствует позитивным условиям повседневной жизнедеятельности (два варианта ответа)...	1. <u>Комфортное</u> 2. <u>Допустимое</u> 3. Опасное 4. Чрезвычайно опасное.
10	Типичным является следующей взаимодействие человека с окружающей средой...	1. Взаимодействие биосферы и человека 2. Взаимодействие техносферы и человека 3. Взаимодействие социальной среды и человека 4. <u>Все варианты верны.</u>

## Раздел 2. Выявление и устранение проблем, связанных с нарушением техники безопасности на рабочем месте

### Тема 2.1 Классификация негативных факторов среды обитания человека.

#### Понятие опасного и вредного фактора

1	Выберите фактор, НЕ влияющий на качество воздушной среды жилища...	1. Наружный воздух и вещества, поступающие вместе с ним в помещении 2. Вещества, образующиеся при пользовании средствами личной гигиены, моющими средствами 3. <u>Выключение из электросети приборов после эксплуатации</u> 4. летучие вещества, содержащиеся в
---	--	--

		водопроводной воде.
2	Совокупность факторов и элементов, влияющих на человека в быту...	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Окружающая среда</li> <li>2. Биотическая среда</li> <li>3. <u>Бытовая среда</u></li> <li>4. Среда обитания.</li> </ol>
3	Какой путь поступления вредных веществ в организм человека наиболее опасен?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>Через органы дыхания</u></li> <li>2. Через желудочно-кишечный тракт</li> <li>3. Через неповрежденную кожу</li> <li>4. Через систему кровообращения.</li> </ol>
4	Условия воздушной среды, которые обуславливают оптимальный обмен веществ в организме человека, и при которых отсутствуют неприятные ощущения и напряженность системы терморегуляции, называют...	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>Оптимальные</u></li> <li>2. Вредные</li> <li>3. Допустимые</li> <li>4. Травмирующие.</li> </ol>
5	Фактор, приводящий к ухудшению здоровья...	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Травмирующий</li> <li>2. <u>Вредный</u></li> <li>3. Полезный</li> <li>4. Нейтральный.</li> </ol>
6	К природным (естественным) опасным факторам НЕ относятся:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Климатические факторы</li> <li>2. Факторы водной среды</li> <li>3. Топографические факторы</li> <li>4. <u>Бытовые факторы.</u></li> </ol>
7	Максимальное значение фактора воздействия на человека определяет понятие (два правильных ответа)...	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>ПДК</u></li> <li>2. <u>ПДУ</u></li> <li>3. СанПиН</li> <li>4. ПДС.</li> </ol>
8	В состав первого круга опасностей, непосредственно действующих на человека, НЕ входят...	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Опасности, связанные с климатическими и погодными изменениями в атмосфере и гидросфере</li> <li>2. Опасности, возникающие из-за отсутствия естественной освещенности земной поверхности солнечным излучением</li> <li>3. <u>Недостаточная подготовка руководителей производства по вопросам обеспечения безопасности проведения работ</u></li> <li>4. Опасности, обусловленные содержанием вредных примесей в атмосферном воздухе, в воде и продуктах питания.</li> </ol>
9	Потоки веществ, энергий и информации в естественной среде представлены:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Солнечной энергией</li> <li>2. Круговоротом веществ в природе</li> <li>3. Атмосферными, гидросферными и литосферными явлениями</li> <li>4. <u>Все варианты верны.</u></li> </ol>
10	Угроза общего характера, не связанную с пространством и временем воздействия –	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Риск</li> <li>2. <u>Потенциальная опасность</u></li> <li>3. Реальная опасность</li> </ol>

это...	4. Реализованная опасность.
--------	-----------------------------

**Тема 2.2 Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения**

1	В каких вариантах зон пребывания человека НЕ требуется применения средств защиты...	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>Безопасная ситуация</u></li> <li>2. Ситуация кратковременной или локальной опасности</li> <li>3. Опасная ситуация</li> <li>4. Условно безопасная ситуация.</li> </ol>
2	Один из методов обеспечения безопасности, основанный на принципе учета «слабого звена»...	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационный</li> <li>2. Ориентирующий</li> <li>3. <u>Технический</u></li> <li>4. Управленческий</li> </ol>
3	Основные направления в снижении травмоопасности технических объектов...	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствование систем безопасности;</li> <li>2. Непрерывный контроль состояния источников опасности;</li> <li>3. Достижение высокого профессионализма операторов технических систем;</li> <li>4. <u>Все варианты верны</u></li> </ol>
4	Снижение аварийности технических систем обеспечивается за счет (два правильных ответа)...	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>Использование предохранительных и других средств защиты от аварий</u></li> <li>2. Исключение травмоопасных зон</li> <li>3. Автоматизация производства</li> <li>4. <u>Использование индивидуальных средств защиты</u></li> </ol>
5	В особых условиях труда, при которых работающий может получить травму или иное воздействие, опасное для здоровья, применяются...	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Коллективные средства защиты</li> <li>2. Информационные ресурсы</li> <li>3. <u>Индивидуальные средства защиты</u></li> <li>4. Все варианты верны.</li> </ol>
6	Вредные химические вещества способны проникать в организм человека следующими путями...	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Через дыхательные пути</li> <li>2. Через кожу</li> <li>3. Через желудочно-кишечный тракт</li> <li>4. <u>Все варианты верны</u></li> </ol>
7	Вредные химические вещества, приводящие к аллергическим реакциям...	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Токсические</li> <li>2. Раздражающие</li> <li>3. <u>Сенсибилизирующие</u></li> <li>4. Канцерогенные.</li> </ol>
8	Объектом защиты информационной безопасности на производстве является (два правильных ответа)...	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>Речевая информация</u></li> <li>2. <u>Информация от технических средств</u></li> <li>3. Методы производства</li> <li>4. Методы контроля.</li> </ol>
9	Государственную систему наблюдения, анализа, оценки и прогноза	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Министерство по чрезвычайным ситуациям</li> <li>2. <u>Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей</u></li> </ol>

	состояния здоровья населения и среды обитания человека осуществляет (два правильных ответа)...	3. <u>Федеральные органы исполнительной власти</u> 4. Все варианты верны.
10	Мониторинг окружающей среды осуществляется на следующих уровнях...	1. Санитарно-токсический 2. Экологический 3. Биосферный 4. <u>Все варианты верны.</u>

### Тема 2.3 Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека

1	Опасными называются факторы...	1. Способные вызывать острое нарушение здоровья 2. Способные вызывать гибель организма 3. <u>Способные вызывать острое нарушение здоровья и гибель организма</u> 4. Отрицательно влияющие на работоспособность или вызывающие профессиональные заболевания
2	Совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на здоровье и работоспособность человека в процессе труда, называется:	1. <u>Условиями труда</u> 2. Режимом труда и отдыха 3. Охраной труда 4. Производственной средой
3	Система анализа и оценки рабочих мест для проведения оздоровительных мероприятий, ознакомления работающих с условиями труда, сертификации производственных объектов, подтверждения или отмены права предоставления компенсаций и льгот работникам, занятым на тяжелых работах и работах с вредными и опасными условиями труда – это?	1. <u>Аттестация рабочих мест</u> 2. Лицензирование рабочих мест 3. Сертификация рабочих мест
4	Основной закон, которым регулируется безопасность труда	1. Конституция РФ 2. О техническом регулировании 3. <u>Трудовой кодекс</u>
5	Кто должен разработать инструкции по охране труда для работников в организации?	1. Служба охраны труда (специалист) организации 2. Заместитель руководителя организации по производству 3. <u>Руководители соответствующих структурных подразделений организации</u> 4. Соответствующие профилю организации Федеральные службы
6	Кто проводит специальную оценку условий труда в	1. Служба охраны труда организации 2. <u>Аттестационная комиссия организации</u>

	организации?	3. Лица, назначенные Департаментом труда и социального развития 4. Представители профсоюзной организации
7	Какие цветовые тона действуют успокаивающе на нервную систему человека?	1. Темные (черный, коричневый) 2. <u>Холодные (голубой, зеленый)</u> 3. Теплые (красный, оранжевый) 4. Яркие (желтый, салатный)
8	Что понимают под микроклиматическими условиями?	1. Температуру рабочей зоны 2. Относительную влажность 3. Освещение 4. <u>Сочетание температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха</u>
9	Назовите виды медицинских осмотров:	1. Плановый, внешний 2. <u>Предварительный и периодический</u> 3. Предварительный и внеочередной 4. Очный
10	Выберите состояния взаимодействия человека со средой, которые соответствуют позитивным условиям повседневной жизнедеятельности:	1. <u>Комфортное</u> 2. <u>Допустимое</u> 3. Опасное 4. Чрезвычайно опасное

**Раздел 3. Действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты**

**Тема 3.1 Понятие чрезвычайных ситуаций, их классификация. Методы защиты в условиях их реализации. Защита населения в чрезвычайных ситуациях**

1	Назовите закон, определяющий права и обязанности граждан России в области защиты от ЧС...	1. Федеральный закон «О гражданской обороне» 2. Федеральный закон «Об обороне» 3. Закон Российской Федерации «О безопасности» 4. <u>Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»</u>
2	Основными источниками чрезвычайных ситуаций являются...	1. Транспорт, нарушение экологического баланса, военный конфликт 2. <u>Опасное природное явление, авария, техногенная катастрофа</u> 3. Терроризм, опасное техногенное происшествие, опасное природное явление 4. Необученность человека в области безопасности жизнедеятельности, 5. Авария, техногенная катастрофа
3	К биологическим чрезвычайным событиям относятся...	1. <u>Эпидемии, эпизоотии, эпифитотии</u> 2. Нарушение экологического равновесия 3. Изменение теплового баланса

		4. Изменение состава почвы
4	К активным методам защиты от природных опасностей относятся...	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реконструкция природных объектов</li> <li>2. Оповещение населения о надвигающейся опасности</li> <li>3. <u>Строительство инженерно-технических сооружений, интервенция в механизм явления, организация аварийно-спасательных работ</u></li> <li>4. Прогноз опасного явления</li> </ol>
5	Чрезвычайные ситуации классифицируются по следующим основным признакам ...	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>Степени внезапности, по скорости распространения и по масштабу распространения</u></li> <li>2. Локальные, местные и территориальные</li> <li>3. Преднамеренные и непреднамеренные</li> <li>4. Сущности и характеру базовых явлений, характеру поражающих факторов и месту возникновения</li> </ol>
6	К метеорологическим чрезвычайным событиям относятся...	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>Бури, ураганы, смерчи</u></li> <li>2. Электромагнитные излучения</li> <li>3. Радиоактивное заражение атмосферы</li> <li>4. Парниковый эффект</li> </ol>
7	Оповещение об угрозе землетрясения застало вас на улице. Что вы будете делать?...	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>Занять место вдали от зданий и линий электропередач</u></li> <li>2. Быстро занять место в ближайшем овраге, кювете, яме оползнями</li> <li>3. Вбежать в ближайшее здание и укрыться</li> <li>4. Спрятаться в арке здания или под балконом</li> </ol>
8	Источниками возникновения чрезвычайных ситуаций социального характера могут быть...	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аварии на производстве</li> <li>2. <u>Противоречия и конфликты в сфере социальных отношений</u></li> <li>3. Стихийные бедствия</li> <li>4. Экологические бедствия</li> </ol>
9	Войны по масштабам распространения подразделяются на..	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Локальные, объектовые, местные</li> <li>2. Этнические, национальные, региональные</li> <li>3. Этнические, локальные</li> <li>4. <u>Региональные, гражданские, мировые</u></li> </ol>
10	Объект безопасности личности, согласно Закону РФ «О безопасности», – это...	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ее иммунитет</li> <li>2. <u>Ее права и свободы</u></li> <li>3. Ее авторитет</li> <li>4. Ее менталитет</li> </ol>
11	Какие опасности из перечисленных видов НЕ относят к группе экологических?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Возникновение озоновых дыр над полюсами</li> <li>2. <u>Нападения диких зверей на людей</u></li> <li>3. Глобальное потепление климата</li> <li>4. Вымирание многих видов растений и животных</li> </ol>
12	На каких объектах экономики создаются подсистемы Единой государственной	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Только на государственных объектах экономики</li> <li>2. Только на акционированных объектах</li> </ol>

	системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)?	экономики 3. Только на частных объектах экономики 4. <u>На всех объектах экономики независимо от форм собственности</u>
13	Основным средством доведения до населения условного сигнала об опасности на территории РФ является...	1. <u>Электрические сирены</u> 2. Громкоговорители 3. Информация в СМИ 4. Автоматические сирены.
14	Укажите уровни Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) (три правильных ответа)...	1. Национальный 2. <u>Федеральный</u> 3. <u>Региональный, территориальный</u> 4. <u>Местный и объектовый.</u>
15	Государственную политику в области гражданской обороны осуществляет...	1. <u>МЧС России</u> 2. Совет безопасности России 3. Государственная дума 4. Председатель правительства РФ.
16	На какой режим работы переходит РСЧС при ухудшении радиационной или химической обстановки?	1. <u>Повышенной готовности</u> 2. Повседневной деятельности 3. Чрезвычайный режим 4. Военный режим.
17	Защитное сооружение герметичного типа, обеспечивающие защиту укрываемых в нем людей от всех поражающих факторов ядерного взрыва, отравляющих веществ, бактериальных средств и т.д...	1. <u>Убежище</u> 2. Перекрытие 3. Метро 4. Казарма.
18	Сооружение, обеспечивающее защиту людей от ионизирующих излучений при радиоактивном заражении местности, светового излучения проникающей радиации, ударной волны...	1. <u>Противорадиационное укрытие</u> 2. Противозвуковое укрытие 3. Противоударное укрытие 4. Изоляционное укрытие.
19	Для чего создаются территориальные подсистемы	1. Для предупреждения и ликвидации ЧС в городах

	РСЧС?	2. Для предупреждения и ликвидации ЧС в районах 3. <u>Для предупреждения и ликвидации ЧС в субъектах РФ в пределах ее территорий</u> 4. Для предупреждения и ликвидации ЧС на промышленных объектах.
20	Средства коллективной защиты населения это...	1. Легкие сооружения для защиты населения от побочного действия атмосферы 2. <u>Инженерные сооружения гражданской обороны для защиты от оружия массового поражения и других современных средств нападения +</u> 3. Средства защиты органов дыхания и кожи. 4. Все варианты верны.

### 3.2 Средства и методы оказания первой доврачебной помощи

1	Область медицины, задачей которой является организация оказания медицинской помощи (вплоть до специализированной) пострадавшим в чрезвычайных ситуациях, называется медициной...	1. Военной 2. <u>Катастроф</u> 3. Экстренной 4. Неотложной
2	Сбор и передача данных о медицинской обстановке в зоне чрезвычайной ситуации называется медицинской ...	1. Проверкой 2. <u>Разведкой</u> 3. Маневром 4. Анализом
3	Система защиты подразделяется на...	1. <u>Организационные, организационно-технические виды защиты и технические средства защиты</u> 2. Знаки безопасности, СИЗ и средства коллективной защиты 3. Методы защиты и формы защиты 4. Искусственную и естественную.
4	При ликвидации ЧС на первом этапе решаются задачи...	1. <u>По экстренной защите персонала объектов и населения, предотвращению развития или уменьшению воздействия поражающих факторов источников аварий (катастроф)</u> 2. Непосредственному выполнению АСДНР 3. По обеспечению жизнедеятельности населения в районах, пострадавших в результате аварии (катастрофы), и по восстановлению функционирования объекта 4. По восстановлению жилья (или возведению временных жилых построек)
5	Основные усилия при аварийно-	1. <u>На расчистке проездов в завалах</u>



	спасательных и других неотложных работах сосредоточиваются на (два правильных ответа)...	<p>2. <u>На поиске пострадавших и оказании им первой медицинской помощи</u></p> <p>3. На вскрытии заваленных убежищ</p> <p>4. На ликвидации очагов пожаров, химического или радиационного заражения.</p>
6	Чрезвычайная ситуация (ЧС), масштабы которой не выходят за пределы населенного пункта, называется ...	<p>1. Региональной</p> <p>2. Локальной</p> <p>3. <u>Местной</u></p> <p>4. Объектовой.</p>
7	Оптимальным сроком оказания доврачебной помощи с момента поражения являются первые...	<p>1. <u>30-40 минут</u></p> <p>2. 5 минут</p> <p>3. 50 минут</p> <p>4. 60 минут</p>
8	Какие должны проводиться меры по локализации аварии в случае возникновения чрезвычайной ситуации (три правильных ответа)...	<p>1. <u>Создание системы оповещения</u></p> <p>2. <u>Розыск пострадавших и эвакуация людей из опасных зон</u></p> <p>3. Оказание пострадавшим первой и других видов медицинской помощи</p> <p>4. <u>Локализацию очага поражения</u></p>
9	Для остановки артериального кровотечения в зимний период накладывают жгут продолжительностью не более...	<p>1. 1 часа</p> <p>2. 2 часов</p> <p>3. 1,5 часа</p> <p>4. <u>0,5 часа</u></p>
10	Как выполняется сердечно-легочная реанимация, если оживление проводят два человека одновременно?	<p>1. Одно надавливание на грудную клетку на одно вдувание воздуха</p> <p>2. <u>На одно вдувание воздуха 5 надавливаний на область сердца</u></p> <p>3. 2-3 вдувания – 15 надавливаний</p> <p>4. 5 вдуваний воздуха на одно надавливание в области сердца.</p>
11	В каком положении следует транспортировать пострадавшего с повреждением поясничного отдела позвоночника...	<p>1. Лёжа на спине на жёстком щите</p> <p>2. <u>Лёжа на животе на жёстком щите +</u></p> <p>3. На спине или животе на мягкой ткани</p> <p>4. Лёжа на боку на жёстком щите.</p>
12	Схема действий при поражении человека электрическим током...	<p>1. Отключить источник электропитания, приподнять ноги и приложить холод к голове</p> <p>2. Отключить источник электропитания и сразу начать реанимацию</p> <p>3. <u>Отключить источник электропитания, при отсутствии пульса и дыхания начать реанимацию, приподнять ноги и приложить холод к голове, вызвать скорую помощь</u></p> <p>4. После обесточивания положить пострадавшего на живот и не прикасаться к нему до прибытия скорой помощи</p>
13	Наложение давящей повязки эффективно при...	<p>1. Артериальном кровотечении</p> <p>2. Паренхиматозном кровотечении</p>

		3. Смешанном кровотечении 4. <u>Капиллярном кровотечении</u>
14	Для остановки кровотечения применяют пальцевое прижатие, каких сосудов?	1. <u>Артериальных</u> 2. Паренхиматозных 3. Венозных 4. Капиллярных
15	Какое повреждение характеризуется нарушением целостности кожных покровов, слизистых оболочек, а иногда и глубоких тканей?	1. Пневмоторакс 2. Гематома 3. Перелом 4. <u>Рана</u>

#### Шкала оценивания тестов:

Шкала оценивания	Показатели
<b>зачтено</b>	Более 70% правильных ответов по темам занятий
<b>не зачтено</b>	Менее 70% правильных ответов по темам занятий

Итоговый контроль осуществляется по окончании семестра в виде зачета по результатам теоретического тестирования и выполнения самостоятельной работы по темам программы. Студенты, успешно выполнившие все задания по изучению тем программы получают итоговый зачет автоматически.