

Приложение к рабочей программе дисциплины География

Направление – 05.03.06 Экология и природопользование
Профиль – Экология и природопользование
Учебный план 2016 года разработки

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Назначение фонда оценочных средств (ФОС) по дисциплине

ФОС по учебной дисциплине – совокупность контрольных материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения, а также уровня сформированности всех компетенций (или их частей), закрепленных за дисциплиной. ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Задачи ФОС:

- управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и формированием компетенций, определенных в ФГОС ВО;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение в образовательный процесс университета инновационных методов обучения.

2 Структура ФОС и применяемые методы оценки полученных знаний

2.1 Общие сведения о ФОС

ФОС позволяет оценить освоение всех указанных в рабочей программе дескрипторов компетенции, установленных ОПОП. В качестве методов оценивания применяются: наблюдение за работой, наблюдение за действиями в смоделированных условиях, применение активных методов обучения, экспресс-тестирование, программированные тесты. Структурными элементами ФОС по дисциплине являются: входной контроль (при наличии) (предназначается для определения уровня входных знаний), ФОС для проведения текущего контроля, состоящие из устных, письменных заданий, тестов, и шкалу оценивания, ФОС для проведения промежуточной аттестации, состоящий из устных, письменных заданий, и других контрольно-измерительные материалов, описывающих показатели, критерии и шкалу оценивания.

Применяемые методы оценки полученных знаний по разделам дисциплины

Раздел	Текущая аттестация (количество заданий, работ)			Промежуточная аттестация
	Задания для самоподготовки и обучающихся	Экспресс опрос на лекциях по текущей теме	Выполнение семинарских занятий	
Тема 1. Объект, предмет и основные понятия географической науки	+	+	+	зачет
Тема 2. Структура географической оболочки и этапы ее развития	+	+	+	зачет
Тема 3. Факторы пространственной физико-географической дифференциации	+	+	+	зачет

Тема 4. Антропогенное воздействие на географическую оболочку	+	+	+	зачет
Тема 5. География России	+	+	+	зачет
Тема 6. География Крыма	+	+	+	зачет

2.2 Оценочные материалы для проведения текущего контроля

Входной контроль

Технология входного контроля предполагает проведение тестирования.

Оценивание входного тестирования осуществляется по номинальной шкале – за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за неправильный – ноль. Общая оценка каждого теста осуществляется в отношении количества правильных ответов к общему числу вопросов в тесте (выражается в процентах).

Тест считается пройденным (оценка «зачтено») при общей оценке 75%.

Количество попыток прохождения теста – одна. Время прохождения теста – 10 минут.

Вопрос	Ответы
1. Основной причиной разрушения озонового слоя является:	1. использование хлорфторуглеродов 2. выбросы углекислого газа 3. «дыхание» Земли 4. сезонный ход озона
2. Крупные экологические проблемы (парниковый эффект, нарушение озонового слоя, выпадение кислотных дождей) связаны с антропогенным загрязнением	1. почвы 2. литосферы 3. гидросферы 4. атмосферы
3. Напряженное состояние (конфликт) взаимоотношений между человечеством и природой является экологическим	1. загрязнением 2. правонарушением 3. кризисом 4. ущербом.
4. «Парниковый эффект» вызван высокой концентрацией в атмосфере	1. углекислого газа 2. угарного газа 3. водорода 4. кислорода
5. Смог вызывает	1. обострение респираторных заболеваний 2. раздражение глаза 3. ухудшение физического состояния 4. все ответы верные
6. Что из перечисленного является примером рационального природопользования?	1. рекультивация земель в местах добычи полезных ископаемых 2. террасирование склонов при их сельскохозяйственном использовании 3. вырубка деревьев в верховьях малых рек 4. использование систем оборотного водоснабжения на промышленных предприятиях
7. Какие из утверждений о Северо-Западе России верны?	1. широко распространены ледниковые формы рельефа 2. в структуре экономики важную роль играет машиностроение 3. нет городов-миллионеров 4. развита атомная энергетика
8. Какие три из перечисленных городов России имеют наибольшую численность населения?	1. Тюмень 2. Ростов-на-Дону 3. Астрахань 4. Воронеж 5. Саратов 6. Владивосток

Вопрос	Ответы
9. Какие из перечисленных городов Крыма имеют наибольшую численность населения?	1. Керчь 2. Старый Крым 3. Белогорск 4. Армянск 5. Джанкой 6. Феодосия
10. Какие три из перечисленных регионов России имеют наибольшую среднюю плотность населения?	1. Архангельская область 2. Тверская область 3. Республика Марий Эл 4. Курская область 5. Мурманская область 6. Магаданская область

Экспресс опрос на лекциях по текущей теме

Тема 1. Объект, предмет и основные понятия географической науки

Лекция 1. Объект, предмет и основные понятия географической науки

Контрольный вопрос	
1.	Объект, предмет и содержание географической науки
2.	Перечислите основные этапы истории развития географии
3.	Назовите и кратко охарактеризуйте основные понятия географии
4.	Объясните структуру географической науки
5.	Как география взаимодействует с другими науками?
6.	Как география связана с экологией?
7.	Какие ученые внесли вклад в развитие науки географии?
8.	Какие основные задачи географии?

Тема 2. Структура географической оболочки и этапы ее развития

Лекция 2. Структура географической оболочки и этапы ее развития

Контрольный вопрос	
1.	Что означает понятие «географическая оболочка»?
2.	Что является компонентами географической оболочки?
3.	Каковы главные свойства географической оболочки?
4.	На какие основные отделы разделяется географическое пространство?
5.	Как устроена планета Земля?
6.	Какие основные характеристики биосферы?
7.	Что понимают под «ландшафтной сферой Земли»?
8.	Определите вертикальные границы географической оболочки
9.	Назовите вертикальные границы ландшафтной сферы
10.	Охарактеризуйте большой географический круговорот

Тема 3. Факторы пространственной физико-географической дифференциации

Лекция 3. Факторы пространственной физико-географической дифференциации

Контрольный вопрос	
1.	На каких уровнях рассматривается физико-географическая дифференциация?
2.	Назовите основные факторы физико- географической дифференциации
3.	Охарактеризуйте периодический закон географической зональности и его геофизическую сущность
4.	Охарактеризуйте закон природной зональности.
5.	Каковы особенности географических поясов и зон суши
6.	Назовите и охарактеризуйте типы географических секторов.
7.	Охарактеризуйте высотную поясность и ее причины

Тема 4. Антропогенное воздействие на географическую оболочку

Лекция 4. Антропогенный ландшафт и культурный ландшафт. Глобальные и региональные географические проблемы

Контрольный вопрос	
1.	Что понимают под ландшафтом?
2.	Что понимают под ландшафтной оболочкой, урочищем, фацией?
3.	На какие типы подразделяются ландшафты?
4.	Охарактеризуйте глобальные географические проблемы и приведите примеры
5.	Дайте краткую характеристику региональным географическим проблемам, приведите примеры
6.	Перечислите и охарактеризуйте антропогенные изменения в гидросфере.
7.	Перечислите и охарактеризуйте антропогенные изменения в атмосфере
8.	Перечислите мероприятия по оптимизации состояния окружающей среды

Тема 5. География России

Лекция 6. Физико-географическое районирование России

Контрольный вопрос	
1.	Дайте физико-географическую характеристику Российской Федерации
2.	Охарактеризуйте геологическое строение и полезные ископаемые Российской Федерации
3.	Охарактеризуйте биологические ресурсы России.

Лекция 7. Характеристика компонентов ландшафта, процессы рельефообразования, климат, оледенение, мерзлота, воды, ландшафтные зоны, экологические проблемы

Контрольный вопрос	
1.	Назовите основные компоненты ландшафта и экзогенные процессы, участвующие в рельефообразовании
2.	Охарактеризуйте ландшафтные зоны России и их экологические проблемы.
3.	Охарактеризуйте природное районирование и природу регионов России.

Тема 6. География Крыма

Лекция 8. Площадь, границы, административно-территориальное устройство Крыма

Контрольный вопрос	
1.	Дайте характеристику границам Крыма.
2.	Охарактеризуйте деление Крыма в соответствии с геологическим строением территории.
3.	Охарактеризуйте речную сеть Крымского полуострова.
4.	Охарактеризуйте административно-территориальное устройство Крыма.
5.	Перечислите основные муниципальные районы Крыма.

Лекция 9. Характеристика компонентов ландшафта, процессы рельефообразования, климат, воды, ландшафтные зоны, экологические проблемы

Контрольный вопрос	
1.	Дайте характеристику компонентов ландшафта Крыма.
2.	Назовите факторы, определяющие ландшафтное разнообразие территории Крыма.
3.	Перечислите основные экологические проблемы Крыма.

Критерии оценивания:

Экспресс-опрос на лекции проводится путем письменных ответов на все вопросы соответствующей лекции. Оценивание осуществляется по двухбалльной системе: «не зачтено», «зачтено». Оценка «зачтено» выставляется в случае правильного ответа на все вопросы экспресс-опроса (допускается наличие неточностей в ответах не более чем в 50% вопросов). Время на прохождение экспресс-опроса – 10 минут; количество попыток прохождения экспресс-опроса – неограниченно.

Выполнение практических заданий

Контроль в течение семестра осуществляется по результатам устных опросов, проведения семинарских занятий и контрольных работ.

Текущий контроль проводится в виде *непрерывного и рубежного* контроля:

– *непрерывный контроль* осуществляется на семинарских занятиях путем оценки самостоятельно принятых студентом решений.

– *рубежный контроль* проводится в виде контрольных работ по основным разделам курса.

Тематика семинарских занятий:

- 1) География как наука. Основные понятия
- 2) Оболочечное строение Земли
- 3) Основные характеристики литосферы
- 4) Основные характеристики гидросферы
- 5) Основные характеристики атмосферы
- 6) Основные характеристики биосферы
- 7) Закономерности пространственной глобальной физико-географической дифференциации
- 8) Закономерности региональной физико-географической дифференциации
- 9) Закономерности локальной физико-географической дифференциации
- 10) Географические пояса
- 11) Географические зоны
- 12) Географические сектора
- 13) Антропогенный ландшафт
- 14) Культурный ландшафт.
- 15) Глобальные географические проблемы
- 16) Региональные географические проблемы
- 17) Роль географов в обосновании мероприятий по оптимизации природной среды
- 18) Роль экологов в обосновании и осуществлении мероприятий по оптимизации природной среды
- 19) Роль географов в осуществлении мероприятий по оптимизации природной среды
- 20) Роль экологов в осуществлении мероприятий по оптимизации природной среды
- 21) Административно-территориальное устройство России
- 22) Физико-географическое районирование России
- 23) Ландшафтные зоны России
- 24) Экологические проблемы России
- 25) Административно-территориальное устройство Крыма
- 26) Характеристика компонентов ландшафта Крыма
- 27) Процессы рельефообразования Крыма
- 28) Климат Крыма
- 29) Воды Крыма
- 30) Ландшафтные зоны Крыма
- 31) Экологические проблемы Крыма

Семинарские занятия проходят в виде защиты рефератов. Подготовка и защита реферата направлены на развитие интеллектуальных умений, комплекса универсальных и профессиональных компетенций, повышение творческого потенциала бакалавров и заключается в поиске, анализе и презентации материалов по заданным темам рефератов.

Возможны темы рефератов, предложенные студентами и обоснованные актуальностью исследования и литературными источниками.

Критерии оценки

Оценка «отлично» ставится:

1. Выполнены все требования к написанию и защите реферата:
 - обозначена проблема и обоснована её актуальность;
 - сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция;
 - сформулированы выводы;
 - тема раскрыта полностью с опорой на актуальные источники;
 - выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению.
2. Знание студентом изложенного в реферате материала, умение грамотно и аргументировано изложить суть проблемы; свободно беседовать по любому пункту плана, отвечать на вопросы по теме реферата; присутствие собственной точки зрения, аргументов и комментариев, выводы;

Оценка «хорошо» ставится:

1. Мелкие замечания по оформлению реферата:
 - неточности в изложении материала;
 - отсутствует логическая последовательность в суждениях;
 - не выдержан объём реферата;
 - имеются упущения в оформлении;
 - неполный список литературы.
2. На дополнительные вопросы при защите реферата даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» ставится:

1. Требования к реферату соблюдены не полностью:
 - тема освещена лишь частично;
 - допущены фактические ошибки в содержании реферата;
 - отсутствует вывод.
2. Затруднения в изложении, аргументировании, в ответах на вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» ставится:

1. Требования к реферату соблюдены не полностью:
 - содержание материала не соответствует заявленной теме;
 - допущены фактические ошибки в содержании реферата, отсутствует вывод;
 - не выдержан объём реферата и не соблюдены внешние требования к оформлению реферата.
2. Затруднения в изложении, отсутствие аргументации, неумение продемонстрировать знания по содержанию, проблеме своей работы, отсутствие ответов на вопросы.

Контрольные вопросы для собеседования по курсу «География»:

1. Расскажите о структуре географической науки.
2. Какие известны методы изучения внутреннего строения Земли?
3. Как определяются границы поверхностей раздела внутренних геосфер?
4. Что известно о внутреннем строении нашей планеты?
5. Как происходит формирование географической оболочки Земли?
6. На какие типы делится земная кора
7. Какие установлены виды вращения Земли?
8. Что такое географическая оболочка?
9. Что известно о геосинклиналях.?
10. Назовите основные типы геотекстур и морфоструктур
11. Пространство и время в географической оболочке.

12. Состав атмосферы и его значение для географической оболочки.
13. Что понимают под тропосферой?
14. С чем связаны антропогенные изменения в атмосфере?
15. Схема общей циркуляции атмосферы.
16. Гидросфера, ее происхождение и строение
17. Назовите типы воздушных масс
18. Схема мирового влагооборота.
19. Океанические течения, их типы и распространение.
20. Типы местных циркуляций атмосферы.
21. Что вам известно о климатообразующих факторах?
22. В чем заключается климатообразующая роль пассатов и муссонов?
23. Причины изменение климата Земли
24. Антропогенные изменения в литосфере.
25. Антропогенные изменения в гидросфере.
26. Ландшатная сфера Земли, ее структура и границы.
27. Географические пояса, зоны, сектора.
28. Вертикальная структура мирового океана.
29. Этапы развития географической оболочки
30. Факторы пространственной физико- географической дифференциации

Критерии оценки:

Оценка «зачтено» по предложенной теме выставляется студенту, если он:

- 1) в полном объёме ответил на все вопросы, демонстрирует полное понимание проблемы;
- 2) демонстрирует значительное понимание проблемы, ответил на все вопросы с незначительными неточностями;
- 3) демонстрирует частичное понимание проблемы, ответил на большинство вопросов, но допустил неточности.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он: демонстрирует небольшое понимание проблемы, ответы на большинство вопросов неточные.

Контрольная работа по курсу «География»:

Вариант №1

1. Формирование географической оболочки и ее свойства.
2. Рельеф Земли. Основные формы рельефа.

Вариант №2

1. Внутреннее строение Земли.
2. Понятие биосферы. Закономерности распространения растений и животных на Земле.

Вариант №3

1. Понятие природных ресурсов.
2. Методы изучения внутреннего строения земли. Границы поверхностей раздела внутренних геосфер.

Вариант №4

1. Факторы пространственной физико- географической дифференциации.
2. Виды вращения Земли. Элементы градусной сетки. Осевое вращение Земли и геоэкологические следствия.

Вариант №5

1. Понятие географической оболочки, ее структура и границы.
2. Мировой океан - часть географической оболочки.

Вариант №6

1. Понятие о хионосфере, ее роль в формировании ландшафтов.
2. Закономерности распределения основных типов геотекстур и морфоструктур на Земле.

Вариант №7

1. Водная эрозия, методы ее изучения и охрана почв.
2. Ландшатная сфера Земли, ее структура, границы.

Вариант №8

1. Поверхностные воды Крыма.
2. Погода и климат, климатообразующие факторы.

Вариант №9

1. Изменение климата Земли, причины.
2. Роль вулканизма и землетрясений в формировании рельефа.

Вариант №10

1. Состав атмосферы и его значение для географической оболочки.
2. Периодический закон географической зональности.

Критерии оценки контрольной работы:

Оценка «отлично»:

студент ответил на все вопросы, демонстрирует полное понимание проблемы;

Оценка «хорошо»:

студент демонстрирует значительное понимание проблемы, ответил на все вопросы с незначительными неточностями;

Оценка «удовлетворительно»:

студент демонстрирует частичное понимание проблемы, ответил на большинство вопросов, но допустил неточности.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он: демонстрирует небольшое понимание проблемы, ответы на большинство вопросов неточные.

2.3 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Зачет

Условием допуска к промежуточной аттестации является получение по всем видам текущей аттестации (экспресс-опросы, семинарские занятия, контрольные работы) оценки «зачтено».

Зачет проводится во втором семестре изучения дисциплины.

Вопросы, выносимые на зачет:

Контрольный вопрос
1 Структура географической науки.
2 Методы изучения внутреннего строения земли. Границы поверхностей раздела внутренних геосфер
3 Объект и предмет изучения географии.
4 Внутреннее строение Земли.

5	Формирование географической оболочки и ее свойства.
6	Понятие литосферы. Типы земной коры и ее строение
7	Виды вращения Земли. Элементы градусной сетки. Осевое вращение Земли и геоэкологические следствия
8	Понятие географической оболочки, ее структура и границы.
9	Понятие геосинклиналей, их характерные черты. Стадии развития
10	Закономерности распределения основных типов геотекстур и морфоструктур на Земле
11	Понятие атмосферы, ее происхождение и эволюция.
12	Пространство и время в географической оболочке.
13	Состав атмосферы и его значение для географической оболочки.
14	Тропосфера, ее значение для географической оболочки.
15	Антропогенные изменения в атмосфере.
16	Схема общей циркуляции атмосферы.
17	Гидросфера, ее происхождение и строение
18	Воздушные массы, их типы.
19	Схема мирового влагооборота.
20	Океанические течения, типы, распространение.
21	Типы местных циркуляций атмосферы.
22	Погода и климат, климатообразующие факторы.
23	Пассаты, муссоны. Образование и климатообразующая роль
24	Изменение климата Земли, причины.
25	Понятие зональности, интразональности и аazonальности в географической оболочке
26	Антропогенные изменения в литосфере.
27	Периодический закон географической зональности.
28	Антропогенные изменения в гидросфере.
29	Ландшатная сфера Земли, ее структура, границы.
30	Географические пояса, зоны, сектора.
31	Океаносфера. Вертикальная структура мирового океана.
32	Этапы развития географической оболочки
33	Факторы пространственной физико- географической дифференциации
34	Понятие биосферы. Закономерности распространения растений и животных на Земле
35	Рельеф Земли. Основные формы рельефа.
36	Понятие природных ресурсов.
37	Поверхностные воды Крыма.
38	Геологическое строение Крыма.
39	Полезные ископаемые Крыма.
40	История развития географической науки.
41	Мировой океан - часть географической оболочки.
42	Понятие о хионосфере, ее роль в формировании ландшафтов.
43	Роль вулканизма и землетрясений в формировании рельефа.
44	В.В. Докучаев и его роль в изучении зональности географической оболочки
45	Мерзлота, ее типы, влияние на ландшафты
46	Водная эрозия, методы ее изучения и охрана почв

Оценка результатов зачета осуществляется по двухбалльной системе. При этом руководствуются следующими принципами:

Оценка «зачтено» ставится:

- Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопроса, отражены основные концепции и теории по данному вопросу, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами;
- в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений;
- знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей.
- ответ изложен в соответствии с требованиями культуры речи и с использованием соответствующей системы понятий и терминов (могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа).

Оценка «не зачтено» ставится:

- Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу, присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения.
- Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения.
- Речь неграмотная, необходимая терминология не используется, студент не дает определения базовым понятиям.
- Отсутствие ответов на вопросы, дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ошибочных ответов студента.