

**Приложение к рабочей программе дисциплины
Международно-правовое законодательство по предотвращению
загрязнения моря с судов**

Направление – 05.03.06 Экология и природопользование
Профиль – Экология природопользования
Учебный план 2016 года разработки

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Назначение фонда оценочных средств (ФОС) по дисциплине

ФОС по учебной дисциплине – совокупность контрольных материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения, а также уровня сформированности всех компетенций (или их частей), закрепленных за дисциплиной. ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Задачи ФОС:

- управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и формированием компетенций, определенных в ФГОС ВО;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение в образовательный процесс университета инновационных методов обучения.

2 Структура ФОС и применяемые методы оценки полученных знаний

2.1 Общие сведения о ФОС

ФОС позволяет оценить освоение всех указанных в рабочей программе дескрипторов компетенции, установленных ОПОП. В качестве методов оценивания применяются: наблюдение за работой, наблюдение за действиями в смоделированных условиях, применение активных методов обучения, экспресс-тестирование, программированные тесты. Структурными элементами ФОС по дисциплине являются: входной контроль (при наличии) (предназначается для определения уровня входных знаний), ФОС для проведения текущего контроля, состоящие из устных, письменных заданий, тестов, и шкалу оценивания, ФОС для проведения промежуточной аттестации, состоящий из устных, письменных заданий, и других контрольно-измерительных материалов, описывающих показатели, критерии и шкалу оценивания.

Применяемые методы оценки полученных знаний по разделам дисциплины

Раздел	Текущая аттестация (количество заданий, работ)			Промежуточная аттестация
	Задания для самоподготовки обучающихся	Экспресс опрос на лекциях по текущей теме	Выполнение семинарских занятий	
Тема 1. Введение. Понятие, история возникновения и развития международного морского права	+	+	+	зачет
Тема 2. Кодекс торгового мореплавания РФ. Основные положения Конвенции ООН по морскому праву 1982 года	+	+	+	зачет
Тема 3. Понятие и правовой режим морских пространств,	+	+	+	зачет

согласно международному морскому праву и законодательству РФ				
Тема 4. Понятие и содержание морского страхования	+	+	+	зачет
Тема 5. Международная конвенция «О создании международного фонда для компенсации ущерба от загрязнения нефтью»	+	+	+	зачет
Тема 6. Международная Конвенция по охране человеческой жизни на море (Солас-74)	+	+	+	зачет
Тема 7. Международные соглашения по охране морской среды от загрязнения с судов и береговых источников	+	+	+	зачет
Тема 8. Требования по предотвращению загрязнения морской среды, предусмотренные Конвенцией МАРПОЛ -73/78	+	+	+	зачет
Тема 9. Основные положения международных конвенций по защите Черного, Балтийского и Средиземного морей	+	+	+	зачет

2.2 Оценочные материалы для проведения текущего контроля

Входной контроль

Технология входного контроля предполагает проведение тестирования.

Оценивание входного тестирования осуществляется по номинальной шкале – за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный – ноль. Общая оценка каждого теста осуществляется в отношении количества правильных ответов к общему числу вопросов в тесте (выражается в процентах).

Тест считается пройденным (оценка «зачтено») при общей оценке 75%.

Количество попыток прохождения теста – одна. Время прохождения теста – 10 минут.

Вопрос	Ответы
1. Международная конвенция о гражданской ответственности за ущерб от загрязнения нефтью 1969 г. устанавливает режим возмещения:	А) ущерб от загрязнения за пределами территории государства; Б) расходов на меры по предотвращению ущерба в государствах; В) ущерб от загрязнения в государствах; Г) расходов на меры по предотвращению или уменьшению такого ущерба, где бы таковые ни были предприняты.
2. В каком году была заключена Конвенция о создании международного фонда для компенсации ущерба от загрязнения нефтью?	А) 1971 г. Б) 1976 г. В) 1983 г. Г) 1990 г.
3. В функции ЮНЭП в том числе входит:	А) рассмотрение развития Глобальной программы; Б) анализ; В) мобилизация усилий на местном, региональном и глобальном уровне.
4. Конвенция по обеспечению готовности на случай загрязнения нефтью, борьбе с ним и сотрудничеству 1990 г. распространяется на:	А) на морские суда; Б) на военные корабли; В) на морские установки; Г) на суда, используемые исключительно для правительственной некоммерческой службы

5. По истечении какого срока исковой давности, предусмотренного Международной Конвенцией об ответственности и компенсации за ущерб в связи с перевозкой морем опасных и вредных веществ 1996 г., теряется право требования компенсации за причиненный ущерб?	А) в течение трех лет со дня, когда произошел инцидент, вызвавший ущерб; Б) 10 лет со дня, когда лицо, понесшее ущерб, узнало или должно было узнать о причинении ущерба; В) 10 лет со дня, когда произошел инцидент, вызвавший ущерб.
6. Предусматривает ли Международная Конвенция об ответственности и компенсации за ущерб в связи с перевозкой морем опасных и вредных веществ 1996 г. права регресса собственника судна к третьим лицам?	А) нет; Б) да.
7. Международная конвенция по предотвращению загрязнения с судов 1973 г. (1978г.) регламентирует срок действительности международного свидетельства, а именно:	А) на 3 года; Б) на 6 лет; В) на 2 года; Г) на 5 лет.
8. Международная Конвенция об ответственности и компенсации за ущерб в связи с перевозкой морем опасных и вредных веществ 1996 г. признает конвенционным районом:	А) территории государств; Б) воды исключительной экономической зоны; В) открытое море; Г) территория государства-участника конвенции.
9. В каком году была принята Конвенция о международном фонде?	А) 1978 г. Б) 1982 г. В) 1979 г. Г) 1989 г.
10. Международная конвенция 1973 (1978) г. по предотвращению загрязнения с судов и др. закрепила правила, запрещающие сброс ядовитых жидких веществ в пределах:	А) 3 миль; Б) 25 миль; В) 12 миль.
11. Международная конвенция о гражданской ответственности за ущерб от загрязнения нефтью 1969 г. распространяется на:	А) на любые морские суда; Б) на военные корабли; В) на плавучие средства любого типа; Г) на суда, используемые исключительно для правительственной некоммерческой службы
12. Конвенция о создании международного фонда для компенсации ущерба от загрязнения нефтью 1971 г. применяется к ущербу от загрязнений причиненного:	А) на территории государства; Б) за пределами территории государства.
13. Согласно Международной конвенции о гражданской ответственности за ущерб от загрязнения нефтью 1969 г. собственник освобождается от ответственности за ущерб от загрязнения, в случае:	А) военных действий, враждебных действий, гражданской войны; Б) действия или бездействия третьих лиц; В) действия правительства или другого органа власти; Г) поведения потерпевшего лица.
14. В каком году была принята Глобальная программа действий по защите морской среды от загрязнений в результате осуществляемой на суше деятельности?	А) 1990; Б) 1995; В) 2000; Г) 1996.

Экспресс опрос на лекциях по текущей теме

Тема 1. Введение. Понятие, история возникновения и развития международного морского права

Лекция 1. Введение. Понятие, история возникновения и развития международного морского права

Контрольный вопрос
1. Значение Стокгольмской конференции ООН 1972 г. по окружающей среде человека
2. Понятие международного права окружающей среды

3. Функции, источники, объекты и субъекты международного права окружающей среды

Тема 2. Кодекс торгового мореплавания РФ. Основные положения Конвенции ООН по морскому праву 1982 года

Лекция 2. Кодекс торгового мореплавания РФ. Основные положения Конвенции ООН по морскому праву 1982 года

Контрольный вопрос
1. Дайте понятие Кодекса торгового мореплавания РФ.
2. Назовите объекты, на которые распространяются Правила, установленные Кодексом
3. Назовите основные положения Конвенции ООН по морскому праву 1982 года

Тема 3. Понятие и правовой режим морских пространств, согласно международному морскому праву и законодательству РФ

Лекция 3. Понятие и правовой режим морских пространств, согласно международному морскому праву и законодательству РФ

Контрольный вопрос
1. Понятие внутренних морских вод. Правовой режим внутренних морских вод
2. Понятие территориального моря. Назовите порядок отсчета ширины территориального моря
3. Правовой режим территориального моря
4. Понятие международных проливов и их виды.

Тема 4. Понятие и содержание морского страхования

Лекция 4. Понятие и содержание морского страхования

Контрольный вопрос
1. Понятие современного морского страхования. Основа морского страхования
2. Назовите объекты морского страхования
3. Понятие морского страхования судов (Каско). Основные характеристики
4. Понятие морского страхования КАРГО. Основные характеристики.

Тема 5. Международная конвенция «О создании международного фонда для компенсации ущерба от загрязнения нефтью»

Лекция 5. Международная конвенция «О создании международного фонда для компенсации ущерба от загрязнения нефтью»

Контрольный вопрос
1. Назовите цель Конвенции 1971 года «О создании международного фонда» и случаи ее применения.
2. Назовите случаи, когда Фонд освобождается от своих обязанностей
3. Дайте определение термину «морской порт». Режим захода и пребывания судна в иностранном порту.

Тема 6. Международная Конвенция по охране человеческой жизни на море (Солас-74)

Лекция 6. Международная Конвенция по охране человеческой жизни на море (Солас-74)

Контрольный вопрос
1. Назовите и охарактеризуйте основные положения Международной Конвенции по охране человеческой жизни на море (СОЛАС-74)
2. Дайте понятие опасного груза и его виды
3. Назовите порядок перевозки опасных грузов судами.

Тема 7. Международные соглашения по охране морской среды от загрязнения с судов и береговых источников

Лекция 7. Международные соглашения по охране морской среды от загрязнения с судов и береговых источников

Контрольный вопрос
1. Назовите пути для разрешения проблем, которые создаются при охране морской среды
2. Назовите источники, которые являются загрязнителями Мирового океана
3. Назовите международные конвенции, которые были направлены на предупреждение загрязнения морской среды нефтью.

Тема 8. Требования по предотвращению загрязнения морской среды, предусмотренные Конвенцией МАРПОЛ -73/78

Лекция 8. Требования по предотвращению загрязнения морской среды, предусмотренные Конвенцией МАРПОЛ -73/78

Контрольный вопрос
1. Понятие основных терминов, которые применяются Конвенцией
2. Порядок получения информации об инциденте и обязанности Администрации при получении такой информации
3. Назовите сведения, которые должны быть указаны в информации об инциденте
4. Условия и порядок сброса нефти и нефтяной смеси с танкера и других судов

Тема 9. Основные положения международных конвенций по защите Черного, Балтийского и Средиземного морей

Лекция 9. Основные положения международных конвенций по защите Черного, Балтийского и Средиземного морей

Контрольный вопрос
1. Назовите требования, предусмотренные приложениями (I-III) Конвенции «О защите Черного моря от загрязнения»?
2. Назовите причины, которые послужили для принятия Конвенция по защите морской среды Балтийского моря
3. Назовите требования, согласно принятому протоколу, предусматриваются по предотвращению загрязнения морской среды Средиземного моря.

Критерии оценивания:

Экспресс-опрос на лекции проводится путем письменных ответов на все ответы соответствующей лекции. Оценивание осуществляется по двухбальной системе: «не зачтено», «зачтено». Оценка «зачтено» выставляется в случае правильного ответа на все вопросы экспресс-опроса (допускается наличие неточностей в ответах не более чем в 50% вопросов). Время на прохождение экспресс-опроса – 10 минут; количество попыток прохождения экспресс-опроса – неограниченно.

Выполнение семинарских заданий

Контроль в течение семестра осуществляется по результатам устных опросов, выполнения семинарских занятий, контрольных работ и защиты реферата.

Текущий контроль проводится в виде *непрерывного и рубежного* контроля:

– *непрерывный контроль* осуществляется на семинарских занятиях при выполнении и защите семинаров путем проверки знаний и навыков, закрепленных при выполнении каждой работы; на семинарских занятиях путем оценки самостоятельно принятых обучающимся решений.

– *рубежный контроль* проводится в виде контрольных работ по основным разделам курса.

Тематика семинарских занятий:

Семинарское занятие №1 «Введение. Понятие, история возникновения и развития международного морского права».

Семинарское занятие №2 «Кодекс торгового мореплавания РФ. Основные положения Конвенции ООН по морскому праву 1982 года».

Семинарское занятие №3 «Понятие и правовой режим морских пространств, согласно международному морскому праву и законодательству РФ».

Семинарское занятие №4 «Понятие и содержание морского страхования».

Семинарское занятие №5 «Международная конвенция «О создании международного фонда для компенсации ущерба от загрязнения нефтью»».

Семинарское занятие №6 «Международная Конвенция по охране человеческой жизни на море (Солас-74)».

Семинарское занятие №7 «Международные соглашения по охране морской среды от загрязнения с судов и береговых источников».

Семинарское занятие №8 «Требования по предотвращению загрязнения морской среды, предусмотренные Конвенцией МАРПОЛ -73/78».

Семинарское занятие №9 «Основные положения международных конвенций по защите Черного, Балтийского и Средиземного морей».

Контрольные вопросы для собеседования по курсу «Международно-правовое законодательство по предотвращению загрязнения моря с судов»:

1. История международного морского права.
2. Кодификация международного морского права.
3. Конвенция ООН по морскому праву 1982г.
4. Международно-правовой режим Антарктики.
5. Международно-правовые основы сохранения морского биоразнообразия.
6. Международно-правовые основы структуры и деятельности Международной морской организации (ИМО).
7. Международно-правовые средства борьбы с пиратством на море и морским терроризмом.
8. Морские природные ресурсы как объект международных правоотношений.
9. Понятие и источники международного морского права.
10. Право архипелажного прохода.
11. Право преследования по «горячим» следам.
12. Правовое регулирование эксплуатации живых ресурсов исключительной экономической зоны.
13. Правовой режим Арктики.
14. Правовой режим Балтийских проливов.
15. Правовой режим Каспийского моря.
16. Правовой режим Черноморских проливов.
17. Правовой статус и режим использования архипелажных вод.
18. Правовой статус и режим использования внутренних морских вод.
19. Правовой статус и режим использования исключительной экономической зоны.
20. Правовой статус и режим использования континентального шельфа.
21. Правовой статус и режим использования международных каналов.
22. Правовой статус и режим использования международных проливов.
23. Правовой статус и режим использования открытого моря.
24. Правовой статус и режим использования территориального моря.
25. Принципы и субъекты международного морского права.

Критерии оценки

Оценка «зачтено» по предложенной теме выставляется студенту, если он:

- 1) в полном объеме ответил на все вопросы, демонстрирует полное понимание проблемы;
- 2) демонстрирует значительное понимание проблемы, ответил на все вопросы с незначительными неточностями;
- 3) демонстрирует частичное понимание проблемы, ответил на большинство вопросов, но допустил неточности.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он: демонстрирует небольшое понимание проблемы, ответы на большинство вопросов неточные.

Контрольная работа по курсу «Международно-правовое законодательство по предотвращению загрязнения моря с судов»:

Вариант №1

1. Международное морское право как отрасль международного права.
2. Кодификация международного морского права: I Конференция ООН по морскому праву 1958 г. Женевские конвенции и морскому праву 1958 г., их значение основные положения. II Конференция ООН по морскому праву 1960 г. III Конференция ООН по морскому праву 1973-1982 гг. и ее значение. Конвенция ООН по морскому праву 1982 г., общая характеристика и основные положения. Условия вступления Конвенции в силу и ее статус в настоящее время.

Вариант №2

1. Действие норм международного договора в отношении морских судов под флагами третьих (неучаствующих) государств.
2. Классификация российских нормативно-правовых актов в морском праве.

Вариант №3

1. Иммунитет государственных морских судов.
2. Основные принципы международного морского права.

Вариант №4

1. Юрисдикция прибрежного государства.
2. Правовая природа юрисдикции государства флага судна.

Вариант №5

1. Уголовная, гражданская и административная юрисдикция в отношении морских судов.
2. Концепция юрисдикции государства порта.

Вариант №6

1. Регистрация судов и прав на них.
2. Судовые документы.

Вариант №7

1. Экипаж и Капитан морского судна.
2. Понятие международно-правового и национального режимов морских пространств.

Вариант №8

1. Национальное законодательство о внутренних морских водах. Юрисдикция прибрежного государства.
2. Прилежащая зона: понятие ширина, режим. Виды прилежащих зон.

Вариант №9

1. Исключительная экономическая зона: понятие. Ширина. Международно-правовой режим по Конвенции ООН по морскому праву (1982 г.). Права и юрисдикция прибрежного государства. Права и свободы третьих стран. Национальное законодательство по вопросам исключительной экономической зоны.
2. Сущность охраны Арктики и Антарктики
3. Структура и функции международного органа по морскому дну.

Вариант №10

1. Международная морская организация (ИМО).
2. Международно-правовое регламентирование предотвращения загрязнения моря с судов. Международная конвенция по предотвращению загрязнения с судов (1973 г.), измененная Протоколом 1978 г. (МАРПОЛ - 73/78) - структура и основные положения. Особые районы.

Вариант №11

1. Российское законодательство об охране морской среды.
2. Гражданско-правовая ответственность за ущерб от загрязнения моря (основные конвенции).

Вариант №12

1. Международный кодекс по управлению безопасностью (МКУБ). Понятие, устанавливаемый им режим.
2. Морская лоцманская служба. Правовой статус лоцмана на борту судна.

Критерии оценки контрольной работы:

Оценка «отлично»:

студент ответил на все вопросы, демонстрирует полное понимание проблемы;

Оценка «хорошо»:

студент демонстрирует значительное понимание проблемы, ответил на все вопросы с незначительными неточностями;

Оценка «удовлетворительно»:

студент демонстрирует частичное понимание проблемы, ответил на большинство вопросов, но допустил неточности.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он: демонстрирует небольшое понимание проблемы, ответы на большинство вопросов неточные.

Перечень тем рефератов (в виде устных сообщений с презентацией):

1. Принцип осторожного подхода в международном морском праве.
2. Решения Международного морского трибунала по делам "Hoshinmaru" и "Tomimaru" (Япония против России) (2007 г.).
3. Решения Международного суда ООН по спорам о разграничении морских пространств.
4. Современные международно-правовые проблемы незаконного, несообщаемого и нерегулируемого рыбного промысла.

5. Современные международно-правовые проблемы Финского залива.
6. Урегулирование международных споров, связанных с деятельностью в Мировом океане.
7. Юрисдикция государства порта.
8. Правовой режим морских научных исследований и природоресурсная деятельность государств.
9. Деятельность комиссии по границам континентального шельфа.
10. Деятельность международного органа по морскому дну.
11. Договор о Шпицбергене и морские природные ресурсы.
12. Закрытые и полузакрытые моря.
13. Институт мирного прохода: история становления и современное юридическое содержание.
14. Институт общей аварии в международном морском праве.
15. Кодекс ведения ответственного рыболовства 1995г.: причины принятия и общая характеристика.
16. Кодификация международного морского права.
17. Концепция «общего наследия человечества».
18. Концепция «реальной» связи и практика «удобных» флагов.
19. Концепция комплексного (интегрированного) прибрежного управления.
20. Международно-правовое измерение глубины морских недр.
21. Международно-правовое обоснование природоресурсных прав России
22. Международно-правовое регулирование подводного культурного наследия
23. Международно-правовое регулирование спасания на море.
24. Международно-правовой режим Антарктики.
25. Международно-правовые основы сохранения морского биоразнообразия.
26. Международно-правовые основы структуры и деятельности Международной морской организации (ИМО).
27. Международно-правовые основы структуры и деятельности Международной организации морской спутниковой связи (ИНМАРСАТ).
28. Международно-правовые средства борьбы с пиратством на море и морским терроризмом.
29. Международные организации в сфере освоения Мирового океана.
30. Международный орган по морскому дну.
31. Международный Трибунал по морскому праву.
32. Морские природные ресурсы как объект международных правоотношений

Подготовка и защита реферата направлены на развитие интеллектуальных умений, комплекса универсальных и профессиональных компетенций, повышение творческого потенциала бакалавров и заключается в поиске, анализе и презентации материалов по заданным темам рефератов.

Возможны темы рефератов, предложенные обучающимися и обоснованные актуальностью исследования и литературными источниками.

Критерии оценки

Оценка «отлично» ставится:

1. Выполнены все требования к написанию и защите реферата:
 - обозначена проблема и обоснована её актуальность;
 - сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция;
 - сформулированы выводы;
 - тема раскрыта полностью с опорой на актуальные источники;
 - выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению.
2. Знание обучающимся изложенного в реферате материала, умение грамотно и аргументировано изложить суть проблемы; свободно беседовать по любому пункту плана,

отвечать на вопросы по теме реферата; присутствие собственной точки зрения, аргументов и комментариев, выводы;

Оценка «хорошо» ставится:

1. Мелкие замечания по оформлению реферата;
 - неточности в изложении материала;
 - отсутствует логическая последовательность в суждениях;
 - не выдержан объём реферата;
- имеются упущения в оформлении;
- неполный список литературы.
2. На дополнительные вопросы при защите реферата даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» ставится:

1. Требования к реферату соблюдены не полностью:
 - тема освещена лишь частично;
 - допущены фактические ошибки в содержании реферата;
 - отсутствует вывод.
2. Затруднения в изложении, аргументировании, в ответах на вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» ставится:

1. Требования к реферату соблюдены не полностью:
 - содержание материала не соответствует заявленной теме;
 - допущены фактические ошибки в содержании реферата, отсутствует вывод;
 - не выдержан объём реферата и не соблюдены внешние требования к оформлению реферата.
2. Затруднения в изложении, отсутствие аргументации, неумение продемонстрировать знания по содержанию, проблеме своей работы, отсутствие ответов на вопросы.

2.3 Оценочные материалы для проведения промежуточного контроля

Зачет

Условием допуска к промежуточной аттестации является получение по всем видам текущей аттестации (экспресс-опросы, практические занятия, контрольные работы) оценки «зачтено».

Зачет проводится в пятом семестре изучения дисциплины.

Вопросы, выносимые на зачет:

Контрольный вопрос
1. Значение Стокгольмской конференции ООН 1972 г. по окружающей среде человека
2. Понятие международного права окружающей среды
3. Функции, источники, объекты и субъекты международного права окружающей среды
4. Дайте понятие Кодекса торгового мореплавания РФ.
5. Назовите объекты, на которые распространяются Правила, установленные Кодексом
6. Назовите основные положения Конвенции ООН по морскому праву 1982 года
7. Понятие внутренних морских вод. Правовой режим внутренних морских вод
8. Понятие территориального моря. Назовите порядок отсчета ширины территориального моря
9. Правовой режим территориального моря
10. Понятие международных проливов и их виды.
11. Понятие современного морского страхования. Основа морского страхования
12. Назовите объекты морского страхования
13. Понятие морского страхования судов (Каско). Основные характеристики
14. Понятие морского страхования КАРГО. Основные характеристики.

15. Назовите цель Конвенции 1971 года «О создании международного фонда» и случаи ее применения.
16. Назовите случаи, когда Фонд освобождается от своих обязанностей
17. Дайте определение термину «морской порт». Режим захода и пребывания судна в иностранном порту.
18. Назовите и охарактеризуйте основные положения Международной Конвенции по охране человеческой жизни на море (СОЛАС-74)
19. Дайте понятие опасного груза и его виды
20. Назовите порядок перевозки опасных грузов судами.

Оценка результатов зачета осуществляется по двухбалльной системе. При этом руководствуются следующими принципами:

Оценка «зачтено» ставится:

- Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопроса, отражены основные концепции и теории по данному вопросу, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами;
- в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений;
- знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей.
- ответ изложен в соответствии с требованиями культуры речи и с использованием соответствующей системы понятий и терминов (могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа).

Оценка «не зачтено» ставится:

- Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу, присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения.
- Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения.
- Речь неграмотная, необходимая терминология не используется, обучающийся не дает определения базовым понятиям.
- Отсутствие ответов на вопросы, дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ошибочных ответов обучающегося.