

Приложение к рабочей программе дисциплины

Правоведение

Направление – 05.03.06 Экология и природопользование

Профиль – Экология и природопользование

Учебный план 2016 года разработки

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Назначение фонда оценочных средств (ФОС) по дисциплине

ФОС по учебной дисциплине – совокупность контрольных материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения, а также и уровня сформированности всех компетенций (или их частей), закрепленных за дисциплиной. ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Задачи ФОС:

- управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и формированием компетенций, определенных в ФГОС ВО;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение в образовательный процесс университета инновационных методов обучения.

2. Структура ФОС и применяемые методы оценки полученных знаний

2.1 Общие сведения о ФОС

Основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки – 05.03.06 Экология и природопользование предусмотрено освоение общекультурных компетенций: ОК-2 «Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции»; ОК-4 «Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности»; ОК-7 «Способность к самоорганизации и самообразованию», а также общепрофессиональной компетенции ОПК-6 «Владение знаниями об основах природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды; быть способным понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования». Планируемыми результатами обучения по дисциплине Правоведение являются:

Знать:

- основные этапы развития общества, закономерности его становления;
- понятие, специфику и принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- содержание и сущность нормативно-правовых документов в различных отраслях права;
- права социальной защиты граждан;
- основные правовые системы современности;
- виды самооценки, уровни притязаний, их влияние на результат профессиональной деятельности;
- этапы профессионального становления личности;

- правовые основы природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду;
- правовые основы охраны окружающей среды.

Уметь:

- анализировать этапы исторического развития общества для формирования гражданской позиции, особого мировоззрения, основанного на адекватном восприятии действительности;
- определять административные, уголовные, гражданско-правовые, дисциплинарные, материальные правонарушения и ответственность за них;
- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, анализировать нормативные правовые акты;
- использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;
- оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в профессиональной деятельности;
- оценивать и прогнозировать последствия своей социальной и профессиональной деятельности;
- использовать правовые знания в сфере природопользования и охраны окружающей среды.

Владеть:

- способностью анализировать причинно-следственные связи в развитии государства и общества;
- способностью понимать место человека в историческом процессе и политической организации общества;
- навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России;
- навыками применения нормативных правовых актов в своей профессиональной деятельности;
- навыками анализа, синтеза и систематизации при применении правовых норм российского законодательства;
- навыками поиска методов решения практических задач; формами и методами самообучения и самоконтроля;
- способностью критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования.

Структурными элементами ФОС по дисциплине являются: Входной контроль (предназначается для определения уровня входных знаний), ФОС для проведения текущего контроля, состоящие из устных, письменных заданий, тестов, и шкалу оценивания; ФОС для проведения промежуточной аттестации, состоящий из устных, письменных заданий, и других контрольно-измерительные материалов, описывающих показатели, критерии и шкалу оценивания; методические материалы, определяющие процедуры оценивания.

Применяемые методы оценки полученных знаний по разделам дисциплины

Раздел	Текущая аттестация (количество заданий, работ)		Промежуточная аттестация
	Задания для самоподготовки обучающихся	Экспресс опрос на лекциях по текущей теме (экспресс-тестирование)	
Тема 1. Основы теории государства и права	+	+	зачет
Тема 2. Конституционное право РФ	+	+	

Тема 3. Административное право РФ	+	+	
Тема 4. Финансовое право, основы бюджетного права РФ. Налоговое право РФ	+	+	
Тема 5. Уголовное право РФ	+	+	
Тема 6. Экологическое право РФ	+	+	
Тема 7. Гражданское право РФ	+	+	
Тема 8. Основы трудового права РФ	+	+	
Тема 9. Семейное право РФ	+	+	

2.2 Оценочные материалы для проведения текущего контроля

Входной контроль

Входной контроль проводится с целью определения уровня знаний обучающихся, необходимых для успешного освоения материала дисциплины.

Технология входного контроля предполагает проведение тестирования.

Оценивание входного тестирования осуществляется по номинальной шкале – за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный – ноль. Общая оценка каждого теста осуществляется в отношении количества правильных ответов к общему числу вопросов в тесте (выражается в процентах).

Тест считается пройденным (оценка «зачтено») при общей оценке 75%. Количество попыток прохождения теста – одна. Время прохождения теста – 5 минут.

1. Как называется устойчивая общность, организация людей, основанная на кровном родстве, совместном проживании и совместной хозяйственной деятельности людей?	а) род; б) государство; в) общество; г) корпорация; д) союз племен
2. Какие социальные нормы в первобытном обществе регулировали поведение людей?	а) юридические нормы; б) политические нормы; в) родовые обычаи (мононормы); г) технические нормы; д) религиозные нормы
3. Каковы социальные причины происхождения государства и права?	а) общественное разделение труда на скотоводство, земледелие, ремесло и торговлю; б) рост производительности труда и появление прибавочной стоимости; в) разложение рода и возникновение семьи, появление излишков продуктов, антагонизмов, раскол общества на классы; г) появление частной собственности; д) появление городов, изменение климатических условий
4. Каковы основные признаки государства?	а) национальная валюта, армия, полиция; б) власть, народ, обычай; в) государственный суверенитет, распространяющийся на определенную территорию с помощью общеобязательных правил и специального аппарата власти и управления, сбор налогов; г) столица, флаг, герб, гимн; д) обязательное наличие различных политических партий, тюрем, банков, общественных организаций
5. На какие виды делятся государственные органы по принципу разделения властей?	а) на законодательные, исполнительные и судебные; б) на постоянные и временные; в) на высшие и местные;

	г) на федеральные органы и органы субъектов федерации; д) на коллегиальные и единоначальные
6. Что является признаком правового государства?	а) верховенство закона и реальность прав и свобод индивида; б) республиканская форма правления; в) наличие института президентства; г) наличие границы государства; д) наличие различных наций и народностей
7. Что является признаком права?	а) общеобязательность, обеспеченность государством; б) религиозность; в) связь с обычаями; г) обеспеченность общественным мнением; д) связь с моралью
8. Что такое нормативно-правовой акт?	а) конкретное предписание, выраженное в виде индивидуального акта применения; б) правило поведения общего характера, регулирующее общественное отношение и общеобязательное для всех; в) правило поведения, регулирующее моральные, нравственные отношения; г) изданный в особом порядке официальный акт – документ компетентного правотворческого органа, который содержит нормы права; д) устное, волевое указание, исполнение которого обязательно для адресата
9. Что такое публичное право?	а) совокупность правовых норм, правил поведения, регулирующих отношения, в которой одной из сторон обязательно является государственный орган, государственная организация или само государство; б) совокупность правовых норм, правил поведения, регулирующих отношения между равными участниками, не являющимися государственными; в) устные правила поведения, выраженные в обычаях, традициях, морали; г) совокупность естественных прав и свобод человека и гражданина; д) совокупность моральных требований
10. Что такое частное право?	а) это совокупность правовых норм, правил поведения, регулирующих отношения, в которой одной из сторон обязательно является государственный орган, государственная организация или само государство; б) это совокупность правовых норм, правил поведения, регулирующих отношения между равными участниками, не являющимися государственными; в) это устные правила поведения, выраженные в обычаях, традициях, морали; г) это совокупность естественных прав и свобод человека и гражданина; д) совокупность моральных требований

Задания для самоподготовки обучающихся

Тема 1. Основы теории государства и права

Контрольный вопрос
1. Понятие, признаки и сущность государства
2. Основные теории происхождения государства
3. Форма государства: понятие и элементы
4. Формы государственного устройства: понятие, виды
5. Форма государственного правления. Монархия и республика.
6. Политический режим: понятие, признаки, виды. Демократический режим
7. Понятие и сущность правового государства

8. Принципы правового государства
9. Что понимают под суверенитетом государства
10. Соотношение и взаимосвязь государства и права
11. Происхождение, понятие и признаки права, принципы и функции права
12. Понятие, структура и виды правосознания
13. Правовая культура: понятие, виды, функции
14. Частное и публичное право
15. Правоотношение: понятие, признаки, структура.
16. Правоспособность и дееспособность субъектов права
17. Понятие и виды правомерного поведения. Правонарушение: виды и состав
18. Понятие и виды юридической ответственности

Тема 2. Конституционное право РФ

Контрольный вопрос
1. Конституция РФ. Основы конституционного права
2. Общая характеристика основ конституционного строя России
3. Основные права человека и гражданина в РФ. Конституционные обязанности граждан РФ
4. Гарантии реализации прав и свобод
5. Гражданство РФ
6. Федеративное устройство РФ
7. Президент РФ
8. Правительство РФ
9. Федеральное собрание РФ
10. Судебная власть РФ

Тема 3. Административное право РФ

Контрольный вопрос
1. Административное право: понятие, предмет
2. Метод административного права
3. Административно-правовые нормы и административно-правовые отношения
4. Субъекты административного права
5. Административное правонарушение и административная ответственность

Тема 4. Финансовое право, основы бюджетного права РФ. Налоговое право РФ

Контрольный вопрос
1. Понятие, принципы, методы финансовой деятельности государства. Финансовая политика
2. Бюджетное право РФ
3. Налоговое право РФ

Тема 5. Уголовное право РФ

Контрольный вопрос
1. Понятие уголовного права.
2. Преступление. Понятие, категории, виды.
3. Уголовные наказания. Понятие, виды.
4. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие уголовные наказания.
5. Основания освобождения от уголовной ответственности и наказания

Тема 6. Экологическое право РФ

Контрольный вопрос
1. Экологическое право
2. Окружающая среда как объект правовой охраны
3. Юридическая ответственность за экологические правонарушения

Тема 7. Гражданское право РФ

Контрольный вопрос
1. Источники гражданского права
2. Гражданские правоотношения: понятие, содержание, субъекты
3. Правоспособность и дееспособность физических и юридических лиц
4. Право собственности и иные вещные права

5. Обязательства в гражданском праве: понятие, основания возникновения и прекращения, виды, способы обеспечения исполнения
6. Наследование по закону и по завещанию

Тема 8. Основы трудового права РФ

Контрольный вопрос
1. Понятие, предмет и источники трудового права
2. Понятие и условия трудового договора
3. Основания расторжения трудового договора.
4. Понятие и порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров.
5. Понятие и порядок рассмотрения коллективных трудовых споров

Тема 9. Семейное право РФ

Контрольный вопрос
1. Семейное право
2. Брак (понятие, условия заключения). Расторжение брака
3. Недействительность гражданского брака

Критерии оценивания

Оценивание осуществляется по четырёхбалльной системе.

В процессе оценивания учитываются отдельные критерии и их «весомость»

Критерии оценивания	Весомость, %
- выполнение всех пунктов задания	до 30
- качественное оформление практического задания	до 30
- точность и правильность выполнения практического задания	до 40

Защита практических заданий не проводится.

В процентном соотношении оценки (по четырёхбалльной системе) выставляются в следующих диапазонах:

- «неудовлетворительно» («не зачтено») – менее 70%
- «удовлетворительно» («зачтено») – 71-80%
- «хорошо» («зачтено») – 81-90%
- «отлично» («зачтено») – 91-100%

Темы рефератов

Тема 1. Основы теории государства и права

1. Теории возникновения государства.
2. Правовые системы мира.
3. Формы государства.

Тема 2. Конституционное право РФ

1. Правоохранительные органы РФ.
2. Местное самоуправление.
3. Конституционные поправки и пересмотр Конституции.

Тема 3. Административное право РФ

1. Понятие и содержание административно-правового отношения.
2. Понятие и признаки административного правонарушения.

Тема 4. Финансовое право, основы бюджетного права РФ. Налоговое право РФ

1. Межбюджетные отношения
2. Бюджетный процесс в РФ.
3. Налоги и сборы в РФ.

Тема 5. Уголовное право РФ

1. Задачи и принципы УК РФ.
2. Действие уголовного закона во времени и в пространстве.
3. Соучастие в преступлении.

Тема 6. Экологическое право РФ

1. Экологическое право, как отрасль права
2. Экологические правонарушения.

Тема 7. Гражданское право РФ

1. Исковая давность.
2. Институт наследования в гражданском праве.
3. Представительство в гражданском праве.

Тема 8. Основы трудового права РФ

1. Время отдыха.
2. Рассмотрение и разрешение трудовых споров.

Тема 9. Семейное право РФ

1. Усыновление (удочерение) детей.
2. Опекa и попечительство над детьми.
3. Приемная семья.

Критерии оценивания рефератов

Требования к оформлению реферата

В структуру реферата входят:

- 1) титульный лист;
- 2) план работы с указанием страниц каждого вопроса, подвопроса (пункта);
- 3) введение;
- 4) текстовое изложение материала, разбитое на вопросы и подвопросы (пункты, подпункты) с необходимыми ссылками на источники, использованные автором;
- 5) заключение;
- 6) список использованной литературы;
- 7) приложения, которые состоят из таблиц, диаграмм, графиков, рисунков, схем (необязательная часть реферата). Приложения располагаются последовательно, согласно заголовкам, отражающим их содержание.

Критерии и показатели, используемые при оценивании учебного реферата

Критерии	Показатели
1. Актуальность темы	- раскрыта актуальность проблемы и темы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия сущности проблемы	- соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и

	ВЫВОДЫ.
3. Обоснованность выбора источников	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
4. Соблюдение требований к оформлению	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев.

Рецензентом является преподаватель учебной дисциплины. Для устного выступления студенту дается 7-10 минут.

Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» ставится, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат обучающимся не представлен.

Вид текущего контроля: экспресс опрос на лекциях по текущей теме (экспресс-тестирование)

Тема 1. Основы теории государства и права

<i>вопрос</i>	<i>ответы</i>
1. Какие социальные нормы в первобытном обществе регулировали поведение людей?	а) юридические нормы; б) политические нормы; в) родовые обычаи (мононормы); г) технические нормы; д) религиозные нормы
2. Каковы социальные причины происхождения государства и права?	а) общественное разделение труда на скотоводство, земледелие, ремесло и торговлю; б) рост производительности труда и появление прибавочной стоимости; в) разложение рода и возникновение семьи, появление излишков продуктов, антагонизмов, раскол общества на классы; г) появление частной собственности; д) появление городов, изменение климатических условий
3. Каковы главные причины возникновения государства, согласно теории	а) возникновение денег, городов и ремесел; б) возникновение классов и непримиримой борьбы между ними; в) завоевание одних племен другими и установление господства одних племен над

внешнего насилия?	<p>другими;</p> <p>г) изменение климатических условий и развитие средств производства;</p> <p>д) заключение добровольного соглашения между людьми для создания государства</p>
4. Какова главная идея патриархальной теории возникновения государства?	<p>а) государство возникает из семьи, путем разрастания семьи;</p> <p>б) государство возникает путем насильственного захвата одних племен другими;</p> <p>в) государство возникает тогда, когда появляются неравенство, частная собственность, классы и борьба между ними;</p> <p>г) государство существовало всегда, появилось вместе с человеком;</p> <p>д) государство возникает по причине особенностей человеческой психологии подчиняться, быть зависимым от сильного</p>
5. В чем заключается главная идея договорной теории происхождения государства?	<p>а) государство есть продукт непримиримых противоречий, возникающих в обществе с появлением прибавочного продукта, частной собственности, классов;</p> <p>б) государство есть продукт добровольного соглашения людей, объединившихся для совместного проживания;</p> <p>в) государство возникает по воле бога, высшего разума;</p> <p>г) государство возникает вследствие глобальных климатических изменений на планете;</p> <p>д) государство существовало всегда, появилось вместе с появлением человека</p>
6. Каковы основные положения теологической теории происхождения государства?	<p>а) государство появилось вследствие объективного развития общества, общественного разделения труда, образования прибавочного продукта, частной собственности, классов;</p> <p>б) государство появилось в результате смены матриархата патриархатом, появления религии;</p> <p>в) государство есть результат божественной воли, проявления высшего разума;</p> <p>г) государство возникает как результат добровольного соглашения людей;</p> <p>д) государство существовало всегда, появилось вместе с появлением человеческого общества</p>
7. Кто является представителем классовой теории происхождения государства и права?	<p>а) Макиавелли;</p> <p>б) Маркс;</p> <p>в) Бакунин;</p> <p>г) Аристотель;</p> <p>д) Фома Аквинский</p>
8. Каковы основные признаки государства?	<p>а) национальная валюта, армия, полиция;</p> <p>б) власть, народ, обычай;</p> <p>в) государственный суверенитет, распространяющийся на определенную территорию с помощью общеобязательных правил и специального аппарата власти и управления, сбор налогов;</p> <p>г) столица, флаг, герб, гимн;</p> <p>д) обязательное наличие различных политических партий, тюрем, банков, общественных организаций</p>
9. Что включается в понятие формы государства?	<p>а) совокупность способов организации высшей государственной власти;</p> <p>б) совокупность способов государственного устройства;</p> <p>в) совокупность методов осуществления государственной власти;</p>

	<p>г) способы взаимоотношения народа и государственной власти;</p> <p>д) все перечисленные понятия</p>
10. Что характеризует понятие форма правления?	<p>а) как создаются высшие органы государства и каково их строение;</p> <p>б) как строятся взаимоотношения между высшими и другими государственными органами;</p> <p>в) как строятся взаимоотношения между верховной государственной властью и населением страны;</p> <p>г) в какой мере организация высших органов государства позволяет обеспечивать права и свободы гражданина;</p> <p>д) все перечисленное</p>
11. Что такое федерация?	<p>а) межгосударственное объединение, созданное для достижения определенных целей;</p> <p>б) единое неделимое государство, члены которого не обладают государственным суверенитетом;</p> <p>в) сложное государственное образование, члены которого в определенной мере обладают государственным суверенитетом;</p> <p>г) временный союз государств, объединенный для решения военных целей;</p> <p>д) международная организация, объединяющая несколько государств</p>
12. Что является признаком правового государства?	<p>а) верховенство закона и реальность прав и свобод индивида;</p> <p>б) республиканская форма правления;</p> <p>в) наличие института президентства;</p> <p>г) наличие границы государства;</p> <p>д) наличие различных наций и народностей</p>
13. Что означает принцип разделения властей в государстве?	<p>а) все ветви власти в государстве подчиняются друг другу;</p> <p>б) все ветви власти независимы друг от друга, и занимаются исключительно своими функциями и не подчиняются друг другу, подчиняются только закону;</p> <p>в) все ветви власти подчиняются только конституционному совету;</p> <p>г) все ветви власти подчиняются президенту;</p> <p>д) все ветви власти подчиняются народу</p>
14. Какому понятию соответствует определение: "Особая форма организации политической власти в гражданском обществе, при которой признаются и гарантируются естественные права человека, реально проводится разделение государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную, обеспечивается верховенство правового закона и взаимная ответственность граждан перед государством и государства перед гражданами"?	<p>а) религиозное государство;</p> <p>б) правовое государство;</p> <p>в) светское государство;</p> <p>г) унитарное государство;</p> <p>д) президентская республика</p>
15. Чем отличается федеративная форма государственного устройства от конфедеративного?	<p>а) федерация – это сложное государство, а конфедерация - это международная организация;</p> <p>б) члены федерации обладают ограниченным суверенитетом, а члены конфедерации полным суверенитетом;</p> <p>в) федерация не имеет союзную Конституцию, а конфедерация имеет союзную Конституцию;</p> <p>г) их отличие малозначительно;</p>

	д) федерация включает в себя несколько независимых государств, конфедерация состоит из одного независимого государства
16. Подберите надлежащие понятия к данному определению: "Единое государство, которое подразделяется на административно-территориальные единицы, не обладающие политической самостоятельностью"	а) унитарное государство; б) конфедерация; в) федерация; г) монархия; д) республика
17. Какой из перечисленных признаков характеризует республиканскую форму правления?	а) установленный порядок престолонаследия; б) бессрочное пользование властью; в) отсутствие института ответственности главы государства; г) выборность и ограничение власти главы государства и других верховных органов власти определенным сроком и зависимость от воли избирателей; д) передача верховной власти по наследству
18. Что является признаком права?	а) общеобязательность, обеспеченность государством; б) религиозность; в) связь с обычаями; г) обеспеченность общественным мнением; д) связь с моралью
19. Что такое нормативно-правовой акт?	а) конкретное предписание, выраженное в виде индивидуального акта применения; б) правило поведения общего характера, регулирующее общественное отношение и общеобязательное для всех; в) правило поведения, регулирующее моральные, нравственные отношения; г) изданный в особом порядке официальный акт – документ компетентного правотворческого органа, который содержит нормы права; д) устное, волевое указание, исполнение которого обязательно для адресата
20. Как называется форма права, при которой решение государственного органа (главным образом судебного) по конкретному делу становится общеобязательным при решении аналогичных дел?	а) законодательство; б) судебный прецедент; в) правовой обычай; г) мононорма; д) нормативный договор
21. Какие характерные особенности имеют правовые нормы, отличающие их от других социальных норм?	а) общеобязательность, нормативность; б) формальная определенность; в) гарантированность государством, регулятивность; г) неперсонифицированность адресата; д) все перечисленные признаки
22. Что такое публичное право?	а) совокупность правовых норм, правил поведения, регулирующих отношения, в которой одной из сторон обязательно является государственный орган, государственная организация или само государство; б) совокупность правовых норм, правил поведения, регулирующих отношения между равными участниками, не являющимися государственными; в) устные правила поведения, выраженные в обычаях, традициях, морали; г) совокупность естественных прав и свобод человека и

	гражданина; д) совокупность моральных требований
23. Что такое частное право?	а) это совокупность правовых норм, правил поведения, регулирующих отношения, в которой одной из сторон обязательно является государственный орган, государственная организация или само государство; б) это совокупность правовых норм, правил поведения, регулирующих отношения между равными участниками, не являющимися государственными; в) это устные правила поведения, выраженные в обычаях, традициях, морали; г) это совокупность естественных прав и свобод человека и гражданина; д) совокупность моральных требований
24. Что такое институт права?	а) первичная клеточка права, т.е. правовая норма; б) отрасль права; в) право в целом; г) группа правовых норм, регулирующих определённую разновидность общественных отношений; д) функция права
25. Каковы основные принципы юридической ответственности?	а) ответственность только за противоправное поведение, а не за мысли; б) ответственность лишь при наличии вины в действиях правонарушителя; в) законность, справедливость; г) неотвратимость наказания; д) все вышеперечисленное

Тема 2. Конституционное право РФ

<i>вопрос</i>	<i>ответы</i>
1. Какие субъекты конституционного права указываются в п. 2 ст. 11 Конституции России?	а) Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, органы государственной власти; б) субъекты Российской Федерации; в) государственная власть и органы государственной власти
2. Сколько депутатов входит в состав Государственной Думы?	а) 400 депутатов; б) 600 депутатов; в) 450 депутатов
3. Кто исполняет обязанности Президента с момента объявления дня выборов и до вступления нового Президента в должность?	а) «старый» Президент; б) Председатель Совета Федерации; в) Председатель Правительства
4. Когда вступила в силу Конституция Российской Федерации 1993 года?	а) со дня ее официального опубликования по результатам всенародного голосования; б) с момента одобрения ее субъектами Федерации; в) со дня одобрения ее Президентом
5. Имеет ли Президент России право роспуска Государственной Думы?	а) имеет, в случаях, предусмотренных Конституцией РФ; б) не имеет; в) имеет в любом случае
6. Каковы последствия трехкратного отклонения Государственной Думой представленных Президентом кандидатур на пост Председателя Правительства?	а) Президент назначает Председателя; Правительства, распускает Государственную Думу и назначает новые выборы б) Президент обращается в Конституционный Суд; в) Президент назначает Председателя Правительства

7. Центральная избирательная комиссия формируется:	а) Госдумой РФ; б) назначается по частям Президентом, Советом Федерации, Госдумой; в) Президентом РФ
8. Что такое государственный суверенитет?	а) признак государства; б) правовой акт, принятый государством; в) верховенство, самостоятельность и независимость государственной власти как вовне, так и внутри государства
9. Гарантом Конституции РФ является:	а) Конституционный суд РФ; б) Государственная дума РФ; в) Президент РФ
10. Срок полномочий Президента РФ:	а) 6 лет; б) 5 лет; в) 4 года.
11. К какой группе прав относится право избирать и быть избранным?	а) политическим; б) социально-экономическим; в) личным.
12. Какие формы собственности признаются в России?	а) только государственная; б) частная, государственная, муниципальная и иные; в) никакие
13. Что такое конституционное развитие	а) увеличение числа глав Конституции; б) коренные изменения, в большинстве случаев выраженные в принятии новой Конституции; в) переиздание Конституции
14. Главной задачей парламента является:	а) принятие законов; б) исполнение законов; в) контроль за исполнением законов
15. К какой ветви государственной власти относится Правительство?	а) законодательной; б) исполнительной; в) судебной
16. Председателя правительства РФ назначает:	а) Государственная Дума; б) Совет Федерации; в) Президент РФ с согласия Государственной Думы
17. Количество судей Конституционного Суда РФ:	а) 12 судей; б) 19 судей; в) 18 судей
18. Основным личным правом человека является:	а) права на неприкосновенность личности, жилища, частной жизни, тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений; б) право на жизнь; в) право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну
19. Систему органов исполнительной власти РФ возглавляет:	а) Правительство РФ; б) Президент РФ; в) Прокуратура РФ
20. Количество субъектов РФ:	а) 83; б) 85; в) 87

Тема 3. Административное право РФ

<i>вопрос</i>	<i>ответы</i>
1. К предмету административного	а) по поводу государственного управления;

права относятся отношения:	б) между гражданами и юридическими лицами; в) ограниченные совершенным административным проступком
2. Административный штраф считается уплаченным при условии:	а) получения органом, который вынес постановление, документа об оплате данного штрафа, либо наличия информации о такой уплате в Государственной информационной системе о государственных и муниципальных платежах; б) оплаты полной суммы штрафа непосредственно лицу или органу, наложившему указанный вид наказания; в) при списании с банковского счета правонарушителя половины суммы штрафа через 25 дней после вынесения постановления
3. Что не относится к административным правам гражданина?	а) право распоряжаться заработной платой по своему усмотрению; б) право проводить митинги и демонстрации; в) право поступать на государственную службу
4. С какого дня лицо считается подвергнутым административному наказанию?	а) со дня, когда вступило в силу постановление о назначении такого наказания; б) со дня, когда правонарушитель получил официальное письмо с вложенным постановлением о назначении административного наказания; в) со дня совершения им административного правонарушения
5. Какой факт может смягчить административную ответственность?	а) если административное правонарушение совершено беременной женщиной; б) если административное правонарушение совершено в условиях стихийного бедствия; в) если административное правонарушение совершено в состоянии опьянения
6. При каком условии появление в общественном месте в состоянии опьянения считается административным правонарушением?	а) если такое поведение оскорбляет человеческое достоинство и общественную нравственность; б) если гражданин, находящийся в состоянии опьянения в общественном транспорте, не платит за проезд; в) если лицо в состоянии опьянения, сидя на скамейке в парке, спокойно разговаривает по телефону
7. Субъектами административного правонарушения могут быть:	а) физические и юридические лица; б) только граждане; в) только организации
8. Каков минимальный возраст субъекта административного правонарушения?	а) 16 лет; б) 14 лет; в) 18 лет.
9. Максимальный срок административного ареста за совершение административного правонарушения в сфере законодательства о наркотических средствах, психотропных веществах и об их прекурсорах составляет:	а) 30 суток; б) 15 суток; в) 20 суток.
10. Что обязательно подлежит выяснению по делу об административном правонарушении?	а) наличие события административного правонарушения; б) виновность лица в совершении административного правонарушения; в) намерения нарушителя совершить административные правонарушения в будущем

Тема 4. Финансовое право, основы бюджетного права РФ. Налоговое право РФ

<i>вопрос</i>	<i>ответы</i>
1. Финансовое право, как отрасль права – это:	а) комплекс норм, регулирующих общественные отношения в сфере финансовой деятельности государства; б) совокупность нормативно-правовых актов, регулирующих общественные отношения в сфере финансовой деятельности государства; в) система научных взглядов на правоприменительную практику в сфере финансовой деятельности государства
2. Основными источниками финансового права являются:	а) нормативно-правовые акты; б) международные договоры; в) судебная практика.
3. Предметом финансового права являются отношения:	а) возникающие в процессе планомерного сбора, распределения, использования фондов денежных средств государства; б) возникающие между хозяйствующими субъектами по поводу оплаты товаров, работ, услуг; в) отношения по поводу накопления и распределения финансовых ресурсов предприятий.
4. Принцип финансового права, заключающийся в неукоснительном следовании и соблюдении финансового законодательства – это принцип:	а) законности; б) плановости; в) финансового контроля
5. Как наука финансовое право представляет собой:	а) комплекс знаний и взглядов на нормы и категории финансового права и на практическое их применение; б) систему норм права, которые предопределяют поведение субъектов в области финансовой деятельности государства; в) потенциальную возможность субъектов вступать в финансовые правоотношения
6. В зависимости от порядка установления и введения все налоги можно разделить на:	а) государственные и местные; б) регулярные и разовые; в) прямые и косвенные
7. Транспортный налог относится к:	а) региональным налогам; б) местным налогам; в) федеральным налогам.
8. Налог на доходы физических лиц является налогом:	а) местным; б) федеральным в) региональным
9. Обязательный, индивидуально безвозмездный платёж, принудительно взимаемый органами государственной власти различных уровней с организаций и физических лиц в целях финансового обеспечения деятельности государства - это	а) финансы; б) бюджет; в) налог
10. Что из перечисленного не относится к федеральному налогу:	а) налог на добавленную стоимость; б) акцизы; в) налог на доходы физических лиц; г) налог на добычу полезных ископаемых; д) транспортный налог
11. Совокупность устанавливаемых государством общеобязательных норм, определяющих основы бюджетного устройства страны... называется	а) финансовым правом; б) налоговым правом; в) бюджетным правом
12. Кто вносит на рассмотрение и утверждение в	а) Правительство РФ;

Государственную Думу проект ФЗ о федеральном бюджете на очередной финансовый год?	б) Президент РФ; в) Совет Федерации
---	--

Тема 5. Уголовное право РФ

<i>вопрос</i>	<i>ответы</i>
1. Преступление – это ...	а) виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное уголовным законом под угрозой наказания; б) опасное деяние, запрещенное уголовным законом под угрозой наказания; в) виновное деяние, запрещенное уголовным или административным законом под угрозой наказания
2. Какой из признаков не является признаком преступления:	а) виновность; б) противоправность; в) вменяемость.
3. Преступлениями небольшой тяжести признаются...	а) умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает двух лет лишения свободы; б) неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает двух лет лишения свободы; в) умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает двух лет лишения свободы
4. Тяжкими преступлениями признаются...	а) умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых УК РФ предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок свыше десяти лет или более строгое наказание; б) умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает десяти лет лишения свободы; в) умышленные деяния, за совершение которых УК РФ предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок свыше десяти лет или более строгое наказание
5. Возраст, с которого может наступать уголовная ответственность	а) с 14 лет; б) с 18 лет; в) с 16 лет, а за некоторые преступления – с 14 лет
6. Объект преступления это:	а) лицо, совершившее преступление; б) определенные общественные правоотношения, которым причиняется преступлением вред; в) предмет, на который посягает преступник.
7. Что не является элементом состава преступления:	а) субъект; б) объект; в) наказание
8. Вменяемость –это:	а) способность осознавать свои действия

	(бездействие) и руководить ими; б) отсутствие инвалидности; в) достижение 16 лет.
9. Субъект преступления –это:	а) физические и юридические лица; б) физическое вменяемое лицо; в) вменяемое лицо, совершившее преступление в возрасте, с которого, в соответствии с УК РФ, может наступать уголовная ответственность.
10. Все ли уголовные наказания назначаются по приговору суда?	а) да, абсолютно все; б) нет; в) нет, отдельные наказания (штраф, арест) накладываются административными органами
11. Общими условиями привлечения к уголовной ответственности являются:	а) достижение определенного возраста; б) вменяемость физического лица, достижение определенного возраста; в) вменяемость, наличие определенной профессии, достижение определенного возраста
12. В соответствии с действующим уголовным законодательством, граждане Российской Федерации, совершившие преступление на территории иностранного государства...	а) не подлежат выдаче этому государству; б) подлежат выдаче этому государству; в) подлежат выдаче этому государству только в случае наличия международного договора
13. Что не относится к субъективной стороне преступления:	а) вина б) мотив в) окружающая обстановка
14. Не относится к смягчающим обстоятельствам:	а) достижение пенсионного возраста; б) беременность; в) психическое принуждение к совершению преступного деяния
15. Источниками уголовного права являются:	а) Конституция РФ, Уголовный кодекс РФ; б) Постановления Пленума Верховного суда РФ, обвинительные приговоры; в) научные монографии и статьи в области уголовно-правовых исследований
16. Совокупность элементов, наличие которых позволяет квалифицировать деяние как преступление, - это:	а) состав преступления; б) система уголовного права; в) уголовное правоотношение.
17. Если за умышленное деяние максимальный срок наказания ограничен тремя годами лишения свободы – это:	а) преступление небольшой тяжести; б) преступление средней тяжести; в) тяжкое преступление
18. К какому элементу состава относится место совершения преступления?	а) к объективной стороне; б) к объекту; в) к субъективной стороне.

Тема 6. Экологическое право РФ

1. Отраслью какого права является экологическое право?	а) это самостоятельная отрасль российского права; б) это подотрасль гражданского права; в) это институт конституционного права
2. Экологическое право это отрасль права, предмет которой составляют отношения, касаются:	а) природопользования, охраны окружающей среды, защиты прав и законных интересов физических и

	<p>юридических лиц в указанных сферах;</p> <p>б) возникают при использовании природных ресурсов, их добыче, переработке и реализации, в том числе путем экспорта;</p> <p>в) связаны с охраной флоры и фауны, обеспечением окружающего мира в надл ежащем и пригодном для жизни состоянии</p>
3. Основным источником экологического права, имеющим наивысшую юридическую силу, является:	<p>а) Конституция РФ;</p> <p>б) международные договоры</p> <p>в) Постановления Правительства РФ.</p>
4. Особенностью источников экологического права является то, что:	<p>а) правовые нормы указанной отрасли содержатся в иных самостоятельных отраслях права, а также то, что отсутствует единый экологический кодекс;</p> <p>б) они устанавливаются и принимаются исключительно на федеральном уровне власти;</p> <p>в) они четко определены конкретными нормативно-правовыми актами, главным из которых является Экологический кодекс РФ.</p>
5. Система экологического права включает в себя институт:	<p>а) мониторинга;</p> <p>б) преступлений против окружающей среды;</p> <p>в) надзора в сфере природопользования.</p>
6. Экологическое право регулирует общественные отношения в сфере:	<p>а) использования и охраны природных ресурсов;</p> <p>б) защиты экологических прав граждан и организаций;</p> <p>в) оба ответа верные</p>
7. Объектами экологического права являются:	<p>а) окружающая природа, ее объекты, ресурсы и комплексы, а также экологические права граждан и юридических лиц;</p> <p>б) совокупность норм права, которые регулируют отношения в области пользования и охраны природы и е ресурсов;</p> <p>в) взгляды и убеждения на практические проблемы правоприменения экологического законодательства.</p>
8. К специальным принципам международного экологического права относятся:	<p>а) абсолютный суверенитет каждого государства над собственными природными ресурсами;</p> <p>б) принцип мирного урегулирования споров;</p> <p>в) добросовестность в выполнении международных обязательств государствами.</p>
9. Субъектом международного экологического права не является:	<p>а) отдельный гражданин;</p> <p>б) государство;</p> <p>в) межправительственная организация.</p>
10. Что относится к полномочиям органов государственной власти субъектов РФ в области охраны окружающей среды?	<p>а) подача исков о возмещении вреда окружающей среде в результате нарушения экологического законодательства;</p> <p>б) организация мероприятий по защите окружающей среды в зонах экологического бедствия;</p> <p>в) государственная экологическая экспертиза</p>

11. С какого возраста наступает уголовная ответственность за совершение экологических преступлений?	а) с 16 лет; б) с 14 лет; в) с 18 лет
---	---

Тема 7. Гражданское право РФ

<i>вопрос</i>	<i>ответы</i>
1. Гражданское право регулирует:	а) финансовые и другие денежные отношения, возникающие в обществе; б) имущественные отношения; в) имущественные и личные неимущественные отношения; г) все экономические отношения, возникающие в обществе
2. Методом регулирования гражданским правом общественных отношений является	а) метод властного соподчинения сторон правоотношений; б) метод запрета; в) метод юридического равенства сторон; г) сочетание автономии воли и административного подчинения
3. Что относится к основным принципам гражданского права	а) принцип публичности; б) принцип гласности; в) принцип свободы договора; г) принцип презумпции невиновности
4. В соответствии с Конституцией РФ гражданское законодательство находится в ведении	а) Российской Федерации; б) совместном РФ и субъектов РФ; в) федеральных органов и органов местного самоуправления; г) всех названных субъектов
5. Гражданская дееспособность физического лица – это:	а) способность иметь гражданские права и обязанности; б) способность своими действиями приобретать для себя гражданские права и самостоятельно их осуществлять, а также способность своими действиями создавать для себя гражданские обязанности, самостоятельно их исполнять, нести ответственность в случае неисполнения; в) способность осуществлять свои права; г) все ответы верны.
6. Гражданская правоспособность физического лица – это:	а) способность иметь гражданские права и обязанности; б) способность своими действиями приобретать для себя гражданские права и самостоятельно их осуществлять, а также способность своими действиями создавать для себя гражданские обязанности, самостоятельно их исполнять, нести ответственность в случае неисполнения; в) способность осуществлять свои права; г) все ответы верны.
7. Полная дееспособность наступает по достижении	а) 16 лет; б) 20 лет; в) 18 лет; г) 14 лет

8. Объявление несовершеннолетнего гражданина полностью дееспособным – это	а) индоссамент; б) коносамент; в) эмансипация; г) цессия
9. Правоспособность юридического лица возникает в момент	а) принятия решения о его создания; б) открытия счета в банке; в) начала его деятельности; г) его создания
10. С какого возраста лицо имеет право самостоятельно распоряжаться своим заработком, стипендией или другими доходами?	а) до 14 лет; б) с 18 лет; в) с 14 лет; г) с 16 лет.
11. Физическое лицо может быть признано недееспособным, если:	а) оно является инвалидом; б) если оно вследствие психического расстройства не способно понимать значение своих действий и (или) руководить ими; в) если оно является банкротом; г) если оно не имеет гражданства страны
12. Юридическое лицо –это:	а) организация, созданная и зарегистрированная в установленном законом порядке; б) адвокат, прокурор. в) юрист; г) частная фирма
13. Сделка –это:	а) договор; б) соглашение между сторонами; в) действие лица, направленное на приобретение, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей; г) незаконное соглашение
14. Сделки, по которым сторона должна получить плату или иное встречное имущественное представление за исполнение своих обязанностей по договору, называются	а) возмездными; б) консенсуальными; в) односторонними; г) добровольными

Тема 8. Основы трудового права РФ

<i>вопрос</i>	<i>ответы</i>
1. Срок регистрации трудового договора физических лиц с работодателем:	а) 7 дней б) 3 дня в) 10 дней с момента заключения г) 1 месяц
2. Кем разрабатывается и принимается коллективный договор:	а) на референдуме. б) на сессии Федерального собрания. в) на собрании руководителей предприятия, фирмы, организации. г) на общей конференции трудового коллектива
3. Виды трудового договора по срокам действия:	а) срочный, бессрочный, на время определенной работы. б) срочный, бессрочный; в) краткосрочный, среднесрочный, на время определенной работы;

	г) краткосрочный, сезонный, долгосрочный
4. Что из перечисленного не требуется при приеме на работу?	а) паспорт; б) свидетельство о рождении; в) трудовая книжка; г) диплом
5. По достижении какого возраста можно заключать трудовой договор:	а) с 14 лет; б) с 20 лет; в) с 16 лет; г) с 18 лет
6. Срок действия дисциплинарного взыскания:	а) 1 год б) 3 года в) 6 месяцев г) 2 недели
7. Начало и окончание рабочего дня предусматривается:	а) законом РФ о коллективных договорах; б) правилами внутреннего трудового распорядка и графиками сменности предприятия; в) уставом предприятия; г) постановлением Правительства РФ
8. Нормальная продолжительность рабочего времени работников не может превышать:	а) 40 часов в неделю; б) 36 часов в неделю; в) 42 часа в неделю; г) 24 часов в неделю.
9. Если работник не выдержал испытание, он подлежит увольнению:	а) на следующий день после окончания испытательного срока; б) через две недели после окончания испытательного срока; в) в течение испытательного срока; г) в любое время.
10. Работник имеет право расторгнуть трудовой договор, заключенный на неопределенный срок, предупредив об этом работодателя за:	а) 1 неделю; б) 2 недели; в) месяц; г) он не обязан предупреждать.
11. Сроки расчета при увольнении работника:	а) в течение 2 недель после увольнения; б) в ближайший день выдачи зарплаты или аванса; в) в день увольнения; г) как решит работодатель.
12. Для работников в возрасте от 16 до 18 лет устанавливается:	а) неполное рабочее время; б) сокращенная продолжительность рабочего времени – не более 36 часов в неделю; в) продолжительность рабочего времени – 24 часа в неделю; г) нет никаких возрастных ограничений.
13. Для лиц от 14 до 16 лет устанавливается:	а) неполное рабочее время; б) сокращенная продолжительность рабочего времени – не более 24 часов в неделю; в) нормальная продолжительность рабочего времени – 36 часов в неделю; г) нет никаких возрастных ограничений.
14. Перерыв для отдыха и питания предоставляется продолжительностью:	а) не более 2 часов и не менее 30 минут; б) не более 1 часа и не менее 30 минут; в) не более 1,5 часов и не менее 20 минут; г) не более 30 минут
15. Ежегодный основной отпуск предоставляется работникам продолжительностью не менее:	а) 20 дней; б) 24 дней;

	в) 28 дней; г) 15 дней.
16. Мера дисциплинарного взыскания:	а) арест; б) выговор; в) штраф; г) предупреждение.
17. Срок для применения дисциплинарного взыскания:	а) не позднее 2 месяцев со дня обнаружения; б) не позднее шести месяцев со дня обнаружения; в) не позднее 1 месяца со дня обнаружения; г) не позднее 3 месяцев со дня обнаружения.
18. Снятие дисциплинарного взыскания происходит после:	а) 0,5 года со дня наложения дисциплинарного взыскания; б) 1 года со дня наложения дисциплинарного взыскания; в) 9 месяцев со дня наложения дисциплинарного взыскания; г) трех лет со дня наложения дисциплинарного взыскания.

Тема 9. Семейное право РФ

<i>вопрос</i>	<i>ответы</i>
1. Возраст, с которого разрешается вступать в брак:	а) 18 лет; б) мужчины –18 лет, женщины –17 лет; в) 16 лет.
2. Семейное право, как отрасль права – это:	а) системная совокупность правовых норм, которые регулируют группу отношений, входящих в предмет семейного права; б) система подходов, методов и взглядов на отношения, возникающие из брака, родственных связей и воспитания детей; в) совокупность субъективных прав отдельных граждан вступать в законный брак, воспитывать детей и пользоваться для этого поддержкой государства
3. Интересы ребенка в семейном праве:	а) попадают под приоритетную защиту; б) являются добровольным действием со стороны родителей; в) второстепенны по сравнению с ценностью самого брака
4. Время регистрации брака:	а) по истечении 3 месяцев со дня подачи заявления о регистрации; б) по истечении 2 месяцев со дня подачи заявления о регистрации; в) по истечении 1 месяца со дня подачи заявления о регистрации.
5. Что из указанного является препятствием для вступления в брак?	а) наличие уже зарегистрированного, но не расторгнутого предыдущего брака; б) наличие несовершеннолетних детей у будущего супруга (супруги) от предыдущего брака; в) наличие брачного договора, заключенного до регистрации брака
6. К объектам права общей совместной собственности относятся:	а) вещи индивидуального пользования; б) зарплата; в) имущество, приобретенное до брака.
7. К объектам права личной частной	а) вещи индивидуального пользования;

собственности жены, мужа относится:	б) зарплата; в) стипендия, пенсия
8. Право требовать предоставления алиментов в судебном порядке от супруга, обладающего необходимыми для этого средствами, имеет:	а) нетрудоспособный нуждающийся супруг; б) нуждающийся супруг; в) супруг, имеющий инвалидность

Критерии оценивания:

Оценивание текущего тестирования осуществляется по номинальной шкале – за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный – ноль. Общая оценка каждого теста осуществляется в отношении количества правильных ответов к общему числу вопросов в тесте (выражается в процентах).

Тест считается пройденным (оценка «зачтено») при общей оценке 75%.

Количество попыток прохождения теста и время на его прохождение – неограниченно.

2.3 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Зачет

Условием допуска к промежуточной аттестации является прохождение всех тестов текущей аттестации с результатом не менее 75% по каждому (получение оценки «зачтено»).

Условием допуска к промежуточной аттестации является работа на семинарских занятиях, выполнение всех заданий (как аудиторных, так и внеаудиторных, самостоятельных), предусмотренных в Практикуме к семинарским занятиям, выполнение и защита (получение отметки «зачтено») рефератов по темам семинарских занятий, прохождение всех тестов текущей аттестации с результатом не менее 75% по каждому.

Технология проведения зачета – прохождение комплексного теста по всем изученным темам.

Тестовые задания комплектуются из вопросов текущего контроля. Задание содержит сто вопросов, в равной степени охватывающих весь материал. Время прохождения теста 60 минут.

Критерии оценивания:

Оценивание осуществляется по двухбалльной системе.

Оценивание промежуточного тестирования осуществляется по номинальной шкале – за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный – ноль. Общая оценка каждого теста осуществляется в отношении количества правильных ответов к общему числу вопросов в тесте (выражается в процентах).

В процентном соотношении оценки (по четырёхбалльной системе) выставляются в следующих диапазонах:

“не зачтено”- менее 75%

“зачтено”- 75% - 100%