

# Приложение к рабочей программе дисциплины Правовые основы природопользования

Направление – 05.03.06 Экология и природопользование  
Профиль – Экология и природопользование  
Учебный план 2016 года разработки

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1 Назначение фонда оценочных средств (ФОС) по дисциплине

ФОС по учебной дисциплине – совокупность контрольных материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения, а также уровня сформированности всех компетенций (или их частей), закрепленных за дисциплиной. ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Задачи ФОС:

- управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и формированием компетенций, определенных в ФГОС ВО;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение в образовательный процесс университета инновационных методов обучения.

### 2 Структура ФОС и применяемые методы оценки полученных знаний

#### 2.1 Общие сведения о ФОС

ФОС позволяет оценить освоение всех указанных в рабочей программе дескрипторов компетенции, установленных ОПОП. В качестве методов оценивания применяются: наблюдение за работой, наблюдение за действиями в смоделированных условиях, применение активных методов обучения, экспресс-тестирование, программированные тесты. Структурными элементами ФОС по дисциплине являются: входной контроль (при наличии) (предназначается для определения уровня входных знаний), ФОС для проведения текущего контроля, состоящие из устных, письменных заданий, тестов, и шкалу оценивания, ФОС для проведения промежуточной аттестации, состоящий из устных, письменных заданий, и других контрольно-измерительные материалов, описывающих показатели, критерии и шкалу оценивания.

#### Применяемые методы оценки полученных знаний по разделам дисциплины

Раздел	Текущая аттестация (количество заданий, работ)			Промежуточная аттестация
	Задания для самоподготовки обучающихся	Экспресс опрос на лекциях по текущей теме	Выполнение практических заданий	
Тема 1. Нормативно-правовое обеспечение природопользования и охраны окружающей среды	+	+	+	экзамен
Тема 2. Понятие и сущность экологических правоотношений	+	+	+	экзамен
Тема 3. Право собственности на природные ресурсы	+	+	+	экзамен
Тема 4. Понятие и сущность управления в сфере природопользования и охраны	+	+	+	экзамен

окружающей среды				
Тема 5. Экономико-правовой механизм природопользования и охраны окружающей среды	+	+	+	экзамен
Тема 6. Экологические права и обязанности граждан	+	+	+	экзамен
Тема 7. Понятие и правовое обеспечение экологической безопасности	+	+	+	экзамен
Тема 8. Понятие и сущность ответственности за нарушение экологического законодательства	+	+	+	экзамен
Тема 9. Правовая охрана атмосферного воздуха	+	+	+	экзамен
Тема 10. Правовая охрана водных ресурсов	+	+	+	экзамен
Тема 11. Правовая охрана земель и почв	+	+	+	экзамен
Тема 12. Правовая охрана недр	+	+	+	экзамен
Тема 13. Правовое регулирование охраны, использования и воспроизводства животного и растительного мира	+	+	+	экзамен
Тема 14. Правовые основы обращения с отходами производства и потребления.	+	+	+	экзамен

## 2.2 Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

### Входной контроль

Технология входного контроля предполагает проведение тестирования.

Оценивание входного тестирования осуществляется по номинальной шкале – за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный – ноль. Общая оценка каждого теста осуществляется в отношении количества правильных ответов к общему числу вопросов в тесте (выражается в процентах).

Тест считается пройденным (оценка «зачтено») при общей оценке 75%.

Количество попыток прохождения теста – одна. Время прохождения теста – 10 минут.

Вопрос	Ответы
1. Человеческая деятельность, направленная на восстановление природной среды, нарушенной в результате хозяйственной деятельности человека или природных процессов, является ... воздействием:	а) конструктивным; б) стабилизирующим; в) деструктивным.
2. Совокупность геохимических процессов, вызванных горно-технической, инженерно-строительной и сельскохозяйственной деятельностью человека, называется ...	а) ноогенезом; б) урбанизацией; в) экоцентризмом; г) техногенезом.
3. Экологическое неблагополучие, характеризующееся глубокими необратимыми изменениями окружающей среды и существенным ухудшением здоровья населения, называется ...	а) экологическим риском; б) экологическим кризисом; в) экологической катастрофой.

Вопрос	Ответы
4. Что относится к «законам» экологии, которые сформулировал в 1974 году Б. Коммонер?	а) все должно куда-то деваться; б) природа «знает» лучше; в) ничто не дается даром; г) все связано со всем.
5. К какому кризису приводит современное безудержное возрастание потребления с появлением огромного количества отходов на одного жителя Земли?	а) продуцентов; б) редуцентов; в) консументов.
6. «Парниковый эффект» и разрушение озонового слоя затрагивают ...	а) экономически развитые страны; б) Россию и СНГ; в) страны Европы и Америки; г) все страны.
7. Потепление климата на Земле связано ...	а) с озоновым экраном; б) с «парниковым эффектом»; в) с появлением смога; г) с Ла-Нинья.
8. Что <b>не</b> относится к трем видам загрязнения окружающей среды?	а) химическое; б) физическое; в) биологическое; г) информационное.
9. По происхождению отходы делятся на бытовые, промышленные и ...	а) сельскохозяйственные; б) твердые; в) газообразные; г) жидкие.
10. Гармоничное эволюционное развитие человека и природы называется ...	а) конвергенцией; б) корреляцией; в) адаптацией; г) коэволюцией.

### Экспресс опрос на лекциях по текущей теме

#### Лекция 1. Нормативно-правовое обеспечение природопользования и охраны окружающей среды

Контрольный вопрос
1. Раскройте понятие экологического права как отрасли права. По каким критериям можно выделить экологическое право в качестве самостоятельной отрасли российского права?
2. Раскройте понятие и проведите соотношение природоохранного и природоресурсного права.
3. Раскройте понятие экологического права как учебной дисциплины.
4. Раскройте понятие экологического права как науки.
5. Что является предметом экологического права?

#### Лекция 2. Понятие и сущность экологических правоотношений

Контрольный вопрос
1. Какие методы правового регулирования характерны экологическому праву?
2. Раскройте метод «экологизации» и определите его роль в регулировании экологических правоотношений.
3. Раскройте принципы экологического права.
4. Раскройте сущность и содержание принципа презумпции экологической опасности планируемой хозяйственной и иной деятельности.
5. Определите роль и значение экологического права в системе российского права.

### Лекция 3. Право собственности на природные ресурсы

Контрольный вопрос
1. Дайте общую характеристику норм экологического права.
2. В каком нормативном документе раскрывается понятие правовой нормы?
3. Перечислите и раскройте признаки эколого-правовой нормы.

### Лекция 4. Понятие и сущность управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды

Контрольный вопрос
1. Какими нормативно-правовыми актами регулируется деятельность в области обращения с отходами на предприятии?
2. Алгоритм идентификации отходов производства и потребления на предприятии.
3. Процедура отнесения отходов к классам опасности.

### Лекция 5. Экономико-правовой механизм природопользования и охраны окружающей среды

Контрольный вопрос
1. В чем заключается признак формальной определенности правовой нормы?
2. Раскройте структуру нормы экологического права.
3. По каким критериям можно классифицировать нормы экологического права?

### Лекция 6. Экологические права и обязанности граждан

Контрольный вопрос
1. Раскройте понятие и виды источников экологического права.
2. Дайте определение системы экологического законодательства.
3. По каким критериям можно классифицировать нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды и природопользования?
4. Раскройте систему экологического законодательства, классифицированную по юридической силе.

### Лекция 7. Понятие и правовое обеспечение экологической безопасности

Контрольный вопрос
1. Определите роль и значение Конституции РФ в системе экологического законодательства.
2. Определите роль федерального законодательства в системе экологического законодательства РФ.
3. Определите роль законодательства субъектов РФ в системе экологического законодательства РФ.
4. Определите роль и значение каждого элемента системы экологического законодательства.

### Лекция 8. Понятие и сущность ответственности за нарушение экологического законодательства

Контрольный вопрос
1. Определите роль Федеративного договора и договоров о разграничении предметов ведения и полномочий в системе экологического законодательства.
2. Какую роль в системе экологического законодательства занимают решения судебных органов?
3. Какую роль в системе экологического законодательства занимают постановления Конституционного суда РФ?
4. Выделите основные этапы развития экологического законодательства в РФ.
5. Раскройте историю становления и развития экологического законодательства.

## Лекция 9. Правовая охрана атмосферного воздуха

Контрольный вопрос	
1.	Дайте общую характеристику конституционных основ охраны окружающей среды.
2.	Классифицируйте конституционные нормы в области охраны окружающей среды и природопользования.

## Лекция 10. Правовая охрана водных ресурсов

Контрольный вопрос	
1.	Раскройте сущность и содержание разграничения предметов ведения и полномочий РФ и субъектов в ее составе.
2.	Раскройте законодательство об охране окружающей среды как предмет совместного ведения РФ и ее субъектов.
3.	Какое правовое значение имеет факт публикации нормативного правового акта в области охраны окружающей среды и природопользования?

## Лекция 11. Правовая охрана земель и почв

Контрольный вопрос	
1.	В каких случаях нормативный документ государственных органов исполнительной власти должен проходить государственную регистрацию в Министерстве юстиции?
2.	Раскройте понятие «нормативного правового акта» и «акта, не нуждающегося в государственной регистрации», определите их соотношение и роль в системе экологического законодательства.

## Лекция 12. Правовая охрана недр

Контрольный вопрос	
1.	Дайте определение экологических правоотношений.
2.	Раскройте основные признаки экологических правоотношений.

## Лекция 13. Правовое регулирование охраны, использования и воспроизводства животного и растительного мира

Контрольный вопрос	
1.	Раскройте понятие и виды объектов экологических правоотношений.
2.	Выделите субъекты экологических правоотношений.

## Лекция 14. Правовые основы обращения с отходами производства и потребления.

Контрольный вопрос	
1.	Раскройте предпосылки возникновения экологических правоотношений.
2.	Раскройте категорию правосубъектности.
3.	Используя законодательную базу в области охраны окружающей среды и природопользования, приведите примеры юридических фактов, классифицированных по разным основаниям.

## Лекция 15. Правовая охрана особо охраняемых природных территорий

Контрольный вопрос	
1.	Раскройте понятие права природопользования и определите его виды.
2.	Раскройте содержание права природопользования.

## Лекция 16. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды

Контрольный вопрос	
1.	Раскройте понятие и виды управления в области охраны окружающей среды.
2.	Раскройте формы и методы управления в области охраны окружающей среды.
3.	Раскройте функции и принципы управления в области охраны окружающей среды.
4.	Дайте общую характеристику государственного управления в области охраны окружающей среды.

### **Критерии оценивания:**

Экспресс-опрос на лекции проводится путем письменных ответов на все вопросы соответствующей лекции. Оценивание осуществляется по двухбалльной системе: «не зачтено», «зачтено». Оценка «зачтено» выставляется в случае правильного ответа на все вопросы экспресс-опроса (допускается наличие неточностей в ответах не более чем в 50% вопросов). Время на прохождение экспресс-опроса – 5 минут; количество попыток прохождения экспресс-опроса – неограниченно.

### **Выполнение практических заданий**

Контроль в течение семестра осуществляется по результатам устных опросов, тестов, выполнения контрольных работ и защиты реферата.

**Текущий контроль** проводится в виде *непрерывного и рубежного* контроля:

– *непрерывный контроль* осуществляется на практических занятиях при выполнении и защите практических занятий путем проверки знаний и навыков, закрепленных при выполнении каждой работы; на практических занятиях путем оценки самостоятельно принятых студентом решений.

– *рубежный контроль* проводится в виде контрольных работ по основным разделам курса.

Тесты по курсу «Правовые основы природопользования»:

#### **Вопрос № 1**

Формы государственного управления: (назовите **неправильный** ответ):

- 1) Правотворческая;
- 2) Правоисполнительная;
- 3) Правоприменительная;
- 4) Правоохранительная.

#### **Вопрос № 2**

Что включает в себя разработка нормативов в области охраны окружающей среды: (назовите **неправильный** ответ)

- 1) проведение научно-исследовательских работ по обоснованию нормативов в области охраны окружающей природной среды;
- 2) проведение экспертизы, утверждение и опубликование нормативов в области охраны окружающей среды в установленном порядке;
- 3) установление оснований разработки или пересмотра нормативов в области охраны окружающей среды;
- 4) Все ответы правильные.

#### **Вопрос № 3**

Назовите какой норматив не относится к нормативам качества окружающей среды:

- 1) нормативы, установленные в соответствии с химическими показателями состояния окружающей среды, в том числе нормативы предельно допустимых концентраций химических веществ, включая радиоактивные вещества;
- 2) нормативы, установленные в соответствии с экономическими показателями состояния окружающей среды, в том числе с показателями уровней радиоактивности и тепла;
- 3) нормативы, установленные в соответствии с биологическими показателями состояния окружающей среды, в том числе видов и групп растений, животных и других организмов, используемых как индикаторы качества окружающей среды, а также нормативы предельно допустимых концентраций микроорганизмов;
- 4) Все ответы правильные.

#### **Вопрос № 4**

Какие требования не должны соблюдаться при осуществлении кадастрового деления:

- 1) единицы каждого из уровней кадастрового деления должны покрывать

соответствующую территорию без наложений и разрывов;

- 2) границы единиц кадастрового деления представляют собой замкнутый контур;
- 3) части границ единиц кадастрового деления, являющиеся общими одновременно для кадастровых округов, кадастровых районов и кадастровых кварталов имеют одинаковое описание местоположения границ (координаты характерных точек границ);
- 4) в случае прекращения существования кадастрового округа, кадастрового района либо кадастрового квартала присвоенный соответствующей единице кадастрового деления учетный номер не используется повторно.
- 5) все ответы правильные.

#### **Вопрос № 5**

Какие сведения включаются в раздел «Водные объекты и водные ресурсы» реестра:

- 1) о бассейновых округах;
- 2) о речных бассейнах;
- 3) о водных объектах, расположенных в границах речных бассейнов, в том числе об особенностях режима водных объектов, их физикогеографических, морфометрических и других особенностях;
- 4) все ответы верные.

#### **Вопрос № 6**

К полномочиям Законодательного Собрания Санкт-Петербурга в области охраны и использования объектов животного мира и среды их обитания на территории Санкт-Петербурга относятся: **(назовите неправильный ответ)**

- 1) принятие законов Санкт-Петербурга, регулирующих отношения в области охраны и использования объектов животного мира и среды их обитания;
- 2) контроль за исполнением законов Санкт-Петербурга в области охраны и использования объектов животного мира и среды их обитания;
- 3) разработка и принятие нормативных правовых актов в области охраны и использования объектов животного мира и среды их обитания в пределах своей компетенции

#### **Вопрос № 7**

Этапами экологического планирования выступают: **(назовите неправильный ответ)**

- 1) Разработка экологической концепции, установление целей и задач устойчивого развития общества, составление прогнозов ресурсообеспеченности и состояния окружающей среды.
- 2) разработка государственных экологических программ в масштабах Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, их частей, межгосударственных экологических программ.
- 3) доведение плановых заданий до исполнителей;
- 4) все ответы верные.

#### **Вопрос № 8**

Целями осуществления нормирования в области охраны окружающей среды можно считать: **(назовите неправильный ответ)**

- 1) установление нормативно допустимых норм воздействия на природу;
- 2) обеспечение экологической безопасности населения;
- 3) сохранение генетического фонда флоры, фауны, человека;
- 4) рациональное использование и воспроизводство природных ресурсов.

#### **Вопрос № 9**

Виды стандартов: **(назовите неправильный ответ)**

- 1) государственные (в отношении продукции и услуг межотраслевого значения);
- 2) международные (устанавливаются международными договорами РФ);
- 3) отраслевые (в отношении продукции и услуг отраслевого значения);
- 4) внутрипроизводственные (разрабатываются и утверждаются самими предприятиями в целях экологической безопасности и совершенствования производства);
- 5) общественные.

### Вопрос № 10

Виды управления: (назовите **неправильный** ответ)

- 1) судебное;
- 2) производственное;
- 3) государственное;
- 4) общественное.

### Вопрос № 11

Государственный мониторинг земель подразделяется на: (назовите **неправильный** ответ)

- 1) мониторинг использования земель;
- 2) мониторинг состояния земель;
- 3) Мониторинг качества земель.

### Вопрос № 12

Что включает в себя землеустройство: (назовите **неправильный** ответ)

- 1) мероприятия по изучению состояния земель;
- 2) мероприятия по планированию и организации рационального использования земель и их охраны;
- 3) мероприятия по описанию местоположения и (или) установлению на местности границ объектов землеустройства;
- 4) мероприятия по использованию гражданами и юридическими лицами земельных участков для осуществления производства.

### Вопрос № 13

К полномочиям Российской Федерации в области регулирования проведения землеустройства относятся: (назовите **правильный** ответ)

- 1) установление порядка проведения землеустройства;
- 2) координация деятельности федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления при проведении землеустройства;
- 3) проведение землеустройства на землях, находящихся в федеральной собственности;
- 4) принятие нормативных правовых актов о землеустройстве;
- 5) все ответы верные.

### Вопрос № 14

Какие виды работ включает в себя изучение состояния земель: (назовите **правильный** ответ)

- 1) почвенные, геоботанические и другие обследования и изыскания;
- 2) оценка качества земель;
- 3) все ответы верные;
- 4) инвентаризация земель.

### Вопрос № 15

В раздел «Водопользование» реестра включаются сведения: (назовите **неправильный** ответ)

- 1) о водопользовании;
- 2) о водоохраных зонах и прибрежных защитных полосах, зонах затопления, подтопления, а также других зонах с особыми условиями их использования;
- 3) об использовании водных объектов, в том числе о водопотреблении и сбросе вод, в том числе сточных, в водные объекты;
- 4) о договорах водопользования, в том числе об их государственной регистрации, переходе прав и обязанностей по договорам водопользования, а также о прекращении указанных договоров;
- 5) все ответы верные.

### **Вопрос № 16**

В каком случае положительное заключение государственной экологической экспертизы теряет юридическую силу: **(назовите неправильный ответ)**

- 1) доработки объекта государственной экологической экспертизы по замечаниям проведенной ранее государственной экологической экспертизы;
- 2) изменения условий природопользования федеральным органом исполнительной власти в области охраны окружающей среды;
- 3) реализации объекта государственной экологической экспертизы с отступлениями от документации, получившей положительное заключение государственной экологической экспертизы, и (или) в случае внесения изменений в указанную документацию;
- 4) истечения срока действия положительного заключения государственной экологической экспертизы;
- 5) Все ответы правильные.

### **Вопрос № 17**

Оценка воздействия на окружающую среду проводится: **(назовите правильный ответ)**

- 1) в отношении планируемой деятельности, способной оказать прямое или косвенное воздействие на окружающую среду;
- 2) при разработке всех альтернативных вариантов предпроектной и проектной документации обосновывающей хозяйственную и иную деятельность, с участием общественных объединений;
- 3) все ответы верные.

### **Вопрос № 18**

Орган по сертификации: **(назовите неправильный ответ)**

- 1) осуществляет подтверждение соответствия объектов добровольного подтверждения соответствия;
- 2) выдает сертификаты соответствия на объекты, не прошедшие добровольную сертификацию;
- 3) предоставляет заявителям право на применение знака соответствия, если применение знака соответствия предусмотрено соответствующей системой добровольной сертификации;
- 4) приостанавливает или прекращает действие выданных им сертификатов соответствия.

### **Вопрос № 19**

Общественная экологическая экспертиза организуется и проводится по инициативе: **(назовите неправильный ответ)**

- 1) граждан;
- 2) Заинтересованных юридических лиц;
- 3) Общественных организаций (объединений);
- 4) Органов местного самоуправления.

### **Вопрос № 20**

Назовите неправильную задачу государственного мониторинга земель:

- 1) своевременное выявление изменений состояния земель, оценка и прогнозирование этих изменений, выработка предложений о предотвращении негативного воздействия на земли, об устранении последствий такого воздействия;
- 2) обеспечение органов государственной власти информацией о состоянии окружающей среды в части состояния земель в целях реализации полномочий данных органов в области земельных отношений, включая реализацию полномочий по государственному земельному надзору (в том числе для проведения административного обследования объектов земельных отношений);
- 3) обеспечение органов местного самоуправления информацией о состоянии окружающей среды в части состояния земель в целях реализации полномочий данных органов в области земельных отношений, в том числе по муниципальному земельному контролю;
- 4) обеспечение юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, граждан

информацией о состоянии земель.

### **Вопрос № 21**

Объектами государственной экологической экспертизы регионального уровня являются: **(назовите правильный ответ)**

1) проекты нормативно-технических и инструктивно-методических документов в области охраны окружающей среды, утверждаемых органами государственной власти субъектов Российской Федерации;

2) проекты целевых программ субъектов Российской Федерации, предусматривающих строительство и эксплуатацию объектов хозяйственной деятельности, оказывающих воздействие на окружающую среду, в части размещения таких объектов с учетом режима охраны природных объектов;

3) материалы обоснования лицензий на осуществление отдельных видов деятельности, лицензирование которых осуществляется в соответствии с Федеральным законом «О лицензировании отдельных видов деятельности» органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации (за исключением материалов обоснования лицензий на осуществление деятельности по сбору, транспортированию, обработке, утилизации, обезвреживанию, размещению отходов I - IV классов опасности);

4) материалы комплексного экологического обследования участков территорий, обосновывающие придание этим территориям правового статуса особо охраняемых природных территорий регионального значения;

5) все ответы верные.

### **Вопрос № 22**

Каким НПА регулируется ответственность за невыполнение требований законодательства об обязательности проведения государственной экологической экспертизы, финансирование или реализация проектов, программ и иной документации, подлежащих государственной экологической экспертизе и не получивших положительного заключения государственной экологической экспертизы:

1) Законом Санкт-Петербурга об административных правонарушениях;

2) Федеральным законом «Об охране окружающей среды»;

3) КоАП РФ;

4) УК РФ.

### **Вопрос № 23**

Система добровольной сертификации может быть зарегистрирована: **(назовите правильный ответ)**

1) федеральным органом исполнительной власти по техническому регулированию;

2) Правительством РФ;

3) органами исполнительной власти субъектов РФ;

4) Министерством природных ресурсов РФ.

### **Вопрос № 24**

Какие документы не подаются для постановки на учет искусственно созданного земельного участка в орган кадастрового учета:

1) межевой план искусственного земельного участка;

2) документация по планировке территории в планируемых границах искусственного земельного участка;

3) оригинал разрешения на ввод искусственно созданного земельного участка в эксплуатацию;

4) документ, подтверждающий соответствующие полномочия представителя лица, имеющего право на обращение с заявлением о кадастровом учете (если с данным заявлением обращается представитель такого лица);

5) все ответы правильные.

### **Вопрос № 25**

Методы государственного управления: **(назовите неправильный ответ)**

- 1) Запрещение;
- 2) Предписание;
- 3) Рекомендации;
- 4) Все правильные ответы;
- 5) Дозволение

#### **Вопрос № 26**

Назовите неправильный вид экологического контроля:

- 1) государственный;
- 2) производственный;
- 3) муниципальный;
- 4) законодательный;
- 5) общественный.

#### **Вопрос № 27**

Федеральное агентство лесного хозяйства осуществляет: (назовите правильный ответ)

- 1) установление возрастов рубок;
- 2) рассмотрение в установленном порядке материалов о переводе земель лесного фонда или земельных участков земель лесного фонда в земли других (иных) категорий;
- 3) рассмотрение проектов схем территориального планирования субъектов Российской Федерации, генеральных планов гг. Москвы и Санкт-Петербурга, схем территориального планирования муниципальных районов, генеральных планов поселений, генеральных планов городских округов и подготовку заключений в пределах своей компетенции;
- 4) все ответы правильные;
- 5) государственную инвентаризацию лесов;

#### **Вопрос № 28**

Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации осуществляет координацию и контроль деятельности подведомственных ему: (назовите неправильный орган)

- 1) Федеральной службы по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды;
- 2) Федеральной службы по надзору в сфере природопользования;
- 3) Федерального агентства водных ресурсов;
- 4) Федерального агентства лесного хозяйства;
- 5) Федерального агентства по рыболовству;
- 6) Федерального агентства по недропользованию

#### **Вопрос № 29**

Объектами государственной экологической экспертизы федерального уровня являются: (назовите неправильный ответ)

- 1) проекты нормативно-технических и инструктивно-методических документов в области охраны окружающей среды, утверждаемых органами государственной власти Российской Федерации;
- 2) проекты федеральных целевых программ, предусматривающих строительство и эксплуатацию объектов хозяйственной деятельности, оказывающих воздействие на окружающую среду;
- 3) проекты соглашений о разделе продукции;
- 4) проектная документация естественных земельных участков, создание которых предполагается осуществлять на водных объектах, находящихся в собственности Российской Федерации.

#### **Вопрос № 30**

К полномочиям органов государственной власти Российской Федерации в области водных отношений относятся: (назовите правильный ответ)

- 1) владение, пользование, распоряжение водными объектами, находящимися в федеральной собственности;
- 2) разработка, утверждение и реализация схем комплексного использования и охраны водных объектов и внесение изменений в эти схемы;
- 3) осуществление федерального государственного надзора в области использования и

охраны водных объектов;

- 4) организация и осуществление государственного мониторинга водных объектов;
- 5) все ответы верные.

### **Критерии оценки:**

Оценивание тестирования осуществляется по номинальной шкале – за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный – ноль. Общая оценка каждого теста осуществляется в отношении количества правильных ответов к общему числу вопросов в тесте (выражается в процентах).

Тест считается пройденным (оценка «зачтено») при общей оценке 75%.

Количество попыток прохождения теста – одна. Время прохождения теста – 15 минут.

Контрольная работа по курсу «Правовые основы природопользования»:

### **Вариант 1**

1. Раскройте понятие экологического права как отрасли права. Классификация норм права по степени определенности
2. Виды экологического контроля
3. Виды и основания проведения проверок. Права и обязанности должностных лиц органов гос.контроля при проведении проверки.

### **Вариант 2**

1. Раскройте понятие и проведите соотношение природоохранного и природоресурсного права.
2. НПА, регламентирующие деятельность органов государственного экологического контроля.
3. Классификация источников экологического права по юридической силе.

### **Вариант 3**

1. Виды и сроки проведения проверки органами гос.контроля.
2. Виды ответственности за экологические правонарушения.
3. Перечислите принципы земельного законодательства. Платность пользования земельными участками.

### **Вариант 4**

1. Государственные органы экологического управления.
2. Понятие и состав земельного фонда Российской Федерации. Права и обязанности собственников земли, землевладельцев, землепользователей и арендаторов.
3. Раскройте определение и виды гипотезы.

### **Вариант 5**

1. Правовой режим использования и охраны недр.
2. Дайте общую характеристику норм экологического права.
3. Раскройте определение и виды диспозиции.

### **Вариант 6**

1. Права и обязанности недропользователей. Платность пользования недрами.
2. В каком нормативном документе раскрывается понятие правовой нормы?
3. Раскройте определение и виды санкции.

### **Вариант 7**

1. Раскройте метод «экологизации» и определите его роль в регулировании экологических правоотношений.

2. Перечислите и раскройте признаки эколого-правовой нормы.
3. Правовой режим использования и охраны вод.

### **Вариант 8**

1. Раскройте принципы экологического права.
2. Категории ОНВОС. Какие формы экологической отчетности и проектной документации необходимы каждой категории ОНВОС.
3. Перечислите принципы лесного законодательства.

### **Вариант 9**

1. Раскройте сущность и содержание принципа презумпции экологической опасности планируемой хозяйственной и иной деятельности.
2. Ответственность за нарушения водного законодательства.
3. НПА для разработки ПНООЛР.

### **Вариант 10**

1. Правовой режим использования и охраны атмосферного воздуха. Государственный контроль и правовые меры охраны атмосферного воздуха.
2. Какие виды экологической документации необходимо разработать природопользователю, деятельность которого связана с образованием отходов производства и потребления.
3. Перечислите принципы водного законодательства.

### **Критерии оценки контрольной работы:**

#### **Оценка «отлично»:**

студент ответил на все вопросы, демонстрирует полное понимание проблемы;

#### **Оценка «хорошо»:**

студент демонстрирует значительное понимание проблемы, ответил на все вопросы с незначительными неточностями;

#### **Оценка «удовлетворительно»:**

студент демонстрирует частичное понимание проблемы, ответил на большинство вопросов, но допустил неточности.

**Оценка «не удовлетворительно» выставляется студенту, если он:** демонстрирует небольшое понимание проблемы, ответы на большинство вопросов неточные.

### **Перечень тем рефератов (в виде устных сообщений с презентацией):**

1. Экологическая функция государства и права. Система экологического права
2. Природно-ресурсное и природоохранительное право.
3. Место экологического права среди других отраслей права. Методы правового регулирования общественно-экологических отношений.
4. Источники экологического права. Содержание, субъекты и объекты эколого-правовых отношений.
5. Конституционные основы права собственности на землю и другие природные ресурсы. Субъекты права собственности на природные объекты и природные ресурсы.
6. Право общего и право специального природопользования.
7. Платность пользования природными ресурсами, виды платежей.
8. Понятие и функции государственного управления природопользованием и охраной окружающей природной среды. Государственные органы экологического управления.
9. Государственные кадастры природных ресурсов.
10. Нормирование качества окружающей природной среды. Экологическая экспертиза и ее виды.
11. Система экологического контроля в Российской Федерации.

12. Права и формы участия граждан и общественных организаций в охране окружающей природной среды.
13. Функции экологической ответственности.
14. Понятие и состав экологических правонарушений. Причины экологических правонарушений и основные пути их предупреждения.
15. Виды ответственности за экологические правонарушения. Правовой механизм возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением.
16. Правовой режим использования и охраны земель.
17. Понятие и состав земельного фонда Российской Федерации.
18. Права и обязанности собственников земли, землевладельцев, землепользователей и арендаторов. Платность пользования земельными участками.
19. Государственный земельный кадастр.
20. Ответственность за нарушение земельного законодательства.
21. Правовой режим использования и охраны недр. Государственный фонд недр. Права и обязанности недропользователей.
22. Платность пользования недрами.
23. Ответственность за нарушения законодательства о недрах.
24. Правовой режим использования и охраны вод. Понятие и состав государственного водного фонда Российской Федерации.
25. Право и платность водопользования.
26. Правовые меры охраны водных ресурсов от загрязнения, засорения, истощения и нерационального использования. Ответственность за нарушения водного законодательства.
27. Правовой режим использования и охраны атмосферного воздуха.
28. Государственный контроль и правовые меры охраны атмосферного воздуха. Ответственность за нарушения законодательства об охране атмосферного воздуха.
29. Правовой режим использования и охраны лесов и иной растительности.
30. Состав лесных ресурсов. Право и виды лесопользования.
31. Права и обязанности лесопользователей. Платность пользования лесными ресурсами. Ответственность за нарушения лесного законодательства.
32. Правовой режим использования и охраны животного мира. Платность пользования животным миром.
33. Ответственность за нарушения законодательства об охране и использовании животного мира.
34. Понятие и содержание особого режима охраны ценных в природном отношении территорий и объектов. Состав природно-заповедного фонда.
35. Функции особо охраняемых природных объектов. Правовой режим государственных природных заповедников и заказников, национальных и природных парков, памятников природы, дендрологических парков и ботанических садов, лечебно-оздоровительных местностей и курортов.
36. Правовая охрана окружающей природной среды в сельском хозяйстве.
37. Государственное регулирование в области обращения с отходами.
38. Обеспечение экологической безопасности.
39. Государственное регулирование в области обращения с товарами (продукцией), подлежащими утилизации (использованию) после утраты потребительских свойств.
40. Санитарно-защитные зоны предприятий.
41. Государственные стандарты по применению наилучших доступных технологий (НДТ).
42. Сертификация по экологическим требованиям. Экологический аудит и экологический менеджмент.
43. Производственный экологический контроль и производственный экологический мониторинг.
44. Статистическая отчетность по использованию природных ресурсов и охране окружающей среды.

45. Основания и порядок возникновения, изменения и прекращения права природопользования граждан.

46. Понятие, принципы и значение международно-правовой охраны окружающей среды. Источники международно-правовой охраны окружающей природной среды.

47. Международные организации по охране окружающей среды.

Подготовка и защита реферата направлены на развитие интеллектуальных умений, комплекса универсальных и профессиональных компетенций, повышение творческого потенциала бакалавров и заключается в поиске, анализе и презентации материалов по заданным темам рефератов.

Возможны темы рефератов, предложенные студентами и обоснованные актуальностью исследования и литературными источниками.

### **Критерии оценки**

#### ***Оценка «отлично» ставится:***

1. Выполнены все требования к написанию и защите реферата:

- обозначена проблема и обоснована её актуальность;
- сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция;
- сформулированы выводы;
- тема раскрыта полностью с опорой на актуальные источники;
- выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению.

2. Знание студентом изложенного в реферате материала, умение грамотно и аргументировано изложить суть проблемы; свободно беседовать по любому пункту плана, отвечать на вопросы по теме реферата; присутствие собственной точки зрения, аргументов и комментариев, выводы;

#### ***Оценка «хорошо» ставится:***

1. Мелкие замечания по оформлению реферата;

- неточности в изложении материала;
- отсутствует логическая последовательность в суждениях;
- не выдержан объём реферата;
- имеются упущения в оформлении;
- неполный список литературы.

2. На дополнительные вопросы при защите реферата даны неполные ответы.

#### ***Оценка «удовлетворительно» ставится:***

1. Требования к реферату соблюдены не полностью:

- тема освещена лишь частично;
- допущены фактические ошибки в содержании реферата;
- отсутствует вывод.

2. Затруднения в изложении, аргументировании, в ответах на вопросы.

#### ***Оценка «неудовлетворительно» ставится:***

1. Требования к реферату соблюдены не полностью:

- содержание материала не соответствует заявленной теме;
- допущены фактические ошибки в содержании реферата, отсутствует вывод;
- не выдержан объём реферата и не соблюдены внешние требования к оформлению реферата.

2. Затруднения в изложении, отсутствие аргументации, неумение продемонстрировать знания по содержанию, проблеме своей работы, отсутствие ответов на вопросы.

## 2.3 Оценочные материалы для проведения промежуточного контроля

### Экзамен

Условием допуска к промежуточной аттестации является получение по всем видам текущей аттестации (экспресс-опросы, тесты, контрольная работа, защита рефератов) оценки «зачтено».

Экзамен проводится в седьмом семестре изучения дисциплины.

Условиями получения положительной оценки на экзамене является успешное освоение всех теоретических разделов дисциплины, выполнение практических работ. Экзаменационный билет содержит три вопроса, охватывающие основные понятия, изучаемые в соответствии с разделами дисциплины. После получения экзаменационного билета студенту представляется 45 минут для подготовки к ответам на вопросы билета.

Вопросы, выносимые на экзамен:

Контрольный вопрос	
1.	Экологическая функция государства и права.
2.	Предмет экологического права.
3.	Природно-ресурсные и природоохранительные отношения.
4.	Система экологического права.
5.	Природно-ресурсное и природоохранительное право.
6.	Метод правового регулирования общественно-экологических отношений.
7.	Источники экологического права.
8.	Международно-правовые акты как источники экологического права.
9.	Содержание эколого-правовых отношений.
10.	Субъекты и объекты эколого-правовых отношений.
11.	Конституционные основы права собственности на землю и другие природные ресурсы.
12.	Субъекты права собственности на природные объекты и природные ресурсы.
13.	Право общего и право специального природопользования.
14.	Платность пользования природными ресурсами, виды платежей.
15.	Понятие и функции государственного управления природопользованием и охраной окружающей природной среды.
16.	Государственные органы экологического управления.
17.	Государственные кадастры природных ресурсов.
18.	Нормирование качества окружающей природной среды.
19.	Государственная экологическая экспертиза.
20.	Система экологического контроля в Российской Федерации.
21.	Права и формы участия граждан и общественных организаций в охране окружающей природной среды.
22.	Понятие и состав экологических правонарушений.
23.	Причины экологических правонарушений и основные пути их предупреждения.
24.	Виды ответственности за экологические правонарушения.
25.	Правовой механизм возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением.
26.	Правовой режим использования и охраны земель.
27.	Понятие и состав земельного фонда Российской Федерации.
28.	Права и обязанности собственников земли, землевладельцев, землепользователей и арендаторов.
29.	Платность пользования земельными участками.
30.	Государственный земельный кадастр.
31.	Ответственность за нарушение земельного законодательства.

32.	Правовой режим использования и охраны недр.
33.	Государственный фонд недр.
34.	Права и обязанности недропользователей.
35.	Платность пользования недрами.
36.	Ответственность за нарушения законодательства о недрах.
37.	Правовой режим использования и охраны вод.

Ответы студентов на экзаменах оцениваются по четырехбалльной системе оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

**«отлично»**, если студент глубоко и прочно усвоил учебный материал рабочей программы дисциплины, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с решением практических задач и способен обосновать принятые решения, не допускает ошибок.

**«хорошо»**, если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу его излагает, не допускает существенных неточностей при ответах, умеет грамотно применять теоретические знания на практике, а также владеет необходимыми навыками решения практических задач.

**«удовлетворительно»**, если студент освоил только основной материал, однако не знает отдельных деталей, допускает неточности и некорректные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения при выполнении практических заданий.

**«неудовлетворительно»**, если студент не усвоил отдельных разделов учебного материала рабочей программы дисциплины, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания.

В ходе ответа студента на вопросы экзаменационного билета преподаватель вправе задать уточняющие вопросы по теме экзаменационного билета. Если преподаватель затрудняется в определении оценки, то он может задавать дополнительные вопросы (не более 3-х) по теме экзаменационного билета.