

Приложение к рабочей программе практики
Учебная практика - практика по получению первичных
профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и
навыков научно-исследовательской деятельности

Направление подготовки – 05.03.06 Экология и природопользование
Профиль – Экология и природопользование
Учебный план 2016 года разработки

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Назначение фонда оценочных средств (ФОС) по практике

ФОС по учебной практике – совокупность контрольных материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов прохождения учебной практики, а также уровня сформированности всех компетенций (или их частей), закрепленных за данной учебной практикой. ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Задачи ФОС:

- управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и формированием компетенций, определенных в ФГОС ВО;
- оценка достижений обучающихся в процессе прохождения практики с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение в образовательный процесс университета инновационных методов обучения.

2 Структура ФОС и применяемые методы оценки полученных знаний

2.1 Общие сведения о ФОС

ФОС позволяет оценить освоение всех указанных в программе практики дескрипторов компетенции, установленных ОПОП. В качестве методов оценивания применяются: наблюдение за работой, наблюдение за действиями в смоделированных условиях, применение активных методов обучения. Структурными элементами ФОС по учебной практики являются: входной контроль (при наличии) (предназначается для определения уровня входных знаний), ФОС для проведения текущего контроля, состоящие из устных, письменных заданий, тестов, и шкалу оценивания, ФОС для проведения промежуточной аттестации, состоящий из устных, письменных заданий, и других контрольно-измерительные материалов, описывающих показатели, критерии и шкалу оценивания.

Применяемые методы оценки полученных знаний по учебной практике

Раздел	Текущая аттестация (количество заданий, работ)		Промежуточная аттестация
	Задания для самоподготовки обучающихся	Экспресс опрос по текущей теме учебной практики	
Ознакомительная лекция	-	-	Зачет с оценкой
Подготовительный этап	+	+	Зачет с оценкой
Полевой этап	+	+	Зачет с оценкой
Камеральный этап	+	+	Зачет с оценкой

2.2 Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Входной контроль

Технология входного контроля предполагает проведение тестирования.

Оценивание входного тестирования осуществляется по номинальной шкале – за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный – ноль. Общая оценка каждого теста осуществляется в отношении количества правильных ответов к общему числу вопросов в тесте (выражается в процентах).

Тест считается пройденным (оценка «зачтено») при общей оценке 70%.

Количество попыток прохождения теста – одна. Время прохождения теста – 10 минут.

Вопрос	Ответы
1. Что изучает классическая экология?	а) отношение организмов между собой и окружающей их средой; б) разнообразных животных и растений; в) инфекционные заболевания людей и животных; г) растительные сообщества континентальных территорий.
2. Как следует понимать сокращение «ПДК»?	а) природный декоративный кустарник; б) планировочный домостроительный комплекс; в) предельно допустимые концентрации; г) предельно допустимые колебания (в сейсмическом проектировании).
3. Специально приспособленная зона для отдыха людей называется:	а) рекреационной зоной; б) селитебной зоной; в) промышленной зоной; г) лесопарковой зоной; д) антропогенной зоной.
4. К невозобновимым ресурсам относятся:	а) лесные ресурсы; б) животный мир; в) полезные ископаемые; г) энергия ветра; д) солнечная энергия.
5. Вещества, загрязняющие воду, называют:	а) аэрополлютантами; б) гидрополлютантами; в) детергентами; г) пестицидами; д) планктоном.
6. В заповеднике, в отличие от национального природного парка	а) разрешается проведение экскурсий и туристических походов; б) допускается лицензионная охота и рыбная ловля; в) допускаются только научные исследования; г) разрешается сбор дикорастущих местным населением.
7. Популяционная экология иначе носит название	а) синэкология; б) демэкология; в) аутэкология; г) биоэкология; д) геоэкология.
8. Антропогенные факторы определяются воздействием на окружающую природную среду:	а) климата; б) стихии; в) деятельности человека; г) метеорологических условий; д) парникового эффекта.
9. Организм с узким диапазоном толерантности называется:	а) эврифагный; б) стенобиотный; в) эврибиотный; г) стенофагный; д) эвригидрический.

10. Консументы в биогеоценозе:	а) потребляют готовые органические вещества; б) разлагают остатки органических веществ; в) преобразуют солнечную энергию.
11. Постоянная высокая плодовитость обычно встречается у особей:	а) хорошо обеспеченными пищевыми ресурсами; б) смертность особей которых очень велика; в) которые занимают обширный ареал.

Контроль в течение учебной практики осуществляется по результатам устных опросов, во время полевого и камерального этапов.

Контрольные вопросы для собеседования по учебной практике:

1. Какие изменения произвела жизнь на планете за время ее существования?
2. В чем заключаются главные механизмы устойчивости жизни на Земле?
3. Что изучает наука экология? В какой мере это касается человечества?
4. Назовите основные цели и задачи экологии как науки.
5. Что такое «сумма эффективных температур»? Как она рассчитывается?
6. В чем выгоды и недостатки переменной и постоянной температуры тела?
7. Раскройте смысл правила Аллена.
8. Какова роль углерода в биологическом круговороте?
9. В чем состоит экологическая роль кислорода?
10. Какова роль азота в биологическом круговороте?
11. Что представляет собой экологическая ниша?
12. Раскройте понятия «Эвригалийность», «Эвригалийные виды».
13. Отличается ли концентрация кислорода в воде и воздухе?
14. Чем характеризуются эвриоксибионты и стенооксибионты?
15. Назовите экологические группы растений по отношению к свету.
16. Чем отличаются понятия «условие» и «ресурс»?
17. Что относится к природным ресурсам жизни современного общества?
18. Что такое закон оптимума и закон лимитирующих факторов? Как они соотносятся между собой?
19. Что называют адаптивными ритмами организмов?
20. Раскройте понятие популяция.
21. Что называют гомеостазом популяции?
22. Что представляют собой основные характеристики популяции?
23. Каковы типы распределения особей в пространстве?
24. Расскажите о территориальном поведении животных.
25. Что вы знаете о факторах, регулирующих плотность популяции?
26. Расскажите о формах существования особей в популяциях.
27. В чем разница между колонией, стадом и стаей?
28. Что вы знаете о типах динамики численности популяции?
29. Что вы знаете о взаимодействии основных популяционно-динамических процессов?
30. Раскройте понятие биоценоз.
31. Раскройте смысл понятий «экотоп» и «биотоп».
32. Расскажите о составных частях биоценоза.
33. В чем сходства и различия между экосистемой и биогеоценозом?
34. Что Вы понимаете под термином «Загрязнение окружающей среды»?
35. Расскажите о классификации видов загрязнения.
36. Назовите глобальные экологические проблемы.
37. Что, по Вашему мнению, вкладывается в понятие «Глобальное изменения климата»?

2.3 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Зачет с оценкой

Условием допуска к промежуточной аттестации является полное выполнение программы практики, недопущение грубых нарушений дисциплины, предъявления руководителю практики отчета о практике.

Формой промежуточного контроля является зачет с оценкой. Зачет с оценкой проводится в четвертом семестре.

Условиями получения положительной оценки на зачете с оценкой по учебной практике является успешная защита отчета по учебной практике перед преподавателем. В случае получения неудовлетворительной оценки повторная защита разрешается только после устранения всех замечаний по отчету.

На основании защиты отчета о практике практиканту выставляется оценка по следующим критериям.

Оценка **«отлично»** выставляется при предъявлении отчета по практике, полном понимании сущности вопросов по программе практики, полном, последовательном и доказательном ответе на все вопросы и дополнительные вопросы, четком понимании и владении профессиональной лексикой, знакомстве с основной и дополнительной литературой.

Оценка **«хорошо»** выставляется при предъявлении отчета по практике, понимании сущности вопросов, студент обнаружил незначительные пробелы в знаниях, владении профессиональной лексикой, знании нормативной документации, знакомстве с литературой в объеме основного учебника.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при предъявлении отчета по практике, недостаточном понимании сущности вопросов, не дал правильных ответов на многие вопросы, понимании профессиональной лексики, знакомстве с нормативной документацией, знакомстве с литературой в объеме конспекта лекций или основного учебника.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при невыполнении программы практики, несоответствии содержания отчета по практике настоящей программе практики.