

# Приложение к рабочей программе дисциплины Русский язык и культура речи

Направление – 05.03.06 Экология и природопользование  
Профиль – Экология и природопользование  
Учебный план 2016 года разработки

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1 Назначение фонда оценочных средств (ФОС) по дисциплине

ФОС по учебной дисциплине – совокупность контрольных материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения, а также уровня сформированности всех компетенций (или их частей), закрепленных за дисциплиной. ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Задачи ФОС:

- управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и формированием компетенций, определенных в ФГОС ВО;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение в образовательный процесс университета инновационных методов обучения.

### 2 Структура ФОС и применяемые методы оценки полученных знаний

#### 2.1 Общие сведения о ФОС

ФОС позволяет оценить освоение всех указанных в рабочей программе дескрипторов компетенции, установленных ОПОП. В качестве методов оценивания применяются: наблюдение за работой, наблюдение за действиями в смоделированных условиях, применение активных методов обучения, экспресс-тестирование, программированные тесты. Структурными элементами ФОС по дисциплине являются: входной контроль (при наличии) (предназначается для определения уровня входных знаний), ФОС для проведения текущего контроля, состоящие из устных, письменных заданий, тестов, и шкалу оценивания, ФОС для проведения промежуточной аттестации, состоящий из устных, письменных заданий, и других контрольно-измерительные материалов, описывающих показатели, критерии и шкалу оценивания.

#### Применяемые методы оценки полученных знаний по разделам дисциплины

| Раздел   | Текущая аттестация (количество заданий, работ) |  |                                 | Промежуточная аттестация |
|--|--|--|---------------------------------|--------------------------|
|  | Экспресс опрос на лекциях по текущей теме      | Защита отчетов по лабораторным работам | Выполнение практических заданий |                          |
| Раздел 1. Введение. Русский язык и культура речи как раздел лингвистики и как личностная характеристика человека | +  | -                                      | -                               | Зачет с оценкой          |
| Раздел 2. Языковая норма как центральное понятие культуры речи.  | -  | -                                      | +                               |                          |
| Раздел 3. Стили языка  | -  | -                                      | +                               |                          |
| Раздел 4. Основы ораторского искусства. Деловой речевой этикет   | -  | -                                      | +                               |                          |

## 2.2 Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

### Входной контроль

Технология входного контроля предполагает проведение тестирования.

Оценивание входного тестирования осуществляется по номинальной шкале – за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за неправильный – ноль. Общая оценка каждого теста осуществляется в отношении количества правильных ответов к общему числу вопросов в тесте (выражается в процентах).

Тест считается пройденным (оценка «зачтено») при общей оценке 75%.

Количество попыток прохождения теста – одна. Время прохождения теста – 5 минут.

| № п/п | Содержание теста   | Предлагаемые варианты ответов   |
|-------|--|---|
| 1     | Функция языка, связанная с получением новых знаний (информации), называется: | 1) кумулятивная<br>2) эмоциональная<br>3) коммуникативная<br>4) когнитивная   |
| 2     | Для устной формы речи характерно:  | 1) обязательное использование прямого порядка слов в предложениях<br>2) необходимость соблюдения орфографических норм<br>3) ориентация на восприятие зрением<br>4) влияние невербальных факторов.   |
| 3     | К нелитературному языку относится:   | 1) просторечие<br>2) синонимы<br>3) общеупотребительная лексика<br>4) термины   |
| 4     | Использование социального диалекта (жаргона)                                 | 1) является неуместным в любой речевой ситуации<br>2) позволяет сделать речь более выразительной<br>3) возможно во всех ситуациях делового общения<br>4) является неуместным в письменной деловой речи  |
| 5     | С помощью языковой нормы :   | 1) обеспечивается понимание всех носителей языка<br>2) происходит функционально-стилевая дифференциация языков<br>3) осуществляется дифференциация между литературным языком и нелитературными элементами языка<br>4) происходит разделение речи на письменную и устную |
| 6     | Для устной формы речи характерно(-а) ...                                     | 1) обязательное использование прямого порядка слов в предложениях<br>2) необходимость соблюдения орфографических норм<br>3) ориентация на восприятие зрением<br>4) влияние невербальных факторов  |
| 7     | Для языковой нормы характерны ...  | 1) неизменность на протяжении столетий<br>2) обязательность для национального языка<br>3) обязательность для литературного языка<br>4) кодифицированность   |
| 8     | Заимствование иностранных слов ...   | 1) является постоянным и объективным явлением языка, которое можно регулировать<br>2) необходимо запретить с помощью законодательных мер<br>3) является свойством русского языка последних 100 лет<br>4) всегда портит и засоряет русский язык                          |
| 9     | Варианты одного и того же слова находятся в рядах:                           | 1) сказать, произнести<br>2) в отпуске, в отпуску<br>3) (пять) грамм, (пять) граммов<br>4) ложить, класть   |
| 10    | Источником нормативного речевого употребления могут являться ...             | 1) произведения писателей-классиков<br>2) выступления руководителей государства<br>3) тексты, опубликованные в Интернете<br>4) любые тексты, опубликованные в газетах   |

## Экспресс опрос на лекциях по текущей теме

### Раздел 1. Введение. Русский язык и культура речи как раздел лингвистики и как личностная характеристика человека

Лекция 2. Русский язык и культура речи как раздел лингвистики и как личностная характеристика человека. Русский язык и культура речи как раздел лингвистики и как личностная характеристика человека. Язык, речь, общение. Речевой этикет. Языковая личность. Типы речевой культуры. Владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения. Формы национального русского языка. Происхождение языка, Виды речи.

| Контрольный вопрос  |
|---|
| 1. Какова структура национального языка? Дайте общую характеристику его разновидностям. |
| 2. Какие вы знаете основные функции языка?  |
| 3. Что такое речевой этикет? В чем особенность этикета письменной речи?                 |
| 4. В чем заключаются особенности устной и письменной речи?                              |

#### Критерии оценивания:

Экспресс-опрос на лекции проводится путем письменных ответов на все вопросы соответствующей лекции. Оценивание осуществляется по двухбалльной системе: «не зачтено», «зачтено». Оценка «зачтено» выставляется в случае правильного ответа на все вопросы экспресс-опроса (допускается наличие неточностей в ответах не более чем в 50% вопросов). Время на прохождение экспресс-опроса – 5 минут; количество попыток прохождения экспресс-опроса – неограниченно.

#### Выполнение практических заданий

#### Критерии оценивание

Оценивание осуществляется по четырёхбалльной системе.

В процессе оценивания учитываются отдельные критерии и их «весомость»

| Критерии оценивания  | Весомость, % |
|--|--------------|
| - выполнение всех пунктов задания                          | до 30        |
| - качественное оформление практического задания            | до 30        |
| - точность и правильность выполнения практического задания | до 40        |

Защита практических заданий не проводится.

В процентном соотношении оценки (по четырехбалльной системе) выставляются в следующих диапазонах:

- «неудовлетворительно» («не зачтено») – менее 70%
- «удовлетворительно» («зачтено») – 71-80%
- «хорошо» («зачтено») – 81-90%
- «отлично» («зачтено») – 91-100%

### 2.3 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

#### Зачет с оценкой

Условием допуска к промежуточной аттестации является получение по всем видам текущей аттестации (экспресс-опросы, практические задания) оценки «зачтено».

Зачет проводится в первом семестре изучения дисциплины.

Технология проведения зачета – устный зачет путем ответа на 3 вопроса теоретической части дисциплины по темам соответствующего семестра.

Вопросы, выносимые зачет с оценкой:

| Контрольный вопрос |  |
|--------------------|--|
| 1.                 | Язык и речь. Основные функции языка. Устная и письменная разновидности речи  |
| 2.                 | Роль культуры речи в личностной характеристике. Три аспекта культуры речи  |
| 3.                 | Коммуникативные качества речи. Культура мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения              |
| 4.                 | Литературный язык и нелитературные варианты языка  |
| 5.                 | Понятие нормы. Языковые кодификаторы. Классификация норм. Источники изменения нормы  |
| 6.                 | Орфоэпические нормы и их возможные нарушения. Три фонетических закона, определяющих русское литературное произношение. Особенности русского ударения                 |
| 7.                 | Лексические нормы, их возможные нарушения (лексическая валентность, плеоназм и лаконизм)   |
| 8.                 | Лексические нормы, их возможные нарушения (сочетаемость слов, полисемия, синонимия, омонимия, паронимия)   |
| 9.                 | Морфологические нормы, их возможные нарушения. Понятие грамматической ошибки.  |
| 10.                | Морфологические нормы употребления имен существительных, качественных прилагательных. Словоизменение имен числительных   |
| 11.                | Фразеологические нормы, их возможные нарушения   |
| 12.                | Язык как знаковая система. Классификация языковых знаков. Структурные уровни языка.  |
| 13.                | Функциональные разновидности языка. Функциональные стили   |
| 14.                | Научный стиль. Общая характеристика  |
| 15.                | Лексические особенности научного стиля. Общенаучные и узкоспециальные термины. Профессионализмы. Контактное установление в научной коммуникации                      |
| 16.                | Языковые нормы научного стиля. Жанры научного стиля. Реферат и его структура   |
| 17.                | Официально-деловой стиль, его подстили. Общая характеристика   |
| 18.                | Языковые нормы официально-делового стиля   |
| 19.                | Текстовые нормы официально-делового стиля. Жанры официально-делового стиля   |
| 20.                | Публицистический стиль. Общая характеристика   |
| 21.                | Публицистический стиль. Понятие и сущность и значение информации в развитии современного информационного общества  |
| 22.                | Виды публичных выступлений   |
| 23.                | Развитие риторики в России. Виды риторики. Примеры   |
| 24.                | Вербальная и невербальная коммуникация. Положительные и отрицательные признаки.  |
| 25.                | Жанры публицистического стиля. Характеристика. Экспрессивность публицистического стиля. Выразительные средства публицистического стиля речи.                         |
| 26.                | Разговорный стиль. Разновидности разговорного стиля. Нормы разговорной речи  |
| 27.                | Языковые нормы научного стиля. Внутрестилевая дифференциация научного стиля. Жанровые разновидности научных текстов. Понятие о научном дискурсе. Структура аннотации |
| 28.                | Методы и средства повышения речевой культуры   |

Время подготовки к ответу не менее 35 минут.

### **Критерии оценивания:**

В процентном соотношении оценки (по четырехбалльной системе) выставляются в следующих диапазонах:

«отлично» («зачтено»): получены ответы на предлагаемые контрольные вопросы, студент четко и без ошибок ответил на все дополнительные вопросы.

«хорошо» («зачтено»): получены ответы на предлагаемые контрольные вопросы; студент ответил на все дополнительные вопросы.

«удовлетворительно» («зачтено»): получены ответы на 2 контрольных вопроса с замечаниями; студент ответил не менее чем на 50% дополнительных вопросов по тематике контрольных вопросов.

«неудовлетворительно» («не зачтено»): получены ответы менее чем на 2 вопроса экзаменационного билета, курсант ответил менее чем на 50% дополнительных вопросов по тематике контрольных вопросов.