

## Приложение к рабочей программе дисциплины

### «Иностранный язык (английский язык)»

Направление – 05.04.06 Экология и природопользование

Профиль – Экология моря

Учебный план 2016 года разработки

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 1 Назначение фонда оценочных средств (ФОС) по дисциплине

ФОС по учебной дисциплине – совокупность контрольных материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения, а также уровня сформированности всех компетенций (или их частей), закрепленных за дисциплиной. ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Задачи ФОС:

- управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и формированием компетенций, определенных в ФГОС ВО;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение в образовательный процесс университета инновационных методов обучения.

#### 2 Структура ФОС и применяемые методы оценки полученных знаний

##### 2.1 Общие сведения о ФОС

ФОС позволяет оценить освоение всех указанных в рабочей программе дескрипторов компетенции, установленных ОПОП. В качестве методов оценивания применяются: наблюдение за работой, наблюдение за действиями в смоделированных условиях, применение активных методов обучения, экспресс-тестирование, программированные тесты. Структурными элементами ФОС по дисциплине являются: входной контроль (при наличии) (предназначается для определения уровня входных знаний), ФОС для проведения текущего контроля, состоящие из устных, письменных заданий, тестов, и шкалу оценивания, ФОС для проведения промежуточной аттестации, состоящий из устных, письменных заданий, и других контрольно-измерительные материалов, описывающих показатели, критерии и шкалу оценивания.

#### Применяемые методы оценки полученных знаний по разделам дисциплины

Раздел	Текущая аттестация (количество заданий, работ)						Промежуточная аттестация
	Экспресс опрос	Устный опрос	Доклад-презентация	Письменные задания	Творческие задания	Тестирование	
Тема 1. Экологические проблемы России: исторический аспект и современность	+	+		+		+	зачет
Тема 2. Качество воды и воздуха	+		+	+		+	зачет

Тема 3. Состояние лесов и почв	+			+	+	+	зачет
Тема 4. Радиоактивное загрязнение окружающей среды: исторический аспект и современность. Утилизация отходов	+	+		+		+	зачет
Тема 5. Экологическая правовая политика РФ. Официальные документы	+	+		+		+	зачет
Тема 6. Экологическая политика России до 2030 года		+	+		+	+	зачет

## 2.2 Оценочные материалы для проведения текущего контроля

### Входной контроль (тестирование)

Критерии оценивания входного контроля

Оценивание входного тестирования осуществляется по номинальной шкале – за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный – ноль. Общая оценка каждого теста осуществляется в отношении количества правильных ответов к общему числу вопросов в тесте (выражается в процентах).

Уровень знаний обучающихся, необходимых для успешного освоения материала дисциплины, определяется по набранным баллам. При оценке 75 % и более правильных ответов уровень знаний обучающихся считается достаточным (оценка – зачтено). При оценке, меньшей 75 % правильных ответов уровень знаний обучающихся считается недостаточным (оценка – незачтено).

Время прохождения теста – 10 минут.

### Тестирование.

#### Variant 1

1. *Употребите нужную форму глаголов to be и to have:*

1. My favourite subjects .... Physics, IT and Mathematics.
2. We .... a nice library in the college.
3. The novel .... written many years ago.

Варианты:

- |        |         |
|--------|---------|
| 1. am  | 5. were |
| 2. is  | 6. have |
| 3. are | 7. has  |
| 4. was | 8. had  |

2. *Определите, к какой части речи относится выделенное слово:*

1. My friend **likes** to make computer programs.
2. This is the oldest **building** in our town.
3. Lomonosov was an **outstanding** scientist.

4. The sun is shining **brightly** in the sky.

Варианты:

1. существительное
2. глагол
3. прилагательное
4. наречие
5. числительное

3. *Вставьте нужный предлог:*

1. Now I'm a student .... Technical College.
2. Usually I go .... the timetable which is .... the hall.

Варианты:

- |        |          |
|--------|----------|
| 1. at  | 5. to    |
| 2. of  | 6. by    |
| 3. for | 7. after |
| 4. in  | 8. from  |

4. *Choose the correct answer*

1. There is too ... salt in the soup. (В супе слишком много соли.)
  - a) much
  - b) many
  - c) a few
2. There are ... sky-scrapers in our city. (В нашем городе есть несколько небоскребов.)
  - a) much
  - b) a little
  - c) a few
3. I've got ... albums of this singer. (У меня есть несколько альбомов этого исполнителя.)
  - a) much
  - b) a few
  - c) a little

5. *Match the pairs of words*

- |               |              |
|---------------|--------------|
| 1. builder    | a) умный     |
| 2. cheap      | b) уютный    |
| 3. appearance | c) научный   |
| 4. scientific | d) строитель |
| 5. cozy       | e) внешность |
| 6. clever     | f) дешевый   |

6. *Put the correct pronoun in the sentence.*

1. .... am the first-year student.
  - a) I
  - b) He, she, it
  - c) We, you, they
2. Is .... in the room?
  - a) Somebody
  - b) Anybody
  - c) Everyone
3. .... are builders
  - a) I
  - b) He, she, it
  - c) We, you, they

7. *Употребите нужный модальный глагол:*

1. You .... take your umbrella, it's raining.
2. How .... I get to the museum?
3. After classes students .... go to the library or different hobby clubs.

Варианты:

- |               |          |
|---------------|----------|
| 1. can        | 4. could |
| 2. may        | 5. must  |
| 3. ought (to) | 6. Need  |

### Variant 2

1. *Употребите нужную форму глаголов to be и to have:*

1. The students .... in the library last week.
2. After a few classes I go to the canteen and .... breakfast.
3. My father .... a lot of work to do last week.

Варианты:

- |        |         |
|--------|---------|
| 1. am  | 5. were |
| 2. is  | 6. have |
| 3. are | 7. has  |
| 4. was | 8. had  |

2. *Определите, к какой части речи относится выделенное слово:*

1. Where do you **study**?
2. Do you like your **study**?
3. After classes students go to **their** favorite hobby groups.
4. On the first floor of the college there is a hall, a gym and **some** classes.

Варианты:

1. существительное
2. глагол
3. прилагательное
4. наречие
5. местоимение

3. *Вставьте нужный предлог:*

1. .... leaving the college I want to continue my study .... the University.
2. Our college trains specialists .... work .... different spheres.

Варианты:

- |        |          |
|--------|----------|
| 1. at  | 5. to    |
| 2. of  | 6. by    |
| 3. for | 7. after |
| 4. in  | 8. from  |

4. *Употребите нужный модальный глагол:*

1. The students .... come in time to all their lectures.
2. I .... speak English and don't know German.
3. You .... take my dictionary.

Варианты:

- |               |          |
|---------------|----------|
| 1. can        | 4. could |
| 2. may        | 5. must  |
| 3. ought (to) | 6. need  |

5. Choose the correct answer

1. We've got ... free time. (У нас мало свободного времени.)
  - a) little
  - b) many
  - c) few
2. I have never seen so ... stars in the sky. (Я никогда не видел так много звезд в небе.)
  - a) much
  - b) little
  - c) many
3. Anna spent ... days in Rome. (Анна провела несколько дней в Риме.)
  - a) much
  - b) a few
  - c) a little

6. Match the pairs of words

- |                       |                            |
|-----------------------|----------------------------|
| 1. handsome           | a) родственники            |
| 2. relatives          | b) строить                 |
| 3. technician         | c) Соединенное Королевство |
| 4. kitchen            | d) красивый (о мужчине)    |
| 5. the United Kingdom | e) кухня                   |
| 6. to build           | f) техник                  |

7. Put the correct pronoun in the sentence.

- 1.... am the first-year student.
- a) I
  - b) He, she, it
  - c) We, you, they

1. Is ... in the room?
- a) Somebody
  - b) Anybody
  - c) Everyone
- 3.... are builders
- a) I
  - b) He, she, it
  - c) We, you, the

**Keys:**

**Variant1.**

1. 1-are, 2-have, 3-was
2. 1- глагол, 2-существит, 3-прилагат, 4-наречие
3. 1-of, 2- to, in
4. 1-much, 2-a few, 3-a few
5. 1-d, 2-f, 3-e, 4-c, 5-b, 6-a
6. 1-a, 2-b, 3-c
7. 1-3, 2-1, 3-4

**Variant 2.**

1. 1-were, 2-have, 3-had
2. 1-глагол, 2-существит, 3-местоим, 4-наречие
3. 1-after, at 2- for, in
4. 1-must, 2-can, 3-may

5. 1-a, 2-c, 3-b  
 6. 1-d, 2-a, 3-f, 4-e, 5-c, 6-b  
 7. 1-a, 2-b, 3-c

**Тема 1. Экологические проблемы России: исторический аспект и современность. Порядок слов в английском предложении. Правое и левое определения. Трудности перевода.**

**Устный опрос**

**Устный опрос** является одним из основных способов учета знаний обучающихся. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

**Основные качества** устного ответа, подлежащего оценке.

1. Правильность ответа по содержанию (учитывается количество и характер ошибок при ответе).
2. Полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных лексических единиц, грамматических правил и т. п.).
3. Сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала).
4. Логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией).

*Критерии оценивания:*

*Оценивание устного опроса осуществляется по номинальной шкале – за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный – ноль. Общая оценка каждого вопроса осуществляется в отношении количества правильных ответов к общему числу вопросов в опросе (выражается в процентах).*

**Задание считается пройденным (оценка «зачтено») при общей оценке 75%.**

*Количество попыток прохождения устного опроса неограниченно, время на его прохождение – 2 минут .*

<b>Контрольный вопрос</b>	<b>Рекомендуемое содержание ответа</b>
1. <i>Why do environmental problems and policies of the Russian federation have global consequences?</i>	1. <i>The Russian Federation is the largest country on Earth. As such, its environmental problems and policies have global consequences.</i>
2. <i>Why is assessing Russia's environmental quality and environmental policies challenging?</i>	2. <i>The size and diversity of biome types, as well as the uneven distribution of human settlement and natural resource use, make it difficult to generalize about overall environmental quality.</i>
3. <i>What were ambitious claims of the Soviet Union as for environment?</i>	3. <i>The creation of the Soviet Union inspired ambitious claims about how a new socioeconomic system would allow humans to harness nature's power for the common good.</i>
4. <i>How did Soviet economic theorists explain environmental degradation?</i>	4. <i>Soviet economic theorists argued that environmental degradation was an outgrowth of private property and</i>

<p>5. Speak about industrialization, its goals and consequences.</p>	<p><i>profit-seeking behavior and that it was therefore unlikely to be a problem in the USSR.</i></p> <p>5. <i>Eearly Soviet leaders prioritized industrialization above other goals, particularly emphasizing heavy industry and projects designed on a massive scale.</i></p>
--	---

### Письменное задание

#### Translate the following sentences from Russian into English (in writing).

1. Поскольку Российская Федерация является самой большой страной на Земле, то ее экологические проблемы и политика имеют глобальные последствия.
2. Оценка качества окружающей среды и экологической политики России является сложной задачей.
3. После распада Советского Союза в 1991 году в России произошли политические, экономические и социальные изменения.
4. Цель индустриализации состояла в том, чтобы догнать и превзойти Запад экономически.
5. Одним из важных достижений советского периода стало развитие особо охраняемых территорий (заповедники, заказники).
6. В 1990-х годах усугубились проблемы браконьерства и незаконной заготовки древесины.

#### Экспресс-опрос на знание лексического минимум по теме

Оценивание экспресс-опроса осуществляется по номинальной шкале – за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный – ноль. Общая оценка каждого вопроса осуществляется в отношении количества правильных ответов к общему числу вопросов (выражается в процентах).

Экспресс-опрос считается пройденным (оценка «зачтено») при общей оценке 75%.

Контрольный вопрос	Ответы
1. Global consequences	1. глобальные последствия
2. Environmental policy	2. политика в области охраны окружающей среды
3. Biome	3. биом, биоценоз
4. Uneven	4. неравномерный
5. Overall	5. весь, целый, в целом
6. Immense	6. огромный
7. Implication	7. намерение, ожидание
8. Public activism	8. общественная активность
9. Ambitious claims	9. амбициозные заявления
10. Harness nature's power	10. обуздывать (покорять) природу
11. Environmental degradation	11. ухудшение состояния окружающей среды
12. Outgrowth	12. продукт, результат
13. Profit-seeking behavior	13. погоня за прибылью
14. It was unlikely	14. маловероятно
15. Occur	15. происходить, случаться
16. Prioritize	16. уделять первостепенное внимание, делать приоритетом
17. Emphasize	17. делать акцент

18. On a massive scale	18. широкомасштабно
19. Catch up and surpass the West	19. «догнать и перегнать» Запад (известный лозунг)
20. Bore greater blame for	20. (зд) следует обвинять в большей степени
21. Regionalized	21. местного масштаба
22. Encourage conservation	22. способствовать сохранению
23. Exaggerate	23. преувеличивать
24. Culture of secrecy	24. политика секретности

**Тестирование (There is/are/ Articles/ Prepositions/ Pronouns/ Adverbs of frequency).**

*I. Make up sentences.*

1. the living-room / There's / in / a sofa
2. in / isn't / the kitchen / There / a mirror /
3. the bedroom / there / in / Are / beds / two / ?
4. Are / wardrobes / the hall / there / in / two /?
5. a lamp / there / Is / room / your / in / ?
6. pears / There / ten / in the / are / bag / .

*II. Choose the correct variant.*

**1. I want to go to the cinema to see a film about \_\_\_ and the French.**

- a. a France
- b. the France
- c. France

**2. The Queen of Great Britain is not \_\_\_\_\_**

- a. absolute
- b. and absolute
- c. the absolute

**3. \_\_\_ Pacific Ocean is the largest ocean on \_\_\_ Earth.**

- a. ---
- b. a
- c. the

**4. \_\_\_ is the main modern art museum in London.**

- a. Tate Gallery
- b. The Tate Gallery
- c. A Tate Gallery

*III. Choose the correct variant.*

**1. Can you give me \_\_\_ over there?**

- a. the book
- b. a book
- c. book

**2. This is \_\_\_ wine I have ever drunk.**

- a. the best
- b. a best



c. best

**3. My father is \_\_\_\_\_**

- a. the engineer
- b. engineer
- c. an engineer

**4. She is very good at \_\_\_\_\_**

- a. the painting
- b. painting
- c. a painting

*IV. Choose the right option to complete the sentence.*

1. His office is \_\_\_ the top of the stairs.

- a. in
- b. on
- c. at

2. Beate's furniture will be delivered \_\_\_\_\_ April.

- a. in
- b. at
- c. on

3. Don't believe everything you read \_\_\_\_\_ newspapers.

- a. at
- b. on
- c. in

4. My flight is \_\_\_ Monday.

- a. on
- b. at
- c. in

*V. Fill in the gaps.*

1. I can't find \_\_\_ textbook. Have you seen it anywhere?

- a. me
- b. my
- c. mine

2. I don't like this friend of \_\_\_\_\_

- a. yours
- b. your
- c. you

4. We know their names, but they don't know \_\_\_\_ .

- a. our
- b. ours
- c. us

*VI. Put the following adverbs of frequency in ascending order.*

1. a. hardly ever – often – never – always – sometimes – seldom – usually
2. frequently – from time to time – continuously – rarely
3. very seldom - generally – occasionally

4. five times a week – weekly – twice a week – every other week – once a week

VII. *Choose the right adverb of frequency.*

**1. I \_\_\_ see Liza nowadays. The last time I saw her 15 years ago.**

- a. never
- b. often
- c. always

**2. Wow! You \_\_\_ have milk in your fridge, but today you've got some.**

- a. always
- b. normally
- c. hardly ever

**3. Leo is \_\_\_ talking on the phone instead of helping his mother.**

- a. always
- b. hardly ever
- c. rarely

**4. They \_\_\_ go to restaurants in the evenings, now they can afford it.**

- a. never
- b. frequently
- c. seldom

ОТВЕТЫ.

I.

- 1. There's a sofa in the living-room.
- 2. There isn't a mirror in the kitchen.
- 3. Are there two beds in the bedroom?
- 4. Are there two wardrobes in the hall?
- 5. Is there a lamp in your room?
- 6. There are ten pears in the bag.

II.

- 1. – France; 2- absolute; 3. – the; 4. - The Tate Gallery

III.

- 1. - the book; 2.- the best; 3. - an engineer; 4. – painting

IV.

- 1.- at; 2.- in; 3. - in; 4. - on;

V.

- 1. - my; 2. - yours; 3. – ours

VI.

- 1. never – hardly ever – seldom – sometimes – often – usually – always
- 2. rarely – from time to time – frequently – continuously
- 3. very seldom – occasionally – generally
- 4. every other week – weekly – once a week – twice a week – five times a week

VII.

- 1.- never; 2. - hardly ever; 3. - always; 4.- frequently

## Тема 2. Качество воды и воздуха. Видовременные формы глагола.

### Экспресс-опрос на знание лексического минимум по теме

Контрольный вопрос	Ответы
1. To secure	1. обеспечивать безопасность
2. Water supply	2. водоснабжение
3. Development	3. развитие, рост
4. Available	4. доступный, имеющийся в наличии
5. To exert	5. повлиять, оказывать давление
6. Contamination	6. загрязнение (воды)
7. Waste	7. отходы, отбросы
8. Deterioration	8. ухудшение, порча, снижение качества
9. Rigorous	9. суровый, жесткий
10. To detect	10. открывать, находить, обнаруживать
11. To overlook	11. не обращать внимания, не замечать
12. Water treatment	12. очистка воды
13. To process	13., обрабатывать, подвергать обработке
14. To encompass	14. заключать (в себе), касаться
15. Sustainable	15. рациональный
16. To strive	16. стараться, прилагать усилия, бороться
17. To compromise	17. подрывать, подвергаться риску
18. A threat	18. угроза
19. A climate modeler	19. специалист по моделированию климата
20. Unpredictable	20. непредсказуемый
21. To strike (struck, struck)	21. наносить удар
22. A drought	22. засуха
23. A flooding	23. наводнение

### Письменное задание

Критерии оценивания:

Оценивание письменных заданий осуществляется по номинальной шкале – за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный – ноль. Общая оценка каждого задания осуществляется в отношении количества правильных ответов к общему числу вопросов в тесте (выражается в процентах).

**Задание считается пройденным (оценка «зачтено») при общей оценке 75%.**

Количество попыток выполнения письменных заданий неограниченно, время на его прохождение – 15 минут .

Контрольный вопрос	Ответы
1. What were the essential factors development of human settlements?	1. Securing and maintaining an adequate supply of water has been one of the essential factors in the development of human settlements
2. What were the earliest developments primarily concerned with?	2. The earliest developments were primarily concerned with the quantity of water available.
3. What types of wastes can you enumerate?	3. Contamination of water with municipal, agricultural, and industrial wastes has led to a deterioration of water

<p>4. How have water quality regulations changed over time?</p> <p>5. What requirements can goals and standards include?</p>	<p>quality in many other sources.</p> <p>4. Water quality regulations have become more rigorous, analytical capabilities for detecting contaminants have become more sensitive, and the general public has become both more knowledgeable and more discriminating about water quality.</p> <p>5. Goals and standards can include the requirements of regulatory agencies, additional requirements set by a local community, and requirements associated with specific industrial processes.</p>
--	---

### **Презентация на тему «Climate change»**

*Критерии оценивания:*

*Отметка 5. Коммуникативная задача выполнена полностью: содержание полно, точно и развёрнуто. (85 – 100%.) Даны правильные ответы на вопросы по содержанию. Высказывание логично и имеет завершённый характер. Высказывание предъявлено в нормальном темпе с правильным интонационным рисунком и логичной разбивкой на смысловые группы. Использованный словарный запас соответствует поставленной задаче.*

*Отметка 4. Коммуникативная задача выполнена не полностью (60 – 84%) Даны правильные ответы на вопросы по содержанию. Высказывание логично и имеет завершённый характер. Высказывание предъявлено в нормальном темпе с правильным интонационным рисунком и логичной разбивкой на смысловые группы.*

*Отметка 3. Коммуникативная задача выполнена частично (40- 59%) Не даны ответы на вопросы по содержанию. Высказывание не логично и имеет незавершённый характер. Высказывание предъявлено в замедленном темпе с неправильным интонационным рисунком и нелогичной разбивкой на смысловые группы (синтагмы).*

*Отметка 2. Коммуникативная задача выполнен менее, чем на 40%. Не даны ответы на вопросы по содержанию. Высказывание не логично и имеет незавершённый характер. Высказывание предъявлено в замедленном темпе с неправильным интонационным рисунком и нелогичной разбивкой на смысловые группы (синтагмы).*

### **Тестирование (Verb Tenses)**

*Choose the correct response to complete each sentence.*

**1. Next year we \_\_\_ in the eighth grade**

- a. are
- b. were
- c. will be

**2. The athlete \_\_\_ with the college track team next month.**

- a. will train
- b. trains
- c. trained

**3. The candidate \_\_\_ many voters when she ran for governor last year.**

- a. impress
- b. will impress

c. impressed

**4. Towards the end of this story I give examples to show the extent of the change he \_\_\_\_**

- a. underwent
- b. underdid
- c. understood

**5. Janelle \_\_\_\_ for the neighbours next Saturday night.**

- a. baby-sat
- b. will baby-sit
- c. baby-sit

**6. Yesterday you \_\_\_\_ you would like to learn how to knit a sweater.**

- a. said
- b. will say
- c. say

**7. When she was younger, my grandmother \_\_\_\_ in a mortuary**

- a. worked
- b. will work
- c. works

**8. But then there are those who are never happy unless they have a problem to \_\_\_\_**

- a. release
- b. dissolve
- c. solve

**9. Last week we \_\_\_\_ 150 newspapers.**

- a. delivers
- b. delivered
- c. will deliver

10. Andrew Smodley is a natural worrier. It is something he has \_\_\_\_ from his father — the king of all worriers.

- a. inherited
- b. received
- c. left

**Keys:** 1 - c; 2 – a; 3- c; 4- a; 5- b; 6-a; 7-a; 8-c; 9-b; 10-a

### Тема 3. The State of Russian`s Forests and Soils (Passive Voice)

Экспресс-опрос на знание лексического минимум по теме

Контрольный вопрос	Ответы
1. a conifer	1. хвойное дерево
2. deciduous	2. лиственный, листопадный
3. common species (Pl species)	3. распространенный, обычный вид
4. wood	4. древесина
5. timber (Am. lumber)	5. строевой лес; пиломатериалы
6. plant association	6. сообщество растений

Контрольный вопрос	Ответы
7. specific animal life 8. of similar age 9. stand 10. renewable resource 11. destructible 12. sustainable forest management 13. biodiversity 14. harvesting 15. to keep account (of) 16. habitat 17. reforestration 18. forest reserves 19. aerial photography 20. GI (geographic information) technologies 21. fire prevention 22. pest control  23. disease control 24. seed selection stations 25. tree nurseries  26. forestry 27. forester 28. forest management	7. особый животный мир 8. одинакового возраста 9. древостой; лесопосадка 10. возобновляемый ресурс 11. разрушаемый, уничтожаемый 12. устойчивое лесоправление 13. биологическое разнообразие 14. лесозаготовки 15. вести учет 16. место обитания 17. лесонасаждение 18. запасы леса 19. аэрофотосъемка 20. геоинформационные технологии  21. предотвращение пожаров 22. контроль за паразитами, вредителями 23. профилактика болезней 24. семенные селекционные станции 25. питомники (для выращивания деревьев) 26. лесное хозяйство, лесоводство 27. лесник, лесничий 28. управление лесами

### Письменное задание

*Make a summary of any scientific or technical manuscript relating to the topic of your research paper.*

### Тестирование (Passive Voice)

#### Fill in the gaps.

1. The book \_\_\_\_ by Hardy.

- a. wrote
- b. was wrote
- c. was written

2. Tom \_\_\_\_ his key.

- a. has lost
- b. has been lost
- c. was lost

3. Have you heard the news? The President \_\_\_\_!

- a. has shot
- b. shot
- c. has been shot

4. This situation is serious. Something must \_\_\_\_ before it's too late.

- a. be done
- b. have done
- c. do

**5. Detroit \_\_\_\_ as the first capital city of Michigan, but now Lansing is the capital city of Michigan.**

- a. chosen
- b. was chosen
- c. have been chosen

**6. The secretary \_\_\_\_ to her new boss yesterday.**

- a. was introduced
- b. is introduced
- c. introduced

**7. A dog \_\_\_\_ by the small red car.**

- a. was hit
- b. is hitting
- c. was hitting

**8. The five great lakes of the world \_\_\_\_ in Michigan.**

- a. can found
- b. can find
- c. can be found

**9. Football \_\_\_\_ for hundred of years.**

- a. has played
- b. has been played
- c. was played

**10. It's a big company. It \_\_\_\_ two hundred people.**

- a. employs
- b. is employed
- c. employing

**Keys:**

1-c; 2- a; 3-c; 4-a; 5-b; 6-a; 7-a; 8-c; 9-b; 10-a

**Творческое задание**

*Role play on the topic "Fire fighting in the forests"*

**Тема 4. Радиоактивное загрязнение окружающей среды: исторический аспект и современность. Утилизация отходов. (Infinitive Constructions)**

**Экспресс-опрос на знание лексического минимум по теме**

Контрольный вопрос	Ответы
1. Poisoning	отравление, заражение
2. Tissue	ткань
3. Acute	крайний, критический
4. Syndrome	синдром

Контрольный вопрос	Ответы
5. Disease 6. Chronic 7. cancer 8. tumor 9. stochastic 10. joule 11. sievert 12. gray 13. radium 14. genetic 15. dosage 16. excessive 17. deliberate	болезнь хронический, затяжной рак опухоль, новообразование случайный, стохастический джоуль зиверт грей радий генетический дозировка, дозирование непомерный, избыточный взвешенный, тщательно спланированный

### Устный опрос

Контрольный вопрос	Рекомендуемые ответы
1. <i>What is radioactive contamination?</i>  2. <i>What is external contamination?</i>  3. <i>What is internal contamination?</i>  4. <i>What is radiation exposure?</i>  5. <i>How does contamination differ from exposure?</i>	1. <i>Radioactive contamination and radiation exposure can occur if radioactive materials are released into the environment as the result of an accident, an event in nature, or an act of terrorism.</i>  2. <i>External contamination occurs when radioactive material, in the form of dust, powder, or liquid, comes into contact with a person's skin, hair, or clothing. In other words, the contact is external to a person's body.</i>  3. <i>Internal contamination occurs when people swallow or breathe in radioactive materials, or when radioactive materials enter the body through an open wound or are absorbed through the skin.</i>  4. <i>When a person is exposed to radiation, the energy penetrates the body. For example, when a person has an X-ray, he or she is exposed to radiation.</i>  5. <i>A person who has been exposed to radiation has had radioactive waves or particles 38 penetrate the body, like having an X-ray. For a person to be contaminated, radioactive material must be on or inside of his or her body.</i>



6. How can exposure or contamination happen?	6. A contaminated person is exposed to radiation released by the radioactive material on or inside the body. An uncontaminated person can be exposed by being too close to radioactive material or a contaminated person, place, or thing.
--	--

### Письменное задание

#### Match the English word combinations with the Russian equivalents

1. as the result of an act of terrorism	а) находиться слишком близко к радиоактивным материалам или зараженному человеку
2. personal property	б) крепко обнимать других людей
3. in the form of dust or powder	в) снизить риск внутреннего заражения
4. be too close to radioactive material or a contaminated person	г) предотвратить заражение других членов семьи
5. nuclear power plant accident	д) личная собственность
6. nuclear power plant accident	е) так как радиацию нельзя увидеть или почувствовать
7. prevent contamination of other people in the household	ж) ближайшее безопасное здание (сооружение)
8. hug other people	з) в форме пыли или порошка
9. the nearest safe building	и) авария на атомной электростанции
10. decrease the risk of internal contamination	к) ограничить заражение
11. avoid spreading contamination	л) в результате террористического акта
12. since radiation cannot be seen or felt	м) глотать или вдыхать радиоактивные элементы
13. limit contamination	н) избегать распространения заражения

**Keys:** 1 k; 2 e; 3 h; 4 a; 5 i; 6 i; 7 d; 8 b; 9 g; 10 c; 11 m; 12 f; 13 j.

#### Тестирование (Infinitive Constructions: Complex Object, Complex Subject)

Fill in the gaps by right options.

1. He is said to \_\_\_ a new poem.

- a. to write
- b. be writing

2. We are likely \_\_\_ problems with our visas.

- a. to have
- b. to be having

3. She is supposed \_\_\_ next Tuesday.

- a. to return

b. to be returning

**4. The businessman is believed \_\_\_ \$1000000 a week.**

a. to earn

b. to be earning

**5. I happened \_\_\_ at the hotel where I met my old friend.**

a. to stay

b. to be staying

**6. You must \_\_\_ everything you have heard here.**

a. forget

b. be forgetting

**7. You can't \_\_\_**

a. think

b. be thinking

**8. I \_\_\_ you to smoke in my room. I find it very unpleasant.**

a. want

b. hate

c. would like

**9. She \_\_\_ us to accept her offer, but we couldn't.**

a. expected

b. saw

c. found

**10. The crimina \_\_\_ himself to be very kind.**

a. ordered

b. noticed

c. considered

**11. I \_\_\_ him to be the cleverest pupil of our school.**

a. expect

b. find

c. declare

**12. We noticed \_\_\_ open.**

a. the door be

b. that the door was

**13. I felt my shoulder \_\_\_ by somebody's warm hand.**

a. touch

b. touched

**14. The tourists thought the statue \_\_\_ of gold.**

a. make

b. makes

c. made

**15. Newton is known to have formulated the Law of Universal Gravitation.**

a. Complex Object

- b. For-Infinitive construction
- c. Complex Subject

**Keys:** 1 b; 2 a; 3 a; 4 a; 5 b; 6 a; 7 a; 8 b; 9 a; 10 c; 11 b; 12 b; 13 b; 14 c; 15 c.

**Тема 5. Экологическая правовая политика РФ. Официальные документы (Модальные глаголы и их эквиваленты)**

**Экспресс-опрос на знание лексического минимум по теме**

<b>Контрольный вопрос</b>	<b>Ответы</b>
environmental policy natural resource management proclaim environmental rights non-governmental sector institutional framework	природоохранная политика природопользование провозглашать экологические права негосударственный организационная структура

**Устный опрос**

<b>Контрольный вопрос</b>	<b>Рекомендуемые ответы</b>
1. What do the —environmentall functions of governmental authorities cover?	1. In Russia, the —environmentall functions of governmental authorities cover both natural resource management and prevention of environmental quality degradation.
2. What do official documents proclaim?	2. Official documents proclaim that these functions are aimed at striking a balance between environmental and economic interests and guaranteeing environmental rights and interests of individuals and companies.
3. What can you tell about the evolution of environmental management in Russia?	3. While such an overall goal, in theory, is politically appealing, the environmental management system in Russia has not yet sufficiently evolved to find effective mechanisms for ensuring its achievement.
4. What were experts and public opinion quite concerned about?	4. Although authorities often denied this fact, experts and public opinion were quite concerned about the disregard for environmental matters.
5. What did the broad-based administrative reform include?	5. The broad-based administrative reform included actions to strengthen environmental authorities, especially their enforcement arms.

**Письменное задание**

*Translate from Russian into English*

1. Для любого государства экологическая политика является необходимой частью его общей политики при переходе к устойчивому развитию общества.
2. Международное природоохранное сотрудничество развивается по линии взаимодействия с международными организациями в рамках конвенций и соглашений и двусторонних договоров с 28 странами.
3. Социологические опросы, проведенные в России в последние несколько лет, показывают возрождение интереса к экологическим проблемам и возрастание степени озабоченности ими населения, прежде всего в местах своего проживания.
4. Одним из последних документов стала подписанная Президентом РФ от 13 мая 2009 г. Концепция национальной безопасности РФ до 2020 г., в которой, в частности, были намечены основные направления решения проблем в сфере экологии.
5. Решение экологических проблем в современной России возможно только в случае сотрудничества всех участников экологической политики: государства (в том числе путем финансовых вложений в регионы), экологических организаций, предпринимателей и общества.

### Тестирование. (Modal verbs)

*Choose the right variant.*

**1. I \_\_\_\_ to work tomorrow.**

- a. could
- b. should
- c. must
- d. have

**2. The situation was bad but it \_\_\_\_ worse.**

- a. could
- b. would have been
- c. could have been
- d. should be

**3. She \_\_\_\_ help you tomorrow.**

- a. will be able to
- b. is able to
- c. will can
- d. could

**4. \_\_\_\_ you help me carry this downstairs?**

- a. could
- b. must
- c. may
- d. should

**5. It's strange that they \_\_\_\_ be late.**

- a. would
- b. should
- c. could
- d. must

**6. Jim gave me a letter to post. I \_\_\_\_ remember to post it.**

- a. can
- b. must
- c. needn't
- d. may

7. I haven't decided yet where to go for my holiday. I \_\_\_ go to Greece.

- a. may
- b. should
- c. can
- d. would

8. My grandfather \_\_\_ speak six languages many years ago.

- a. need
- b. could
- c. should
- d. shall

9. You \_\_\_ have left your purse in the shop.

- a. could
- b. ought to
- c. should
- d. shall

10. I \_\_\_ leave the party early last night. I wasn't very well.

- a. have to
- b. was to
- c. must
- d. am to

**Keys:**

1 d; 2-c; 3-a; 4-a; 5-b; 6-b; 7-a; 8-b; 9-a; 10-b

## Тема 6. Экологическая политика России до 2030 года (Infinitive, functions and forms)

### Устный опрос

Контрольный вопрос	Ответы
1. <i>Whom were fundamentals of Ecological Policy of Russia until 2030 developed by?</i>	1. <i>Fundamentals of Ecological Policy of Russia until 2030, developed by the Ministry of Natural Resources and Environment (MNR) was adopted by the State Duma's spring session in 2011.</i>
2. <i>What basis all proposals were approved on?</i>	2. <i>All proposals were approved on the basics of environmental policy until 2030.</i>
3. <i>What does a declarative document define?</i>	3. <i>Fundamentals of environmental policies is a declarative document defining the general vector of development, and our task, the task of executive agencies, to ensure the alleged declaration of specific implementation plans, effective and modern legal framework.</i>
4. <i>What are the objectives of the document?</i>	4. <i>As stated in the draft document prepared by the MNR, the strategic goal of state environmental policy is the preservation of natural systems that</i>

Контрольный вопрос	Ответы
<p>5. What does the main sections of the document reflect?</p>	<p><i>maintain their integrity and life-supporting functions for the sustainable development of society, improve quality of life, improve health and demographic, environmental security of the country.</i></p> <p>5. The main sections of the document reflects the strategic objectives and principles of the state environmental policy, its direction and objectives, monitoring, ways and means of implementation.</p>

### Творческое задание

Написать эссе на тему «State programme: Environmental Protection, 2020-2030».

### Критерии оценивания

Решение коммуникативной задачи (содержание)	Организация текста	Отметка
<p>Задание выполнено полностью. Допустим один недочет</p> <p>Правильный выбор стилового оформления речи</p>	<p>Высказывание логично. Текст разделен на абзацы</p> <p>Структура текста соответствует заданию</p> <p>Используются средства логической связи</p> <p>Возможен недочет в одном из аспектов</p>	<p><b>5</b></p>
<p>Задание выполнено не полностью. Имеются 2-3 недочета. Есть недочеты в стиливом оформлении речи</p>	<p>Высказывание логично. Текст разделен на абзацы</p> <p>Структура текста соответствует заданию</p> <p>Используются средства логической связи</p> <p>Возможен недочет в одном из аспектов</p>	<p><b>4</b></p>
<p>Задание выполнено частично. Есть серьезные ошибки в содержании Не соблюдается стиливое оформление</p>	<p>Высказывание логично. Текст разделен на абзацы</p> <p>Структура текста соответствует заданию</p> <p>Используются средства логической связи</p> <p>Возможен недочет в одном из аспектов</p>	<p><b>3</b></p>
<p>Задание не выполнено. Коммуникативная задача</p>	<p>Высказывание нелогично. Текст</p>	<p><b>2</b></p>

Решение коммуникативной задачи (содержание)	Организация текста	Отметка
не решена	разделен на абзацы, но отсутствуют средства логической связи.	

### Презентация на одну из тем:

1. The role of wildlife conservation in human health
2. Seeing the world for the trees
3. Old, pressed flowers give climate clues study
4. Green Revolution's diet of big carbon savings
5. Global Warming What You Can Do
6. Sea Pollution: Poisoning The Food Chain
7. Land and Soil Pollution
8. Deforestation
9. The Environmental Impact of Paper Making
10. Harmful Effects of Pesticides

### Тестирование (Infinitive, forms and functions)

*Choose the proper variant.*

**1. John is very proud. He is not the one \_\_\_ about.**

- a. to have ordered
- b. to order
- c. to be ordered
- d. to have been ordered

**2. A great mistake that you can make in life is \_\_\_ you are always right.**

- a. to think
- b. to have thought
- c. to have been thinking
- d. to be thinking

**3. I am awfully sorry \_\_\_ you in this stupid way.**

- a. to be bothering
- b. to bother
- c. to have bothered
- d. to be bothered

**4. Judging from the books and papers on his desk he must \_\_\_ since they left him in the morning.**

- a. be working
- b. have worked
- c. work
- d. have been working

**5. She was horrified at herself. To have asked his name, to have been told his name and \_\_\_ it!**

- a. to have forgotten
- b. to have been forgotten

- c. to forget
- d. to be forgotten

**6. There was nothing \_\_\_\_ , but to wait for the next train which was due at six.**

- a. to be doing
- b. to be done
- c. to do
- d. to have been doing

**7. You warned me to stay away from Robert. I am sorry not \_\_\_\_ your advice.**

- a. to follow
- b. to be following
- c. to have been following
- d. to have followed

**8. Look at the children! They are laughing. They seem \_\_\_\_ the film.**

- a. to have enjoyed
- b. to be enjoying
- c. to have been enjoying
- d. to enjoy

**9. The meeting is put off till next Friday. I meant \_\_\_\_ you about it, but I forgot. I am sorry.**

- a. to have warned
- b. to warn
- c. to have been warning
- d. to be warning

**10. No words can describe the fascination of the place. It must \_\_\_\_.**

- a. have seen
- b. have been seen
- c. see
- d. be seen

**11. This dress looks so old and worn out. It seems \_\_\_\_ ages ago.**

- a. to make
- b. to have made
- c. to have been made
- d. to be made

**12. It is not enough to have a good mind; the main thing is \_\_\_\_ it.**

- a. to be using
- b. to have been using
- c. to have used
- d. to use

**13. It would certainly be much better not \_\_\_\_ to him at all.**

- a. to be speaking
- b. to have spoken
- c. to speak
- d. to have been speaking

**14. Everything comes to him who knows how \_\_\_\_ .**

- a. to have been waiting



- b. to be waiting
- c. to wait
- d. to have waited

**15. To be the gainer you are \_\_\_yourself; to be happy you are to forget yourself.**

- a. to have lost
- b. to have been losing
- c. to lose
- d. to be losing

**Keys:** 1 c; 2 d; 3 d; 4 d; 5 a; 6 c; 7 d; 8 b; 9 a; 10 d; 11 d; 12 d; 13 c; 14 c; 15 c.

### **2.3 Оценочные материалы для проведения промежуточного контроля**

#### **Зачет**

#### **Критерии оценивания**

Шкала оценивания	Показатели
зачтено	Выполнено не менее 75% заданий текущей аттестации с результатом «зачтено», 5, 4, и 3.
незачтено	Выполнено менее 75% заданий текущей аттестации с результатом «зачтено», 5, 4, и 3.