

Приложение к рабочей программе дисциплины Устойчивое развитие прибрежных регионов

Направление – 05.04.06 Экология и природопользование

Профиль – Экология моря

Учебный план 2016 года разработки

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Назначение фонда оценочных средств (ФОС) по дисциплине

ФОС по учебной дисциплине – совокупность контрольных материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения, а также уровня сформированности всех компетенций (или их частей), закрепленных за дисциплиной. ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Задачи ФОС:

- управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и формированием компетенций, определенных в ФГОС ВО;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение в образовательный процесс университета инновационных методов обучения.

2 Структура ФОС и применяемые методы оценки полученных знаний

2.1 Общие сведения о ФОС

ФОС позволяет оценить освоение всех указанных в рабочей программе дескрипторов компетенции, установленных ОПОП. В качестве методов оценивания применяются: наблюдение за работой, наблюдение за действиями в смоделированных условиях, применение активных методов обучения, экспресс-тестирование, программированные тесты. Структурными элементами ФОС по дисциплине являются: входной контроль (при наличии) (предназначается для определения уровня входных знаний), ФОС для проведения текущего контроля, состоящие из устных, письменных заданий, тестов, и шкалу оценивания, ФОС для проведения промежуточной аттестации, состоящий из устных, письменных заданий, и других контрольно-измерительные материалов, описывающих показатели, критерии и шкалу оценивания.

Применяемые методы оценки полученных знаний по разделам дисциплины

Раздел	Текущая аттестация (количество заданий, работ)			Промежуточная аттестация
	Задания для самоподготовки обучающихся	Экспресс опрос на лекциях по текущей теме	Выполнение практических заданий	
Тема 1. Фундаментальные основы устойчивого развития систем	+	+	+	экзамен
Тема 2. Закономерности экосистемного моделирования	+	+	+	экзамен
Тема 3. Современные методологические основы исследования устойчивого развития глобальной системы «природа – общество – человек»	+	+	+	экзамен

Тема 4. Принципы обеспечения устойчивого развития прибрежных регионов	+	+	+	экзамен
Тема 5. Научные основы политики государства в свете концепции устойчивого развития территорий	+	+	+	экзамен
Тема 6. Региональная политика в направлении устойчивого развития	+	+	+	экзамен
Тема 7. Управление устойчивым развитием регионов	+	+	+	экзамен
Тема 8. Эколого-экономическая устойчивость регионального природопользования	+	+	+	экзамен

2.2 Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Входной контроль

Технология входного контроля предполагает проведение тестирования.

Оценивание входного тестирования осуществляется по номинальной шкале – за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный – ноль. Общая оценка каждого теста осуществляется в отношении количества правильных ответов к общему числу вопросов в тесте (выражается в процентах).

Тест считается пройденным (оценка «зачтено») при общей оценке 75%.

Количество попыток прохождения теста – одна. Время прохождения теста – 5 минут.

Вопрос	Ответы
1. Определенная территория со свойственной ей абиотическими факторами среды обитания (климат, почва, вода) называется ...	а) биотоп; б) биотон; в) биогеоценоз; г) экосистема.
2. Комплекс природных тел и явлений, с которыми организм находится в прямых или косвенных взаимоотношениях, называется:	а) экосистемой; б) фактором; в) спектром; г) средой.
3. Раздел экологии, изучающий закономерности взаимодействия человека и человеческого общества с окружающими природными, социальными, эколого-гигиеническими и другими факторами, называется ...	а) экологией человека; б) природопользованием; в) охраной окружающей среды; г) антропогенезом
4. Определенное количество особей одного вида на единицу площади или объема называется:	а) плотностью популяции; б) плодовитостью; в) численностью; г) демографической структурой.
5. Виды с узким диапазоном экологической валентности по отношению к факторам среды называются:	а) гидробионтами; б) стенобионтами; + в) эврибионтами; г) атмобиионтами.

Вопрос	Ответы
6. Жизнь в биосфере возможна благодаря двум основным процессам:	а) хемосинтезу и передаче вещества по трофическим цепям; б) биогеохимическому круговороту и потоку солнечной энергии; + в) потоку солнечной энергии и концентрационной функции живого вещества; г) циркадному циклу и круговороту веществ в природе.
7. Экосистемы, предназначенные для отдыха людей, – это ...	а) селитебные зоны; б) рекреационные зоны; в) агроценозы; г) промышленные зоны
8. К наиболее ярким проявлениям эвтрофикации водоемов не относится ...	а) попадание в водоемы нефти; б) увеличение концентрации биогенных элементов; в) процессы вторичного загрязнения воды; г) летнее цветение воды.
9. При нынешних известных запасах и темпах использования позже всего ожидается исчерпание:	а) природного газа; б) нефти; в) угля; + г) горючих сланцев.
10. Устойчивое развитие характеризуется тремя главными компонентами, к которым НЕ относится:	а) экологическая безопасность; б) социальная справедливость; в) генетическая эффективность; + г) экономическая эффективность

Экспресс опрос на лекциях по текущей теме

Тема 1. Фундаментальные основы устойчивого развития систем

Контрольный вопрос
1. В каком году в международном документе был впервые употреблен термин «устойчивое развитие»?
2. «Устойчивое развитие» по определению Брундтланд (1987 г.).
3. Понятия: «человеческое благополучие», «потребление», «капитал» (природный, человеческий и социальный капитал), «экологическое благополучие»
4. На каком международном форуме были приняты основные доктрины «устойчивого развития» (УР)?
5. Какие конференции ООН способствовали созданию предпосылок принятию определения УР?
6. Дайте определение современных понятий «устойчивое развитие» и «устойчивость».
7. Наборы показателей для оценки устойчивого развития
8. Показатели устойчивого развития: большой набор
9. «Комплексный» подход и подход «ориентированный на будущее»,
10. Цели и задачи устойчивого развития
11. Проблемы обеспечения устойчивого развития
12. Подходы к управлению устойчивым развитием
13. Когда была принята «Повестка дня на XXI век»?
14. Решения вопросов по окружающей среде, предлагаемые в «Повестке дня на XXI век»

Тема 2. Закономерности экосистемного регулирования

Контрольный вопрос
1. Закономерности образования, функционирования и динамики экосистем.
2. Гомеостаз, или динамическое равновесие экосистем.
3. Биоразнообразие и его роль в обеспечении устойчивого развития.

4. Закономерности взаимодействия общества и природы.
5. Принципы экосистемного регулирования.
6. Критический анализ систем индикаторов в области устойчивого развития.
7. Влияние биоразнообразия на механизм устойчивости экосистемы.

Тема 3. Современные методологические основы исследования устойчивого развития глобальной системы «природа – общество – человек»

Контрольный вопрос
1. Устойчивое развитие как закон Вселенной.
2. Формирование новой цивилизационной Стратегии Человечества.
3. Сохранение и рациональное использование ресурсов
4. Самоорганизация в природе,
5. Влияние человека на механизм устойчивости экосистемы.
6. Закономерности взаимоотношений человека и природы
7. Что такое индекс физического качества жизни?
8. Что такое истинный показатель прогресса?
9. Что предполагает научно обоснованное управление состоянием триединой системы «человек - экономика – природа»?
10. Что такое экологизация?
11. Обеспечение государством прав граждан на благоприятную окружающую среду с применением методов повышения качества жизни населения.

Тема 4. Принципы обеспечения устойчивого развития

Контрольный вопрос
1. Государственное регулирование и международное сотрудничество для обеспечения УР.
2. Основные направления государственной экологической политики по разработке критериев и индикаторов УР.
3. Проблемы и конфликты УР прибрежных районов РФ и пути их решения.
4. Законодательные мероприятия, необходимые для уменьшения угроз устойчивому развитию.
5. Глобальные проблемы человечества

Тема 5. Научные основы политики государства в свете концепции устойчивого развития территорий

Контрольный вопрос
1. Как обеспечивается в РФ стимулирование экономического роста?
2. Мероприятия по поддержке инвестиционной деятельности бизнеса.
3. Обеспечение государством условий для повышения уровня и качества жизни населения.
4. Как в РФ осуществляется сокращение дифференциации в уровне и качестве жизни населения регионов?
5. Какие мероприятия направлены на содействие повышению бюджетной обеспеченности региональных и местных бюджетов?
6. Какой принцип устойчивого развития поддерживается при поощрении межрегиональной интеграции и территориальной мобильности населения.

Тема 6. Региональная политика в направлении устойчивого развития

Контрольный вопрос
1. Как осуществляется в РФ сокращение дифференциации в уровне и качестве жизни населения регионов
2. Законодательные мероприятия, необходимые для уменьшения угроз устойчивому развитию.

3. Подходы к управлению устойчивым развитием.

Тема 7. Управление устойчивым развитием регионов

Контрольный вопрос
1. Мероприятия по уменьшению угроз для УР в организационной сфере.
2. Проблемы и конфликты УР прибрежных регионов РФ и пути их решения
3. Законодательные мероприятия, необходимые для уменьшения угроз устойчивому развитию.
4. Стратегия развития морской деятельности РФ до 2030 г.
5. Основные положения Европейского Кодекса поведения для прибрежных зон.
6. Стратегия природопользования в прибрежной зоне
7. Основные положения Комплексного управления прибрежными зонами (КУПЗ).
8. Виды, функции и задачи информационной поддержки КУПЗ.
9. Этапы организации КУПЗ

Тема 8. Эколого-экономическая устойчивость регионального природопользования

Контрольный вопрос
1. По какой программе внедряются экологические инновации при проектировании и строительстве
2. Законодательные мероприятия, необходимые для уменьшения угроз устойчивому развитию.
3. Стратегия развития морской деятельности РФ до 2030 г.
4. Основные положения Водного Кодекса РФ.
5. Подходы к управлению устойчивым развитием.
6. Природопользование – определение и задачи.
7. Особенности природопользования в прибрежных зонах.
8. Методологические положения рационального природопользования в прибрежной зоне
9. Опыт зарубежных стран в обеспечении УР прибрежных регионов.
10. Особенности природопользования в прибрежных зонах.
11. Методологические положения рационального природопользования в прибрежной зоне.
12. Проблемы и конфликты УР прибрежных регионов РФ и пути их решения.
13. Стратегия природопользования в прибрежной зоне.
14. Основные положения Комплексного управления прибрежными зонами (КУПЗ).
15. Виды, функции и задачи информационной поддержки КУПЗ.
16. Этапы организации КУПЗ.

Критерии оценивания:

Экспресс-опрос на лекции проводится путем письменных ответов на все вопросы соответствующей лекции. Оценивание осуществляется по двухбалльной системе: «не зачтено», «зачтено». Оценка «зачтено» выставляется в случае правильного ответа на все вопросы экспресс-опроса (допускается наличие неточностей в ответах не более чем в 50% вопросов). Время на прохождение экспресс-опроса – 5 минут; количество попыток прохождения экспресс-опроса – неограниченно.

Выполнение практических заданий

Контроль в течение семестра осуществляется по результатам устных опросов, и выполнения практических работ.

Текущий контроль осуществляется на семинарских занятиях при выполнении практических заданий путем проверки знаний и навыков, закрепленных при выполнении каждой работы.

Критерии оценивания

Оценивание осуществляется по четырехбалльной системе.

В процессе оценивания учитываются отдельные критерии и их «весомость»

Критерии оценивания	Весомость, %
- выполнение всех пунктов задания	до 30
- качественное оформление практического задания	до 30
- точность и правильность выполнения практического задания	до 40

В процентном соотношении оценки (по четырехбалльной системе) выставляются в следующих диапазонах:

«неудовлетворительно» («не зачтено») – менее 70%

«удовлетворительно» («зачтено») – 71-80%

«хорошо» («зачтено») – 81-90%

«отлично» («зачтено») – 91-100%

2.3 Оценочные материалы для проведения промежуточного контроля

Экзамен

Условием допуска к промежуточной аттестации является получение по всем видам текущей аттестации (экспресс-опросы, семинарские занятия задания) оценки «зачтено».

Экзамен проводится в третьем семестре изучения дисциплины.

Условиями получения положительной оценки на экзамене является успешное освоение всех теоретических разделов дисциплины, выполнение практических работ. Экзаменационный билет содержит три вопроса, охватывающие основные понятия, изучаемые в соответствии с разделами дисциплины. После получения экзаменационного билета студенту представляется 45 минут для подготовки к ответам на вопросы билета.

Вопросы, выносимые на экзамен:

Контрольный вопрос
<ol style="list-style-type: none">1. Понятие «устойчивость» и «устойчивое развитие».2. Условия УР (устойчивое развитие).3. Охраняемые территории и экосети4. Цели и задачи УР.5. Проблемы обеспечения УР6. Подходы к управлению устойчивым развитием7. Повестка дня на XXI век (ст. 17).8. Показатели УР.9. Индикаторы УР.10. Основные направления государственной экологической политики по разработке критериев и индикаторов УР.11. Природопользование – определение и задачи.12. Особенности природопользования в прибрежных зонах.13. Методологические положения рационального природопользования в прибрежной зоне14. Опыт зарубежных стран в обеспечении УР прибрежных регионов.

15. Научные предпосылки формирования принципов устойчивого развития.
16. Понятие «устойчивость» и «устойчивое развитие». Условия УР.
17. Особенности природопользования в прибрежных зонах.
18. Методологические положения рационального природопользования в прибрежной зоне.
19. Основные направления государственной экологической политики по разработке критериев и индикаторов УР.
20. Проблемы и конфликты УР прибрежных регионов РФ и пути их решения.
21. Стратегия природопользования в прибрежной зоне.
22. Основные положения Комплексного управления прибрежными зонами (КУПЗ).
23. Виды, функции и задачи информационной поддержки КУПЗ.
24. Этапы организации КУПЗ.
25. Проблемы и конфликты УР прибрежных регионов РФ и пути их решения.
26. Законодательные мероприятия, необходимые для уменьшения угроз устойчивому развитию.
27. Стратегия развития морской деятельности РФ до 2030 г..
28. Основные положения Европейского Кодекса поведения для прибрежных зон.
29. Подходы к управлению устойчивым развитием.
30. Основные положения Водного Кодекса РФ.
31. Предпосылки и проблемы организации КУПЗ.
32. Опыт зарубежных стран в обеспечении УР прибрежных регионов.
33. Мероприятия по уменьшению угроз для УР в организационной сфере.
34. Особенности прибрежных зон РФ.
35. Принципы рационального природопользования в прибрежных зонах.
36. Государственное регулирование и международное сотрудничество для обеспечения УР.
37. Проблемы и конфликты УР прибрежных районов РФ и пути их решения.
38. Особенности прибрежных зон РФ.
39. Проблемы и конфликты УР прибрежных регионов РФ и пути их решения
40. Законодательные мероприятия, необходимые для уменьшения угроз устойчивому развитию.
41. Понятие «емкость территории» для оценки УР.
42. Глобальные проблемы человечества
43. Основные положения Европейского Кодекса поведения для прибрежных зон.
44. Основные проблемы УР Крыма и пути их решения.
45. Европейская стратегия в области биологического и ландшафтного разнообразия.
46. Законодательные мероприятия, необходимые для уменьшения угроз устойчивому развитию.
47. Основные положения Водного Кодекса РФ.
48. Понятие «емкость территории» для оценки УР.
49. Последствия нерационального использования ресурсов прибрежных территорий.
50. Стратегия развития морской деятельности РФ до 2030 г.

Ответы студентов на экзаменах оцениваются по четырехбалльной системе оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Ответ оценивается на «отлично», если студент глубоко и прочно усвоил учебный материал рабочей программы дисциплины, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с решением практических задач и способен обосновать принятые решения, не допускает ошибок.

Ответ оценивается на «хорошо», если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу его излагает, не допускает существенных неточностей при ответах,

умеет грамотно применять теоретические знания на практике, а также владеет необходимыми навыками решения практических задач.

Ответ оценивается на «удовлетворительно», если студент освоил только основной материал, однако не знает отдельных деталей, допускает неточности и некорректные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения при выполнении практических заданий.

Ответ оценивается на «неудовлетворительно», если студент не усвоил отдельных разделов учебного материала рабочей программы дисциплины, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания.

В ходе ответа студента на вопросы экзаменационного билета преподаватель вправе задать уточняющие вопросы по теме экзаменационного билета. Если преподаватель затрудняется в определении оценки, то он может задавать дополнительные вопросы (не более 3-х) по теме экзаменационного билета.