

Приложение к рабочей программе дисциплины Экологическое состояние Азово-Черноморского региона

Направление – 05.04.06 Экология и природопользование

Профиль – Экология моря

Учебный план 2016 года разработки

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Назначение фонда оценочных средств (ФОС) по дисциплине

ФОС по учебной дисциплине – совокупность контрольных материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения, а также уровня сформированности всех компетенций (или их частей), закрепленных за дисциплиной. ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Задачи ФОС:

- управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и формированием компетенций, определенных в ФГОС ВО;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение в образовательный процесс университета инновационных методов обучения.

2 Структура ФОС и применяемые методы оценки полученных знаний

2.1 Общие сведения о ФОС

ФОС позволяет оценить освоение всех указанных в рабочей программе дескрипторов компетенции, установленных ОПОП. В качестве методов оценивания применяются: наблюдение за работой, наблюдение за действиями в смоделированных условиях, применение активных методов обучения, экспресс-тестирование, программированные тесты. Структурными элементами ФОС по дисциплине являются: входной контроль (при наличии) (предназначается для определения уровня входных знаний), ФОС для проведения текущего контроля, состоящие из устных, письменных заданий, тестов, и шкалу оценивания, ФОС для проведения промежуточной аттестации, состоящий из устных, письменных заданий, и других контрольно-измерительные материалы, описывающих показатели, критерии и шкалу оценивания.

Применяемые методы оценки полученных знаний по разделам дисциплины

Раздел	Текущая аттестация (количество заданий, работ)			Промежуточная аттестация
	Задания для самоподготовки обучающихся	Экспресс опрос на лекциях по текущей теме	Выполнение семинарских занятий	
Тема 1. Особо охраняемые природные территории берег-море	+	+	+	зачет
Тема 2. Оползневые процессы и защита берегов	+		+	зачет
Тема 3. Составление комплексных карт рекреационных территорий Крыма	+		+	зачет
Тема 4. Перспективы развития рекреационных зон в Крыму	+		+	зачет

Тема 5. Стратегия развития земельных отношений в прибрежных территориях	+		+	зачет
Тема 6. Размещение объектов разработки полезных ископаемых в прибрежных районах	+		+	зачет

2.2 Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Входной контроль

Технология входного контроля предполагает проведение тестирования.

Оценивание входного тестирования осуществляется по номинальной шкале – за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный – ноль. Общая оценка каждого теста осуществляется в отношении количества правильных ответов к общему числу вопросов в тесте (выражается в процентах).

Тест считается пройденным (оценка «зачтено») при общей оценке 75%.

Количество попыток прохождения теста – одна. Время прохождения теста – 10 минут.

Вопрос	Ответы
1. Черное море относится к бассейну ... океана:	а) Тихого; б) Атлантического; в) Южного
2. Черное море и Азовское море являются ... морями	а) окраинными; б) внутренними; в) Средиземноморскими
3. Черное и Азовское моря через систему проливов соединяются с	а) Охотским морем; б) Средиземным морем; в) Красным морем
4. В Черном море обитают дельфины:	а) афалина; б) белобочка; в) катран
5. В Черном море присутствие акул	а) не изучено; б) нет; в) обитает катран
6. В Азовском море обитают беспозвоночные организмы:	а) креветки; б) гребневик; в) корнерот
7. Экологические наблюдения в Азово-Черноморском регионе проводит ...	а) ВНИРО; б) ФАР; в) КГМТУ
8. Международный день Черного моря отмечают	а) 10 июня; б) 23 июля; в) 31 октября
9. Оползневые процессы на побережье Черного и Азовского морей	а) сильно развиты; б) не имеют места; в) берега укреплены
10. Миллионы лет назад Азово – Черноморский бассейн был частью океана	а) Тетис б) Солярис в) Южного

Экспресс опрос на лекциях по текущей теме

Тема 1. Особо охраняемые природные территории берег-море

Лекция 1. Особо охраняемые природные территории берег-море

Контрольный вопрос	
1.	Дайте определение прибрежной зоны

2.	Назовите основные особенности системы «берег-море»
3.	Перечислите характеристики ресурсной прибрежной зоны

Критерии оценивания:

Экспресс-опрос на лекции проводится путем письменных ответов на все вопросы соответствующей лекции. Оценивание осуществляется по двухбалльной системе: «не зачтено», «зачтено». Оценка «зачтено» выставляется в случае правильного ответа на все вопросы экспресс-опроса (допускается наличие неточностей в ответах не более чем в 50% вопросов). Время на прохождение экспресс-опроса – 10 минут; количество попыток прохождения экспресс-опроса – неограниченно.

Выполнение практических заданий

Контроль в течение семестра осуществляется по результатам устных опросов, проведения семинарских занятий и контрольных работ.

Текущий контроль проводится в виде *непрерывного и рубежного* контроля:

- *непрерывный контроль* осуществляется на семинарских занятиях путем оценки самостоятельно принятых студентом решений.
- *рубежный контроль* проводится в виде контрольных работ по основным разделам курса.

Тематика семинарских занятий:

Семинарское занятие №1. Особо охраняемые природные территории берег-море

Семинарское занятие №2. Оползневые процессы и защита берегов

Семинарское занятие №3. Составление комплексных карт рекреационных территорий
Крыма

Семинарское занятие №4. Перспективы развития рекреационных зон в Крыму

Семинарское занятие №5. Стратегия развития земельных отношений в прибрежных территориях

Семинарское занятие №6. Размещение объектов разработки полезных ископаемых в прибрежных районах

Семинарские занятия проходят в виде защиты рефератов. Подготовка и защита реферата направлены на развитие интеллектуальных умений, комплекса универсальных и профессиональных компетенций, повышение творческого потенциала магистров и заключается в поиске, анализе и презентации материалов по заданным темам рефератов.

Возможны темы рефератов, предложенные студентами и обоснованные актуальностью исследования и литературными источниками.

Критерии оценки

Оценка «отлично» ставится:

1. Выполнены все требования к написанию и защите реферата:
 - обозначена проблема и обоснована её актуальность;
 - сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция;
 - сформулированы выводы;
 - тема раскрыта полностью с опорой на актуальные источники;
 - выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению.
2. Знание студентом изложенного в реферате материала, умение грамотно и аргументировано изложить суть проблемы; свободно беседовать по любому пункту плана,

отвечать на вопросы по теме реферата; присутствие собственной точки зрения, аргументов и комментариев, выводы;

Оценка «хорошо» ставится:

1. Мелкие замечания по оформлению реферата;
 - неточности в изложении материала;
 - отсутствует логическая последовательность в суждениях;
 - не выдержан объём реферата;
 - имеются упущения в оформлении;
 - неполный список литературы.
2. На дополнительные вопросы при защите реферата даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» ставится:

1. Требования к реферату соблюдены не полностью:
 - тема освещена лишь частично;
 - допущены фактические ошибки в содержании реферата;
 - отсутствует вывод.
2. Затруднения в изложении, аргументировании, в ответах на вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» ставится:

1. Требования к реферату соблюдены не полностью:
 - содержание материала не соответствует заявленной теме;
 - допущены фактические ошибки в содержании реферата, отсутствует вывод;
 - не выдержан объём реферата и не соблюдены внешние требования к оформлению реферата.
2. Затруднения в изложении, отсутствие аргументации, неумение продемонстрировать знания по содержанию, проблеме своей работы, отсутствие ответов на вопросы.

Контрольные вопросы для собеседования по курсу «Экологическое состояние Азово-Черноморского региона»:

1. Перечислите природно-техногенные процессы, обусловившие экологические проблемы Азово-Черноморского региона.
2. Укажите характерные особенности формирования, трансформации и использования прибрежных зон.
3. Назовите директивные документы о защите морских берегов.
4. Значение и основные принципы региональной межотраслевой природоохранной деятельности.
5. Роль международных соглашений о сотрудничестве в деле охраны природы в Азово-Черноморском регионе.
6. Экотуризм как перспектива устойчивого развития Азово-Черноморского региона.
7. Руководящие принципы развития рекреационного комплекса и туризма.
8. Основные природно-климатические рекреационные факторы региона.
9. Социальное значение экологического мониторинга, осуществляемого в регионе.
10. Взаимоотношения туризма и рекреационных зон с ООПТ.
11. Рациональное использование земель и водных ресурсов прибрежных территорий как основа устойчивого развития.
12. Причины деградации и дефицита источников питьевой воды в Крыму.
13. Экологические проблемы индустриализации и урбанизации прибрежных территорий.
14. Каковы причины деградации уникальных экосистем берег-море вследствие новых транспортных решений в Крыму.
15. Возможности снижения негативного воздействия на окружающую среду рыбоперерабатывающих предприятий
16. Экологические проблемы, связанные с добычей в регионе нефти и газа, а также пути их устранения.

17. Причины эрозии берегов.
18. Назовите мероприятия по снижению негативного воздействия эрозии морских берегов.
19. Оползни как концентрированное проявление природных и техногенных причин нарушения прибрежных территорий.
20. Охарактеризуйте Крымский регион с точки зрения оползневых явлений.
21. Методы оценки современного экологического состояния морских акваторий.
22. Проявление в экосистемах региона современных климатических изменений.
23. Принципы ведения экологически ответственного рыбного хозяйства с низким уровнем развития.
24. Влияние основных загрязняющих веществ на физико-химические параметры окружающей среды.
25. Формы международного сотрудничества по сохранению морских экосистем региона
26. Основы национальной экологической стратегии и особенности ее реализации в Азово-Черноморском регионе.
27. Виды (классификация) особо охраняемых природных территорий (акваторий).
28. Причины загрязнения Черного и Азовского морей.
29. Проблемы рационального использования природных ресурсов региона.
30. Проблема рационального использования земельного фонда прибрежных территорий.
31. Рациональное использование водных ресурсов как основа устойчивого развития.
32. Комплексное управление прибрежными зонами (КУПЗ). Основные подходы.
33. Урбанизация прибрежных территорий.
34. Негативное воздействие на окружающую среду предприятий топливно-энергетического комплекса.
35. Расскажите о возобновляемых источниках электроэнергии, которые можно развивать в морской прибрежной зоне.
36. Последствия деятельности рыбной промышленности.
37. Экологические проблемы, связанные с добычей нефти и газа, а также пути их устранения.
38. Методы сохранения пляжных зон.
39. Методы защиты берегов от оползневых процессов.
40. Состояние туризма и рекреации в прибрежных зонах региона.
41. Основные принципы морского природопользования
42. Влияние загрязнения морей на биоту.
43. Воздействие эрозии берегов на окружающую среду.
44. Загрязнение почвенного покрова и водных ресурсов от сельскохозяйственного производства.
45. Лесовосстановление и разведение леса в прибрежных зонах Азовского моря.
46. Возможности снижения негативного воздействия промышленности на прибрежную зону
47. Охарактеризуйте области высокой, средней и слабой степени опасности проявления оползней в прибрежных районах.

Критерии оценки:

Оценка «зачтено» по предложенной теме выставляется студенту, если он:

- 1) в полном объеме ответил на все вопросы, демонстрирует полное понимание проблемы;
- 2) демонстрирует значительное понимание проблемы, ответил на все вопросы с незначительными неточностями;
- 3) демонстрирует частичное понимание проблемы, ответил на большинство вопросов, но допустил неточности.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он: демонстрирует небольшое понимание проблемы, ответы на большинство вопросов неточные.

Контрольная работа по курсу «Экологическое состояние Азово-Черноморского региона»:

Вариант №1

1. Перечислите природно-техногенные процессы, обусловившие экологические проблемы Азово-Черноморского региона.
2. Воздействие эрозии берегов на окружающую среду.

Вариант №2

1. Охарактеризуйте области высокой, средней и слабой степени опасности проявления оползней в прибрежных районах.
2. Комплексное управление прибрежными зонами (КУПЗ). Основные подходы.

Вариант №3

1. Методы сохранения пляжных зон.
2. Виды (классификация) особо охраняемых природных территорий (акваторий).

Вариант №4

1. Проблемы рационального использования природных ресурсов региона.
2. Формы международного сотрудничества по сохранению морских экосистем региона

Вариант №5

1. Методы оценки современного экологического состояния морских акваторий.
2. Принципы ведения экологически ответственного рыбного хозяйства с низким уровнем развития.

Вариант №6

1. Причины эрозии берегов.
2. Оползни как концентрированное проявление природных и техногенных причин нарушения прибрежных территорий.

Вариант №7

1. Каковы причины деградации уникальных экосистем берег-море вследствие новых транспортных решений в Крыму.
2. Возможности снижения негативного воздействия на окружающую среду рыбоперерабатывающих предприятий

Вариант №8

1. Взаимоотношения туризма и рекреационных зон с ООПТ.
2. Причины деградации и дефицита источников питьевой воды в Крыму.

Вариант №9

1. Роль международных соглашений о сотрудничестве в деле охраны природы в Азово-Черноморском регионе.
2. Социальное значение экологического мониторинга, осуществляемого в регионе.

Вариант №10

1. Назовите директивные документы о защите морских берегов.
2. Экотуризм как перспектива устойчивого развития Азово-Черноморского региона.

Критерии оценки контрольной работы:

Оценка «отлично»:

студент ответил на все вопросы, демонстрирует полное понимание проблемы;

Оценка «хорошо»:

студент демонстрирует значительное понимание проблемы, ответил на все вопросы с незначительными неточностями;

Оценка «удовлетворительно»:

студент демонстрирует частичное понимание проблемы, ответил на большинство вопросов, но допустил неточности.

Оценка «не удовлетворительно» выставляется студенту, если он: демонстрирует небольшое понимание проблемы, ответы на большинство вопросов неточные.

2.3 Оценочные материалы для проведения промежуточного контроля

Зачет

Условием допуска к промежуточной аттестации является получение по всем видам текущей аттестации (экспресс-опросы, семинарские занятия, контрольные работы) оценки «зачтено».

Зачет проводится во втором семестре изучения дисциплины.

Вопросы, выносимые на зачет:

Контрольный вопрос
1. Перечислите природно-техногенные процессы, обусловившие экологические проблемы Азово-Черноморского региона.
2. Укажите характерные особенности формирования, трансформации и использования прибрежных зон.
3. Назовите директивные документы о защите морских берегов.
4. Значение и основные принципы региональной межотраслевой природоохранной деятельности.
5. Роль международных соглашений о сотрудничестве в деле охраны природы в Азово-Черноморском регионе.
6. Экотуризм как перспектива устойчивого развития Азово-Черноморского региона.
7. Основные природно-климатические рекреационные факторы региона.
8. Причины деградации и дефицита источников питьевой воды в Крыму.
9. Экологические проблемы индустриализации и урбанизации прибрежных территорий.
10. Каковы причины деградации уникальных экосистем берег-море вследствие новых транспортных решений в Крыму.
11. Экологические проблемы, связанные с добычей в регионе нефти и газа, а также пути их устранения.
12. Причины эрозии берегов.
13. Назовите мероприятия по снижению негативного воздействия эрозии морских берегов.
14. Методы оценки современного экологического состояния морских акваторий.
15. Проявление в экосистемах региона современных климатических изменений.
16. Основы национальной экологической стратегии и особенности ее реализации в Азово-Черноморском регионе.
17. Причины загрязнения Черного и Азовского морей.
18. Проблема рационального использования земельного фонда прибрежных территорий.
19. Рациональное использование водных ресурсов как основа устойчивого развития.
20. Комплексное управление прибрежными зонами (КУПЗ). Основные подходы.
21. Урбанизация прибрежных территорий.
22. Негативное воздействие на окружающую среду предприятий топливно-энергетического комплекса.
23. Расскажите о возобновляемых источниках электроэнергии, которые можно развивать в морской прибрежной зоне.

24.	Экологические проблемы, связанные с добычей нефти и газа, а также пути их устранения.
25.	Методы защиты берегов от оползневых процессов.
26.	Основные принципы морского природопользования
27.	Влияние загрязнения морей на биоту.
28.	Воздействие эрозии берегов на окружающую среду.
29.	Лесовосстановление и разведение леса в прибрежных зонах Азовского моря.
30.	Возможности снижения негативного воздействия промышленности на прибрежную зону

Оценка результатов зачета осуществляется по двухбалльной системе. При этом руководствуются следующими принципами:

Оценка «зачтено» ставится:

– Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопроса, отражены основные концепции и теории по данному вопросу, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами;

– в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений;

– знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей.

– ответ изложен в соответствии с требованиями культуры речи и с использованием соответствующей системы понятий и терминов (могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа).

Оценка «не зачтено» ставится:

– Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу, присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения.

– Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения.

– Речь неграмотная, необходимая терминология не используется, студент не дает определения базовым понятиям.

– Отсутствие ответов на вопросы, дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ошибочных ответов студента.