

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)**

Морской факультет  
Кафедра электрооборудования судов и автоматизации производства



**УТВЕРЖДАЮ**

Декан морского факультета

Н.В. Ивановский

27.10. 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Организационное поведение**

Уровень основной профессиональной образовательной программы – магистратура  
Направление подготовки – 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника  
Направленность (профиль) – Автоматизированные электротехнические комплексы  
транспортных средств  
Учебный план 20 19 года разработки

**Описание учебной дисциплины по формам обучения**

Очная										Заочная															
Курс	Семестр	Всего часов / зач. единиц	Всего аудиторных часов	Лекции, часов	Лабораторные занятия, часов	Практические занятия, часов	Семинары, часов	Самостоятельная работа, часов	КП (КР), часов,	РГР, часов	Консультации, часов	Семестровый контроль, (вид, часов)	Курс	Семестр	Всего часов / зач. единиц	Всего аудиторных часов	Лекции, часов	Лабораторные занятия, часов	Практические занятия, часов	Семинары, часов	Самостоятельная работа, часов	КП (КР), часов,	Контрольная работа, часов	Консультации, часов	Семестровый контроль, (вид, часов)
1	1	108/3	32	16		16	72					4 (зач.)	1	2	108/3	6	2			4	80		18		4 (зач.)
Всего		108/3	32	16		16	72					4 (зач.)	Всего		108/3	6	2			4	80		18		4 (зач.)

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, учебного плана.

Программу разработал М.А. Никонорова, канд. психол. наук, доцент кафедры общественных наук и социальной работы ФГБОУ ВО «КГМТУ».

Рассмотрено на заседании кафедры общественных наук и социальной работы ФГБОУ ВО «КГМТУ»

Протокол № 2 от 07.10. 2020 г. Зав. кафедрой А.В. Гадеев

Рассмотрено на заседании выпускающей кафедры электрооборудования судов и автоматизации производства ФГБОУ ВО «КГМТУ»

Протокол № 4 от 23.10. 2020 г. Зав. кафедрой С.Г. Черный

© ФГБОУ ВО «Керченский государственный морской технологический университет»

Подписано простой электронной подписью  
Ректор: Е. П. Масюткин  
Дата: 11.01.2021

# 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание раздела (-ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Демонстрирует понимание принципов командной работы (знает роли в команде, типы руководителей, способы управления коллективом).		<b>Знать:</b> - основные подходы и методы управления командой.	Тема 1, 2
	УК-3.2. Руководит членами команды для достижения поставленной задачи.		<b>Владеть:</b> - методами формирования команды, управления ресурсами.	Тема 1, 2
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Демонстрирует понимание особенностей различных культур и наций.		<b>Знать:</b> - особенности различных культур и наций.	Тема 3, 4
	УК-5.2. Выстраивает социальное взаимодействие, учитывая общее и особенное различных культур и религий.		<b>Владеть:</b> - навыками толерантного восприятия социальных и культурных различий.	Тема 3, 4
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.		<b>Знать:</b> - особенности формирования личности, роль личности в эффективном функционировании коллектива; - основные методы и способы оценки и оптимального использования различного рода ресурсов в профессиональной деятельности.	Тема 5
	УК-6.2. Определяет приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки.		<b>Знать:</b> - основные методики самооценки, самосовершенствования и самообразования.  <b>Владеть:</b> - методиками саморазвития и самосовершенствования собственной деятельности на основе самооценки.	Тема 5

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Задачи дисциплины – познакомить обучающихся с принципами и закономерностями организации жизнедеятельности и поведения человека в различных социальных образованиях и социокультурных средах, привить навыки саморазвития и совершенствования.

Знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе изучения дисциплины, необходимы при выполнении трудовых функций.

## 3 Объем дисциплины в зачетных единицах

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов.

## 4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Структура дисциплины

Наименования разделов, тем	Общее количество часов	Очная форма									Заочная форма									
		Распределение часов по видам занятий									Распределение часов по видам занятий									
		Ауд.	ЛК	ЛЗ	ПЗ (сем)	СР	КП (КР)	РГР	Консультации	Контроль	Ауд.	ЛК	ЛЗ	ПЗ (сем)	СР	КП (КР)	Контрольная работа	Консультации	Контроль	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
Тема 1. Особенности лидерства и руководства в многонациональном коллективе	22	8	4		4	14						2	1		1	20				
Тема 2. Психологическая характеристика этнических общностей	22	8	4		4	14						2	1		1	14	6			
Тема 3. Механизмы межгруппового восприятия. Этнопсихологические аспекты межличностного и делового общения в межнациональном коллективе	22	8	4		4	14						1			1	15	6			
Тема 4. Культурный контекст общения. Язык и национальная идентичность	18	4	2		2	14						1			1	11	6			
Тема 5. Профессионально-личностное развитие инженера	20	4	2		2	16										20				
Курсовой проект (работа)																	-			
Консультации																				-
Контроль	4										4									4
<b>Всего часов в семестре</b>	<b>108</b>	<b>32</b>	<b>16</b>		<b>16</b>	<b>72</b>	-	-	-	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	-	<b>4</b>	<b>80</b>	-	<b>18</b>	-	<b>4</b>	
<b>Всего часов по дисциплине</b>	<b>108</b>	<b>32</b>	<b>16</b>		<b>16</b>	<b>72</b>	-	-	-	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	-	<b>4</b>	<b>80</b>	-	<b>18</b>	-	<b>4</b>	

## 4.2 Содержание лекций

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	заочная
<b>Тема 1. Особенности лидерства и руководства в многонациональном коллективе</b>			
1	Взаимовлияние мировых религий и проблемы толерантности	2	1
2	Территориальная общность. Общность исторической судьбы	2	
<b>Тема 2. Психологическая характеристика этнических общностей</b>			
3	Психологические особенности этнических общностей	2	1
4	Этнические стереотипы и их влияние на функционирование межнационального коллектива	2	
<b>Тема 3. Механизмы межгруппового восприятия. Этнопсихологические аспекты межличностного и делового общения в межнациональном коллективе</b>			
5	Этнопсихологические аспекты межличностного и делового общения в межнациональном экипаже. Этнические стереотипы	2	
6	Факторы, влияющие на процесс адаптации к новой культурной среде. Экспрессивное поведение и культура. Межкультурные различия в каузальной атрибуции. Регулятивная функция культуры. Традиции. Ценности. Нравственные нормы. Обычаи	2	
<b>Тема 4. Культурный контекст общения. Язык и национальная идентичность</b>			
7	Язык и национальная идентичность. Родной язык и культура. Теория социальной идентичности. Социальная и этническая идентичность. Когнитивный и этнический компоненты идентичности. Формирование этнической идентичности Межкультурная адаптация	2	
<b>Тема 5. Профессионально-личностное развитие инженера</b>			
8	Сущность и основные характеристики профессионально-личностного развития и саморазвития современного инженера, роль диагностированного целеполагания в данных процессах. Методы и приёмы профессионально-личностного развития и саморазвития	2	
<b>Всего часов</b>		<b>16</b>	<b>2</b>

## 4.3 Темы лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

## 4.4 Темы практических занятий

Практические занятия не предусмотрены учебным планом.

## 4.5 Темы семинарских занятий

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	заочная
<b>Тема 1. Особенности лидерства и руководства в многонациональном коллективе</b>			
1	Личность и организация	2	1
2	Коммуникативное поведение в коллективе. Лидерство	2	
<b>Тема 2. Психологическая характеристика этнических общностей</b>			
3	Типы организационных структур	2	1
4	Этнорелигиозная толерантность	2	
<b>Тема 3. Механизмы межгруппового восприятия. Этнопсихологические аспекты межличностного и делового общения в межнациональном коллективе</b>			
5	Деловая беседа как основная форма делового общения	2	1
6	Формы письменных деловых коммуникаций	2	
<b>Тема 4. Культурный контекст общения. Язык и национальная идентичность</b>			
7	Культура: функции, основные характеристики и элементы	2	1
<b>Тема 5. Профессионально-личностное развитие инженера</b>			
8	Представление о собственном профессиональном развитии	2	
<b>Всего часов</b>		<b>16</b>	<b>4</b>

## 5 Самостоятельная работа обучающихся

Тема	Трудоемкость самостоятельной работы, час.		Содержание работы
	очная	заочная	
Тема 1. Особенности лидерства и руководства в многонациональном коллективе	14	20	Подготовка к лекционным занятиям
Тема 2. Психологическая характеристика этнических общностей	14	14	
Тема 3. Механизмы межгруппового восприятия. Этнопсихологические аспекты межличностного и делового общения в межнациональном коллективе	14	15	
Тема 4. Культурный контекст общения. Язык и национальная идентичность	14	11	
Тема 5. Профессионально-личностное развитие инженера	16	20	
<b>Всего часов</b>	<b>72</b>	<b>80</b>	

## 6 Тематика курсового проектирования (курсовой работы)

Курсовое проектирование не предусмотрено учебным планом.

## 7 Методы обучения

Для активизации учебного процесса и развития навыков студентов в применении теоретических знаний предусмотрено применение дискуссии, компьютерных симуляций, разбора конкретных ситуаций.

Основными формами изучения дисциплины являются: чтение лекций, проведение семинарских занятий, самостоятельная и научная работа студентов.

Основным методом изучения дисциплины являются лекции, которые проводятся в лекционных аудиториях с использованием наглядных пособий и интерактивных средств.

Обязательным условием аттестации студента является выполнение и защита всех предусмотренных индивидуальных работ.

В рамках интерактивных часов предусмотрены следующие подходы: работа в малых группах, творческие задания, соревнования, «ученик в роли учителя», «каждый учит каждого».

## 8 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Приведен в обязательном приложении к рабочей программе.

## 9 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Наименование	Количество экземпляров в библиотеке ФГБОУ ВО «КГМТУ»
1. Хасанова, Г. Б. Психология управления трудовым коллективом : учебное пособие / Г. Б. Хасанова, Р. Р. Исхакова. — Казань : КНИТУ, 2012. — 260 с. — ISBN 978-5-7882-1334-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/73391">https://e.lanbook.com/book/73391</a> (дата обращения: 10.09.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	

## 10 Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный ресурс
Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМУ»	<a href="http://lib.kgmtu.ru/">http://lib.kgmtu.ru/</a>
ЭБС «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации	<a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>
Справочная правовая система «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
RSCI платформа Web of Science - база данных лучших российских журналов	<a href="http://www.technosphera.ru/news/">http://www.technosphera.ru/news/</a>
Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
База данных Научной электронной библиотеки	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>
Официальный сайт Международной электротехнической Комиссии	<a href="http://www.iec.ch">http://www.iec.ch</a>
Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент»	<a href="http://ecsocman.hse.ru">http://ecsocman.hse.ru</a>
Портал популяризации культурного наследия и традиций народов России "Культура. РФ"	<a href="https://www.culture.ru/">https://www.culture.ru/</a>
База профессиональных данных «Мир психологии»	<a href="http://psychology.net.ru/">http://psychology.net.ru/</a>

## 11 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование программного продукта	Назначение (базы и банки данных, тестирующие программы, практикум, деловые игры и т.д.)	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, демоверсия и т.п.)
Операционная система (Microsoft Windows 10 Pro или Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level)	Комплекс системных и управляющих программ	Лицензионное программное обеспечение
Офисный пакет (Microsoft Office Pro Plus 2016 или Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN 1 License No Level)	Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций	Лицензионное программное обеспечение
Офисный пакет LibreOffice	Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций	Свободно-распространяемое программное обеспечение

## 12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия: аудитория, оснащенная презентационной мультимедийной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Практические занятия по данной дисциплине проводятся в аудитории, оснащенной мультимедийной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

### **13 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

#### ***Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям***

Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных взглядов и освещение основных проблем изучаемой области знаний. Значительную часть теоретических знаний студент должен получать самостоятельно из рекомендованных основных и дополнительных информационных источников (учебников, Интернет-ресурсов, электронной образовательной среды университета). В тетради для конспектов лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю. После окончания лекции рекомендуется перечитать записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к семинарским занятиям, зачету, контрольным тестам, при выполнении самостоятельных заданий.

#### ***Рекомендации по подготовке к семинарским занятиям***

Для подготовки к семинарским занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, рекомендуемой основной и дополнительной литературы, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов. Необходимо прочитать соответствующие разделы из литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности и движущие силы, и взаимные связи. При подготовке к занятию не нужно заучивать учебный материал. На занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.

#### ***Рекомендации по организации самостоятельной работы***

Самостоятельная работа включает изучение учебной литературы, поиск информации в сети Интернет, подготовку к семинарским занятиям, зачету, выполнение домашних практических заданий (рефератов, расчетно-графических заданий/работ, решение задач, изучение теоретического материала, вынесенного на самостоятельное изучение, изучение отдельных функций прикладного программного обеспечения и т.д.).