

**Приложение к рабочей программе дисциплины
Элективный модуль по физической культуре и спорту
Игровые виды спорта**

Направление подготовки – 15.03.02 Технологические машины и оборудование
Профиль – Машины и аппараты пищевых производств
Учебный план 2016 года разработки.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Назначение фонда оценочных средств (ФОС) по дисциплине

ФОС по учебной дисциплине – совокупность контрольных материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения, а также уровня сформированности всех компетенций (или их частей), закрепленных за дисциплиной. ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Задачи ФОС:

- управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и формированием компетенций, определенных в ФГОС ВО;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение в образовательный процесс университета инновационных методов обучения.

2. Структура ФОС и применяемые методы оценки полученных знаний

2.1 Общие сведения о ФОС

ФОС позволяет оценить освоение всех указанных в рабочей программе дескрипторов компетенции, установленных ОПОП. В качестве методов оценивания применяются: наблюдение за работой, наблюдение за действиями в смоделированных условиях, применение активных методов обучения, экспресс-тестирование, программированные тесты.

Структурными элементами ФОС по дисциплине являются: входной контроль (при наличии) (предназначается для определения уровня входных знаний), ФОС для проведения текущего контроля, состоящие из устных, письменных заданий, тестов, и шкалу оценивания, ФОС для проведения промежуточной аттестации, состоящий из устных, письменных заданий, и других контрольно-измерительные материалы, описывающих показатели, критерии и шкалу оценивания.

Применяемые методы оценки полученных знаний по разделам дисциплины

Раздел	Текущая аттестация (задания, работы)		Промежуточная аттестация
	Задания для самоподготовки обучающихся	Тестирование (нормативы)	
Раздел 1. Футбол			
Тема 1. Основы безопасности жизнедеятельности на занятиях по футболу.	+	+	Зачет
Тема 2. Совершенствование техники ведения и передачи мяча.	+	+	
Тема 3. Совершенствование техники удара по летящему мячу, набивания мяча, жонглирование мячом.	+	+	

Тема 4. Тактика нападения. Совершенствование техники выполнения удара по воротам. Совершенствование техники игры вратаря.	+	+	
Тема 5. Совершенствование техники передачи мяча в парах, тройках. Совершенствование техники удара мяча по воротам с разных позиций.	+	+	
Тема 6. Двухсторонняя игра с применением освоенных элементов техники игры. Совершенствование техники ведения, остановки (прием) мяча.	+	+	
Тема 7. Тактика игры. Выполнение упражнений с отбором мяча, обманных движений. Судейство.	+	+	
Тема 8. Организация самостоятельных занятий	+	+	
Раздел 2. Волейбол			
Тема 1. Основы безопасности жизнедеятельности на занятиях по волейболу. Освоение навыков передачи мяча.	+	+	Зачет
Тема 2. Совершенствование техники верхней и нижней передачи мяча в волейболе в парах и тройках, через сетку.	+	+	
Тема 3. Совершенствование техники верхней и нижней прямой подачи мяча по зонам.	+	+	
Тема 4. Совершенствование техники нападающего удара. Способы блокирования мяча.	+	+	
Тема 5. Совершенствование передачи мяча двумя руками сверху и снизу в парах, тройках, через сетку.	+	+	
Тема 6. Двухсторонняя игра. Тактика защиты и нападения. Совершенствование техники прямых и боковых нападающих ударов.	+	+	
Тема 7. Совершенствование групповых действий в нападении и защите. Практика судейства. Двухсторонняя игра по правилам.	+	+	
Тема 8. Организация самостоятельных занятий	+	+	
Раздел 3. Баскетбол			
Тема 1. Основы безопасности жизнедеятельности на занятиях по баскетболу. Стойки и перемещения баскетболиста.	+	+	Зачет
Тема 2. Техника выполнения ловли и передачи мяча. Совершенствование техники броска мяча (с места, в движении, прыжком).	+	+	
Тема 3. Совершенствование техники ведения мяча, бросков с двойного шага, бросков в прыжке.	+	+	
Тема 4. Совершенствование техники защиты: перехват, накрывание и т.д. Совершенствование техники передвижений.	+	+	
Тема 5. Совершенствование тактики игры в нападении. Совершенствование техники перемещения и владения мячом, бросков в корзину.	+	+	
Тема 6. Совершенствование техники игры в защите – перехват, прием, применяемые против броска, накрывание.	+	+	
Тема 7. Двухсторонняя игра с применением освоенных элементов техники игры. Судейство.	+	+	
Тема 8. Организация самостоятельных занятий	+	+	

2.2 Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Входной контроль – тестирование основных физических качеств

Виды испытаний	Пол	Нормативы, оценка				
		5	4	3	2	1
<i>Общая физическая подготовленность:</i> Тест Купера (12 мин, км)	Юн.	>2,8	2,5-2,7	2,0-2,4	1,6-1,9	<1,5
	Дев.	>2,6	2,16-2,64	1,85-2,15	1,5-1,84	<1,4
<i>Силовая подготовка:</i> - сгибание и разгибание рук на высокой перекладине, - сгибание и разгибание рук на низкой перекладине высотой 90 см в положении лежа (кол-во,раз)	Юн.	16	14	12	10	8
	Дев.	24	20	16	12	10
<i>Гибкость:</i> наклон туловища вперед из положения стоя	Юн.	19	16	13	10	7
	Дев.	20	18	14	11	8

Тесты считаются пройденными, если обучающиеся показали результаты выше среднего (оценка 3 балла)

Задания для самоподготовки обучающихся

Осуществление самоподготовки по игровым видам спорта происходит в виде регулярных самостоятельных занятий и контроля результатов унифицированных проб и тестов, доступных к самостоятельному выполнению: динамики скоростных, силовых показателей и оценки выносливости и ловкости, имеющих свои характеристики и проявления в игровых видах спорта. Полученные данные заносятся в личный дневник самоконтроля студента.

Критерии оценивания

«Зачтено» - ставится, если студент выполнил большую часть заданий по подготовке в технике и тактике игровых видов спорта (футбола, волейбола, баскетбола). В конце учебного года в дневнике самоконтроля сделаны выводы о динамике физической подготовленности студента по игровым видам спорта. Дневник самоконтроля должен быть аккуратно оформлен, выводы написаны четким разборчивым почерком.

Оценка «не зачтено» ставится, если студент не выполнил задания по самоподготовке по игровым видам спорта в пределах оговоренных показателей.

2.3 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Тестирование основных физических качеств по нормативам игровых видов спорта

Раздел 1 Футбол						
Виды испытаний	пол	Нормативы, оценка				
		5	4	3	2	1
-передача мяча на точность, м	Юн.	30	25	20	15	10
-обводка мячом 4-х стоек на расстоянии 3 м одна от другой, сек.	Юн.	15	17	20	23	27
-ведение мяча 50 м на время (сек).	Юн.	7,0	7,5	8,0	8,5	9,0
- ведение мяча 30 м на время (сек).	Дев.	7,0	8,0	9,0	10,0	11,0
- набивание мяча (кол-во раз)	Юн.	25	15	10	5	3
- жонглирование (кол-во раз)	Дев.	10	7	5	3	1
-ведение мяча с обводкой стоек 30м (сек)	Юн.	9	11	14	16	18
	Дев.	10	12	15	17	19
-удары по воротам (из 5с 20м)	Юн.	5	4	3	2	1
	Дев.	4	3	2	1	0
-ведение мяча 30м(сек)	Дев.	25	27	30	32	35
	Юн.	20	25	28	30	32
-передача мяча на точность (в метрах)	Юн.	30	25	20	15	10
	Дев.	35	30	25	20	15
Раздел 2. Волейбол						
Виды испытаний	пол	Нормативы, оценка				
		5	4	3	2	1
-верхняя передача мяча (в парах, кол-во раз)	Юн.	15	13	10	7	5
	Дев.	10	8	6	4	2
-нижняя передача мяча (в парах, кол-во раз)	Юн.	15	13	10	7	5
	Дев.	10	8	6	4	2
-подачи, кол-во раз						
верхняя	Юн.	15	13	10	7	5
	Дев.	10	8	6	4	2
нижняя	Юн.	15	13	10	7	5
	Дев.	10	8	6	4	2
-передача мяча двумя руками сверху над собой (кол-во раз)	Юн.	50	45	40	35	30
	Дев.	50	45	40	35	30
-передача мяча двумя руками снизу над собой (кол-во раз)	Юн.	50	45	40	35	30
	Дев.	50	45	40	35	30
-передача мяча в тройках со сменой мест (сек)	Юн.	60	55	50	45	40
	Дев.	60	55	50	45	40
-передача мяча в паре на время (сек)	Юн.	120	110	100	90	80
	Дев.	120	110	100	90	80
-жонглирование (чередование верхней и нижней передач) (сек.)	Юн.	60	50	40	30	20
	Дев.	60	50	40	30	20
-подача в прыжке (с любой точки лицевой линии, раз из 10 попыток)	Юн.	8	7	6	5	4
	Дев.	7	6	5	4	3

-блоки: Одиночный	Юн.	+				
	Дев.	+				
Двойной	Юн.	+				
	Дев.	+				
Раздел 3. Баскетбол						
Виды испытаний	пол	Нормативы, оценка				
		5	4	3	2	1
-ведение мяча, сек	Юн.	9,0	9,2	9,4	9,8	10,2
	Дев.	10	10,2	10,4	10,8	11,2
-штрафные броски с 10 попыток, кол-во	Юн.	6	5	4	3	2
попаданий	Дев.	6	5	4	3	2
-штрафные броски (в течение 3мин,раз)	Юн.	16	15	14	13	12
	Дев.	16	15	14	13	12
-бросок со 2-го шага с правой, центра, левой стороны	Юн.	3 бр.-2 поп.с	-	-	-	-
	Дев.	каждой стороны				
-дальние броски (5 попаданий, сек.)	Юн.	60				
	Дев.	60	90	120	125	135
-передача мяча в парах на большой скорости с обязательным попаданием в кольцо (сек)	Юн.	28	90	120	125	135
	Дев.	30	30 33	32 35	35 38	40 40
-участие в соревнованиях	Юн.	+				
	Дев.	+				

Критерии оценивания

Итоговый контроль осуществляется по окончании каждого семестра в виде зачета по результатам тестирования физических качеств студентов и выполнения самостоятельной работы по темам программы.

«Зачтено» – сданы все нормативы, 75 % нормативов сданы на балл, выше среднего (3 и выше).

«Не зачтено» – не сданы все нормативы; студент имеет физическую подготовку ниже среднего; более 25 % нормативов не сданы.