

# Приложение к рабочей программе дисциплины Логистика в пищевой промышленности

Направление подготовки – 15.03.02 Технологические машины и оборудование  
Профиль – Машины и аппараты пищевых производств  
Учебный план 2016 года разработки.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1. Назначение фонда оценочных средств (ФОС) по дисциплине

ФОС по учебной дисциплине – совокупность контрольных материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения, а также уровня сформированности всех компетенций (или их частей), закрепленных за дисциплиной. ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Задачи ФОС:

- управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и формированием компетенций, определенных в ФГОС ВО;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение в образовательный процесс университета инновационных методов обучения.

### 2. Структура ФОС и применяемые методы оценки полученных знаний

#### 2.1 Общие сведения о ФОС

ФОС позволяет оценить освоение всех указанных в рабочей программе дескрипторов компетенции, установленных ОПОП. В качестве методов оценивания применяются: наблюдение за работой, наблюдение за действиями в смоделированных условиях, применение активных методов обучения, экспресс-тестирование, программированные тесты.

Структурными элементами ФОС по дисциплине являются: входной контроль (при наличии) (предназначается для определения уровня входных знаний), ФОС для проведения текущего контроля, состоящие из устных, письменных заданий, тестов, и шкалу оценивания, ФОС для проведения промежуточной аттестации, состоящий из устных, письменных заданий, и других контрольно-измерительные материалов, описывающих показатели, критерии и шкалу оценивания.

#### Применяемые методы оценки полученных знаний по разделам дисциплины

Раздел	Текущая аттестация (количество заданий, работ)		Промежуточная аттестация
	Экспресс опрос на лекциях по текущей теме	Выполнение практических заданий	
Тема 1. Основные положения логистики	+	+	зачет
Тема 2. Логистика закупок для пищевой промышленности	+	+	
Тема 3. Логистика производственных процессов	+	+	
Тема 4. Логистика запасов на пищевых предприятиях	+	+	
Тема 5. Распределительная логистика	+	+	
Тема 6. Складская логистика	+	+	
Тема 7. Транспортная логистика	+	+	

## 2.2 Оценочные материалы для проведения текущего контроля

### Входной контроль

Технология входного контроля предполагает проведение тестирования.

Оценивание входного тестирования осуществляется по номинальной шкале – за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный – ноль. Общая оценка каждого теста осуществляется в отношении количества правильных ответов к общему числу вопросов в тесте (выражается в процентах).

Тест считается пройденным (оценка «зачтено») при общей оценке 75%.

Количество попыток прохождения теста – одна. Время прохождения теста – 5 минут.

Вопрос	Ответы
1. Непроизводственные основные фонды:	а) Санаторно-курортные учреждения, числящиеся на балансе организации; б) основные средства, непосредственно участвующие в производственной деятельности; в) здания и сооружения производственных подразделений; г) производственные запасы сырья и материалов
2. Назовите одну из важнейших проблем управления деятельностью предприятия:	а) маркетинг; б) получение прибыли; в) сокращение издержек производства
3. К какой категории руководителей следует отнести начальника отдела маркетинга?	а) среднего звена; б) низшего звена; в) высшего звена
4. Время перерывов на личные надобности обычно составляет:	а) 30 минут в течении смены; б) 15 минут; в) 8-10 минут в смену; г) 10 минут после каждого часа работы
5. Обслуживание, при котором все станки выполняют разные операции неодинаковой продолжительности, называется:	а) разноуровневым; б) нециклическим; в) многоциклическим; г) циклическим
6. Недостатком воздушного транспорта является:	а) высокая себестоимость перевозок; б) низкая производительность; в) недостаточная экологическая чистота; г) недостаточно высокая сохранность грузов
7. От чего зависит себестоимость перевозок?	а) объема выполненной работы и затраченных на нее средств; б) коэффициента грузоподъемности и пробега; в) производительности транспортных средств
8. Что такое кольцевой маршрут?	а) последовательный объезд пунктов по замкнутому кругу; б) последовательный развоз продукции без возврата на склад; в) многократный повтор пробега между двумя конечными пунктами
9. Укажите вид транспорта, которого не существует:	а) аэробного; б) трубопроводного; в) водного; г) воздушного
10. Какие выгоды создает складирование?	а) экономические; б) закупочные; в) обогащения
11. Готовый продукт для промышленного предприятия:	а) изделие; б) сборочная деталь; в) деталь; г) комплект

## **Экспресс опрос на лекциях по текущей теме**

### **Тема 1. Основные положения логистики**

**Лекция 1. Историческое происхождение логистики. Цели и задачи логистики. Объекты исследования логистики. Логистические операции и функции. Понятие логистической системы, цепи и звена**

1. В каких значениях использовался термин «логистика» на протяжении его эволюционного развития?
2. Каковы цели логистики как научного направления и что подразумевает под собой научная основа логистики?
3. Что является объектом исследования логистики?
4. Что такое материальный поток (МП) в логистике?
5. Что в логистике понимается под логистической системой (ЛС)?

### **Тема 2. Логистика закупок для пищевой промышленности**

**Лекция 2. Функции закупочной логистики. Служба снабжения на предприятии. Определение метода закупок. Получение и оценка предложений. Правовые основы закупок. Основные элементы и условия контракта. Оплата поставок**

1. Что является объектом закупочной логистики?
2. Перечислить виды материальных ресурсов и закупок?
3. Что является решающим фактором при решении вопроса «производить или закупать»?
4. Определите основные критерии выбора лучшего поставщика.
5. В чем отличие государственных закупок от закупок промышленных предприятий?

### **Тема 3. Логистика производственных процессов**

**Лекция 3. Основные понятия производственной логистики. Структура и принципы организации производственного процесса. Характеристики типов производств. Основа производственной структуры предприятия. Основы оперативного планирования и управления материальными потоками в производстве**

1. Дайте определение производственной логистике и раскройте ее сущность.
2. Сформулируйте основные принципы организации производственного процесса.
3. Приведите основные характеристики различных типов производств.
4. Дайте определение поточной и непоточной формам производственного процесса.
5. Опишите основные системы и методы планирования МП и управления ими в производстве.

### **Тема 4. Логистика запасов на пищевых предприятиях**

**Лекция 4. Назначение и виды товарно-материальных запасов. Основные системы управления запасами. Система с фиксированным размером заказа и с фиксированным интервалом времени между заказами. Система с установленной периодичностью пополнения запасов до постоянного уровня**

1. Дайте определение запасов, перечислите их основные функции.
2. Что включают в себя затраты на содержание запасов?
3. Какие издержки связаны с дефицитом запасов?
4. Перечислите основные системы управления запасами, дайте им краткую характеристику.
5. В чем отличие между системой управления запасами с установленной периодичностью пополнения запасов до постоянного уровня и системой с фиксированным размером заказа?

## **Тема 5. Распределительная логистика**

**Лекция 5. Современное состояние распределительной (сбытовой) логистики в отечественной экономике. Взаимосвязь и разграничение компетенций маркетинга и распределительной (сбытовой) логистики. Распределительные каналы. Типы посредников**

1. Чем объясняется существующая неоднозначность толкования отдельных понятий и терминов в области сбытовой политики?
2. Какие факторы являются ключевыми (решающими) в развитии сбытовых процессов?
3. Чем определяется специфика объектов, субъектов и функционального обеспечения сбытовой логистики?
4. Какое значение имеет вид распределительного канала и какими характеристиками он определяется?
5. Какую роль играют посредники в сбытовых процессах микро- и макроуровней?

## **Раздел 6. Складская логистика**

**Лекция 6. Склады и их классификация. Координация деятельности посреднических складских предприятий и транспортных складских баз. Система складирования как основа рентабельности работы склада. Грузовая единица. Определение количества складов и размещение складской сети. Расчет площади складов**

1. Какие основные задачи складской логистики?
2. Классификация складских помещений.
3. Перечислить и охарактеризовать основные функции складов.
4. Перечислите экономические основания существования складского хозяйства.
5. На какие виды делятся погрузо-разгрузочные машины и механизмы?

## **Раздел 7. Транспортная логистика**

**Лекция 7. Влияние логистики на транспорт. Транспортная инфраструктура. Классификация видов транспорта. Правовое и документационное обеспечение транспортной логистики. Информационно-правовое регулирование глобальных (международных) перевозок**

1. Какое влияние оказала логистика на развитие транспорта?
2. В чем заключается новый подход к транспорту как составной части логической цепи?
3. Объясните понятие транспорта в логистике.
4. Какие функции транспортировки являются основными?
5. В чем состоит преимущество железнодорожного и водного транспортов?

## **Критерии оценивания**

Экспресс-опрос на лекции проводится путем письменных ответов на все вопросы соответствующей лекции. Оценивание осуществляется по двухбальной системе: «не зачтено», «зачтено». Оценка «зачтено» выставляется в случае правильного ответа на все вопросы экспресс-опроса (допускается наличие неточностей в ответах не более чем в 50% вопросов). Время на прохождение экспресс-опроса – 5 минут; количество попыток прохождения экспресс-опроса – неограниченно.

## **2.3 Оценочные материалы для проведения промежуточного контроля**

### **Зачет**

Зачет проводится в первом семестре изучения дисциплины.  
Оценивание осуществляется по двухбальной системе.

### **Критерии оценивания**

Промежуточная аттестация считается пройденной (получена оценка «зачтено») если все виды текущей аттестации (экспресс-опросы) выполнены на оценку «зачтено».