

Приложение к рабочей программе дисциплины Основы научных исследований и защита интеллектуальной собственности

Направление подготовки – 15.03.02 Технологические машины и оборудование
Профиль – Машины и аппараты пищевых производств
Учебный план 2016 года разработки.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Назначение фонда оценочных средств (ФОС) по дисциплине

ФОС по учебной дисциплине – совокупность контрольных материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения, а также уровня сформированности всех компетенций (или их частей), закрепленных за дисциплиной. ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Задачи ФОС:

- управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и формированием компетенций, определенных в ФГОС ВО;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение в образовательный процесс университета инновационных методов обучения.

2. Структура ФОС и применяемые методы оценки полученных знаний

2.1 Общие сведения о ФОС

ФОС позволяет оценить освоение всех указанных в рабочей программе дескрипторов компетенции, установленных ОПОП. В качестве методов оценивания применяются: наблюдение за работой, наблюдение за действиями в смоделированных условиях, применение активных методов обучения, экспресс-тестирование, программированные тесты.

Структурными элементами ФОС по дисциплине являются: входной контроль (при наличии) (предназначается для определения уровня входных знаний), ФОС для проведения текущего контроля, состоящие из устных, письменных заданий, тестов, и шкалу оценивания, ФОС для проведения промежуточной аттестации, состоящий из устных, письменных заданий, и других контрольно-измерительных материалов, описывающих показатели, критерии и шкалу оценивания.

Применяемые методы оценки полученных знаний по разделам дисциплины

Раздел	Текущая аттестация (количество заданий, работ)		Промежуточная аттестация
	Экспресс-опрос на лекциях по текущей теме	Задания для самоподготовки обучающихся	
Тема 1. Общие положения об интеллектуальной собственности	+	+	зачет с оценкой
Тема 2. Система законодательства в сфере интеллектуальной собственности	+	+	
Тема 3. Авторское право и смежные права	+	+	
Тема 4. Промышленная собственность и её правовая охрана	+	+	
Тема 5. Основы организации научных исследований	+	+	
Тема 6. Особенности планирования экспериментальных исследований	+	+	
Тема 7. Обработка и анализ результатов экспериментальных исследований	+	+	
Тема 8. Оформление отчетов и актов внедрения по результатам исследований	+	+	

2.2 Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Входной контроль

Технология входного контроля предполагает проведение тестирования.

Оценивание входного тестирования осуществляется по номинальной шкале – за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за неправильный – ноль. Общая оценка каждого теста осуществляется в отношении количества правильных ответов к общему числу вопросов в тесте (выражается в процентах).

Тест считается пройденным (оценка «зачтено») при общей оценке не менее 75%.

Количество попыток прохождения теста – одна. Время прохождения теста – 5 минут.

Вопрос	Ответы
1. Информация – это ...	а) сведения об объектах их параметрах, свойствах и состоянии; б) сведения об объектах и явлениях окружающей среды, их параметрах, свойствах и состоянии; в) сведения о явлениях окружающей среды, их свойствах и состоянии; г) сведения об окружающем мире, окружающей среде и ...
2. Информацию подразделяют на ...	а) общественно – политическую, социально – экономическую, научно – техническую, осведомляющую и управляющую; б) статическую и динамическую, входную, выходную, и промежуточную; в) полную и выборочную, избыточную и недостаточную, на полезную и ложную; г) все пункты а), б), в) верны
3. Вид инженерной деятельности, решающий задачи разработки на основе фундаментальных и технических наук новых способов получения продукции	а) производственно-технологическая; б) проектная; в) научно-исследовательская; г) организационно-управленческая.
4. К предприятиям первичной переработки сырья относятся предприятия отрасли	а) кондитерской, хлебопекарной; б) мукомольной, молочной; в) ликероводочной, консервной; г) перечисленные в пунктах а) – в).
5. Фильтрация и отстаивание относятся к группе процессов	а) тепловых; б) механических и гидромеханических; в) массообменных.

Вопрос	Ответы
6. По целям различают профессии	а) гностические, преобразующие, изыскательские; б) с комфортным микроклиматом, со стандартными внешними условиями, с нестандартными внешними условиями; в) со строго регламентированной деятельностью, с шаблонным исполнительным трудом, с самостоятельным трудом, со свободным творческим трудом.
7. Инженер ответственен за	а) проектирование и конструирование изделий; б) полный жизненный цикл изделия; в) технологическую подготовку производства; г) техническую помощь в обслуживании.
8. Объектами профессиональной деятельности инженера-механика являются	а) машины и аппараты, технологические линии, монтаж, ремонт, наладка, эксплуатация, диагностика нарушений функционирования процесса производства, нормативно-техническая документация, система стандартизации, оптимизация эффективности производства; б) организация и эффективное осуществление контроля параметров технологических процессов; в) анализ проблемных производственных ситуаций, решение проблемных задач и вопросов.
9. Углеводы выполняют в организме человека функции (функцию)	а) только структурную; б) энергетическую, защитную, регуляторную; в) защитную и регуляторную; г) только резервную.
10. Калорийность продукта – это	а) количество содержащихся в продукте питательных веществ, определяющих его биологическую и энергетическую ценность; б) количество энергии, выделяющееся при биологическом окислении белков, жиров и углеводов; в) сбалансированное содержание в продукте незаменимых компонентов; г) степень усвоения организмом человека белков и жиров.

Экспресс-опрос на лекциях по текущей теме

Тема 1. Общие положения об интеллектуальной собственности

Лекция 1. Понятие творческой деятельности и интеллектуальной собственности.

Объекты интеллектуальной собственности, их классификация.

1. Что признается интеллектуальной собственностью по российскому законодательству?
2. Какие нормативные акты не регулируют отношения в сфере интеллектуальной собственности?
3. Все ли объекты интеллектуальной собственности являются результатами творческой деятельности?
4. Как соотносятся такие объекты гражданских прав как ноу-хау и объекты исключительных прав?
5. В каком веке был принят первый нормативный акт, охраняющий права авторов?

Тема 2. Система законодательства в сфере интеллектуальной собственности

Лекция 1. Законодательная база России в сфере интеллектуальной собственности

1. Может ли охраняться авторским правом название произведения?
2. Кому принадлежат исключительные права на использование «служебного произведения»?
3. Какие из произведений не охраняются авторским правом в Российской Федерации?
4. Может ли соавтор использовать произведение, созданное им в соавторстве, без согласия другого соавтора?

Тема 3. Авторское право и смежные права

Лекция 2. Законодательство России в сфере авторского права. Субъекты и объекты авторского права. Формы охраны авторских прав

1. С какого момента начинается исчисление срока охраны авторских прав?
2. Каков срок действия авторских прав?
3. Кто являются субъектами смежных прав?
4. Может ли юридическое лицо выступать в качестве субъекта смежных прав?
5. Подлежит ли компенсации моральный вред при нарушении авторских и смежных прав?

Тема 4. Промышленная собственность и её правовая охрана

Лекция 3. Объекты патентного права. Основные понятия и определения. Объекты патентного права. Изобретения. Полезные модели. Промышленные образцы. Условия патентоспособности. Порядок патентования. Патентная информация и документация. Патентно-информационные ресурсы и их использование. Международная классификация объектов промышленной собственности. Патентные исследования. Порядок подачи и рассмотрения заявок на изобретения и полезные модели. Структура заявки. Формула изобретения. Описание изобретения. Реферат. Чертежи. Структура патента. Встречный патент. Зонтичный патент

1. Какие объекты охраняются в Российской Федерации патентным правом?
2. Какие признаки охраноспособности имеет изобретение?
3. Какие объекты не признаются патентоспособными изобретениями?
4. Какие объекты не охраняются в качестве полезных моделей?
5. Кому принадлежит право на получение патента на изобретение, созданное в связи с выполнением работником служебных обязанностей?

Лекция 4. Субъекты патентного права. Авторы изобретений, полезных моделей. Собственники. Субъекты патентного права. Авторы изобретений, полезных моделей. Собственники патентов. Наследники. Патентные поверенные. Средства индивидуализации участников гражданского оборота. Знаки для товаров и услуг и их правовая защита. Торговые марки. Штрих-коды. Право на указание происхождения товаров. Право на фирменное наименование

1. Кто может быть субъектом патентного права?
2. Признаются ли патентоспособными изобретениями научные теории и практические методы?
3. На чье имя может быть зарегистрирован товарный знак?
4. Какие обозначения не могут быть зарегистрированы в качестве товарного знака?
5. Сколько может иметь фирменных наименований одно юридическое лицо, которое обладает одновременно несколькими предприятиями?

Лекция 5. Беспатентные объекты промышленной собственности. Право на научно-техническую информацию. Право на рационализаторское предложение. Право на научное открытие. Право на топологии интегральных микросхем

1. В какой форме должен быть заключен договор о передаче права на использование охраняемой топологии?
2. Из чего состоит система научно-технической информации?
3. Что относится к правам автора рационализаторского и иного полезного решения?
4. Перечислите способы реализации права лица на предоставление открытию своего имени или специального названия.

Тема 5. Основы организации научных исследований

Лекция 6. Цель и основные способы организации научных исследований

1. С какой целью проводят научные исследования в лабораториях?
2. Перечислите способы организации научных исследований
3. Назовите особенности способов организации научных исследований

Тема 6. Особенности планирования экспериментальных исследований

Лекция 7. Планирование и проведение экспериментальных исследований. Входные и выходные параметры.

1. Последовательность планирования экспериментальных исследований
2. Последовательность проведения экспериментальных исследований
3. Влияющие факторы на результаты исследований
4. «Черный ящик» эксперимента

Тема 7. Обработка и анализ результатов экспериментальных исследований

Лекция 8. Определение значимых и незначимых параметров по результатам экспериментальных исследований. Получение графических и эмпирических зависимостей

1. Способ определения значимых и незначимых параметров по результатам экспериментальных исследований
2. Построение регрессионной зависимости по результатам экспериментальных исследований
3. Что понимают под эмпирической зависимостью?
4. Что понимают под графической зависимостью?
5. Методы определения «оптимума» по графической зависимости

Тема 8. Оформление отчетов и актов внедрения по результатам исследований

Лекция 9. Особенности оформления научных отчетов и актов внедрения результатов инновационной деятельности.

1. С какой целью составляют научные отчеты?
2. Какими нормативными актами регламентированы составление научных отчетов?
3. В чем особенности оформления научных отчетов и актов внедрения результатов инновационной деятельности?

Критерии оценивания

Экспресс-опрос на лекции проводится путем письменных ответов на все вопросы соответствующей лекции. Оценивание осуществляется по двухбалльной шкале: «не зачтено», «зачтено». Оценка «зачтено» выставляется в случае правильного ответа на все вопросы экспресс-опроса (допускается наличие неточностей в ответах не более чем в 50% вопросов). Время на прохождение экспресс-опроса – 5 минут; количество попыток прохождения экспресс-опроса – неограниченно.

Задания для самоподготовки обучающихся

Для оценивания самоподготовки обучающихся предусмотрено выполнение рефератов. Студент в течение семестра должен подготовить не менее одного реферата. Тема и вопрос(ы) реферата согласовываются с преподавателем.

Темы рефератов.

1. Развитие права интеллектуальной собственности на национальном уровне
2. Возникновение международных стандартов и международных организаций
3. Интернационализация права интеллектуальной собственности
4. Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС)
5. Всемирная торговая организация (ВТО)
7. Евразийская патентная организация
8. Конвенция о выдаче европейских патентов
9. Конвенция о патентах Европейского союза
10. Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности (ТРИПС)
11. Договор о патентной кооперации (РСТ)

12. Права патентообладателя
13. Как избежать нарушения патентных прав
15. Что делать, если произошло нарушение патентного права
16. Бернская конвенция об авторском праве
17. Всемирная конвенция об авторском праве
18. Женевская конвенция об охране интересов производителей фонограмм от незаконного воспроизводства их фонограмм
20. Регистрация товарных знаков и экспертиза заявки
21. Фирменные наименования
22. Франчайзинг
23. «Пассинг-оф», или выдача своих товаров за товары других производителей
24. Охрана имен и изображений известных людей
25. Всемирный патент
26. Товарный знак как собственность
27. Новые формы интеллектуальной собственности
29. Моральные, экономические и политические основы охраны коммерческой тайны
30. Дисбаланс интересов стран, экспортирующих и импортирующих объекты интеллектуальной собственности

Критерии оценивания рефератов

Требования к оформлению реферата.

В структуру реферата входят:

- 1) титульный лист;
- 2) содержание с указанием страниц каждого вопроса, подвопроса (пункта);
- 3) введение;
- 4) текстовое изложение материала, разбитое на вопросы и подвопросы (пункты, подпункты) с необходимыми ссылками на источники, использованные автором;
- 5) заключение;
- 6) список использованной литературы;
- 7) приложения, которые состоят из таблиц, диаграмм, графиков, рисунков, схем (необязательная часть реферата). Приложения располагаются последовательно, согласно заголовкам, отражающим их содержание.

Критерии и показатели, используемые при оценивании реферата

Критерии	Показатели
1. Актуальность темы	- раскрыта актуальность темы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия сущности проблемы	- соответствие содержания теме и плану реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
3. Обоснованность выбора источников	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
4. Соблюдение требований к оформлению	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы.

Рецензентом является преподаватель учебной дисциплины. Для устного выступления студенту дается 7-10 минут.

Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная

позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» ставится, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат обучающимся не представлен.

2.3 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Зачет с оценкой

Условием допуска к промежуточной аттестации является получение по всем видам текущей аттестации оценки «зачтено».

Технология проведения зачета с оценкой – устный зачет с оценкой путем ответа на 5 вопросов теоретической части дисциплины, указанных преподавателем.

Вопросы, выносимые на зачет с оценкой:

1. Понятие права интеллектуальной собственности.
2. Понятие авторского права.
3. Понятие источников авторского права.
4. Понятие объекта права интеллектуальной собственности.
5. Понятие субъекта права интеллектуальной собственности.
6. Законодательная база России в сфере интеллектуальной собственности.
7. Международная система права интеллектуальной собственности.
8. Необходимость правовой защиты объектов права интеллектуальной собственности.
9. Каков срок действия авторских прав для наследников умершего автора?
10. Кто является субъектом смежных прав?
11. В течение какого срока действуют имущественные права исполнителя?
12. Может ли юридическое лицо выступать в качестве субъекта смежных прав?
13. Какой размер компенсации установлен законом за нарушение авторских и смежных прав?
14. Подлежит ли компенсации моральный вред при нарушении авторских и смежных прав?
15. Понятие «Промышленный образец».
16. Что является полезной моделью?
17. Порядок патентования.
18. Какие объекты охраняются патентным правом?
19. Какие объекты не признаются патентными изобретениями?
20. Каков срок действия патента на изобретение?
21. В каких случаях возможно досрочное прекращение действия патента?
22. Кто может быть субъектом патентного права?
23. Кто может быть субъектом права на фирменное наименование?
24. На чье имя может быть зарегистрирован товарный знак?
25. Каков срок действия свидетельства на товарный знак?
26. Что означает понятие коллективный знак?

27. В какой форме должен быть заключен договор о передаче права на использование охраняемой топологии?
28. Возникают ли исключительные права, признаваемые государством, на ноу-хау?
29. В какой форме должен быть заключен авторский договор?
30. Какими считаются права, передаваемые по авторскому договору?
31. Кто может быть автором по российскому законодательству?
32. Порядок регистрации и получения права на использование географического обозначения о происхождении товара.

Время подготовки к ответу не менее 45 минут.

Критерии оценивания:

Оценивание осуществляется по четырёхбалльной шкале.

«5» (отлично): студент четко и без ошибок ответил на все вопросы.

«4» (хорошо): студент четко и без ошибок ответил на 80% вопросов или ответил на все вопросы, но с замечаниями;

«3» (удовлетворительно): студент четко и без ошибок ответил на 60% вопросов; или ответил на 80% вопросов, но с замечаниями;

«2» (не зачтено): студент ответил менее, чем на 60% вопросов.