

# Приложение к рабочей программе дисциплины Философия

Направление подготовки – 15.03.02 Технологические машины и оборудование  
Профиль – Машины и аппараты пищевых производств  
Учебный план 2016 года разработки.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1 Назначение фонда оценочных средств (ФОС) по дисциплине

ФОС по учебной дисциплине – совокупность контрольных материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения, а также уровня сформированности всех компетенций (или их частей), закрепленных за дисциплиной. ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Задачи ФОС:

- управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и формированием компетенций, определенных в ФГОС ВО;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение в образовательный процесс университета инновационных методов обучения.

### 2 Структура ФОС и применяемые методы оценки полученных знаний

#### 2.1 Общие сведения о ФОС

ФОС позволяет оценить освоение всех указанных в рабочей программе дескрипторов компетенции, установленных ОПОП. В качестве методов оценивания применяются: наблюдение за работой, наблюдение за действиями в смоделированных условиях, применение активных методов обучения, экспресс-тестирование, программированные тесты.

Структурными элементами ФОС по дисциплине являются: входной контроль (при наличии) (предназначается для определения уровня входных знаний), ФОС для проведения текущего контроля, состоящие из устных, письменных заданий, тестов, и шкалу оценивания, ФОС для проведения промежуточной аттестации, состоящий из устных, письменных заданий, и других контрольно-измерительных материалов, описывающих показатели, критерии и шкалу оценивания.

#### Применяемые методы оценки полученных знаний по разделам дисциплины

Тема	Текущая аттестация (количество заданий, работ)			Промежуточная аттестация
	Задания для самоподготовки обучающихся	Экспресс опрос на лекциях по текущей теме (экспресс-тестирование)	Защита рефератов	
Тема 1. Социология как наука и учебная дисциплина	+	+	+	Зачет
Тема 2. Общество как целостная социальная система	+	+	+	
Тема 3. Социальная структура общества	+	+	+	
Тема 4. Методика и техника социологических исследований	+	+	+	

Тема 5. Социальные институты и социальные организации	+	+	+	
Тема 6. Личность в системе социальных связей	+	+	+	
Тема 7. Культура и общество	+	+	+	
Тема 8. Молодежь в структуре социальных отношений	+	+	+	
Тема 9. Экономические основы социальных отношений	+	+	+	

## 2.2 Оценочные материалы для проведения текущего контроля

### Входной контроль

Входной контроль проводится с целью определения уровня знаний обучающихся, необходимых для успешного освоения материала дисциплины.

Технология входного контроля предполагает проведение тестирования.

Оценивание входного тестирования осуществляется по номинальной шкале – за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный – ноль. Общая оценка каждого теста осуществляется в отношении количества правильных ответов к общему числу вопросов в тесте (выражается в процентах).

Тест считается пройденным (оценка «зачтено») при общей оценке 75%.

Количество попыток прохождения теста – одна. Время прохождения теста – 5 минут.

1. Что является объектом социологии:	1. Человек 2. Социальная жизнь человека, группы, общества 3. Общество
2. Социология - это ...	1. совокупность теорий макрои микроуровня 2. только совокупность теории среднего уровня 3. многоуровневая, полиотраслевая наука 4. совокупность эмпирических исследований социальных процессов
3. Социология как одна из наиболее "общих" наук включает в себя все общественные науки	1. да 2. нет
4. Какое из следующих утверждений истинно	1. Социология изучает все социальные явления 2. Социология изучает большое число объектов 3. Социология изучает различные формы жизнедеятельности одного и того же объекта
5. «Мятеж» это форма девиации?	1. да 2. нет
6. Материальное производство как фактор, определяющий сущность и развитие человеческой деятельности, был выделен в работах	1. Бурдые 2. Вебера 3. Маркса 4. Спенсера
7. Социальное действие на основе сложившегося стереотипа поведения - это ... действие	1. целерациональное 2. традиционное 3. ценностно-рациональное
8. К характерным признакам постиндустриального общества относится ...	1. преобладание в экономике тяжелой промышленности 2. преобладание в экономике сельского хозяйства 3. преобладание сферы услуг в экономике 4. преобладание в экономике легкой промышленности
Действия или объекты, которые воспринимаются обществом как эквивалент чего-либо другого, называются ...	1. физическим контактом 2. ценностями 3. правилами 4. символами
К экономическим факторам общественного прогресса относятся изменения касающиеся	1. армии, права, церкви 2. производства, распределения, потребления 3. государственных органов, власти, правительства 4. культуры, науки, образования

## **Задания для самоподготовки обучающихся**

### **Тема 1. Социология как наука и учебная дисциплина**

1. Дайте определение социологии.
2. Что выступает объектом и предметом социологической науки?
3. Перечислите основные подходы к характеристике структуры и уровней социологического знания.
4. Назовите ключевые функции социологии.
5. Какие методы социологии вы знаете.
6. «Социальное» как ключевая категория социологии.
7. Место социологии в системе общественных наук.
8. Социология и общественные стереотипы.

### **Тема 2. Общество как целостная социальная система**

1. Дайте определение понятию «общество».
2. В чем состоит системный подход к анализу общества?
3. Принцип детерминизма общественного развития, в чем его суть?
4. Как рассматривается общество с позиций функционализма и индивидуализма?
5. Концепции эволюционного и революционного развития общества.
6. В чем смысл теории культурно-исторических типов.
7. Влияние процессов глобализации на социологические теории общественного развития.

### **Тема 3. Социальная структура общества.**

1. Определите, что есть «социальная структура общества».
2. Перечислите критерии социальной стратификации.
3. Каковы особенности социальной стратификации в России и других странах?
4. Социальная мобильность и ее виды. Кто является основателем понятия «Социальная мобильность»?
5. Формы социальной мобильности в истории и современности.
6. Охарактеризуйте понятие «маргинальности» в социологическом и журналистском контекстах.

### **Тема 4. Методика и техника социологических исследований**

1. Какова структура программы социологического исследования.
2. Объясните сущность понятий “проблемная ситуация” и “гипотезы исследования”.
3. Что такое “генеральная” и “выборочная” совокупности?
4. Какие вы знаете основные методы сбора социальной информации.
5. Проанализируйте суть основных методов опроса.
6. В чем состоит особенность интервьюирования?
7. В чем состоит разница между включенным и невключенным наблюдением?
8. Особенности социального эксперимента и его этапы.
9. Как проводят исследование методом «фокус-групп».

### **Тема 5. Социальные институты и социальные организации**

1. Дайте определение понятию “социальный институт”.
  2. В чем состоит основное предназначение социальных институтов?
  3. Как происходит процесс институционализации?
  4. Виды социальных институтов и социологическая наука
  5. Основные функции социальных институтов.
- Социальные организации: назначение, типы, инновационная активность

### **Тема 6. Личность в системе социальных связей**

1. Дайте определение личности (социологический аспект).
2. Что составляет структуру личности?
3. Дайте определение социальному статусу личности.
4. Что такое “социальная роль личности”?
5. Какие основные характеристики социальной роли?
6. В чем суть ролевого конфликта?
7. В чем состоит процесс социализации личности?
8. Охарактеризуйте различные теории социализации личности.
9. Дайте определение девиантному (отклоняющемуся) поведению.
10. Понятие “социальная активность”, ее критерии.

### **Тема 7. Культура и общество**

1. Дайте определение понятию “культура”. Сколько определений культуры вы знаете?
2. Как рассматривается культура в системе социологического знания.
3. Перечислите основные элементы культуры.
4. Каковы функции культуры в обществе.
5. Ценности и ценностные установки как определяющие элементы культуры.
6. Социальные нормы и культура: соотнесите понятие.
7. Обычаи и традиции: их значение для культуры.
8. Назовите известные вам типы культур.

### **Тема 8. Молодежь в структуре социальных отношений**

1. Каковы место и роль молодежи в обществе?
2. История становления социологических исследований молодежи.
3. Каковы ценностные ориентации и потребности современной молодежи?
4. Молодежные движения. Какие вы можете перечислить социальные предпосылки, какова их сущность, характер, особенности?
5. Субкультура молодежи на современном этапе.
6. Студенчество как социальная молодежная группа.

### **Тема 9. Экономические основы социальных отношений**

1. Определите предмет экономической социологии.
2. Как вы представляете эволюцию «экономического человека».
3. Что значит «человек в роли потребителя».
4. Каковы действия работодателей в современных условиях развития мировой экономики?
5. Как изменяется с течением времени спрос на труд?
6. Определите суть понятия «человек в домашнем хозяйстве».

### **Критерии оценивания устного ответа на семинарском занятии**

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания включают:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Оценка «отлично» ставится, если:

- 1) студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;

3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного и научного языка.

Оценка «хорошо» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

### Экспресс опрос на лекциях по текущей теме (экспресс-тестирование)

#### Тема 1. Социология как наука и учебная дисциплина

1. Социология – это:	а) эмпирическая наука, служащая удовлетворению текущих потребностей общества; б) наука, занимающаяся опросом общественного мнения; в) наука о природе и сущности психических образов; г) наука о социальных фактах; д) целостная система знаний об устройстве общества и о месте в нем каждого человека; е) наука об индивидуальных взглядах на события социальной жизни.
2. Обозначьте правильный ответ. До возникновения социологии как самостоятельной науки, она существовала в форме составной части:	а) философии; б) естественной науки; в) социальной философии; г) исторической науки.
3. Возникновение социологии как самостоятельной науки вызвано:	а) потребностью разобраться в структуре классовых отношений и объяснить социальное неравенство; б) стремлением выдающихся мыслителей просветить народ; в) потребностью разобраться в неоднозначном характере взаимоотношений между различными социальными институтами и организациями; г) новым местом личности в общественной жизни и новым самосознанием личности; д) обнаружением не тождественности законов и принципов развития природных и общественных процессов; е) все перечисленное.
4. Социум является объектом:	а) всех наук; б) гуманитарных наук; в) инженерно-технических наук; г) философии; д) только социологии; е) всех социальных наук.
5. Объект науки – это:	а) то, что человек изучает и на что направлена его деятельность; б) весь мир; г) любое явление мира, изучаемое человеком; д) то, что человек желает и стремится узнать; е) часть бесконечного универсального мира, которую человек мысленно «изымает», «вычленяет» из этого мира и рассматривает

	как самостоятельную и автономно существующую часть, направляя на нее свою познавательную деятельность.
6. Предмет науки:	а) не существует вне познания; б) существует вне познающего субъекта; в) не существует вне познающего субъекта; г) часть объекта науки; д) сторона, срез аспект, грань, ракурс изучаемого объекта, которая изучается этой, только этой, и никакой другой наукой; е) объектно-субъективен; ж) субъективность познающего/субъекта «входит» в предмет науки, является его частью.
7. Социология рассматривает социальный мир как:	а) сумму отдельных социальных факторов; б) целостную систему; в) как совокупность социальных явлений, имеющих строгий порядок, исключая хаос и беспорядок; г) как внутренне противоречивую социальную систему, испытывающую состояния организации и дезорганизации, внутренней конфликтности, кризиса, определенности и неопределенности, необходимости и случайности. предсказуемости и непредсказуемости.
8. Объектом социологии является (выступает):	а) общество в целом; б) отдельные сферы жизнедеятельности человека; в) человек, индивид, личность; г) типы государства; е) социум.
9. Предметом социологии является:	а) весь социум; б) личность и ее поведение; в) взаимодействие индивида с другими людьми; г) различные группы в обществе и их отношения друг с другом; д) структурная дифференциация общественной системы на группы, общности, социальные институты, организации, сферы, взаимодействия и связи между ними, место и характер связи социального поведения индивида в рамках этих подструктур.
10. Выберите наиболее приемлемое на современном этапе определение социологии как науки:	а) «социология – наука, стремящаяся понять социальное действие и тем самым объяснить его процесс и воздействие» (М.Вебер); б) социология – наука «изучающая поведение людей, живущих в среде себе подобных» (П.Сорокин); в) социология – научное изучение социальных «институтов и социального поведения» (Э.Гидденс); г) социология – наука о среднем «статистическом человеке как нормативном представителе социальной группы, вне каких-либо отклонений от средней тенденции» (Л.Кетле); д) социология наука о функциональных законах психологии людей в конкретных социокультурных условиях (Д.Милль); е) социология - наука о становлении, законах функционирования и развития социальных общностей, социальных институтов и организаций, о механизмах и принципах их взаимосвязи и взаимодействия, а также о позиции, взаимодействии и поведении индивида в социальной системе.
11. Макросоциологический подход в социологии – это изучение:	а) отдельных социальных явлений; б) рассмотрение специфических сторон различных социальных явлений; в) это сбор и накопление данных об изменении общественных явлений; г) изучение особенностей поведения групп людей в период выборов государственной власти; д) изучение взаимоотношений между частями общества, их взаимозависимости и роли в функционировании и динамике целостной социальной системы.
12. Микросоциологический подход в социологии – это:	а) изучение общих законов функционирования и динамики общества; б) изучение взаимодействий между социальными организациями и социальными институтами;

	<p>в) фиксация внимания на изучении принципов функционирования и поведения больших групп людей;</p> <p>г) изучение поведенческих актов, потребностей, мотивов, ценностных ориентаций людей в малых группах;</p> <p>д) изучение внутреннего мира личности.</p>	
13. Приведение в соответствие друг другу левую и правую части в схеме о трехуровневой структуре социологии:	<p>1.- общая социологическая теория</p> <p>2.- отраслевые социологические направления</p> <p>3.- эмпирическая, прикладная социология</p>	<p>1. средний уровень</p> <p>2. низший уровень</p> <p>3. высший уровень</p>
14. Определите, к какому уровню социологии относится социальная инженерия (социология инженерии):	<p>а) специальные теории среднего уровня, отраслевая социология;</p> <p>б) общесоциологическая теория высшего уровня;</p> <p>в) частно-конкретный эмпирический уровень.</p>	
15. Социология как самостоятельная наука начала оформляться:	<p>а) в эпоху Возрождения;</p> <p>б) в эпоху Просвещения;</p> <p>в) в середине XIX века.</p>	
16. Отметьте, к какому типу знания относится социология:	<p>а) гуманитарному типу знания;</p> <p>б) социальному типу знания;</p> <p>в) естественнонаучному типу знания;</p> <p>г) инженерно-техническому типу знания</p>	
17. Отметьте, кого считают основателями социологии как самостоятельной науки:	<p>а) Т.Парсонса;</p> <p>б) О.Конта;</p> <p>в) К.Маркса;</p> <p>г) Г.Спенсера;</p> <p>д) О.Шпенглера;</p> <p>е) Э.Дюркгейма.</p>	

## Тема 2. Общество как целостная социальная система

1. Какие из ниже перечисленных компонентов, согласно теории Т. Парсонса, образуют социальную систему:	<p>а) ценности;</p> <p>б) социальное пространство;</p> <p>в) нормы;</p> <p>г) малые социальные группы;</p> <p>д) коллективы;</p> <p>е) конфликтное взаимодействие;</p> <p>ж) роли</p>	
2. Согласно теории Н. Лумана, главными элементами социальных систем выступают:	<p>а) действия;</p> <p>б) коммуникации;</p> <p>в) культурные формы;</p> <p>г) социальные группы.</p>	
3. Какие условия, согласно Т. Парсонсу, обеспечивают устойчивость и стабильность социальной системе:	<p>а) детерминированные отношения между частями системы;</p> <p>б) достаточно жесткая система социального контроля;</p> <p>в) успешная адаптация к природной среде;</p> <p>г) воспроизводство и поддержание образца.</p>	
4. Укажите соответствие между понятиями и их определениями:	<p><i>Понятия:</i></p> <p>а) латентные функции;</p> <p>д) социальная структура;</p> <p>б) самореференция;</p> <p>е) система действий;</p> <p>в) аутопойэсис;</p> <p>ж) социальная система;</p> <p>г) функция;</p> <p>з) институционализация</p>	<p><i>Определения:</i></p> <p>1) вклад отдельного социального феномена в социальную жизнь или социальную систему в целом;</p> <p>2) совокупность стандартных отношений носителей ролей;</p> <p>3) система, образуемая состоянием и процессами организованного социального взаимодействия между действующими субъектами;</p> <p>4) процесс образования устойчивых моделей взаимодействия между социальными деятелями;</p> <p>5) совокупность устойчивых взаимосвязей между людьми;</p> <p>6) способность системы отличать себя от окружающей среды (замкнутость на себя), а, следовательно, и от других систем;</p>

		7) непредусмотренные и потому неизвестные функции; 8) возможность воспроизводства системных элементов и отношений внутри самой системы.
5. Французский социолог Г. Лебон подчеркивал, что толпе присущи определенные свойства:	а) однородность людей; б) низкий интеллектуальный уровень (значительно ниже индивидов ее составляющих); в) агрессивность; г) повышенная эмоциональность. Укажите, благодаря каким механизмам реализуются указанные выше свойства толпы.	
6. Из приведенного ниже списка выберите признаки, характерные для общества:	а) наличие единого языка общения; б) заключение браков исключительно между представителями данного объединения; в) пополняется преимущественно за счет детей тех людей, которые уже являются его признанными представителями; г) наличие собственной территории; д) наличие собственного названия и собственной истории; е) наличие собственной системой управления; ж) существует дольше средней продолжительности жизни отдельного индивида; з) сплачивается общей системой ценностей (обычаев, традиций, норм, законов, правил, нравов);	
7. Любое общество можно представить в виде совокупности пяти фундаментальных институтов. Укажите эти институты:	а) наука, искусство, религия, мораль, политика; б) семья, церковь, государство, образование, производство; в) семья, производство, государство, образование (включая культуру и науку) и религия; г) экономика, политика, религия, культура, семья	
8. Будучи сложно структурированным образованием, представляющим собой систему, общество состоит из четырех главных сфер (подсистем), назовите эти подсистемы:	а) экономическая, политическая, социальная, культурная; б) хозяйственная, правовая, идеологическая, бытовая; в) экономическая, политическая, идеологическая, художественная; г) хозяйственная, идеологическая, профессиональная, культурная.	
9. Аудитория, социальные круги, толпа относятся к:	а) множеству; б) контактной общности; в) групповой общности; г) профессиональной общности	
10. Назовите ученого, согласно точке зрения которого, мир можно представить себе «разделенным на три типа социальной организации» – доиндустриальный, индустриальный и постиндустриальный.	а) Р. Мертон; б) Н. Луман; в) Т. Парсонс; г) К. Маркс; д) Д. Белл; е) О. Тоффлер; ж) С. Хантингтон; з) О. Конт.	
11. Согласно Д. Беллу, со временем индустриальное общество трансформируется в постиндустриальное. Назовите три главных изменения, сопровождающие этот процесс:	а) «революция менеджеров»; б) увеличение объема получаемой индивидом информации; в) относительное сокращение пролетариата и рост технического и профессионального слоя; г) изменение политической системы в направлении бюрократизации и технократизации; д) дальнейшая демократизация общества	
12. Социальная структура общества – это:	а) совокупность социальных элементов; б) элемент социальной системы, не расчлененный на другие элементы; в) совокупность устойчивых связей между элементами социальной системы	
13. Видами социальной структуры общества являются:	а) социальная структура общества как структура отношений между социально-демографическими общностями; б) социальная структура общества как структура отношений между социальными общностями, группами, слоями; в) социальная структура общества как структура отношений между этносами;	



	<p>г) социальная структура общества как структура отношений между государствами;</p> <p>д) социальная структура общества как структура отношений между территориальными общностями;</p> <p>е) социальная структура общества как структура отношений между профессиональными группами;</p> <p>ж) социальная структура общества как структура отношений между социально-классовыми общностями, группами и слоями.</p>
<p>14. Укажите, какой стадии развития социального движения соответствуют следующие процессы:</p> <p><i>Стадии движения:</i></p> <p>1) формализация;</p> <p>2) формирование;</p> <p>3) мобилизация;</p> <p>4) завершающая.</p> <p>Определите последовательность перечисленных стадий движения.</p>	<p>а) определяются общие цели движения, способы их достижения, а также осуществляется массовая рекрутация его членов, осуществляется мобилизация новых членов движения на коллективные действия, в результате которых образуются социальные связи между ними;</p> <p>б) возникает структурное напряжение, оцениваемое значительным количеством индивидов, формируются схожие представления о коллективных действиях и их возможностях;</p> <p>в) складывается организация и распределяются роли внутри движения; появляются лидеры, формируются отношения доминирования и подчинения, складывается организация движения; происходит разделение движения на лидеров, активных сторонников, рядовых членов, просто симпатизирующих и временных попутчиков, возникают модели взаимодействия между ними; постепенно возникают нормы, регулирующие поведение участников движения;</p> <p>г) либо достижение движением своих целей, либо поражение в результате разочарования в нем участников или подавления властями.</p>
<p>15. Какое из приведенных ниже утверждений о ценностях неверно:</p>	<p>а) конфликты между ценностями способствуют социальным изменениям;</p> <p>б) ценности меняются по мере изменений социальных обстоятельств;</p> <p>в) все ценности группы или общества должны быть согласованы между собой;</p> <p>г) не существует ценностей, применимых к любой ситуации, всегда есть исключения;</p> <p>д) в ценностях находят отражение тривиальные, повседневные действия, например, посещение магазинов или детские игры.</p>

### Тема 3. Социальная структура общества

<p>1. Продолжите определение: Социальный статус – это:</p>	<p>а) место индивида в структуре социальной группы;</p> <p>б) место индивида в социальной системе общества;</p> <p>в) Место индивида в социальной организации.</p>
<p>2. Укажите основные критерии современной социальной стратификации:</p>	<p>а) собственность, характер деятельности, богатство;</p> <p>б) деньги, красота, образование;</p> <p>в) доход, престиж, власть.</p>
<p>3. Социальная роль студента включает в себя:</p>	<p>а) выполнение домашних заданий;</p> <p>б) помощь товарищам на экзамене;</p> <p>в) подработку в свободное от учебы время;</p> <p>г) чувство благодарности к преподавателям.</p>
<p>4. С помощью каких основных понятий характеризуется в социологии социальная структура общества:</p>	<p>а) классы и страты;</p> <p>б) статусы и роли;</p> <p>в) права и обязанности</p>
<p>5. Социальная структура общества – это:</p>	<p>а) социальные группы, из которых состоит общество;</p> <p>б) элементы социальной системы, не делимые на более мелкие элементы;</p> <p>в) совокупность социальных элементов и устойчивых связей между ними.</p>
<p>6. Социальная стратификация – это:</p>	<p>а) разделение общества на классы и социальные слои;</p> <p>б) система признаков социального расслоения в социальной системе;</p> <p>в) дифференциация группы индивидов по религиозным, политическим, правовым признакам.</p>

7. К какому типу социальной мобильности относятся следующие ситуации:	<p><i>Ситуации:</i></p> <p>1) защита индивидом кандидатской диссертации;  2) окончание студентами высшего учебного заведения;  3) переход студента в другой вуз;  4) отчисление студента из вуза;  5) победа политической партии на выборах.</p> <p><i>Типы социальной мобильности:</i></p> <p>а) горизонтальная, групповая;  б) вертикальная, восходящая, групповая;  в) горизонтальная, индивидуальная;  г) вертикальная, восходящая, индивидуальная;  д) вертикальная, нисходящая, групповая;  е) вертикальная, нисходящая, индивидуальная.</p>
8. Назовите признаки горизонтальной социальной мобильности:	<p>а) перемещение индивида из одной социальной группы в другую без изменения социального статуса ;  б) перемещение индивида из одной социальной группы в другую с изменением социального статуса;  в) перемещение индивида из одной социальной группы в другую с изменением его ценностной ориентации.</p>
9. Субъективным критерием социальной стратификации является:	<p>а) место жительства;  б) место рождения;  в) престиж;  г) богатство.</p>
10. Как называется социальная группа людей, членство в которой передается по наследству:	<p>а) сословие;  б) класс;  в) профессия.</p>
11. Как называется изменение социального статуса личности?	<p>а) карьера;  б) социальная мобильность;  в) рейтинг.</p>
12. Укажите признаки прирожденного статуса:	<p>а) социальное происхождение;  б) семейное положение;  в) престиж;  г) авторитет;  д) национальность;  е) образование;  ж) квалификация;  з) профессия.</p>
13. Социальная роль – это:	<p>а) поведение, ожидаемое от индивида;  б) способ осуществления социальных функций представителем того или иного социального статуса;  в) социальное положение человека в обществе;  г) форма поощрения социального поведения индивида.</p>
14. Укажите фактор, служащий основанием для деления общества на страты:	<p>а) уровень дохода;  б) конфессиональная принадлежность;  в) политическая лояльность;  г) членство в партии и политических движениях.</p>
15. Социальной структурой общества называется:	<p>а) Множество всех организаций и учреждений в обществе;  б) Совокупность социальных статусов и социальных ролей;  в) Совокупность социальных групп и устойчивых форм их взаимосвязей.</p>

#### **Тема 4. Методика и техника социологических исследований**

1 Процедура отбора подмножества элементов генеральной совокупности, позволяющая делать выводы обо всем множестве элементов называется:	<p>а) техникой;  б) методикой;  в) выборкой;  г) верификацией.</p>
2 Метод уточнения смысла основных (исходных) понятий:	<p>а) операционализация;  б) интерпретация;  в) верификация;  г) квантификация.</p>
3 Метод предварительного исследования, проводимый с целью проверки всех	<p>а) сравнительный;  б) аналитический;  в) разведывательный (пилотажный);</p>

элементов основного исследования и внесения в него корректив:	г) описательный.
4 Тип вопроса, предлагающий респонденту выбор одного из представленного перечня ответов:	а) открытый; б) закрытый; в) фильтр; г) контрольный.
5 Свойство выборки отражать характеристики изучаемой генеральной совокупности:	а) валидность; б) верификация; в) интерпретация; г) репрезентативность.
6 Метод сбора первичной социологической информации путем непо-средственной регистрации событий и процессов, происходящих в определен-ных условиях, это:	а) опрос; б) наблюдение; в) эксперимент; г) социометрия.
7 Метод, при котором строго соблюдается принцип равенства шансов попадания в выборку для всех единиц изучаемой совокупности, называется выборкой:	а) серийной; б) многоступенчатой; в) пропорциональной; г) случайной.
8. Автор метода социометрия	а) М. Вебер б) Дж. Морено в) К. Маркс г) Г. Спенсер
9. Обоснованное научное предположение, выдвигаемое для объяснения какого-либо явления и требующее проверки, называется	а) гипотеза; б) сатисфакция; в) санкция; г) конгруэнтность
10 Шкала упорядочения проявлений изучаемого свойства в строгом порядке от наиболее значимого к наименее, и наоборот:	а) числовая; б) ранговая; в) графическая; г) интервальная.
11 Основной характеристикой качества измерения в социологии является степень соответствия измеренного показателя тому, что подлежит измерению:	а) интерпретация; б) верификация; в) валидность; г) квантификация.
12 Общий термин совокупности перечисленных понятий: опрос, наблюдение, анализ документов, социометрия	а) метод; б) методика; в) тестирование; г) контент анализ

### Тема 5. Социальные институты и социальные организации

1. Социальным институтом называется:	а) степень уважения к человеку со стороны окружающих; б) позиция человека в обществе с определенным набором прав и обязанностей; в) достигнутый уровень продвижения по служебной лестнице; г) характер чувств (симпатий или антипатий), испытываемых к человеку со стороны друзей, сослуживцев и родственников.
2. Под социальным институтом понимают:	а) объединение людей, создаваемое ими для удовлетворения определенной совокупности личных и общественных потребностей; б) устойчивый комплекс формальных и неформальных правил, принципов, норм, установок, регулирующих взаимодействие людей в определенной сфере общественной жизнедеятельности и организующих его в систему ролей и статусов; в) учебно-воспитательную организацию, в которой члены общества проходят процесс вторичной социализации и приобщаются к предстоящей в будущем деятельности в рамках формальных организаций.
3. Кто является автором термина «социальный институт»:	а) М. Вебер б) Г. Спенсер в) П. Сорокин г) Д. Мид д) К. Мертон

4. Главное предназначение социальных институтов:	а) удовлетворять общественные потребности, придавать обществу стабильность б) обеспечивать обществу динамизм, подвижность, изменчивость в) давать дипломы выпускникам
5. Назовите наиболее крупные социальные институты (не менее трех)	а) государство б) семья в) школа
6. Символическим признаком какого из указанных институтов являются законы?	а) семьи б) государства в) религии г) образования
7. Потребность в решении духовных проблем, поиска смысла жизни удовлетворяет социальный институт:	а) образования б) семьи г) государство
8. Репродуктивные функции в обществе осуществляют:	а) политические институты б) экономические институты в) брачно-семейные институты
9. Процесс и результат появления в обществе социального института называется:	а) институционализация б) функция в) дисфункция г) стабилизация
10. Понятие «институционализация» означает:	а) признание достигнутого статуса индивида; б) учреждение социального института определенной группой лиц; в) закрепление общественной практики или какой-то области общественных отношений в виде закона, социальной нормы или общепринятого порядка.
11. Важной предпосылкой институционализации является:	а) интернализация индивидами новых социальных норм и ценностей и формирование на этой основе новых систем потребностей личности, ценностных ориентаций и ожиданий; б) стремление членов общества к консенсусу; в) объединение воли и желания всех индивидов, составляющих данный социум.
12. Армия является одним из неосновных социальных институтов:	а) политических б) экономических в) религиозных г) научных
13. Снижение рождаемости, детская беспризорность, подростковая преступность являются проявлением дисфункции института:	а) политики б) семьи в) образования г) науки
14. Семья должна давать чувство защищенности, душевного комфорта, безопасности. Эта функция семьи называется:	а) эмоциональная б) статусная в) экономическая г) воспроизводящая
15. Семья, в которой все обязанности распределяются справедливо, пропорционально, где совместно обсуждаются проблемы и принимаются решения называется:	а) эгалитарная б) традиционная в) неотрадиционная
16. Завод, ферма, нефтепровод, железная дорога - физические черты (материальные воплощения) института:	а) экономики б) политики в) образования г) государства
17. Дисфункция социального института проявляется в следующем:	а) институт полноценно удовлетворяет важные общественные потребности б) институт неэффективен, его престиж в обществе падает в) институт является престижным, авторитетным в обществе
18. Выберите из указанных ниже систем те, которые относятся к самоорганизующимся:	а) армейское подразделение; б) внеформальная группа; в) школьный класс.

## Тема 6. Личность в системе социальных связей

1. В социологии под термином «личность» понимается:	а) всякий человек с момента своего рождения; б) каждый человек, живущий в обществе и соблюдающий его нормы; в) выдающийся деятель	
2. Назовите основные элементы, образующие структуру личности:	а) биологические, экономические, экологические; б) социальные, психические, биологические; в) психические, социопсихологические, политические.	
3. К первичным характеристикам личности относятся (можно отметить несколько):	а) статусы б) роли, в) структура общественного поведения, г) ценностные ориентации, д) мотивация поведения	
4. К вторичным характеристикам личности относятся (можно отметить несколько):	а) статусы б) роли, в) структура общественного поведения, г) ценностные ориентации, д) мотивация поведения	
5. Условиями развития личности являются:	а) биологически заданные предпосылки, наличие социальной среды и культуры, индивидуальный опыт; б) природная среда, культура, образование; в) генетические предпосылки, социальная среда, воспитание	
6. Укажите соответствие между понятиями и определениями типа личности:	<p><i>Понятия:</i></p> <p>1) Модальный тип 2) Базисный тип 3) Идеальный тип</p>	<p><i>Определения:</i></p> <p>а) не привязан к конкретным условиям и рассматривается как эталон будущего; б) усредненный тип личности, который реально преобладает в данном обществе; в) тип личности, наилучшим образом отвечающий потребностям развития общества</p>
7. Несоциальным признаком личности является:	а) индивидуальность; б) духовность; в) деятельность	
8. Социализация – это:	а) привлечение человека к участию в общественных делах; б) процесс воспитания ребенка; в) процесс усвоения индивидом на протяжении его жизни социальных норм и культурных ценностей общества	
9. Чем обусловлена необходимость социализации:	а) биологической конституцией человека; б) социальными причинами; в) и биологическими, и социальными причинами; г) ни тем, ни другим	
10. Социальная адаптация как фаза социализации включает в себя:	а) приспособление индивида к социальным условиям и нормам общества, б) приспособление индивида к ролевым функциям, в) приспособление индивида к социальным группам, институтам и организациям, г) все, вышеперечисленное	
11. Интериоризация – это:	а) внешнее проявление норм поведения в обществе, б) усвоение социальных норм и ценностей определенной общности и группы в) включение социальных норм и ценностей во внутренний мир человека	
12. Процесс социализации личности исключает:	а) изоляцию личности; б) воспитание личности; в) обучение личности; г) культурное развитие человека	
13. Кто из названных лиц является агентом социализации:	а) продавец; б) врач; в) диктор телевидения.	
14. Как называются дети, выросшие в изоляции от людей и воспитанные животными:	а) маргиналы; б) девианты; в) феральные люди	

15. Ресоциализация означает:	а) приобщение человека к социальным ценностям и нормам; б) процесс социализации с точки зрения самой личности, а не общественных ценностей; в) процесс социальной деградации личности; г) процесс усвоения личностью новых, более адекватных изменившимся условиям жизни, знаний, ценностей, ролей и навыков.
16. Автором теории «зеркального Я» является:	а) Дж. Мид б) Ч. Кули, в) Т. Парсонс а) Дж. Мид б) Ч. Кули, в) Т. Парсонс а) Ч. Кули б) З. Фрейд в) Дж. Мид

### Тема 7. Культура и общество

1. Понятие «культура» в переводе с латинского означает:	а) очеловечивание, б) обработка, возделывание; в) украшение, развлечение; г) всё, перечисленное выше												
2. Генетические определения культуры представляют культуру с позиции	а) социального наследования б) ее структурной организации в) ее происхождения г) полного охвата культуры												
3. Непрерывный процесс развития культуры от простого к сложному называется	а) культурной революцией б) культурной реформой в) культурной эволюцией г) культурным взаимодействием												
4. Сопоставьте функцию культуры и ее описание:	<table border="1"> <tr> <td>1) Информационная</td> <td>а. Средство социального контроля за поведением человека.</td> </tr> <tr> <td>2) Гуманистическая</td> <td>б. Средство познания и самопознания человека, социальной группы, общества.</td> </tr> <tr> <td>3) Гносеологическая</td> <td>в. Трансляция социального опыта, который обеспечивает связь времен.</td> </tr> <tr> <td>4) Коммуникационная</td> <td>г. Задаёт систему «жизненных ценностей».</td> </tr> <tr> <td>5) Аксиологическая</td> <td>д. Развитие творческого потенциала человека во всех формах жизнедеятельности</td> </tr> <tr> <td>6) Регулирующая</td> <td>е. Функция социального общения</td> </tr> </table>	1) Информационная	а. Средство социального контроля за поведением человека.	2) Гуманистическая	б. Средство познания и самопознания человека, социальной группы, общества.	3) Гносеологическая	в. Трансляция социального опыта, который обеспечивает связь времен.	4) Коммуникационная	г. Задаёт систему «жизненных ценностей».	5) Аксиологическая	д. Развитие творческого потенциала человека во всех формах жизнедеятельности	6) Регулирующая	е. Функция социального общения
1) Информационная	а. Средство социального контроля за поведением человека.												
2) Гуманистическая	б. Средство познания и самопознания человека, социальной группы, общества.												
3) Гносеологическая	в. Трансляция социального опыта, который обеспечивает связь времен.												
4) Коммуникационная	г. Задаёт систему «жизненных ценностей».												
5) Аксиологическая	д. Развитие творческого потенциала человека во всех формах жизнедеятельности												
6) Регулирующая	е. Функция социального общения												
5. Разделяемые личностью социальные ценности, на достижение которых направляется активность человека	а) обычай б) ценностные ориентации в) социальные нормы г) культура												
6. Культурное многообразие показывает	а) идентичность культур б) закрытость культур в) разнообразие человеческих культур г) наличие человеческих культур												
7. К культурным универсалиям относится	а) общественное сознание б) законодательство в) стереотипное сознание г) институт брака												
8. Аккультурация – это	а) культурное развитие, б) усвоение индивидуумом ценностей другой культуры, в) воспитание ребенка и привитие ему культурных навыков												
9. Для массовой культуры как социального явления характерно	а) оперативная реакция на любое новое событие; б) преобладание компенсаторных, психотерапевтических функций; в) тиражирование культурно-развлекательных популярных образцов; г) общность эмоционального восприятия явлений культуры; д) коллективный выход в кинотеатр												

10. Термин «поп-культура» является синонимом	а) национальной культуры; б) массовой культуры; в) элитарной культуры; г) народной культуры.
11. Интегративные свойства культуры проявляются:	а) в тенденции образовывать согласованное целое б) в стремлении захватывать все новые культурные образцы и ареалы в) в консолидации опыта людей, решающих общие задачи.
12. Функции культуры следующие (отметьте лишнее):	а) социализации и инкультурации, б) ценностно-нормативная (аксиологическая), в) познавательная (гносеологическая), г) информационная, д) эстетическая е) деятельностная, ж) коммуникативная, з) символическая, и) гендерная
13. Стратегии поведения людей, испытывающих культурный шок:	а) изоляция б) ассимиляция в) навязывание собственных культурных образцов г) взаимодействие д) все перечисленные
14. Этноцентризм – это	а) то же, что и ксеноцентризм б) отказ понимать нормы и ценности незнакомой культуры в) рассмотрение норм и ценностей собственной культуры как основы для оценки и суждений о других культурах
15. Культурный релятивизм – это	а) то же, что и этноцентризм б) отказ понимать нормы и ценности незнакомой культуры в) рассмотрение какой-либо культуры с опорой на ее собственные ценности
16. Что может считаться фактором, принципиально отличающим человека от мира животных?	а) знаково-символическая деятельность б) язык в) материальная деятельность
17. Выберите правильное:	а) культура наследуется генетически б) культура – внебиологическое свойство человека.
18. Отметьте критерии, по которым выделяют субкультуры:	а) возраст б) профессия в) территория г) досуг д) принадлежность к одному и тому же этносу е) поддержание одного и того же стиля в одежде

### **Тема 8. Молодежь в структуре социальных отношений**

1. Социологический подход изучения молодежи предполагает, что:	а) молодежь рассматривается как особая часть людей, родившихся в определенном году и приступивших к трудовой деятельности в определенный период времени; б) возрастные границы шире, так как основой выступают временные показатели средней продолжительности жизни и отрезок времени от рождения родителей до рождения детей; в) молодежь исследуется с учетом определенных профессиональных, образовательных, социально-психологических характеристик.
2. Какие социально-психологические группы выделяет отечественный социолог А.Л. Маршак:	а) выпускники неполных и средних школ, вливающиеся в ряды трудящихся; б) молодежь в возрасте от 16 до 19 лет, работающая в различных сферах хозяйства; в) молодежь в возрасте от 20 до 24 лет; г) молодежь в возрасте от 25 до 30 лет – молодая интеллигенция; д) все перечисленные
3. Какие категории включает в себя учащаяся молодежь:	а) школьники; б) учащиеся колледжей, лицеев, ПТУ;

	<p>в) учащиеся средних профессиональных и высших учебных заведений, обучающихся по очной, очно-заочной и заочной формам обучения);</p> <p>г) все перечисленные, кроме а);</p> <p>д) все перечисленные</p>
4. Выберите правильное высказывание:	<p>а) социальное самоопределение молодежи предполагает выяснение молодым поколением своего места в обществе, адаптацию к новым условиям жизнедеятельности, выбор профессии, места жительства, создание семьи;</p> <p>б) социальное самоопределение молодежи предполагает связь «сынов» с «отцами», влияние родителей на детей, преемственность поколений.</p>
5. Автором концепции префигуративной, конфигуративной и постфигуративной культур является:	<p>а) Т. Парсонс;</p> <p>б) Т. Розак;</p> <p>в) М. Мид;</p> <p>г) Э. Дюркгейм.</p>
6. Выберите правильное высказывание:	<p>а) социализация подразумевает процесс усвоения индивидом образцов поведения, психологических механизмов, социальных норм и ценностей, необходимых для его успешного функционирования в данном обществе;</p> <p>б) социализация подразумевает многообразие взаимопроникающих процессов усвоения, накопления и обогащения опыта предыдущих поколений с целью передачи его потомкам, осуществляемой индивидом и социальной группой в ходе их материальной и духовной деятельности, в сложной системе межличностных и коллективных отношений;</p> <p>в) оба высказывания правильны.</p>
7. Индивидуализация как тенденция социализации предполагает:	<p>а) способ усвоения личностью ценностей, норм, идей, которые переходят в субъективно-идеальный мир личности;</p> <p>б) преобразование объективно-идеальных форм культуры в индивидуальный опыт поведения личности;</p> <p>в) процессы преобразования индивидуального поведенческого опыта личности в объективно идеальные формы культуры и субъективного мира личности – в объективные формы внешнего мира.</p>
8. Процессы социализации исследовали авторы:	<p>а) З. Фрейд;</p> <p>б) М. Мид;</p> <p>в) Ж. Пиаже;</p> <p>г) Э. Эриксон;</p> <p>д) Л. Колберг;</p> <p>е) все перечисленные;</p> <p>ж) все перечисленные, кроме а)</p>
9. Выберите правильное высказывание:	<p>а) политическая социализация – осознание индивидом своей гражданской позиции и включение в политическую систему общества;</p> <p>б) политическая социализация – включение индивида в правовое поле общества, т.е. усвоение правовых знаний, норм, законов;</p> <p>в) оба высказывания правильны.</p>
10. Кто был теоретиком и идеологом молодежных выступлений конца 60-х гг. XX века, назвавший этот феномен контркультурой:	<p>а) Г. Маркузе;</p> <p>б) Ж. Пиаже;</p> <p>в) Т. Розак;</p> <p>г) Э. Тоффлер;</p> <p>д) все перечисленные, кроме в).</p>
11. Какие факторы определяют особенности и взаимосвязь различных поколений:	<p>а) экономические;</p> <p>б) политико-идеологические;</p> <p>в) общественно-психологические;</p> <p>г) все перечисленные;</p> <p>д) все перечисленные, кроме а)</p>
12. Какие стороны охватывает преемственность между поколениями?	<p>а) производственно-технические и экономические отношения;</p> <p>б) политические, правовые, нравственные, эстетические отношения;</p> <p>в) межклассовые, межгосударственные, национальные, семейные отношения;</p> <p>г) отношения в сфере культуры, досуга, художественных вкусов;</p>



	д) все перечисленные; е) все перечисленные, кроме в).
13. Какими признаками определяются социальные особенности молодежи?	а) возрастными; б) социально-психологическими; в) физиологическими; д) специфическими интересами, потребностями и ценностными ориентациями; е) все перечисленные.
14. Выберите правильное высказывание:	а) Молодежь – это такая часть населения, которая связана с современным образом жизни, участвует, по крайней мере, в одном из видов жизнедеятельности и труда; б) Молодежь является носителем и потребителем всех современных форм культуры; в) Оба высказывания правильны.
15. Социально-психологическая теория потребностей ведет свое начало от школы представителя немецкой гештальтпсихологии:	а) М. Вебера; б) Ф. Тенниса; в) К. Левина; г) И.Г. Фихте.
16. Какие уровни выделяются в рамках подхода иерархической системы диспропорций:	а) уровень, где формируются элементарные (витальные) потребности и уровень, который фиксирует социальные установки, обладающие более сложной структурой (эмоциональный, рассудочный, поведенческие аспекты); б) уровень, где отражаются базовые потребности той или иной сферы социальной деятельности (труд, досуг, семейные отношения) и высший уровень, охватывающий систему ценностных ориентаций общесоциальных и идеологических по своей сущности; в) все перечисленные.
17. Какие из нижеперечисленных потребностей молодежи можно отнести к духовным?	а) потребность в знании (теоретико-познавательная); б) нравственная потребность, стремление к развитию таких нравственных сторон поведения и характера личности, как чувство социальной справедливости, совести, милосердия, доброты, порядочности, чести, ответственности за общество и за собственные поступки; в) потребность в духовном общении (коммуникативная); г) художественно-эстетическая потребность; д) все перечисленные.
18. Какие сферы проявления имеют познавательные потребности молодежи?	а) система получения знания; б) чтение; в) средства массовой информации и искусства; г) религия; д) все перечисленные; е) все перечисленные, кроме г)
19. На чем базируется методологическая модель социологического изучения молодежных субкультур?	а) система культурных потребностей; б) интересы и ценности молодежной культуры; в) феномен веры; г) все перечисленное, кроме в); д) все перечисленное.
20. Выберите правильное высказывание:	а) в широком смысле слова занятость молодежи – это участие молодежи в общественно полезной деятельности, связанной с удовлетворением её личных и общественных потребностей и приносящей ей, как правило, заработок (доход); б) в широком смысле слова занятость молодежи – совокупность общественных (экономических) отношений по поводу участия молодежи в хозяйственной деятельности, обеспечение молодежи рабочими местами; в) оба высказывания правильны.

### Тема 9. Экономические основы социальных отношений

1. Это социологическая категория, выражающая качество удовлетворения материальных и культурных потребностей людей (качество питания, качество и	а) уровень благосостояния б) качество жизни в) уровень жизни г) социальный комфорт
---	---

модность одежды), комфорт жилища, качество образования, здравоохранения?	
2. Экономическая поддержка нуждающихся слоев общества через пенсионное обеспечение, выплату пособий, предоставление социальных услуг?	а) социальная защита б) социальное обслуживание в) социальное обеспечение г) социальная помощь
3. Что относится к основному экономическому методу в социологии?	а) анализ статистических данных б) система минимальных социально-экономических гарантий в) экономический анализ г) контент-анализ (количественный анализ документов)
4. Что включают в себя натуральные доходы?	а) заработную плату б) пенсию в) стипендию г) продукцию, созданную домашним хозяйством для собственного потребления.
5. Главным индикатором при оценке бедности выступает?	а) размер оплаты труда б) душевой доход в) потребительская корзина г) средний размер пенсии
6. Социально-экономические гарантии предполагают?	а) соответствующие условия для социально-экономического развития гражданина б) соответствующую среду и материальную основу, обеспечивающие использование прав и свобод. в) выплату страхового капитала в случае наступления страхового риска г) организацию социальной работы в системе социально-экономических отношений
7. Социальное обслуживание это?	а) совокупность социальных услуг, которые предоставляются гражданам пожилого возраста и инвалидам на дому или в специализированных государственных и муниципальных учреждениях. б) совокупность мер материального обеспечения (выплата пенсии, ЕДВ, материальной помощи, различных видов пособий) в) оказание помощи в натуральной и материальной форме, а также оказание психологической помощи (продуктовые наборы, материальные выплаты, группы самопомощи и взаимопомощи) г) минимальный стандарт социальной защиты нуждающихся категорий населения
8. Социальная эффективность это?	а) факт достижения социальных целей для большего количества человек и общества за более короткое время меньшим числом работников, с меньшими финансовыми затратами б) наибольшими ресурсными и финансовыми затратами для более качественного и быстрого решения социальных проблем клиентов в) большим обхватом и реально поставленными социальными целями социальной защиты нуждающихся категорий населения г) систематический отбор исследований с последующим изучением их результативности, а не только статистической значимости
9. С каким понятием связано понятие «экономическое пространство»?	а) социальная сфера б) экономическая стабильность в) социальная деградация г) экономическая ориентация
Обеспеченность населения необходимыми материальными и духовными благами (предметами, услугами, условиями, удовлетворяющими определенные потребности) это?	а) богатство б) благосостояние в) стабильность г) минимальный стандарт нормальной жизнедеятельности
10. Минимальные социальные стандарты это?	а) установленные законодательством РФ нормы и нормативы, которые закрепляют минимальный уровень социальной защиты б) показатель благополучия населения в той или иной стране в) соотношение показателя качества жизни к показателю минимальных потребностей населения г) уровень развитости социально-экономической сферы
11. Компенсация расходов это?	а) возмещение расходов населения, различных социальных групп, органами власти или иными структурными подразделениями

	б) выплата единовременной помощи в) пожизненное материальное содержание г) выплата негосударственными учреждениями социальной защиты материальной поддержки в связи с наступлением социального риска
12. Какие три организационно-правовые формы в экономике страны выделяют?	а) бюджетная, страхования, коммерческая б) государственная, добровольная, дополнительная в) правовая, экономическая, социальная г) управленческая, внебюджетная, предпринимательская
13. Какие показатели относятся к интегральным показателям качества жизни?	а) индекс потребительских цен, индекс натуральных доходов, индекс номинальных доходов б) индекс экономической активности населения, индекс развития социальной сферы в) индекс развития человеческого потенциала (индекс человеческого развития), индекс интеллектуального потенциала общества, человеческий капитал на душу населения, коэффициент жизнеспособности населения
14. Какие методы в международной и отечественной практике формирования прожиточного минимума?	а) статистический, нормативный, комбинированный, субъективный, ресурсный б) прогнозируемый, образовательный, распределительный в) дифференцируемый, математический, базовый, страховой г) количественный, качественный
15. Деятельность государства, социальных институтов и структур, общественных организаций и каждой конкретной личности, основной целью которой являются реализация приоритетных задач социальной политики, направленное на улучшение социально-экономического положения, социально-психологического самочувствия в обществе и т.д. это?	а) Социальная защита населения б) Государственная социальная политика в) Социальная безопасность г) национальная безопасность

### Критерии оценивания:

Оценивание текущего тестирования осуществляется по номинальной шкале – за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный – ноль. Общая оценка каждого теста осуществляется в отношении количества правильных ответов к общему числу вопросов в тесте (выражается в процентах).

**Тест считается пройденным (оценка «зачтено») при общей оценке 75%.**

Количество попыток прохождения теста и время на его прохождение – неограниченно.

### Темы рефератов:

#### Раздел 1. Социология - наука об обществе

##### Тема 1. Социология как наука и учебная дисциплина.

1. Социология как наука
2. Значение социологического знания в современном обществе.
3. П. Сорокин о целостности социального мира.
4. История социологии: основные этапы становления.

##### Тема 2. Общество как целостная социальная система.

1. Теория культурно-исторических типов обществ.
2. Глобализация общественных отношений
3. Особенности развития социальной структуры в Украине.
4. Основные современные концепции масштабных общественных трансформаций.

##### Тема 3. Социальная структура общества.

1. Социальная стратификация в истории и современности.

2. Расслоение общества: исторические типы.
3. Формирование социальной структуры общества России XX века.
4. Формирование современной социальной структуры российского общества.
5. Факторы социальной мобильности в современном мире.

## **Раздел 2. Научное исследование в социологии: специфика и виды**

### **Тема 4. Методика и техника социологических исследований социальных отношений.**

1. Социологическое исследование: проблемы достоверности информации.
2. Количественная и качественная информация в социологическом исследовании.

Характер получения, обработки и анализа.

3. Использование результатов прикладной социологии в социальном управлении.
4. Метод-контент анализа в практической социологии.
5. Эмпирические исследования в современной Украине.
6. Новые коммуникационные технологии и прикладная социология.

## **Раздел 3. Социальные институты и процессы**

### **Тема 5. Социальные институты и социальные организации.**

1. Социальный институт как взаимосвязанная развивающаяся система.
2. История становления семьи как социального института.
3. Гендерные установки и стереотипы. Их влияние на семейные отношения.
4. Социологический анализ проблем развития политики в системе социальных институтов.
5. Проблемы преобразования религий в современном обществе.
6. Образование в третьем тысячелетии.

### **Тема 6. Личность в системе социальных связей.**

1. Внутренние и внешние детерминанты социального поведения личности
2. Личность как субъект общественных отношений
3. Типы личности. Особенности социологического анализа.
4. Социальный контроль в различных социокультурных традициях.
5. Воспитание и образование - основополагающие элементы социализации личности

### **Тема 7. Культура и общество.**

1. Базисные ценности общечеловеческой культуры.
2. Язык как символический код культуры.
3. Контркультура. История возникновения и особенности функционирования.
4. Проблемы этнической и культурной идентификации.
5. Динамика ценностных ориентаций в современной Украине.
6. Культурные трансформации в условиях глобализации.

### **Тема 8. Молодежь в структуре социальных отношений.**

1. Социокультурные потребности молодежи в истории и современности.
2. Социальная дифференциация в молодежной среде.
3. Неформальные молодежные объединения в России.
4. Молодежь в условиях развития технотронной цивилизации.
5. Культурная специфика молодежных групп.

### **Тема 9. Экономические основания социальных отношений.**

1. Человек в потребительской и денежной сферах.
2. Основные типы хозяйственных идеологий.
3. Становление современной экономической социологии в России.
4. Основные направления экономико-социологических исследований в России.
5. Человек в мире хозяйственных идеологий.

### Критерии оценивания рефератов:

**Реферат** – краткая запись идей, содержащихся в одном или нескольких источниках, которая требует умения сопоставлять и анализировать различные точки зрения. Реферирование предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников.

#### Структура реферата:

- 1) титульный лист;
- 2) план работы с указанием страниц каждого вопроса, подвопроса (пункта);
- 3) введение;
- 4) текстовое изложение материала, разбитое на вопросы и подвопросы (пункты, подпункты) с необходимыми ссылками на источники, использованные автором;
- 5) заключение;
- 6) список использованной литературы;
- 7) приложения, которые состоят из таблиц, диаграмм, графиков, рисунков, схем (необязательная часть реферата). Приложения располагаются последовательно, согласно заголовкам, отражающим их содержание.

### Критерии и показатели, используемые при оценивании учебного реферата

Критерии	Показатели
1. Новизна реферированного текста	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия сущности проблемы	- соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
3. Обоснованность выбора источников	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
4. Соблюдение требований к оформлению	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев.
5. Грамотность	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.

Рецензентом является преподаватель учебной дисциплины. Для устного выступления студенту достаточно 10-12 минут.

Оценка *«отлично»* ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка *«хорошо»* ставится, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат выпускником не представлен.

### 2.3 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

#### Зачет

Условием допуска к промежуточной аттестации получение отметки «зачтено» по всем видам текущей аттестации

Зачет проводится в первом семестре изучения дисциплины.

Технология проведения зачета – прохождение комплексного теста по всем изученным темам.

Тестовые задания комплектуются из вопросов текущего контроля. Задание содержит сто вопросов, в равной степени охватывающих весь материал. Время прохождения теста 60 минут.

#### Критерии оценивания:

Оценивание осуществляется по двухбалльной системе (зачтено / не зачтено).

**Критерии оценки:** Оценивание текущего тестирования осуществляется по номинальной шкале – за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный – ноль. Общая оценка каждого теста осуществляется в отношении количества правильных ответов к общему числу вопросов в тесте (выражается в процентах).

Количество попыток прохождения теста – 1, время на его прохождение – 90 минут.

“не зачтено”- менее 75%

“зачтено”- 75% - 100%

1. Что является объектом социологии:	1. Человек 2. Социальная жизнь человека, группы, общества 3. Общество
2. Социология - это ...	1. совокупность теорий макро- и микроуровня 2. только совокупность теории среднего уровня 3. многоуровневая, полиотраслевая наука 4. совокупность эмпирических исследований социальных процессов
3. Социология как одна из наиболее "общих" наук включает в себя все общественные науки	1. да 2. нет
4. Какое из следующих утверждений истинно	1. Социология изучает все социальные явления 2. Социология изучает большое число объектов 3. Социология изучает различные формы жизнедеятельности одного и того же объекта
5. «Мятеж» - это форма девиации?	1. да 2. нет
6. Материальное производство как фактор, определяющий сущность и развитие человеческой деятельности, был выделен в работах	1. Бурдьё 2. Вебера 3. Маркса 4. Спенсера
7. Социальное действие на основе сложившегося стереотипа поведения - это ... действие	1. целерациональное 2. традиционное 3. ценностно-рациональное

8. К характерным признакам постиндустриального общества относится ...	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. преобладание в экономике тяжелой промышленности</li> <li>2. преобладание в экономике сельского хозяйства</li> <li>3. преобладание сферы услуг в экономике</li> <li>4. преобладание в экономике легкой промышленности</li> </ol>
9. Действия или объекты, которые воспринимаются обществом как эквивалент чего-либо другого, называются ...	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. физическим контактом</li> <li>2. ценностями</li> <li>3. правилами</li> <li>4. символами</li> </ol>
10. К экономическим факторам общественного прогресса относятся изменения касающиеся	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. армии, права, церкви</li> <li>2. производства, распределения, потребления</li> <li>3. государственных органов, власти, правительства</li> <li>4. культуры, науки, образования</li> </ol>
11. Социология – это:	<ol style="list-style-type: none"> <li>а) эмпирическая наука, служащая удовлетворению текущих потребностей общества;</li> <li>б) наука, занимающаяся опросом общественного мнения;</li> <li>в) наука о природе и сущности психических образов;</li> <li>г) наука о социальных фактах;</li> <li>д) целостная система знаний об устройстве общества и о месте в нем каждого человека;</li> <li>е) наука об индивидуальных взглядах на события социальной жизни.</li> </ol>
12. Обозначьте правильный ответ. До возникновения социологии как самостоятельной науки, она существовала в форме составной части:	<ol style="list-style-type: none"> <li>а) философии;</li> <li>б) естественной науки;</li> <li>в) социальной философии;</li> <li>г) исторической науки.</li> </ol>
13. Возникновение социологии как самостоятельной науки вызвано:	<ol style="list-style-type: none"> <li>а) потребностью разобраться в структуре классовых отношений и объяснить социальное неравенство;</li> <li>б) стремлением выдающихся мыслителей просветить народ;</li> <li>в) потребностью разобраться в неоднозначном характере взаимоотношений между различными социальными институтами и организациями;</li> <li>г) новым местом личности в общественной жизни и новым самосознанием личности;</li> <li>д) обнаружением не тождественности законов и принципов развития природных и общественных процессов;</li> <li>е) все перечисленное.</li> </ol>
14 Социум является объектом:	<ol style="list-style-type: none"> <li>а) всех наук;</li> <li>б) гуманитарных наук;</li> <li>в) инженерно-технических наук;</li> <li>г) философии;</li> <li>д) только социологии;</li> <li>е) всех социальных наук.</li> </ol>
15.Объект науки – это:	<ol style="list-style-type: none"> <li>а) то, что человек изучает и на что направлена его деятельность;</li> <li>б) весь мир;</li> <li>г) любое явление мира, изучаемое человеком;</li> <li>д) то, что человек желает и стремится узнать;</li> <li>е) часть бесконечного универсального мира, которую человек мысленно «изымает», «вычленяет» из этого мира и рассматривает как самостоятельную и автономно существующую часть, направляя на нее свою познавательную деятельность.</li> </ol>
16 Предмет науки:	<ol style="list-style-type: none"> <li>а) не существует вне познания;</li> <li>б) существует вне познающего субъекта;</li> <li>в) не существует вне познающего субъекта;</li> <li>г) часть объекта науки;</li> <li>д) сторона, срез аспект, грань, ракурс изучаемого объекта, которая изучается этой, только этой, и никакой другой наукой;</li> <li>е) объектно-субъективен;</li> <li>ж) субъективность познающего/субъекта «входит» в предмет науки, является его частью.</li> </ol>
17 Социология рассматривает социальный мир как:	<ol style="list-style-type: none"> <li>а) сумму отдельных социальных факторов;</li> <li>б) целостную систему;</li> <li>в) как совокупность социальных явлений, имеющих строгий порядок, исключая хаос и беспорядок;</li> <li>г) как внутренне противоречивую социальную систему, испытывающую состояния организации и дезорганизации,</li> </ol>

	внутренней конфликтности, кризиса, определенности и неопределенности, необходимости и случайности. предсказуемости и непредсказуемости.
18 Объектом социологии является (выступает):	а) общество в целом; б) отдельные сферы жизнедеятельности человека; в) человек, индивид, личность; г) типы государства; е) социум.
19 Предметом социологии является:	а) весь социум; б) личность и ее поведение; в) взаимодействие индивида с другими людьми; г) различные группы в обществе и их отношения друг с другом; д) структурная дифференциация общественной системы на группы, общности, социальные институты, организации, сферы, взаимодействия и связи между ними, место и характер связи социального поведения индивида в рамках этих подструктур.
20 Выберите наиболее приемлемое на современном этапе определение социологи как науки:	а) «социология – наука, стремящаяся понять социальное действие и тем самым объяснить его процесс и воздействие» (М.Вебер); б) социология – наука «изучающая поведение людей, живущих в среде себе подобных» (П.Сорокин); в) социология – научное изучение социальных «институтов и социального поведения» (Э.Гидденс); г) социология – наука о среднем «статистическом человеке как нормативном представителе социальной группы, вне каких-либо отклонений от средней тенденции» (Л.Кетле); д) социология наука о функциональных законах психологии людей в конкретных социокультурных условиях (Д.Милль); е) социология - наука о становлении, законах функционирования и развития социальных общностей, социальных институтов и организаций, о механизмах и принципах их взаимосвязи и взаимодействия, а также о позиции, взаимодействии и поведении индивида в социальной системе.
21. Какие из ниже перечисленных компонентов, согласно теории Т. Парсонса, образуют социальную систему:	а) ценности; б) социальное пространство; в) нормы; г) малые социальные группы; д) коллективы; е) конфликтное взаимодействие; ж) роли.
22. Согласно теории Н. Лумана, главными элементами социальных систем выступают:	а) действия; б) коммуникации; в) культурные формы; г) социальные группы.
23. Какие условия, согласно Т. Парсонсу, обеспечивают устойчивость и стабильность социальной системе:	а) детерминированные отношения между частями системы; б) достаточно жесткая система социального контроля; в) успешная адаптация к природной среде; г) воспроизводство и поддержание образца.
24. Французский социолог Г. Лебон подчеркивал, что толпе присущи определенные свойства:	а) однородность людей; б) низкий интеллектуальный уровень (значительно ниже индивидов ее составляющих); в) агрессивность; г) повышенная эмоциональность. Укажите, благодаря каким механизмам реализуются указанные выше свойства толпы.
25. Из приведенного ниже списка выберите признаки, характерные для общества:	а) наличие единого языка общения; б) заключение браков исключительно между представителями данного объединения; в) пополняется преимущественно за счет детей тех людей, которые уже являются его признанными представителями; г) наличие собственной территории; д) наличие собственного названия и собственной истории; е) наличие собственной системой управления; ж) существует дольше средней продолжительности жизни отдельного индивида;



	з) сплавляется общей системой ценностей (обычаев, традиций, норм, законов, правил, нравов).
26. Любое общество можно представить в виде совокупности пяти фундаментальных институтов. Укажите эти институты:	а) наука, искусство, религия, мораль, политика; б) семья, церковь, государство, образование, производство; в) семья, производство, государство, образование (включая культуру и науку) и религия; г) экономика, политика, религия, культура, семья
27. Будучи сложно структурированным образованием, представляющим собой систему, общество состоит из четырех главных сфер (подсистем), назовите эти подсистемы:	а) экономическая, политическая, социальная, культурная; б) хозяйственная, правовая, идеологическая, бытовая; в) экономическая, политическая, идеологическая, художественная; г) хозяйственная, идеологическая, профессиональная, культурная.
28. Аудитория, социальные круги, толпа относятся к:	а) множеству; б) контактной общности; в) групповой общности; г) профессиональной общности
29. Назовите ученого, согласно точке зрения которого, мир можно представить себе «разделенным на три типа социальной организации» – доиндустриальный, индустриальный и постиндустриальный.	а) Р. Мертон; б) Н. Луман; в) Т. Парсонс; г) К. Маркс; д) Д. Белл; е) О. Тоффлер; ж) С. Хантингтон; з) О. Конт.
30. Согласно Д. Беллу, со временем индустриальное общество трансформируется в постиндустриальное. Назовите три главных изменения, сопровождающие этот процесс:	а) «революция менеджеров»; б) увеличение объема получаемой индивидом информации; в) относительное сокращение пролетариата и рост технического и профессионального слоя; г) изменение политической системы в направлении бюрократизации и технократизации; д) дальнейшая демократизация общества
31. Продолжите определение: Социальный статус – это:	а) место индивида в структуре социальной группы; б) место индивида в социальной системе общества; в) Место индивида в социальной организации.
32. Укажите основные критерии современной социальной стратификации:	а) собственность, характер деятельности, богатство; б) деньги, красота, образование; в) доход, престиж, власть.
33. Социальная роль студента включает в себя:	а) выполнение домашних заданий; б) помощь товарищам на экзамене; в) подработку в свободное от учебы время; г) чувство благодарности к преподавателям.
34. С помощью каких основных понятий характеризуется в социологии социальная структура общества:	а) классы и страты; б) статусы и роли; в) права и обязанности
35. Социальная структура общества – это:	а) социальные группы, из которых состоит общество; б) элементы социальной системы, не делимые на более мелкие элементы; в) совокупность социальных элементов и устойчивых связей между ними.
36. Социальная стратификация – это:	а) разделение общества на классы и социальные слои; б) система признаков социального расслоения в социальной системе; в) дифференциация группы индивидов по религиозным, политическим, правовым признакам.
37. К какому типу социальной мобильности относятся следующие ситуации:	<i>Ситуации:</i> 1) защита индивидом кандидатской диссертации; 2) окончание студентами высшего учебного заведения; 3) переход студента в другой вуз; 4) отчисление студента из вуза; 5) победа политической партии на выборах. <i>Типы социальной мобильности:</i> а) горизонтальная, групповая; б) вертикальная, восходящая, групповая; в) горизонтальная, индивидуальная;

	г) вертикальная, восходящая, индивидуальная; д) вертикальная, нисходящая, групповая; е) вертикальная, нисходящая, индивидуальная.
38. Назовите признаки горизонтальной социальной мобильности:	а) перемещение индивида из одной социальной группы в другую без изменения социального статуса ; б) перемещение индивида из одной социальной группы в другую с изменением социального статуса; в) перемещение индивида из одной социальной группы в другую с изменением его ценностной ориентации.
39. Субъективным критерием социальной стратификации является:	а) место жительства; б) место рождения; в) престиж; г) богатство.
40. Как называется социальная группа людей, членство в которой передается по наследству:	а) сословие; б) класс; в) профессия.
41. Процедура отбора подмножества элементов генеральной совокупности, позволяющая делать выводы обо всем множестве элементов называется:	а) техникой; б) методикой; в) выборкой; г) верификацией.
42. Метод уточнения смысла основных (исходных) понятий:	а) операционализация; б) интерпретация; в) верификация; г) квантификация.
43. Метод предварительного исследования, проводимый с целью проверки всех элементов основного исследования и внесения в него корректив:	а) сравнительный; б) аналитический; в) разведывательный (пилотажный); г) описательный.
44. Тип вопроса, предлагающий респонденту выбор одного из представленного перечня ответов:	а) открытый; б) закрытый; в) фильтр; г) контрольный.
45. Свойство выборки отражать характеристики изучаемой генеральной совокупности:	а) валидность; б) верификация; в) интерпретация; г) репрезентативность.
46. Метод сбора первичной социологической информации путем непо-средственной регистрации событий и процессов, происходящих в определенных условиях, это:	а) опрос; б) наблюдение; в) эксперимент; г) социометрия.
47. Метод, при котором строго соблюдается принцип равенства шансов попадания в выборку для всех единиц изучаемой совокупности, называется выборкой:	а) серийной; б) многоступенчатой; в) пропорциональной; г) случайной.
48. Автор метода социометрия	а) М. Вебер б) Дж. Морено в) К. Маркс г) Г. Спенсер
49. Обоснованное научное предположение, выдвигаемое для объяснения какого-либо явления и требующее проверки, называется	а) гипотеза; б) сатисфакция; в) санкция; г) конгруэнтность
50. Шкала упорядочения проявлений изучаемого свойства в строгом порядке от наиболее значимого к наименее, и наоборот:	а) числовая; б) ранговая; в) графическая; г) интервальная.
51. Социальным институтом называется:	а) степень уважения к человеку со стороны окружающих; б) позиция человека в обществе с определенным набором прав и обязанностей; в) достигнутый уровень продвижения по служебной лестнице;

	г) характер чувств (симпатий или антипатий), испытываемых к человеку со стороны друзей, сослуживцев и родственников.
52. Под социальным институтом понимают:	а) объединение людей, создаваемое ими для удовлетворения определенной совокупности личных и общественных потребностей; б) устойчивый комплекс формальных и неформальных правил, принципов, норм, установок, регулирующих взаимодействие людей в определенной сфере общественной жизнедеятельности и организующих его в систему ролей и статусов; в) учебно-воспитательную организацию, в которой члены общества проходят процесс вторичной социализации и приобщаются к предстоящей в будущем деятельности в рамках формальных организаций.
53. Кто является автором термина «социальный институт»:	а) М. Вебер б) Г. Спенсер в) П. Сорокин г) Д. Мид д) К. Мертон
54. Главное предназначение социальных институтов:	а) удовлетворять общественные потребности, придавать обществу стабильность б) обеспечивать обществу динамизм, подвижность, изменчивость в) давать дипломы выпускникам
55. Назовите наиболее крупные социальные институты (не менее трех)	а) государство б) семья в) школа
56. Символическим признаком какого из указанных институтов являются законы?	а) семьи б) государства в) религии г) образования
57. Потребность в решении духовных проблем, поиска смысла жизни удовлетворяет социальный институт:	а) образования б) семьи г) государство
58. Репродуктивные функции в обществе осуществляют:	а) политические институты б) экономические институты в) брачно-семейные институты
59. Процесс и результат появления в обществе социального института называется:	а) институционализация б) функция в) дисфункция г) стабилизация
60. Понятие «институционализация» означает:	а) признание достигнутого статуса индивида; б) учреждение социального института определенной группой лиц; в) закрепление общественной практики или какой-то области общественных отношений в виде закона, социальной нормы или общепринятого порядка.
61. В социологии под термином «личность» понимается:	а) всякий человек с момента своего рождения; б) каждый человек, живущий в обществе и соблюдающий его нормы; в) выдающийся деятель
62. Назовите основные элементы, образующие структуру личности:	а) биологические, экономические, экологические; б) социальные, психические, биологические; в) психические, социопсихологические, политические.
63. К первичным характеристикам личности относятся (можно отметить несколько):	а) статусы б) роли, в) структура общественного поведения, г) ценностные ориентации, д) мотивация поведения
64. К вторичным характеристикам личности относятся (можно отметить несколько):	а) статусы б) роли, в) структура общественного поведения, г) ценностные ориентации, д) мотивация поведения
65. Условиями развития личности являются:	а) биологически заданные предпосылки, наличие социальной среды и культуры, индивидуальный опыт; б) природная среда, культура, образование; в) генетические предпосылки, социальная среда, воспитание

67. Несоциальным признаком личности является:	а) индивидуальность; б) духовность; в) деятельность
67. Социализация – это:	а) привлечение человека к участию в общественных делах; б) процесс воспитания ребенка; в) процесс усвоения индивидом на протяжении его жизни социальных норм и культурных ценностей общества
68. Чем обусловлена необходимость социализации:	а) биологической конституцией человека; б) социальными причинами; в) и биологическими, и социальными причинами; г) ни тем, ни другим
69. Социальная адаптация как фаза социализации включает в себя:	а) приспособление индивида к социальным условиям и нормам общества, б) приспособление индивида к ролевым функциям, в) приспособление индивида к социальным группам, институтам и организациям, г) все, вышеперечисленное
70. Интериоризация – это:	а) внешнее проявление норм поведения в обществе, б) усвоение социальных норм и ценностей определенной общности и группы в) включение социальных норм и ценностей во внутренний мир человека
71. Социологический подход изучения молодежи предполагает, что:	а) молодежь рассматривается как особая часть людей, родившихся в определенном году и приступивших к трудовой деятельности в определенный период времени; б) возрастные границы шире, так как основой выступают временные показатели средней продолжительности жизни и отрезок времени от рождения родителей до рождения детей; в) молодежь исследуется с учетом определенных профессиональных, образовательных, социально-психологических характеристик.
72. Какие социально-психологические группы выделяет отечественный социолог А.Л. Маршак:	а) выпускники неполных и средних школ, вливающиеся в ряды трудящихся; б) молодежь в возрасте от 16 до 19 лет, работающая в различных сферах хозяйства; в) молодежь в возрасте от 20 до 24 лет; г) молодежь в возрасте от 25 до 30 лет – молодая интеллигенция; д) все перечисленные
73. Какие категории включает в себя учащаяся молодежь:	а) школьники; б) учащиеся колледжей, лицеев, ПТУ; в) учащиеся средних профессиональных и высших учебных заведений, обучающихся по очной, очно-заочной и заочной формам обучения); г) все перечисленные, кроме а); д) все перечисленные
74. Выберите правильное высказывание:	а) социальное самоопределение молодежи предполагает выяснение молодым поколением своего места в обществе, адаптацию к новым условиям жизнедеятельности, выбор профессии, места жительства, создание семьи; б) социальное самоопределение молодежи предполагает связь «сынов» с «отцами», влияние родителей на детей, преемственность поколений.
75. Автором концепции префигуративной, кофигуративной и постфигуративной культур является:	а) Т. Парсонс; б) Т. Розак; в) М. Мид; г) Э. Дюркгейм.
76. Выберите правильное высказывание:	а) социализация подразумевает процесс усвоения индивидом образцов поведения, психологических механизмов, социальных норм и ценностей, необходимых для его успешного функционирования в данном обществе; б) социализация подразумевает многообразие взаимопроникающих процессов усвоения, накопления и обогащения опыта предыдущих поколений с целью передачи его потомкам, осуществляемой индивидом и социальной группой в ходе их материальной и

	духовной деятельности, в сложной системе межличностных и коллективных отношений; в) оба высказывания правильны.
77. Индивидуализация как тенденция социализации предполагает:	а) способ усвоения личностью ценностей, норм, идей, которые переходят в субъективно-идеальный мир личности; б) преобразование объективно-идеальных форм культуры в индивидуальный опыт поведения личности; в) процессы преобразования индивидуального поведенческого опыта личности в объективно идеальные формы культуры и субъективного мира личности – в объективные формы внешнего мира.
78. Процессы социализации исследовали авторы:	а) З. Фрейд; б) М. Мид; в) Ж. Пиаже; г) Э. Эриксон; д) Л. Колберг; е) все перечисленные; ж) все перечисленные, кроме а)
79. Выберите правильное высказывание:	а) политическая социализация – осознание индивидом своей гражданской позиции и включение в политическую систему общества; б) политическая социализация – включение индивида в правовое поле общества, т.е. усвоение правовых знаний, норм, законов; в) оба высказывания правильны.
80. Кто был теоретиком и идеологом молодежных выступлений конца 60-х гг. XX века, назвавший этот феномен контркультурой:	а) Г. Маркузе; б) Ж. Пиаже; в) Т. Розак; г) Э. Тоффлер; д) все перечисленные, кроме в).
81 Это социологическая категория, выражающая качество удовлетворения материальных и культурных потребностей людей (качество питания, качество и модность одежды), комфорт жилища, качество образования, здравоохранения?	а) уровень благосостояния б) качество жизни в) уровень жизни г) социальный комфорт
82 Экономическая поддержка нуждающихся слоев общества через пенсионное обеспечение, выплату пособий, предоставление социальных услуг?	а) социальная защита б) социальное обслуживание в) социальное обеспечение г) социальная помощь
83 Что относится к основному экономическому методу в социологии?	а) анализ статистических данных б) система минимальных социально-экономических гарантий в) экономический анализ г) контент-анализ (количественный анализ документов)
84 Что включают в себя натуральные доходы?	а) заработную плату б) пенсию в) стипендию г) продукцию, созданную домашним хозяйством для собственного потребления.
85 Главным индикатором при оценки бедности выступает?	а) размер оплаты труда б) душевой доход в) потребительская корзина г) средний размер пенсии
86 Социально-экономические гарантии предполагают?	а) соответствующие условия для социально-экономического развития гражданина б) соответствующую среду и материальную основу, обеспечивающие использование прав и свобод. в) выплату страхового капитала в случае наступления страхового риска г) организацию социальной работы в системе социально-экономических отношений
87 Социальное обслуживание это?	а) совокупность социальных услуг, которые предоставляются гражданам пожилого возраста и инвалидам на дому или в

	<p>специализированных государственных и муниципальных учреждениях.</p> <p>б) совокупность мер материального обеспечения (выплата пенсии, ЕДВ, материальной помощи, различных видов пособий)</p> <p>в) оказание помощи в натуральной и материальной форме, а также оказание психологической помощи (продуктовые наборы, материальные выплаты, группы самопомощи и взаимопомощи)</p> <p>г) минимальный стандарт социальной защиты нуждающихся категорий населения</p>
88 Социальная эффективность это?	<p>а) факт достижения социальных целей для большего количества человек и общества за более короткое время меньшим числом работников, с меньшими финансовыми затратами</p> <p>б) наибольшими ресурсными и финансовыми затратами для более качественного и быстрого решения социальных проблем клиентов</p> <p>в) большим охватом и реально поставленными социальными целями социальной защиты нуждающихся категорий населения</p> <p>г) систематический отбор исследований с последующим изучением их результативности, а не только статистической значимости</p>
89 С каким понятием связано понятие «экономическое пространство»?	<p>а) социальная сфера</p> <p>б) экономическая стабильность</p> <p>в) социальная деградация</p> <p>г) экономическая ориентация</p>
90 Обеспеченность населения необходимыми материальными и духовными благами (предметами, услугами, условиями, удовлетворяющими определенные потребности) это?	<p>а) богатство</p> <p>б) благосостояние</p> <p>в) стабильность</p> <p>г) минимальный стандарт нормальной жизнедеятельности</p>
91 Минимальные социальные стандарты это?	<p>а) установленные законодательством РФ нормы и нормативы, которые закрепляют минимальный уровень социальной защиты</p> <p>б) показатель благополучия населения в той или иной стране</p> <p>в) соотношение показателя качества жизни к показателю минимальных потребностей населения</p> <p>г) уровень развитости социально-экономической сферы</p>
92 Компенсация расходов это?	<p>а) возмещение расходов населения, различных социальных групп, органами власти или иными структурными подразделениями</p> <p>б) выплата единовременной помощи</p> <p>в) пожизненное материальное содержание</p> <p>г) выплата негосударственными учреждениями социальной защиты материальной поддержки в связи с наступлением социального риска</p>
93 Какие три организационно-правовые формы в экономике страны выделяют?	<p>а) бюджетная, страхования, коммерческая</p> <p>б) государственная, добровольная, дополнительная</p> <p>в) правовая, экономическая, социальная</p> <p>г) управленческая, внебюджетная, предпринимательская</p>
94 Какие показатели относятся к интегральным показателям качества жизни?	<p>а) индекс потребительских цен, индекс натуральных доход, индекс номинальных доход</p> <p>б) индекс экономической активности населения, индекс развития социальной сферы</p> <p>в) индекс развития человеческого потенциала (индекс человеческого развития), индекс интеллектуального потенциала общества, человеческий капитал на душу населения, коэффициент жизнеспособности населения</p>
95 Какие методы в международной и отечественной практике формирования прожиточного минимума?	<p>а) статистический, нормативный, комбинированный, субъективный, ресурсный</p> <p>б) прогнозируемый, образовательный, распределительный</p> <p>в) дифференцируемый, математический, базовый, страховой</p> <p>г) количественный, качественный</p>
96 Деятельность государства, социальных институтов и структур, общественных организаций и каждой конкретной личности, основной целью которой являются реализация приоритетных задач социальной политики, направленное на улучшение социально-экономического	<p>а) Социальная защита населения</p> <p>б) Государственная социальная политика</p> <p>в) Социальная безопасность</p> <p>г) национальная безопасность</p>

положения, социально-психологического самочувствия в обществе и т.д. это?	
97. Какие сферы проявления имеют познавательные потребности молодежи?	а) система получения знания; б) чтение; в) средства массовой информации и искусства; г) религия; д) все перечисленные; е) все перечисленные, кроме г)
98. На чем базируется методологическая модель социологического изучения молодежных субкультур?	а) система культурных потребностей; б) интересы и ценности молодежной культуры; в) феномен веры; г) все перечисленное, кроме в); д) все перечисленное.
99. Выберите правильное высказывание:	а) в широком смысле слова занятость молодежи – это участие молодежи в общественно полезной деятельности, связанной с удовлетворением её личных и общественных потребностей и приносящей ей, как правило, заработок (доход); б) в широком смысле слова занятость молодежи – совокупность общественных (экономических) отношений по поводу участия молодежи в хозяйственной деятельности, обеспечение молодежи рабочими местами; в) оба высказывания правильны.
100. Что может считаться фактором, принципиально отличающим человека от мира животных?	а) знаково-символическая деятельность б) язык в) материальная деятельность