

Приложение к рабочей программе дисциплины Технологическое оборудование марикультуры

Направление подготовки – 15.03.02 Технологические машины и оборудование
Профиль – Машины и аппараты пищевых производств
Учебный план 2016 года разработки.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Назначение фонда оценочных средств (ФОС) по дисциплине

ФОС по учебной дисциплине – совокупность контрольных материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения, а также уровня сформированности всех компетенций (или их частей), закрепленных за дисциплиной. ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Задачи ФОС:

- управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и формированием компетенций, определенных в ФГОС ВО;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение в образовательный процесс университета инновационных методов обучения.

2. Структура ФОС и применяемые методы оценки полученных знаний

2.1 Общие сведения о ФОС

ФОС позволяет оценить освоение всех указанных в рабочей программе дескрипторов компетенции, установленных ОПОП. В качестве методов оценивания применяются: наблюдение за работой, наблюдение за действиями в смоделированных условиях, применение активных методов обучения, экспресс-тестирование, программированные тесты.

Структурными элементами ФОС по дисциплине являются: входной контроль (при наличии) (предназначается для определения уровня входных знаний), ФОС для проведения текущего контроля, состоящие из устных, письменных заданий, тестов, и шкалу оценивания, ФОС для проведения промежуточной аттестации, состоящий из устных, письменных заданий, и других контрольно-измерительные материалов, описывающих показатели, критерии и шкалу оценивания.

Применяемые методы оценки полученных знаний по разделам дисциплины

Раздел	Текущая аттестация (количество заданий, работ)		Промежуточная аттестация
	Экспресс опрос на лекциях по текущей теме	Выполнение практических заданий	
Тема 1. Средства измерительной техники	+	+	зачет
Тема 2. Технические средства для выращивания рыб	+	+	
Тема 3. Технические средства для выращивания моллюсков, ракообразных, микро- и макроводорослей	+	+	

2.2 Оценочные материалы для проведения текущего контроля

Экспресс опрос на лекциях по текущей теме

Тема 1. Средства измерительной техники

Лекция 1. Оксиметр, рН-метр, солемер, весы аналитические

1. Опишите принцип действия оксиметра
2. Опишите принцип действия рН-метра
3. Опишите принцип действия солемера
4. Опишите принцип действия весов аналитических

Тема 2. Технические средства для выращивания рыб

Лекция 2. Садки для выращивания рыбного сырья

1. Для чего используют садки?
2. Принципы организации при установке садков

Лекция 3. Схема основных блоков установки замкнутого цикла

1. Приведите различные схемы основных блоков установок замкнутого цикла

Лекция 4. Кормораздатчики и кормушки

1. Классификация кормораздатчиков и кормушек
2. Устройство механизированных кормораздатчиков и кормушек

Лекция 5. Фильтры грубой и тонкой очистки воды

1. Опишите принципы фильтрации воды искусственных водоемов
2. Принципы работы фильтров грубой очистки
3. Схема фильтрования воды при выращивании объектов марикультуры

Тема 3. Технические средства для выращивания моллюсков, ракообразных, микро- и макроводорослей

Лекция 6. Морские сооружения для выращивания мидий и устриц

1. Классификация морских сооружений для выращивания мидий и устриц
2. Приведите схемы сооружений для выращивания мидий и устриц

Лекция 7. Требования к элементам сооружений (несущим хребтинам, поплавкам, коллекторам-субстратам и якорным системам)

1. Перечислите требования к элементам сооружений (несущим хребтинам, поплавкам, коллекторам-субстратам и якорным системам)

Лекция 8-9. Технические средства для выращивания раков, живых кормов, микро- и макроводорослей

1. Приведите схемы технических средств для выращивания раков
2. Приведите схемы технических средств для выращивания живых кормов
3. Приведите схемы технических средств для выращивания микро- и макроводорослей

Критерии оценивания

Экспресс-опрос на лекции проводится путем письменных ответов на все вопросы соответствующей лекции. Оценивание осуществляется по двухбальной системе: «не зачтено», «зачтено». Оценка «зачтено» выставляется в случае правильного ответа на все вопросы экспресс-опроса (допускается наличие неточностей в ответах не более чем в 50% вопросов). Время на

прохождение экспресс-опроса – 5 минут; количество попыток прохождения экспресс-опроса – неограниченно.

Выполнение практических заданий

Критерии оценивание

Оценивание осуществляется по двухбальной системе.

В процессе оценивания учитываются отдельные критерии и их «весомость»

Критерии оценивания	Весомость, %
- выполнение всех пунктов задания	до 30
- качественное оформление практического задания	до 30
- точность и правильность выполнения практического задания	до 40

Защита практических заданий не проводится.

В процентном соотношении оценки (по двухбальной системе) выставляются в следующих диапазонах:

«не зачтено» – менее 60%

«зачтено» – 61-100%

2.3 Оценочные материалы для проведения промежуточного контроля

Зачет

Зачет проводится в первом семестре изучения дисциплины.

Оценивание осуществляется по двухбальной системе.

Критерии оценивания

Промежуточная аттестация считается пройденной (получена оценка «зачтено») если все виды текущей аттестации (экспресс-опросы, выполнение практических заданий) выполнены на оценку «зачтено».