

Приложение к рабочей программе дисциплины Упаковочная техника и оборудование

Направление подготовки – 15.04.02 Технологические машины и оборудование
Профиль – Явления и процессы в машинах и аппаратах пищевых производств
Учебный план 2016 года разработки.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Назначение фонда оценочных средств (ФОС) по дисциплине

ФОС по учебной дисциплине – совокупность контрольных материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения, а также уровня сформированности всех компетенций (или их частей), закрепленных за дисциплиной. ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Задачи ФОС:

- управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и формированием компетенций, определенных в ФГОС ВО;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение в образовательный процесс университета инновационных методов обучения.

2. Структура ФОС и применяемые методы оценки полученных знаний

2.1 Общие сведения о ФОС

ФОС позволяет оценить освоение всех указанных в рабочей программе дескрипторов компетенции, установленных ОПОП. В качестве методов оценивания применяются: наблюдение за работой, наблюдение за действиями в смоделированных условиях, применение активных методов обучения, экспресс-тестирование, программированные тесты.

Структурными элементами ФОС по дисциплине являются: входной контроль (при наличии) (предназначается для определения уровня входных знаний), ФОС для проведения текущего контроля, состоящие из устных, письменных заданий, тестов, и шкалу оценивания, ФОС для проведения промежуточной аттестации, состоящий из устных, письменных заданий, и других контрольно-измерительные материалов, описывающих показатели, критерии и шкалу оценивания.

Применяемые методы оценки полученных знаний по разделам дисциплины

Раздел	Текущая аттестация (количество заданий, работ)		Промежуточная аттестация
	Экспресс опрос на лекциях по текущей теме	Подготовка рефератов на семинарских занятиях	
Тема 1. Компоновка цехов	—	+	экзамен
Тема 2. Упаковочное оборудование	+	+	
Тема 3. Оборудование для этикетирования	+	+	
Тема 4. Герметизация консервной тары	+	+	

2.2 Оценочные материалы для проведения текущего контроля

Входной контроль

Технология входного контроля предполагает проведение тестирования.

Оценивание входного тестирования осуществляется по номинальной шкале – за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный – ноль. Общая оценка каждого теста осуществляется в отношении количества правильных ответов к общему числу вопросов в тесте (выражается в процентах).

Тест считается пройденным (оценка «зачтено») при общей оценке 75%.

Количество попыток прохождения теста – одна. Время прохождения теста – 5 минут.

Вопрос	Ответы
1. Утечку фреона определяют с помощью	1) галоидных электронных течеискателей 2) измерительных приборов 3) манометром 4) индикаторной бумаги 5) термометром
2. Хладагент в компрессоре	1) затвердевает 2) испаряется 3) сжижается 4) сжимается 5) охлаждается
3. Сублимация рабочего вещества – это переход его состояния	1) из газообразного в твердое 2) из твердого в жидкое 3) из газообразного в жидкое 4) из жидкого в твердое 5) из твердого в газообразное
4. При фреоновом охлаждении	1) охлаждение происходит при помощи вентилятора 2) воздух проходит через льдосоляную смесь 3) охлаждение происходит через льдосоляную смесь 4) смесь закладывается между двумя решетчатыми перегородками 5) фреоны представляют собой хлор, фтор замещение углеводов
5. Машины, преобразующие электрическую энергию в механическую	1) редукторы 2) генераторы 3) турбины 4) трансформаторы 5) электродвигатели
6. Расположение машинного отделения бытовых холодильников	1) боковое 2) внутреннее 3) выносное 4) верхнее 5) нижнее
7. Плавление рабочего вещества предусматривает переход его состояния из	1) жидкого в твердое 2) твердого в газообразное 3) газообразного в твердое 4) газообразного в жидкого 5) твердого в жидкое
8. Жидкость, образованная из пара	1) аммиак 2) абсолют 3) кипяток 4) фреон 5) конденсат

Экспресс опрос на лекциях по текущей теме

Тема 2. Упаковочное оборудование

Лекция 1. Упаковка «дой-пак», «флоу-пак», пакетики «саше»

1. Виды современной упаковки?
2. Что такое упаковка «флоу-пак»?
3. Что такое упаковка «дой-пак»?
4. Что такое упаковка «саше»?

Лекция 2. Вакуумная упаковка и упаковка с помощью термоусадочной ленты, упаковка в короба из гофрокартона

1. Что такое упаковка при помощи термоусадочной пленки?
2. Назовите особенности и преимущества вакуум упаковки?
3. Что такое паллетоукладчик?
4. Что такое паллетообмотчик?
5. Что такое гофротара?

Лекция 3. Оборудование для упаковки продукции, упаковка при помощи строп лент

1. Что такое упаковка при помощи строп лент?
2. Принцип действия оборудования для упаковки строп лентой.

Тема 3. Оборудование для этикетирования

Лекция 4. Аплицирование и этикетирование

1. Что такое этикетирование продукции?
2. Опишите процесс этикетирования рыбоконсервной продукции

Лекция 5. Этикетки: общие сведения, классификация

1. Что такое этикетка и виды этикеток?
2. Преимущества и недостатки механической маркировки?
3. Что такое идентифицирующие этикетки?
4. Классификация этикеток.

Тема 4. Герметизация консервной тары

Лекция 6. Материалы для консервной тары, виды консервной тары, назначение герметизации консервной тары

1. Виды тары для консервной продукции?
2. Материалы, используемые для производства консервной тары?

Лекция 7. Механизм получения закаточных швов

1. Виды дефектов закаточного шва?
2. Что такое закаточный шов и как он формируется?

Лекция 8. Контроль закаточных швов, дефекты закаточных швов

1. Проверка закаточного шва на герметичность?
2. Визуальный контроль качества шва, в чем он заключается?
3. Опишите устройства для контроля качества шва.
4. Назовите способы устранения основных дефектов закаточного шва?

Критерии оценивания

Экспресс-опрос на лекции проводится путем письменных ответов на все вопросы соответствующей лекции. Оценивание осуществляется по двухбалльной системе: «не зачтено», «зачтено». Оценка «зачтено» выставляется в случае правильного ответа на все вопросы экспресс-опроса (допускается наличие неточностей в ответах не более чем в 50% вопросов). Время на прохождение экспресс-опроса – 5 минут; количество попыток прохождения экспресс-опроса – неограниченно.

Выполнение практических заданий

Критерии оценивание

Оценивание осуществляется по четырехбалльной системе.

В процессе оценивания учитываются отдельные критерии и их «весомость»

Критерии оценивания	Весомость, %
- выполнение всех пунктов задания	до 30
- качественное оформление практического задания	до 30
- точность и правильность выполнения практического задания	до 40

Защита практических заданий не проводится.

В процентном соотношении оценки (по четырехбалльной системе) выставляются в следующих диапазонах:

«неудовлетворительно» («не зачтено») – менее 70%

«удовлетворительно» («зачтено») – 71-80%

«хорошо» («зачтено») – 81-90%

«отлично» («зачтено») – 91-100%

2.3 Оценочные материалы для проведения промежуточного контроля

Экзамен

Условием допуска к промежуточной аттестации является получение по всем видам текущей аттестации (экспресс-опросы, практические задания) оценки «зачтено».

Экзамен проводится в первом семестре изучения дисциплины.

Технология проведения экзамена – устный экзамен путем ответа на 2 вопроса теоретической части дисциплины по темам соответствующего семестра.

Вопросы, выносимые на экзамен:

1. Виды упаковочного оборудования?
2. Что такое банкоукладочная машина?
3. Расчет производительности банкоукладочной машины.
4. Как составляется технологическая схема?
5. Как составляется структурная схема?
6. Оборудование для упаковки «Флоу-пак».
7. Оборудование для упаковки «Дой-пак».
8. Оборудование для упаковки «Саше».
9. Оборудование для вакуумной упаковки.
10. Оборудование для упаковки в термоусадочную пленку.
11. Назовите особенности упаковки в короба из гофротары?
12. Опишите преимущества и недостатки упаковки «Флоу-пак»?
13. Опишите преимущества и недостатки упаковки «Дой-пак»?
14. Опишите преимущества и недостатки упаковки «Саше»?

15. Опишите преимущества и недостатки упаковки «Флоу-пак»?
16. Опишите преимущества и недостатки вакуумной упаковки ?
17. Опишите преимущества и недостатки упаковки в термоусадочную пленку?
18. Опишите преимущества и недостатки упаковки в короба из гофротары?
19. Что такое этикетирование продукции?
20. Назовите основное технологическое оборудование для этикетировки.
21. Опишите процесс этикетирования рыбоконсервной продукции?
22. Что такое этикетка и виды этикеток?
23. Расчет производительности этикетировочного автомата.
24. Назовите оборудование для маркировки продукции?
25. Виды маркировки продукции?
26. Преимущества и недостатки механической маркировки?
27. Виды тары для консервной продукции?
28. Материалы, используемые для производства консервной тары?
29. Виды дефектов закаточного шва?
30. Что такое закаточный шов и как он формируется?
31. Проверка закаточного шва на герметичность?
32. Визуальный контроль качества шва, в чем он заключается?
33. Опишите устройства для контроля качества шва.
34. Назовите способы устранения основных дефектов закаточного шва?
35. Что такое «птичка» и способы устранения этого дефекта?
36. Опишите принцип действия измерительного микроскопа МИ-1.
37. Основные дефекты закаточного шва?
38. Способы устранения основных дефектов закаточного шва?

Время подготовки к ответу не менее 45 минут.

Критерии оценивания

Оценивание осуществляется по четырёхбалльной системе.

«5» (отлично): получены ответы на все вопросы экзаменационного билета, студент четко и без ошибок ответил на все дополнительные вопросы по тематике экзаменационного билета.

«4» (хорошо): получены ответы на все вопросы экзаменационного билета; студент ответил на все дополнительные вопросы по тематике экзаменационного билета.

«3» (удовлетворительно): получены ответы на 1 или 2 вопроса экзаменационного билета с замечаниями; студент ответил не менее чем на 50% дополнительных вопросов по тематике экзаменационного билета.

«2» (не зачтено): получены ответы на 1 вопрос экзаменационного билета или не получены ответы, студент ответил менее чем на 50% дополнительных вопросов по тематике экзаменационного билета.