

## Приложение к рабочей программе дисциплины Защита интеллектуальной собственности

Направление подготовки – 15.04.02 Технологические машины и оборудование  
Профиль – Явления и процессы в машинах и аппаратах пищевых производств  
Учебный план 2016 года разработки.

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 1. Назначение фонда оценочных средств (ФОС) по дисциплине

ФОС по учебной дисциплине – совокупность контрольных материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения, а также уровня сформированности всех компетенций (или их частей), закрепленных за дисциплиной. ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Задачи ФОС:

- управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и формированием компетенций, определенных в ФГОС ВО;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение в образовательный процесс университета инновационных методов обучения.

#### 2. Структура ФОС и применяемые методы оценки полученных знаний

##### 2.1 Общие сведения о ФОС

ФОС позволяет оценить освоение всех указанных в рабочей программе дескрипторов компетенции, установленных ОПОП. В качестве методов оценивания применяются: наблюдение за работой, наблюдение за действиями в смоделированных условиях, применение активных методов обучения, экспресс-тестирование, программированные тесты.

Структурными элементами ФОС по дисциплине являются: входной контроль (при наличии) (предназначается для определения уровня входных знаний), ФОС для проведения текущего контроля, состоящие из устных, письменных заданий, тестов, и шкалу оценивания, ФОС для проведения промежуточной аттестации, состоящий из устных, письменных заданий, и других контрольно-измерительные материалов, описывающих показатели, критерии и шкалу оценивания.

#### Применяемые методы оценки полученных знаний по разделам дисциплины

Раздел	Текущая аттестация (количество заданий, работ)		Промежуточная аттестация
	Экспресс-опрос на лекциях по текущей теме	Задания для самоподготовки обучающихся	
Тема 1. Право интеллектуальной собственности	+	+	зачет
Тема 2. Авторское право и смежные права	+	+	
Тема 3. Защита интеллектуальной собственности	+	+	

## 2.2 Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

### Входной контроль

Технология входного контроля предполагает проведение тестирования.

Оценивание входного тестирования осуществляется по номинальной шкале – за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за неправильный – ноль. Общая оценка каждого теста осуществляется в отношении количества правильных ответов к общему числу вопросов в тесте (выражается в процентах).

Тест считается пройденным (оценка «зачтено») при общей оценке не менее 75%.

Количество попыток прохождения теста – одна. Время прохождения теста – 5 минут.

Вопрос	Ответы
1. Информация – это ...	а) сведения об объектах их параметрах, свойствах и состоянии; б) сведения об объектах и явлениях окружающей среды, их параметрах, свойствах и состоянии; в) сведения о явлениях окружающей среды, их свойствах и состоянии; г) сведения об окружающем мире, окружающей среде и ...
2. Информацию подразделяют на ...	а) общественно – политическую, социально – экономическую, научно – техническую, осведомляющую и управляющую; б) статическую и динамическую, входную, выходную, и промежуточную; в) полную и выборочную, избыточную и недостаточную, на полезную и ложную; г) все пункты а), б), в) верны
3. Вид инженерной деятельности, решающий задачи разработки на основе фундаментальных и технических наук новых способов получения продукции	а) производственно-технологическая; б) проектная; в) научно-исследовательская; г) организационно-управленческая.
4. К предприятиям первичной переработки сырья относятся предприятия .... отрасли	а) кондитерской, хлебопекарной; б) мукомольной, молочной; в) ликероводочной, консервной; г) перечисленные в пунктах а) – в).
5. Фильтрация и отстаивание относятся к группе ..... процессов	а) тепловых; б) механических и гидромеханических; в) массообменных.
6. По целям различают ..... профессии	а) гностические, преобразующие, изыскательские; б) с комфортным микроклиматом, со стандартными внешними условиями, с нестандартными внешними условиями; в) со строго регламентированной деятельностью, с шаблонным исполнительным трудом, с самостоятельным трудом, со свободным творческим трудом.
7. Инженер ответственен за	а) проектирование и конструирование изделий; б) полный жизненный цикл изделия; в) технологическую подготовку производства; г) техническую помощь в обслуживании.
8. Объектами профессиональной деятельности инженера-механика являются	а) машины и аппараты, технологические линии, монтаж, ремонт, наладка, эксплуатация, диагностика нарушений функционирования процесса производства, нормативно-техническая документация, система стандартизации, оптимизация эффективности производства; б) организация и эффективное осуществление контроля параметров технологических процессов; в) анализ проблемных производственных ситуаций, решение проблемных задач и вопросов.
9. Углеводы выполняют в организме человека ..... функции (функцию)	а) только структурную; б) энергетическую, защитную, регуляторную; в) защитную и регуляторную; г) только резервную.

Вопрос	Ответы
10. Калорийность продукта – это .....	а) количество содержащихся в продукте питательных веществ, определяющих его биологическую и энергетическую ценность; б) количество энергии, выделяющееся при биологическом окислении белков, жиров и углеводов; в) сбалансированное содержание в продукте незаменимых компонентов; г) степень усвоения организмом человека белков и жиров.

### Экспресс-опрос на лекциях по текущей теме

#### Тема 1. Право интеллектуальной собственности

**Лекция 1. Понятие интеллектуальной собственности и интеллектуальных прав. Личные неимущественные и исключительные права. Право интеллектуальной собственности, как совокупность интеллектуальных прав.**

1. Может ли охраняться авторским правом название произведения?
2. Кому принадлежат исключительные права на использование «служебного произведения»?
3. Какие из произведений не охраняются авторским правом в Российской Федерации?
4. Может ли соавтор использовать произведение, созданное им в соавторстве, без согласия другого соавтора?

#### Тема 2. Авторское право и смежные права

**Лекция 2. Понятие, функции и источники, авторского права. Субъекты и объекты авторского права. Личные неимущественные и исключительные авторские права. Авторские права на служебные произведения и на произведения, созданные по заказу.**

1. С какого момента начинается исчисление срока охраны авторских прав?
2. Каков срок действия авторских прав?
3. Кто являются субъектами смежных прав?
4. Может ли юридическое лицо выступать в качестве субъекта смежных прав?
5. Подлежит ли компенсации моральный вред при нарушении авторских и смежных прав?

#### Тема 3. Защита интеллектуальной собственности

**Лекция 3. Защита авторских прав. Ответственность за нарушение авторских прав. Защита интеллектуальных прав на изобретение, полезную модель, промышленный образец**

1. Какие существуют схемы регистрации прав интеллектуальной собственности?
2. Где стоит регистрировать права на интеллектуальную собственность?
3. Виды прав на объекты интеллектуальной собственности.
4. Формы защиты интеллектуальных прав.

#### Критерии оценивания

Экспресс-опрос на лекции проводится путем письменных ответов на все вопросы соответствующей лекции. Оценивание осуществляется по двухбалльной шкале: «не зачтено», «зачтено». Оценка «зачтено» выставляется в случае правильного ответа на все вопросы экспресс-опроса (допускается наличие неточностей в ответах не более чем в 50% вопросов). Время на прохождение экспресс-опроса – 5 минут; количество попыток прохождения экспресс-опроса – неограниченно.

## **Задания для самоподготовки обучающихся**

Для оценивания самоподготовки обучающихся предусмотрено выполнение рефератов. Студент в течение семестра должен подготовить не менее одного реферата. Тема и вопрос(ы) реферата согласовываются с преподавателем.

Темы рефератов.

1. Развитие права интеллектуальной собственности на национальном уровне
2. Возникновение международных стандартов и международных организаций
3. Интернационализация права интеллектуальной собственности
4. Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС)
5. Всемирная торговая организация (ВТО)
7. Евразийская патентная организация
8. Конвенция о выдаче европейских патентов
9. Конвенция о патентах Европейского союза
10. Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности (ТРИПС)
11. Договор о патентной кооперации (РСТ)
12. Права патентообладателя
13. Как избежать нарушения патентных прав
15. Что делать, если произошло нарушение патентного права
16. Бернская конвенция об авторском праве
17. Всемирная конвенция об авторском праве
18. Женевская конвенция об охране интересов производителей фонограмм от незаконного воспроизводства их фонограмм
20. Регистрация товарных знаков и экспертиза заявки
21. Фирменные наименования
22. Франчайзинг
23. «Пассинг-оф», или выдача своих товаров за товары других производителей
24. Охрана имен и изображений известных людей
25. Всемирный патент
26. Товарный знак как собственность
27. Новые формы интеллектуальной собственности
29. Моральные, экономические и политические основы охраны коммерческой тайны
30. Дисбаланс интересов стран, экспортирующих и импортирующих объекты интеллектуальной собственности

## **Критерии оценивания рефератов**

Требования к оформлению реферата.

В структуру реферата входят:

- 1) титульный лист;
- 2) содержание с указанием страниц каждого вопроса, подвопроса (пункта);
- 3) введение;
- 4) текстовое изложение материала, разбитое на вопросы и подвопросы (пункты, подпункты) с необходимыми ссылками на источники, использованные автором;
- 5) заключение;
- 6) список использованной литературы;
- 7) приложения, которые состоят из таблиц, диаграмм, графиков, рисунков, схем (необязательная часть реферата). Приложения располагаются последовательно, согласно заголовкам, отражающим их содержание.

## Критерии и показатели, используемые при оценивании реферата

Критерии	Показатели
1. Актуальность темы	- раскрыта актуальность темы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия сущности проблемы	- соответствие содержания теме и плану реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
3. Обоснованность выбора источников	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
4. Соблюдение требований к оформлению	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы.

Рецензентом является преподаватель учебной дисциплины. Для устного выступления студенту дается 7-10 минут.

Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» ставится, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат обучающимся не представлен.

### 2.3 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

#### Зачет

Условием получения зачета являются положительные результаты текущего контроля. Дополнительные средства оценивания для получения зачета не предусмотрены.