

Приложение к рабочей программе практики Научно-исследовательская работа

Направление – 19.04.03 Продукты питания животного происхождения
Профиль – Технология продуктов из водных биологических ресурсов
Учебный план 2016 года разработки

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Назначение фонда оценочных средств (ФОС) по практике

ФОС по практике – совокупность контрольных материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения, а также и уровня сформированности всех компетенций (или их частей), закрепленных за практикой. ФОС используется при проведении промежуточной аттестации обучающихся.

Задачи ФОС:

- управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и формированием компетенций, определенных в ФГОС ВО;
- оценка достижений обучающихся в процессе прохождения практики с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение в образовательный процесс университета инновационных методов обучения.

2 Структура ФОС и применяемые методы оценки полученных знаний

2.1 Общие сведения о ФОС

ФОС позволяет оценить освоение всех указанных в программе практики дескрипторов компетенции, установленных ОПОП. В качестве методов оценивания применяются: наблюдение за работой, наблюдение за действиями в смоделированных условиях.

Структурными элементами ФОС по практике являются: ФОС для текущей аттестации, ФОС для проведения промежуточной аттестации, состоящий из установленных заданий, контрольно-измерительных материалов, описывающих показатели, критерии и шкалу оценивания.

Применяемые методы оценки полученных знаний

Раздел	Текущая аттестация (количество заданий, работ)		Промежуточная аттестация
	Составление отчета по практике	Выполнение индивидуальных заданий по практике	
Раздел 1. Подготовительный	+	+	зачет с оценкой
Раздел 2. Основной	+	+	
Раздел 3. Заключительный	+	+	

2.2 Оценочные материалы для проведения текущего контроля

Выполнение индивидуальных заданий на практику оценивается руководителем практики от профильной организации, и оформляется в виде Отзыва о работе студента руководителя практики от профильной организации.

ОТЗЫВ О РАБОТЕ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

_____/И.О. Фамилия обучающегося/
руководителя практики от профильной организации

Перечень компетенций, осваиваемых на практике		Оценка уровня освоения компетенций (по четырехбалльной шкале)
Код и наименование компетенции	Индивидуальное задание	
ОК-1. Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Задание 1. Демонстрация навыков постановки цели и задач исследований при написании магистерской диссертации и научных статей	
ОК-3. Готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Задание 2. Демонстрация навыков самостоятельно проводить научные исследования (аналитические, теоретические, экспериментальные) и оформлять отчеты	
ОПК-1. Готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Задание 3. Провести анализ научно-технической литературы на русском и иностранном языке по вопросу исследований, в том числе патентный поиск	
ОПК-3. Способностью разрабатывать эффективную стратегию и формировать политику предприятия, обеспечивать предприятие питанием материальными и финансовыми ресурсами, разрабатывать новые конкурентоспособные концепции	Задание 4. Демонстрация умения использовать экономические знания в организации предпринимательской деятельности	
ОПК-4. Способностью устанавливать требования к документообороту на предприятии	Задание 5. Демонстрация умения использовать нормативные правовые документы в своей деятельности, использовать нормативную документацию, принятую в пищевой промышленности	
ОПК-5. Способностью создавать и поддерживать имидж организации	Задание 6. Демонстрация навыков создания позитивного имиджа предприятия, организации через свою социальную и производственную деятельность	
ПК-16. Способностью использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах	Задание 7. Самостоятельно провести анализ научно-технической литературы по вопросам исследования	

Перечень компетенций, осваиваемых на практике		Оценка уровня освоения компетенций (по четырехбалльной шкале)
Код и наименование компетенции	Индивидуальное задание	
ПК-17. Способностью ставить задачи исследования, выбирать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представлять результаты научных исследований	Задание 8. Выделить нерешенные задачи, поставить цель и выбрать методы экспериментальных научных исследований	
ПК-18. Способностью самостоятельно выполнять исследования для решения научно-исследовательских и производственных задач с использованием современной аппаратуры и методов исследования свойств сырья, полуфабрикатов и готовой продукции при выполнении исследований в области проектирования новых продуктов	Задание 9. Выполнить исследования для решения научно-исследовательских и производственных задач по проектированию нового продукта с использованием современной аппаратуры и методов исследования свойств сырья, полуфабрикатов и готовой продукции	
ПК-19. Способностью оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемых новых технологий и продуктов	Задание 10. Демонстрация владения методикой сбора, обработки и представления информации для анализа и улучшения качества, формирования документации по системам качества в соответствии с требованиями международных стандартов и других моделей систем качества	
ПК-20. Способностью представлять результаты исследования в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	Задание 11. Подготовить отчет о НИР, научную публикацию и доклад по результатам выполненных научных исследований	
ПКД-1. Готовностью адаптировать современные версии систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов	Задание 12. Демонстрация владения навыками по обоснованию выводов и рекомендаций по организации системы управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов	
ПКД-2. Способностью разрабатывать новый ассортимент продуктов и технологий с заданными составом и свойствами	Задание 13. Демонстрация навыков разработки рецептуры продуктов различного целевого назначения с заданными свойствами, количественным соотношением и качественным составом нутриентов	
ПКД-3. Способностью осваивать знания в области современных проблем науки, естествознания, молекулярной биологии, микробиологии, техники и технологии продукции животного происхождения	Задание 14. Демонстрация знаний о новейших достижениях науки и техники по переработке ВБР. Задание 15. Демонстрация владения навыками поиска, анализа и обобщения необходимой информации, экспериментальных исследований	

Перечень компетенций, осваиваемых на практике		Оценка уровня освоения компетенций (по четырехбалльной шкале)
Код и наименование компетенции	Индивидуальное задание	
ПКД-4. Готовностью к управлению программами освоения новых технологий, координации работ персонала для комплексного решения инновационных проблем – от идеи до серийного производства	Задание 16. Демонстрация умения применять соответствующие методы управления инновациями	
Общая оценка уровня подготовки обучающегося по результатам практики		

Руководитель практики
от профильной организации

_____ / И.О. Фамилия /
(название организации)

_____ / И.О. Фамилия /

Критерии оценивания

Оценивание осуществляется по четырёхбалльной системе.

Шкала оценивания	Показатели
Отлично	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся в ходе доклада демонстрирует практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой научно-исследовательской работы; четко и безошибочно отвечает на вопросы по пунктам научно-исследовательской работы; – обучающийся свободно излагает ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых им во время научно-исследовательской работы; – обучающийся в срок подготовил отчёт по индивидуальной работе во время прохождения научно-исследовательской работы, который отвечает всем предъявляемым требованиям по его составлению; – имеется положительное оценочное заключение (отзыв) с места научно-исследовательской работы
Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся в ходе доклада демонстрирует большинство практических умений и навыков работы, освоенные им в соответствии с программой научно-исследовательской работы; практически безошибочно отвечает на вопросы по пунктам научно-исследовательской работы; – обучающийся с незначительными ошибками излагает ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых им во время научно-исследовательской работы; – обучающийся в срок подготовил отчёт по индивидуальной работе во время прохождения научно-исследовательской работы, который в целом отвечает предъявляемым требованиям по его составлению и имеет незначительные ошибки и неточности; – имеется положительное оценочное заключение (отзыв) с места научно-исследовательской работы
Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся в ходе доклада с затруднениями демонстрирует практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой научно-исследовательской работы; – обучающийся с затруднениями и заметными ошибками излагает ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых им во время научно-исследовательской работы; – отчет по индивидуальной работе подготовлен и сдан не в срок (первая неделя после окончания научно-исследовательской работы); в структуре и оформлении отчета имеются значительные ошибки и неточности (но не более

Шкала оценивания	Показатели
	3-х); – в отчете отсутствует либо не практически не раскрыта практическая часть исследований, полученные выводы не соответствуют поставленным задачам; – имеется положительное оценочное заключение (отзыв) с места научно-исследовательской работы
Не удовлетворительно	– обучающийся не выполнил программу научно-исследовательской работы; – обучающийся не может продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой научно-исследовательской работы; – обучающийся со значительными ошибками излагает ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время научно-исследовательской работы; – обучающийся не подготовил индивидуальный отчет о НИР во время прохождения научно-исследовательской работы

Допускается использование иных оценочных средств текущей аттестации, разработанных профильной организацией и согласованных с университетом.