

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)**

Морской факультет
Кафедра судовых энергетических установок



Декан морского факультета
И.В. Ивановский

20 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Планирование и организация работы аспиранта по подготовке и защите
кандидатской диссертации**

Уровень основной профессиональной образовательной программы – подготовка кадров высшей квалификации

Направление подготовки – 26.06.01 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта

Направленность – Судовые энергетические установки и их элементы (главные и вспомогательные)

Учебный план 2016 года разработки

Описание учебной дисциплины по формам обучения

Очная										Заочная															
Курс	Семестр	Всего часов / зач. единиц	Всего аудиторных часов	Лекции, часов	Лабораторные занятия, часов	Практические занятия, часов	Семинары, часов	Самостоятельная работа, часов	КП (КР), часов	РГР, часов	Консультации, часов	Семестровый контроль, часов (вид)	Курс	Семестр	Всего часов / зач. единиц	Всего аудиторных часов	Лекции, часов	Лабораторные занятия, часов	Практические занятия, часов	Семинары, часов	Самостоятельная работа, часов	КП (КР), часов	Контрольная работа, часов	Консультации, часов	Семестровый контроль, часов (вид)
1	2	72/2	30	20		10		38				4 (зач.)	1	2	72/2	6	2		4		62				4 (зач.)
Всего		72/2	30	20		10		38				4 (зач.)	Всего		72/2	6	2		4		62				4 (зач.)

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 26.06.01 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта. учебного плана.

Программу разработал И.В. Ивановский А.Л. Фалько, д-р техн. наук, профессор кафедры машин и аппаратов пищевых производств ФГБОУ ВО «КГМТУ».

Рассмотрено на заседании кафедры машин и аппаратов пищевых производств ФГБОУ ВО «КГМТУ»
Протокол № А.А. Яшонков 29 2020 г. Зав. кафедрой А.А. Яшонков

Рассмотрено на заседании выпускающей кафедры судовых энергетических установок ФГБОУ ВО «КГМТУ»

Протокол № 4 от 23.10 2020 г. Зав. кафедрой И.В. Ивановский В.В. Ениватов

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП аспирантуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины
<p>УК-1. Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; - при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; - навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
<p>УК-2. Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы научно-исследовательской деятельности; - основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать положения категории философии науки для анализа оценивания различных фактов и явлений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; - технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований.
<p>УК-3. Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - межкультурные особенности ведения научной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - извлекать информацию из текстов, прослушиваемых в ситуациях межкультурного и профессионального научного общения (доклад, лекция, интервью, дебаты, и др.); - использовать этикетные формы научно-профессионального общения; - четко и ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке; - понимать и оценивать чужую точку зрения, стремиться к сотрудничеству, достижению согласия, выработке общей позиции в условиях различия взглядов и убеждений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - деловыми качествами общения в научном коллективе.
<p>УК-5. Способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные концепции этических норм профессиональной деятельности; - особенности представления этических норм профессиональной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - следовать этическим нормам профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа этических норм профессиональной деятельности; - навыками критической оценки применения этических норм профессиональной деятельности; - различными методами, технологиями и типами коммуникаций при применении этических норм профессиональной деятельности.

УК-6. Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<p>Знать: - способы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития.</p> <p>Уметь: - планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.</p> <p>Владеть: - навыками планирования и решения задачи собственного профессионального и личностного развития.</p>
ОПК-4. Готовностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере кораблестроения и водного транспорта	<p>Уметь: - разрабатывать новые методы научных исследований в сфере кораблестроения и водного транспорта.</p> <p>Владеть: - навыками применения новых и традиционных методов исследования в сфере кораблестроения и водного транспорта.</p>
ОПК-5. Готовностью работать в составе коллектива и организовывать его работу по проблемам кораблестроения и водного транспорта, с учетом соблюдения авторских прав творческого коллектива, его членов и организации в целом	<p>Знать: - особенности работы в составе коллектива и организации его работы по проблемам кораблестроения и водного транспорта, с учетом соблюдения.</p> <p>Уметь: - работать в составе коллектива и организовывать его работу по проблемам кораблестроения и водного транспорта, с учетом соблюдения.</p> <p>Владеть: - практическими навыками работы в составе коллектива и организации его работы по проблемам кораблестроения и водного транспорта, с учетом соблюдения.</p>
ПК-3. Готовностью к применению современных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области судовых главных и вспомогательных энергетических установок и их элементов	<p>Уметь: - разрабатывать и применять новые методы научных исследований в области судовых главных и вспомогательных энергетических установок и их элементов.</p> <p>Владеть: - навыками применения новых и традиционных методов исследования в области судовых главных и вспомогательных энергетических установок и их элементов.</p>
ПК-4. Готовностью к коллективному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям в области судовых главных и вспомогательных энергетических установок и их элементов	<p>Знать: - особенности работы в составе коллектива и организации его работы по проблемам судовых главных и вспомогательных энергетических установок и их элементов.</p> <p>Уметь: - работать в составе коллектива и организовывать его работу по проблемам судовых главных и вспомогательных энергетических установок и их элементов.</p> <p>Владеть: - практическими навыками работы в составе коллектива и организации его работы по проблемам судовых главных и вспомогательных энергетических установок и их элементов.</p>

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части ОПОП.

Знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения дисциплины, используются в процессе диссертационного исследования.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа.

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура дисциплины

Наименования разделов, тем	Общее количество часов	Очная форма									Заочная форма									
		Распределение часов по видам занятий									Распределение часов по видам занятий									
		Ауд.	ЛК	ЛЗ	ПЗ (сем)	СР	КП (КР)	РГР	Консультации	Контроль	Ауд.	ЛК	ЛЗ	ПЗ (сем)	СР	КП (КР)	Контрольная работа	Консультации	Контроль	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
Раздел 1. Современное состояние и перспективы подготовки кадров высшей квалификации в РФ	9	2	2			7						0,4	0,4			8,6				
Раздел 2. Планирование работы аспиранта	13	6	4		2	7						1,4	0,4		1	11,6				
Раздел 3. Структура диссертации. Содержание и подготовка основной части диссертации	18	10	6		4	8						1,4	0,4		1	16,6				
Раздел 4. Технология и организация работы над диссертацией	14	6	4		2	8						1,4	0,4		1	12,6				
Раздел 5. Подготовка диссертационной работы к защите	14	6	4		2	8						1,4	0,4		1	12,6				
Курсовой проект																				
Консультации																				
Контроль	4										4									4
Всего часов по дисциплине	72	30	20		10	38					4	6	2		4	62				4

4.2 Содержание лекций

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	заочная
Раздел 1. Современное состояние и перспективы подготовки кадров высшей квалификации в РФ			
1	Система подготовки научных кадров в России	1	0,2
	Положение о порядке присуждения ученых степеней	1	0,2
Раздел 2. Планирование работы аспиранта			
2	Составление индивидуального плана работы аспиранта: выбор темы научной работы, общий учебный план, учебный план первого года.	2	0,2
3	Аттестация аспиранта научным руководителем и кафедрой	1	0,1
	Основные принципы разработки и пример построения плана-графика подготовки диссертационной работы	1	0,1

Раздел 3. Структура диссертации. Содержание и подготовка основной части диссертации			
4	Требования, предъявляемые к кандидатским диссертациям как научным квалификационным работам	2	0,2
5	Составляющие диссертационной работы	2	0,1
6	Типовое структурное построение диссертационной работы	2	0,1
Раздел 4. Технология и организация работы над диссертацией			
7	Состав нормативной части диссертационной работы	1	0,1
	Работа с информационными источниками	1	0,1
8	Организационные аспекты подготовки диссертации	1	0,1
	Общая методология научной работы, методы научного познания	1	0,1
Раздел 5. Подготовка диссертационной работы к защите			
9	Процедурная сторона вопроса. Оформление диссертации. Представление работы в диссертационный совет и ее предварительное рассмотрение в совете	2	0,2
10	Подготовка к защите, процедура защиты диссертации	2	0,2
Всего часов		20	2

4.3 Темы лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

4.4 Темы практических занятий

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	заочная
Раздел 2. Планирование работы аспиранта			
1	Составление индивидуального плана работы аспиранта	1	0,5
2	Составление отчета о работе аспиранта	1	0,5
Раздел 3. Структура диссертации. Содержание и подготовка основной части диссертации			
3	Разработка структуры диссертации	4	1
Раздел 4. Технология и организация работы над диссертацией			
4	Информационный поиск. Публикационная активность.	2	1
Раздел 5. Подготовка диссертационной работы к защите			
5	Оформление диссертационной работы. Порядок защиты	2	1
Всего часов		10	4

4.5 Темы семинарских занятий

Семинарские занятия не предусмотрены учебным планом.

5 Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы	Трудоемкость самостоятельной работы, час.		Содержание работы
	очная	заочная	
Раздел 1. Современное состояние и перспективы подготовки кадров высшей квалификации в РФ	7	8,6	Работа с лекционным материалом. Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме. Изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку.
Раздел 2. Планирование работы аспиранта	7	11,6	
Раздел 3. Структура диссертации. Содержание и подготовка основной части диссертации	8	16,6	
Раздел 4. Технология и организация работы над диссертацией	8	12,6	

Раздел 5. Подготовка диссертационной работы к защите	8	12,6	
Всего часов	38	62	

6 Тематика курсового проектирования (курсовой работы)

Курсовое проектирование не предусмотрено учебным планом.

7 Методы обучения

Для активизации учебного процесса и развития навыков обучающихся в применении теоретических знаний предусмотрено применение методов дискуссии, компьютерных симуляций, разбора конкретных ситуаций.

Основными формами изучения дисциплины являются: чтение лекций, проведение практических занятий, а также самостоятельная работа обучающихся.

Лекции проводятся в лекционных аудиториях. В ходе лекций проводится экспресс-проверка обучающихся по материалам предыдущей темы.

Практические занятия в зависимости от конкретных целей и уровня подготовки обучающихся проводятся в форме вопросов-ответов, освоения практических навыков работы с техническим и экспериментальным оборудованием, решения задач, обсуждения подготовленных докладов. Практические занятия ориентированы на закрепление теоретических знаний по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающихся – важная компонента профессиональной подготовки кадров высшей квалификации и включает в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям: подбор источников и литературы для выступления с докладами и участия в дискуссиях по проблемам дисциплины;
- подготовку к промежуточному контролю по дисциплине.

Обязательным условием аттестации обучающихся является выполнение и защита всех предусмотренных программой практических работ.

8 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Приведен в обязательном приложении к рабочей программе.

9 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Наименование	Количество экземпляров в библиотеке ФГБОУ ВО «КГМТУ»
Обязательная литература	
Кравченко, О. В. Методика подготовки и защиты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук (в помощь аспирантам) : монография / О. В. Кравченко, Н. А. Балуюва. — Москва : МИСИС, 2013. — 73 с. — ISBN 978-5-87623-690-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/117295 (дата обращения: 20.08.2020).	-
Дополнительная литература	
Новиков, Ю. Н. Подготовка и защита бакалаврской работы, магистерской диссертации, дипломного проекта : учебное пособие / Ю. Н. Новиков. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 34 с. — ISBN 978-5-8114-4581-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/122187 (дата обращения: 20.08.2020).	-

Новиков, Ю. Н. Подготовка и защита магистерских диссертаций и бакалаврских работ : учебно-методическое пособие / Ю. Н. Новиков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 32 с. — ISBN 978-5-8114-1449-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/64881 (дата обращения: 20.08.2020).	-
---	---

10 Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный ресурс
Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ»	http://lib.kgmtu.ru/
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com/
RSCI платформа Web of Science - база данных лучших российских журналов	http://www.technosphera.ru/news/
Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»	http://window.edu.ru/
База данных Научной электронной библиотеки	http://elibrary.ru/

11 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование программного продукта	Назначение (базы и банки данных, тестирующие программы, практикум, деловые игры и т.д.)	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, демоверсия и т.п.)
Операционная система (Microsoft Windows 10 Pro или Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level)	Комплекс системных и управляющих программ	Лицензионное программное обеспечение
Офисный пакет (Microsoft Office Pro Plus 2016 или Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN 1 License No Level)	Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций	Лицензионное программное обеспечение
Офисный пакет LibreOffice	Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций	Свободно-распространяемое программное обеспечение

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные аудитории и аудитории для практических занятий оборудованы видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном.

13 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям

Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных взглядов и освещение основных проблем изучаемой области знаний. Значительную часть теоретических знаний

обучающийся должен получать самостоятельно из рекомендованных основных и дополнительных информационных источников (учебников, Интернет-ресурсов, электронной образовательной среды университета). В тетради для конспектов лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю. После окончания лекции рекомендуется перечитать записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к практическим работам, зачету, контрольным тестам, при выполнении самостоятельных заданий.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов. Необходимо прочитать соответствующие разделы из литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности, движущие силы и взаимные связи. При подготовке к занятию не нужно заучивать учебный материал. На практических занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.

Рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает изучение учебной литературы, поиск информации в сети Интернет, подготовку к практическим занятиям, зачету, решение задач, изучение теоретического материала, вынесенного на самостоятельное изучение.