

Приложение к рабочей программе дисциплины Управление проектами в рыбохозяйственных исследованиях

Направление подготовки – 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура
Направленность (профиль) – Организация и управление производством продукции в аквакультуре
Учебный план 2019 года разработки

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Назначение фонда оценочных средств (ФОС) по дисциплине

ФОС по учебной дисциплине – совокупность контрольных материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения, а также уровня сформированности всех компетенций (или их частей), закрепленных за дисциплиной. ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Задачи ФОС:

- управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и формированием компетенций, определенных в ФГОС ВО;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение в образовательный процесс университета инновационных методов обучения.

2 Структура ФОС и применяемые методы оценки полученных знаний

2.1 Общие сведения о ФОС

ФОС позволяет оценить освоение всех указанных в рабочей программе дескрипторов компетенции, установленных ОПОП. В качестве методов оценивания применяются: наблюдение за работой, наблюдение за действиями в смоделированных условиях, применение активных методов обучения, экспресс-тестирование, программированные тесты. Структурными элементами ФОС по дисциплине являются: входной контроль (при наличии) (предназначается для определения уровня входных знаний), ФОС для проведения текущего контроля, состоящие из устных, письменных заданий, тестов, и шкалу оценивания, ФОС для проведения промежуточной аттестации, состоящий из устных, письменных заданий, и других контрольно-измерительные материалов, описывающих показатели, критерии и шкалу оценивания.

Применяемые методы оценки полученных знаний по разделам дисциплины

Раздел	Текущая аттестация (количество заданий, работ)		Промежуточная аттестация
	Экспресс опрос на лекциях по текущей теме	Выполнение практических заданий	
Тема 1. Концепция разработки проекта по выращиванию и разведению гидробионтов	+	+	экзамен
Тема 2. Планирование деятельности рыбководческого предприятия с учетом отраслевой специфики	+	—	экзамен
Тема 3. Планирование реализации проекта по выращиванию и разведению гидробионтов	+	+	экзамен

Тема 4. Реализация мероприятий по контролю реализации проекта по выращиванию и разведению гидробионтов	+	+	экзамен
Тема 5. Координация деятельности участников проекта по выращиванию и разведению гидробионтов	+	—	экзамен
Тема 6. Презентация результатов проекта по выращиванию и разведению гидробионтов	—	+	экзамен
Тема 7. Практическая реализация исследуемой технологии по выращиванию и разведению гидробионтов	+	+	экзамен

2.2 Оценочные материалы для проведения текущего контроля

Входной контроль

Технология входного контроля предполагает проведение тестирования.

Оценивание входного тестирования осуществляется по номинальной шкале – за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный – ноль. Общая оценка каждого теста осуществляется в отношении количества правильных ответов к общему числу вопросов в тесте (выражается в процентах).

Тест считается пройденным (оценка «зачтено») при общей оценке 75%.

Количество попыток прохождения теста – одна. Время прохождения теста – 5 минут.

Вопрос	Ответы
1. Цель проекта – это:	а) сформулированная проблема, с которой придется столкнуться в процессе выполнения проекта; б) утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта; в) комплексная оценка исходных условий и конечного результата по итогам выполнения проекта.
2. Реализация проекта – это:	а) создание условий, требующихся для выполнения проекта за нормативный период; б) наблюдение, регулирование и анализ прогресса проекта; в) комплексное выполнение всех описанных в проекте действий, которые направлены на достижение его целей.
3. Проект отличается от процессной деятельности тем, что:	а) Процессы менее продолжительные по времени, чем проекты; б) Для реализации одного типа процессов необходим один-два исполнителя, для реализации проекта требуется множество исполнителей; в) Процессы однотипны и цикличны, проект уникален по своей цели и методам реализации, а также имеет четкие сроки начала и окончания.
4. Что из перечисленного не является преимуществом проектной организационной структуры?	а) объединение людей и оборудования происходит через проекты; б) командная работа и чувство сопричастности; в) сокращение линий коммуникации.
5. Что включают в себя процессы организации и проведения контроля качества проекта?	а) проверку соответствия уже полученных результатов заданным требованиям; б) составление перечня недоработок и отклонений; в) промежуточный и итоговый контроль качества с составлением отчетов.
Тест - 6. Метод освоенного объема дает возможность:	а) освоить минимальный бюджет проекта; б) выявить, отстает или опережает реализация проекта в соответствии с графиком, а также подсчитать перерасход или экономию проектного бюджета; г) скорректировать сроки выполнения отдельных процессов проекта.
7. Какая часть ресурсов расходуется на начальном этапе реализации проекта?	а) 9-15 %; б) 15-30 %; в) до 45 %.

Вопрос	Ответы
8. Какие факторы сильнее всего влияют на реализацию проекта?	а) экономические и социальные; б) экономические и организационные; в) экономические и правовые.
9. Назовите отличительную особенность инвестиционных проектов:	а) большой бюджет; б) высокая степень неопределенности и рисков; в) целью является обязательное получение прибыли в результате реализации проекта.
10. Что такое веха?	а) знаковое событие в реализации проекта, которое используется для контроля за ходом его реализации; б) логически взаимосвязанные процессы, выполнение которых приводит к достижению одной из целей проекта; в) совокупность последовательно выполняемых действий по реализации проекта.
11. Участники проекта – это:	а) потребители, для которых предназначен реализуемый проект; б) заказчики, инвесторы, менеджер проекта и его команда; в) физические и юридические лица, непосредственно задействованные в проекте или чьи интересы могут быть затронуты в ходе выполнения проекта.
12. Тест. Инициация проекта является стадией в процессе управления проектом, по итогам которой:	а) объявляется окончание выполнения проекта; б) санкционируется начало проекта; в) утверждается укрупненный проектный план.

Экспресс опрос на лекциях по текущей теме

Тема 1. Концепция разработки проекта по выращиванию и разведению гидробионтов

Лекция 1-2 Концепция разработки проекта по выращиванию и разведению гидробионтов

Контрольный вопрос

1. Проект и его определение.
2. Признаки, характеризующие проект. Отличие проекта от производственной системы.
3. Основные элементы проекта. Сущность управления проектами.
4. Базовые варианты схем управления проектами («Основная» схема, система «расширенного управления», система «под ключ»).
5. Сравнение функций традиционного и проектного менеджмента.
6. Взаимосвязь управления проектами и управления инвестициями в рыбохозяйственном комплексе.
7. Перспективы развития управления проектами в рыбохозяйственном комплексе.

Тема 2. Планирование деятельности рыбоводческого предприятия с учетом отраслевой специфики

Лекция 3-4. Планирование деятельности рыбоводческого предприятия с учетом отраслевой специфики

Контрольный вопрос

1. Формирование инвестиционного замысла (идеи) коммерческого проекта в рыбохозяйственном комплексе.
2. Основные причины появления проектов в рыбохозяйственном комплексе.
3. Проработка целей и задач проекта в рыбохозяйственном комплексе.
4. Основные характеристики проекта в рыбохозяйственном комплексе.
5. Предварительный анализ осуществимости проекта в рыбохозяйственном комплексе. Экспертная оценка вариантов инвестиционных решений в рыбохозяйственном комплексе.

Тема 3. Планирование реализации проекта по выращиванию и разведению гидробионтов

Лекция 5-6. Планирование реализации проекта по выращиванию и разведению гидробионтов

Контрольный вопрос

1. Прединвестиционные исследования в рыбохозяйственном комплексе.
2. Изучение прогнозов в рыбохозяйственном комплексе.
3. Разработка обоснований инвестиций.
4. Проектный анализ. Цель проектного анализа.
5. Этапы работы по оценке жизнеспособности проекта.
6. Техничко-экономическое обоснование проекта.
7. Порядок разработки, согласования и утверждения ТЭО инвестиций.
8. Основные технико-экономические и финансовые показатели, включаемые в распорядительный документ об утверждении ТЭО.
9. Бизнес-план в рыбохозяйственном комплексе.
10. Состав бизнес-плана и его детализация.
11. Исходная информация для составления бизнес-плана. Разработчики бизнес-плана. Содержание бизнес-плана в рыбохозяйственном комплексе.

Тема 4 Реализация мероприятий по контролю реализации проекта по выращиванию и разведению гидробионтов

Лекция 7-8. Реализация мероприятий по контролю реализации проекта по выращиванию и разведению гидробионтов

Контрольный вопрос

1. Состав и порядок проектной документации в рыбохозяйственном комплексе.
2. Торги на разработку проектной документации.
3. Рабочая документация. Управление разработкой проектно-сметной документации.
4. Типы проектных фирм.
5. Выбор проектных фирм. Задачи проектных фирм.
6. Функции менеджера проекта в рыбохозяйственном комплексе.
7. Автоматизация проектных работ в рыбохозяйственном комплексе.

Тема 5. Координация деятельности участников проекта по выращиванию и разведению гидробионтов

Лекция 9-10. Координация деятельности участников проекта по выращиванию и разведению гидробионтов

Контрольный вопрос

1. Формирование и развитие команды проекта в рыбохозяйственном комплексе.
2. Основные характеристики команды проекта в рыбохозяйственном комплексе.
3. Принципы формирования команды. Эффективность команды проекта.
4. Методы формирования команды проекта в рыбохозяйственном комплексе.
5. Примерный состав команды и требования к менеджерам проекта.
6. Организация эффективной деятельности команды.
7. Организация совместной деятельности команды проекта.
8. Организационная культура команды проекта.
9. Управление персоналом команды. Основные принципы управления персоналом.
10. Менеджер по персоналу в команде проекта.
11. Специфика команды проекта как человеческого ресурса.
12. Стратегия формирования команды проекта.
13. Кадровое планирование команды.
14. Привлечение, отбор и оценка персонала проекта. Обучение и развитие персонала проекта в рыбохозяйственном комплексе.
15. Психологические аспекты управления персоналом в рыбохозяйственном комплексе.
16. Основные психологические характеристики команды проекта.
17. Мотивация и стимулирование персонала.

Тема 6. Презентация результатов проекта по выращиванию и разведению гидробионтов

Лекция 11-12. Презентация результатов проекта по выращиванию и разведению гидробионтов

Контрольный вопрос

1. Сущность презентации проекта по выращиванию и разведению гидробионтов.
2. Факторы, привлекающие потенциальных кредиторов и инвесторов в отношении финансирования проекта по выращиванию и разведению гидробионтов.
3. Вопросы, которые охватывает презентация: фирма и ее продукция (услуги); рынок (клиенты и конкуренты); маркетинговая стратегия фирмы; первоочередные финансовые задачи фирмы; собственники фирмы и команда менеджеров; необходимые объемы финансовых средств; условия и сроки возврата кредиторам и инвесторам вложенных средств.
4. Продолжительность и форма презентации проекта по выращиванию и разведению гидробионтов.

Тема 7. Практическая реализация исследуемой технологии по выращиванию и разведению гидробионтов

Лекция 13-14. Практическая реализация исследуемой технологии по выращиванию и разведению гидробионтов

Контрольный вопрос

1. Процессы управления ресурсами проекта по выращиванию и разведению гидробионтов.
2. Ресурсы проекта по выращиванию и разведению гидробионтов. Основные задачи управления ресурсами проекта по выращиванию и разведению гидробионтов.
3. Основные процессы управления ресурсами проекта по выращиванию и разведению гидробионтов. Основные принципы планирования ресурсов проекта в рыбохозяйственном комплексе.
4. Методы планирования ресурсов проекта по выращиванию и разведению гидробионтов: ресурсное планирование при ограничении времени и планирование при ограниченных ресурсах.
5. Управление закупками ресурсов проекта по выращиванию и разведению гидробионтов.
6. Основные задачи закупок ресурсов проекта.
7. Правовое регулирование закупок ресурсов проекта.
8. Организационные формы закупок ресурсов проекта.
9. Основные требования к управлению закупками.
10. Система материально-технического обеспечения.
11. Управление поставками ресурсов проекта по выращиванию и разведению гидробионтов.
12. Типы товарных рынков.
13. Договора на поставку материально-технических ресурсов.
14. Планирование поставок ресурсов. Поставки материально-технических ресурсов проекта по выращиванию и разведению гидробионтов.
15. Управление запасами проекта в рыбохозяйственном комплексе.
16. Виды запасов. Затраты на формирование и хранение запасов проекта по выращиванию и разведению гидробионтов.
17. Оптимизация размера запасов проекта в рыбохозяйственном комплексе.
18. Новые методы управления материально-техническим обеспечением проекта.

Критерии оценивания:

Экспресс-опрос на лекции проводится путем письменных ответов на все вопросы соответствующей лекции. Оценивание осуществляется по двухбалльной системе: «не зачтено», «зачтено». Оценка «зачтено» выставляется в случае правильного ответа на все вопросы экспресс-опроса (допускается наличие неточностей в ответах не более чем в 50% вопросов). Время на прохождение экспресс-опроса – 5 минут; количество попыток прохождения экспресс-опроса – неограниченно.

Выполнение практических заданий

Критерии оценивание

Оценивание осуществляется по четырёхбальной системе.

В процессе оценивания учитываются отдельные критерии и их «весомость»

Критерии оценивания	Весомость, %
- выполнение всех пунктов задания	до 30
- качественное оформление практического задания	до 30
- точность и правильность выполнения практического задания	до 40

Защита практических заданий не проводится.

В процентном соотношении оценки (по четырёхбальной системе) выставляются в следующих диапазонах:

«неудовлетворительно» («не зачтено») – менее 70%

«удовлетворительно» («зачтено») – 71-80%

«хорошо» («зачтено») – 81-90%

«отлично» («зачтено») – 91-100%

Тематика курсового проекта

Цель написания курсового проекта – на основании имеющегося опыта работы в рыбохозяйственных организациях, руководствуясь мотивационными стремлениями к саморазвитию и достижению соответствующего уровня профессионального роста смоделировать проект развития рыбководческой фермы, реализация которого призвана отвечать требованиям рынка рабочей силы (рынка труда) и учитывать, при разработке планов функционирования организации, имеющиеся в наличии ресурсы.

Тематика курсового проекта направлена на решение рыбохозяйственных вопросов по трем основным направлениям:

1. Обоснование использования аквакультуре новых объектов.

2. Внедрение в производстве новых технологических методов (приемов) с целью интенсификации производства продукции аквакультуры и общей рыбопродуктивности.

3. Повышение добычи ценных видов гидробионтов за счет рационализации изъятия традиционных видов и новых объектов промысла.

Цель написания курсового проекта – на основании имеющегося опыта работы в рыбохозяйственных организациях, руководствуясь мотивационными стремлениями к саморазвитию и достижению соответствующего уровня профессионального роста смоделировать проект развития рыбководческой фермы, реализация которого призвана отвечать требованиям рынка рабочей силы (рынка труда) и учитывать, при разработке планов функционирования организации, имеющиеся в наличии ресурсы.

Примерная структура курсового проекта:

Введение. Здесь характеризуется область применения выбранного способа разведения и выращивания гидробионтов, его место в общей структуре отечественной и мировой аквакультуры, ставятся цель и задачи курсового проекта.

Раздел 1 Теоретические основы рассматриваемой проблемы (технология разведения и выращивания соответствующего вида гидробионта)

Предусматривает три пункта, в первом рассматриваются ключевые понятия по данной теме, во втором – проводится исследование полемики в литературных источниках, проводится краткий анализ нормативной документации, в третьем – формулируются возможные направления для решения формулируемой проблемы.

Раздел 2 Разработка проекта по применению выбранного способа разведения и выращивания гидробионтов.

Первый пункт включает - обоснование выбора водоисточника, второй - биотехническую схему рыбководного процесса, третий - расчет потребности в технических средствах.

Раздел 3 Влияние внедрения предложенного проекта на себестоимость рыбохозяйственной продукции и эффективность рыбохозяйственного предприятия.

Заключение. Здесь приводятся общие характеристики предприятия по разведению и выращиванию гидробионтов, обоснованного в данном проекте. Рассматривается возможность строительства подобного предприятия на территории Республики Крым.

Список использованных источников.

Приложения.

Над проектами студенты работают в часы самостоятельной работы. Кроме того, преподаватель устанавливает часы консультаций, на которых студенты могут решать возникающие у них в процессе работы над проектом вопросы.

На консультациях руководитель проекта не обязан указывать решение того или иного вопроса. Он должен выслушать объяснения студента и указать, что в них правильно, а что неправильно, необоснованно и в каком направлении или в каких материалах следует искать правильные решения.

Готовый проект студент сдает на проверку руководителю не менее чем за 15 дней до даты защиты (зачетная неделя). Руководитель вправе не допустить проект к защите, если он не представлен в установленный срок на проверку. Руководитель в течение 10 дней проверяет проект и возвращает его студенту с рецензией и замечаниями, в соответствии с которыми студент должен сделать исправления в проекте, или подписанным, если проект допущен к защите.

Студент защищает свой проект перед комиссией. Студент должен сделать короткий доклад по существу проекта, осветив наиболее важные и принципиальные стороны, а затем ответить на вопросы. Решение об оценке принимается с учетом объема и качества проекта, степени самостоятельности работы и уровня защиты.

Студент, не представивший проект в назначенный срок, допускается к защите только в сроки, установленные для ликвидации задолженностей, после окончания экзаменационной сессии. В случае получения неудовлетворительной оценки повторная защита разрешается только после устранения всех замечаний по проекту.

Вариант задания и числовые данные выбираются студентом по методическим указаниям по курсовому проектированию [].

В курсовом проекте предлагается вести работу поэтапно:

- 1) *Введение.*
- 2) *Раздел 1.*
- 3) *Раздел 2*
- 4) *Раздел 3*
- 5) *Заключение. Список использованных источников. Приложения.*

Текущий контроль выполнения проекта осуществляется преподавателем на практических занятиях и консультациях. Ориентировочный график выполнения разделов проекта приведен в таблице.

	Недели семестра																	
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	
Этап работы	1	1	2,3	2,3	2,3	2,3	2,3	2,3	2,3,4	2,3,4	2,3,4	2,3,4	4,5	4,5	5			защита
% выполнения общего объема			10	20	30	40	50		60		70		80		100			

2.3 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Экзамен

Условием допуска к промежуточной аттестации является получение по всем видам текущей аттестации (экспресс-опросы, практические задания) оценки «зачтено».

Для подготовки к ответам на экзаменационные вопросы студенты должны использовать не только курс лекций и основную литературу, но и дополнительную литературу для выработки умения давать развернутые ответы на поставленные вопросы. Ответы на теоретические вопросы должны быть даны в соответствии с формулировкой вопроса и содержать не только изученный теоретический материал, но и собственное понимание проблемы. В ответах желательно привести примеры из практики. Подготовка к экзамену по дисциплине необходимо начать с проработки основных вопросов, список которых приведен в рабочей программе дисциплины. Для этого необходимо прочесть и уяснить содержание теоретического материала по учебникам и учебным пособиям по дисциплине. Список литературы приведен в рабочей программе дисциплины и может быть дополнен и расширен самими студентами. Особое внимание при подготовке к экзамену необходимо уделить терминологии, т.к. успешное овладение любой дисциплиной предполагает усвоение основных понятий, их признаков и особенности. Таким образом, подготовка к экзамену включает в себя: – проработку основных вопросов курса; – чтение основной и дополнительной литературы по темам курса; – подбор примеров из практики, иллюстрирующих теоретический материал курса; – выполнение промежуточных и итоговых тестов по дисциплине; – систематизацию и конкретизацию основных понятий дисциплины; – составление примерного плана ответа на экзаменационные вопросы.

Экзамен проводится в первом семестре изучения дисциплины.

Технология проведения экзамена – собеседование по экзаменационным вопросам билета (в билете 2 вопроса теоретической части дисциплины по темам семестра).

Вопросы, выносимые на экзамен:

Контрольный вопрос

1. Проект и его определение.
2. Признаки, характеризующие проект. Отличие проекта от производственной системы.
3. Основные элементы проекта. Сущность управления проектами.
4. Базовые варианты схем управления проектами («Основная» схема, система «расширенного управления», система «под ключ»).
5. Сравнение функций традиционного и проектного менеджмента.
6. Взаимосвязь управления проектами и управления инвестициями в рыбохозяйственном комплексе.
7. Перспективы развития управления проектами в рыбохозяйственном комплексе.
8. Формирование инвестиционного замысла (идеи) коммерческого проекта в рыбохозяйственном комплексе.
9. Основные причины появления проектов в рыбохозяйственном комплексе.
10. Проработка целей и задач проекта в рыбохозяйственном комплексе.
11. Основные характеристики проекта в рыбохозяйственном комплексе.
12. Предварительный анализ осуществимости проекта в рыбохозяйственном комплексе. Экспертная оценка вариантов инвестиционных решений в рыбохозяйственном комплексе.
13. Прединвестиционные исследования в рыбохозяйственном комплексе.
14. Изучение прогнозов в рыбохозяйственном комплексе.
15. Разработка обоснований инвестиций.
16. Проектный анализ. Цель проектного анализа.
17. Этапы работы по оценке жизнеспособности проекта.
18. Техничко-экономическое обоснование проекта.
19. Порядок разработки, согласования и утверждения ТЭО инвестиций.
20. Основные технико-экономические и финансовые показатели, включаемые в распорядительный документ об утверждении ТЭО.
21. Бизнес-план в рыбохозяйственном комплексе.
22. Состав бизнес-плана и его детализация.
23. Исходная информация для составления бизнес-плана. Разработчики бизнес-плана.

Содержание бизнес-плана в рыбохозяйственном комплексе.

24. Состав и порядок проектной документации в рыбохозяйственном комплексе.
25. Торги на разработку проектной документации.
26. Рабочая документация. Управление разработкой проектно-сметной документации.
27. Типы проектных фирм.
28. Выбор проектных фирм. Задачи проектных фирм.
29. Функции менеджера проекта в рыбохозяйственном комплексе.
30. Автоматизация проектных работ в рыбохозяйственном комплексе.
31. Формирование и развитие команды проекта в рыбохозяйственном комплексе.
32. Основные характеристики команды проекта в рыбохозяйственном комплексе.
33. Принципы формирования команды. Эффективность команды проекта.
34. Методы формирования команды проекта в рыбохозяйственном комплексе.
35. Примерный состав команды и требования к менеджерам проекта.
36. Организация эффективной деятельности команды.
37. Организация совместной деятельности команды проекта.
38. Организационная культура команды проекта.
39. Управление персоналом команды. Основные принципы управления персоналом.
40. Менеджер по персоналу в команде проекта.
41. Специфика команды проекта как человеческого ресурса.
42. Стратегия формирования команды проекта.
43. Кадровое планирование команды.
44. Привлечение, отбор и оценка персонала проекта. Обучение и развитие персонала проекта в рыбохозяйственном комплексе.
45. Психологические аспекты управления персоналом в рыбохозяйственном комплексе.
46. Основные психологические характеристики команды проекта.
47. Мотивация и стимулирование персонала.
48. Сущность презентации проекта по выращиванию и разведению гидробионтов.
49. Факторы, привлекающие потенциальных кредиторов и инвесторов в отношении финансирования проекта по выращиванию и разведению гидробионтов.
50. Вопросы, которые охватывает презентация: фирма и ее продукция (услуги); рынок (клиенты и конкуренты); маркетинговая стратегия фирмы; первоочередные финансовые задачи фирмы; собственники фирмы и команда менеджеров; необходимые объемы финансовых средств; условия и сроки возврата кредиторам и инвесторам вложенных средств.
51. Продолжительность и форма презентации проекта по выращиванию и разведению гидробионтов.
52. Процессы управления ресурсами проекта по выращиванию и разведению гидробионтов.
53. Ресурсы проекта по выращиванию и разведению гидробионтов. Основные задачи управления ресурсами проекта по выращиванию и разведению гидробионтов.
54. Основные процессы управления ресурсами проекта по выращиванию и разведению гидробионтов. Основные принципы планирования ресурсов проекта в рыбохозяйственном комплексе.
55. Методы планирования ресурсов проекта по выращиванию и разведению гидробионтов: ресурсное планирование при ограничении времени и планирование при ограниченных ресурсах.
56. Управление закупками ресурсов проекта по выращиванию и разведению гидробионтов.
57. Основные задачи закупок ресурсов проекта.
58. Правовое регулирование закупок ресурсов проекта.
59. Организационные формы закупок ресурсов проекта.
60. Основные требования к управлению закупками.
61. Система материально-технического обеспечения.
62. Управление поставками ресурсов проекта по выращиванию и разведению гидробионтов.
63. Типы товарных рынков.
64. Договора на поставку материально-технических ресурсов.

65. Планирование поставок ресурсов. Поставки материально-технических ресурсов проекта по выращиванию и разведению гидробионтов.
66. Управление запасами проекта в рыбохозяйственном комплексе.
67. Виды запасов. Затраты на формирование и хранение запасов проекта по выращиванию и разведению гидробионтов.
68. Оптимизация размера запасов проекта в рыбохозяйственном комплексе.
69. Новые методы управления материально-техническим обеспечением проекта.
70. Концепция логистики в управлении проектами в рыбохозяйственном комплексе.

Время подготовки к ответу не менее 30 минут.

Критерии оценивания:

Оценивание осуществляется по четырёхбальной системе.

«5» (отлично): получен ответ на теоретический вопрос, магистрант четко и без ошибок ответил на все дополнительные вопросы по тематике вопроса, выполнил в полном объеме, правильно графическое задание.

«4» (хорошо): получен ответ на теоретический вопрос; магистрант ответил на все дополнительные вопросы по тематике вопроса, выполнил в полном объеме, правильно или с негрубыми ошибками графическое задание.

«3» (удовлетворительно): получен ответ на теоретический вопрос; магистрант ответил не менее чем на 50% дополнительных вопросов по тематике вопроса, выполнил в объеме не менее 75% графическое задание правильно или с 2-3 негрубыми ошибками.

«2» (не зачтено): не получен ответы на теоретический вопрос, магистрант ответил менее чем на 50% дополнительных вопросов по тематике вопроса, выполнил в объеме менее 75% графическое задание правильно или с более чем 3 негрубыми ошибками, допущены грубые ошибки по графическому заданию.