

Приложение к рабочей программе дисциплины Качество товарной продукции в аквакультуре

Направление подготовки – 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура
Направленность (профиль) – Организация и управление производством продукции в аквакультуре
Учебный план 2019 года разработки

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Назначение фонда оценочных средств (ФОС) по дисциплине

ФОС по учебной дисциплине – совокупность контрольных материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения, а также и уровня сформированности всех компетенций (или их частей), закрепленных за дисциплиной. ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Задачи ФОС:

- управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и формированием компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;
- оценка достижений обучающихся, полученных в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение в образовательный процесс университета инновационных методов обучения;
- самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

2 Структура ФОС и применяемые методы оценки полученных знаний

2.1 Общие сведения о ФОС

ФОС позволяет оценить освоение всех указанных выше дескрипторов компетенции, установленных ОПОП по направлению подготовки. В качестве методов оценивания применяются: наблюдение за работой, наблюдение за действиями в смоделированных условиях, применение активных методов обучения, экспресс-тестирование.

Структурными элементами ФОС по дисциплине являются: входной контроль (предназначается для определения уровня входных знаний), ФОС для проведения текущего контроля, состоящие из устных, письменных заданий, тестов, и шкалу оценивания; ФОС для проведения промежуточной аттестации, состоящий из устных, письменных заданий, и других контрольно-измерительные материалов, описывающих показатели, критерии и шкалу оценивания; методические материалы, определяющие процедуры оценивания.

Применяемые методы оценки полученных знаний по разделам (темам) дисциплины

Раздел (тема)	Текущая аттестация (количество заданий, работ)					Промежуточная аттестация
	Задания для самоподготовки обучающихся	Экспресс опрос на лекциях по текущей теме (экспресс- тестирование)	Защита отчетов по лабораторным работам	Защита расчетно- графической работы	Защита курсового проекта	
Раздел 1. Система управления качеством товарной продукции в аквакультуре	+	+	+	-	-	зачет с оценкой
Раздел 2. Организация оперативного ихтиопатологического (эпизоотологического) контроля на рыбоводном предприятии	+	+	+	-	-	зачет с оценкой
Раздел 3. Мониторинг качества и безопасности водных биологических ресурсов по ихтиопатологическим показателям	+	+	+	-	-	зачет с оценкой

2.2 Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Входной контроль

Входной контроль проводится с целью определения уровня знаний обучающихся, необходимых для успешного освоения материала дисциплины.

Технология входного контроля предполагает проведение тестирования.

Оценивание входного тестирования осуществляется по номинальной шкале – за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный – ноль. Общая оценка каждого теста осуществляется в отношении количества правильных ответов к общему числу вопросов в тесте (выражается в процентах).

Тест считается пройденным (оценка «зачтено») при общей оценке 75%.

Количество попыток прохождения теста – одна. Время прохождения теста – 5 минут.

Вопрос	Ответы
1. Назовите основные источники поступления продукции гидробионтов?	А. аквакультуры, рыболовство; Б. рыбоводство, рыболовство; В. пастбищное, прудовое и промышленные направления аквакультуры, рыболовство
2. Назовите основные направления аквакультуры	А. пастбищное, прудовое интенсивное; Б. пастбищное, прудовое, промышленное; В. прудовое, пастбищное, марикультура.
3. Рыбоводный пруд это,	А. приспособленные или искусственные водоемы, специально устроенные для ведения аквакультуры; Б. естественные или искусственные водоемы, используемые для рыбоводства; В. водоемы используемые для ведения рыбного хозяйства
4. Укажите определение термину «лечение»	А. состояние организма, наступающее после окончания какого-либо болезненного процесса и продолжающееся до полного восстановления нормального питания и деятельности всех органов; Б. система мероприятий, направленных на восстановление здоровья, предупреждение осложнений заболевания и устранение тягостных для больного проявлений болезни;
	В. мероприятия позволяющие улучшить состояние живого организма подвергнувшегося заболеванию, путём предотвращения и облегчения страданий за счёт раннего выявления, тщательной оценки и лечения боли и других физических симптомов
5. Паразитом является организм который	А. вид живущий на другом организме, при условии взаимной выгоды или получения выгоды первым, второму виду это безразлично; Б. один вид возлагает на другого (хозяина) регуляцию своих

	<p>отношений с внешней средой, но не вступает с ним в тесные взаимоотношения;</p> <p>В. вид использует другой организм (хозяина) в качестве источника питания и (или) среды обитания, причем оба организма находятся между собой в антагонистических отношениях</p>
6. Объектами аквакультуры являются,	<p>А. водные организмы, разведение и (или) содержание, выращивание которых осуществляются для производства продуктов питания человека;</p> <p>Б. водные организмы, разведение и (или) содержание, выращивание которых осуществляются в искусственно созданной среде обитания;</p> <p>В. рыбы, иглокожие, большая часть ракообразных и моллюсков.</p>
7. Дайте определение понятию «качество продукции»	<p>А. совокупность свойств продукции соответствующее всем установленным нормативными документами нормам качества;</p> <p>Б. совокупность свойств продукции, обуславливающие её безопасность при употреблении в пищу человеком;</p> <p>В. совокупность свойств продукции, обуславливающих её пригодность удовлетворять определённые потребности в соответствии с её назначением</p>
8. Ветеринария это	<p>А. область научных знаний и практической деятельности, направленных на борьбу с болезнями животных, охрану людей от зооантропонозов, выпуск доброкачественной в санитарном отношении продукции и решение ветеринарно-санитарных проблем защиты окружающей среды;</p> <p>Б. наука о разведении, кормлении, содержании и правильном использовании сельскохозяйственных животных для получения от них возможно большего количества высококачественной продукции при наименьших затратах труда и средств;</p> <p>В. система мероприятий, обеспечивающих охрану здоровья и профилактику различных заболеваний, а также комплекс мер по практическому применению разработанных гигиенической наукой нормативов, санитарных правил и рекомендаций, обеспечивающих оптимизацию условий жизни с целью укрепления и сохранения их здоровья</p>
9. Дайте определение термину «болезнь»	<p>А. состояние организма, характеризующееся повреждением органов и тканей в результате действия патогенных факторов, развертыванием защитных реакций, направленных на ликвидацию повреждений;</p> <p>Б. состояние организма, характеризующееся ограничением его приспособляемости к условиям окружающей среды и снижением или потерей трудоспособности вследствие внедрения в организм патогенного фактора;</p> <p>В. состояние полного физического и социального благополучия, а также отсутствие болезней и физических дефектов</p>
10. Какие виды товарной продукции производятся в аквакультуре?	<p>А. объекты выращивания, достигшие определенных товарных качеств, посадочный материал, ремонтно-маточное поголовье;</p> <p>Б. товарная рыба;</p> <p>В. товарная рыба, молодь на различных возрастных стадиях, производители</p>

Задания для самоподготовки обучающихся

Контрольный вопрос
Система управления качеством товарной продукции в аквакультуре
1. Цели, задачи и значение организации контроля за состоянием здоровья рыб – объектов аквакультуры.
2. Организация ихтиопатологической службы как структурной единицы на рыбноводном предприятии. Основные цели, задачи и методы работы.
3. Календарь работы ихтиопатологической службы на различных рыбноводных предприятиях (в зависимости от типа, системы хозяйства и принятого оборота и технологии (пастбищная, прудовая, индустриальная), объекта выращивания, вида используемого рыбохозяйственного водоема, организации производства, других организационно-технологических особенностей), его взаимосвязь с технологической схемой воспроизводства и

выращивания гидробионтов.
4. Организация профилактических и лечебно-оздоровительных мероприятий для рыбоводных хозяйств различного типа, системы хозяйства и принятого оборота и технологии (пастбищная, прудовая, индустриальная), объекта выращивания, вида используемого рыбохозяйственного водоема, организации производства, других организационно-технологических особенностей)
5. Оценка эпизоотической ситуации на рыбоводных хозяйствах и водных объектах – предмет, методы и правила. Объекты контроля в разрезе условий выращивания, вида объекта, а также его возраста.
Организация оперативного ихтиопатологического (эпизоотологического) контроля на рыбоводном предприятии
1. Определение этиологии, клинических признаков, патогенеза болезней гидробионтов и диагностика инвазионных, инфекционных и незаразных заболеваний гидробионтов.
2. Организация контрольных ловов как основной метод контроля ихтиопатологического состояния в рыбоводном хозяйстве.
3. Содержание, приемы и методы организации контроля состояния здоровья рыб на различных уровнях в рыбоводном хозяйстве (младшее и среднее звено рыбоводов, ихтиопатологическая служба предприятия, государственная ветеринарная служба).
4. Ихтиопатологический контроль при перевозках объектов выращивания, а также продукции аквакультуры.
Мониторинг качества и безопасности водных биологических ресурсов по ихтиопатологическим показателям
1. Сущность, задачи, методы и организация мониторинга ихтиопатологического состояния контролируемого объекта (популяций гидробионтов, водных объектов, рыбоводных хозяйств).
2. Сущность, задачи, методы и организация проведение ветеринарно-санитарной экспертизы товарной продукции аквакультуры и объектов промысла.

Экспресс опрос на лекциях по текущей теме

Раздел 1. Система управления качеством товарной продукции в аквакультуре

Контрольные вопросы
<i>Контроль за состоянием здоровья рыб. Организация ихтиопатологической службы на рыбоводном предприятии. Основные цели, задачи и методы</i>
1. Укажите цели и задачи системы качеством на рыбоводных предприятиях.
2. В чем заключается её практическое значение её ведения для экосистемы в целом и для предприятия в частности?
3. Укажите структуру и сформулируйте основные задачи устанавливаемые перед ихтиопатологической службой рыбоводного предприятия.
4. Укажите состав ихтиопатологической службы в рыбоводном предприятии.
5. Перечислите основные методы работы ихтиопатологической службы предприятия и их связь с принятой технологической схемой.
6. Укажите контактные точки взаимосвязи деятельности ведомственной ихтиопатологической службы предприятия и государственного ветеринарного и санитарного надзора?
<i>Календарь работы ихтиопатологической службы на различных рыбоводных предприятиях, его взаимосвязь с технологической схемой воспроизводства и выращивания гидробионтов</i>
1. Что значит «календарь работ» ихтиопатологической службы предприятия?
2. Чем принципиально отличается календарь работы службы обеспечивающих качество продукции на рыбоводных предприятиях различного типа, системы, оборота, использующих различные технологии и выращивающих различные объекты?
3. Что означает ветеринарно-профилактические работы?
4. Какие основные виды работ включаются в годовой календарь работы ихтиопатологической службы на рыбоводном предприятии?
5. Перечислите виды товарной продукции на которые оформляются специальные санитарные и ветеринарные документы разрешающие её перевозки и реализацию.
6. Обоснуйте характер взаимосвязи календаря ихтиопатологической службы с технологической схемой воспроизводства и выращивания гидробионтов.
<i>Организация профилактических и лечебно-оздоровительных мероприятий для рыбоводных хозяйств различного типа методы</i>
1. Какие мероприятия в работе ихтиопатологической службы относятся к профилактическим? Укажите их назначение и прогнозный эффект.
2. Какие мероприятия в работе ихтиопатологической службы относятся к лечебно-оздоровительным? Укажите их назначение и прогнозный эффект.
3. Укажите предпосылки к введению, порядок выполнения карантинирования и введения карантина. Перечислите мероприятия обязательные к выполнению.

4. Что значит «рыбоводное предприятие неблагополучно по»? Укажите условия перевозок объектов выращивания из неблагополучных рыбных хозяйств.
5. Что значит «план профилактических и лечебно-оздоровительных мероприятий рыбоводного хозяйства»? Что он включает?
6. Укажите особенности организации и выполнения плана профилактических и лечебно-оздоровительных мероприятий на рыбоводных предприятиях различного типа, системы хозяйства и принятого оборота и технологии (пастбищная, прудовая, индустриальная), объекта выращивания, вида используемого рыбохозяйственного водоема, организации производства, других организационно-технологических особенностей).
7. Охарактеризуйте виды заболеваний по которым вводится особый режим на рыбоводном предприятии.
<i>Оценка эпизоотической ситуации на рыбоводных хозяйствах и водных объектах</i>
1. Что означает термин «эпизоотическая ситуация в хозяйстве»?
2. Что означает термин «эпизоотическая ситуация в водном объекте»?
3. Укажите предмет, методы, сроки и правила проведения эпизоотологического обследования рыбоводного хозяйства? Особенности выполнения работ в рыбхозах с различным эпизоотическим статусом.
4. Укажите наименования и порядок выполнения работ, выполняемых при эпизоотологическом обследовании рыбоводного хозяйства?
5. Как называется и что включает итоговый документ о проведении эпизоотологического обследования? Чем обоснована периодичность выполнения эпизоотологического обследования на рыбоводном предприятии?
6. Перечислите объекты контроля в разрезе условий выращивания, текущего эпизоотологического статуса, вида объекта, а также его возраста.
7. Охарактеризуйте методы отбора проб различного материала, его фиксации и документального оформления.
8. Охарактеризуйте методы лабораторной обработки проб различного материала, в том числе от его эпизоотологического статуса.
9. Какие документы оформляются по результатам лабораторного обследования объектов выращивания при эпизоотологическом обследовании рыбоводных хозяйств?
10. Охарактеризуйте порядок работ ихтиопатологической службы рыбного хозяйства по негативным результатам эпизоотологического обследования.

Раздел 2. Организация оперативного ихтиопатологического (эпизоотологического) контроля на рыбоводном предприятии

Контрольные вопросы
<i>Определение этиологии, клинических признаков, патогенеза болезней гидробионтов и диагностика инвазионных, инфекционных и незаразных заболеваний гидробионтов</i>
1. Кратко охарактеризуйте этиологию, клинические признаки, патогенез и методы диагностики наиболее распространенных инфекционных болезней объектов выращивания в V-VI рыбоводных зонах.
2. Кратко охарактеризуйте этиологию, клинические признаки, патогенез и методы диагностики наиболее распространенных инвазионных болезней объектов выращивания в V-VI рыбоводных зонах.
3. Кратко охарактеризуйте этиологию, клинические признаки, патогенез и методы диагностики наиболее распространенных незаразных болезней объектов выращивания.
4. Укажите особенности выполнения оперативного ихтиопатологического контроля в предприятиях различного типа, системы хозяйства и принятого оборота и технологии (пастбищная, прудовая, индустриальная), объекта выращивания, особенностей используемого рыбохозяйственного водоема, организации производства, других организационно-технологических особенностей).
5. Во время какого планового мероприятия осуществляется текущий контроль ихтиопатологического состояния объектов выращивания в рыбоводном хозяйстве.
6. Охарактеризуйте организацию и порядок участия ихтиопатологической службы в текущих плановых контрольных ловах в рыбоводном хозяйстве.
7. Укажите содержание, приемы и методы организации контроля состояния здоровья рыб на различных административных и технологических уровнях в рыбоводном хозяйстве.
8. Какова роль младшего и среднего звена рыбоводов в обеспечении эпизоотического благополучия рыбоводного предприятия, а также взаимодействия с ихтиопатологической службой рыбхоза?
9. Укажите порядок организации и методологию ихтиопатологического контроля осуществляемого при перевозках объектов выращивания и продукции аквакультуры.

Раздел 3. Мониторинг качества и безопасности водных биологических ресурсов по ихтиопатологическим показателям

Контрольные вопросы
<i>Мониторинг ихтиопатологического состояния контролируемого объекта (популяций гидробионтов, водных объектов, рыбоводных хозяйств)</i>
1. В чем заключается задачи организации мониторинга ихтиопатологического состояния предприятий аквакультуры, рыбохозяйственных водоемов, а также объектов промысла?
2. Какие методы используются для обеспечения мониторинга ихтиопатологического состояния предприятий аквакультуры, рыбохозяйственных водоемов, а также объектов промысла?
3. Укажите особенности выполнения мероприятий мониторинга ихтиопатологического состояния контролируемого объекта - популяций гидробионтов, водных объектов или рыбоводных хозяйств.
4. Назовите контрольные точки (технологические процессы и др.) выполнения мониторинга ихтиопатологического состояния контролируемого объекта?
<i>Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы товарной продукции аквакультуры и объектов промысла</i>
1. Что значит «ветеринарно-санитарная экспертиза»?
2. Охарактеризуйте порядок выполнения ветеринарно-санитарной экспертизы партии продукции аквакультуры и объекта промысла
3. Опишите методологию отбора проб направляемых для выполнения ветеринарно-санитарной экспертизы, его этикирования и фиксации.
4. Какой итоговый документ оформляется по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы? Кем о выполняется?
5. Какие лабораторные методы применяются для выполнения ветеринарно-санитарной экспертизы партии объектов аквакультуры и промысла? Выполняется ли экспертиза на посадочный материал и ремонтно-маточное поголовье?

Критерии оценивания

Оценивание текущего опроса осуществляется по номинальной шкале – за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный – ноль. Общая оценка каждого теста осуществляется в отношении количества правильных ответов к общему числу вопросов (выражается в процентах).

Тема считается пройденной (оценка «зачтено») при общей оценке не менее 75%.

Защита отчетов по лабораторным работам

Критерии оценивания

Оценивание каждой лабораторной работы осуществляется по системе «зачтено» и «не зачтено».

В процессе оценивания учитываются отдельные критерии и их «весомость».

Критериями оценки	Весомость в %
– выполнение всех пунктов задания	до 30%
– степень соответствия выполненного задания поставленным требованиям	до 30%
– получение корректных результатов работы	до 30%
– качественное оформление работы	до 5%
– корректные ответы на вопросы по сути расчетов и работы устройств	до 5%

Оценка «зачтено» выставляется, если набрано 75%.

Перечень контрольных вопросов, задаваемых при защите отчетов по лабораторным работам

Контрольный вопрос
Лабораторная работа 1. Эпизоотологическое обследование рыбоводных предприятий и рыбохозяйственных водоемов
1. Что значит «эпизоотологическое обследование» выполняемое в рыбной отрасли?
2. Какие сроки и периодичность выполнения эпизоотологического обследования рыбоводных водоемов и рыбохозяйственных водоемов?

3. Охарактеризуйте методику выполнения эпизоотологического обследования рыбоводного предприятия.
4. Охарактеризуйте методику выполнения эпизоотологического обследования рыбохозяйственного водоема.
5. Дайте краткий алгоритм выполненных Вами по теме лабораторной работы действий.
Лабораторная работа 2. Профилактика болезней рыб на рыбоводных предприятиях
1. Что значит «профилактические мероприятия» в аквакультуре? Её отличия в хозяйствах различного типа, системы хозяйства и принятого оборота и технологии (пастбищная, прудовая, индустриальная), объекта выращивания, вида используемого рыбохозяйственного водоема, организации производства, других организационно-технологических особенностей).
2. Какие основные (стандартные) профилактические мероприятия применяются в рыбоводной практике при производстве посадочного материала? Охарактеризуйте их методологию выполнения.
3. Какие основные (стандартные) профилактические мероприятия применяются в рыбоводной практике при выращивании товарной рыбы? Охарактеризуйте их.
4. Какие основные (стандартные) профилактические мероприятия применяются в рыбоводной практике во время организации зимовки объектов выращивания? Охарактеризуйте их методологию выполнения.
5. Какие основные (стандартные) профилактические мероприятия применяются в рыбоводной практике во время выращивания ремонтно-маточного стада, преднерестового и посленерестового содержания производителей? Охарактеризуйте их методологию выполнения.
6. Охарактеризуйте особенности организации профилактической работы в садковых, озерных и фермерских рыбоводных хозяйствах.
7. Как составляется и что включает план профилактических ихтиопатологических работ на рыбоводном хозяйстве? Приведите примеры.
8. Что значит «неблагополучное рыбное хозяйство»? Что изменяется в плане профилактических работ такого рыбного хозяйства?
9. Дайте краткий алгоритм выполненных Вами по теме лабораторной работы действий.
Лабораторная работа 3. Организация борьбы с болезнями рыб в рыбоводных хозяйствах различного типа
1. Что значит «лечебно-оздоровительные мероприятия» в аквакультуре? Их отличия в хозяйствах различного типа, системы хозяйства и принятого оборота и технологии (пастбищная, прудовая, индустриальная), объекта выращивания, вида используемого рыбохозяйственного водоема, организации производства, других организационно-технологических особенностей).
2. Какие лечебно-оздоровительные мероприятия применяются при производстве посадочного материала в тепловодных и холодноводных рыбоводных хозяйствах, расположенных в V-VI рыбоводных зонах? Охарактеризуйте основные заболевания и методологию лечения.
3. Какие лечебно-оздоровительные мероприятия применяются при выращивании товарной рыбы в тепловодных и холодноводных рыбоводных хозяйствах, расположенных в V-VI рыбоводных зонах? Охарактеризуйте основные заболевания и методологию лечения.
4. Охарактеризуйте основные заболевания фиксирующиеся в садковых, озерных рыбоводных хозяйствах, а также методологию их лечения.
5. Как составляется и что включает план лечебно-оздоровительных мероприятий в рыбоводном хозяйстве? Приведите примеры оформления.
6. Что значит «неблагополучное рыбное хозяйство»? Что изменяется в плане лечебно-оздоровительных работ такого рыбного хозяйства?
7. Дайте краткий алгоритм выполненных Вами по теме лабораторной работы действий.
Лабораторная работа 4. Календарь работы ихтиопатологической службы на рыбоводном предприятии
1. Что значит «календарь работ» ихтиопатологической службы предприятия?
2. Какие основные виды работ включаются в годовой календарь работы ихтиопатологической службы на рыбоводном предприятии?
3. Обоснуйте состав календаря ихтиопатологической службы рыбоводного предприятия работающей в стандартном (профилактическом) режиме. Приведите примеры.
4. Обоснуйте состав календаря ихтиопатологической службы рыбоводного предприятия работающей в оперативном (при угрозе или возникновении заболевания) режиме. Приведите примеры.
5. Дайте краткий алгоритм выполненных Вами по теме лабораторной работы действий.
Лабораторная работа 5. Оценка ущерба от болезней рыб, затрат на противоэпизоотические мероприятия и определение экономической эффективности их проведения
1. Что значит «ущерб» в рыбоводстве? В каких случаях возникает необходимость для его определения?
2. Охарактеризуйте основные причины возникновения гибели или иных путей уменьшения численности и качества объектов аквакультуры в рыбоводных хозяйствах.
3. Начисляется ли ущерб в случаях уменьшения численности объекта выращивания в пределах установленными нормативами отхода?
4. Изложите методологию расчета ущерба от гибели объектов аквакультуры, иных водных биологических объектов? Приведите примеры.
5. Дайте краткий алгоритм выполненных Вами по теме лабораторной работы расчетов.

Лабораторная работа 6. Комплексный подход при диагностике заболеваний гидробионтов
1. Что значит комплексный подход в диагностике заболеваний инфекционного, инвазионного и незаразного характера?
2. Какие стандартные и оперативные методы применяются для комплексной диагностики различных заболеваний? Охарактеризуйте их.
3. Охарактеризуйте методики выполнения стандартных методов диагностики заболеваний разной природы применяемых в рыбоводных хозяйствах.
4. Перечислите основные виды заболеваний фиксирующиеся в рыбоводных хозяйствах разного типа расположенных в V-VI рыбоводных зонах?
5. Дайте краткий алгоритм выполненных Вами по теме лабораторной работы действий.
Лабораторная работа 7. Проведение клинического и патологоанатомического обследования рыб
1. Что включает клиническое обследование в рыбоводстве? Перечислите объекты обследования.
2. Охарактеризуйте методологию стандартного клинического обследования разных объектов исследования в аквакультуре. Перечислите перечень выполняемых операций в хронологическом порядке.
3. Что включает патологоанатомическое обследование в рыбоводстве? Перечислите объекты обследования. Показания к выбору тех или иных вариантов набора применяемых методов исследования.
4. Охарактеризуйте методологию стандартного патологоанатомического обследования разных объектов в аквакультуре. Перечислите перечень выполняемых операций в хронологическом порядке.
5. Перечислите основные группы показателей которые могут быть применены при патологоанатомическом исследовании.
6. Назовите и охарактеризуйте содержание документов оформляемых по результатам клинического и патологоанатомического обследования в аквакультуре.
7. Дайте краткий алгоритм выполненных Вами по теме лабораторной работы действий.
Лабораторная работа 8. Диагностика заболеваний в форелевом индустриальном рыбном хозяйстве
1. Перечислите объекты выращивания в холодноводных индустриальных рыбоводных хозяйствах?
2. Охарактеризуйте особенности содержания объектов аквакультуры, а также применяемых технологических методов в форелевых хозяйствах.
3. Перечислите основные заболевания фиксирующиеся в форелевых хозяйствах расположенных на юге России.
4. Охарактеризуйте порядок выполнения методик диагностики основных заболеваний разной природы фиксирующихся в форелевом индустриальном рыбоводстве на юге России.
5. Дайте краткий алгоритм выполненных Вами по теме лабораторной работы действий.
Лабораторная работа 9. Диагностика заболеваний в карповом прудовом рыбном хозяйстве
1. Перечислите объекты выращивания в тепловодных прудовых рыбоводных хозяйствах?
2. Охарактеризуйте особенности содержания объектов аквакультуры, а также применяемых технологических методов в тепловодных прудовых хозяйствах.
3. Перечислите основные заболевания фиксирующиеся в тепловодных прудовых хозяйствах расположенных V-VI рыбоводных зонах.
4. Охарактеризуйте порядок выполнения методик диагностики основных заболеваний разной природы фиксирующихся в тепловодных прудовых рыбоводных хозяйствах расположенных в V-VI рыбоводных зонах.
5. Дайте краткий алгоритм выполненных Вами по теме лабораторной работы действий.
Лабораторная работа 10. Диагностика заболеваний в нагульном товарном рыбном хозяйстве с пастбищной технологией выращивания
1. Перечислите объекты выращивания в нагульном товарном рыбном хозяйстве с пастбищной технологией выращивания?
2. Охарактеризуйте особенности содержания объектов аквакультуры, а также применяемых технологических методов в нагульном товарном рыбном хозяйстве с пастбищной технологией выращивания.
3. Перечислите основные заболевания фиксирующиеся в нагульном товарном рыбном хозяйстве с пастбищной технологией выращивания расположенных на юге России.
4. Охарактеризуйте порядок выполнения методик диагностики основных заболеваний разной природы фиксирующихся в нагульном товарном рыбном хозяйстве с пастбищной технологией выращивания на юге России.
5. Дайте краткий алгоритм выполненных Вами по теме лабораторной работы действий.
Лабораторная работа 11. Ветеринарно-санитарная экспертиза гидробионтов
1. Что значит «ветеринарно-санитарная экспертиза» объектов аквакультуры и объектов промысла? В каких случаях она выполняется?
2. Охарактеризуйте порядок выполнения ветеринарно-санитарной экспертизы партии продукции аквакультуры и объекта промысла
3. Опишите методологию отбора проб направляемых для выполнения ветеринарно-санитарной экспертизы, его этикирования и фиксации.
4. Какой итоговый документ оформляется по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы? Кем он выполняется?

5. Какие лабораторные методы применяются для выполнения ветеринарно-санитарной экспертизы партии объектов аквакультуры и промысла? Выполняется ли экспертиза на посадочный материал и ремонтно-маточное поголовье?
5. Дайте краткий алгоритм выполненных Вами по теме лабораторной работы действий.

2.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Зачет с оценкой

Условием допуска к промежуточной аттестации является выполнение и защита (получение отметки «зачтено») по всем лабораторным работам, прохождение всех тестов текущей аттестации с результатом не менее 75% по каждому.

Зачет с оценкой проводится по итогу изучения дисциплины.

Технология проведения зачета с оценкой – устный опрос по всем изученным темам.

Контрольные задания комплектуются из вопросов текущего контроля. Задание содержит десять вопросов, в равной степени охватывающих весь материал.

Критерии оценивания знаний студентов при проведении промежуточной аттестации по дисциплине (зачет с оценкой):

Оценка *«отлично»* ставится за глубокие исчерпывающие знания и творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала; умение свободно решать практические задания; логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все поставленные вопросы и дополнительные вопросы преподавателя; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой;

Оценка *«хорошо»* ставится за твердые и достаточно полные знания всего программного материала, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам; достаточное владение литературой, рекомендованной учебной программой;

Оценка *«удовлетворительно»* ставится за твердые знания и понимание основного программного материала; правильные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах преподавателя; недостаточное владение литературой, рекомендованной учебной программой;

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется за неправильные ответы на основные вопросы, грубые ошибки в ответах, непонимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.