

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГМУ»)  
Технологический факультет  
Кафедра водных биоресурсов и марикультуры**

**УТВЕРЖДАЮ**  
 Декан технологического факультета  
 Деканат О.В. Яковлев  
 3-10-2020 г.  
 Технологический факультет

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Экономика и менеджмент рыбного хозяйства**

Уровень основной профессиональной образовательной программы – магистратура  
 Направление подготовки – 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура  
 Направленность (профиль) – Организация и управление производством продукции в аквакультуре  
 Учебный план 2019 года разработки

**Описание учебной дисциплины по формам обучения**

Очная										Заочная															
Курс	Семестр	Всего часов / зач. единиц	Всего аудиторных часов	Лекции, часов	Лабораторные занятия, часов	Практические занятия, часов	Семинары, часов	Самостоятельная работа, часов	КП (КР), часов	РГР, часов	Консультации, часов	Семестровый контроль, часов (вид)	Курс	Семестр	Всего часов / зач. единиц	Всего аудиторных часов	Лекции, часов	Лабораторные занятия, часов	Практические занятия, часов	Семинары, часов	Самостоятельная работа, часов	КП (КР), часов	Контрольная работа, часов	Консультации, часов	Семестровый контроль, часов (вид)
1	2	108/3	24	12		12		80				4 (ЗаО)	2	3	108/3	8	4	4		78	18			4 (ЗаО)	
Всего		108/3	24	12		12		80				4 (ЗаО)	Всего		108/3	8	4	4		78	18			4 (ЗаО)	

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура, учебного плана.

Программу разработал Ушаков В.В. Ушаков, канд. экон. наук, доцент кафедры экономики ФГБОУ ВО «КГМУ».

Рассмотрено на заседании кафедры экономики ФГБОУ ВО «КГМУ»

Протокол № 2 от 18.09.2020 г. Зав. кафедрой Скоробогатова В.В. Скоробогатова

Рассмотрено на заседании выпускающей кафедры водных биоресурсов и марикультуры ФГБОУ ВО «КГМУ»

Протокол № 2 от 13.10.2020 г. Зав. кафедрой Кулиш А.В. Кулиш

© ФГБОУ ВО «Керченский государственный морской технологический университет»

Подписано простой электронной подписью  
 Ректор: Е. П. Масюткин  
 Дата: 11.01.2021

## 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)	Планируемые результаты освоения дисциплины
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития.		<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные понятия и категории экономики и менеджмента рыбного хозяйства;</li><li>- организацию деятельности рыбохозяйственного предприятия в свете современных приоритетов развития рыбного хозяйства.</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и определять способы ее совершенствования на основе самооценки.</li></ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- способностью определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.</li></ul>
ОПК-5. Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	ОПК-5.1. Имеет навык проектной деятельности с учетом знаний проектного и финансового менеджмента.		<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- способы, механизмы и инструменты управления рыбохозяйственным предприятием;</li><li>- организацию экономики рыбохозяйственной отрасли.</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности.</li></ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- способностью осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности.</li></ul>

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП. Дисциплина «Экономика и менеджмент рыбного хозяйства» логически и содержательно-методически взаимосвязана с последующей дисциплиной учебного плана «Управление проектами в рыбохозяйственных исследованиях».

## 3 Объем дисциплины в зачетных единицах

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов.

**4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Структура дисциплины**

Наименования разделов, тем	Общее количество часов	Очная форма									Заочная форма								
		Распределение часов по видам занятий									Распределение часов по видам занятий								
		Ауд.	ЛК	ЛЗ	ПЗ (сем)	СР	КП (КР)	РГР	Консультации	Контроль	Ауд.	ЛК	ЛР	ПЗ (сем)	СР	КП (КР)	Контрольная работа	Консультации	Контроль
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Тема 1. Рыбохозяйственное предприятие в условиях рыночной экономики	20	4	2		2	16									18		2		
Тема 2. Основные фонды и оборотные средства рыбохозяйственного предприятия	24	8	4		4	16					2	1		1	18		4		
Тема 3. Трудовые ресурсы рыбохозяйственного предприятия	20	4	2		2	16					2	1		1	14		4		
Тема 4. Расходы предприятия и себестоимость продукции	20	4	2		2	16					2	1		1	14		4		
Тема 5. Оценка экономических результатов деятельности рыбохозяйственного предприятия	20	4	2		2	16					2	1		1	14		4		
Курсовой проект (работа)							-												
Консультации																			
Контроль	4									4									4
<b>Всего часов в семестре</b>	<b>108</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>80</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>78</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>4</b>
<b>Всего часов по дисциплине</b>	<b>108</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>80</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>78</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>4</b>

## 4.2 Содержание лекций

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	заочная
<b>Тема 1. Рыбохозяйственное предприятие в условиях рыночной экономики</b>			
1	Понятие предприятия, нормативно-правовая база функционирования предприятий рыбного хозяйства, организационно-правовые формы предприятий, объединения предприятий, структура предприятия, внешняя и внутренняя среда предприятия. Производственный процесс и общие принципы его организации, типы производства и их технико-экономические характеристики, производственная структура предприятия, формы специализации основных цехов предприятия	2	
<b>Тема 2. Основные фонды и оборотные средства рыбохозяйственного предприятия</b>			
2, 3	Понятие основных фондов предприятия и их оценка, понятие износа и амортизации, показатели движения и технического состояния, показатели оценки эффективности использования основных фондов, понятие производственной мощности предприятия и показатели оценки эффективности ее использования. Понятие и структура оборотных средств предприятия, нормирование оборотных средств предприятия, показатели оценки эффективности использования оборотных средств и пути ускорения оборачиваемости	4	1
<b>Тема 3. Трудовые ресурсы рыбохозяйственного предприятия</b>			
4	Понятие, классификация и показатели использования персонала предприятия, определение численности различных категорий работников, кадровая политика на предприятии, производительность труда, оплата труда персонала, понятие тарифной системы	2	1
<b>Тема 4. Расходы предприятия и себестоимость продукции</b>			
5	Понятие и виды продукции, основные стоимостные показатели производства, понятие и порядок разработки производственной программы, понятие расходов производства, виды, себестоимость продукции, классификация затрат, резервы и факторы снижения себестоимости, структура цены и виды цен, основные методы ценообразования в современных условиях	2	1
<b>Тема 5. Оценка экономических результатов деятельности рыбохозяйственного предприятия</b>			
6	Понятие дохода предприятия, понятие и значение прибыли предприятия, понятие рентабельности, понятие эффекта и эффективности в рыбном хозяйстве. Особенности государственного регулирования развития рыбного хозяйства в контексте обеспечения продовольственной безопасности страны, политика импортозамещения, государственная программа поддержки и развития рыбного хозяйства	2	1
<b>Всего часов</b>		<b>12</b>	<b>4</b>

## 4.3 Темы лабораторных занятий

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

## 4.4 Темы практических занятий

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	заочная
<b>Тема 1. Рыбохозяйственное предприятие в условиях рыночной экономики</b>			
1	Типы производства и их технико-экономические характеристики, производственная структура предприятия, внешняя и внутренняя среда предприятия	2	

<b>Тема 2. Основные фонды и оборотные средства рыбохозяйственного предприятия</b>			
2, 3	Оценка основных фондов предприятия, понятие износа и амортизации, показатели движения и технического состояния, оценки эффективности использования основных фондов, понятие производственной мощности предприятия и показатели оценки эффективности ее использования. Понятие и структура оборотных средств предприятия, показатели оценки эффективности использования оборотных средств	4	1
<b>Тема 3. Трудовые ресурсы рыбохозяйственного предприятия</b>			
4	Понятие, классификация и показатели использования персонала предприятия, определение численности различных категорий работников, кадровая политика на предприятии, производительность труда	2	1
<b>Тема 4. Расходы предприятия и себестоимость продукции</b>			
5	Основные стоимостные показатели производства, понятие расходов производства и их виды, себестоимость продукции, классификация затрат, резервы и факторы снижения себестоимости	2	1
<b>Тема 5. Оценка экономических результатов деятельности рыбохозяйственного предприятия</b>			
6	Доход и прибыль предприятия, рентабельность, эффект и эффективность в рыбном хозяйстве	2	1
<b>Всего часов</b>		<b>12</b>	<b>4</b>

#### 4.5 Темы семинарских занятий

Семинарские занятия учебным планом не предусмотрены.

#### 5 Самостоятельная работа обучающихся

Тема	Трудоемкость самостоятельной работы, час.		Содержание работы
	очная	заочная	
Тема 1. Сущность и особенности экономики рыбного хозяйства	16	18	Подготовка и обработка информации по изучаемым темам, выполнение заданий, раскрывающих сущность изучаемых объектов, явлений и процессов
Тема 2. Основные фонды и оборотные средства рыбохозяйственного предприятия	16	18	
Тема 3. Трудовые ресурсы рыбохозяйственного предприятия	16	14	
Тема 4. Расходы предприятия и себестоимость продукции	16	14	
Тема 5. Оценка экономических результатов деятельности рыбохозяйственного предприятия	16	14	
<b>Всего часов</b>	<b>80</b>	<b>78</b>	

#### 6 Тематика курсового проектирования (курсовой работы)

Курсовое проектирование не предусмотрено учебным планом.

#### 7 Методы обучения

Основными формами изучения дисциплины являются: чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельная работа студентов.

Изложение теоретических положений рассматриваемого материала на лекционных занятиях проводится в устной форме, приемлемой для восприятия информации и краткого конспектирования основных положений. Теоретические положения лекционного материала подкрепляются конкретными примерами, при необходимости приводится расчет соответствующих показателей.

Практические занятия ориентированы на закрепление полученных теоретических знаний, а также наработку навыков поиска, подбора и обработки необходимой дополнительной

информации, расчета и анализа экономических показателей. Во время практических занятий студенты имеют возможность обсудить основные положения темы, ознакомиться с примерами решения типовых задач, проверить правильность выполнения домашних практических заданий, разобраться с ошибками, получить дополнительную информацию в разрезе тематики практических занятий.

Основными методами проведения занятий в интерактивной форме являются обучение технологии проблематизации в ходе творческих заданий и решения задач, проведение деловых игр и работа в малых группах по моделированию проблемных ситуаций с последующим поиском, выработкой и обоснованием решений.

Во время подготовки к практическим занятиям в рамках самостоятельной работы студенты должны изучить теоретико-методологические положения темы, не вошедшие в лекционный материал, выполнить домашнее задание, состоящее из практических задач по расчету и анализу рассматриваемых в нем показателей.

В результате выполнения практических заданий студенты получают навыки использования специальной экономической литературы, проведения и оформления исследовательской работы.

Результатом самостоятельной работы студентов является представление доклада, реферата на дискуссионное рассмотрение.

Индивидуальные задания выполняются студентом заочной формы обучения в виде контрольных работ. Требования к оформлению контрольных работ изложены в «Положении о порядке оформления студенческих работ».

## **8 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Приведен в обязательном приложении к рабочей программе.

## **9 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

Наименование	Количество экземпляров в библиотеке ФГБОУ ВО «КГМТУ»
1. Серегин С.С. Экономика рыбного хозяйства : конспект лекций для студентов направления подгот. 35.04.07 «Водные биоресурсы и аквакультура» оч. и заоч. форм обучения / сост. С.С. Серегин ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. экономики предприятия. — Керчь, 2016. — 75 с. — Текст : электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ». — URL: <a href="https://lib.kgmtu.ru/?p=2628">https://lib.kgmtu.ru/?p=2628</a>	
2. Ушаков В.В. Экономика рыбного хозяйства : метод. указ. по выполнению контрол. работы для студентов направления подгот. 35.04.07 « Водные биоресурсы и аквакультура» заоч. формы обучения / сост.: Ушаков В.В. ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. экономики предприятий. — Керчь, 2016. — 29 с. — Текст : электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ». — URL: <a href="https://lib.kgmtu.ru/?p=1889">https://lib.kgmtu.ru/?p=1889</a>	
3. Серегин С.С. Экономика рыбного хозяйства : метод. указ. к практ. занятиям для студентов направления подгот. 35.04.07 «Водные биоресурсы и аквакультура» оч. и заоч. форм обучения / сост. Серегин С.С., Уманец В.А. ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. экономики предприятия. — Керчь, 2015. — 43 с. — Текст : электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ». — URL: <a href="https://lib.kgmtu.ru/?p=898">https://lib.kgmtu.ru/?p=898</a>	
4. Стратегическое управление в рыбной отрасли [Текст] : учебник / Я. В. Ганич [и др.] ; Управление науки и образования Федерального агентства по рыболовству. — М. : Моркнига, 2014. — 308 с.	28

## 10 Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный ресурс
Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ»	<a href="http://lib.kgmtu.ru/">http://lib.kgmtu.ru/</a>
ЭБС «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации	<a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>
Справочная правовая система «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
RSCI платформа Web of Science - база данных лучших российских журналов	<a href="http://www.technosphaera.ru/news/">http://www.technosphaera.ru/news/</a>
Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
База данных Научной электронной библиотеки	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>
Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент»	<a href="http://ecsocman.edu.ru/">http://ecsocman.edu.ru/</a>
Экономическая электронная библиотека	<a href="http://www.lib.ua-ru.net/katalog/8.html">http://www.lib.ua-ru.net/katalog/8.html</a>
Федеральное агентство по рыболовству (офф. сайт)	<a href="http://fish.gov.ru/">http://fish.gov.ru/</a>

## 11 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование программного продукта	Назначение (базы и банки данных, тестирующие программы, практикум, деловые игры и т.д.)	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, демоверсия и т.п.)
Операционная система (Microsoft Windows 10 Pro или Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level)	Комплекс системных и управляющих программ	Лицензионное программное обеспечение
Офисный пакет (Microsoft Office Pro Plus 2016 или Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN 1 License No Level)	Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций	Лицензионное программное обеспечение
Офисный пакет LibreOffice	Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций	Свободно-распространяемое программное обеспечение

## 12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные занятия проводятся в закрепленных за кафедрой аудиториях согласно расписанию. При подготовке по данной дисциплине используется:

- таблично-графический материал;
- аудиторный фонд (столы, стулья, доска).

Студенты имеют доступ к ресурсам электронной библиотечной системы издательства «Лань».

### **13 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

#### ***Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям***

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса и выполняет функции:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
- узнать тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомиться с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постараться уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- записать возможные вопросы, которые следует задать лектору на лекции.

#### ***Рекомендации по подготовке к практическим занятиям***

Подготовка к практическим занятиям состоит в следующем:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному практическому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по теме занятия, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до практического занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечня знаний и умений, терминов и учебных вопросов может быть использована в качестве ориентира в организации обучения.

#### ***Рекомендации по организации самостоятельной работы***

Для активизации учебно-познавательной деятельности студентов при изучении дисциплины организуется самостоятельная работа. Целями самостоятельной работы являются:

- научить студента осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.
- закрепление, расширение и углубление знаний, умений и навыков, полученных студентами на аудиторных занятиях под руководством преподавателей;
- изучение студентами дополнительных материалов по изучаемым дисциплинам и умение выбирать необходимый материал из различных источников;
- воспитание у студентов самостоятельности, организованности, самодисциплины, творческой активности, потребности развития познавательных способностей и упорства в достижении поставленных целей.

Предлагаемый подход к освоению учебного материала усиливает мотивацию к аудиторной и внеаудиторной активности, что обеспечивает необходимый уровень знаний по изучаемым дисциплинам и позволяет повысить готовность студентов к промежуточной аттестации.

Основная задача организации самостоятельной работы студентов заключается в создании психолого-дидактических условий развития интеллектуальной инициативы и мышления на



занятиях любой формы.

Содержание самостоятельной работы студента при изучении дисциплины определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Формы самостоятельной работы студентов разнообразны и включают в себя:

- изучение и систематизацию официальных государственных документов – законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием таких информационно-поисковых систем, как «Консультант-плюс», «Гарант»;
- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;
- подготовку докладов и рефератов;
- участие в работе студенческих конференций, комплексных научных исследованиях.

Самостоятельная работа приобщает студентов к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем.

Самостоятельная работа реализуется:

1. Непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях, практических занятиях, при выполнении контрольных работ.

2. В контакте с преподавателем вне рамок расписания – на консультациях по учебным вопросам, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.

3. В библиотеке, дома, в общежитии, на кафедре при выполнении студентом учебных и творческих задач.

В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы – аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «Экономика и менеджмент рыбного хозяйства» являются:

– для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы), составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами, учебно-исследовательская работа, использование компьютерной техники и Интернета и др.;

– для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, составление плана, составление таблиц и терминологического словаря для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект-анализ и др.), подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на конференции, подготовка реферата, составление библиографии, тематических кроссвордов, тестирование и др.

– для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу, решение вариативных задач, решение ситуационных (профессиональных) задач, опытно-экспериментальная работа, рефлексивный анализ профессиональных умений и др.