

## **Приложение к рабочей программе дисциплины Физическая культура**

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика  
Направленность (профиль) – Бухгалтерский учет, анализ и аудит  
Учебный план 2016 года разработки

### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

#### **1. Назначение фонда оценочных средств (ФОС) по дисциплине**

ФОС по учебной дисциплине физическая культура – совокупность контрольных материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения, а также уровня сформированности универсальной компетенции ОК-8, закрепленной за дисциплиной. ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Задачи ФОС:

- управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений и навыков при формировании компетенций, определенных в ФГОС ВО по данному направлению подготовки;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение в образовательный процесс инновационных методов обучения;
- осуществление контроля самоподготовки, физического развития и самосовершенствования обучающихся в процессе изучения дисциплины.

#### **2 Структура ФОС и применяемые методы оценки полученных знаний**

##### **2.1 Общие сведения о ФОС**

ФОС позволяет оценить освоение всех указанных в рабочей программе дескрипторов компетенции ОК-8, установленной ОПОП и сформулированной следующим образом: «способен использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности».

Структурными элементами ФОС по дисциплине «Физическая культура» являются: ФОС для проведения текущего контроля (устные и письменные задания, тесты, шкала оценивания); ФОС для проведения промежуточной аттестации (контрольные материалы по самоподготовке, показатели физического развития и функциональной подготовленности); методические материалы, определяющие процедуру оценивания.

## Применяемые методы оценки полученных знаний по разделам дисциплины

Раздел	Текущая аттестация (количество заданий, работ)		Промежуточная аттестация
	Задания для самоподготовки обучающихся	Экспресс-тестирование	
Тема 1. Физическая культура в профессиональной подготовке студентов.	+	+	Зачет
Тема 2. Естественнонаучные основы физической подготовки.	+	+	Зачет
Тема 3. Спорт в системе физической подготовки студентов.	+	+	Зачет
Тема 4. Научные основы здорового образа жизни.	+	+	Зачет
Тема 5. Основы методики занятий физическими упражнениями	+	+	Зачет
Тема 6. Организация самостоятельных занятий.	+	+	Зачет
Тема 7. Средства и методы восстановления работоспособности	+	+	Зачет
Тема 8. Естественные методы оздоровления организма	+	+	Зачет

### 2.2. Оценочные материалы для проведения текущего контроля

#### 2.2.1 Задания для самоподготовки обучающихся

Выполнение самостоятельных заданий по антропометрии и функциональной диагностике основных физиологических систем:

- проведение расчетов Индекса Кетле – оценка индекса массы тела; индекса Пинье – оценки типа телосложения; индекса Эрисмана для оценки развития и экскурсии грудной клетки;

- оценка жизненной емкости легких (ЖЕЛ) и расчет жизненного индекса;

- проведение кистевой динамометрии и определение силового индекса.

Оформление дневника самоконтроля:

#### Антропометрические показатели

Дата		Рост (см)	Вес (кг)	Грудь (вдох-выдох = экскурсия) (см)	Кистевая динамометрия правая/левая (кг)	Весоростовой индекс (гр/см)
I сем						
II сем						
III сем						
IV сем						
V сем						
VI сем						

#### Функциональные показатели

Дата	ЧСС (уд/мин)	АД (мм рт. ст.)	Гипоксические пробы		Ортостатическая проба (уд/мин)	ЖЕЛ (л)	Проба Руфье- Диксона	Проба Ромберга (сек)
			Штанге (сек)	Генчи (сек)				
I сем								
II сем								
III сем								
IV сем								
V сем								
VI сем								

Осуществление самооценки уровня физической работоспособности и физической подготовленности студентов содержит унифицированные пробы и тесты, доступные к самостоятельному выполнению:

- оценка пульса (ЧСС) в состоянии покоя и во время нагрузки;
  - оценка частоты дыхательных движений;
  - функциональные гипоксические пробы с задержкой дыхания на вдохе (проба Штанге) и на выдохе (проба Генча);
  - оценка функций сердечно-сосудистой системы (ортостатическая проба, проба Руфье-Диксона, проба с наклонами (бельгийский тест), определение стрессоустойчивости сердечно-сосудистой системы;
  - изучение показателей артериального давления (систолического, диастолического, пульсового);
  - расчет коэффициента выносливости Кваса;
  - оценка адаптационного потенциала системы кровообращения по Р.М. Баевскому;
  - тест Купера для определения физической работоспособности и подготовленности;
  - Гарвардский степ-тест для оценивания восстановительных процессов после дозированной физической нагрузки;
  - самооценка физической работоспособности по Н.М. Амосову;
  - самооценка уровня физического здоровья по Г.Л. Апанасенко;
  - определение координационной функции нервной системы по данным пробы Ромберга.
- Полученные данные заносятся в личный дневник самоконтроля студента.

#### **Критерии оценивания задания для самоподготовки обучающихся:**

**«Зачтено»** - ставится, если студент выполнил большую часть заданий по самооценке физического развития и функциональной подготовленности. В конце учебного года в дневнике самоконтроля сделаны выводы об изменениях в состоянии здоровья за прошедший учебный год. Дневник самоконтроля должен быть аккуратно оформлен, выводы написаны четким разборчивым почерком.

**Оценка «не зачтено»** ставится, если студент не выполнил задания по самооценке физического развития и функциональной подготовленности в пределах оговоренных показателей.

#### **2.2.2 Экспресс-тестирование**

Экспресс-тестирование помогает оценить уровень освоения теоретического материала непосредственно на занятии. Для экспресс-тестирования выделяется 5-7 минут в конце лекции или практического занятия. Краткий тест позволяет актуализировать полученные теоретические сведения.

Успешным прохождением тестирования считается достижение не менее 70% правильных ответов.

Материалы для экспресс-тестирования:

Тема 1. Физическая культура в профессиональной подготовке студентов

1. Кто впервые в России использовал в научных трудах понятие «физическая культура» применительно к процессу физического воспитания студентов?	а) Н.И. Новиков б) Н.А. Коломенкин в) В.Е. Игнатъев г) И.В. Лебедев
2. Основными материальными ценностями физической культуры личности являются (укажите лишнее):	а) объем двигательных умений и навыков б) уровень развития физических качеств в) функциональные возможности организма г) спортивный инвентарь
3. Традиционно сложились следующие виды физической подготовки (выбрать правильные варианты):	а) общая б) специальная в) нетрадиционная г) усиленная
4. Показателями физического совершенства являются (выбрать правильные ответы):	а) крепкое здоровье б) высокая работоспособность в) гармоничное физическое развитие г) физкультурная образованность
5. В структуру физической культуры входят такие компоненты (указать название недостающих компонентов):	а) физическое образование (воспитание) – процесс получение знаний и опыта по физической подготовке б) спорт – соревновательная деятельность и подготовка к ней в) ..... – активный отдых и здоровый подвижный досуг г) ..... – восстановление физических функций после травм и болезней.
6. Специально организованные движения и действия, используемые для развития физических качеств, для совершенствования работы внутренних органов и формирования двигательных навыков, это (выбрать один правильный вариант ответа):	а) двигательные способности б) опыт тренированности в) физические упражнения г) активный досуг
7. Физическая подготовка в ФГБОУ ВО «КГМУ» осуществляется в виде следующих форм (указать 5 форм):	а) аудиторные занятия б) секционные занятия в) нетрадиционные занятия г) индивидуальные занятия д) массовые спортивные занятия е) самостоятельные занятия ж) дистанционные занятия
8. Содержание курса дисциплины «Физическая культура» регламентируется государственной учебной программой для вузов, которая предполагает следующую структуру (что лишнее):	а) теоретический раздел б) практический раздел в) методический раздел г) факультативный раздел
9. Медицинские группы, организуемые по результатам медицинских осмотров (укажите 3 правильных варианта):	а) спортивная б) подготовительная в) основная г) специальная д) индивидуальная
10. Основное и специфическое средство физического воспитания, это:	а) факторы внешней среды б) гигиенические факторы в) физические упражнения г) психологические тренировки

## Тема 2. Естественнонаучные основы физической культуры

1. Процесс становления, формирования и совершенствования морфофункциональных свойств организма путем тренировки физических качеств и способностей на протяжении всей жизни человека называется (укажите правильный вариант):	а) специальной тренированностью б) физическим развитием г) активной самоподготовкой д) психологической устойчивостью
2. Физическое развитие студентов характеризуют такие показатели (что лишнее):	а) особенности телосложения б) показатели физического здоровья в) показатели стрессоустойчивости г) показатели интеллектуального развития д) показатели развития физических качеств
3. Опорно-двигательный аппарат состоит из таких частей (указать два правильных варианта):	а) активной б) опорной в) пассивной г) смешанной
4. Средними показателями развития силы кисти сильнейшей руки для мужчин является (выбрать один правильный ответ):	а) 30-35 кг б) 40-45 кг в) 45-55 кг г) 60-75 кг
5. Систола – это фаза работы сердца, во время которой происходит (указать один правильный ответ):	а) расслабление желудочков б) сокращение артерий в) расслабление предсердий г) сокращение желудочков
6. Каким должен быть пульс в норме в состоянии покоя (один правильный ответ):	а) 120-130 уд/мин б) 90-100 уд/мин в) 70-80 уд/мин г) 40-50 уд/мин
7. У здоровых молодых людей в состоянии покоя артериальное давление находится в пределах (два правильных варианта):	а) 110/80 мм рт.ст б) 140/90 мм рт.ст в) 120/70 мм рт.ст г) 100/60 мм рт.ст
8. Для улучшения венозного кровообращения применяются следующие специальные упражнения (два правильных варианта ответа):	а) клапанный насос б) мышечный насос в) диафрагмальное дыхание г) грудное дыхание
9. Для развития резервов дыхания каким должен быть вдох и выдох (один правильный ответ):	а) вдох более продолжительный чем выдох б) одинаковые по продолжительности вдох и выдох в) более продолжительный выдох по отношению к вдоху г) короткие и ритмичные вдохи и выдохи.
10. В какое время лучше всего проводить физические тренировки для ускорения обмена веществ и стимуляции процессов пищеварения (выберите один правильный ответ):	а) непосредственно перед едой б) за полчаса до еды в) через час после еды г) за два часа до еды

### Тема 3. Спорт в системе физической подготовки студентов

1. Основными отличиями и особенностями спортивной деятельности являются (что лишнее):	а) развитие специальных физических качеств б) достижение рекордных результатов в) соревновательная деятельность г) максимальные психофизические усилия д) достаточные финансовые возможности
2. Сколько групп видов спорта включает классификация по Л.П. Матвееву (в зависимости от характера деятельности спортсмена и способа достижения спортивного результата):	а) три группы б) четыре группы в) пять групп г) шесть групп
3. Какие виды упражнений входят в программу соревнований по легкой атлетике:	а) бег, прыжки в высоту, плавание б) бег, прыжки в длину и высоту, метание в) бег, лазание по канату, метание г) прыжки в высоту, метание, перетягивание каната
4. Изобретателем игры волейбол считается:	а) Альфред Т.Хальстед б) Уильям Дж.Морган в) Поль Либо г) Жак Превьер
5. Что является нарушением правил в волейболе:	а) касание сетки любой частью тела игроком б) перенос рук через сетку на сторону соперника в) более трех касаний мяча на одной стороне г) касание мяча ногой
6. Время, отведенное команде на атаку баскетбольного кольца (один правильный ответ):	а) не ограничено б) 10 секунд в) 24 секунды г) 1 минута
7. Время баскетбольной игры составляет:	а) 2 тайма по 15 минут б) 2 тайма по 20 минут в) 3 тайма по 15 минут г) 4 тайма по 10 минут
8. В каком году футбол впервые включен в программу Олимпийских игр?	а) 1896 Афины б) 1900 Париж в) 1996 Атланта г) 1980 Москва
9. В настольном теннисе НЕ считается ошибкой (два правильных ответа):	а) касание туловищем игровой поверхности б) неоднократное касание мяча на игровой поверхности в) подача за задней линией стола г) переход подачи после 2 набранных очков
10. Какие физические качества наиболее значимы для футболистов (два правильных ответа):	а) сила б) равновесие в) быстрота г) выносливость д) стресс-устойчивость

### Тема 4. Научные основы здорового образа жизни

1. Под понятием «здоровье человека» понимают такое состояние, при котором наблюдается:	а) относительно высокая устойчивость организма к инфекционным и вирусным заболеваниям б) физическое, психическое, нравственное благополучие, способность на высоком уровне осуществлять биологические и социальные функции в) легкая переносимость неблагоприятных климатических условий и отрицательных экологических факторов г) активная творческая деятельность и высокая про-
--	---

	должительность жизни.
2. Определите в процентах долю влияния различных факторов на здоровье человека:	а) факторы наследственности - ..... б) экологические факторы - ..... в) развитие медицины - ..... г) образ жизни - .....
3. Какие наследственные особенности передаются потомкам:	а) тип конституции, б) тип темперамента в) предрасположенность к болезням г) предрасположенность к долголетию.
4. Рациональное питание студентов (курсантов) основано на соблюдении двух основных законов:	а) баланса химического состава рациона б) баланса оптимального веса тела в) баланса получаемой и расходуемой энергии д) баланса разнообразия продуктов.
5. Ежедневный объем двигательной активности студента (курсанта) должен составлять не менее:	а) 8-10 тыс. шагов б) 10-15 тыс. шагов в) 15-20 тыс. шагов г) 20-25 тыс. шагов.
6. Что такое закаливание организма?	а) система мероприятий, направленная на повышение устойчивости организма к многообразным влияниям внешней среды б) способность человека преодолевать внешнее сопротивление или противостоять ему за счет мышечных усилий в) процесс повышения максимально возможного напряжения мышц г) адаптация организма к стрессовым воздействиям.
7. Укажите «золотое правило», позволяющее регулировать вес тела и контролировать количество потребляемой пищи:	а) завтрак 30%, обед 40%, ужин 30% б) завтрак 25%, обед 50%, ужин 25% в) завтрак 45%, обед 35%, ужин 20% г) завтрак 35%, обед 45%, ужин 20%.
8. Критериями здоровья можно считать следующие показатели (что лишнее):	а) отсутствие болезней и физических дефектов б) гармоничное физическое развитие в) аналитические способности г) устойчивые психические показатели (реакции) д) нормальная реактивность организма.
9. Назовите основные методы психофизиологической регуляции (три правильных ответа):	а) аутогенная тренировка б) кардиотренировка в) релаксация г) силовая тренировка д) медитация.
10. Увеличить резервы физического здоровья помогут (выбрать правильные варианты):	а) упражнения в аэробном режиме б) упражнения в анаэробном режиме в) повышение уровня адаптации г) развитие физических и волевых качеств д) активная социальная позиция.

#### Тема 5. Основы методики занятий физическими упражнениями

1. Общая физическая подготовка – это... (выберите правильный вариант):	а) процесс развития и совершенствования профессиональных физических качеств курсантов б) процесс всестороннего и гармоничного физического развития человека в) процесс формирования и совершенствования спортивных качеств человека г) процесс самосовершенствования и саморазвития
--	--

	специальных физических качеств.
2. В физическом воспитании студентов применяются специфические методы (выбрать 4 правильных ответы):	а) метод регламентированного упражнения б) игровой метод в) формирующие методы г) соревновательный метод д) словесные и сенсорные методы е) репродуктивные методы ж) метод ограничивающих нагрузок.
3. Степень владения техникой движения, при которой необходима концентрация внимания на выполнении движения называется... (один правильный вариант):	а) двигательный навык б) двигательное умение в) двигательные способности д) психомоторные способности.
4. Перечислите основные физические качества человека:	а) подвижность б) сила в) устойчивость г) выносливость д) гибкость е) равновесие ж) ловкость з) быстрота.
5. Сила – это способность человека преодолевать внешнее сопротивление... (продолжите высказывание):	а) с максимальной скоростью б) продолжительное время в) за счет волевых усилий г) за счет мышечных усилий.
6. Способность организма сопротивляться утомлению при длительной силовой работе является характеристикой (чего?):	а) максимальной силы б) абсолютной силы в) силовой выносливости г) скоростной силы.
7. Гибкость – это способность человека выполнять... (закончите высказывание):	а) движения с максимальной скоростью б) движения с максимальным усилием в) сложно-координационные движения г) движения с большой амплитудой.
8. Выносливость – это способность... (завершите высказывание):	а) выполнять упражнения с максимальным усилием б) противостоять утомлению в) противостоять внешним воздействиям окружающей среды г) быстро восстанавливать после нагрузок.
9. Быстрота – это способность человека выполнять движения... (закончите фразу):	а) с максимальным усилием б) с максимальной амплитудой в) в минимальный промежуток времени г) в максимальный промежуток времени.
10. Ловкость – это способность... (дополните высказывание):	а) выполнять сложные двигательные действия и быстро их перестраивать в меняющихся условиях б) быстро управлять движениями в пространстве и времени в) развивать двигательные качества человека г) выдерживать внешнее сопротивление.



### Тема 6. Организация самостоятельных занятий

1. Самостоятельное занятие по физической культуре состоит из таких частей (выберите лишнее):	а) вводной б) вариативной в) основной г) спортивной д) заключительной.
2. Какие упражнения не применяются в водной части занятий (выберите лишнее):	а) порядковые и строевые б) беговые в) общеразвивающие г) силовые.
3. Что не является задачей заключительной части занятия (один правильный ответ):	а) восстановление организма после физических нагрузок б) усиление кровообращения и дыхания в) нормализация нервных реакций г) улучшение эмоционального состояния.
4. Целью самостоятельных занятий является (выберите один лишний ответ):	а) повышение спортивного мастерства б) повышение физической работоспособности в) совершенствование физического развития г) расширение резервов организма д) самовоспитание характера и воли.
5. Во время самостоятельных занятий физическая нагрузка должна составлять примерно такие проценты от максимального потребления кислорода (один правильный вариант):	а) 40-50% б) 50-60% в) 60-85% г) 85-100%.
6. Продолжительность самостоятельных тренировок должна составлять в среднем (два правильных варианта):	а) от 15 до 40 минут б) от 10 до 20 минут в) от 40 до 60 минут г) от 60 до 120 минут.
7. К «малым формам» организации самостоятельных занятий относят (укажите лишний вариант):	а) утреннюю гигиеническую гимнастику б) физкультурную паузу в) силовую тренировку г) физкультминутку.
8. К субъективным методам самоконтроля занимающихся можно отнести (выберите лишний вариант):	а) оценка самочувствия б) оценка пульса в) оценка утомления г) оценка настроения.
9. Что такое утомление (выбрать правильное определение):	а) состояние, возникающее во время работы, сопровождающееся временным снижением работоспособности б) особое свойство человека, обеспечивающее возможность совершать движения за короткое время в) процесс повышения резервных возможностей организма г) процесс адаптации организма к физическим нагрузкам.
10. Изучение влияния физических упражнений на организм занимающегося во время одного занятия проводится с помощью оценки (один правильный ответ):	а) кумулятивного эффекта б) срочного эффекта в) отставленного эффекта г) восстановительного эффекта.

### Тема 7. Средства и методы восстановления работоспособности

1. Основные задачи физической подготовки студентов (укажите лишнее):	а) повышение уровня физической работоспособности б) профилактика профессиональных заболеваний в) совершенствование физического развития г) специальная спортивная подготовка.
2. Основные факторы, определяющие содержание профессиональной физической подготовки студентов (два правильных ответа):	а) условия труда б) условия быта в) профессиональные вредности г) контрактные условия.
3. Какой вид деятельности является основным у студентов в период обучения в вузе?	а) психологический б) методический в) физический г) интеллектуальный.
4. Какие ежедневные формы занятий рекомендуются для поддержания физической работоспособности студентов? (два правильных ответа)	а) утренняя гимнастика б) фоновая тренировка в) самостоятельные занятия г) идеомоторная.
5. Субъективные показатели работоспособности (три правильных ответа)?	а) активность б) динамометрия в) самочувствие г) настроение
6. Показатели высокой работоспособности кардио-респираторной системы по оценке индекса Руфье, это:	а) от 10 и выше б) от 8 и выше в) 6-8 г) ниже 6.
7. Показатели средней устойчивости к гипоксии у молодых здоровых людей по результатам пробы Генчи составляют:	а) 50-60 сек б) 30-40 сек в) более 60 сек г) менее 30 сек.
8. Генетически обусловленные свойства человека, способствующие физической работоспособности:	а) физические качества б) мышечная сила в) психологическая устойчивость г) координационные способности.
9. Связь интенсивности физической нагрузки и частоты сердечных сокращений...:	а) прямо пропорциональна б) обратно пропорционально в) нет связи г) связь не постоянна.
10. Положительное влияние физических упражнений на развитие функциональных возможностей организма зависит:	а) от технической оснащенности занятий б) от особенностей реагирования в) от величины и дозировки физической нагрузки г) от степени напряжения мышечных групп.

### Тема 8. Вопросы к теме 8: Естественные методы оздоровления организма

1. Совокупность реакций для поддержания постоянства внутренней среды организма человека, это:	а) адаптация б) саморазвитие в) гомеостаз г) саморегуляция
2. Механизмы саногенеза (выберете правильные варианты):	а) регенерация б) реституция в) компенсация

	г) иммунитет.
3. Основные средства оздоровления организма (что лишнее):	а) физическая культура б) массаж в) психоэмоциональные факторы г) естественные факторы природы.
4. Какие методы натуропатии используют студенты для поддержания здоровья (выбрать два варианта)?	а) апитерапию б) химиотерапию в) фитотерапию г) физиотерапию.
5. Основные приемы массажа (указать правильные):	а) растирание б) вибрация в) поглаживание г) разминание д) стимуляция.
6. Циклические аэробные нагрузки применяют с целью:	а) с целью развития силы б) для развития ловкости в) для активизации центральной нервной системы г) для развития выносливости.
7. Для стимуляции работы сердечно-сосудистой системы применяют упражнения, выполняемые по принципам «насоса» (два варианта):	а) мышечный насос б) помповый насос в) диафрагмальный насос г) механический насос.
8. Для стимуляции процессов пищеварения применяют такие виды физических упражнений (три правильных ответа):	а) дыхательные динамические б) ритмичные циклические в) умеренные силовые г) интенсивные статические.
9. Метод управления организмом с помощью силы воли и особых словесных установок называется...	а) самомассаж б) гипноз в) аутогенная тренировка г) лечебная физкультура.
10. Адаптация организма путем многократного повторного воздействия физического фактора называется...	а) релаксация б) тренированность в) закаливание г) стимуляция.

Технология оценивания тестирования: оценивание текущего тестирования осуществляется по номинальной шкале – за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный – ноль. Общая оценка каждого теста осуществляется посредством отношения количества правильных ответов к общему числу вопросов в тесте, выраженного в процентах, по шкале: «зачтено», «не зачтено».

#### **Критерии формирования оценок при тестировании:**

«зачтено» – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100 – 70 % от общего объема заданных тестов;

«не зачтено» – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 0 – 69 % от общего объема предложенных тестовых заданий.

Время прохождения тестов определяется временем ответа на один вопрос (1 минута) и количеством тестовых вопросов по теме.

Количество попыток прохождения теста ограничено только временем официальных консультаций преподавателя.

## 2.3 Оценочные материалы для проведения промежуточного контроля

Формой промежуточного контроля по дисциплине является зачёт. Оценивается по системе: «зачтено», «не зачтено».

Условием допуска к промежуточной аттестации является выполнение самостоятельной работы – выполнение заданий по антропометрии и функциональной диагностике основных физиологических систем для оценки физического развития и подготовленности студентов; а также прохождение всех тестов текущей аттестации с результатом не менее 70% по каждому.

Если студент отсутствовал на каком-либо занятии, он должен «отработать» его в дополнительное консультационное время (выполнить задания, пройти тестирование).

Студенты, выполнившие задания самостоятельной работы и успешно выполнившие тестирование, получают зачет автоматически.

### **Критерии оценивания на зачёте:**

– «зачтено» – если выполнены все задания по антропометрии и функциональной диагностике основных физиологических систем, проведена оценка физического развития и подготовленности; а также пройдены тесты с результатом не менее 70 % правильных ответов;

– «не зачтено» – если хотя бы одно из условий, представленных выше, не выполнено.