

**Приложение к рабочей программе дисциплины**  
**Основы научных исследований**  
Направление подготовки – 38.03.01 Экономика  
Направленность (профиль) – Бухгалтерский учет, анализ и аудит  
Учебный план 2016 года разработки

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**1 Назначение фонда оценочных средств по дисциплине**

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) – это совокупность контрольных измерительных материалов (оценочных средств), предназначенных для определения качества результатов обучения по основам научных исследований, уровня сформированности компетенций обучающихся в ходе освоения данной дисциплины. ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Задачи ФОС:

– управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и формированием компетенций, определенных в ФГОС ВО, и повышение качества образовательного процесса;

– оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных результатов и определение предупреждающих/корректирующих мероприятий;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение в образовательный процесс университета инновационных методов обучения.

**2 Структура ФОС и применяемые методы оценки полученных знаний**

**2.1 Общие сведения о ФОС**

ФОС позволяет оценить усвоение всех указанных в рабочей программе дескрипторов компетенции, установленных ОПОП. В качестве методов оценивания применяются: наблюдение за работой на лекционных и семинарских занятиях, устный экспресс-опрос в ходе обсуждения теоретических вопросов темы, ее основных понятий и положений, проверка правильности выполнения задач домашнего задания, тестирование.

Структурными элементами ФОС по дисциплине являются: ФОС для проведения текущего контроля, состоящие из устных, письменных заданий, тестов, включающие критерии и шкалу оценивания; ФОС для проведения промежуточной аттестации, состоящие из устных, письменных заданий, и других контрольно-измерительных материалов, описывающих показатели, критерии и шкалу оценивания.

**Применяемые методы оценки полученных знаний по разделам дисциплины**

Раздел	Текущая аттестация (количество заданий, работ)	Промежуточная аттестация
--------	--	--------------------------

	Экспресс опрос	Задания для самоподготовки обучающихся.		
		Защита рефератов	тестирование	
Тема 1. Наука, как сфера деятельности и система знаний	+	+	+	Зачет
Тема 2. Методология научного исследования	+	+	+	
Тема 3. Общенаучные методы научного исследования	+	+	+	
Тема 4. Законы и их роль в научном исследовании	+	+	+	
Тема 5. Методы анализа и построения теории	+	+	+	
Тема 6. Организация научно-исследовательской работы студентов	+	+	+	
Тема 7. Основные направления научных исследований в области учета, анализа и аудита	+	+	+	

## 2.2 Оценочные материалы для проведения текущего контроля

### 2.2.1. Устный экспресс-опрос

Устный экспресс-опрос является эффективной формой быстрой проверки и достаточно объективной оценки знаний обучающихся, позволяющей проверить степень усвоения ключевых положений темы и целостность восприятия материала соответствующей темы. Он нацелен на контроль и оценку уровня знаний обучающихся, а также умений и навыков самостоятельной работы с теоретическим материалом курса.

Экспресс-опрос осуществляется в режиме пинг-понга (вопрос-ответ), причем ответ предполагает быструю реакцию на вопрос и лаконичное (краткое и ясное) изложение сути обусловленной проблемы. Эти преимущества экспресс-опроса способствуют формированию навыков быстрой концентрации и реагирования на поставленный вопрос. Кроме того процедура экспресс-опроса позволяет студентам группы повторить учебный материал перед тестированием.

Экспресс опрос не предполагает тотального опроса студентов группы на занятии. Возможен выборочный опрос студентов, позволяющий получить общее представление о степени подготовленности группы для работы на семинарском занятии.

### Примерный перечень тем устного экспресс-опроса

Тема 1. Наука, как сфера деятельности и система знаний

1. Понятие «научное исследование».
2. Научное исследование как деятельность, направленная на всестороннее изучение объекта, процесса или явления.
3. Объект и предмет научного исследования
4. Классификация научных исследований
5. Сущность фундаментальных исследований
6. Сущность прикладных исследований
7. Формы и методы исследования
8. Теоретические и эмпирические уровни исследования

Тема 2. Методология научного исследования

1. Что такое методология?
2. Как определяется метод? научный метода?
3. Каковы структура и свойства научного метода?
4. Назовите методы эмпирического исследования?
5. Какие методы входят в теоретический уровень научного познания?
6. Как осуществляется единство эмпирического и теоретического в научном познании?
7. Какие методы используются и на теоретическом, и на эмпирическом уровнях знания?
8. Почему важно единство эмпирического и теоретического познания?

### Тема 3. Общенаучные методы научного исследования

1. Цели и задачи научного исследования.
2. Объект и предмет научного исследования.
3. Объекты исследования в области бухгалтерского учёта, анализа и аудита.
4. В чем особенности фундаментальных исследований?
5. В чем особенности прикладных исследований?
6. Разработки и их значение в технических науках.
7. Расскажите о взаимосвязи структурных единиц научного направления.
8. Что такое псевдопроблемы и каковы причины их возникновения ?
9. Перечислите основные требования к теме научного исследования.
10. Как оценить экономическую эффективность темы исследования ?
11. Темы научных исследований в области бухгалтерского учёта, анализа и аудита.

### Тема 4. Законы и их роль в научном исследовании

1. Дайте определение научного исследования.
2. Цели и задачи научных исследований их квалификация.
3. Основные требования предъявляемые к научному исследованию.
4. Формы и методы научного исследования.
5. Теоретический уровень исследования и его основные элементы.
6. Эмпирический уровень исследования и его особенности.

### Тема 5. Методы анализа и построения теории

1. Дайте определение научного исследования.
2. Цели и задачи научных исследований их квалификация.
3. Основные типы научных теорий.
4. Основные требования предъявляемые к научному исследованию.
5. Гипотетико-дедуктивный метод построения теории.
6. Формы и методы научного исследования.
7. Теоретический уровень исследования и его основные элементы.
8. Аксиоматический способ построения теории.
9. Эмпирический уровень исследования и его особенности.

### Тема 6. Организация научно-исследовательской работы студентов

1. Дайте определение понятий «информация» и «научная информация».
2. Требования, предъявляемые к научной информации.
3. Классификация научной информации.
4. Свойства информации.
5. Информационные потоки.
6. Патент и порядок его получения.
7. Особенности патентных исследований.
8. Этапы работы при проведении патентных исследований.
9. Интеллектуальная собственность и её защита.
10. Этапы процесса внедрения НИР.
11. Эффективность научных исследований.
12. Виды эффективности научных исследований.
13. Оценка эффективности исследований.
14. Какой экономический эффект получают от внедрения научно-исследовательских разработок?

Тема 7. Основные направления научных исследований в области учета, анализа и аудита

1. Назовите основные источники научной информации в бухгалтерском учёте, анализе и аудите.
2. На что следует обратить внимание при подготовке к сбору информации в организации ?
3. Выбор объектов исследования в организации: качественные и количественные требования.
4. Как определить показатели, подлежащие сбору в организации ?
5. Разработка методик получения отдельных показателей.
6. Перечислите этапы обработки и анализа материалов, собранных в организациях.
7. Расскажите, как правильно документально оформить полученные данные.
8. Статистическая обработка информации экономического характера.
9. Обоснование выводов и практических рекомендаций.
10. Выбор темы научного исследования.
11. Каковы этапы исследования литературных данных
12. Что такое «теоретические основы» изучаемой темы и «история вопроса»?

#### **Критерии оценивания устного экспресс-опроса:**

- «зачтено» - вопрос раскрыт, студент свободно владеет материалом (глубиной и правильностью понимания основных проблем по вопросу, владеет терминологией), соблюдены логическая последовательность и связность изложения, а также временные параметры и требования к объёму текста;

- «незачтено» - вопрос не раскрыт, не соблюдены логическая последовательность и связность изложения, студент не владеет материалом.

#### **2.2.2. Задания для самоподготовки обучающихся**

Важнейшими элементами самоподготовки обучающихся при изучении дисциплины «Основы научных исследований» и усвоении ее понятийно-методического аппарата, сущностных характеристик и принципов, способствующими формированию умений и навыков находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовности нести за них ответственность, а также наработке навыков использования отечественных и зарубежных источников информации, сбора необходимых данных и их анализа, подготовки информационных обзоров, подготовка докладов (рефератов).

#### **Рефераты.**

Рефераты, как инструмент самоподготовки, способствуют наработке навыков использования отечественных и зарубежных источников информации, сбора необходимых данных и их анализа, подготовки информационных обзоров.

#### **Примерный перечень тем рефератов по дисциплине для подготовки и защиты на семинарском занятии (не менее двух в семестр для каждого студента)**

Тема 1. Наука, как сфера деятельности и система знаний

1. Наука в современном обществе и основные направления ее развития.
2. Современное состояние науки и роль вузов в развитии научных исследований.
3. Организация и развитие научных исследований в рекреационной сфере.
4. Научно-исследовательская и творческая работа студентов в вузах России и формы ее развития.
5. Выбор проблемы научного исследования и основные направления научных исследований по учетным дисциплинам в современных условиях.
6. Значение методологии научных исследований в развитии науки.
7. Гипотезы и научные теории в процессе исследования.
8. Информационное обеспечение научных исследований в экономике.

9. Интернет-технологии поиска и обмена информацией.
10. Электронные таблицы как универсальный метод научного исследования.
11. Рациональные приемы работы с книгой и методы реферирования научной литературы.
12. Технология научного творчества и методы его интенсификации.
13. Организация труда в процессе научного исследования и пути ее совершенствования.
14. Современные информационные технологии в научно-исследовательской работе студентов.

## Тема 2. Методология научного исследования

1. Организация и основные этапы научно-исследовательской работы.
2. Систематизация и оформление результатов научного экономического исследования.
3. Литературное оформление и формы представления результатов научного труда.
4. Формы внедрения и эффективность научных исследований.
5. Конкретно-научные методы научного исследования и их использование учетными дисциплинами.
6. Психология научного творчества и методы его развития.
7. Вклад русских и советских ученых в развитие научных исследований по бухгалтерскому учету и контролю, основные направления их совершенствования в современных условиях.
8. Основные направления и проблемы деятельности рекреационной сферы экономики в условиях рыночных отношений.
9. Развитие и совершенствование форм бухгалтерского учета в современных условиях.
10. Моделирование как метод, используемый в исследованиях по учетным дисциплинам.
11. Учетно-налоговая политика предприятий и проблемы ее совершенствования.
12. Применение теории массового обслуживания в бухгалтерском учете.
13. Метод сетевого планирования и его использование в учете и контроле.
14. Выборочный метод и его использование в бухгалтерском учете и аудите.

## Тема 3. Общенаучные методы научного исследования

1. Финансово-стоимостной анализ - важнейшее направление совершенствования анализа хозяйственной деятельности.
2. Автоматизация бухгалтерского учета - важнейшее направление совершенствования бухгалтерского учета.
3. Общенаучные методы познания и их использование в учетных дисциплинах.
4. Перспективы и приоритеты развития теории международного учета.
5. Международные бухгалтерские стандарты как цельная, подвижная, развивающаяся система бухгалтерского учета и ее применение в различных условиях.
6. План счетов бухгалтерского учета, история его развития и пути совершенствования.
7. Сравнительная характеристика организации затрат на производство в странах с развитой рыночной экономикой и использование их опыта в России.
8. Профессия бухгалтера в современном обществе и ее будущее.
9. Проблемы развития финансового учета и анализа в современных условиях.
10. Проблемы развития управленческого учета и анализа в современных условиях.
11. Бухгалтерский учет как наука и его развитие в дореволюционной России.
12. Бухгалтерский учет в России, его развитие и будущее.
13. Информационное обеспечение бухгалтерского учета.
14. Научные основы организации учебного и исследовательского труда студента.

## Тема 4. Законы и их роль в научном исследовании

1. Поиск, накопление и обработка научной информации и их значение для продуктивной научно-исследовательской работы.
2. Методы самостоятельной работы с книгой и пути их совершенствования.
3. Бухгалтерский учет и контроль в системе управления рыночной экономикой.
4. Роль и место научно-исследовательской работы студентов в становлении специалистов по бухгалтерскому учету.
5. Совершенствование самостоятельной работы студентов - важное условие овладения общенаучными и профессиональными знаниями.

6. Сравнительная характеристика приемов экономического анализа отчетности России и развитых капиталистических стран.
7. История и современное состояние аудита в развитых странах, значение его опыта для России.
8. Сравнительная характеристика внутреннего и внешнего аудита и их роль в условиях рыночной экономики.
9. Финансово-хозяйственный контроль в системе управления рыночной экономикой.
10. Специальные приемы экономического анализа и их использование при исследовании финансово-хозяйственной деятельности.
11. Характеристика экономико-математических методов и их использование в экономических исследованиях.
12. Системный анализ как система методов исследования и решения сложных проблем.
13. Статистические графики и графические методы в экономических исследованиях.
14. Основные принципы и методы экономического и социального прогнозирования.

#### Тема 5. Методы анализа и построения теории

1. Основные процедуры и методы социологических исследований, используемые в исследованиях по бухгалтерскому учету и аудиту.
2. Методика организации и проведения эксперимента при проведении научных исследований в области бухгалтерского учета и аудита.
3. Обоснование, выбор и использование приемов экономических исследований в рекреационной сфере экономики.
4. Основные приемы финансово-экономического контроля и анализа, их использование для оценки и прогнозирования будущего развития субъектов хозяйствования.
5. Финансовый менеджмент как инструмент принятия оптимальных управленческих решений.
6. Экономико-математическое моделирование в планировании и прогнозировании финансовых показателей предприятий.
7. Основы и технологии моделирования в бухгалтерском учете.
8. Планирование и методика проведения эксперимента при исследовании по учетным дисциплинам.
9. Использование различных методов расчета финансовых показателей (нормативный, расчетно-аналитический, балансовый, метод оптимизации хозяйственных решений и др.) в управлении деятельностью хозяйствующих субъектов.
10. Контроллинг как система управления прибылью экономических субъектов.
11. Методы и приемы финансового анализа и прогнозирования деятельности предприятий.
12. Леверидж и его роль в экономическом и финансовом анализе.
13. Методы оценки инвестиционных проектов и их использование при выборе альтернативных вариантов инвестиций.
14. Методы управления оборотным капиталом хозяйствующего субъекта.

#### Тема 6. Организация научно-исследовательской работы студентов

1. Балансовые модели управления источниками финансирования.
2. Закон о бухгалтерском учете и его роль в формировании учетной политики предприятия, обеспечение информацией внутренних и внешних пользователей.
3. Первичные учетные документы как основа ведения бухгалтерского учета, основные направления совершенствования работы с ними.
4. Налоговая система России и пути ее совершенствования.
5. Сравнительная характеристика налоговых систем РФ и развитых зарубежных стран: недостатки, достоинства, пути совершенствования.
6. Роль налогов в экономической системе общества.
7. Сущность, принципы и функции налогов в рыночной экономике.
8. Роль налогов в формировании финансов государства и бюджетном регулировании.
9. Основные налоговые теории и их современные интерпретации.
10. Пути расширения контрольных и информационных функций бухгалтерского учета и отчетности.

11. Основные направления совершенствования бухгалтерского учета в условиях инфляции.
12. Роль бухгалтерского учета и финансового менеджмента в минимизации расходов по налогообложению.
13. Сравнительная характеристика принципов и методика бухгалтерского учета в России и зарубежных странах.
14. Международная система бухгалтерского учета и План счетов, их характеристика и значение для совершенствования бухгалтерского учета в России.
15. Учет производственных затрат по системе стандарт-кост в зарубежных странах и ее использование в России при внедрении нормативного учета.

Тема 7. Основные направления научных исследований в области учета, анализа и аудита

1. Зарубежная система учета затрат директ-костинг: перспективы и возможности ее внедрения в России.
2. Системный анализ и его роль в принятии управленческих решений.
3. Основные приемы экономического анализа, их использование в процессе принятия решений.
4. Статистические и графические методы в экономическом анализе и их место в обосновании управленческих решений.
5. Математические методы в экономическом анализе и возможности их использования для принятия оптимальных решений.
6. История и перспективы развития экономического анализа.
7. Система экономической информации и ее роль в информационном обеспечении анализа хозяйственной деятельности.
8. Возможности и методика использования экономического анализа при проведении аудита.
9. Сравнительная характеристика целей и задач различных видов финансово-хозяйственного контроля, действующего в условиях рыночной экономики.
10. Группировка в социально-экономических исследованиях: принципы, методика использования.
11. Анализ бизнес-плана и его роль в формировании финансовых показателей и управленческих решений.
12. История и перспективы развития бухгалтерского учета (финансового).
13. История возникновения и развития управленческого учета.
14. Бухгалтерский баланс: история и перспективы улучшения информационных возможностей.
15. История возникновения и развития профессиональных организаций бухгалтеров в России.

#### **Критерии оценивания рефератов:**

- «зачтено» - реферат выполнен самостоятельно, соответствует содержанию темы, информативен, обоснован выбор литературных источников, материал изложен логично, аргументированно, объективно, оформление реферата соответствует Положению о порядке оформления студенческих работ;

- «незачтено» - реферат не соответствует теме, большая часть материала заимствована из сети Интернет, нет ссылок на литературные источники, оформление реферата не соответствует Положению о порядке оформления студенческих работ.

#### **Комплексные тесты по дисциплине**

Тема 1. Наука, как сфера деятельности и система знаний

1. Выберите правильное утверждение:

- A. Объект шире предмета.
- B. Объект уже предмета.
- C. Объект и предмет – синонимы.
- D. Нет правильного ответа.

2. Дефиниция – это...

- A. Толкование понятия.
- B. Ход научного исследования.
- C. Синоним преамбулы.

3. Вставьте нужное слово или словосочетание.

... – это форма духовной деятельности людей, направленная на производство знаний и имеющая целью постижение истины.

4. Как называются науки, которые применяют результаты познания для решения конкретных производственных и социально-практических проблем.

- A. Фундаментальные.
- B. Прикладные.
- C. Общественные.
- D. Технические.

5. Гносеология – это...

- A. Наука о познании.
- B. Наука о движении.
- C. Наука о социуме.
- D. Наука о гномах.

6. К какому типу наук относится юриспруденция?

- A. Естественные науки.
- B. Общественные науки.
- C. Гуманитарные науки.
- D. Филологические науки.
- E. Науки о мышлении.
- F. Технические науки.

7. К какому типу наук относится экономическая теория?

- A. Естественные науки.
- B. Этнографические.
- C. Гуманитарные науки.
- D. Филологические науки.
- E. Науки о мышлении.
- F. Технические науки.

8. Выберите правильное утверждение:

- A. Метод и приём – синонимы.
- B. Метод шире приёма.
- C. Метод уже приёма.
- D. Нет правильного ответа.

9. Выберите нужное слово или словосочетание.

... – совокупность методов, имеющих в распоряжении определённой науки.

- A. Методология.
- B. Эпистемология.
- C. Гносеология.



- D. Логика.
- E. Методика.

10. К какому типу методов относятся анализ, синтез?

- A. Философские.
- B. Общенаучные.
- C. Частнонаучные.

11. Наиболее обобщёнными являются методы?

- A. Философские.
- B. Общенаучные.
- C. Частнонаучные.

12. Какой метод определяется следующим образом: «целенаправленное изучение предметов, опирающееся в основном на данные органов чувств»?

- A. Анализ.
- B. Эксперимент.
- C. Наблюдение.
- D. Сравнение.
- E. Интервью.

13. Какой метод определяется следующим образом: «изучение явления в специально создаваемых, контролируемых условиях»?

- A. Анализ.
- B. Эксперимент.
- C. Наблюдение.
- D. Сравнение.
- E. Интервью.

14. Какого элемента не хватает в следующей структуре эксперимента: объект – условия и обстоятельства эксперимента?

- A. субъект
- B. предмет
- C. цель
- D. задачи
- E. гипотеза

15. Какой метод определяется следующим образом: «объединение различных сторон, частей предмета в единое целое»?

- A. индукция
- B. дедукция
- C. анализ
- D. синтез
- E. обобщение
- F. абстрагирование

16. Валидность – это...

- A. объективность эксперимента
- B. контролируемость эксперимента
- C. степень сохранности структуры эксперимента в процессе его проведения.

17. Жанр научного творчества, в котором только дается оценка работам других ученых, называется...

- A. Монографией
- B. Рефератом
- C. Диссертацией

18. Президентом Российской академии наук является:

- A. В. Фортов
- B. А. Сергеев
- C. С. Глазьев

19. Научное творчество оформляется

- A. в публицистическом стиле
- B. В официально-деловом стиле
- C. В научном стиле

20. Слово, имеющее точное научное определение, называется

- A. Термином
- B. Лексемой
- C. Диалектом

21. Первый русский университет (в Москве) возник в

- A. 1774 году
- B. 1775 году
- C. 1776 году

22. Для научного стиля нехарактерна

- A. логичность
- B. оценочность
- C. Точность

23. Изучение явления с определенной стороны в научной работе называется

- A. объектом исследования
- B. предметом исследования
- C. Гипотезой исследования.

24. Какую научную ценность имеет исследование американских ученых о том, что 95% людей, надевая носки, начинают с правой ноги?

- A. теоретическую ценность
- B. практическую ценность
- C. никакой ценности для науки данное исследование не имеет.

25. В структуру научного исследования не входит:

- А. резюме
- В. титульный лист
- С. Заключение

26. Обилие цитат в научном тексте делает его

- А. более интересным
- В. более убедительным
- С. никак не влияет на качество текста

27. Метод УЗИ, применяемый в медицине, относится к группе

- А. общенаучных методов
- В. всеобщих методов
- С. частнонаучных методов

28. География как наука относится к группе

- А. естественных наук
- В. гуманитарных наук
- С. технических наук

Тема 3. Общенаучные методы научного исследования

29. Какое из направлений в науке появилось позже других

- А. нанотехнологии
- В. учение Ч. Дарвина
- С. учение о строении атома

30. Научной степенью в России является понятие

- А. доцент
- В. кандидат наук
- С. профессор

31. Научное исследование завершается

- А. обсуждением результатов исследования
- В. формулированием выводов
- С. выбором методов исследования

32. Противоречивая ситуация, требующая своевременного разрешения, называется

- А. проблемой
- В. актуальностью
- С. гипотезой

33. В каком случае библиографическая ссылка оформлена правильно

- А. Иванов И. И. Социология. – М.: Проспект, 2000 – 125 с.
- В. Иванов И.И. Социология. – М.: Проспект, 2000. – 125 с.
- С. Иванов И.И. Социология: М. - Проспект, 2000. – 125 с.

34. Диссертация как документ относится

- А. к первичным документам
- В. ко вторичным документам
- С. и к первичным, и ко вторичным документам

35. Титульный лист научной работы оформляется

- А. по строго определенным правилам
- В. в произвольной форме
- С. в соответствии с международным стандартом

36. Метод контент-анализа относится к числу

- А. всеобщих методов
- В. общенаучных методов
- С. частнонаучных методов

#### Тема 4. Законы и их роль в научном исследовании

37. Можно ли использовать слово *матрешка* в научных работах?

- А. Да.
- В. Нет.
- С. Только в некоторых работах, посвященных, например, народным промыслам.

38. Какое научное звание в РФ самое высокое

- А. профессор
- В. академик
- С. член-корреспондент академии наук

39. Сведения, взятые из гороскопа, являются знаниями:

- А. научными
- В. ненаучными
- С. научными, если гороскоп составил признанный специалист

40. Компиляция - это:

- А. оценка степени искренности ответов, полученных при анкетировании.
- В. метод в психологии
- С. использование чужих научных работ под своим именем.

41. Понятие «наука» ассоциируется с понятием «знание», т.к. одна из главных задач науки — получение и систематизация знаний. Знания бывают (подчеркните правильные ответы):

- А. обыденные;
- В. гипотетические;
- С. характеристические;
- Д. прозаические;
- Е. научные;
- Ф. проблематические.

42. Наука о туризме - комплекс фундаментальных наук, в который входят (подчеркните правильные ответы):

- А. география;

- В. философия;
- С. история;
- Д. химия;
- Е. экономика;
- Ф. физика.

43. «Наука - это система, т.е. приведенная в порядок на основании известных принципов совокупность знаний», - сказал философ XVIII в. (подчеркните правильный ответ):

- А. Сократ;
- В. Б.Спиноза;
- С. И.Кант;
- Д. М.Ломоносов;
- Е. Ф.Ницше.

44. Существуют различные методы исследования. Методы бывают (подчеркните правильные ответы):

- А. эмпирические;
- В. общие;
- С. лабораторные;
- Д. теоретические;
- Е. специфические
- Ф. прикладные.

45. Слово «метод» происходит от греческого «methodos», что означает (подчеркните правильный ответ):

- А. путь исследования, теория, учение;
- В. эссенциальность, объективная истинность;
- С. метаязык, язык, средствами которого описываются свойства другого языка;
- Д. методология, организация исследования;
- Е. общезначимость, способность к предсказанию;
- Ф. обоснованность, системность, точность.

46. Современная наука — это совокупность отдельных научных отраслей, которые классифицируются по разным основаниям. Науки бывают (подчеркните правильный ответ):

- А. фундаментальные;
- В. специфические;
- С. эмпирические;
- Д. прикладные;
- Е. теоретические;
- Ф. неточные.

#### Тема 5. Методы анализа и построения теории

47. «На свете есть вещи, поважнее самых прекрасных открытий - это знание метода, которым они были сделаны» - сказал известный немецкий философ (подчеркните правильный ответ):

- А. К. Маркс;
- В. Л.Фейербах;
- С. Д. Дидро;
- Д. Г.Лейбниц;
- Е. Ф.Ницше;
- Ф. Д.Менделеев.

48. Установите соответствие между словами по принципу «теза - антитеза» и поставьте соответствующие номера только к тем словам второй колонки, которые составляют антонимическую пару для слов первой колонки:

- А. анализ конкретный
- В. абстрактный относительный
- С. базис синтез
- Д. закономерность необходимость
- Е. генезис безграничный
- Ф. аспект случайность
- Г. тождество надстройка

49. Методологические подходы к исследованию социальных объектов разнообразны. Из них можно выделить две крайние позиции (подчеркните правильный ответ):

- А.индукция - дедукция;
- В.закономерность - случайность;
- С. натуралистика – социальность;
- Д.гуманитаристика - асоциальность;
- Е. конструктивность – деструктивность;
- Ф. объективность — конструктивность.

50. Метод исследования и способ рассуждения, в котором общий вывод строится на основе частных посылок, это (подчеркните правильный ответ):

- А. интуиция;
- В. анализ;
- С. идея;
- Д. индукция;
- Е. дедукция;
- Ф. изобретение.

51. Имманентное - понятие, означающее то или иное свойство, присущее предмету или явлению. Подберите правильное значение пропущенного слова:

- А. логически;
- В. всегда;
- С. внутренне;
- Д. иногда;
- Е. косвенно;
- Ф. внешне.

52. Афористическое изречение о значимости научного исследования «Знать, чтобы предвидеть» принадлежит французскому философу (подчеркните правильный ответ):

- A. И.Канту;
- B. Вольтеру;
- C. И. Кеплеру;
- D. Д.Дидро;
- E. Н. Копернику.

53. В практике научного предвидения существуют различные методы оценки будущего состояния объекта. Их объединяют в три основные группы (подчеркните правильный вариант):

- A.экстраполяция, экспертная оценка, моделирование;
- B. наблюдение, сравнение, эксперимент;
- C. абстрагирование, анализ, индукция;
- D. экстраполяция, дедукция, моделирование;
- E. интерполяция, индукция, дедукция
- F. экстраполяция, интерполяция, моделирование.

54. Синонимом научного исследования и методом исследования путем разложения целого предмета на составные части является (подчеркните правильный ответ):

- A. синтез;
- B. дефрагментация;
- C. абстрагирование
- D. формализация;
- E. детализация;
- F. анализ.

55. Аксиома - положение, принимаемое без логического \_\_\_\_\_, в силу непосредственной убедительности; истинное исходное положение теории. Подберите правильное значение пропущенного слова:

- A. доказательства;
- B. анализа;
- C. вывода;
- D. определения;
- E. предположения;
- F. рассуждения.

56. Основным, исходным положением какой-либо теории, учения, науки, мировоззрения является (подчеркните правильный ответ):

- A. синтез;
- B. анализ;
- C. принцип;
- D. аспект;
- E. гипотеза;
- F. проблема.

57. Всякая наука основана на фактах. Способы получения этих фактов называются (подчеркните правильный ответ):

- A. закономерностями научного процесса;
- B. методами научного исследования;
- C. методами научного познания;
- D. научно-теоретическим мышлением;
- E. эмпирическими методами;
- F. социометрическим экспериментом.

58. Слово «теория» происходит от греческого «theoria» - исследование. Критерием истинности и основой развития теории является (подчеркните правильный ответ):

- A. объективность;
- B. доказательство;
- C. практика;
- D. интуиция;
- E. опыт;
- F. аксиома.

59. Методология научного познания - это (подчеркните правильное значение):

- A. исследования;
- B. система взглядов на что-либо;
- C. система конкретных приемов или способов осуществления какого-либо
- D. способ применения старого знания для получения нового знания;
- E. учение о принципах, формах и способах научно-исследовательской
- F. деятельности;
- G. разработка плана проведения научных работ;
- H. учение об основах научно-исследовательской деятельности.

Тема 6. Организация научно-исследовательской работы студентов

60. Конспект может быть (подчеркните правильные ответы):

- A. логическим;
- B. практическим;
- C. теоретическим;
- D. текстуальным;
- E. методологическим;
- F. тематическим.

61. Слово «конспект» происходит от латинского «conspect» и означает (подчеркните правильные ответы):

- A. изложение;
- B. доклад;
- C. краткая запись;
- D. обзор;
- E. диктант;
- F. тезисы.

62. Правильное, адекватное отражение предметов и явлений



действительности, воспроизводящее их так, как они существуют вне зависимости от сознания, называется {подчеркните правильный ответ):

- A. категорией;
- B. теорией;
- C. истиной;
- D. идеализацией;
- E. гипотезой;
- F. концепцией.

63. Научное предположение, выдвигаемое для объяснений каких-либо явлений — это (подчеркните правильный ответ):

- A. верификация;
- B. теория;
- C. аналогия;
- D. гипотеза;
- E. антитеза;
- F. доказательство.

64. Особым видом экспериментального исследования, представляющего собой специальное задание с учетом времени его выполнения является (подчеркните правильный ответ):

- A. анализ;
- B. эксперимент;
- C. тест;
- D. концепция;
- E. синтез;
- F. абстракция.

Тема 7. Основные направления научных исследований в области учета, анализа и аудита

65. Сторонние пользователи бухгалтерской информации прямым финансовым интересом это:

- A) Сегодняшние или потенциальные инвесторы, банки, поставщики основных средств и производственных запасов и другие кредиторы. Они пользуются в основном информацией, содержащейся в бухгалтерской отчетности, и на основе ее данных делают выводы о финансовых перспективах предприятия в будущем, ликвидности и платежеспособности организации.
- B) Налоговые органы, казначейство, контрольно-ревизионное управление (КРУ) Минфина РФ, аудиторские фирмы, Госкомстат, Пенсионный фонд, Фонд социального страхования и Государственный фонд занятости РФ, органы, уполномоченные управлять государственным и муниципальным имуществом, органы планирования экономики и другие пользователи (фондовые биржи, работники профессиональных союзов, научные консультанты, покупатели и др.)
- C) Совет директоров, высший управленческий персонал, менеджеры, руководители и специалисты подразделений.

66. Выбрать лишний (среди перечисленных) вид хозяйственного учета.

А) Оперативный учет. В) Экономический учет. С) Статистический учет.

67. Выбрать две задачи, которые позволяет решить функция хозяйственного учета «отражение»:

А) Удовлетворение потребности управления в количественной информации о свершившихся фактах и явлениях.

В) Контроль состояния объекта управления в соответствии с заданной ему управляющей системой целью.

С) Контроль экономической целесообразности хозяйственных операций.

68. Что означает допущение временной определенности фактов хозяйственной деятельности?

А) Организация будет продолжать свою деятельность в обозримом будущем и у нее отсутствует намерение ликвидации или существенного сокращения деятельности. Если такие намерения есть, то она обязана объявить об этом в учетной политике, формируемой на предстоящий финансовый год и пояснительной записке на истекший год.

В) Имущество и обязательство собственника существуют обособлено от имущества и обязательств организации. Для нашей страны это допущение особенно важно в период становления рыночной экономики, так как имущество многих организаций находится в личном пользовании учредителей или работников.

С) Факты хозяйственной деятельности отражаются в бухгалтерском учете и отчетности того периода, в котором они совершены, независимо от фактического времени поступления или выплаты денежных средств, связанных с этими фактами.

69. Что относится к нематериальным активам?

А) Денежные средства (касса, расчетный счет, валютный счет, текущий счет).

В) Ценные бумаги (акции, векселя, облигация, сертификаты).

С) Право пользования землей, водой и другими природными ресурсами.

70. Что относится к оборотным активам?

А) Денежные средства (касса, расчетный счет, валютный счет, текущий счет).

В) Ценные бумаги (акции, векселя, облигация, сертификаты.)

С) Предметы труда (запасы сырья, материалы, топливо, запасные части, тара).

71. Объекты бухгалтерского учета:

А) Хозяйственные средства предприятия.

В) Финансовые процедуры, возникающие при организации хозяйственного учета.

С) Финансовые влияния в процесс повышения производственной мощности в деятельности организации.

72. Валюта баланса – это ...

А) Итоговая сумма по балансовым статьям актива или пассива.

В) Наличие валюты в кассе организации.

С) Остаток денежных средств на валютном счете организации.

**Критерии формирования оценок по тестовым заданиям:**

«отлично» – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100 – 90 % от общего объема заданных тестов;

«хорошо» – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 89 – 70 % от общего объема заданных тестов;

«удовлетворительно» – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 69 -61 % от общего объема заданных тестов;

«неудовлетворительно» – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – менее 60 % от общего объема заданных тестов.

### **2.3 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации**

#### **Зачет**

1. Сущность, виды и уровни познания
2. Объект познания
3. Предмет познания
4. Цели и функции науки
5. Элементы науки
6. Понятие, содержание и функции науки
7. Принципы разделения наук
8. Виды научно-исследовательской работы студентов
9. Формы научно-исследовательской работы студентов
10. Основные принципы организации научно-исследовательской работы студентов
11. Структура отчета о научно-исследовательской работе
12. Развитие системы научных знаний
13. Условия масштабных научных исследований
14. Понятие и методология научного исследования
15. Влияние различных факторов на объект исследования
16. Влияние среды на объект исследования
17. Определения параметров исследования
18. Классификации объектов исследования
19. Отбор методов в соответствии с целью исследования
20. Понятие и содержание научного исследования
21. Особенности экономических исследований
22. Закономерности развития экономических процессов
23. Стадии научно-исследовательского процесса
24. Организационная стадия научно-исследовательского процесса
25. Исследовательская стадия научно-исследовательского процесса
26. Заключительная стадия научно-исследовательского процесса
27. Группировка информации в соответствии с целью исследования
28. Использование вычислительной техники в процессе экономических исследований
29. Обработка результатов исследований в области учета
30. Формирование решений и выводов
31. Развитие экономических наук
32. Классификация экономических наук
33. Подсистемы экономических наук
34. Специфика функционирования различных организационно-экономических отношений
35. Экономические законы, их классификация
36. Предметы исследования в области учета
37. Объекты исследования в области учета
38. Основа классификации экономических знаний
39. Взаимосвязь наук
40. Особенности научно-исследовательского процесса в области учета, анализа и аудита
41. Организация научно-исследовательского процесса
42. Методическое обеспечение научно-исследовательского процесса
43. Основные принципы организации исследовательской деятельности

44. Особенности современных научных исследований
45. Виды профессиональной информационной коммуникации
46. Классификация экономической информации
47. Структура экономической информации
48. Содержание информационного обеспечения научно-исследовательского процесса
49. Особенности законодательного информационного обеспечения
50. Особенности планово-нормативных данных
51. Критерии, характеризующие экономическую информацию
52. Виды систематизации результатов исследований в области учета, анализа и аудита
53. Содержание результатов научного исследования в области учета, анализа и аудита
54. Характеристика основных разновидностей научных работ
55. Основные виды научной продукции в области учета

### **Критерии оценивания**

Ответ студента на зачете оценивается по системе: «зачет», «незачет».

Оценка «зачет» выставляется студенту, который:

- глубоко и прочно усвоил материал, предусмотренный рабочей программой дисциплины;
- грамотно, логически последовательно и строго излагает ответы на вопросы, а также на вопросы, поставленные в случае необходимости преподавателям дополнительно;
- показывает знакомство с рекомендованной научной литературой (монографиями, сборниками трудов, научными изданиями и т. п.);
- умеет правильно оценивать роль изучаемой дисциплины в подготовке современного бухгалтера;
- знает основные научные достижения в области изучаемой дисциплины;
- понимает принципы применения изучаемого материала.

Оценка «незачет» выставляется студенту, который:

- не знает узловых вопросов программного материала и допускает грубые ошибки при его изложении;
- не понимает принципа применения изучаемого материала на практике;
- не имеет никакого представления о дополнительной литературе.