

Приложение к рабочей программе дисциплины Основы экономической теории

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) – Экономика предприятий и организаций
Учебный план 2016 года разработки

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Назначение фонда оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) по учебной дисциплине «Экономика предприятия (организации)» – это совокупность контрольных измерительных материалов (оценочных средств), предназначенных для определения качества результатов обучения по экономике предприятия (организации), уровня сформированности компетенций обучающихся в ходе освоения данной дисциплины. ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Задачи ФОС:

- управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и формированием компетенций, определенных в ФГОС ВО, и повышение качества образовательного процесса;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных результатов и определение предупреждающих/корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение в образовательный процесс университета инновационных методов обучения.

2 Структура ФОС и применяемые методы оценки полученных знаний

2.1 Общие сведения о ФОС

ФОС позволяет оценить усвоение всех указанных в рабочей программе дескрипторов компетенции, установленных ОПОП. В качестве методов оценивания применяются: наблюдение за работой на лекционных и практических занятиях, устный экспресс-опрос в ходе обсуждения теоретических вопросов темы, ее основных понятий и положений, проверка правильности выполнения задач домашнего задания, тестирование.

Структурными элементами ФОС по дисциплине являются: ФОС для проведения текущего контроля, состоящие из устных, письменных заданий, тестов, включающие критерии и шкалу оценивания; ФОС для проведения промежуточной аттестации, состоящие из устных, письменных заданий, и других контрольно-измерительных материалов, описывающих показатели, критерии и шкалу оценивания.

Применяемые методы оценки полученных знаний по разделам дисциплины

Тема (раздел) дисциплины	Текущая аттестация на практических занятиях			Промежуточная аттестация
	Устный экспресс-опрос	Задания для самоподготовки обучающихся	Тестирование по текущей теме	
Раздел 1 Основные направления современной экономической теории				
Тема 1. Неоклассический и институциональный подходы в современной экономической теории	+	-	+	зачет
Тема 2. Формирование и координация предпочтений	+	-	+	

Тема 3. Модели поведения человека	+	-	+
Раздел 2 Современные экономические концепции			
Тема 4. Теория прав собственности	+	-	+
Тема 5. Теория трансакционных издержек	+	-	+
Тема 6. Теория соглашений	+	+	+
Тема 7. Теория организаций	+	-	+
Тема 8. Теория государства и общественного выбора	+	-	+
Тема 9. Теория переходной экономики	+	+	+

2.2 Оценочные материалы для проведения текущего контроля

2.2.1. Устный экспресс-опрос

Устный экспресс-опрос является эффективной формой быстрой проверки и достаточно объективной оценки знаний обучающихся, позволяющей проверить степень усвоения ключевых положений темы и целостность восприятия материала соответствующей темы. Он нацелен на контроль и оценку уровня знаний обучающихся, а также умений и навыков самостоятельной работы с теоретическим материалом курса.

Экспресс-опрос осуществляется в режиме пинг-понга (вопрос-ответ), причем ответ предполагает быструю реакцию на вопрос и лаконичное (краткое и ясное) изложение сути обусловленной проблемы. Эти преимущества экспресс-опроса способствуют формированию навыков быстрой концентрации и реагирования на поставленный вопрос. Кроме того, процедура экспресс-опроса позволяет студентам группы повторить учебный материал перед тестированием.

Экспресс опрос не предполагает тотального опроса студентов группы на занятии. Возможен выборочный опрос студентов, позволяющий получить общее представление о степени подготовленности группы для работы на практическом занятии.

Устный экспресс-опрос на лекциях по текущей теме

РАЗДЕЛ 1 Основные направления современной экономической теории

Тема 1 Неоклассический и институциональный подходы в современной экономической теории

1. Методологические предпосылки неоклассики, их ограниченность.
2. Зарождение институционализма, его методологические истоки.
3. Современное состояние институциональной экономики.
4. Предмет и метод институциональной экономики.
5. Мотивация экономического поведения, его ментальная модель?
6. Сформулируйте основные методологические предпосылки неоклассической экономической теории. В чем состоит их ограниченность?
7. Раскройте ключевые особенности «старого институционализма».
8. Кто ввел в научный оборот термин «институт»?
9. Чем был обусловлен недостаток интереса к институционализму со стороны научных кругов в 1930-1960-е гг.?
10. Чьи научные работы способствовали признанию институционализма как самостоятельного направления экономической мысли в 1970-е гг.?
11. Назовите и охарактеризуйте два основных направления современного институционализма.
12. Что означают термины «ограниченная рациональность», «оппортунистическое поведение»?
13. Чем отличается методология неоинституционализма от методологии нового институционализма?
14. Охарактеризуйте западную и восточную ментальные модели.
15. Что послужило основой для развития неоинституциональной экономической теории?

16. Перечислите основные этапы развития институционализма.
17. Что явилось предпосылками возникновения институционализма?
18. Охарактеризуйте основные направления неоинституциональной экономической теории.
19. Каковы методологические особенности институционализма?
20. Назовите общие признаки институционализма.
21. Назовите различие основных методологических принципов неоклассической экономической теории и институционализма.
22. Какие утверждения образуют «жесткое ядро» неоклассики.
23. В чем заключается их опровержение, предлагаемое представителями «новой институциональной экономики»?

Тема 2 Формирование и координация предпочтений

1. Какие экономические и внеэкономические факторы оказывают влияние на индивидуальный выбор?
2. Какое определение института кажется вам наиболее правильным и понятным?
3. Какую роль играют нормы и правила в упорядочении хозяйственных связей?
4. Чем отличается норма от правила?
5. Как взаимосвязаны институциональная среда и институциональный вакуум?
6. Каковы пути разрешения институциональных противоречий?
7. Перечислите функции институтов
8. Приведите пример конфликта формального и неформального института.
9. Понятие института.
10. Нормы и их признаки. Виды норм.
11. Происхождение норм.
12. Интернализация норм. Сознательное следование и безусловное восприятие.
13. Механизмы обеспечения норм.
14. Жесткие и мягкие нормы.
15. Институциональная система.
16. Могут ли формальные и неформальные нормы противоречить друг другу?
17. Приведите пример ситуации, в которой формальные и неформальные нормы взаимодополняют друг друга.
18. Что такое «интернализация норм»?
19. Может ли рутина как предсказуемый образец поведения наследоваться?
20. Какое понятие по смыслу является противоположным понятию «рутина»?

Тема 3 Модели поведения человека

1. Какова сущность рационального человека? В чем его основные недостатки в современной экономической теории?
2. Рассмотрите проведенный О. Уильямсоном анализ индивида.
3. Какова роль введения в экономический анализ понятия «институциональный человек»?
4. Опишите модель «институционального человека».
5. Моделирование как метод познания в институционализме
6. Методологический индивидуализм
7. Другие модели человека?
8. Рационалистическая концепция человеческой деятельности
9. Новейшие разработки нобелевского лауреата Э.Дитона
10. Концепции рациональности в новой французской институциональной экономической теории
11. Что такое санкционированное поведение?

12. Верно ли следующее утверждение: «Предписание, заключенное в норме, может содержать требование к реализации определенных альтернатив поведения»?
13. Приведите синоним термина «гарант нормы».
14. Верно ли следующее утверждение: «Адресат – это лицо, чье поведение должно соответствовать предписанию, содержащемуся в норме»?
15. Верно ли следующее утверждение: «Формальные нормы не закреплены в законах»?

РАЗДЕЛ 2 Современные экономические концепции

Тема 4 Теория прав собственности

1. Что понимается под правами собственности?
2. Что такое собственность?
3. Основные положения теории прав собственности.
4. Категория собственности.
5. Назовите и поясните основные элементы перечня Оноре.
6. Что такое спецификация прав собственности?
7. В чем заключается проблема «размывания» прав собственности?
8. Назовите основные направления экономического анализа, где получила дальнейшее развитие теория прав собственности.
9. Роль защиты прав собственности в развитии экономической системы.
10. Охарактеризуйте собственность как фактор обмена. Что представляет собой право собственности?
11. Назовите основные атрибуты права собственности. Что понимается под субъектом права и его объектом?
12. Что такое специализация ресурсов? На какие типы подразделяются ресурсы по критерию специализации?
13. Что понимается под структурой права собственности? Укажите, из каких элементов может формироваться пучок правомочий конкретного права.
14. Что представляет собой спецификация прав собственности? Каким образом могут быть специфицированы эти права?
15. Объясните, почему важна определенность и защищенность прав собственности. Какие причины порождают их «размывание»?
16. Какие типы собственности Вы знаете? В чем состоит их различие?
17. Как «наивная» теория обосновывает возникновение той или иной системы прав собственности?
18. Вклад авторов теории прав собственности в историю экономической мысли.

Тема 5 Теория трансакционных издержек

1. Дайте определение «трансакционных издержек», которое, на Ваш взгляд, более полно отражает их сущность.
2. Можно ли сказать, что рассматриваемые Р. Коузом процессы происходят в мире с нулевыми трансакционными издержками? Обоснуйте свою точку зрения.
3. Чем можно объяснить длительное существование неэффективных институтов?
4. Поддаются ли измерению трансакционные издержки?
5. Что такое виртуальные и реальные трансакционные издержки?
6. Охарактеризуйте «внешние эффекты» (экстерналии) в экономике?
7. Какое решение проблемы внешних эффектов было предложено А. Пигу? Приведите аргументы Р. Коуза «против» «налога Пигу».
8. Какой смысл имеют трансакционные издержки для эффективности производства и обмена?
9. Рассмотрите пример образования трансакционных издержек вследствие существования неэффективных институтов в российской экономике.

10. Почему трансакция – базовый элемент неoinституционализма?
11. В чем специфика торговых трансакций, а также трансакций управления и рационализации.
12. В чем причина возникновения трансакционных издержек?
13. Каковы основные виды трансакционных издержек?
14. Какие существуют классификации трансакционных издержек?
15. Каковы основные методы измерения трансакционных издержек?
16. Каковы наиболее существенные пути снижения трансакционных издержек в российской экономике.

Тема 6 Теория соглашений

1. Охарактеризуйте основные виды контрактов.
2. Сравните структуру и основные параметры основных типов контрактов.
3. Какие элементы структуры контракта приобретают особую важность с
4. увеличением продолжительности контракта? Почему?
5. Какие факторы влияют на выбор типа контракта?
6. Какой контракт называется отношенческим?
7. Назовите основные характеристики отношенческого контракта.
8. Определите условия эффективности классического, неоклассического
9. и отношенческого контрактов.
10. Какие требования предъявляются к полному контракту?
11. Почему реальные контракты всегда будут неполными?
12. Какой ресурс называется «специфическим», и какие виды специфичности ресурса вам известны?
13. Почему классический контракт – негибкий? Каким образом экономические агенты приспосабливаются к изменившимся условиям, если они заключают классические контракты?
14. Как институциональная среда влияет на выбор контрактных форм?
15. С какого рода проблемами, вызванными асимметричной информацией, сталкиваются страховые компании? Как их можно решить с помощью изменения форм заключения контракта?
16. Какие основные причины заключения неполных контрактов изучаются в рамках теории контрактов?
17. Какие контракты называются неполными? В чем причины контрактной неполноты?
18. В чем разница между классическим, неоклассическим и отношенческим контрактами?
19. Какие виды может принимать оппортунизм в контрактных отношениях?
20. Охарактеризуйте понятие «фундаментальная трансформация». К каким последствиям в контрактных отношениях она приводит?
21. От чего зависит выбор структуры управления контрактом?
22. Какие существуют методы борьбы с возможными последствиями информационной асимметрии?
23. Охарактеризуйте пути решения проблемы принципала-агента.
24. Какова роль доверия в контрактных отношениях?
25. Вклад авторов теории контрактов в историю экономической мысли.

Тема 7 Теория организаций

1. Что является предметом изучения теории организации?
2. Как связаны между собой элементы организационных взаимоотношений?
3. Назовите общие черты различных типов организаций.

4. Чем отличается теория менеджмента «X» от теории «Y»?
5. В чем заключаются современные принципы управления (теория «Z»)?
6. Назовите фазы эволюции систем управления (моделей предпринимательства).
7. Перечислите основные подсистемы организации.
8. Чем организация отличается от механических систем?
9. Что понимается под термином «организация»?
10. Каково значение организации для рынка?
11. За счет чего организация может снижать издержки на рынке?
12. Что влияет на изменения, происходящие в организациях?
13. Как влияет мотивация работников на циркуляцию информации в организациях?
14. Как влияет различное мотивирование работников на цели организации?
15. Можно ли упорядочить мотивации работников в организации?
16. В чем состоит цель механизмов стимулирования в организациях?
17. Объясните, чем выгоднее внутренняя свобода в организациях по сравнению со стимулированием.
18. Чем отличается стратегия собственника от стратегии менеджера?
19. Зачем нужны правила в организациях?
20. Перечислите основные концепции организации.

Тема 8 Теория государства и общественного выбора

1. Расскажите о методологии общественного выбора.
2. В чем смысл политики как обмена?
3. Что вы понимаете под общественным выбором при прямой демократии?
4. Назовите группы специальных интересов.
5. Что такое фиаско государства?
6. Что изучает теория общественного выбора? Какая модель поведения положена в основу теории общественного выбора?
7. Охарактеризуйте понятие «политическая рента»? Какие факторы влияют на поведение бюрократа (политика)?
8. Раскройте сущность «лоббизма» и «логроллинга».
9. Является ли коррупция чисто российской проблемой? Как рассчитывается индекс восприятия коррупции (СР1)?
10. Как влияет эффективность государственного регулирования на экономические результаты?
11. Каковы основные меры борьбы с коррупцией?
12. Какие ключевые понятия в теории общественного выбора вы можете выделить? Определите объект и предмет теории общественного выбора.
13. Опишите основные предпосылки возникновения теории общественного выбора.
14. В чем заключается содержание теории общественного выбора?
15. Вклад авторов теории общественного выбора в историю экономической мысли.

Тема 9 Теория переходной экономики

1. Что такое переходная экономика? Почему корень всех экономических преобразований лежит в изменении отношений собственности?
2. Почему Россия в XX столетии дважды оказалась в состоянии переходной экономики, т.е. смены одной формы собственности на другую?
3. В чем суть концепции перехода России к рыночной экономике?
4. Почему концепция стратегического взаимодействия с Западом не новая?
5. Почему в 90-х гг. XX столетия Советскому Союзу вновь была предложена концепция стратегического взаимодействия с Западом в виде программы под названием <Согласие на шанс>? Кем она разработана?

6. Как курс проведения экономических реформ предполагал перестроить экономику бывшего СССР?
7. Что значит «азбука» перехода к рыночным отношениям? На какие пять фундаментальных принципов она опирается?
8. Как вы понимаете процесс либерализации цен? Когда и почему Правительство России объявило о либерализации цен?
9. На каких условиях должно было происходить формирование частной собственности в России?
10. Что значит создание условий для конкуренции, свободного предпринимательства и реализации личного интереса?
11. Раскройте содержание такого понятия, как становление экономики открытого типа.
12. Как вы думаете: почему в рыночной экономике необходимо ограничение прямого государственного вмешательства? Что это означает?
13. Какова цель и предлагаемые периоды осуществления программы экономических реформ в России?
14. Каковы принципы экономического сотрудничества России с Западом?
15. В чем специфика перехода к рыночной экономике в России?
16. Каковы результаты переходной экономики в России?
17. Какова стратегия развития Российской Федерации до 2030 г.?

Технология оценивания устного экспресс-опроса: так как в рамках процедуры экспресс опроса студент получает один вопрос в случайном порядке, то оценка результатов экспресс-опроса связана с оценкой скорости реакции, полноты и точности ответа на поставленный вопрос по четырехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии формирования оценок при устном опросе:

- «отлично» – вопрос раскрыт быстро и полностью;
- «хорошо» – вопрос раскрыт на 70-89% достаточно оперативно, т.е. студент понимает и может, в основном, изложить суть рассматриваемой проблемы (вопроса);
- «удовлетворительно» – ответ поверхностно раскрывает суть вопроса (на 50-69%) и потребовалось достаточно продолжительное время, что бы его сформулировать;
- «неудовлетворительно» – студент отказался от ответа на вопрос или ответил не правильно и не отреагировал на наводящие вопросы.

Количество попыток ответов на вопрос при экспресс-опросе – одна.

2.2.2. Задания для самоподготовки обучающихся

Важнейшим элементом самоподготовки обучающихся при изучении введения в экономику является рассмотрение теоретико-методологические положения темы, не вошедшие в лекционный материал с помощью дополнительной литературы.

Задания для самоподготовки обучающихся нацелены на формирование, контроль и оценку умений и навыков самостоятельной работы с теоретико-методическим материалом курса.

Задание	
Тема 1. Неоклассический и институциональный подходы в современной экономической теории	
1. Заполните таблицу с определением институциональной экономики в современной экономической теории. Укажите различия методологии в институционализме и неоклассической экономической теории	
2. Охарактеризовать функции экономической теории	
Тема 2. Формирование и координация предпочтений	
1. Дать определение рациональности и оппортунизма.	
2. Охарактеризовать нравственные правила экономического поведения	
3. Модели поведения человека	
1. Раскрыть поведенческие предпосылки институционального анализа	

Тема 4. Теория прав собственности
1. Охарактеризовать экономическую теорию прав собственности
2. Проанализировать эволюцию отношения собственности за рубежом
3. Дать характеристику режиму прав собственности и пути их изменения
Тема 5. Теория трансакционных издержек
1. Типология трансакционных издержек по Коммонсу и Уильямсону. Трансакционные издержки и контрактные отношения
Тема 6. Теория соглашений
1. Анализ типологии контрактов. Оппортунизм и защита контрактов
Тема 7. Теория организаций
1. Характеристика организации и группы. Дихотомия: институты и организации
Тема 8. Теория государства и общественного выбора
Кооперативная и корпоративная теории государства. Концепция вымогательства ренты МакЧинси.
Тема 9. Теория переходной экономики
Особенности становления трансакционного сектора в современной экономической системе России

Технология оценивания результатов выполнения практического задания: так как практические задания имеют, в основном, комплексный, поэтапный характер, то оцениваются умение правильно построить ход решения задачи, выбрать нужную методику обработки данных (формулу для расчета соответствующих показателей), провести правильные расчеты, и, что особо важно, грамотно интерпретировать полученные результаты, т.е. сделать адекватные выводы.

Критерии формирования оценок за домашнее практическое задание:

– «отлично» – все задачи решены (задания выполнены) полностью, т.е. получен правильный ответ, представлен развернутый алгоритм решения, показатели имеют все необходимые атрибуты и сделаны соответствующие выводы;

– «хорошо» – задания выполнены на 70-89 % от базовых условий отличной оценки с учетом комплексного подхода к оцениванию хода и результатов решения;

– «удовлетворительно» – задания выполнены на 50-69 % от базовых условий отличной оценки с учетом комплексного подхода к оцениванию хода и результатов решения;

– «неудовлетворительно» – задание выполнено менее чем на 50 % от базовых условий отличной оценки с учетом комплексного подхода к оцениванию хода и результатов решения.

2.2.3. Тестирование

Тестирование – это форма оперативного, объективного и сплошного измерения знаний обучающихся, выполняющая не только диагностическую функцию, нацеленную на выявлении уровня знаний, умений, навыков студента, но и обучающую и воспитательную функции, что, несомненно, повышает прикладную ценность тестирования. Обучающая функция тестирования состоит в мотивировании студента к активизации работы по усвоению учебного материала, с одной стороны, а с другой стороны, позволяет ему, задействовав резервы памяти, не только вспомнить, но и закрепить изучаемый материал. Воспитательная функция проявляется в периодичности и неизбежности тестового контроля, что дисциплинирует и организует работу студентов, помогает выявить и устранить пробелы в знаниях.

Тестирование формируют навыки по работе с учебным материалом и извлечению информации.

Вопрос	Ответ
Тема 1. Неоклассический и институциональный подходы в современной экономической теории	
1. Какое из определений наиболее полно характеризует предмет общей экономической теории:	а) это наука о динамике материальных и духовных потребностей человека б) это наука о мотивации поведения человека в) это наука о производстве и критериях распределения производимых благ

Вопрос	Ответ
	г) это наука о натуральном богатстве д) это наука о наиболее общих законах развития человеческого общества в условиях ограниченности ресурсов
2. Кто не является лауреатом Нобелевской премии по экономике:	а) Пол Самуэльсон б) Василий Леонтьев в) Джон Мейнард Кейнс
3. Какое из этих положений не имеет отношения к определению предмета экономической теории:	а) Максимальное удовлетворение потребностей б) Редкость блага в) Материальные и духовные потребности г) Эффективное использование ресурсов д) Неограниченные производственные ресурсы
4. В каком из перечисленных случаев изучение экономической теории не имеет практического значения:	а) Каждый человек сталкивается с политическими проблемами, многие из которых связаны с экономикой. б) Каждый, кто разбирается в принципах функционирования экономики, способен лучше решать собственные экономические проблемы. в) Каждый человек зарабатывает деньги, используя свои знания и опыт в тех или иных сферах деятельности, экономическая теория учит студентов «умению жить». г) Каждый человек испытывает влияние экономики и сам воздействует на нее.
5. Экономическая модель не является:	а) инструментом для экономических прогнозов; б) объяснением, как функционирует экономика и её отдельные сектора; в) идеальным типом экономики или политики, во имя которых мы должны работать; г) комплексом экономических принципов.
6. Если экономические обобщения основываются на фактах, то такой метод анализа является:	а) гипотетическим; б) индуктивным; в) описательным; г) дедуктивным.
7. Какая из перечисленных экономических целей имеет точное количественное измерение:	а) экономическая свобода; б) справедливое распределение дохода; в) полная занятость; г) экономическая гарантия.
8. Если утверждается, что две экономические цели взаимоисключающие, то это означает:	а) что реализация одной рассматривается как результат достижения другой; б) что эти цели имеют количественное выражение; в) невозможность одновременного достижения обеих целей; г) отрицание их в качестве целей, которые должны быть реализованы в России.
9. Что из перечисленного изучает микроэкономика?	а) производство в масштабе всей экономики; б) производство сахара и динамика его цены; в) общий уровень цен; г) численность занятых в хозяйстве.
10. Если экономический рост способствует справедливому распределению дохода, то эти две макроэкономические цели:	а) дополняют друг друга; б) взаимоисключают друг друга; в) логически связаны друг с другом; г) противоречат друг другу.
11. Если исследуется экономика как целостная система, то это анализ:	а) позитивный; б) нормативный; в) микроэкономический; г) макроэкономический.
12. Позитивная экономическая теория изучает:	а) оценочные суждения; б) положительные тенденции в экономическом развитии; в) «что есть»; г) что должно быть.
13. Экономическая теория:	а) не может быть полезной при изучении экономических отношений, свойственных социализму; б) пригодна для изучения всех экономических систем; в) пригодна только для изучения капиталистической системы хозяйствования; г) все предыдущие ответы неверны.
14. Проблемы того, «что, как и для кого производить» могут иметь отношение:	а) только к отсталой экономике; б) к любому обществу, безотносительно его социально-экономической и политической организации; в) только к рыночной экономике; г) только к тоталитарным системам или к обществам, где

Вопрос	Ответ
15. Экономическая теория:	господствует централизованное планирование. а) не может предсказывать будущего, но может объяснить последствия определённых явлений в развитии экономики; б) не является наукой; в) занимается исключительно прогностическими характеристиками развития экономических систем; г) содержит положения, которые всегда принимаются всеми экономистами.
16. Устойчивые, существенные, постоянно повторяющиеся причинно-следственные связи и взаимосвязи экономических явлений и процессов - это:	1) экономические категории; 2) экономические законы; 3) экономические функции; 4) экономические показатели. 1
17. Экономические отношения на уровне предприятий, фирм изучает:	1) макроэкономика; 2) микроэкономика; 3) мезоэкономика; 4) мезоэкономика;
18. Обобщение экономического опыта и практики хозяйственной деятельности человечества, совокупность понятий и положений, характеризующих экономическую жизнь - это:	1) социология; 2) политология; 3) психология; 4. экономическая теория.
19. Первым ввел в оборот термин «экономия»:	Маркс; 2) Платон; 3) Ксенофонт; 4) Самуэльсон.
20. Первым широко распространённым экономическим учением становится:	1) монетаризм; 2) марксизм; 3) меркантилизм; 4) маржинализм.
Тема 2. Формирование и координация предпочтений	
1. Экономическое учение о необходимости и значимости государственного регулирования развития экономики – это:	1) кейнсианство; 2) меркантилизм; 3) монетаризм; 4) марксизм; 5) маржинализм.
2. Экономическая школа, сторонники которой в научном анализе экономических явлений используют предельные величины, - это:	1) меркантилизм; 2) теория общего равновесия; 3) теория частичного равновесия; 4) маржинализм; 5) монетаризм.
3. Представитель английской школы классической политэкономии, которому принадлежит идея разумного эгоизма - это:	1) П. Самуэльсон; 2) А. Смит; 3) Ф. Кенэ; 4) Т. Веблен; 5) А. Маршалл.
4. Теория, в соответствии с которой денежная масса, находящаяся в обращении, играет определяющую роль в стабилизации и развитии экономики, называется:	1) монетаризм; 2) марксизм; 3) меркантилизм; 4) маржинализм
5. Отметьте критерий эффективности институтов:	1) размер полученной прибыли; 2) размер достигнутой минимизации издержек; 3) размер достигнутой полезности; 4) размер экономии масштаба производства; 5) размер национального дохода
6. Основные отличия современного «старого» и «нового» институционализма:	а) использование категории «транзакционные издержки» наравне с категорией «институт» для экономического анализа; б) рассмотрение общества как единого целого; в) определяющая роль институтов и их влияние на развитие общества; г) основные положения, сформированные в работах американских институционалистов.

Вопрос	Ответ
7. В экономический анализ впервые понятие института было включено:	а) Т. Вебленом; б) У. Митчеллом; в) Дж. Коммонсом; г) Э. Дюркгеймом.
8. Течение экономической мысли, которое в качестве движущей силы экономики кроме материальных факторов выдвигает моральные, духовные, правовые и др., рассматриваемые в историческом плане – это:	1) либерализм; 2) институционализм; 3) монетаризм; 4) марксизм.
9. Макроэкономика изучает:	1) спрос и предложение на определенные товары; 2) законы и закономерности развития национальной экономики в целом; 3) экономические издержки и пути их сокращения; 4) систему показателей эффективного использования ресурсов на предприятии.
10. Объективность экономических законов означает, что:	1) они издаются законодательными органами страны; 2) люди бессильны в их познании и использовании; 3) они действуют независимо от воли и сознания людей; 4) они зависят от воли и сознания человека.
11. Верны ли утверждения?	А) Эволюционный вариант развития — это вариант, при котором происходит легализация неформальных рамок, т.е. им придают силу закона. Б) Эволюционный вариант развития — это попытка изменить формальные рамки, ориентируясь на собственные забытые традиции.
12. Верны ли утверждения?	А) Лидером теории общественного выбора является Дж. Бьюкенен. Б) Лидером теории общественного выбора является Д. Норт.
13. Верны ли утверждения?	А) Фиктивная экономика — это экономика приписок и спекулятивных сделок. Б) Фиктивная экономика — это экономика, связанная с прямым нарушением закона.
14. Верны ли утверждения?	А) Если транзакционные издержки малы, то экономическое развитие пойдет по оптимальной траектории. Б) Если транзакционные издержки малы, то экономика вступает в фазу депрессии.
15. Издержки, связанные с изменением или воспроизводством физических характеристик благ, называются:	1) трансформационными ресурсами 2) трансформационными издержками
16. Верны ли утверждения?	А) Теория общественного выбора — теория, которая изучает различные способы и методы, посредством которых люди используют правительственные учреждения в своих интересах. Б) Теория общественного выбора — теория, которая использует концепцию транзакционных издержек для исторического анализа хозяйственных моделей.
17. Перечислите основные труды Вернера Зомбарта (1863-1946)	1) «Современный капитализм» (1902), 2) «Евреи и хозяйственная жизнь» (1911), 3) «Буржуа» (1913), 4) «Немецкий социализм»
18. Говоря о «невидимой руке» рынка, А.Смит полагал, что поведение производителей и покупателей определяется:	а) благотворительными (альтруистическими) мотивами б) стремлением реализовать частные экономические интересы направленные на получение максимальной выгоды в) разделением труда и специализацией производителей г) денежными доходами населения
19. Отметьте то, что присуще неоклассической теории при анализе экономических явлений:	а) абстрагируется от существования транзакционных издержек б) учитывает транзакционные издержки в) не учитывает производственные издержки г) использует модель иррационального выбора

Вопрос	Ответ
20. Что будут модифицировать неoinституциональные концепции?	а) «жесткое ядро» неоклассики б) «защитную оболочку неоклассики» в) «жесткое ядро» марксизма г) «защитную оболочку» кейнсианской теории (неoinституционализм и новая институциональная экономика – две разные вещи)
Тема 3. Модели поведения человека	
1. Отметьте ученого, являющегося представителем классического («старого») институционализма:	а) А. Маршалл б) Т. Веблен в) О. Уильямсон г) Д. Норт
2. Отметьте теорию, которая относится к основным концепциям неoinституционализма::	а) теория прав собственности относятся б) теория транзакционных издержек относятся в) теория саморегулирования рынка г) теория экономических организаций относятся д) теория экономики нрава относятся
3. Неоклассическая теория при анализе экономических явлений:	а) абстрагируется от существования транзакционных издержек б) учитывает транзакционные издержки в) не учитывает производственные издержки г) использует модель иррационального выбора
4. Неoinституциональные концепции модифицируют::	а) «жесткое ядро» неоклассики б) «защитную оболочку неоклассики» в) «жесткое ядро» марксизма г) «защитную оболочку» кейнсианской теории д) неoinституционализм и новая институциональная экономика – две разные вещи
5. Представителем классического («старого») институционализма является:	а) А. Маршалл б) Т. Веблен в) О. Уильямсон г) Д. Норт
6. Основателем неoinституциональной исследовательской программы считается:	а) У. Митчелл б) Л. Вальрас в) Р. Коуз г) Р. Буайе
7. Современный институционализм::	а) является однородным направлением экономической мысли б) представляет собой современный экономический «мэйнстрим» в) использует тот же методологический инструментарий, что и неклассическая теория г) занимается разработкой экономических проблем, не решенных неоклассиками
8. Институциональная экономика – это:	а) теория, изучающая процессы воспроизводства рабочей силы и взаимодействия работников, средств и предметов труда; б) теория поведения экономических агентов, основанная на анализе экспериментальных данных; в) теория, в которой эмпирической основой, или экономической доминантой, выступает институт – исторически сложившаяся общественная традиция; г) теория изучающая экономические явления и процессы на уровне экономических субъектов.
9. Основоположниками институционализма традиционно считаются:	а) Р. Коуз; б) Т. Веблен; в) Динар; г) О. Уильямсон.
10. Основные категории институционализма: «старого»	а) институты; б) транзакционные издержки; в) предельная полезность; г) производственные ресурсы.
11. Исследовательская программа	а) совпадает с исследовательской программой неоклассической

Вопрос	Ответ
неоинституциональной теории:	теории; б) содержит в защитном поясе предпосылку о неполной спецификации прав собственности; в) содержит в своем ядре предпосылку об асимметрии информации; г) содержит в защитном поясе предпосылку об ограниченной рациональности.
12. Основателями «старого» американского институционализма, возникшего в конце XIX – начале XX вв., традиционно считаются:	а) Т. Веблен, У. Митчелл, Дж. Коммонс; б) Т. Веблен, Дж. Кейнс, Д. Норт; в) А. Берли, Г. Беккер, П. Буагильбер; г) Дж. Тобин; Д. Норт, А. Пигу.
13. Поведенческая модель, рассматриваемая в рамках неоинституциональной теории, не предполагает:	а) полную рациональность; б) ограниченность «правилами игры», установленными в обществе; в) неполноту информации; г) оппортунизм.
14. Верны ли утверждения?	А) Неолитическая революция произошла 8-10 тыс. лет назад и привела к переходу от охоты и собирательства в регулярному земледелию и животноводству. Б) Вторая экономическая революция проходила в середине XIX в. и способствовала активному применению научных знаний на производстве.
15. Верны ли утверждения?	А) Термин «транзакционные издержки» ввел в научный оборот Т. Веблен. Б) Термин «транзакционные издержки» ввел в научный оборот Р. Коуз.
16. Верны ли утверждения?	А) Эксплуататорское государство — это модель государства, которое использует монополию на насилие для максимизации своего дохода. Б) Эксплуататорское государство — это модель государства, которое использует монополию на насилие в рамках, делегированных ему гражданами полномочий и в их интересах.
17. Верны ли утверждения?	А) Д. Норт является основоположником концепции новой экономической истории. Б) Д. Норм является представителем современного монетаризма.
18. Верны ли утверждения?	А) Институт — ряд правил, которые выполняют функцию ограничений поведения экономических агентов с целью упорядочения их взаимодействий. Б) Институт — это организация со сравнительными преимуществами в осуществлении насилия.
19. Верны ли утверждения?	А) В теории общественного выбора изучает проблема коллективного предоставления общественных благ. Б) В теории общественного выбора изучают историю формирования институтов.
20. Верны ли утверждения?	А) Термин «оппортунистическое поведение» ввел в научный оборот О. Уильямсон. Б) Термин «оппортунистическое поведение» ввел в научный оборот Д. Норт.
Тема 4. Теория прав собственности	
1. Как в теории прав собственности называется исключение третьих лиц из свободного доступа к ресурсу:	а) внешними эффектами (воздействие одного процесса на другой) б) интернализацией внешних эффектов в) оппортунизмом г) спецификацией прав собственности д) экстерналиями
2. Выберите то, чему способствует спецификация прав собственности:	а) возникновению асимметрии информации б) появлению оппортунистического поведения в) росту транзакционных издержек г) созданию устойчивой экономической среды, уменьшению неопределенности и формированию стабильных ожиданий д) формированию неполных контрактов
3. Размывание прав собственности трактуется:	а) абсолютная спецификация б) дифференциация прав собственности в) неполная спецификация г) расщепление прав собственности д) универсальная спецификация, применяемая ко всем видам

Вопрос	Ответ
	экономических отношений
4. Отметьте критерий, в соответствии с которым происходит расщепление прав собственности:	а) безубыточности б) полезности в) рациональности г) спецификации д) эффективности
5. Что называют экстерналиями в институциональной экономике:	а) асимметрию информации б) внешние эффекты в) несколько одновременных равновесий Нэша г) неформальные правила д) определенный уникальный тип ресурсов
6. Верны ли утверждения?	А) Автором теории монопольной ценности бумажных цеден был М.И. Туган-Барановский. Б) С концепцией монопольной ценности бумажных денег выступил П.А. Никольский.
7. Верны ли утверждения?	А) Государство, которое стремится максимизировать свой доход, неинституционалисты называют моделью «стационарного бандита». Б) Государство, которое стремится максимизировать свой доход, неинституционалисты называют моделью восточной деспотии.
8. Модель «человека экономического» (“homo oeconomicus”) не предполагает:	а) рационального выбора б) свободы человека в выборе собственных целей в) утилитарности предпочтений г) институционального детерминизма
9. Основателем неинституциональной исследовательской программы считается:	а) У. Митчелл б) Л. Вальрас в) Р. Коуз г) Р. Буайе
10. Какая теория не относится к неинституциональному направлению?	а) теория прав собственности б) новая экономическая история в) теория транзакционных издержек г) теория конвергенции
11. Применение неоклассической методологии к анализу неэкономических сфер получило название:	а) экономического империализма б) ограниченной рациональности в) «институциональной ловушки» г) эффекта Веблена
12. Неоклассический принцип равновесия критикуется в рамках:	а) теории игр б) теории транзакционных издержек в) теории спроса и предложения г) теории оптимального контракта
13. Новая институциональная экономика подвергает критике:	а) только «защитную оболочку» неоклассической теории б) «жесткое ядро» неоклассики в) «жесткое ядро» классического институционализма г) «жесткое ядро» исторической школы
14. Теория неполной рациональности предлагает заменить неоклассический принцип оптимизации на принцип:	а) удовлетворительности б) методологического индивидуализма в) абсолютной рациональности г) доверия
15. Центральное место в исследованиях У. Митчелла занимала проблема:	а) деловых циклов б) поиска компромисса между организованным трудом и крупным капиталом в) транзакционных издержек г) типологизации капитализма
Тема 5. Теория транзакционных издержек	
1. Какие три группы издержек имеются в институциональном анализе фирмы?	а) бухгалтерские, альтернативные, вменённые б) переменные, средние, предельные в) постоянные, переменные, средние г) прямые, косвенные, неявные д) трансформационные, организационные, транзакционные

Вопрос	Ответ
2. Какой вид издержек НЕ относится к трансакционным издержкам ex ante?	а) затраты в связи с неточным выполнением контрактных обязательств б) затраты на обеспечение гарантий реализации соглашения в) затраты на поиск информации г) затраты на проведение переговоров д) затраты на составление проекта контракта
3. Какой вид издержек не относится к трансакционным издержкам ex post?	а) затраты в связи с плохой адаптацией к непредвиденным обстоятельствам б) затраты в связи с неточным выполнением контрактных обязательств в) затраты на использование структур управления для улаживания конфликтов г) затраты на обеспечение гарантий реализации соглашения д) расходы на тяжбы в связи со сбоем в контрактных отношениях
4. Самой радикальной формой защиты от вымогательства является:	а) превращение интерспецифических ресурсов в имущество на основании совместного владения б) превращение интерспецифических ресурсов в специфические в) превращение общих ресурсов в интерспецифические г) превращение специфических ресурсов в интерспецифические д) уничтожение интерспецифических ресурсов
5. Отметьте две основные формы оппортунистического поведения, которые различают:	а) искажение информации и запугивание б) лоббирование и саботаж в) моральный риск и вымогательство г) мошенничество и обман д) убеждение и настойчивость
6. Наиболее распространенной классификацией трансакционных издержек, не содержащих одного из следующих типов этих издержек является:	а) ведения переговоров б) вменённые в) измерения г) оппортунистического поведения д) поиска информации
7. Отметьте самую распространённую форму морального риска:	а) воровство б) вымогательство в) запугивание г) лоббирование д) отлынивание
8. Отметьте то, что представляет собой резервная цена:	а) излишек покупателя б) излишек продавца в) предельную цену, на которую может согласиться партнер – покупатель или продавец г) рыночную равновесную цену д) среднюю цену по определённой товарной группе
9. В рамках неоинституционализма:	а) частная собственность выступает абсолютной предпосылкой рыночного обмена б) анализируется широкий спектр форм собственности в) вопросы собственности не рассматриваются г) собственность рассматривается как отношение между собственниками средств производства и непосредственными производителями
10. Основные положения теоремы Коуза изложены в статье:	а) «Теория праздного класса» б) «Институты, институциональные изменения и функционирование экономики» в) «Природа социальных издержек» г) «Основания теоремы Коуза»
Тема 6. Теория соглашений	
1. Отметьте условия, в которых целесообразно заключать неоклассический контракт:	а) информационной симметричности б) информационной стабильности

Вопрос	Ответ
	в) неопределенности г) низкой степени риска д) определенности
2. С точки зрения формализаций условий классический контракт относится к типу:	а) имплицитному б) неполному в) неявному г) полному д) эксплицитному
3. С точки зрения формализаций условий отношенческий контракт относится к типу:	а) неполному б) неявному в) полному г) явному д) эксплицитному
4. Определите степень специфичности ресурсов при классическом контракте:	а) высокоспецифичный ресурс б) интерспецифичный ресурс в) ресурс общего назначения г) ресурс средней степени специфичности д) уникальный ресурс
5. Посредством контракта в институциональной экономике осуществляется следующее действие:	а) вознаграждение за оказание информационно-консалтинговых услуг б) доверительное управление имуществом собственника в) наем / увольнение работника г) передача прав собственности на блага д) различные финансовые сделки
6. Неразличимым типом контракта в институциональной экономике является:	а) гибридный б) классический в) неоклассический г) обязательственный д) отношенческий
7. Классический контракт обладает характером:	а) конкретным б) несовершеннолетним в) обезличенным г) персонифицированным д) совершенным
8. Гарантом в отношениях сторон по классическому контракту будет:	а) арбитр б) государство в) контрагенты г) посредник д) поставщик
9. Классический институционализм вобрал в себя многие идеи:	а) исторической школы б) неоклассического направления в) маржинализма г) неоинституционализма
10. . «Дилемма заключенных»:	а) иллюстрирует неоклассический принцип равновесия б) подтверждает гипотезу о «человеке экономическом» в) иллюстрирует теорему Коуза г) опровергает неоклассический принцип равновесия
Тема 7. Теория организаций	
1. Образование фирмы позволит достичь:	а) экономии масштаба б) экономии на общих издержках в) экономии переменных издержек г) экономии ресурсов д) экономии факторов производства
2. В контрактной теории фирмы агентом является:	а) владелец б) консультант в) менеджер г) посредник д) принципал
3. В контрактной теории фирмы принципалом является:	а) агент б) владелец в) консультант

Вопрос	Ответ
	г) менеджер д) посредник
4. Модели «принципал – агент» соответствует следующая организационная форма фирмы:	а) акционерное общество б) некоммерческая организация – фонд в) товарищество г) фирма с рабочим самоуправлением д) частнопредпринимательская фирма
5. Данным путем достигается экономия на общих издержках в рамках институциональной теории фирмы:	а) путем трансформации транзакционных издержек независимых агентов на открытом рынке в организационные внутренние издержки фирмы б) за счет более глубокой спецификации прав собственности в) за счет выбора оптимальной структуры транзакционных издержек г) путем применения санкций за проявление оппортунистического поведения д) путем экономии на масштабе производства
6. Конфликт между интересами собственников и менеджерами углубляется из-за:	а) асимметрии информации б) доминированию неформальных правил в) неполноте контрактов г) разветвленности иерархии и усложнению связей д) транзакционным издержкам
7. Преимуществами частнопредпринимательской фирмы является:	а) высокие издержки несения риска б) не возникает проблемы общей собственности в) не существует проблем мотивации г) нет проблем, связанных с отношениями «принципала – агента» д) отсутствует проблема безбилетника
8. Как трактует институциональная теория фирмы ее экономическую природу:	а) проблему выбора оптимальной структуры транзакционных издержек б) проблему выбора оптимальной формы контракта+ в) проблему минимизации внешних издержек г) проблему спецификации прав собственности д) проблему спецификации ресурсов
9. Неоклассической моделью рассматривается фирма, как:	а) имущественный комплекс б) максимизатор прибыли в) оптимальная форма контракта г) организация, владеющая одним или несколькими предприятиями д) хозяйственная организация
10. Отметьте то, что присуще неоклассической теории при анализе экономических явлений:	а) абстрагируется от существования транзакционных издержек б) учитывает транзакционные издержки в) не учитывает производственные издержки г) использует модель иррационального выбора
Тема 8. Теория государства и общественного выбора	
1. Как называется теория, позволяющая объяснить, почему государство потенциально может обеспечить условия экономии ресурсов и способствовать росту благосостояния общества:	а) революционная теория б) теория насилия в) теория общественного договора г) теория эксплуатации д) эволюционная теория
2. Какая теория предполагает неравное распределение потенциала насилия:	а) революционная теория б) теория насилия в) теория общественного договора г) теория эксплуатации д) эволюционная теория
3. Что происходит, когда государство берет на себя функции спецификации и защиты прав собственности:	а) возникает значительная экономия от масштаба б) возникают отрицательные внешние эффекты в) возникают положительные внешние эффекты г) наблюдается снижающаяся отдача от масштаба д) существует постоянная отдача от масштаба

Вопрос	Ответ
4. Фиаско, или несостоятельность государства, вызывается:	<ul style="list-style-type: none"> а) периодическими спадами промышленного производства б) недостаточной информированностью правительства в) ограниченностью контроля над реакцией частного сектора г) несовершенством системы представительной демократии д) монополистическим ценообразованием на отдельных рынках
5. Теория неполной рациональности предлагает замену неоклассического принципа оптимизации на принцип:	<ul style="list-style-type: none"> а) удовлетворительности б) методологического индивидуализма в) абсолютной рациональности г) доверия
6. Современный институционализм:	<ul style="list-style-type: none"> а) является однородным направлением экономической мысли б) представляет собой современный экономический «мэйнстрим» в) использует тот же методологический инструментарий, что и неклассическая теория г) занимается разработкой экономических проблем, не решенных неоклассиками
7. Отметьте черты с точки зрения неинституционализма свойственные поведению экономических агентов:	<ul style="list-style-type: none"> а) абсолютная рациональность б) ограниченная рациональность и оппортунизм в) стремление к полной эффективности г) принцип максимизации полезности д) принцип минимизации затрат
8. Что определяет границы обмена в концепции неинституционалистов:	<ul style="list-style-type: none"> а) эффективность б) рациональность в) контракт г) полезность д) затраты труда
9. Отметьте критерий эффективности институтов:	<ul style="list-style-type: none"> а) размер полученной прибыли б) размер достигнутой минимизации издержек в) размер достигнутой полезности г) размер экономии масштаба производства д) размер национального дохода
10. Отметьте объект анализа теории общественного выбора:	<ul style="list-style-type: none"> а) неформальные правила б) оптимальный размер фирмы в) политические рынки г) права собственности д) формальные правила
Тема 9. Теория переходной экономики	
1. Отметьте то, что свойственно современному институционализму:	<ul style="list-style-type: none"> а) является однородным направлением экономической мысли б) представляет собой современный экономический «мэйнстрим» в) использует тот же методологический инструментарий, что и неклассическая теория г) занимается разработкой экономических проблем, не решенных неоклассиками
2. Отметьте теорию, предполагающую неравное распределение потенциала насилия:	<ul style="list-style-type: none"> а) революционная теория б) теория насилия в) теория общественного договора г) теория эксплуатации д) эволюционная теория
3. Что происходит, когда государство берет на себя функции спецификации и защиты прав собственности:	<ul style="list-style-type: none"> а) возникает значительная экономия от масштаба б) возникают отрицательные внешние эффекты в) возникают положительные внешние эффекты г) наблюдается снижающаяся отдача от масштаба д) существует постоянная отдача от масштаба
4. Кто такой агент в контрактной теории фирмы:	<ul style="list-style-type: none"> а) владелец б) консультант в) менеджер г) посредник

Вопрос	Ответ
5. Кто такой принципал в контрактной теории фирмы:	<p>Д) принципал</p> <p>а) агент</p> <p>б) владелец</p> <p>в) консультант</p> <p>г) менеджер</p> <p>д) посредник</p>
6. Какая организационная форма фирмы в наибольшей степени соответствует модели «принципал - агент»:	<p>а) акционерное общество</p> <p>б) некоммерческая организация – фонд</p> <p>в) товарищество</p> <p>г) фирма с рабочим самоуправлением</p> <p>д) частнопредпринимательская фирма</p>
7. Каким путем достигается экономия на общих издержках в рамках институциональной теории фирмы:	<p>а) путем трансформации трансакционных издержек независимых агентов на открытом рынке в организационные внутренние издержки фирмы</p> <p>б) за счет более глубокой спецификации прав собственности</p> <p>в) за счет выбора оптимальной структуры трансакционных издержек</p> <p>г) путем применения санкций за проявление оппортунистического поведения</p> <p>д) путем экономии на масштабе производства</p>
8. Благодаря чему углубляется конфликт между интересами собственников и менеджерами:	<p>а) асимметрии информации</p> <p>б) доминированию неформальных правил</p> <p>в) неполноте контрактов</p> <p>г) разветвленности иерархии и усложнению связей</p> <p>д) трансакционным издержкам</p>
9. Что относится к преимуществам частнопредпринимательской фирмы:	<p>а) высокие издержки несения риска</p> <p>б) не возникает проблемы общей собственности</p> <p>в) не существует проблем мотивации</p> <p>г) нет проблем, связанных с отношениями «принципала - агента»</p> <p>е) отсутствует проблема безбилетника</p>
10. Чем является акт экономического обмена согласно неинституциональному подходу?	<p>а) обменом редких благ</p> <p>б) обменом пучками прав собственности</p> <p>в) обменом полезностями</p> <p>г) обменом продуктами труда</p> <p>д) сделкой купли-продажи</p>
11. Экономика, которая находится в процессе изменения, перехода из одного состояния в другое, – это:	<p>а) античная;</p> <p>б) постиндустриальная;</p> <p>в) социалистическая;</p> <p>г) переходная</p>
12. Для экономически отсталых стран характерна:	<p>а) экономика переходного периода;</p> <p>б) экономика классического капитализма;</p> <p>в) плановая экономика;</p> <p>г) экономика индустриального общества;</p> <p>д) традиционная экономика.</p>
13. Поведение экономических агентов в теории экономики права характеризуется тем, что они действуют как:	<p>а) классические «homo economicus»</p> <p>б) рациональные максимизаторы при принятии как рыночных, так и вне рыночных решений</p> <p>в) оппортунисты</p> <p>г) ограниченные рационализаторы при принятии не только рыночных, но и вне рыночных решений</p> <p>д) экономические эгоисты</p>
14. Рентоориентированное поведение представляет:	<p>а) попытку индивидов увеличить свое богатство, осуществляя непроизводительное потребление использование ресурсов, приводящее к сокращению богатства общества</p> <p>б) получение абсолютной земельной ренты</p> <p>в) получение дифференциальной земельной ренты</p> <p>г) получение экономической ренты</p> <p>д) попытку индивидов за счет мультипликативного эффекта увеличить свое богатство на фоне роста темпов инфляции</p>
15. Отметьте то, что свойственно в рамках	а) частная собственность выступает абсолютной предпосылкой

Вопрос	Ответ
неоинституционализма:	рыночного обмена б) анализируется широкий спектр форм собственности в) вопросы собственности не рассматриваются г) собственность рассматривается как отношение между собственниками средств производства и непосредственными производителями
16. Отметьте типы оппортунистического поведения, которые не различают в экономической теории контрактов:	а) вымогательство б) лоббирование в) моральный риск г) неблагоприятный отбор д) следование своим интересам
17. Какая проблема заняла центральное место в исследованиях У. Митчелла:	а) деловых циклов б) поиска компромисса между организованным трудом и крупным капиталом в) транзакционных издержек г) типологизации капитализма
18. Какие идеи вобрал в себя классический институционализм:	а) исторической школы б) неоклассического направления в) маржинализма г) неоинституционализма
19. Отметьте то, что присуще «Дилемме заключенных»:	а) иллюстрирует неоклассический принцип равновесия б) подтверждает гипотезу о «человеке экономическом» в) иллюстрирует теорему Коуза г) опровергает неоклассический принцип равновесия
20. Отметьте теорию, предполагающую неравное распределение потенциала насилия:	а) революционная теория б) теория насилия в) теория общественного договора г) теория эксплуатации д) эволюционная теория

Технология оценивания тестирования: оценивание текущего тестирования осуществляется по номинальной шкале – за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный – ноль. Общая оценка каждого теста осуществляется посредством отношения количества правильных ответов к общему числу вопросов в тесте, выраженного в процентах, по четырехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии формирования оценок при тестировании:

- «отлично» – общая оценка текущего теста попадает в пределы от 90 до 100%;
- «хорошо» – общая оценка текущего теста попадает в пределы от 70 до 89%;
- «удовлетворительно» – общая оценка текущего теста попадает в пределы от 51 до 69%;
- «неудовлетворительно» – общая оценка текущего теста попадает в пределы от 0 до 50%.

Время прохождения тестов определяется временем ответа на один вопрос (1 минута) и количеством тестовых вопросов по теме.

Количество попыток прохождения теста ограничено только временем официальных консультаций преподавателя.

2.3 Оценочные материалы для проведения промежуточного контроля

Промежуточный контроль по введению в экономику осуществляется в форме зачёта.

Зачёт.

Зачёт оценивается по двухбалльной системе: «зачтено», «не зачтено».

Положительная текущая аттестация («зачтено»), в основе которой лежат усредненные оценки на практических занятиях, полученные с учетом представленных оценочных средств текущей аттестации, рассматривается как допуск к зачёту. Если студент отсутствовал на практическом занятии и не отработал его в дополнительное

консультационное время (не выдержал экспресс опрос, не прошел тестирование, не предоставил и не защитил домашние задания), то за данное занятие студент получает оценку «ноль», что отрицательно влияет на уровень текущей аттестации.

Технология формирования оценки на зачёте: оценка определяется по результатам собеседования по контрольным теоретическим вопросам.

1. Зарождение институционализма, его методологические истоки. Современное состояние институциональной экономики.
2. Предмет и метод институциональной экономики.
3. Мотивация экономического поведения, его ментальная модель?
4. Чьи научные работы способствовали признанию институционализма как самостоятельного направления экономической мысли в 1970-е гг.?
5. Перечислите функции институтов
6. Нормы и их признаки. Виды норм. Происхождение норм.
7. Интернализация норм. Сознательное следование и безусловное восприятие.
8. Какова сущность рационального человека? В чем его основные недостатки в современной экономической теории?
9. Опишите модель «институционального человека». Другие модели человека?
10. Рационалистическая концепция человеческой деятельности
11. Концепции рациональности в новой французской институциональной экономической теории
12. Основные положения теории прав собственности.
13. Категория собственности.
14. Что понимается под структурой права собственности? Укажите, из каких элементов может формироваться пучок правомочий конкретного права.
15. Вклад авторов теории прав собственности в историю экономической мысли.
16. Дайте определение «транзакционных издержек», которое, на Ваш взгляд, более полно отражает их сущность. Поддаются ли измерению транзакционные издержки?
17. Охарактеризуйте «внешние эффекты» (экстерналии) в экономике?
18. Каковы основные виды транзакционных издержек?
19. Охарактеризуйте основные виды контрактов.
20. Какие факторы влияют на выбор типа контракта?
21. Какой контракт называется отношенческим? Назовите основные характеристики отношенческого контракта.
22. Определите условия эффективности классического, неоклассического и отношенческого контрактов.
23. Вклад авторов теории контрактов в историю экономической мысли.
24. Что является предметом изучения теории организации?
25. Каково значение организации для рынка?
26. Перечислите основные концепции организации.
27. Что вы понимаете под общественным выбором при прямой демократии?
28. Что такое фиаско государства?
29. Что изучает теория общественного выбора? Какая модель поведения положена в основу теории общественного выбора?
30. Охарактеризуйте понятие «политическая рента»? Какие факторы влияют на поведение бюрократа (политика)?
31. Раскройте сущность «лоббизма» и «логроллинга».

32. Как влияет эффективность государственного регулирования на экономические результаты?
33. Какие ключевые понятия в теории общественного выбора вы можете выделить? Определите объект и предмет теории общественного выбора.
34. Опишите основные предпосылки возникновения теории общественного выбора.
35. Вклад авторов теории общественного выбора в историю экономической мысли.
36. Что такое переходная экономика? Почему корень всех экономических преобразований лежит в изменении отношений собственности?
37. Что значит «азбука» перехода к рыночным отношениям? На какие пять фундаментальных принципов она опирается?
38. Как вы понимаете процесс либерализации цен? Когда и почему Правительство России объявило о либерализации цен?
39. Что значит создание условий для конкуренции, свободного предпринимательства и реализации личного интереса?
40. Раскройте содержание такого понятия, как становление экономики открытого типа.
41. Каковы принципы экономического сотрудничества России с Западом?
42. В чем специфика перехода к рыночной экономике в России?
43. Какова стратегия развития Российской Федерации до 2030 г.?

Критерии оценивания на зачёте:

- «зачтено» – если студент дал правильный ответ на соответствующие теоретические вопросы;
- «незачтено» – если студент не ответил или ответил неправильно на теоретические вопросы.