

Приложение к рабочей программе дисциплины Предпринимательская деятельность

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) – Экономика предприятий и организаций
Учебный план 2016 года разработки

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Назначение фонда оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) по учебной дисциплине «Предпринимательская деятельность» – это совокупность контрольных измерительных материалов (оценочных средств), предназначенных для определения качества результатов обучения по дисциплине и уровня сформированности компетенций обучающихся в ходе освоения данной дисциплины. ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Задачи ФОС:

- управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и формированием компетенций, определенных в ФГОС ВО, и повышение качества образовательного процесса;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных результатов и определение предупреждающих/корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение в образовательный процесс университета инновационных методов обучения.

2 Структура ФОС и применяемые методы оценки полученных знаний

2.1 Общие сведения о ФОС

ФОС позволяет оценить усвоение всех указанных в рабочей программе дескрипторов компетенции, установленных ОПОП. В качестве методов оценивания применяются: наблюдение за работой на лекционных и практических занятиях, использование инструментов активных методов обучения: подготовка рефератов и дискуссии, тестирование.

Структурными элементами ФОС по дисциплине являются: ФОС для проведения текущего контроля, состоящие из устных, письменных заданий, критерии и шкала их оценивания; ФОС для проведения промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания.

Применяемые методы оценки полученных знаний по разделам дисциплины

Раздел	Текущая аттестация на практических занятиях		Промежуточная аттестация тестирование
	Устный опрос	Рефераты	
Тема 1. Институциональные основы функционирования современной предпринимательской экономики	+	+	Зачёт с оценкой
Тема 2. Роль государства в становлении и развитии предпринимательства	+	+	
Тема 3. Особенности взаимодействия власти и бизнеса с помощью механизма государственно-частного партнерства	+	+	
Тема 4. Открытие нового предприятия	+	+	

Тема 5. Осуществление предпринимательской деятельности	+	+	
Тема 6. Инвестиционное обеспечение инновационной предпринимательской деятельности	+	+	
Тема 7. Среда предприятия, предпринимательские риски	+	+	
Тема 8. Инструменты управления рисками и противодействие угрозам	+	+	
Тема 9. Прекращение предпринимательской деятельности	+	+	

2.2 Оценочные материалы для проведения текущего контроля

2.2.1 Устный опрос

Устный опрос является эффективной формой быстрой проверки и достаточно объективной оценки знаний обучающихся, позволяющей проверить степень усвоения ключевых положений темы и целостность восприятия материала соответствующей темы. Он нацелен на контроль и оценку уровня знаний обучающихся, а также умений и навыков самостоятельной работы с теоретическим материалом курса.

Устный опрос осуществляется в режиме пинг-понга (вопрос-ответ), причем ответ предполагает быструю реакцию на вопрос и лаконичное (краткое и ясное) изложение сути обусловленной проблемы. Эти преимущества устного опроса способствуют формированию навыков быстрой концентрации и реагирования на поставленный вопрос.

Устный опрос не предполагает тотального опроса студентов группы на занятии. Возможен выборочный опрос студентов, позволяющий получить общее представление о степени подготовленности группы для работы на практическом занятии.

Тема практического занятия	Вопросы для устного опроса
Тема 1. Институциональные основы функционирования современной предпринимательской экономики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Место и роль предпринимательской деятельности в обществе. 2. Основные характеристики современной предпринимательской деятельности. 3. Типология предпринимательской деятельности. 4. Организационно-правовые основы предпринимательской деятельности. Основные организационно-экономические формы предпринимательских объединений. 5. Субъекты и объекты бизнеса. 6. Роль и место крупного, среднего и малого бизнеса в современном обществе. 7. Основные преимущества и недостатки малого предпринимательства
Тема 2. Роль государства в становлении и развитии предпринимательства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Необходимость и возможность государственного предпринимательства. Объективная необходимость государственного вмешательства в регулирование предпринимательской деятельности. 2. Антимонопольная политика государства. 3. Основы налогообложения бизнеса в Российской Федерации.
Тема 3. Особенности взаимодействия власти и бизнеса с помощью механизма государственно-частного партнерства	<ol style="list-style-type: none"> 4. Государственно-частное партнерство: теоретический и исторический аспекты. 5. Формы реализации государственно-частного партнерства. 6. Механизмы и модели государственно-частного партнерства. 7. Алгоритм оценки эффективности заключения соглашения о государственно-частном партнерстве. 8. Зарубежный опыт развития государственно-частного партнерства. 9. Опыт функционирования государственно-частного партнерства в России. 10. Российский закон о государственно-частном партнерстве. 11. Государственно-частное партнерство в инновационной сфере
Тема 4. Открытие нового предприятия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правовые основы учреждения нового предприятия. 2. Экономические предпосылки создания нового предприятия. 3. Способы создания собственного дела. 4. Предпринимательская идея и этапы организации предприятия «start-

Тема практического занятия	Вопросы для устного опроса
	пр». 5. Юридическое оформление предприятия. 6. Внутрифирменное предпринимательство.
Тема 5. Осуществление предпринимательской деятельности	1. Принятие предпринимательского решения. 2. Управление предприятием. 3. Ресурсы бизнеса: их привлечение и использование. 4. Оценка эффективности предпринимательской деятельности. 5. Понятие предпринимательской культуры. 6. Конкурентоспособность предпринимательских структур.
Тема 6. Инвестиционное обеспечение инновационной предпринимательской деятельности	1. Основное содержание инновационного предпринимательства и проблемы его развития. 2. Инновационная активность предпринимательской деятельности. 3. Характеристика и классификация инвестиций. 4. Инвестиционные проекты в сфере предпринимательства: характеристика инвестиционных проектов; инвестиционная привлекательность проектов; Особенности бизнес- планирования инвестиционных проектов. 5. Интенсификация предпринимательской деятельности
Тема 7. Среда предприятия, предпринимательские риски	1. Понятие среды предприятия и предпринимательских рисков. 2. Современные системы предпринимательских рисков. 3. Потенциальные и реализованные риски. 4. Единство рисков и угроз безопасности предпринимательской деятельности. 5. Угрозы безопасности предпринимательской деятельности. Недобросовестная конкуренция и коррупционные угрозы. 6. Угроза вовлечения в систему теневой экономики. 7. Угрозы в области финансовой безопасности. 8. Угрозы в области информационной безопасности. 9. Кадровая безопасность предприятия
Тема 8. Инструменты управления рисками и противодействие угрозам	1. Метод хеджирования рисков и пределы его применения. 2. Предупреждение рисков недобросовестных контрагентов. Предотвращение, выявление и пресечение криминальных рисков. 3. Защита бизнеса от враждебного поглощения. 4. Легальный рынок слияний и поглощений. 5. Формы, методы и тактика недружественных поглощений. 6. Отличительные признаки начала действий по поглощению бизнеса. 7. Методы предупреждения и пресечения захвата бизнеса.
Тема 9. Прекращение предпринимательской деятельности	1. Прекращение предпринимательской деятельности индивидуального предпринимателя. 2. Прекращение предпринимательской деятельности юридического лица. 3. Банкротство предпринимательских организаций.

Критерии оценивания знаний студентов при устном опросе:

- «отлично» - вопрос раскрыт, студент свободно владеет материалом, соблюдены логическая последовательность и связность изложения ответа без промедления и затруднений;

- «хорошо» - вопрос в целом раскрыт, соблюдены логическая последовательность и связность изложения, студент владеет материалом, но не в полной мере демонстрирует глубину понимания вопроса, затрудняется ответить быстро;

- «удовлетворительно» - студент затрудняется сформулировать полный ответ, не вполне соблюдены логическая последовательность и связность изложения;

- «неудовлетворительно» - вопрос не раскрыт, студент не владеет материалом.

Количество попыток ответов на вопрос при устном опросе – одна.

2.2.2 Рефераты

Реферирование – это форма научно-исследовательской деятельности обучающихся, в основе которой находится самостоятельный поиск и обработка информации по обусловленной проблеме, нацеленная на формирование навыков самостоятельной работы студентов.

Приветствуется самостоятельный выбор темы для подготовки реферата (в рамках тем дисциплины, дополнительно к перечню предложенных и представленных ниже тем).

Тема практического занятия	Примерный перечень тем рефератов
Тема 1. Институциональные основы функционирования современной предпринимательской экономики	Экономические институты: сущность, содержание, понятие. Институционализация в России: особенности национальной модели. Институциональные аспекты рыночных трансформаций постсоциалистических стран в глобализирующемся мире. Основные этапы развития институциональной теории.
Тема 2. Роль государства в становлении и развитии предпринимательства	Государственная поддержка предпринимательской деятельности в рыбной отрасли. Роль государства в становлении и развитии предпринимательства в странах Западной Европы. Роль государства в становлении и развитии предпринимательства в США. Роль государства в становлении и развитии предпринимательства в КНР. Роль государства в становлении и развитии предпринимательства в РФ.
Тема 3. Особенности взаимодействия власти и бизнеса с помощью механизма государственно-частного партнерства	Методические рекомендации по развитию институциональной среды в сфере государственно-частного партнерства в субъектах РФ. Формирование системы мониторинга развития государственно-частного партнерства (на примере любого промышленного комплекса или отрасли). Стейкхолдерская модель корпоративного управления в проектах государственно-частного партнерства.
Тема 4. Открытие нового предприятия	Этапы открытия нового предприятия в правовом поле РФ. Лучшие бизнес-идеи для стартапов в современной России.
Тема 5. Осуществление предпринимательской деятельности	Эволюция понятий «предприниматель» и «предпринимательство». Типология предпринимательской деятельности. Основные виды предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы малого предприятия. Преимущества и недостатки малого бизнеса. Учредительные документы: виды и структура. Государственная регистрация субъектов хозяйствования.
Тема 6. Инвестиционное обеспечение инновационной предпринимательской деятельности	Инвестиционная деятельность предприятий в современной России. Инвестиционный климат России и проблемы его улучшения. Правовое регулирование инвестиционной деятельности. Экономическая эффективность инвестиционной деятельности. Содержание и формы инновационного предпринимательства. Инновационный потенциал развития предпринимательства.
Тема 7. Среда предприятия, предпринимательские риски	Способы управления рисками на предприятиях реального сектора экономики. Основные методы оценки рисков (анализ чувствительности, анализ сценариев, анализ причинно-следственных связей, метод Монте-Карло, метод экспертных оценок). Анализ воздействия внешних и внутренних факторов на риски предприятия.
Тема 8. Инструменты управления рисками и противодействие угрозам	Управление рыночными рисками. Управление операционными рисками. Управление производственными рисками. Методы уклонения и компенсации риска. Методы управления финансовым риском. Применение теории математических игр в риск-менеджменте. Процесс управления рисками на предприятии. Управление рисками, возникающими при лизинговом инвестировании. Управление производственными рисками на предприятии. Хеджирование рисков. Основные стратегии вывода предприятия из кризиса. Карта рисков — эффективный инструмент управления рисками.

Тема практического занятия	Примерный перечень тем рефератов
	Анализ инвестиционных рисков методом «дерева решений» Анализ инвестиционных рисков методами имитационного моделирования.
Тема 9. Прекращение предпринимательской деятельности	Диагностика банкротства предприятий. Принудительное прекращение предпринимательской деятельности: причины и процедуры.

Технология оценивания рефератов: оценка рефератов строится с учетом степени соответствия установленным критериям относительно его содержания и представления: актуальность, научная и практическая значимость, своевременность (современность), соответствие предмету исследования, полнота (охват отдельных аспектов обусловленной проблемы), источники информации, стиль изложения, качество презентации.

Рефераты оцениваются по четырехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии формирования оценок за реферат:

– «отлично» – реферат выполнен на актуальную тему, и содержит современную интерпретацию обусловленной проблемы, в нем развернуто представлены содержательные характеристики явления или процесса, иллюстрирован примерами из отечественной и (или) зарубежной практики, имеет качественную презентацию;

– «хорошо» – если выполнено 70-89 % от условий, предъявляемых к отличной работе;

– «удовлетворительно» – если выполнено 50-69 % от условий, предъявляемых к отличной работе;

– «неудовлетворительно» – если выполнено менее 50% проблема не раскрыта или материал морально устарел не отвечает текущим тенденциям или экономическим, политическим, социальным условиям.

В течение семестра каждый обучающийся должен подготовить не менее двух рефератов.

2.3 Оценочные материалы для проведения промежуточного контроля

Зачёт с оценкой является формой проведения промежуточного контроля по дисциплине «Предпринимательская деятельность». Условием допуска к промежуточной аттестации являются положительные оценки за реферат и устный опрос по каждой теме.

Зачёт с оценкой проводится посредством сплошного опроса студентов: из перечня вопросов для текущего контроля по всем темам дисциплины в случайном порядке каждому студенту задается два вопроса (непрерменно по разным темам дисциплины). Количество попыток ответов на каждый вопрос – одна.

Критерии оценивания знаний студентов на зачёте с оценкой:

- «отлично» - вопросы раскрыты, студент свободно владеет материалом, соблюдены логическая последовательность и связность изложения ответа без промедления и затруднений;

- «хорошо» - вопросы в целом раскрыты, соблюдены логическая последовательность и связность изложения, студент владеет материалом, но не в полной мере демонстрирует глубину понимания вопросов, затрудняется ответить на них быстро;

- «удовлетворительно» - студент затрудняется сформулировать полный ответ на заданные вопросы, не вполне соблюдены логическая последовательность и связность изложения;

- «неудовлетворительно» - вопросы не раскрыты, студент не владеет материалом.