

Приложение к рабочей программе дисциплины
Производственная практика - научно-исследовательская работа

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) – Экономика предприятий и организаций
Учебный план 2016 года разработки

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Назначение фонда оценочных средств по дисциплине

ФОС по практике – совокупность контрольных материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения, а также и уровня сформированности всех компетенций (или их частей), закрепленных за практикой. ФОС используется при проведении промежуточной аттестации обучающихся.

Задачи ФОС:

- управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и формированием компетенций, определенных в ФГОС ВО;
- оценка достижений обучающихся в процессе прохождения практики с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение в образовательный процесс университета инновационных методов обучения.

2 Структура ФОС и применяемые методы оценки полученных знаний

2.1 Общие сведения о ФОС

ФОС позволяет оценить усвоение всех указанных в рабочей программе дескрипторов компетенции, установленных ОПОП. В качестве методов оценивания применяются: наблюдение за работой по составлению отчёта по практике и выполнению индивидуальных заданий по практике, оценивание защиты студентом отчёта по практике.

Структурными элементами ФОС по практике являются: ФОС для проведения текущей аттестации, ФОС для проведения промежуточной аттестации, состоящий из заданий, контрольно-измерительных материалов, описывающих показатели, критерии и шкалу оценивания.

Применяемые методы оценки полученных знаний

Раздел	Текущая аттестация (количество заданий, работ)		Промежуточная аттестация
	Составление отчета по практике	Выполнение индивидуальных заданий по практике	
Раздел 1. Подготовительный этап	+		+
Раздел 2. Основной этап	+	+	+
Раздел 3. Заключительный этап	+	+	+
Раздел 4 Промежуточная аттестация			зачет с оценкой

2.2 Оценочные материалы для проведения текущего контроля

Выполнение индивидуальных заданий на практику оценивается руководителем практики от профильной организации, и оформляется в виде Отзыва о работе студента руководителя практики от профильной организации.

ОТЗЫВ О РАБОТЕ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

_____/И.О. Фамилия обучающегося/
руководителя практики от профильной организации

Перечень компетенций, осваиваемых на практике		Оценка уровня освоения компетенций (по четырехбалльной шкале)
Код и наименование компетенции	Индивидуальное задание	
ОК-3. Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Задание 1. Демонстрация навыков мыслить системно, структурировать информацию, получать, интерпретировать и документировать результаты исследований.	
ПК-7. Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Задание 2. Демонстрация навыков самостоятельно систематизировать финансовую и экономическую информацию; анализировать полученные результаты; получать, интерпретировать и документировать результаты исследований; готовить аналитические материалы	
Общая оценка уровня подготовки обучающегося по результатам практики		Зачет с оценкой

Руководитель практики
от профильной организации

(название организации)

_____/ И. О. Фамилия /

Разделы (этапы) практики	Задания по текущей аттестации	Оценка уровня освоения (по четырехбалльной шкале)
Раздел 1. Подготовительный этап	Задание 1. Оформление документов для прохождения практики Задание 2. Осуществить поиск научной информации в выбранной области знания с использованием современных информационных технологий. Задание 3. Выбрать необходимые методы исследования, исходя из задач конкретного исследования, и дать их характеристику. Задание 4. Изучить методологию количественных исследований, описательных и экспериментальных количественных исследований. Задание 5. Составить отчет по практике по результатам выполненных научных исследований.	Написание отчета

Раздел 2. Основной этап	Задание 1. Изучение и анализ монографической и периодической литературы. Задание 2. Осуществить обзор нормативно-правовой базы по выбранной теме исследования. Задание 3. Разработка основных направлений теоретической концепции научного исследования. Задание 4. Обобщение результатов обоснования выводов и практических рекомендаций. Задание 5. Изучить причинно-следственные связи и методологию качественных исследований, а также научных исследований с применением смешанных методов.	Написание отчета
Раздел 3. Заключительный этап	Задание 1. Систематизировать полученную информацию.. Задание 2. Подготовить материал к написанию отчета. Задание 3. Написать отчет по проведенной научно-исследовательской работе. Задание 4. Подготовить и систематизировать информацию для написания научной статьи.	Написание отчета
Промежуточная аттестация		Зачет с оценкой

Критерии оценивания

Оценивание осуществляется по четырёхбалльной системе.

Шкала оценивания	Показатели
Отлично	– обучающийся продемонстрировал умение правильно и эффективно выполнять задания, в соответствии с требованиями, установленными нормативными документами
Хорошо	– обучающийся продемонстрировал умение правильно выбрать метод и последовательность выполнения задания, но допустил неточности на этапе реализации
Удовлетворительно	– обучающийся обнаружил умение правильно выбрать метод выполнения задания, но допустил ошибки на этапе его реализации
Не удовлетворительно	– обучающийся допустил ошибки в выборе методов и последовательности выполнения задания

Допускается использование иных оценочных средств текущей аттестации, разработанных профильной организацией и согласованных с университетом.

2.3 Оценочные материалы для проведения промежуточного контроля

Промежуточная аттестация по практике проводится в виде защиты отчета по практике в форме устного собеседования.

Примерный перечень вопросов устного собеседования:

1. Назовите цели и задачи научно-исследовательской работы.
2. Научная проблема и научная задача. Классификация научных проблем.
3. Классификация научных методов.
4. Каков был порядок проведения научно-исследовательской работы?
5. Дайте обоснование выбора методов проведения исследования, планирования
6. Проанализируйте теоретический материал исследования.
7. Дайте краткую характеристику содержания научно-практической статьи (тезисов).
8. Дайте краткую характеристику основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями проводимого исследования.

9. Какие задания были выполнены за время проведения научно-исследовательской работы, какие результаты получены?
10. Какие навыки, практические умения и опыт информационно-методической деятельности приобретены в период проведения научно-исследовательской работы?
11. В чем актуальность выбранной темы ВКР?
12. В чем состоит цель выбранной темы ВКР?
13. Перечислите основные задачи по выбранной теме ВКР.
14. Что является предметом ВКР?
15. В чем особенности деятельности выбранного объекта исследования?
16. Перечислите методы, которые будут использованы при выполнении ВКР.
17. Перечислите научные методы.
18. Перечислите методы экономического анализа.
19. Как составляется список библиографических источников по теме ВКР.
20. Какова необходимость исследования и его предполагаемые результаты?
21. Перечислите способы и методы обработки и анализа информации, необходимой для исследования научной проблемы по теме выпускной квалификационной работы.
22. Что такое причинно-следственные связи.
23. В чем заключается методология качественных научных исследований.
24. Что представляют смешанные методы исследования.
25. Что представляет собой теоретическая концепция научного исследования.
26. Назовите основные направления теоретической концепции научного исследования.
27. Какая литература называется монографической и периодической.
28. Какая модель называется факторной?
29. Виды стохастических моделей.
30. Что такое экспериментальное исследование.
31. Что такое финансовая и экономическая информация.
32. Виды экономической информации.
33. Что представляют собой результаты научного исследования.
34. Что отражается в заключении отчета по научно-исследовательской работе.
35. Как оценить эффективность научного исследования?

Критерии оценивания

Оценивание осуществляется по четырёхбалльной системе.

Шкала оценивания	Показатели
Отлично	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся в ходе доклада демонстрирует практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой научно-исследовательской работы; четко и безошибочно отвечает на вопросы по пунктам научно-исследовательской работы; – обучающийся свободно излагает ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых им во время научно-исследовательской работы; – обучающийся в срок подготовил отчет по индивидуальной работе во время прохождения научно-исследовательской работы, который отвечает всем предъявляемым требованиям по его составлению; – имеется положительное оценочное заключение (отзыв) с места научно-исследовательской работы
Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся в ходе доклада демонстрирует большинство практических умений и навыков работы, освоенные им в соответствии с программой научно-исследовательской работы; практически безошибочно отвечает на вопросы по пунктам научно-исследовательской работы; – обучающийся с незначительными ошибками излагает ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых им во время научно-исследовательской работы; – обучающийся в срок подготовил отчет по индивидуальной работе во время прохождения научно-исследовательской работы, который в целом отвечает предъявляемым требованиям по его составлению и имеет незначительные ошибки и неточности;

Шкала оценивания	Показатели
	<ul style="list-style-type: none"> – имеется положительное оценочное заключение (отзыв) с места научно-исследовательской работы
Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся в ходе доклада с затруднениями демонстрирует практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой научно-исследовательской работы; – обучающийся с затруднениями и заметными ошибками излагает ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых им во время научно-исследовательской работы; – отчет по индивидуальной работе подготовлен и сдан не в срок (первая неделя после окончания научно-исследовательской работы); в структуре и оформлении отчета имеются значительные ошибки и неточности; – имеется положительное оценочное заключение (отзыв) с места научно-исследовательской работы
Не удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся не выполнил программу научно-исследовательской работы; – обучающийся не может продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой научно-исследовательской работы; – обучающийся со значительными ошибками излагает ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время научно-исследовательской работы; – обучающийся не подготовил индивидуальный отчет о самостоятельной работе во время прохождения научно-исследовательской работы