

Приложение к рабочей программе дисциплины

Развитие налоговой системы

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) – Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Учебный план 2016 года разработки

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Назначение фонда оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) – это совокупность контрольных измерительных материалов (оценочных средств), предназначенных для определения качества результатов обучения по экономике предприятия (организации), уровня сформированности компетенций обучающихся в ходе освоения данной дисциплины. ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Задачи ФОС:

- управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и формированием компетенций, определенных в ФГОС ВО, и повышение качества образовательного процесса;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных результатов и определение предупреждающих/корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение в образовательный процесс университета инновационных методов обучения.

2 Структура ФОС и применяемые методы оценки полученных знаний

2.1 Общие сведения о ФОС

ФОС позволяет оценить освоение всех указанных в рабочей программе дескрипторов компетенции, установленных ОПОП. В качестве методов оценивания применяются: наблюдение за работой на лекционных и семинарских занятиях, устный опрос в ходе обсуждения теоретических вопросов темы, ее основных понятий и положений, оценка качества содержания и подачи рефератов.

Структурными элементами ФОС по дисциплине являются: ФОС для проведения текущего контроля, состоящие из устного экспресс-опроса и тем рефератов, включающие и шкалу оценивания, ФОС для проведения промежуточной аттестации, состоящий из критерии и шкалы оценивания.

Применяемые методы оценки полученных знаний по разделам дисциплины

Раздел	Текущая аттестация (количество заданий, работ)		Промежуточная аттестация
	Устный экспресс опрос	Защита рефератов	
Тема 1. Возникновение и развитие системы налогообложения	+	+	Зачет
Тема 2. История становления налоговой системы России	+	+	
Тема 3. Социально-экономическая сущность налогов	+	+	
Тема 4. Налоговая система и налоговая политика государства	+	+	
Тема 5. Основы налогового законодательства РФ	+	+	
Тема 6. Тенденции развития налоговой системы РФ	+	+	

2.2 Оценочные материалы для проведения текущего контроля

2.2.1. Устный экспресс-опрос

Устный опрос является эффективной формой проверки и достаточно объективной оценки знаний обучающихся, позволяющей проверить степень усвоения ключевых положений темы, взаимосвязь экономических категорий и явлений, целостность восприятия материала соответствующей темы. Он нацелен на контроль и оценку уровня знаний обучающихся, а также умений и навыков самостоятельной работы с теоретическим материалом курса.

Элементом устного опроса является экспресс-опрос, осуществляемый в режиме пинг-понга (вопрос-ответ), причем ответ предполагает быструю реакцию на вопрос и лаконичное (краткое и ясное) изложение сути обусловленной проблемы. Эти преимущества экспресс-опроса способствуют формированию навыков быстрой концентрации и реагирования на поставленный вопрос. Кроме того процедура экспресс-опроса в дополнение к полноценному устному опросу позволяет полностью охватить аудиторию и оценить уровень подготовки всех студентов на каждом занятии.

Вопрос
Тема 1. Возникновение и развитие системы налогообложения
1. История налогообложения в Древнем Риме.
2. История налогообложения в Средневековой Западной Европе.
3. История налогообложения в Великобритании.
4. История налогообложения в Германии.
5. Что такое налоговая теория?
6. В чем суть общих теорий налогов?
7. В чем суть частных теорий налогов?
Тема 2. История становления налоговой системы России

1. Как возникли налоги в глубокой древности и античном мире?
2. Налогообложение в Древней Руси?
3. Налоговая система Российского государства в XVII века?
4. Налогообложение в Европе в период становления государственности?
5. Налоговая политика в России при Петре I
6. Налоговая система в России в первой половине XIX века?
7. Налоговая система в России во второй половине XIX века?
8. Налоги в СССР в 1917-1991 годах.
9. Налоговые реформы в Российской Федерации 1991-2013 годов.
Тема 3. Социально-экономическая сущность налогов
10. Кто является участниками отношений в налоговой сфере?
11. В чем смысл фискальной функции налогов?
12. В чем смысл социальной функции налогов?
13. В чем смысл регулирующей функции налогов?
14. Принципы налогообложения по А.Смиту?
15. Назовите способы взимания налогов?
16. Перечислите фундаментальные принципам налогообложения РФ?
17. Перечислите организационные принципам налогообложения РФ?
Тема 4. Налоговая система и налоговая политика государства
1. Что такое налоговая система?
2. Какие существуют научные основы построения налоговой системы?
3. Структура и построение налоговой системы?
4. Какие принципы реализуются при построении налоговой системы?
5. В чем заключается смысл принципа системности при построении налоговой системы?
6. Какие факторы необходимо учитывать при построении налоговой системы?
7. Что такое налоговая политика государства?
8. Принципы налоговой политики РФ?
9. Какие выделяют цели налоговой политики государства?
Тема 5. Основы налогового законодательства РФ
1. Что такое налоговое право?
2. Что такое налоговое правоотношение?
3. Кто относится к субъектам налоговых правоотношений?
4. Что является объектом налогового правоотношения?
5. Назовите основные юридические принципы налогообложения.
6. Что такое Налоговый кодекс РФ?
7. Опишите содержание первой части Налогового кодекса РФ?
Тема 6. Тенденции развития налоговой системы РФ
1. Как можно оценить тяжесть налогообложения?
2. Опыт налоговых реформ в России и СССР.
3. Проблемы формирования налоговой системы?
4. В чем заключается социально-экономическая стратегия РФ.
5. В чем суть налоговой политики РФ в период 2014-2020 годы?
6. Интернет-ресурсы по налогам и налогообложению.
7. Назовите налоговые онлайн-сервисы.

Технология оценивания устного опроса, включая экспресс-опрос: ответ на теоретический вопрос должен раскрывать суть обусловленной проблемы, демонстрировать ее понимание в общем контексте темы и курса в целом, умение адекватно воспринимать наводящие вопросы. В рамках процедуры экспресс опроса студент получает один вопрос в случайном порядке и оценка результатов экспресс-опроса связана с оценкой скорости реакции, полноты и точности ответа на поставленный вопрос.

Устный опрос оценивается по четырехбальной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии формирования оценок при устном опросе:

- «отлично» – вопрос раскрыт быстро и полностью;
- «хорошо» – вопрос раскрыт на 80-89% достаточно оперативно, т.е. студент понимает и может, в основном, изложить суть рассматриваемой проблемы (вопроса);
- «удовлетворительно» – ответ поверхностно раскрывает суть вопроса (на 60-79%) и потребовалось достаточно продолжительное время, что бы его сформулировать;
- «неудовлетворительно» – студент отказался от ответа на вопрос или ответил не правильно и не отреагировал на наводящие вопросы.

Количество попыток ответов на вопрос при экспресс-опросе – одна.

2.2.2. Защита рефератов

Важнейшими элементами самоподготовки обучающихся при изучении дисциплины «Развитие налоговой системы» и усвоении ее понятийно-методического аппарата, сущностных характеристик и принципов налогообложения, способствующими формированию умений и навыков находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовности нести за них ответственность, анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о налогообложении, а также наработке навыков использования отечественных и зарубежных источников информации, сбора необходимых данных и их анализа, подготовка докладов (рефератов).

Рефераты.

Рефераты, как инструмент самоподготовки, способствуют наработке навыков использования отечественных и зарубежных источников информации, сбора необходимых данных и их анализа, подготовки информационных обзоров.

Темы рефератов для подготовки и защиты на практическом занятии

Тема 1. Возникновение и развитие системы налогообложения

1. История налогообложения в Древнем Риме
2. История налогообложения в Средневековой Западной Европе
3. История налогообложения в Великобритании
4. История налогообложения в Германии
5. Налоговые теории XVII-XVIII веков.

Тема 2. История становления налоговой системы России

1. Причины и история возникновения налогов
2. Налоги в Древней Руси и в период становления Российского государства
3. Налоги в средневековой Европе
4. Налоги в Российской империи в XVIII века
5. Налоговая система в России в первой половине XIX века
6. Налоговые реформы в России во второй половине XIX века
7. Налоги в Советской России и СССР в 1917-1991 годах
8. Налоговая реформа в РФ 1991-2013 годов

Тема 3. Социально-экономическая сущность налогов

1. Роль налогов в формировании государственного бюджета РФ
2. Источники налогового права
3. Логика построения Налогового Кодекса РФ
4. Отношения налогового права с другими отраслями права

5. Причины и проблемы двойного налогообложения
6. Проблемы и тенденции развития налоговой системы РФ

Тема 4. Налоговая система и налоговая политика государства

1. Эволюция налоговой системы РФ
2. Налоговая политика при формировании бюджета государства
3. Налоговая система и налоговая политика США, Японии и РФ
4. Налоговая система и налоговая политика Германии, Франции и РФ
5. Налоговая система и налоговая политика Китая, Австрии и РФ

Тема 5. Основы налогового законодательства РФ

1. Преимущества и недостатки прямого налогообложения
2. Значение налоговых льгот в налогообложении РФ
3. Налоговое правоотношение
4. Административная и уголовная ответственность в налоговой сфере
5. Роль государственных социальных внебюджетных фондов в налоговой системе РФ
6. Особенности налогообложения СЭЗ
7. Особенности налогообложения ТОР в РФ

Тема 6. Тенденции развития налоговой системы РФ

1. Опыт налоговых реформ в России и СССР
2. Проблемы формирования налоговой системы
3. Социально-экономическая стратегия РФ
4. Налоговой политики РФ в период 2014-2020 годы
5. Переложение налогов в РФ
6. Способы оценки тяжести налогообложения
7. Цели международного сотрудничества в области налогообложения

Критерии формирования оценок за реферат:

– «отлично» – реферат содержит современную интерпретацию обусловленной проблемы, иллюстрирован примерами из отечественной и (или) зарубежной практики, оформление реферата соответствует требованиям к оформлению студенческих работ, качественная презентация материала;

– «хорошо» – если выполнено 80-89 % от условий, предъявляемых к отличной работе, оформление реферата не полностью соответствует требованиям к оформлению студенческих работ, нет презентации материала к реферату;

– «удовлетворительно» – если выполнено 70-79 % от условий, предъявляемых к отличной работе, оформление реферата не соответствует требованиям к оформлению студенческих работ, нет презентации материала к реферату;

– «неудовлетворительно» – проблема не раскрыта или материал морально устарел не отвечает текущим тенденциям или экономическим, политическим, социальным условиям, оформление реферата не соответствует требованиям к оформлению студенческих работ.

Минимальное количество рефератов, подготовленных одним студентом за семестр, – один; максимальное – не ограничено.

2.3 Оценочные материалы для проведения промежуточного контроля

Промежуточный контроль по дисциплине «Развитие налоговой системы» осуществляется в форме зачета.

Зачет оценивается по двухбальной системе: «зачтено», «не зачтено».

Технология формирования допуска к сдаче зачета состоит в следующем: оценка определяется исходя из результатов работы на практических занятиях как среднее

арифметическое значение усредненных оценок на каждом из них, полученных на основе представленных оценочных средств текущей аттестации. Если студент отсутствовал на практическом занятии и не отработал его в дополнительное консультационное время (не выдержал экспресс-опрос, не подготовил и представил реферат, не прошел тестирование, не предоставил и не защитил домашние задания), то за данное занятие студент получает оценку «ноль».

Зачет выставляется по результатам устного собеседования по вопросам выносимым в рамках текущей аттестации в форме устного экспресс-опроса, вопросы выбираются в случайном порядке.

Критерии оценивания при зачете:

– «зачтено» – если студент дал правильный и полный ответ на соответствующие теоретические вопросы, полностью понимает и владеет профессиональной лексикой;

– «не зачтено» – если студент не ответил или ответил неправильно на теоретические вопросы и не решил задачу.