

**Приложение к рабочей программе дисциплины**  
**Становление денежно-кредитной системы**  
 Направление подготовки – 38.03.01 Экономика  
 Направленность (профиль) – Бухгалтерский учет, анализ и аудит  
 Учебный план 2016 года разработки

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**1 Назначение фонда оценочных средств по дисциплине**

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) – это совокупность контрольных измерительных материалов (оценочных средств), предназначенных для определения качества результатов обучения по Становлению денежно-кредитной системы, уровня сформированности компетенций обучающихся в ходе освоения данной дисциплины. ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Задачи ФОС:

- управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и формированием компетенций, определенных в ФГОС ВО, и повышение качества образовательного процесса;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных результатов и определение предупреждающих/корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение в образовательный процесс университета инновационных методов обучения.

**2 Структура ФОС и применяемые методы оценки полученных знаний**

**2.1 Общие сведения о ФОС**

ФОС позволяет оценить усвоение всех указанных в рабочей программе дескрипторов компетенции, установленных ОПОП. В качестве методов оценивания применяются: наблюдение за работой на лекционных и семинарских занятиях, устный экспресс-опрос в ходе обсуждения теоретических вопросов темы, ее основных понятий и положений, проверка правильности выполнения задач домашнего задания, тестирование.

Структурными элементами ФОС по дисциплине являются: ФОС для проведения текущего контроля, состоящие из устных, письменных заданий, тестов, включающие критерии и шкалу оценивания; ФОС для проведения промежуточной аттестации, состоящие из устных, письменных заданий, и других контрольно-измерительных материалов, описывающих показатели, критерии и шкалу оценивания.

**Применяемые методы оценки полученных знаний по разделам дисциплины**

Раздел	Текущая аттестация (количество заданий, работ)			Промежуточная аттестация
	Устный экспресс-опрос	Рефераты	Тестирование	
Тема 1. Эволюция денег, денежных отношений и денежной системы	+	+	+	Зачет
Тема 2. Этапы развития финансово-кредитной системы	+	+	+	
Тема 3. История развития бюджетной системы	+	+	+	
Тема 4. Формирование налоговой системы	+	+	+	
Тема 5. Эволюция кредитной системы	+	+	+	
Тема 6. Возникновение и развитие банковской системы	+	+	+	

## **2.2 Оценочные материалы для проведения текущего контроля**

### **2.2.1. Устный экспресс-опрос**

Устный экспресс-опрос является эффективной формой быстрой проверки и достаточно объективной оценки знаний обучающихся, позволяющей проверить степень усвоения ключевых положений темы и целостность восприятия материала соответствующей темы. Он нацелен на контроль и оценку уровня знаний обучающихся, а также умений и навыков самостоятельной работы с теоретическим материалом курса.

Экспресс-опрос осуществляется в режиме пинг-понга (вопрос-ответ), причем ответ предполагает быструю реакцию на вопрос и лаконичное (краткое и ясное) изложение сути обусловленной проблемы. Эти преимущества экспресс-опроса способствуют формированию навыков быстрой концентрации и реагирования на поставленный вопрос. Кроме того процедура экспресс-опроса позволяет студентам группы повторить учебный материал перед тестированием.

Экспресс опрос не предполагает тотального опроса студентов группы на занятии. Возможен выборочный опрос студентов, позволяющий получить общее представление о степени подготовленности группы для работы на семинарском занятии.

### **Примерный перечень вопросов устного экспресс-опроса**

#### Тема 1. Эволюция денег, денежных отношений и денежной системы

1. Понятие и функции денег.
2. Исторически сложившиеся теории денег.
3. Исторические типы денег и их характеристика.
4. Разновидности металлизма.
5. Домонетный период денежного обращения.
6. Товаро-деньги.
7. Античная денежная система: становление, особенности и причины упадка.

#### Тема 2. Этапы развития финансово-кредитной системы

1. Понятие и функции финансов.
2. Исторические условия появления финансов и основные этапы их развития.
3. Роль финансов в системе экономических отношений.
4. Финансы и другие экономические категории: деньги, цена, заработная плата, кредит.
5. Понятие и сущность кредита.
6. Финансовая система и ее звенья.
7. Финансовый рынок: понятие и классификация.

#### Тема 3. История развития бюджетной системы

1. Понятие бюджета. Формы и механизмы формирования бюджета.
2. Основные исторические этапы формирования бюджета и бюджетных отношений.
3. Понятие бюджетной системы.
4. Становление бюджетных отношений в античную эпоху.
5. Бюджетная система Древнего Рима: достижения и противоречия.
6. Особенности бюджетных отношений средневекового феодального общества.
7. Становление современной системы бюджетных отношений.
8. Налоговая политика советской власти: цели и средства.

#### Тема 4. Формирование налоговой системы

1. Понятие налогов и налоговой системы.

2. Функции и классификации налогов.
3. Историческая периодизация развития налоговых отношений и форм налогообложения.
4. Налоги и налоговые отношения в античную эпоху.
5. Специфика налогообложения в античном полисе.
6. Налоговая система Древнего Рима.
7. Натурализация налоговых отношений в Средние века.
8. Средневековое понимание сущности налогообложения.
9. Формирование современных систем налогообложения.
10. Система откупов и первые фискальные органы в Западной Европе.
11. Налоговая политика советской власти: цели и средства.
12. Социальный характер системы налогообложения.

#### Тема 5. Эволюция кредитной системы

1. Кредитные отношения в античном мире.
2. Кредит в средневековой Европе.
3. «Ломбардцы» и их роль в западно- европейском средневековом кредите.
4. Значение векселя для развития кредитных операций.
5. Вексельное обращение в Западной Европе Нового времени.
6. Формирование современной капиталистической кредитной системы.
7. Кредитные отношения в СССР.
8. Формирование и эволюция специализированных кредитно-финансовых учреждений.
9. Опыт небанковской институционализации кредитных отношений Российской Федерации.

#### Тема 6. Возникновение и развитие банковской системы

1. Роль банков в регулировании финансово-кредитной системы.
2. Исторические условия появления банковских отношений.
3. Банковские отношения в античном мире.
4. Греческие «трапезиты» и римские «публиканы».
5. Кризис банковского дела в Средние века и его причины.
6. Акционерные коммерческие банки в России.
7. Банковская система СССР и ее особенности.

#### **Критерии формирования оценок при устном опросе:**

- «отлично» - вопрос раскрыт полностью и подкреплен практическими примерами;
- «хорошо» - вопрос раскрыт на 70-89 %, т.е. студент владеет базовыми понятиями и легко соотносит их с реалиями практики;
- «удовлетворительно» - вопрос раскрыт поверхностно (на 50-69 %), студент затрудняется в практическом иллюстрировании рассматриваемой проблемы;
- «неудовлетворительно» - студент отказался от ответа на вопрос или ответил не правильно и не отреагировал на наводящие вопросы.

#### **2.2.2. Задания для самоподготовки обучающихся**

##### Комплексные тесты по дисциплине

#### Тема 1. Эволюция денег, денежных отношений и денежной системы

1. Основным занятием русских племен в то время было:
  - а) скотоводство;

- б) охота;
  - в) собирательство.
2. Первая металлическая денежная единица Древней Руси:
- а) куна;
  - б) гривна кун;
  - в) деньга. (10 баллов).
3. Особенности металлического обращения в Древней Руси. Какие деньги использовались в России в безмонетный период?
- а) золотые слитки;
  - б) гривна серебра;
  - в) бумажные деньги.
4. Что делает возможным поставить чеканку монет под контроль государства (15век):
- а) усиление государственной власти;
  - б) казнь фальшивомонетчиков;
  - в) создание монетных дворов.
5. Денежная единица, используемая в качестве военной награды:
- а) деньга,
  - б) грош;
  - в) алтын. (6 баллов)
6. Чеканка монет прекратилась:
- а) в 11 веке;
  - б) в 12 веке;
  - в) в 13 веке;
  - г) в 14 веке.
7. До начала безмонетного периода в России:
- а) ремесло и торговля развивались по восходящей линии;
  - б) ремесло и торговля не развивались.
8. Феодальный период характеризовался:
- а) развитыми товарно-денежными отношениями;
  - б) преобладанием натурального хозяйства;
  - в) преобладанием промышленного производства.
9. Московские монеты весили:
- а) в два раза меньше новгородских монет;
  - б) в два раза больше новгородских монет;
  - в) столько же, сколько и новгородские монеты.
10. При начале чеканки монет Дмитрием Донским:
- а) была введена новая счетная гривна;
  - б) старая гривна была повышена в значении;
  - в) старая гривна была понижена в значении.
11. Для чеканки монет в то время Россия использовала:
- а) собственное серебро;
  - б) привозное серебро.
12. Из серебряной гривны чеканились монеты на сумму:
- а) 2,6 руб.;
  - б) 2,8 руб.;
  - в) 3 руб.
13. Унификация монет Еленой Глинской. Денежная единица, равная 0,68 г серебра:
- а) рубль;

- б) полушка;  
в) копейка.
14. Какая монета называлась «сабленицей» в первой половине 16 века?  
а) полушка;  
б) денга;  
в) алтын.
15. Монетная регалия - это:  
а) способ чеканки монет;  
б) количество монет, выпускаемых из куска металла определенного веса;  
в) преимущественное право государства на выпуск монет. (4 балла)
16. Проведение реформ в 1654 – 1663 гг. Первый русский царь династии Романовых:  
а) Иван Грозный;  
б) Михаил Федорович;  
в) Алексей Михайлович.
17. Появление в обороте денежных суррогатов. Недостаток денег мелкого номинала заменяли:  
а) «мордки»;  
б) «кожаные жеребья»;  
в) «сеченые деньги».
18. Причины недоверия населения к медным монетам.  
«Медный бунт» произошел в:  
а) 1655 г.;  
б) 1662 г.;  
в) 1663 г.
19. Денежная реформа 1654-55 гг. Для нормального денежного обращения в России необходимо (17 век):  
а) использовать в качестве монетного сырья только золото;  
б) использовать разные виды монетного сырья;  
в) использовать в качестве монетного сырья только свои запасы металлов, а не привозные.
20. Счетные денежные единицы периода денежной реформы царя Алексея Михайловича. 4 полушки+2 копейки = :  
а) гривна;  
б) пятак;  
в) алтын.
21. Денежная реформа Петра I. Одна из задач реформы Петра I:  
а) запретить выпуск старых, неполноценных монет;  
б) установить официальную денежную единицу;  
в) определить приемлемую весовую норму и пробу для серебряных и медных монет.

## Тема 2. Этапы развития финансово-кредитной системы

1. При каком реформаторе была окончательно утверждена десятичная система счета за период 1700 – 1704 гг.:  
а) Елена Глинская;  
б) Алексей Михайлович;  
в) Петр I.
2. С какой основной целью снижались вес и проба монет во время проведения реформы Петра I:  
а) для увеличения количества монет в обращении;  
б) для экономии монетного сырья;  
в) для увеличения доходов казны.

3. В какой этап реформы Петра I были выпущены золотые «двухрублевки» 75 пробы?
  - а) 1 этап (1698-1704);
  - б) 2 этап (1711-1717);
  - в) 3 этап (1718-1724).
4. Чеканка золотых монет в первой четверти 18 века. Золотая западноевропейская монета:
  - а) динар;
  - б) талер;
  - в) дукат.
5. Интересы реакционных помещиков защищали:
  - а) металлисты;
  - б) номиналисты.
6. Неумеренное использование монетной регалии. Отказ от чрезмерной эксплуатации монетной регалии казной был предложен:
  - а) Ягужинским;
  - б) Меншиковым;
  - в) Татищевым.
7. П.И. Ягужинский предлагал правительству Екатерины I уделять больше внимания развитию:
  - а) промышленности;
  - б) сельского хозяйства;
  - в) армии.
8. Чеканка монеты из пуда меди. Екатериной I и ее правительством было решено:
  - а) увеличить чеканку медных монет для покрытия государственных расходов;
  - б) запретить чеканку медных монет.
9. Монетный двор Петербурга к концу 18 века. Какое оборудование для чеканки монет использовала Россия?
  - а) германское;
  - б) английское;
  - в) собственное.
10. Нарушение условия использования меди в качестве монетного сырья? Одно из условий устойчивости медных денег в обращении:
  - а) использовать медь лишь на чеканку разменной монеты;
  - б) стоимость меди в монетах должна превышать рыночную цену меди;
  - в) проба медных монет должна быть постоянна.
11. Сравнивая структуру денежной массы в период проведения стабилизационных мер до 1730 г. и с 1730 по 1760 г., можно отметить следующее:
  - а) выпуск серебряных монет увеличился;
  - б) выпуск медных монет увеличился;
  - в) выпуск золотых монет почти не изменился;
  - г) выпуск серебряных и медных монет уменьшился.
12. Обмен правительством медной монеты образца 1723 г. Какие медные монеты чеканились в 30-40-е годы 18 века?
  - а) рубли;
  - б) копейки;
  - в) полушки;
  - г) пятикопеечники.
13. Фискальные цели правительства в 50-60-е годы 18 века. Во время Семилетней войны серебряные монеты:
  - а) чеканились в усиленном режиме;

- б) изымались из обращения;
  - в) обесценивались.
14. Какой указ, и с какой целью издал Петр III в 1762 году? Был ли выполнен этот указ?
- а) да;
  - б) нет.
15. Какая монета в конце 60-х годов 18 века стала занимать основное положение в денежном обращении:
- а) золотая монета;
  - б) серебряная монета;
  - в) медная монета.
16. Ассигнации как вид денег. Что произошло в России в 1769 году?
- а) увеличение объема выпуска ассигнаций;
  - б) учреждение заемного банка для предоставления кредитов дворянам;
  - в) учреждение променных банков.
17. Сколько променных банков учредило правительство Екатерины II:
- а) 2;
  - б) 3;
  - в) 4.
18. Первые ассигнации. В 1771 году был прекращен выпуск ассигнаций номиналом:
- а) 25 рублей;
  - б) 50 рублей;
  - в) 75 рублей;
  - г) 100 рублей.
19. Ассигнационный банк был создан:
- а) в 1769 г.;
  - б) в 1786 г.;
  - в) в 1796 г.
20. В каком году был опубликован план финансов Сперанского?
- а) 1810 г.;
  - б) 1812 г.;
  - в) 1801 г.
21. Кто помогал Сперанскому разрабатывать план финансов?
- а) Мордвинов;
  - б) Канкрин;
  - в) Александр I;
  - г) Балугьянский.
22. Какими деньгами должны были преимущественно осуществляться все расчеты и платежи в плане Сперанского?
- а) медными монетами;
  - б) серебряными монетами;
  - в) золотыми монетами;
  - г) ассигнациями.
23. Недостатки организации денежной системы того времени. При установлении цен на товары:
- а) цена в металлических деньгах была ниже цены в бумажных деньгах;
  - б) цена в металлических деньгах была выше цены в бумажных деньгах;
  - в) цена в металлических деньгах была равна цене в бумажных деньгах.
24. Меры по стабилизации денежного обращения 1818 – 1823 гг. Каким методом проводились указанные меры?

- а) стагнации;
  - б) дефляции;
  - в) дефолта.
25. Рост внутреннего государственного долга. Размер внутреннего процентного долга составлял:
- а) 102 млн. руб. серебром;
  - б) 106 млн. руб. серебром;
  - в) 208 млн. руб. серебром.
26. Указ об учреждении Депозитной кассы был опубликован:
- а) 1 января 1840 г.;
  - б) 1 июля 1841 г.;
  - в) 1 июля 1839 г.
27. Период реформы Канкрин В России. «Квитанция на серебро» – это:
- а) кредитный билет;
  - б) депозитный билет;
  - в) купеческий вексель.
28. Тип денежной системы, созданный реформой графа Канкрин:
- а) биметаллизм;
  - б) обладал рядом признаков биметаллизма, следовательно не являлся чистым серебряным монометаллизмом;
  - в) монометаллизм.
29. Канкрин считал, что депозитные билеты должны иметь:
- а) полное серебряное обеспечение;
  - б) полное золотое обеспечение;
  - в) неполное металлическое обеспечение. (11 баллов)
30. Объясните чем является кредитный билет в конце 19 века:
- а) банкнота;
  - б) бумажные деньги;
  - в) звонкая монета.
31. Перечислите функции кредитного билета Государственного банка в дореволюционный период:
- а) покрытие государственных расходов;
  - б) средство обмена и платежа;
  - в) средство накопления;
  - г) мировые деньги.
32. Суть дефляционной политики министерства финансов в 80-х годах 19 века
- а) повышение курса рубля;
  - б) изъятие неразумных кредитных билетов;
  - в) снижение курса рубля.
33. Назовите основные противоречия в денежной политике России в конце 19 века.
- а) разногласие классовых интересов;
  - б) неподготовленность социально-экологических условий;
  - в) отсутствие иностранных инвестиций в развитии экономики;
  - г) крепостное право, усугубляющее положение низших слоев населения.
34. Какому направлению был подтвержден выпуск кредитных билетов в 1880-1886гг.:
- а) увеличение;
  - б) уменьшение;
  - в) остался без изменений.
35. Какой тип денежной системы был введен в результате денежной реформы Витте:



- а) биметаллизм;
  - б) система бумажно-денежного обращения;
  - в) монометаллизм (5 баллов).
36. Назовите основные задачи денежной реформы Витте:
- а) увеличение доходов бюджета за счет эмиссии кредитных билетов;
  - б) внедрение в обращение золотых монет;
  - в) изъятие из обращения серебряных и медных монет.
37. Условия выпуска кредитных билетов в денежной реформе Витте. Почему эти условия негативно повлияли на деятельность работы Государственного банка в 1897 году:
- а) в связи с тем, что Госбанк России должен был накапливать большой запас золота;
  - б) по причине демонетизации золота в этот период;
  - в) привели к ликвидации Госбанка.
38. Роль вспомогательного денежного знака проведения реформы Витте выполняли:
- а) медная монета и кредитные билеты;
  - б) медная, серебряная монеты и кредитные билеты;
  - в) кредитные билеты;
  - г) серебряная и медная монета.
39. На каком этапе реформы Витте кредитный рубль был заменен на металлический:
- а) май 1895г.
  - б) январь 1897г.
  - в) август 1898г.
40. Как называется 10-рублевая золотая монета, выпущенная в реформу Витте:
- а) червонец;
  - б) империял;
  - в) золотник;
  - г) дукат.
41. Что повлияло на неустойчивость и крах золотой валюты – как основы денежного обращения, установленной реформой Витте:
- а) военная компания 1905 года;
  - б) военная компания 1914 года;
  - в) вытеснение золотой монеты серебряной монетой.
42. Проследите динамику золотого запаса Госбанка в 1898-1914гг. и определите:
- а) золотой запас увеличился;
  - б) золотой запас уменьшился;
  - в) объем золотого запаса остался без изменения.
43. Назовите источники золотого запаса в России накануне первой мировой войны:
- а) внешние займы;
  - б) поставка подрядчиками;
  - в) продажа товаров за границу;
  - г) иностранные инвестиции;
  - д) валютная интервенция Госбанка.

### Тема 3. История развития бюджетной системы

1. Основными методами финансового управления являются:

- а) прогнозирование и планирование;
- б) налогообложение;
- в) самофинансирование и кредитование;
- г) стимулирование;

- д) проектирование и исполнение федерального бюджета;
- е) совершенствование методов бюджетного планирования.

2. Бюджетные отношения носят:

- а) эквивалентный характер;
- б) особый характер;
- в) безэквивалентный характер;
- г) не несут в себе никаких обязательств.

3. Государственный бюджет становится дефицитным, когда:

- а) сокращаются налоги;
- б) государственные расходы превышают доходы;
- в) государственные доходы растут.

4. Распространенный способ снижения финансового риска:

- а) диверсификация;
- б) страхование;
- в) приобретение информации о выборе и результатах;
- г) использование услуг брокеров.

5. Ведущая функция страхования:

- а) возмещение ущерба;
- б) минимизация платежей;
- в) поддержка страхователей в трудную минуту;
- г) накопление средств страховщиков.

6. Акции выпускаются:

- а) на неограниченный срок и не подлежат погашению;
- б) на ограниченный срок и подлежат погашению;
- в) выпускаются по мере надобности;
- г) всеми предприятиями.

7. Участниками операций с ценными бумагами являются:

- а) эмитенты и инвесторы;
- б) держатели акций и покупатели акций;
- в) физические и юридические лица;
- г) предприятия и организации.

8. Совокупность имущественных прав предприятий и организаций представлена:

- а) в активе баланса;
- б) в пассиве баланса;
- в) в активе и в пассиве;
- г) правовыми актами и стандартами бухгалтерского учета.

9. Источники финансирования предприятий находятся:

- а) в активе баланса;
- б) в пассиве баланса;
- в) за пределами страны;
- г) в масштабах всей страны.

Тема 4. Формирование налоговой системы

1. К факторам, повлиявшим на возникновение налогообложения относятся:

- а) Разложение первобытно-общинного строя
- б) Возникновение института сборщиков налогов
- в) Возникновение централизованного фонда денежных средств
- г) Необходимость проведения мелиоративных работ

2. Устанавливается для определения размера платежа на единицу обложения:
- Налоговая ставка
  - Налоговая льгота
  - Налоговая база
  - Налоговая декларация
3. Совокупность налогов, взимаемых государством; принципы; формы и методы их установления, изменения и отмены; методы исчисления и взимания; формы и методы налогового контроля и ответственности за нарушение налогового законодательства – это:
- Налоговая система
  - Бюджетная система
  - Финансовая система
  - Кредитная система
4. По какому критерию налоги подразделяются на прямые и косвенные:
- по способу взимания
  - по уровням налоговой системы
  - по плательщикам
  - по объекту обложения
5. Налоговая политика государства – это:
- Комплекс мер по финансовому оздоровлению экономики
  - Система мероприятий, проводимых государством в области финансов
  - Налоговый механизм регулирования экономики
  - Система мер и мероприятий в области налогообложения, принимаемая государством
6. Первый нерегулярный, а затем систематический прямой налог в Древней Руси:
- Дань
  - Шляг
  - От рала
  - Выкуп
7. Какой из перечисленных классических принципов, сформулированн А. Смитом:
- Соразмерность налога
  - Обязательность налога
  - Безэквивалентность налога
  - Перелагаемость налогов
8. Периодизация налогообложения согласно хронологическому подходу основана на:
- Выделении нескольких периодов, согласующихся с различными этапами становления и развития общества
  - Уяснении преимущественного использования тех или иных видов налогов
  - Определении применения той или иной формы налогообложения
  - Все ответы верны
9. Дж. М. Кейнс считал, что налоги являются:
- Принудительным средством регулирования экономики
  - Встроенными стабилизаторами экономики
  - Помехой равномерного экономического развития
  - Элементом государственного бюджета
10. Основные отличительные черты кейнсианской теории налогообложения от классической теории налогообложения:
- Повышение спроса у населения

- б) Введение единого налога
- в) Снижение роли государства в регулировании экономических процессов
- г) Повышение роли банковского процента в решении экономических задач

11. В чем заключается основное экономическое содержание теории экономики предложения:

- а) Усиление роли государства в финансировании социально не защищенных слоев населения
- б) Снижение уровня налогообложения организации
- в) Увеличение производства товаров народного потребления
- г) Увеличение производства продукции производственного назначения

Тема 5. Эволюция кредитной системы

1. Мобилизация Советской властью всех ресурсов государства в 1918 году. В чем заключалась суть продразверстки:
  - а) сдача всех излишков труда крестьянами государству;
  - б) сбор и раздача излишков труда крестьянству государством;
  - в) сбор по определенной норме всех излишков труда у населения.
2. Что повлияло на подавление частной инициативы предпринимателей и производителей в период «военного коммунизма»:
  - а) перевод национализированных предприятий на бюджетное финансирование;
  - б) влияние иностранного капитала на экономику России;
  - в) упразднение всех частных кредитных учреждений.
3. Новая экономическая политика в 1921 году предполагала:
  - а) замену продразверстки продналогом;
  - б) отмену товарно-денежных отношений;
  - в) ликвидацию частного производства;
  - г) перевод промышленных предприятий на хозрасчет;
  - д) восстановление натуральной формы оплаты труда;
  - е) восстановление денежных отношений.
4. В результате снижения покупательной способности денег и их обесценения 1922 г. была проведена:
  - а) деноминация;
  - б) ревальвация;
  - в) либерализация.
5. Чем покрывали дефицит госбюджета в течении денежной реформы 1920-1924 гг.:
  - а) червонцами;
  - б) совзнаками;
  - в) государственными займами.
6. Перечислите функции денег. Поясните, обладали ли следующими функциями денег денежные знаки образца 1922-1924 гг.:
  - а) средство обращения;
  - б) средство платежа;
  - в) мировые деньги;
  - г) средство сокровища;
  - д) средство накопления;
  - е) мера стоимости.
7. Как итоги реформы отразились на благосостоянии населения:
  - а) деньги стимулировали сбережения и накопления граждан страны;
  - б) убытки населения в результате реформы превышали расходы государства в 2 раза;
  - в) население недоверчиво относилось к новой валюте и неохотно использовало ее.
8. Что составляло обеспечение червонца в конце 1924 года:
  - а) золотовалютные резервы;
  - б) краткосрочные обязательства государства;
  - в) товарная масса.
6. Что повлияло на понижение курса червонца на внутреннем рынке в 1925–26гг.
9. Что использует Госбанк для стабилизации национальной валюты в 1925–26гг.:

- а) валютную интервенцию;
  - б) валютный паритет;
  - в) валютную либерализацию;
  - г) валютную ликвидацию.
10. Усиление каких ориентиров в области денежно-кредитной политики России было в 1928 году:
- а) командно-административных;
  - б) капиталистических ;
  - в) социалистических.
11. Определите, что происходило в денежном обращении через кредитную эмиссию с 1928 года:
- а) рост денежного предложения
  - б) сокращение налично-денежного обращения;
  - в) увеличение денежных вкладов.
12. Насколько эффективным оказалось кассовое планирование в денежном обращении в России в 1930 – 1938 годах:
- а) позволило экономно расходовать финансовые ресурсы государства;
  - б) позволило снизить покупательную способность рубля;
  - в) сдерживало развитие товарно-денежных отношений.
13. С какой иностранной валютой соотносился червонец в 1939 году:
- а). Франк;
  - б). Доллар;
  - в). Марка;
  - г). Йена.
14. Одна из причин того, что денежная реформа 1947 г. не была проведена раньше (в 1946 г.):
- а) политическая ситуация 1946 г.;
  - б) отсутствие инвесторов, предоставляющих займы;
  - в) засуха 1946 г.
15. Одна из предпосылок денежной реформы 1947 г.:
- а) рост доходов бюджета;
  - б) сжатие денежной массы;
  - в) получение внешнего займа.
16. Одна из целей денежной реформы 1947 г.:
- а) прекратить выпуск в обращение червонцев;
  - б) изъять из обращения излишнюю денежную массу;
  - в) облегчить переход к нормированному распределению совокупного общественного продукта.
17. Госбанк прекратил выпуск в обращение червонцев в:
- а) 1947 г.;
  - б) 1961 г.;
  - в) 1954 г.
18. Какие явления в денежном обращении России явились предпосылками для проведения денежной реформы 1961 г:
- а) увеличение денежного предложения;
  - б) снижение покупательной способности рубля;
  - в) рост товарооборота;
  - г) рост кредитных вложений;
  - д) натурализация хозяйства;
  - е) отток иностранных инвестиций.
19. Реформа 1961 г. была необходима для:
- а) увеличения доходов бюджета;
  - б) увеличения золотых запасов государства;
  - в) удешевления расчетов.
20. В результате реформы 1961 г.:
- а) масштаб цен и золотое содержание рубля увеличились в одинаковое число раз;
  - б) масштаб цен и золотое содержание рубля уменьшились в одинаковое число раз;
  - в) масштаб цен увеличился в большее число раз, чем золотое содержание рубля;

- г) золотое содержание рубля увеличилось в большее число раз, чем масштаб цен.
21. Каким методом была проведена денежная реформа 1961 года:
- а) девальвация;
  - б) деноминация;
  - в) нуллификация;
  - г) либерализация;
  - д) ревальвация.
22. Реформа 1961 г. позволила:
- а) населению увеличить свои сбережения;
  - б) сократить денежную массу в обращении;
  - в) снизить розничные цены на 20%.
23. Определите, что являлось основой в системе управления налично-денежным оборотом в СССР в начале 70-х годов:
- а) кассовый план;
  - б) продовольственная программа;
  - в) план финансов.
24. Денежное обращение в СССР в 70-х г. Проанализируйте динамику движения кассовой наличности с 1971 по 1975 годы и сделайте вывод об объемах оборота наличных денег:
- а) увеличение оборота наличных денег;
  - б) сокращение оборота наличных денег;
  - в) стабильная неизменность.
25. Назовите основные причины снижения качества, уровня жизни в СССР в 80-х годах:
- а) деноминация 1977 года;
  - б) экономический кризис 70-80-х годов;
  - в) военная кампания 1975 года.
26. Определите, к чему привело расширение кредитно-расчетных отношений в СССР в 80-х годах:
- а) росту денежной массы;
  - б) увеличению объемов производства;
  - в) уменьшению налично-денежного оборота;
  - г) сокращению объемов товаров и услуг. (5 баллов)
27. Назовите основную причину снижения покупательной способности советского рубля в 90-х годах:
- а) противоречия между ростом объемов заработной платы и производительности труда;
  - б) диспропорции в объемах денежной и товарной массы;
  - в) постоянное снижение обеспечения золотовалютными резервами советского рубля.
28. Что предусматривала Продовольственная и Комплексная программы на 1986-2000 годы:
- а) изъятие лишней денежной массы;
  - б) введение контроля за объемами производства;
  - в) расширение рынка товаров и услуг;
  - г) экономное расходование товарных запасов. (9 баллов)
29. Назовите основные причины развития новых услуг системы сберкасс в СССР в 90-х годах:
- а) попытка государства трансформировать доходы населения в сбережения;
  - б) новый уровень развития и совершенствование сберегательного дела в России;
  - в) увеличение безналичного оборота. (2 балла)
30. Особенностью начала 90-х годов было:
- а) наличие развитых рыночных отношений и институтов в экономике Российской Федерации;
  - б) преобладание в ней рыночного сектора;
  - в) отсутствие в ней государственного сектора.
31. Ограничения в реализации денежно-кредитной политики ЦБ РФ. Всевозрастающая инфляция издержек обусловила:
- а) участие коммерческих банков в валютных спекуляциях;
  - б) участие коммерческих банков в кредитных аукционах;
  - в) участие коммерческих банков в операциях на открытом рынке;
  - г) вызвала отток капитала из производственной сферы.

32. Кризисное состояние экономики при переходе к рынку. К расстройству денежной системы России привели:
- а) кризисное состояние экономики при переходе к рынку;
  - б) низкие темпы инфляции;
  - в) проведение монетарной политики.
33. Основной промежуточной целью денежно - кредитной политики Банк России в начале 1992г. определял:
- а) поддержание курса национальной валюты;
  - б) поддержание темпов роста денежной массы.
34. Правовые основы функционирования денежной системы России. В 1992 году Правительство России стало на практике применять принципы:
- а) монетаризма;
  - б) кейнсианства;
  - в) маржинализма;
  - г) меркантилизма;
  - д) институционализма.
35. Что привело в январе 1992 года вместо ожидаемого равновесия к гиперинфляции?:
- а) отказ от государственного регулирования цен;\*\*
  - б) валютный кризис;
  - в) превышение денежного предложения;
  - г) превышение денежного спроса.
36. Что предусматривала денежная программа, сформулированная в совместном Заявлении Правительства и Центрального Банка РФ об экономической политике ? :
- а) сокращение месячных темпов инфляции до уровня ниже 2 процентов к концу 1993 г. и достижение в 1994 г. дальнейшей стабилизации цен;
  - б) начиная со второго квартала 1993 г. общий прирост кредитов Центрального банка России ограничивался поквартальными лимитами, которые определялись, исходя из задач сокращения инфляции;
  - в) предоставление целевых субсидированных кредитов, как Правительством, так и ЦБР, должно было соответствовать вышеуказанным кредитным ориентирам;
  - г) Правительство России и ЦБР постепенно должны были отказаться от предоставления всех видов целевых кредитов по линии Центрального банка, перейти к предоставлению субсидий только через бюджет, опираясь при проведении денежно-кредитной политики на рыночные механизмы.

#### Тема 6. Возникновение и развитие банковской системы

1. В 1994 году Центральный банк в своих документах поставил вопрос о том, что:
- а) в большинстве развитых стран ведущей задачей центрального банка является поддержание покупательной способности национальной денежной единицы, то есть стабильности внутренних цен;
  - б) обеспечение стабильности цен является наиболее важным условием экономического роста и, следовательно, центральные банки должны сосредоточить свои усилия главным образом на решении этой задачи;
  - в) цель политики центрального банка состоит в обеспечении роста экономики при низкой инфляции;
  - г) задачей денежной политики должно было быть такое управление денежной массой, которое бы способствовало постепенному снижению инфляции и противодействовало чрезмерному спаду производства.
2. В 1994 г. для контроля роста денежной массы Международным валютным фондом были установлены:
- а) предельные размеры чистых внутренних активов (ЧВА) кредитно-денежных органов;
  - б) ориентиры по объему официальных валютных резервов;

- в) рост денежной базы за счет накопления внешних резервов.
3. Важным фактором снижения инфляции в 1996-97 годах являлось:
- а) постепенное замедление темпов прироста денежного предложения;
  - б) реализация последовательно-жесткой денежно-кредитной политики;
  - в) контроль над ростом денежной массы в рамках согласованной с МВФ денежной программы;
  - г) некоторое сокращение бюджетного дефицита за счет урезания расходной части бюджета.
4. Деятельность банковского сектора в 1996 г. Главными событиями 1997 года явились:
- а) деноминация;
  - б) обмен старых денег на новые;
  - в) падение национальных валют в Юго-Восточной Азии.
5. Какие направления воздействия внешнего сектора экономики на прирост денежной массы происходили в 1997 г.:
- а) чистые иностранные активы органов денежно-кредитного регулирования и банков в основном выступали в качестве фактора, абсорбирующего денежные средства;
  - б) чистые иностранные активы органов денежно-кредитного регулирования и банков, наряду с внутренним кредитом стали одним из основных источников увеличения предложения денег.
6. Государственная политику по отношению к банковской системе в 1999-2003 гг. Под реструктуризацией кредитной организации подразумевается:
- а) комплекс мер, направленных на преодоление финансовой неустойчивости и восстановление платежеспособности;
  - б) процедуры банкротства;
  - в) ликвидацию кредитной организации;
  - г) продажу активов;
  - д) а и б;
  - е) а и в.

### **Критерии формирования оценок по тестовым заданиям:**

«отлично» – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100 – 90 % от общего объема заданных тестов;

«хорошо» – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 89 – 70 % от общего объема заданных тестов;

«удовлетворительно» – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 69 -61 % от общего объема заданных тестов;

«неудовлетворительно» – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – менее 60 % от общего объема заданных тестов.

### **Рефераты**

Рефераты, как инструмент самоподготовки, способствуют наработке навыков использования отечественных и зарубежных источников информации, сбора необходимых данных и их анализа, подготовки информационных обзоров.

#### Тема 1. Эволюция денег, денежных отношений и денежной системы

1. Зарождение денег и денежного обращения в регионе Средиземноморья (III тысячелетие до н.э.), его причины и последствия.
2. Три этапа монетарной истории и три поколения денег: монеты; бумажные деньги; электронные (виртуальные) деньги.
3. Зарождение банковских институтов и банковского дела (II тысячелетие до н.э.), его причины и последствия.
4. Этапы развития банковского дела и национальных кредитно-денежных систем.



## Тема 2. Этапы развития финансово-кредитной системы

5. Истоки российского банковского дела (Киевская Русь, XI в.) и его эволюция в эпоху Средневековья.
6. Преобразования в монетарной и кредитно-финансовой системе России в XVIII веке.
7. Формирование развитого механизма обращения бумажных денег в 1760-1770-е годы.
8. Создание Государственного банка в 1860 г.
9. Формирование развитой системы коммерческих банков в ходе промышленной революции после отмены крепостного права в 1861 г.
10. Денежная реформа 1894 г.
11. Кризис и эрозия денежного обращения, банковской и финансовой систем Российской Империи в годы Первой мировой войны.

## Тема 3. История развития бюджетной системы

12. История развития бюджетной системы России
13. Этапы становления и развития бюджетной системы России
14. История развития банковской системы России
15. Бюджетная система Российской Федерации
16. История развития бюджетного учета

## Тема 4. Формирование налоговой системы

17. Античный и средневековый периоды становления и развития налогообложения (до конца XVII в.).
18. Развитие налогообложения в конце XVII—XVIII вв.
19. Генезис налогообложения в период с XIX в. по 30-е гг. XX в.
20. Трансформация налогообложения в период с 30-х гг. до конца XX столетия.

## Тема 5. Эволюция кредитной системы

21. Двухъярусная кредитно-денежная система: центральный эмиссионный банк (Банк России) и коммерческие банки.
22. Причины гиперинфляции и ее последствия.
23. Проблемы перехода к конвертируемости рубля.
24. Цели, средства и направления кредитно-денежной политики Банка России.
25. Проблемы внутренней и внешней задолженности пореформенной России.
26. Причины, формы проявления и последствия кризиса (дефолта) 1998 г.
27. Преодоление монетарно-финансового кризиса и стабилизация кредитно-денежной системы Российской Федерации (РФ) в текущем десятилетии.
28. Основные проблемы развития банковской системы РФ на современном этапе ее реформирования.

## Тема 6. Возникновение и развитие банковской системы

29. Денежное обращение в России в период Гражданской войны.
30. Денежная реформа в условиях НЭПа.
31. Государственный Банк и специальные банки в кредитно-денежной и финансовой системе СССР.
32. Внешнеэкономические связи банковской системы СССР.
33. Попытки реформирования механизма денежного обращения и банковской системы в годы горбачевской «перестройки».

### **Критерии оценивания рефератов:**

- «зачтено» - реферат выполнен самостоятельно, соответствует содержанию темы, информативен, обоснован выбор литературных источников, материал изложен логично, аргументированно, объективно, оформление реферата соответствует Положению о порядке оформления студенческих работ;

- «незачтено» - реферат не соответствует теме, большая часть материала заимствована из сети Интернет, нет ссылок на литературные источники, оформление реферата не соответствует Положению о порядке оформления студенческих работ.

### **2.3 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации**

#### **Зачет**

1. Развитие теории стоимости.
2. Развитие теории предельной полезности.
3. Металлическая и номиналистическая теория денег.
4. Количественная теория денег.
5. Стоимостная теория денег.
6. Современный рынок денег. Спрос на деньги и предложение денег.
7. Структура денежной массы.
8. Виды денег, их характеристика.
9. Создание банками денег. Ликвидность банка.
10. Понятие и функции финансов.
11. Исторические условия появления финансов и основные этапы их развития.
12. Роль финансов в системе экономических отношений.
13. Финансы и другие экономические категории: деньги, цена, заработная плата, кредит.
14. Понятие и сущность кредита.
15. Финансовая система и ее звенья.
16. Финансовый рынок: понятие и классификация.
17. Экономическая сущность финансов. Функции и признаки финансов.
18. Кассовые обороты банков. Прогноз кассовых оборотов, его структура.
19. Технология составления прогноза кассовых оборотов.
20. Порядок выпуска (эмиссии) денег в обращение и изъятие их из обращения.
21. Инструменты и методы денежной, кредитной политики.
22. Безналичный платежный оборот и основы его организации.
23. Формы безналичных расчетов.
24. Развитие теории основного и оборотного капитала.
25. Роль банков в регулировании финансово-кредитной системы.
26. Исторические условия появления банковских отношений
27. Банковский капитал, его структура и функции.
28. Кредитная система, структура и функции.
29. Возникновение банковского дела.
30. Развитие банковского дела в царской России.
31. Преобразование банковской системы после 1917 г. и ее развитие в советский период.
32. Финансовая политика Петра I.
33. Предпосылки, цели и итоги денежной реформы Петра I.
34. Налоговая система в эпоху Петра I.
35. Кредитная реформа 1930–1932 гг.
36. Банковская реформа 1987–1990 гг. Создание двухуровневой банковской системы.
37. История Государственного банка РФ. Основные вехи развития.
38. Причины неэффективности российской банковской системы.
39. Становление финансовой системы в Российской Федерации 1999-2004гг.
40. Финансовая политика правительства РФ в 2005-2016гг.
41. Пути оздоровления банковской системы РФ.
42. Понятие бюджета. Формы и механизмы формирования бюджета.
43. Основные исторические этапы формирования бюджета и бюджетных отношений.
44. Понятие бюджетной системы.

45. Становление бюджетных отношений в античную эпоху.
46. Бюджетная система Древнего Рима: достижения и противоречия.
47. Становление современной системы бюджетных отношений.
48. Налоговая политика советской власти: цели и средства.

### **Критерии оценивания**

Ответ студента на зачете оценивается по системе: «зачет», «незачет».

Оценка «зачет» выставляется студенту, который:

- глубоко и прочно усвоил материал, предусмотренный рабочей программой дисциплины;
- грамотно, логически последовательно и строго излагает ответы на вопросы, а также на вопросы, поставленные в случае необходимости преподавателям дополнительно;
- показывает знакомство с рекомендованной научной литературой (монографиями, сборниками трудов, научными изданиями и т. п.);
- умеет правильно оценивать роль изучаемой дисциплины в подготовке современного бухгалтера;
- знает основные научные достижения в области изучаемой дисциплины;
- понимает принципы применения изучаемого материала.

Оценка «незачет» выставляется студенту, который:

- не знает узловых вопросов программного материала и допускает грубые ошибки при его изложении;
- не понимает принципа применения изучаемого материала на практике;
- не имеет никакого представления о дополнительной литературе.