

Приложение к программе практики
Учебная практика - практика по получению первичных
профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и
навыков научно-исследовательской деятельности

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика
 Направленность (профиль) – Экономика предприятий и организаций
 Учебный план 2016 года разработки

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Назначение фонда оценочных средств (ФОС) по практике

ФОС по практике – совокупность контрольных материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения, а также и уровня сформированности всех компетенций (или их частей), закрепленных за практикой. ФОС используется при проведении промежуточной аттестации обучающихся.

Задачи ФОС:

- управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и формированием компетенций, определенных в ФГОС ВО;
- оценка достижений обучающихся в процессе прохождения практики с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение в образовательный процесс университета инновационных методов обучения.

2 Структура ФОС и применяемые методы оценки полученных знаний

2.1 Общие сведения о ФОС

ФОС позволяет оценить освоение всех указанных в программе практики дескрипторов компетенции, установленных ОПОП. В качестве методов оценивания применяются: наблюдение за работой, наблюдение за действиями при решении поставленных задач.

Структурными элементами ФОС по практике являются: ФОС для текущей аттестации, ФОС для проведения промежуточной аттестации, состоящий из установленных заданий, описывающих показатели, критерии и шкалу оценивания.

Применяемые методы оценки полученных знаний

Раздел	Текущая аттестация (количество заданий, работ)		Промежуточная аттестация
	Составление отчета по практике	Выполнение индивидуальных заданий по практике	
Вводный инструктаж			
Раздел 1. Изучение основных характеристик деятельности предприятия	+	+	зачет с оценкой
1.1 Создание и развитие предприятия.	+		
1.2 Нормативно-законодательная база, регламентирующая деятельность предприятия.	+		
1.3 Характеристика организационно-правовых форм предприятий.	+		
1.4 Финансово-экономические службы предприятий.	+		
1.5 Экономические и финансовые показатели, характеризующие деятельность предприятия.	+		
1.6 Характеристика надежности предприятия.			

Раздел 2. Изучение организационно-технической характеристики производственного предприятия	+	+	зачет с оценкой
2.1 Ознакомление с соответствующими законодательными материалами, определяющими развитие данной сферы.	+		
2.2 Общее знакомство с предприятием.	+		
2.3 Общая характеристика предприятия.	+		
2.4 Управление предприятием.	+		
2.5 Организационно-техническая характеристика предприятия.	+		
2.6 Имущество и собственность предприятия.	+		
2.7 Планирование деятельности предприятия	+		

2.2 Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Выполнение индивидуальных заданий на практику оценивается руководителем практики от профильной организации, и оформляется в виде Отзыва о работе студента руководителя практики от профильной организации.

ОТЗЫВ О РАБОТЕ СТУДЕНТА

_____/И.О. Фамилия студента/
руководителя практики от профильной организации

Перечень компетенций, осваиваемых на практике		Оценка уровня освоения компетенций (по четырехбалльной шкале)
Код и наименование компетенции	Индивидуальное задание	
ОК-3. Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Задание 1. Изучить основные этапы создания и развития предприятия (по выбору); Задание 2. Дать общую характеристику предприятия (по выбору); Задание 3. Охарактеризовать организационно-правовые формы и финансово-экономические службы предприятия (по выбору);	
ОК-7. Способность к самоорганизации и самообразованию	Задание 1. Перечислить основные нормативно-законодательные документы, регламентирующие деятельность предприятия; Задание 2. Перечислить законодательные материалы, определяющие развитие отрасли; Задание 3. Охарактеризовать основные органы управления предприятием (по выбору);	
ОПК-2. Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Задание 1. Осуществить сбор информации об имуществе предприятия (по выбору); Задание 2. Осуществить сбор финансовой и учетной информации о деятельности предприятия (по выбору); Задание 3. Изучить особенности планирования на предприятии.	
ПК-4. Способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Задание 1. Представить в виде таблиц и графиков результаты анализа основных экономических и финансовых показателей деятельности предприятия; Задание 2. Представить в виде таблиц и графиков результаты анализа имущественного состояния предприятия;	
Общая оценка уровня подготовки обучающегося по результатам практики		

Руководитель практики
от профильной организации

название организации

_____/ И.О. Фамилия /

Критерии оценивания:

Оценивание осуществляется по четырёхбалльной системе.

Шкала оценивания	Показатели
Отлично	обучающийся продемонстрировал умение правильно и эффективно выполнять задания, в соответствии с требованиями, установленными нормативными документами
Хорошо	обучающийся продемонстрировал умение правильно выбрать метод и последовательность выполнения задания, но допустил неточности на этапе реализации
Удовлетворительно	обучающийся обнаружил умение правильно выбрать метод выполнения задания, но допустил ошибки на этапе его реализации
Не удовлетворительно	обучающийся допустил ошибки в выборе методов и последовательности выполнения задания

Допускается использование иных оценочных средств текущей аттестации, разработанных профильной организацией и согласованных с университетом.

2.3 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике проводится в виде защиты отчета по практике в форме устного собеседования.

Примерный перечень вопросов устного собеседования:

1. Основной вид деятельности предприятия;
2. Дополнительные виды деятельности предприятия;
3. Характеристика Конституции РФ;
4. Содержание Гражданского Кодекса РФ;
5. Содержание Трудового Кодекса РФ;
6. Содержание Налогового Кодекса РФ;
7. Федеральный закон «Об акционерных обществах»;
8. Федеральный закон «О лицензировании отдельных видов деятельности»;
9. Федеральный закон «О государственной поддержке малого предпринимательства в РФ»;
10. Федеральный закон «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»;
11. Федеральный закон «О бухгалтерском учете»;
12. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)»;
13. Кодекс этики членов Некоммерческого партнерства;
14. Закрытое акционерное общество;
15. Открытое акционерное общество;
16. Общество с ограниченной ответственностью;
17. Общество с дополнительной ответственностью;
18. Государственное унитарное предприятие;
19. Муниципальное унитарное предприятие;
20. Финансовый отдел;
21. Планово-экономический отдел;
22. Бухгалтерия;
23. Аналитический отдел;
24. Отдел труда и заработной платы;
25. Выручка;
26. Себестоимость продаж;
27. Прибыль от продаж;
28. Чистая прибыль;
29. Основные средства;
30. Оборотные активы;
31. Фондоотдача;
32. Рентабельность продукции;

33. Параметры надежности предприятия;
34. Этапы основного технологического процесса;
35. Организационная структура управления;
36. Миссия предприятия;
37. Структура активов предприятия;
38. Методы планирования на предприятии.

Критерии оценивания

Шкала оценивания	Показатели
Отлично	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся в ходе доклада демонстрирует практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой учебной практики; четко и безошибочно отвечает на вопросы по пунктам практики; – обучающийся свободно излагает ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых им во время учебной практики; – обучающийся способен изложить теоретические основы и обосновать выбор конкретного метода для проведения исследования; – обучающийся в срок подготовил отчет по индивидуальной работе во время прохождения учебной практики, который отвечает всем предъявляемым требованиям по его составлению; – имеется положительное оценочное заключение (отзыв) с места практики
Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся в ходе доклада демонстрирует большинство практических умений и навыков работы, освоенные им в соответствии с программой учебной практики; практически безошибочно отвечает на вопросы по пунктам практики; – обучающийся с незначительными ошибками излагает ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых им во время учебной практики; – обучающийся способен изложить теоретические основы и обосновать выбор конкретного метода для проведения исследования; – обучающийся в срок подготовил отчет по индивидуальной работе во время прохождения практики, который в целом отвечает предъявляемым требованиям по его составлению и имеет незначительные ошибки и неточности; – имеется положительное оценочное заключение (отзыв) с места практики
Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся в ходе доклада с затруднениями демонстрирует практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой учебной практики; – обучающийся с затруднениями и заметными ошибками излагает ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых им во время учебной практики; – обучающийся с затруднениями излагает обоснование выбора методов исследования на практике; – отчет по индивидуальной работе подготовлен и сдан не в срок (первая неделя после окончания практики); в структуре и оформлении отчета имеются значительные ошибки и неточности (но не более 3-х); – в отчете отсутствует либо не практически не раскрыта практическая часть исследований, полученные выводы не соответствуют поставленным задачам; – имеется положительное оценочное заключение (отзыв) с места практики
Не удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> обучающийся не выполнил программу практики; – обучающийся не может продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой учебной практики; – обучающийся со значительными ошибками излагает ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время учебной практики; – обучающийся не способен изложить теоретические основы и обосновать выбор конкретного метода для проведения исследования; – обучающийся не подготовил индивидуальный отчет о самостоятельной работе во время прохождения учебной практики