

## Приложение к рабочей программе дисциплины

### Введение в профессию

Направление - 38.03.01. Экономика  
Направленность (профиль) – Экономика предприятий и организаций  
Учебный план 2016 года разработки

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 1 Назначение фонда оценочных средств (ФОС) по дисциплине

ФОС по учебной дисциплине – совокупность контрольных материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения, а также уровня сформированности всех компетенций (или их частей), закрепленных за дисциплиной. ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Задачи ФОС:

- управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и формированием компетенций, определенных в ФГОС ВО;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение в образовательный процесс университета инновационных методов обучения.

#### 2 Структура ФОС и применяемые методы оценки полученных знаний

##### 2.1 Общие сведения о ФОС

ФОС позволяет оценить освоение всех указанных в рабочей программе дескрипторов компетенции, установленных ОПОП. В качестве методов оценивания применяются активные методы обучения, тестирование. Структурными элементами ФОС по дисциплине являются: входной контроль (при наличии) (предназначается для определения уровня входных знаний), ФОС для проведения текущего контроля, состоящий из письменных заданий, тестов, и шкал оценивания, ФОС для проведения промежуточной аттестации, состоящий из тестов и шкалы оценивания.

##### Применяемые методы оценки полученных знаний по разделам дисциплины

Темы	Текущая аттестация (количество заданий, работ)		Промежуточная аттестация
	Тестирование на лекциях по текущей теме	Защита рефератов	
Тема 1. Предмет и значение курса «Введение в профессию»	+	+	зачет с оценкой
Тема 2. Устав ФГБОУ ВО «Керченский государственный морской технологический университет» как основной организационный документ университета	+	+	
Тема 3. Правила текущего распорядка. Воспитание корпоративного духа в	+	+	

университете. Защита интересов студентов			
Тема 4. Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования и рабочий учебный план направления «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций»	+	+	
Тема 5. Основные сведения о профессии экономиста на предприятии (организации) и сферах профессиональной деятельности	+	+	
Тема 6. Организация учебного процесса в вузе	+	+	
Тема 7. Правила оформления письменных работ как результат изучения учебной дисциплины	+	+	
Тема 8. Социально-культурная инфраструктура университета	+	+	

## 2.2 Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

### Входной контроль

Входной контроль проводится с целью определения уровня знаний обучающихся, необходимых для успешного освоения материала дисциплины.

Технология входного контроля предполагает проведение тестирования.

Оценивание входного тестирования осуществляется по номинальной шкале – за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный – ноль. Общая оценка каждого теста осуществляется в отношении количества правильных ответов к общему числу вопросов в тесте (выражается в процентах).

**Тест считается пройденным (оценка «зачтено») при общей оценке 75%.**

Количество попыток прохождения теста – одна. Время прохождения теста – 15 минут.

Содержание теста

Вопрос	Ответы
1. Развитие экономического мышления людей способствует:	а) ограничению свободы выбора; б) ориентации в сфере бизнеса; в) повышению духовной культуры общества.
2. К материальным относятся потребности человека:	а) в образовании; б) духовной культуре; в) бытовой технике.
3. К субститутам относятся товары (услуги):	а) удовлетворяющие исключительно материальные потребности человека; б) заменяющие друг друга при использовании; в) дополняющие друг друга при использовании.
4. Месторождение нефти, обнаруженное на дачном участке, является таким экономическим ресурсом, как:	а) предпринимательство; б) труд; в) земля.
5. Знание экономических законов способствует:	а) появлению большего количества свободного времени у человека; б) рациональному поведению в сфере производства и потребления; в) обесцениванию личных сбережений.
6. Компьютеры,	а) капитал;

обслуживающие работу фирмы, являются таким фактором производства, как:	б) труд; в) предпринимательство.
7. К базовым (первичным) потребностям относятся:	а) социальные потребности; б) потребности в почете и уважении; в) физиологические потребности.
8. Ручка и писчая бумага являются производственным капиталом, когда:	а) они лежат в портфеле; б) ученик решает задачу по математике; в) писатель пишет рукопись новой книги.
9. Связь между спросом и ценой на товар:	а) прямо пропорциональна; б) обратно пропорциональна; в) отсутствует.
10. Показатель, отражающий уровень жизни семьи:	а) удельный вес расходов на питание; б) размер налогов; в) расходы на транспорт.

### Тестирование на лекциях по текущей теме

#### Тема 1. Предмет и значение курса «Введение в профессию»

1. Система знаний, которая объясняет понятия, категории и инструментарий экономической науки; содержание экономической теории и того, в изучении каких экономических отношений профессионально участвует своими знаниями-умениями экономиста – это:	а) цель курса б) задачи курса в) предмет курса г) значение курса
2. Какие отделы подчиняются проректору по научной работе?	а) аспирантура, научно-исследовательская деятельность б) аспирантура, редакционно-издательский отдел в) редакционно-издательский отдел, подготовительные курсы г) научно-исследовательская деятельность, библиотека
3. В структуре КГМТУ не входит подразделение:	а) Ученый совет б) Общежитие в) Ректорат г) Дом культуры
4. Правильная аббревиатура нашего вуза:	а) КГМТУ б) КМТИ в) ФГБОУ ВО «КГМТУ» г) ФГБОУ ВПО «КГМТУ»
5. В каком городе находится филиал КГМТУ?	а) Ялта б) Симферополь в) Судак г) Феодосия
6. Какие факультеты включает КГМТУ?	а) морской и технологический б) морской и социальный в) морской и экономический г) морской и технический
7. Какая функция курса «Введение в профессию» направлена на то, чтобы познакомить с избранной профессией, показать цель, задачи и особенности работы экономиста-	а) познавательная б) методологическая в) практическая

студента и экономиста-практика:	
8. Какая функция курса «Введение в профессию» направлена на то, чтобы помочь с первых дней обучения экономической профессии настроиться, на усвоение множества экономических методов, принципов, моделей и другого инструментария этой науки:	а) познавательная б) методологическая в) практическая
9. Какая функция курса «Введение в профессию» направлена на то, чтобы научить формулировать проблемы и уметь выбрать эффективные пути их решения:	а) познавательная б) методологическая в) практическая
10. Кому подчиняется стипендиальная комиссия?	а) проректору по учебной работе б) проректору по научной работе в) проректору по организационно-воспитательной работе г) проректору по административно-хозяйственной работе

Тема 2. Устав ФГБОУ ВО «Керченский государственный морской технологический университет» как основной организационный документ университета

1. Кто является учредителем КГМТУ?	а) Министерство Образования и науки РФ б) Верховный Совет Республики Крым в) Федеральное агентство по рыболовству
2. Когда был создан ФГБОУ ВО «КГМТУ»?	а) 5 февраля 2014 б) 5 февраля 2015 в) 5 января 2014 г) 5 января 2015
3. К обучающимся в университете НЕ относятся:	а) аспиранты б) слушатели в) курсанты г) кадеты д) студенты
4. Какой организацией является КГМТУ?	а) коммерческой б) некоммерческой в) бюджетной г) благотворительной
5. Какое количество действующих корпусов находится в составе КГМТУ?	а) 4 б) 3 в) 5 г) 1
6. Счета в какой валюте имеет право открывать университет?	а) иностранной б) национальной в) отечественной г) а и б
7. В каком году был создан университет?	а) 1984 год б) 1998 год в) 1991 год г) 2015 год
8. Основным организационным документом университета является:	а) Конституция РФ б) Устав КГМТУ в) Свод правил КГМТУ г) Коллективный договор
9. Отдельные образовательные программы реализуются на языках:	а) только русском б) допускается на иностранном языке в) только на английском

10. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам – это:	а) текущая задолженность б) итоговая задолженность в) академическая задолженность
--	---

Тема 3. Правила текущего распорядка. Воспитание корпоративного духа в университете.  
Защита интересов студентов

1. Чему равен объем учебной нагрузки по очной форме обучения?	а) 40 зачетных единиц в год б) 30 зачетных единиц в год в) 20 зачетных единиц в год г) 60 зачетных единиц в год
2. Учебный год в университете для обучающихся очной формы делится на:	а) 1 семестр б) 2 полугодия в) 2 семестра г) 4 четверти
3. Продолжительность академического часа:	а) 1 час б) 45 минут в) 1 час 30 минут г) 1 час 20 минут
4. Что делает организацию уникальной, формирует ее историю и организационную структуру?	а) гимн б) устав в) корпоративная культура г) логотип
5. Одно из прав представленных студенту, которое соответствует ПП 9 ч.2 ст.16 ФЗ “О высшем послевузовском профессиональном образовании:	а) право на не изучение иностранных языков б) право на переход с платного обучения на бесплатное в) право оставаться на второй год
6. Какова доля дисциплин, которые студент может выбрать для освоения?	а) 5% б) 15% в) 10% г) 25%
7. Какое требование позволяет студенту перейти с платного обучения на бесплатное?	а) высокая успеваемость в течение 2 семестров б) отсутствие дисциплинарных наказаний в) потеря кормильца г) все ответы верные
8. Какое право имеет студент, при реализации которого объяснение не требуется?	а) не посещать ”нелюбимый предмет” б) перевод на заочное обучение в) перевод в другой вуз г) перевод на дневное обучение
9. Какой закон РФ изданный от 27 апреля 1997 г. разрешает обжалование решений администрации ВУЗа?	а) “об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права свободы граждан” б) “о наложении штрафа за неправомерные действия, нарушающие права студентов” в) “о разрешении проблем, возникших с администрацией ВУЗа” г) “о нарушении прав граждан”
10. Реализация какого права чаще всего связывается с возможностью выбора студентом определенного количества дисциплин каждого цикла из перечня основных и факультативных?	а) право на переход с платного обучения на бесплатное б) право на участие в формировании содержания своего образования в) право на перевод в другой вуз г) право на участие в управлении вузом

Тема 4. Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования и рабочий учебный план направления «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций»

1. Как расшифровывается ФГОС ВПО?	а) Федеральный государственный образовательный стандарт высокопрофессионального образования. б) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования в) <b>Функциональный</b> государственный образовательный стандарт высококвалификационного профессионального образования.
2. Что представляет собой совокупность требований обязательных при реализации основных образовательных программ по направлению «Экономика».	а) ФГОС ВПО б) ООП в) ОПД
3. Нормативный срок освоения ООП для бакалавриата на очной форме обучения.	а) 5 лет б) 4,5 года в) 4 года
4. Какая трудоемкость (в зачетных единицах) ООП бакалавриата?	а) 240 б) 280 в) 36
5. Область профессиональной деятельности бакалавров не включает:	а) аналитические службы б) научно-исследовательские организации в) службы социально помощи
6. Какая часть учебного цикла дает возможность углубления и расширения знаний и навыков?	а) базовая б) вариативная в) обязательная
7. Базовая часть математического цикла предусматривает изучение таких дисциплин, как:	а) философия б) маркетинг в) методы оптимальных решений г) история
8. Какое право имеет студент, при реализации которого объяснение не требуется?	а) не посещать "нелюбимый предмет" б) перевод на заочное обучение в) перевод в другой вуз г) перевод на дневное обучение
9. Какая часть дисциплин ООП формирует отдельный профиль направления подготовки?	а) 20 % б) 35 % в) 50
10. Реализация ОПП бакалавриата возможна:	а) только с выделением профилей б) без выделения профилей в) как с выделением, так и без выделения профилей

Тема 5. Основные сведения о профессии экономиста на предприятии (организации) и сферах профессиональной деятельности

1. Чем занимается экономист-аналитик?	а) сбором и анализом важной для компании экономической информации; б) всеми финансовыми операциями предприятия; в) выполняет всю работу, связанную с оплатой труда на предприятии.
2. Основные задачи экономиста-аналитика?	а) анализ торговой деятельности предприятия, планирование, бюджетирование, факторный анализ

	<p>выручки и себестоимости.</p> <p>б) экономический анализ первичной информации и определение результатов хозяйственно-финансовой деятельности предприятия;</p> <p>в) учет финансовой деятельности предприятия путем сбора, обработки, оценки учетной и отчетной информации.</p>
3. Чем занимаются экономисты в области микроэкономике?	<p>а) применяют фундаментальные экономические законы, категории и методики для исследований в таких специфических отраслях как здравоохранение, образование, сельское хозяйство, экономика городского хозяйства и отдельных регионов, законотворчество, история, энергетика, охрана окружающей среды и т. п.</p> <p>б) изучают различные экономические категории на уровне отдельных предприятий или домашних хозяйств.</p> <p>в) изучают исторически существующие в экономике всей страны либо группы стран тенденции</p>
4. Чем занимаются экономисты в области макроэкономике?	<p>а) изучают исторически существующие в экономике всей страны либо группы стран тенденции.</p> <p>б) изучают предложения и спрос на трудовые ресурсы, которые, в свою очередь, влияют на определение уровней заработной платы, выявляют причины безработицы и последствия для рынка труда изменений различных демографических тенденций</p> <p>в) связаны в основном с изучением роли правительства в экономике и последствий его различных решений, касающихся снижения налогов, финансирования бюджетного дефицита, повышения расходов на социальную сферу и т. д.</p>
5. Чтобы эффективно выполнять свои задания, экономисту необходимо?	<p>а) иметь высшее соответствующее образование, опыт работы с договорами, уметь анализировать дела компании;</p> <p>б) обладать высокой концентрацией внимания</p> <p>в) уметь вести учет товарно-материальных ценностей на предприятии</p>
6. Экономисты какой области изучают различные экономические категории на уровне отдельных предприятий или домашних хозяйств?	<p>а) микроэкономики</p> <p>б) отдельных отраслей или секторов экономики</p> <p>в) макроэкономики</p> <p>г) мировой экономики</p>
7. Экономисты какой области применяют фундаментальные экономические законы, категории и методики для исследований здравоохранения, образования, сельского хозяйства, экономики городского хозяйства и т. п?	<p>а) микроэкономики</p> <p>б) отдельных отраслей или секторов экономики</p> <p>в) макроэкономики</p> <p>г) мировой экономики</p>
8. Экономисты какой области изучают исторически существующие в экономике всей страны либо группы стран тенденции, разрабатывают	<p>а) микроэкономики</p> <p>б) отдельных отраслей или секторов экономики</p> <p>в) макроэкономики</p> <p>г) мировой экономики</p>

прогнозы относительно будущих тенденций?	
9. Экономисты какой области изучают международные финансовые рынки, курсы обмена валют и последствия проведения торговой политики в различных сферах?	а) микроэкономики б) отдельных отраслей или секторов экономики в) макроэкономики г) мировой экономики
10. К личным качествам, которыми должен обладать экономист НЕ относятся:	а) умение анализировать большой объем информации б) хорошая память в) высокая концентрация внимания г) нет верного ответа

#### Тема 6. Организация учебного процесса в вузе

1. Что является основной формой обучения?	а) лекция б) семинарское занятие в) лабораторная работа г) практическое занятие
2. Что НЕ относится к видам лекций?	а) учебная б) вводная в) обзорно-повторительная г) информационная д) завершающая
3. Где впервые проводились семинары?	а) в древнегреческих и римских школах б) в европейских школах в) в древнерусских школах
4. Для чего предназначен семинар?	а) для углубленного изучения дисциплины б) для формирования конкретных умений и навыков в) для решения практических заданий
5. От чего зависит эффективность аудиторной работы?	а) от длительности учебного процесса. б) от самоподготовки в) от квалифицированности преподавателя
6. Отношение времени, отводимого на аудиторную работу, ко времени отводимого на самостоятельное обучение:	а) 1:3,5 б) 2:4 в) 1:2
7. Какие навыки приобретаются при лабораторных работах?	а) практические б) теоретические в) практические и теоретические
8. Какие учебные задачи преподаватель решает на семинарских занятиях?	а) изучение нового материала б) повторение, закрепление и контроль знаний в) итоговый контроль
9. На каком уровне самостоятельной учебной деятельности студент выполняет рефераты?	а) тренировочный б) реконструктивный в) творческий (поисковый)
10. На каком уровне самостоятельной учебной деятельности студент выполняет работы по образцу?	а) тренировочный б) реконструктивный в) творческий (поисковый)

#### Тема 7. Правила оформления письменных работ как результат изучения учебной дисциплины

1. Текст письменной работы студента должен сопровождаться:	а) иллюстрациями б) подчеркиванием
--	---------------------------------------

	в) рецензией г) введением
2. Работа в общем случае НЕ должна включать	а) титульный лист б) содержание в) допуск к защите г) заключение
3. Что НЕ перечисляют в содержании работы	а) количество страниц б) заголовки разделов в) список использованных источников г) заголовки подразделов
4. Заключение работы НЕ содержит:	а) краткие выводы б) список используемого материала в) оценку полноты решения поставленных задач г) экономическую, научную и социальную значимость работы
5. Текст работы должен оформляться на:	а) на одной стороне листа А3 б) на двух сторонах листа А5 в) на одной стороне листа А4 г) на двух сторонах листа А4
6. Текст работы должен быть напечатан шрифтом:	а) Calibri б) Times New Roman в) Cambria г) Arial Narrow
7. Текст работы следует выполнять, устанавливая размеры полей:	а) левое – 30 мм, правое – 10 мм , верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм б) левое – 20 мм, правое – 10 мм , верхнее – 15 мм, нижнее – 15 мм в) левое – 30 мм, правое – 40 мм , верхнее – 30 мм, нижнее – 10 мм г) левое – 15 мм, правое – 10 мм , верхнее – 15 мм, нижнее – 20 мм
8. Каждый раздел рекомендуется начинать:	а) с нового абзаца б) с новой строчки в) со второй страницы листа г) с нового листа
9. Какие знаки ставятся в конце заголовка:	а) точка б) запятая в) в конце заголовка знаки не ставятся г) восклицательный знак
10. Нумерация страниц проставляется, начиная с:	а) титульного листа б) введения в) начала основной части г) содержания

#### Тема 8. Социально-культурная инфраструктура университета

1. Совокупность отраслей и предприятий, функционально обеспечивающих нормальную жизнедеятельность населения – это:	а) социально-культурная инфраструктура б) социально-культурная конъюнктура в) социально-культурная структура
2. Социально-культурная инфраструктура высшей школы НЕ включает:	а) библиотеки б) общежития в) спортивные сооружения

	г) транспортную сеть
3. Какая зона университетского городка включает здания факультетов и лабораторий:	а) жилья и отдыха б) учебно-научная в) зона спортивных сооружений г) хозяйственно-бытовая зона
4. Какая зона университетского городка включает открытые стадионы и манежи, плавательные бассейны:	а) жилья и отдыха б) учебно-научная в) зона спортивных сооружений г) хозяйственно-бытовая зона
5. Какая зона университетского городка состоит из производственных мастерских, инженерно-технических и подсобных помещений, складов, торгово-общественного центра, столовых, кафе, помещений бытового обслуживания:	а) жилья и отдыха б) учебно-научная в) зона спортивных сооружений г) хозяйственно-бытовая зона
6. Задачами социально-культурной инфраструктуры вуза является:	а) укрепление здоровья б) гарантия получения диплома об образовании в) сближение студентов и преподавателей
7. Руководство развитием социальной инфраструктуры осуществляет:	а) деканат б) студенческое самоуправление в) совет вуза г) заведующие кафедрой
8. Управление социальной инфраструктурой высшего учебного заведения осуществляется проректором по:	а) научной работе б) учебной работе в) административно-хозяйственной работе г) организационно-воспитательной работе
9. Формирование и развитие социальной инфраструктуры вуза осуществляются за счет:	а) централизованных капитальных вложений б) собственных средств вуза в) добровольных пожертвований г) а и б
10. Наименее развитым в составе инфраструктуры вузов РФ является:	а) лечебно-оздоровительный комплекс б) учебный комплекс в) спортивный комплекс

### Критерии оценивания:

Оценивание текущего тестирования осуществляется по номинальной шкале – за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный – ноль. Общая оценка каждого теста осуществляется в отношении количества правильных ответов к общему числу вопросов в тесте (выражается в процентах).

**Тест считается пройденным (оценка «зачтено») при общей оценке 75%.**

Количество попыток прохождения теста и время на его прохождение – неограниченно.

### Защита рефератов

Реферирование – это форма научно-исследовательской деятельности обучающихся, в основе которой находится самостоятельный поиск и обработка информации по обусловленной проблеме, нацеленная на формирование навыков самостоятельной работы студентов.

Технология оценивания рефератов: оценка рефератов строится с учетом степени соответствия установленным критериям относительно его содержания и представления: актуальность, научная и практическая значимость, соответствие предмету исследования, полнота (охват отдельных

аспектов рассматриваемой проблемы), источники информации, стиль изложения, качество презентации.

### **Темы рефератов**

#### **Тема 1. Предмет и значение курса «Введение в профессию»**

1. Общественные требования к формированию специалиста в современной высшей школе.
2. Зарождение и основные тенденции развития высшего педагогического образования в России.
3. Система высшего образования России в период между первой и второй мировыми войнами.
4. Современные тенденции развития высшего образования в индустриально развитых странах.
5. Перспективы развития высшего педагогического образования в России и странах СНГ.

#### **Тема 2. Устав ФГБОУ ВО «Керченский государственный морской технологический университет» как основной организационный документ университета**

1. Культурно-образовательная среда вуза: содержание образования, состав профессоров и преподавателей, традиции вуза.
2. Психолого-педагогические условия эффективной деятельности коллектива кафедры вуза.
3. Студенческое самоуправление и его роль в формировании культурно-образовательной среды вуза.

#### **Тема 3. Правила текущего распорядка. Воспитание корпоративного духа в университете. Защита интересов студентов**

1. Назовите объем годовой учебной нагрузки?
2. Назовите виды учебных занятий в университет?
3. Раскройте определение корпоративной культуры.
4. Назовите условия успешной деятельности специалиста.
5. Перечислите основные права студента?

#### **Тема 4. Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования и рабочий учебный план направления «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций»**

1. Процесс обучения студентов как целостная система.
2. Проблема формирования содержания вузовского образования.
3. Содержание высшего образования, пути и способы его постоянного обновления.
4. Теория поэтапного (планомерного) формирования умственных действий и понятий как пример последовательного воплощения деятельностного подхода к обучению.

#### **Тема 5. Основные сведения о профессии экономиста на предприятии (организации) и сферах профессиональной деятельности**

1. История профессии экономиста.
2. Знания и профессионально важные качества экономиста.
3. Основные обязанности экономиста.

#### **Тема 6. Организация учебного процесса в вузе**

1. Мотивационная основа самостоятельной познавательной деятельности студентов.
2. Современные методы обучения в вузе: функции методов и критерии их выбора.
3. Зависимость результативности процесса обучения от условий его протекания.
4. Активные методы обучения в высшей школе.
5. Лекция в вузе и ее возможности как источника метода формирования специалиста»
6. Учебная игра как средство активизации познавательной деятельности студентов»

7. Факторы успешности учебы студентов в вузе.

### **Тема 7. Правила оформления письменных работ как результат изучения учебной дисциплины**

1. Основы организации внеаудиторной самостоятельной работы
2. Проведение исследования в студенческой научно-исследовательской работе
3. Основные правила оформления рефератов

### **Тема 8. Социально-культурная инфраструктура университета**

1. Инновационная инфраструктура университета.
2. Социальная инфраструктура вуза.
3. Научная инфраструктура Университета.

В течение семестра каждый обучающийся должен подготовить не менее 2 рефератов.

#### **Критерии оценивания рефератов:**

- «зачтено» - реферат выполнен самостоятельно, соответствует содержанию темы, информативен, обоснован выбор литературных источников, материал изложен логично, аргументированно, объективно, оформление реферата соответствует Положению о порядке оформления студенческих работ;

- «не зачтено» - реферат не соответствует теме, большая часть материала заимствована из сети Интернет, нет ссылок на литературные источники, оформление реферата не соответствует Положению о порядке оформления студенческих работ.

### **2.3 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации**

#### **Вид промежуточной аттестации: зачет с оценкой**

Условием допуска к промежуточной аттестации является выполнение всех элементов текущей аттестации с результатом не менее 75% по каждому.

Технология проведения зачета – прохождение комплексного теста по всем изученным темам.

Тестовые задания комплектуются из вопросов текущего контроля. Задание содержит 25 вопросов, в равной степени охватывающих весь материал. Время прохождения теста 25 минут.

#### **Критерии оценивания:**

Оценивание осуществляется по четырехбалльной системе.

Оценивание промежуточного тестирования осуществляется по номинальной шкале – за правильный ответ к каждому заданию выставляется 4 балла, за не правильный – ноль. Общая оценка каждого теста осуществляется в отношении количества правильных ответов к общему числу вопросов в тесте (выражается в процентах).

В процентном соотношении оценки (по четырёхбалльной системе) выставляются в следующих диапазонах:

“отлично”- более 90%

“хорошо”- 75% - 89%

“удовлетворительно”- 60% - 74%

“неудовлетворительно”- менее 60%