

Приложение к рабочей программе дисциплины Методология экономических исследований

Направление подготовки – 38.04.01 Экономика
Направленность (профиль) – Экономическая безопасность субъектов предпринимательства
Учебный план 2016 года разработки.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Назначение фонда оценочных средств (ФОС) по дисциплине

ФОС по учебной дисциплине – совокупность контрольных материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения, а также и уровня сформированности всех компетенций, закрепленных за дисциплиной. ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Задачи ФОС:

– управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и формированием компетенций, определенных ОПОП по направлению 38.04.01. Экономика, магистерская программа – Экономическая безопасность субъектов предпринимательства;

– оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение в образовательный процесс университета инновационных методов обучения;

– самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

2. Структура ФОС и применяемые методы оценки полученных знаний

2.1 Общие сведения о ФОС

ФОС позволяет оценить освоение всех указанных в рабочей программе компетенций, установленных ОПОП. В качестве методов оценивания применяются реферирование материала, экспресс-опрос, тестирование.

Структурными элементами ФОС по дисциплине являются: ФОС для проведения текущего контроля, состоящий из вопросов для экспресс-опроса критериев его оценивания; ФОС для проведения промежуточной аттестации, состоящий из тестов и шкалы оценивания.

Применяемые методы оценки полученных знаний по разделам дисциплины

| Раздел | Текущая аттестация | Промежуточная аттестация |
|--|--------------------|--------------------------|
| | Экспресс опрос | Комплексное тестирование |
| Тема 1. Методологические основы научного знания | + | Экзамен |
| Тема 2. Основы методологии научного исследования в экономике | + | |
| Тема 3. Методы сбора эмпирической информации | + | |
| Тема 4. Методы исследования экономической реальности | + | |
| Тема 5. Аналогия и метод моделирования в экономическом анализе | + | |

2.2 Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Экспресс-опрос

Тема 1. Методологические основы научного знания

| Контрольный вопрос |
|--|
| 1. Дайте определение науки, её основных целей и задач |
| 2. Функции науки |
| 3. Классификация наук |
| 4. Охарактеризуйте основные этапы развития науки |
| 5. Дайте определения понятиям «знание», «познание» |
| 6. Охарактеризуйте структурную схему процесса познания |
| 7. Охарактеризуйте основные структурные элементы теории познания |

Тема 2. Основы методологии научного исследования в экономике

| Контрольный вопрос |
|---|
| 1. Охарактеризуйте основные методы научного познания |
| 2. Дайте определение научным законам |
| 3. Охарактеризуйте синтез как метод научного исследования |
| 4. Охарактеризуйте анализ как метод научного исследования |
| 5. Охарактеризуйте индукцию как метод научного исследования |
| 6. Охарактеризуйте дедукцию как метод научного исследования |
| 7. Охарактеризуйте аналогию как метод научного исследования |

Тема 3. Методы сбора эмпирической информации

| Контрольный вопрос |
|--|
| 1. Охарактеризуйте наблюдение как метод сбора эмпирической информации |
| 2. Охарактеризуйте эксперимент как метод сбора эмпирической информации |
| 3. Охарактеризуйте последовательно стадии эксперимента |
| 4. В чем состоят особенности проведения экономического эксперимента |

Тема 4. Методы исследования экономической реальности

| Контрольный вопрос |
|--|
| 1. Специфика и элементы исследований в экономике |
| 2. Что выступает объектом исследования экономических наук? |
| 3. Охарактеризуйте основные свойства социально-экономических систем как объекта экономических исследований |
| 4. Охарактеризуйте основные этапы экономического исследования |
| 5. Формулировка и обоснование проблемы исследования |
| 6. Формулировка гипотезы исследования |
| 7. Сравнение и измерение в экономических исследованиях |

Тема 5. Аналогия и метод моделирования в экономическом анализе

| Контрольный вопрос |
|---|
| 1. Метод аналогии в научном исследовании |
| 2. Метод экстраполяции и проблема прогнозирования в экономической науке. |
| 3. Основные типы экономических моделей и их применение в экономическом исследовании |
| 4. Системный метод в экономическом исследовании |

Критерии формирования оценок за экспресс-опрос:

Экспресс-опрос на проводится путем письменных ответов на вопросы соответствующей темы. Оценивание осуществляется по двухбалльной системе: «не зачтено»,

«зачтено». Оценка «зачтено» выставляется в случае правильного ответа на вопросы экспресс-опроса (допускается наличие неточностей в ответах не более чем 50%). Время на прохождение экспресс-опроса – 10 минут; количество попыток прохождения экспресс-опроса – неограниченно.

2.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Экзамен является формой проведения промежуточного контроля по дисциплине «Методология экономических исследований».

Технология проведения экзамена по дисциплине – прохождение комплексного теста по всем изученным темам. Тестовая база формируется из полного перечня тестов, выносимых для экспресс-тестирования по каждой теме. Тестирование может быть осуществлено в электронном варианте на основе возможностей системы MOODLE.

Условием допуска к промежуточной аттестации является оценка «зачтено» по всем темам, в рамках которых предусмотрен письменный экспресс-опрос.

| | |
|--|--|
| 1. Духовно-практическая деятельность, результатом которой является создание оригинальных, неповторимых культурных, социально значимых ценностей, установление новых фактов, открытие новых свойств и закономерностей, методов исследования — это | а) Творчество б) Исследование в) Опыт г) Эксперимент |
| 2. Какими из перечисленных наук изучается мышление? | а) психологией б) логикой в) нейрофизиологией г) кибернетикой д) механикой е) все ответы верны |
| 3. Согласно государственному рубрикатору научно-технической информации, все отрасли знаний подразделяются на следующие подклассы: | а) естественные и точные науки б) технические и прикладные науки. отрасли экономики в) межотраслевые и комплексные проблемы г) транспортные науки д) общественные науки е) все ответы верны |
| 4. Сколько областей знаний насчитывается в государственном рубрикаторе научно-технической информации? | а) не более 20 б) около 100 в) 300 г) более 500 |
| 5. Теоретический уровень науки – это | а) обобщение фактического материала, выраженное в соответствующих теориях, законах и принципах б) накопленный фактический материал — итоги наблюдений и экспериментов |
| 6. Эмпирический уровень науки – это | а) обобщение фактического материала, выраженное в соответствующих теориях, законах и принципах б) накопленный фактический материал — итоги наблюдений и экспериментов |
| 7. Что из приведенного списка относится к основным формам мышления | а) умозаключение б) понятие в) суждение |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> г) восприятие д) отражение е) все ответы верны |
| 8. Установите соответствие между науками, изучающими мышление, и предметами изучения мышления. | <ul style="list-style-type: none"> а) Эстетика - анализ мышления в процессе созидания и восприятия художественных ценностей б) Психопатология - различные виды нарушений нормальных функций мышления в) Нейрофизиология - мозговой субстрат и физиологические механизмы мышления г) Логика - мышление как процесс познания истины д) Кибернетика - задачи технического моделирования мыслительных операций в форме «искусственного интеллекта» |
| 9. Рассуждение, в ходе которого из одного или нескольких суждений выводится новое суждение - это | <ul style="list-style-type: none"> а) Умозаключение б) Идея в) Мысль г) Понятие д) Суждение |
| 10. Как соотносятся между собой практическое и теоретическое мышление | <ul style="list-style-type: none"> а) они неразрывно связаны б) понятие практического мышления шире понятия теоретического мышления в) они никак не связаны друг с другом г) соотносятся как общее (теоретическое) и частное (практическое) |
| 11. Примерами понятий, являющихся результатом идеализации, могут служить: | <ul style="list-style-type: none"> а) окружность б) точка в) прямая линия г) автомобиль д) все ответы верны |
| 12. Устойчивая повторяемость и связи между эмпирическими характеристиками выражаются с помощью эмпирических законов, которые часто носят | <ul style="list-style-type: none"> а) Вероятностный характер б) Детерминированный характер в) Дискретный характер г) Нет верного ответа |
| 13. Это форма мышления, в которой посредством связи понятий утверждается или отрицается что-либо | <ul style="list-style-type: none"> а) Умозаключение б) Идея в) Мысль г) Понятие д) Суждение |
| 14. Установите правильную последовательность ступеней знания от низшей к высшей. | <ul style="list-style-type: none"> а) ощущение-восприятие-представление б) восприятие - ощущение -представление в) ощущение- представление – восприятие г) восприятие- представление - ощущение |
| 15. Специальное научное исследование, посвященное одному вопросу, называется — | <ul style="list-style-type: none"> а) Монография б) Диссертация в) Научный отчет г) Реферат |
| 16. Объективированная или мысленно представляемая система, замещающая объект познания | <ul style="list-style-type: none"> а) Модель б) Абстракция в) Представление г) Нет верного ответа |
| 17. Понятия объективны по своему содержанию и универсальны | <ul style="list-style-type: none"> а) Общему б) Частному |

| | |
|--|--|
| по своей логической форме, поскольку они относятся не к единичному, а к | в) Конкретному объекту г) Нет верного ответа |
| 18. Высшая форма активного отражения объективной реальности, состоящая в познании субъектом существенных связей и отношений предметов и явлений, в творческом созидании новых идей, в прогнозировании событий и действий — это | а) Умозаключение б) Идея в) Мышление г) Понятие д) Суждение |
| 19. Установите верную последовательность выполнения научно-исследовательской работы. | а) постановка проблемы б) сбор и работа с литературными источниками в) предварительный анализ имеющейся информации, условий и методов решения задач данного класса г) определение объекта и предмета исследования д) формулировка цели исследования |
| 20. Соедините элементы попарно. | а) Теоретическое мышление - Направлено на поиск общих закономерностей б) Практическое мышление - Направлено на решение частных конкретных задач |
| 21. Установите соответствие между темами научных исследований и их характеристиками. | а) методологические темы - касаются методов данной науки, применяемых в процессе изучения ее объектов б) теоретические темы - относятся к исследованию отдельных концепций теории данной науки, касаются ее научных законов, разработки аксиоматических знаний в) организационные темы - включают организацию исследований по данной науке и применение их результатов в практической деятельности |
| 22. Установите соответствие. | а) процесс абстрагирования - совокупность операций, ведущих к получению результата б) абстрагирование- мысленное отвлечение от несущественных свойств, связей, отношений предметов и одновременное выделение, фиксирование одной или нескольких сторон этих предметов в) результат абстрагирования - абстракция (знание о некоторых сторонах объектов) |
| 23. Объективно возникающий в ходе развития познания вопрос или целостный комплекс вопросов, решение которых представляет существенный практический или теоретический интерес – это | а) Проблема б) Задача в) Цель г) Поисковая идея |
| 24. Установите соответствие между элементами научной статьи и их характеристиками. | а) Реферат - кратко излагаются содержание статьи, приводятся данные о характере исследовательской работы и основные ее результаты б) основная часть статьи - излагается сущность исследуемых явлений, приводится система доказательств поставленной научной гипотезы в) заголовок (название статьи) - отражает |

| | |
|--|---|
| | <p>основную идею, отвечает содержанию статьи</p> <p>г) заключение - содержит краткие выводы, результаты проведенного исследования</p> <p>д) введение - является вхождением в тему статьи, где обосновывается актуальность вопроса, кратко излагается история вопроса, ставится гипотеза исследования</p> |
| <p>25. Выберите верное утверждение.</p> <p>А. Раньше других появился теоретический уровень научных исследований.</p> <p>Б. Раньше других появился эмпирический уровень научных исследований.</p> | <p>а) верно только А</p> <p>б) верно только Б</p> <p>в) оба появились одновременно</p> <p>г) нет верного утверждения</p> |
| <p>26. Основными критериями деления на эмпирический и теоретический уровни являются:</p> | <p>а) тип применяемых средств исследования</p> <p>б) обобщение результатов исследования</p> <p>в) характер предмета исследования</p> <p>г) особенности метода исследования</p> <p>д) все ответы верны</p> |
| <p>27. Какими показателями из приведенных характеризуется научное исследование?</p> | <p>а) точность</p> <p>б) доказательность</p> <p>в) воспроизводимость</p> <p>г) объективность</p> <p>д) измеримость</p> <p>е) все ответы верны</p> |
| <p>28. Установите соответствие.</p> | <p>а) научные рефераты - краткое устное или письменное изложение научной темы (вопроса), составленное на основании проведенного исследования, обзора одного или нескольких литературных и других источников</p> <p>б) информационные рефераты - краткое письменное изложение научного труда, где освещается основное его содержание</p> |
| <p>29. Установите правильную последовательность форм мышления от простых к более сложным.</p> | <p>а) понятия</p> <p>б) суждения</p> <p>в) умозаключения</p> |
| <p>30. Установите соответствие между уровнем науки и его содержанием.</p> | <p>а) Эмпирический - накопленный фактический материал — итоги наблюдений и экспериментов</p> <p>б) Теоретический уровень - обобщение фактического материала, выраженное в соответствующих теориях, законах и принципах</p> |
| <p>31. Установите верную последовательность выполнения научно-исследовательской работы.</p> | <p>а) формулировка цели исследования</p> <p>б) определение методов исследования</p> <p>в) разработка плана исследования</p> <p>г) организация исследования</p> <p>д) оформление результатов научного исследования</p> |
| <p>32. Какой из перечисленных методов не относится к частнонаучным?</p> | <p>а) метод механики</p> <p>б) метод физики</p> <p>в) метод химии</p> <p>г) метод биологии</p> <p>д) метод моделирования</p> |
| <p>33. К материальным моделям относятся:</p> | <p>а) физически подобные (глобус, диорамы)</p> <p>б) пространственно-подобные (макеты, муляжи)</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>в) математически подобные (компьютеры)</p> <p>г) графические — рисунки из геометрических фигур — блоков и стрелок — связей</p> <p>д) все ответы верны</p> |
| 34. Установите правильную последовательность элементов аннотации | <p>а) библиографическое описание произведения</p> <p>б) характеристика типа произведения (статья, монография, пособие)</p> <p>в) основная тема</p> <p>г) проблема</p> <p>д) объект</p> <p>е) цель работы</p> <p>ж) результаты</p> |
| 35. Установите верную последовательность этапов проведения исследования в теоретических науках. | <p>а) построение «модели», на основе которой можно изучать закономерности, являющиеся предметом данного исследования</p> <p>б) использование «модели» для воспроизведения в идеальном виде явлений объективной реальности</p> <p>в) разработка практических рекомендаций, новых технологий, обеспечивающих повышение эффективности практической деятельности человека</p> |
| 36. Квалификационная научная работа в определенной отрасли наук, содержащая совокупность научных результатов и положений, выдвигаемых автором для публичной защиты, и свидетельствующая о личном вкладе автора в науку и о его качествах как ученого, называется — | <p>а) Диссертация</p> <p>б) Статья</p> <p>в) Научный отчет</p> <p>г) Аннотированный отчет</p> |
| 37. Наблюдение по способу учета факторов, при котором опрашиваемый самостоятельно заполняет опросный бланк и возвращает его на добровольных началах, называют | <p>а) Анкетирование</p> <p>б) Интервьюирование</p> <p>в) Корреспондентский опрос</p> <p>г) Экзит-пулл</p> |
| 38. Установите верную последовательность элементов научной статьи. | <p>а) название</p> <p>б) введение</p> <p>в) основная часть</p> <p>г) заключение</p> |
| 39. К мысленным (идеальным) моделям относятся: | <p>а) знаковые (символические): математические, кибернетические</p> <p>б) смешанные (образно-знаковые) модели — карты, чертежи, схемы, диаграммы</p> <p>в) образные (зарисовки, фотографии)</p> <p>г) вербальные (словесные) — всякое описание объекта или процесса</p> <p>д) все ответы верны</p> |
| 40. Эмпирический уровень научных исследований признает источником знания | <p>а) опыт</p> <p>б) факты</p> <p>в) теорию</p> <p>г) эксперимент</p> <p>д) нет верного ответа</p> |
| 41. Установите соответствие. | <p>а) Синтез - вскрывает то существенно общее, что связывает отдельные части предмета в единое целое</p> <p>б) Анализ - фиксирует в основном то</p> |

| | |
|--|---|
| | специфическое, что отличает отдельные части предмета друг от друга |
| 42. К числу характерных признаков научного метода не относится: | а) необходимость б) объективность в) конкретность г) воспроизводимость д) эвристичность е) систематичность |
| 43. Каким из приведенных требованиям должно соответствовать наблюдение? | а) планомерность б) целенаправленность в) систематичность г) активность д) субъективность е) все ответы верны |
| 44. Установите верную последовательность выполнения научно-исследовательской работы. | а) постановка проблемы б) сбор и работа с литературными источниками в) предварительный анализ имеющейся информации, условий и методов решения задач данного класса г) определение объекта и предмета исследования д) формулировка цели исследования |
| 45. Краткое изложение содержания статьи, реферата, монографии, отчета о научно-исследовательской работе (НИР), диссертации — это | а) аннотация б) реферат в) выводы г) введение |
| 46. Мысленное конструирование объектов, которые не существуют в действительности, процесс образования понятий, реальные прототипы которых могут быть указаны лишь с той или иной степенью приближения, — это | а) идеализация б) абстрагирование в) моделирование г) нет верного ответа |
| 47. Метод научного объяснения реализуется через следующие виды объяснения: | а) объяснение на основе общих рассуждений б) объяснение с помощью анализа и синтеза в) объяснение через собственные законы науки (выполнение законами своей объяснительной функции) г) объяснение на основе эксперимента и моделирования д) объяснение с помощью индукции и дедукции е) все ответы верны |
| 48. Систематизация результатов исследования научного труда считается законченной в том случае, когда дана критическая оценка, то есть произведено | а) Рецензирование б) Аннотирование в) Публикация г) Реферирование |
| 49. Совокупность конкретных технических приемов, организационных форм для проведения научных исследований | а) Методика б) Методология в) Метод г) Исследование |
| 50. Учение о методах научного исследования, об общих теоретических положениях, которые составляют основу любого | а) Методика б) Методология в) Метод г) Исследование |

| | |
|--|--|
| исследования | |
| 51. Совокупность приемов и операций практического и теоретического освоения действительности | а) Методика б) Методология в) Метод г) Исследование |
| 52. Наблюдение, при котором обследованию подлежат все без исключения единицы совокупности, называют | а) Выборочным б) Полным в) Сплошным г) Тотальным |
| 53. Краткое устное или письменное изложение научной темы (вопроса), составленное на основании проведенного исследования, обзора одного или нескольких литературных и других источников | а) Научный реферат б) Информационный реферат в) Аннотированный отчет г) Доклад |
| 54. Краткое письменное изложение научного труда, где освещается основное его содержание | а) Научный реферат б) Информационный реферат в) Аннотированный отчет г) Доклад |
| 55. Наблюдение по способу учета факторов, при котором регистраторы сами заполняют опросный бланк со слов опрашиваемого, называют. | а) Экспедиционный опрос б) Анкетирование в) Интервьюирование г) Корреспондентский опрос д) Экзит-пулл |
| 56. Как классифицируются наблюдения по способу учета факторов | а) непосредственный учет б) отчетность в) документальный учет г) опрос д) протокол |
| 57. В процессе научных исследований между эмпирическим и теоретическим уровнями научных исследований действует принцип | а) Обратной связи б) Независимости в) Равноправия г) Нет верного ответа |
| 58. Каким из приведенных требований должно удовлетворять сравнение для успешного достижения цели исследования? | а) сравнение может носить субъективный характер б) сравниваться должны лишь такие предметы и явления, между которыми может существовать определенная объективная общность в) сравнение должно осуществляться по наиболее важным, существенным признакам г) все ответы верны |
| 59. Используются на всем протяжении исследовательского процесса и в самых различных по предмету науках | а) общие методы научного познания б) специальные методы научного познания в) частные методы научного познания г) методы моделирования |
| 60. Имеют специфический характер, изучаются, разрабатываются и совершенствуются в конкретных науках | а) общие методы научного познания б) специальные методы научного познания в) частные методы научного познания г) методы моделирования |
| 61. Измеряется не сама непосредственно измеряемая величина, а некоторая другая, связанная с ней заранее известным соотношением | а) косвенное измерение б) непосредственное измерение в) опосредованное измерение г) прямое измерение |

| | |
|--|---|
| 62. При классификации наблюдений по способу учета факторов выделяются опросы... | а) корреспондентские б) специально организованные в) саморегистрации г) экспедиционные д) все ответы верны |
| 63. Каким по форме бывает наблюдение | а) специально организованное статистическое наблюдение б) отчетность в) непосредственный учет г) протокол |
| 64. Под преднамеренным, направленным восприятием, имеющим целью выявление существенных свойств и отношений объекта познания понимается | а) Наблюдение б) Эксперимент в) Опыт г) Исследование |
| 65. Наблюдение по способу учета факторов, при котором опросные бланки заполняет сам опрашиваемый, а регистратор только проводит инструктаж и контроль правильности заполнения бланков при их получении | а) Саморегистрация б) Экспедиционный опрос в) Анкетирование г) Интервьюирование д) Корреспондентский опрос е) Экзит-пулл |

Технология оценивания тестирования: оценка вопросов тестов осуществляется по номинальной шкале – за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный – ноль. Общая оценка каждого теста осуществляется посредством отношения количества правильных ответов к общему числу вопросов в тесте, выраженного в процентах, по четырехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии формирования оценок при тестировании:

- «отлично» – общая оценка теста попадает в пределы от 90 до 100%;
- «хорошо» – общая оценка теста попадает в пределы от 79 до 89%;
- «удовлетворительно» – общая оценка теста попадает в пределы от 61 до 79%;
- «неудовлетворительно» – общая оценка теста попадает в пределы от 0 до 60%.

Время прохождения тестов 30 минут. Тестовые задания комплектуются из тестовых вопросов текущего контроля. Задание содержит 30 вопросов, выбираемых в случайном порядке в равной степени охватывающих весь материал.