

Приложение к рабочей программе дисциплины Модели и методы принятия решений в анализе и аудите

Направление подготовки – 38.04.01 Экономика
Направленность (профиль) – Учет, анализ и аудит
Учебный план 2016 года разработки

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Назначение фонда оценочных средств (ФОС) по дисциплине

ФОС по учебной дисциплине – совокупность контрольных материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения, а также и уровня сформированности всех компетенций (или их частей), закрепленных за дисциплиной. ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Задачи ФОС:

- управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и формированием компетенций, определенных в ФГОС ВО, по соответствующему направлению подготовки;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение в образовательный процесс университета инновационных методов обучения;
- самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

2 Структура ФОС и применяемые методы оценки полученных знаний

2.1 Общие сведения о ФОС

ФОС позволяет оценить освоение всех указанных в рабочей программе дескрипторов компетенции, установленных ОПОП. В качестве методов оценивания применяются: устный опрос, тестирование, выполнение контрольной работы, подготовка и защита реферата. Структурными элементами ФОС по дисциплине являются: входной контроль (предназначается для определения уровня входных знаний), ФОС для проведения текущего контроля, состоящие из устных, письменных заданий, тестов, и шкалу оценивания, ФОС для проведения промежуточной аттестации, состоящий из устных заданий и других материалов, описывающих показатели, критерии и шкалу оценивания.

Применяемые методы оценки полученных знаний по темам дисциплины

Тема	Текущая аттестация (количество заданий, работ)				Промежуточная аттестация
	Устный опрос	Подготовка и защита реферата	Тестирование	Выполнение контрольной работы	
Тема 1. Сущность, принципы и требования к управленческим решениям	+	+	+	+	Зачет
Тема 2. Методологические основы подготовки проектов управленческих решений	+	+	+	+	Зачет
Тема 3. Программно-целевое управление и управленческие решения	+	+	+	+	Зачет
Тема 4. Анализ вариантов подготовки проектов управленческих решений	+	+	+	+	Зачет
Тема 5. Модели и методы решения проблем безубыточности деятельности организации	+	+	+	+	Зачет
Тема 6. Методы и модели принятия решений в анализе и аудите основных средств	+	+	+	-	Зачет
Тема 7. Модели и методы принятия решений в анализе и аудите материальных запасов	+	+	+	-	Зачет
Тема 8. Методы ситуационного анализа в принятии управленческих решений	+	+	+	-	Зачет

2.2 Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Входной контроль

Технология входного контроля предполагает проведение тестирования.

Оценивание входного тестирования осуществляется по номинальной шкале – за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный – ноль. Общая оценка каждого теста осуществляется в отношении количества правильных ответов к общему числу вопросов в тесте (выражается в процентах).

Тест считается пройденным (оценка «зачтено») при общей оценке 75%.

Количество попыток прохождения теста – одна. Время прохождения теста – 7 минут.

Дайте ответы на следующие тесты:

1.Какой из видов учета ведется в соответствии с желанием администрации:

1. Финансовый учет;
2. Управленческий учет;
3. Ведение любого учета обязательно;
4. Правильного ответа нет.

2.Какие отличительные признаки определяют приоритет бухгалтерского учета перед другими видами учета?

1. сплошная регистрация фактов хозяйственной жизни;
2. документальное оформление экономических событий;
3. непрерывное наблюдение за хозяйственными процессами, их документальное оформление и периодическое подтверждение достоверности полученной информации специфическими приемами (например, инвентаризацией).
4. нет правильного ответа.

3.Под прямыми расходами на производство продукции понимают

1. расходы, связанные с изготовлением конкретных изделий;
2. расходы, возникшие в конкретном цехе;
3. все производственные расходы;
4. расходы связанные с работой администрации.

4.Какой вид себестоимости отражается по кредиту счета 20 «Основное производство»?

1. фактическая себестоимость израсходованных материалов;
2. фактическая производственная себестоимость выпущенной продукции;
3. фактическая себестоимость отгруженной продукции;
4. правильного ответа нет

5. Маржинальный доход-это:

1. Разница между выручкой и величиной переменных затрат;
2. Разница между выручкой и величиной постоянных затрат;
3. Разница между величиной постоянных и переменных затрат.

6. Метод учета затрат в организации определяется:

1. Нормативными документами;
2. По согласованию с налоговыми органами;
3. Руководителем организации с учетом специфики деятельности и управления.

7. Метод учета «Стандарт - кост» предполагает:

1. Учет по нормативным затратам и отклонениям от них;
2. Учет полной себестоимости;
3. Ведение учета по общепринятым стандартам.

8. Место возникновения затрат:

1. Производственное или хозяйственное структурное подразделение организации;
2. Калькуляционные статьи затрат;
3. Объекты калькулирования.

9. По способу оценки затрат применяют следующие методы учета затрат:

1. Попередельный и позаказный;
2. Полной и неполной себестоимости;
3. Фактический, нормативный.

10. По способу отнесения на себестоимость продукции затраты классифицируются как:

1. Единовременные и текущие;
2. Непроизводительные и прямые;
3. Прямые и косвенные;
4. Вмененные и инкрементные.

11. По отношению к объему производства затраты классифицируются на:

1. Производственные и непроизводственные;
2. Планируемые и прямые;
3. Переменные и постоянные.

12. При росте объема производства величина переменных затрат:

1. Уменьшается;
2. Увеличивается;
3. Остается неизменной.

13. При росте объема производства величина постоянных затрат:

1. Уменьшается;
2. Увеличивается;
3. Остается неизменной.

Вид текущего контроля:

Вопросы для проведения устного опроса

Тема 1. Сущность, принципы и требования к управленческим решениям

1. В чем заключается экономическое содержание процесса управления?
2. В чем отличие между прямой и обратной связями между субъектом и объектом управления?
3. Что такое обратная связь?
4. В чем заключается цель производственно-финансовой деятельности предприятия?
5. Какие требования выдвигаются к целям?
6. Какое понятие шире «цель» или «задание» и почему?
7. Перечислите функции управления?
8. В чем заключается функция регулирования?

Тема 2. Методологические основы подготовки проектов управленческих решений

1. Дайте определение понятию «методология»?
2. В чем заключается механизм принятия управленческого решения?
3. Перечислите основные элементы процесса принятия управленческих решений?
4. В какой последовательности осуществляется формирование механизма управления на предприятии?
5. Что такое моделирование?
6. Дайте определение модели?
7. Какие виды моделей вы знаете?
8. В какой последовательности осуществляется процесс моделирования?

Тема 3. Программно-целевое управление и управленческие решения

1. В чем заключается программно-целевой подход к управлению?
2. Каких принципов необходимо придерживаться при осуществлении программно-целевого подхода к управлению?
3. Дайте определение «программы»?
4. Раскройте сущность понятия «целевая комплексная программа»?
5. По каким признакам классифицируют целевые комплексные программы?
6. Как классифицируются ЦКП по характеру и специфике проблем и целей?
7. Какие процедуры включает в себя процесс формирования программы?
8. Как называется промежуток времени от момента возникновения программы до момента ее ликвидации?

Тема 4. Анализ вариантов подготовки проектов управленческих решений

1. Дайте определение управленческого решения?
2. По каким признакам классифицируются управленческие решения?
3. Как классифицируются УР по времени действия?
4. Как классифицируются УР по способу обоснования?
5. В чем заключается процесс принятия управленческого решения?
6. Из чего состоит информационная база аппарата управления?
7. В какой последовательности осуществляется процесс принятия управленческих решений?
8. Какие действия необходимо осуществить на этапе разработки управленческого решения?
9. Какова цель оценки эффективности УР?
10. Проводится ли контроль при принятии и реализации управленческих решений? Если да, то с какой целью?

Тема 5. Модели и методы решения проблем безубыточности деятельности организации

1. Дайте определение безубыточности?
2. Как называется точка в которой затраты равны доходам?
3. Какова цель анализа безубыточности?
4. Как отличаются затраты в краткосрочном и долгосрочном периоде?
5. Какие расходы называются постоянными?
6. Как определить средние переменные расходы?
7. В чем заключается сущность экономической модели безубыточности?
8. Чем отличаются экономическая модель безубыточности от бухгалтерской?
9. Что показывает маржинальный доход? Для каких целей используется этот показатель?
10. Какие ограничения существуют в анализе безубыточности?
11. Охарактеризуйте алгебраический метод определения точки безубыточности?
12. Какие проблемы позволяет решить анализ безубыточности?

Тема 6. Методы и модели принятия решений в анализе и аудите основных средств

1. Назовите задания анализа инвестиций в основные средства?
2. Что является основными объектами анализа инвестиций в основные средства?

3. Как разделяются методы оценки эффективности инвестиций в основные средства в зависимости от учета фактора времени?
4. Раскройте сущность методов оценки эффективности инвестиций, исходя из сроков их окупаемости?
5. Дайте определение срока окупаемости инвестиций?
6. Охарактеризуйте методы оценки инвестиций по норме прибыли на капитал?
7. Дайте определение дисконтирования?
8. Назовите основные методы оценки инвестиций по норме прибыли на капитал?
9. Дайте определение чистой приведенной (дисконтированной) стоимости?
10. Как называется движение средств (доходов, расходов) за период реализации инвестиционного проекта?

Тема 7. Модели и методы принятия решений в анализе и аудите материальных запасов

1. Для чего необходимо осуществлять управление материальными запасами?
2. Какую информацию используют для управления материальными запасами?
3. Назовите задания анализа обеспеченности и использования материальных ресурсов?
4. Как рассчитывается средний запас?
5. Напишите формулу оптимальной партии запаса?
6. Как определить оптимальную партию поставки?
7. Какова цель нормирования материальных запасов?

Тема 8. Методы ситуационного анализа в принятии управленческих решений

1. В чем заключается сущность стратегического планирования?
2. Дайте определение понятия «оптимальный вариант»?
3. Проведение каких мероприятий предполагает ситуационный анализ?
4. Раскройте сущность SWOT-анализа?
5. В каких целях проводится стратегический стоимостной анализ?

Вид текущего контроля: подготовка и защита реферата

Оценивание каждого реферата осуществляется по системе «зачтено» и «не зачтено». В процессе оценивания учитываются отдельные критерии и их «весомость».

Критериями оценки	Весомость в %
– Степень раскрытия тематики реферата	до 50%
– Наглядное представление реферата (презентация)	до 30%
– качественное оформление работы	до 10%
– корректные ответы на вопросы поставленные преподавателем и студентами во время защиты реферата	до 10%

Оценка «зачтено» выставляется, если набрано 75 %.

ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. Роль решений в процессе управления
2. Параметры и факторы обеспечения качества и эффективности управленческих решений
3. Типология управленческих решений
4. Влияние факторов внутренней и внешней среды на разработку и реализацию управленческих решений
5. История развития программно-целевого подхода в России
6. Государственные целевые программы в России
7. Муниципальные целевые программы в России
8. Необходимость и целевая направленность ЦКП при экстремальном управлении

9. Стадии этапов принятия решений и их взаимосвязь
10. Характеристика видов и функций контроля за принятием управленческих решений
11. Страхование как метод снижения неопределенности и риска
12. Особенности применения метода теории игр в управлении
13. Особенности применения метода массового обслуживания в управлении
14. Особенности применения метода мозгового штурма в управлении
15. Особенности применения метода промышленного шпионажа в управлении
16. Статистические методы оценки эффективности реальных инвестиций
17. Влияние амортизационной политики на финансовые результаты предприятия
18. Модернизация и реконструкция как форма реального инвестирования
19. Материальные потоки и логистические операции
20. Использование кейс-методов при принятии управленческих решений
21. Стратегический план деятельности организации

Выполнение контрольной работы

Критерии оценивания

Оценивание осуществляется по четырёхбалльной системе.

В процессе оценивания учитываются отдельные критерии и их «весомость»

Критерии оценивания	Весомость, %
- ответы на теоретические вопросы	до 40
- качественное оформление задания	до 20
- точность и правильность выполнения практического задания	до 40

Защита контрольной работы не проводится.

В процентном соотношении оценки (по четырехбалльной системе) выставляются в следующих диапазонах:

- «неудовлетворительно» («не зачтено») – менее 70%
- «удовлетворительно» («зачтено») – 71-80%
- «хорошо» («зачтено») – 81-90%
- «отлично» («зачтено») – 91-100%

ЗАДАНИЕ

к контрольной работе по Темам 1-5.

по дисциплине

«Модели и методы принятия решений в анализе и аудите»

ВАРИАНТ 1

Теоретическая часть:

1. Дайте ответ на теоретический вопрос:
Содержание программно-целевого управления

2. Дайте определение:
Системный анализ – это ...

Практическая часть:

Задача

Величина постоянных затрат составляет 7500 тыс.руб., переменные затраты на ед. продукции 120 тыс.руб., цена реализации продукции 150 тыс.руб. (1 вариант). Необходимо вычислить:

1. точку безубыточности для варианта 1 в натуральном и денежном выражении
2. точку безубыточности, если величина постоянных затрат снизится до 7000 тыс.руб. (вариант 2) в натуральном и денежном выражении.
3. Вывести функцию совокупных затрат для 1-го и 2-го вариантов
4. Рассчитать размер прибыли при объеме реализации 300 шт для 1-го и 2-го вариантов.
5. построить обратный график безубыточности для первого и второго вариантов (в одной системе координат) и показать как изменятся зоны прибыли и зоны убытка в результате уменьшения постоянных затрат.

ЗАДАНИЕ
к контрольной работе по Темам 1-5
по дисциплине
«Модели и методы принятия решений в анализе и аудите»
ВАРИАНТ 2

Теоретическая часть:

1. Дайте ответ на теоретический вопрос:

Функции управления

2. Дайте определение:

Методология – это ...

Практическая часть:

Задача

Величина постоянных затрат составляет 5000 тыс.руб., переменные затраты на единицу продукции составляют 80 тыс.руб, цена реализации единицы продукции – 100 тыс.руб. (вариант 1) Необходимо:

1. Определить точку безубыточности для первого варианта в натуральном и денежном выражении
2. Вычислить точку безубыточности в натуральном и денежном выражении, если цена реализации возрастет до 120 тыс.руб. (вариант 2)
3. Определить размер прибыли при реализации 450 единиц продукции для первого и второго вариантов
4. построить график безубыточности для первого и второго вариантов (в одной системе координат) и показать как повлияет на зоны прибыли и зоны убытка увеличение дохода за счет увеличения цены.

ЗАДАНИЕ
к контрольной работе по Темам 1-5
по дисциплине
«Модели и методы принятия решений в анализе и аудите»
ВАРИАНТ 3

Теоретическая часть:

1. Дайте ответ на теоретический вопрос:

Экономическое содержание процесса управления

2. Дайте определение:

Механизм принятия управленческого решения - это

Практическая часть:

Задача

ОАО «Ольга» производит подушки. Величина постоянных затрат составляет 69000 руб., переменные затраты на ед. продукции 650 руб., цена реализации продукции 1150 руб. (1 вариант). Необходимо вычислить:

1. При каком объеме реализации предприятие получит прибыль в размере 50000 руб.
2. точку безубыточности для варианта 1 в натуральном и стоимостном выражении
3. точку безубыточности в натуральном и стоимостном выражении, если величина переменных затрат повысится до 750 руб. (вариант 2).
4. Вывести функцию совокупных затрат для 1-го и 2-го вариантов
5. Вывести функцию дохода
6. построить «прямой» график безубыточности для первого и второго вариантов (в одной системе координат) и показать как изменятся зоны прибыли и зоны убытка в результате увеличения постоянных затрат. Сделать соответствующие выводы.

ЗАДАНИЕ

к контрольной работе по Темам 1-5

по дисциплине

«Модели и методы принятия решений в анализе и аудите»

ВАРИАНТ 4

Теоретическая часть:

1. Дайте ответ на теоретический вопрос:

Цели производственно-финансовой деятельности предприятия

2. Дайте определение:

Моделирование - это...

Практическая часть:

Задача

ООО «Анна» производит окна. Величина постоянных затрат составляет 250000 руб, переменные затраты на ед. продукции 3600 руб., цена реализации продукции 6100 руб. (1 вариант). Необходимо вычислить:

1. точку безубыточности для варианта 1 в натуральном и стоимостном выражении
2. точку безубыточности в натуральном и стоимостном выражении, если величина постоянных затрат снизится до 230000 руб. (вариант 2).
3. Вывести функцию совокупных затрат для 1-го и 2-го вариантов
4. Рассчитать размер прибыли при объеме реализации 268 шт. для 1-го и 2-го вариантов.
5. построить «обратный» график безубыточности для первого и второго вариантов (в одной системе координат) и показать как изменятся зоны прибыли и зоны убытка в результате уменьшения постоянных затрат. Сделать соответствующие выводы.

ЗАДАНИЕ
по контрольной работе № 2
по дисциплине «Модели и методы принятия решений в анализе и аудите»

ВАРИАНТ 1

Теоретическая часть:

3. Дайте ответ на теоретический вопрос:

Методы и модели управления доходами предприятия

4. Дайте ответ на тесты:

1. Цель - это:

1. Проблема, которая подлежит решению.
2. Конкретный конечный результат, который должен быть достигнут в процессе производственно-финансовой деятельности предприятия.
3. Прогнозируемый результат производственно-финансовой деятельности предприятия.
4. Ориентир, необходимый для выработки решения.

2. Решение - это:

1. Результат интеллектуальной деятельности, которая приводит к любому выводу или к необходимым действиям.
2. Процесс подготовки альтернативных вариантов.
3. Акт выбора лицом принимающим решение единственного варианта решения проблемы с помощью определенных правил.
4. Устранение всех вариантов решения, кроме принятого, прекращение существования проблемы.

3. Субъекты решения - это:

1. Специалисты, эксперты, консультанты.
2. Начальник отдела маркетинга, бухгалтер, продавец.
3. Цель, ресурсы, информация.
4. Люди, машины.

4. Сущность проблемы заключается в:

1. Отклонениях при выполнении оперативных планов.
2. Отсутствию автоматизированной системы принятия решений.
3. Возникновении определенных обстоятельств, которые создают определенное положение.
4. Несоответствия желаемого (нормативного) и фактического уровней достижения цели.

5. Системный подход состоит из:

1. Анализ, объяснение свойств целого, синтез.
2. Планирование, организацию, контроль, мотивация.
3. Синтез, объяснение свойств целого, анализ.
4. Постановку проблемы, анализ, синтез.

Практическая часть:

Задача

Предприятие выпускает агломерат, цена реализации которого 113,96 тыс.руб. за 1 т, а фактический объем производства равняется 4000000 т за месяц. Нормальная мощность предприятия - 6000000 т. Полная себестоимость агломерата составляет 92 тыс.руб. за 1 т (постоянные затраты составляют 48000000 тыс.руб., переменные затраты на 1 тонну агломерата составляют 80 тыс.руб) Предприятие получило дополнительный заказ на изготовление 1500000 т агломерата по цене 87 тыс.руб. за 1 т. Какой финансовый результат (прибыль или убыток) и в каком размере получить предприятие от выполнения дополнительного заказа? Обоснуйте ответ соответствующими расчетами.

ЗАДАНИЕ
по контрольной работе № 2
по дисциплине «Модели и методы принятия решений в анализе и аудите»

ВАРИАНТ 2

Теоретическая часть:

1. Дайте ответ на теоретический вопрос:

Методы и модели управления расходами на производственно-финансовую деятельность предприятия

2. Дайте ответ на тесты:

1. Управленческое решение - это:

1. Форма управленческой деятельности менеджера с целью выполнения заданий.
2. Основная форма влияния менеджера на объект управления с целью достижения поставленных целей.
3. Результат деятельности менеджеров.
4. Форма руководства организацией.

2. Основными требованиями к управленческим решениям является:

1. Обоснованность, правомочие, законность, эффективность.
2. Целенаправленность, обоснованность, реальность, законность и эффективность.
3. Обоснованность, оперативность, реальность, целенаправленность, эффективность, правомочие и законность.
4. Обоснованность и законность.

3. Единоличными управленческими решениями являются:

1. Постановления, распоряжения и предписания.
2. Постановления и приказы.
3. Приказы и указания.
4. Приказы, распоряжения, указания и резолюции менеджеров.

4. Долгосрочные решения направлены

1. Решение стратегических заданий.
2. Стратегических и тактических заданий.
3. Преимущественно долгосрочных заданий.
4. Преимущественно тактических заданий.

5. Краткосрочные решения ориентированы на:

1. Тактические оперативные цели.
2. Оперативные цели.
3. Тактические цели.
4. Достижение запланированных экономических показателей.

Практическая часть:

Задача

Стоимость инвестиций в проект (приобретение компьютерной техники) – 200000 руб.
Ликвидационная стоимость объекта – 20000 руб. Срок эксплуатации – 4 года.
Амортизация осуществляется прямолинейным методом.

Прибыль (разница между поступлениями и амортизацией) по годам:

- 1-й год – 10000 руб.
- 2-й год – 30000 руб.
- 3-й год – 30000 руб.
- 4-й год – 40000 руб.

При этом денежные поступления в течении года равномерные.

Необходимо определить совокупные денежные поступления на конец каждого года и срок окупаемости инвестиционного проекта.

ЗАДАНИЕ
по контрольной работе № 2
по дисциплине «Модели и методы принятия решений в анализе и аудите»

ВАРИАНТ 3

Теоретическая часть:

1. Дайте ответ на теоретический вопрос:

Методы и модели управления финансовыми результатами предприятия

2. Дайте ответы на тесты:

1. Креативность - это:

1. Способность лиц принимающих решения принимать стратегические решения.
2. Сочетание в лицах принимающих решения способности абстрактно мыслить, широты взглядов, оригинальности, независимости мышления, любознательности, воли, внимательности.
3. Способность лиц принимающих решения решать сложные теоретические или практические вопросы и задачи, которые требуют специального изучения.
4. Умение оперативно реагировать на проблемы.

2. Подготовка управленческого решения состоит из этапов:

1. Получение информации, определения целей, разработки системы оценки, анализ, диагностика прогноза развития ситуации.
2. Генерирование альтернатив, отбор основных вариантов решения, сценариев развития ситуации, экспертная оценка решений.
3. Принятие решения лицами принимающими решения , разработка плана действий, контроль реализации плана, анализ и оценка результатов управленческого решения.
4. Все ответы правильны.

3. Разработка управленческого решения состоит из этапов:

1. Получение информации, определения целей, разработки системы оценки, анализ, диагностика прогноза развития ситуации.
2. Принятие решения лицами принимающими решения, разработка плана действий, контроль реализации плана, анализ и оценка результатов управленческого решения.
3. Генерирование альтернатив, отбор основных вариантов решения, сценариев развития ситуации, экспертная оценка решений.
4. Все ответы правильны.

4. Реализация управленческого решения состоит из этапов:

1. Корректировка и согласование решения , выполнение решения, анализ и оценка результатов управленческого решения.
2. Получение информации, определения целей, разработки системы оценки, анализ, диагностика прогноза развития ситуации.
3. Генерирование альтернатив, отбор основных вариантов решения, сценариев развития ситуации, экспертная оценка решений.
4. Все ответы правильны.

5. Для обоснованного принятия решения менеджеру необходимо иметь:

1. Систематизированную и достоверную информацию.
2. Полную и систематизированную информацию.
3. Полную, достоверную и систематизированную информацию.
4. Полную и достоверную информацию.

Практическая часть:

Задача

Инвестиционные расходы составляют 25000 руб. Общий срок использования инвестиционного проекта 5 лет. Ставка дисконтирования 11 %. Денежные доходы по годам реализации инвестиционного проекта:

1 год – 6000

2 год – 6000

3 год – 7000

4 год – 7000

5 год – 9000

Необходимо рассчитать дисконтированный денежный доход и индекс доходности. Сделать соответствующие выводы.

Вид текущего контроля:

Тестирование – прохождение комплексного теста по всем изученным темам.

Тестовые задания комплектуются из вопросов текущего контроля. Задание содержит 50 тестов, в равной степени охватывающих весь материал. Время прохождения теста 45 минут.

Критерии оценивания:

Оценивание тестирования осуществляется по номинальной шкале – за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный – ноль. Общая оценка каждого теста осуществляется в отношении количества правильных ответов к общему числу вопросов в тесте (выражается в процентах).

В процентном соотношении оценки выставляются в следующих диапазонах:

“не зачтено”- менее 75%

“зачтено”- 75% - 100%

Дайте ответы на следующие тесты:

1. Цель-это:

1. Проблема, которая подлежит решению.
2. Конкретный конечный результат, который должен быть достигнут в процессе производственно-финансовой деятельности предприятия.
3. Прогнозируемый результат производственно-финансовой деятельности предприятия.
4. Ориентир, необходимый для выработки решения.

2. Решение - это:

1. Результат интеллектуальной деятельности, которая приводит к любому выводу или к необходимым действиям.
2. Процесс подготовки альтернативных вариантов.
3. Акт выбора лицом принимающим решение единственного варианта решения проблемы с помощью определенных правил.
4. Устранение всех вариантов решения, кроме принятого, прекращение существования проблемы.

3. Субъекты решения - это:

1. Специалисты, эксперты, консультанты.
2. Начальник отдела маркетинга, бухгалтер, продавец.
3. Цель, ресурсы, информация.
4. Люди, машины.

4. Сущность проблемы заключается в:

1. Отклонениях при выполнении оперативных планов.
2. Отсутствию автоматизированной системы принятия решений.

3. Возникновении определенных обстоятельств, которые создают определенное положение.
4. Несоответствия желаемого (нормативного) и фактического уровней достижения цели.

5. Системный подход состоит из:

1. Анализ, объяснение свойств целого, синтез.
2. Планирование, организацию, контроль, мотивация.
3. Синтез, объяснение свойств целого, анализ.
4. Постановку проблемы, анализ, синтез.

6. Управленческое решение - это:

1. Форма управленческой деятельности менеджера с целью выполнения заданий.
2. Основная форма влияния менеджера на объект управления с целью достижения поставленных целей.
3. Результат деятельности менеджеров.
4. Форма руководства организацией.

7. Основными требованиями к управленческим решениям является:

1. Обоснованность, правомочие, законность, эффективность.
2. Целенаправленность, обоснованность, реальность, законность и эффективность.
3. Обоснованность, оперативность, реальность, целенаправленность, эффективность, правомочие и законность.
4. Обоснованность и законность.

8. Единоличными управленческими решениями являются:

1. Постановления, распоряжения и предписания.
2. Постановления и приказы.
3. Приказы и указания.
4. Приказы, распоряжения, указания и резолюции менеджеров.

9. Долгосрочные решения направлены

1. Решение стратегических заданий.
2. Стратегических и тактических заданий.
3. Преимущественно долгосрочных заданий.
4. Преимущественно тактических заданий.

10. Краткосрочные решения ориентированы на:

1. Тактические оперативные цели.
2. Оперативные цели.
3. Тактические цели.
4. Достижение запланированных экономических показателей.

11. Креативность - это:

1. Способность лиц принимающих решения принимать стратегические решения.
2. Сочетание в лицах принимающих решения способности абстрактно мыслить, широты взглядов, оригинальности, независимости мышления, любознательности, воли, внимательности.
3. Способность лиц принимающих решения решать сложные теоретические или практические вопросы и задачи, которые требуют специального изучения.
4. Умение оперативно реагировать на проблемы.

12. Подготовка управленческого решения состоит из этапов:

1. Получение информации, определения целей, разработки системы оценки, анализ, диагностика прогноза развития ситуации.
2. Генерирование альтернатив, отбор основных вариантов решения, сценариев развития ситуации, экспертная оценка решений.
3. Принятие решения лицами принимающими решения, разработка плана действий, контроль реализации плана, анализ и оценка результатов управленческого решения.
4. Все ответы правильны.

13. Разработка управленческого решения состоит из этапов:

1. Получение информации, определения целей, разработки системы оценки, анализ, диагностика прогноза развития ситуации.
2. Принятие решения лицами принимающими решения, разработка плана действий, контроль реализации плана, анализ и оценка результатов управленческого решения.
3. Генерирование альтернатив, отбор основных вариантов решения, сценариев развития ситуации, экспертная оценка решений.
4. Все ответы правильны.

14. Реализация управленческого решения состоит из этапов:

1. Корректировка и согласование решения , выполнение решения, анализ и оценка результатов управленческого решения.
2. Получение информации, определения целей, разработки системы оценки, анализ, диагностика прогноза развития ситуации.
3. Генерирование альтернатив, отбор основных вариантов решения, сценариев развития ситуации, экспертная оценка решений.
4. Все ответы правильны.

15. Для обоснованного принятия решения менеджеру необходимо иметь:

1. Систематизированную и достоверную информацию.
2. Полную и систематизированную информацию.
3. Полную, достоверную и систематизированную информацию.
4. Полную и достоверную информацию.

16. Что является основной целью разработки и реализации управленческих решений на любом уровне управления? Это:

1. Выполнение производственных заданий.
2. Получение прибыли.
3. Достижение целей организации
4. Достижение больших прибылей

17. Подготовительный этап принятия управленческого решения предусматривает:

1. Сбор, проработка и анализ информации
2. Диагностику и оценку проблемы.
3. Определение цели решения.
4. Все ответы правильны.

18. На чем должны базироваться управленческие решения?

1. На достоверной информации.
2. На действующих регламентах.
3. На интуиции руководителя.
4. Все ответы правильны.

19. Для принятия управленческих решений используют:

1. Метод системного анализа.
2. Экономико-математические методы и экспертные методы.
3. Логические и логико-математические.
4. Все перечисленные.

20. В чем суть понятия «модель»?

1. Объект исследования представлен в виде аналитической формулы.
2. Совокупность взаимоувязанных элементов.
3. Совокупность взаимоувязанных элементов, которые отображают ход процессу управления.
4. Аналог объекта, процесса или явления, который используется в качестве его «заменителя».

21. Прогнозирование - это:

1. Специальные научные исследования конкретных перспектив развития некоторого явления.
2. Процесс достижения будущей цели предприятия.
3. Комплексный план достижения цели предприятия.
4. Директивный план достижения цели.

22. Потребность в принятии управленческого решения появляется

под влиянием:

1. Внешних обстоятельств.
2. Внутренних обстоятельств.
3. Внутрифирменных проблем.
4. Внешних и внутренних обстоятельств.

23. Что помогает производить и принимать управленческие решения в условиях неопределенности?

1. Хорошее физическое состояние и ораторские способности руководителя.
2. Принципиальность руководителя.
3. Интуиция руководителя.
4. Практический опыт и интуиция руководителя.

24. Определенность - это состояние знаний, когда:

1. Лицо, принимающее решения, предварительно имеет исчерпывающие знания состояния среды и конкретный результат для каждой альтернативы.
2. Известны один или несколько результатов относительно каждой альтернативы и известны вероятности реализации каждого результата.
3. Одна или несколько альтернатив имеют ряд возможных результатов, вероятность которых или неизвестна, или не имеет содержания.
4. Неясны цели, которые нужно достичь, или проблемы, которые нужно решить; недоступна информация о последствиях решений.

25. Риск - состояние знаний, когда:

1. Лицо, принимающее решения, предварительно имеет исчерпывающие знания состояния среды и конкретный результат для каждой альтернативы.
2. Одна или несколько альтернатив имеют ряд возможных результатов, вероятность которых или неизвестна, или не имеет содержания.
3. Известны один или несколько результатов относительно каждой альтернативы и известны вероятности реализации каждого результата.
4. Неясны цели, которые нужно достичь, или проблемы, которые нужно решить; недоступна информация о последствиях решений.

26. Неопределенность - это такое состояние знаний, когда:

1. Лицо, принимающее решения, предварительно имеет исчерпывающие знания состояния среды и конкретный результат для каждой альтернативы.
2. Известны один или несколько результатов относительно каждой альтернативы и известны вероятности реализации каждого результата.
3. Одна или несколько альтернатив имеют ряд возможных результатов, вероятность которых или неизвестна, или не имеет содержания.
4. Неясны цели, которые нужно достичь, или проблемы, которые нужно решить; недоступна информация о последствиях решений.

27. Неясность - это состояние знаний, когда:

1. Лицо, принимающее решения, предварительно имеет исчерпывающие знания состояния среды и конкретный результат для каждой альтернативы.
2. Известны один или несколько результатов относительно каждой альтернативы и известны вероятности реализации каждого результата.
3. Одна или несколько альтернатив имеют ряд возможных результатов, вероятность которых или неизвестна, или не имеет содержания.

4. Неясны цели, которые нужно достичь, или проблемы, которые нужно решить; недоступна информация о последствиях решений.

28. SWOT-анализ предусматривает:

1. Выявление внутреннего потенциала и слабых сторон предприятия и определения потенциальных возможностей и угроз.
2. Определение и предвидение потенциальных возможностей и угроз.
3. Своевременный прогноз внешних и внутренних возможностей.
4. Составление перечня факторов благоприятного и неблагоприятного влияния на предприятие.

29. Хорошо структурированные и количественно выраженные проблемы решаются:

1. Методом системного анализа.
2. Методами математического моделирования.
3. Эвристическим программированием.
4. Интуитивными методами.

30. Неструктурированные проблемы, которые имеют качественные характеристики, решаются:

1. Сетевым моделированием.
2. Методом математического моделирования.
3. Интуитивным методом.
4. Методом теории массового обслуживания.

31. Метод экспертных оценок в принятии решений заключается в:

1. Привлечении исключительно опытных, с практическим опытом руководителей подразделений.
2. Привлечении руководителей ведущих подразделений к выработке важнейших решений.
3. Привлечении квалифицированных специалистов к выработке решений по конкретной проблеме.
4. Привлечении всех специалистов к выработке решений.

32. Управленческая информация - это:

1. Вся информация о проблеме.
2. Совокупность информационных ресурсов.
3. Сведения о хозяйственной деятельности предприятия.
4. Совокупность сведений о внутреннем и внешнем состоянии управляемой системы, которые используются для принятия управленческого решения.

33. Какие параметры характеризуют информацию для принятия управленческого решения?

1. Объем, насыщенность.
2. Ценность, открытость.
3. Достоверность
4. Все перечислено.

34. Как могут оформляться управленческие решения:

1. В письменном виде.
2. На электронных носителях.
3. Переданные вербальным путем.
4. Все перечислено

35. Почему управленческие решения должны быть реальными?

1. Потому, что они направлены на достижение определенных целей.
2. Потому, что они осуществляются живыми людьми и могут обеспечить выполнение определенных заданий.
3. Потому, что они выработаны с учетом имеющихся возможностей их выполнения в реальном времени.
4. Потому, что они приносят прибыли.

36. Прямая связь между субъектом и объектом управления выражается в?

1. Обеспечении оперативного контроля выполнения команд
2. Передаче информации, которая имеет характер команды
3. Получении информации в виде отчетности
4. Все ответы правильные

37. По срокам действия цели предприятия делятся на?

1. Экономические, политические, социальные
2. Тактические и стратегические
3. Краткосрочные и долгосрочные
4. Нет правильного ответа

38. Выделяют следующие функции управления:

1. Планирование, учет, анализ, аудит
2. Прогнозирование, планирование, организация, мотивация, регулирование, контроль
3. Стимулирование, регулирование, мотивация
4. Нет правильного ответа

39. Системный анализ – это:

1. Представление явления в виде системы и изучение ее путем разложение на отдельные составляющие
2. Методология исследования системы с целью определения наиболее эффективных методов управления ими.
3. Разложение целого на отдельные элементы
4. Все ответы правильные

40. Самой простой и неделимой частью системы является:

1. Компонент
2. Подсистема
3. Элемент

41. Целевая комплексная программа - это:

1. Комплекс мероприятий, направленных на достижение соответствующей цели с учетом оптимального использования ресурсов при определенных ограничениях.
2. Документ, в котором содержится определенный по ресурсам, исполнителями и сроками осуществления комплекс мероприятий, направленных на достижение целей.
3. Комплекс взаимосвязанных технических, экономических, социальных, производственных, организационных, научно-технических и других мероприятий.

42. Жизненный цикл целевой комплексной программы –это:

1. Промежуток времени от момента возникновения программы до момента ее ликвидации
2. Промежуток времени от начала реализации ЦКП до разработки отчета о ее выполнении
3. Промежуток времени от отбора перечня проблем, которые подлежат программному решению до разработки проекта программы
4. Нет правильного ответа

43. По степени обязательности выполнения управленческие решения делятся на:

1. Запрограммированные, незапрограммированные
2. Директивные, рекомендательные, ориентирующие
3. Безальтернативные, бинарные, многовариантные
4. Ординарные, синергетические, синергетические

44. Согласно экономической модели безубыточности точка безубыточности:

1. Одна
2. Две
3. Три
4. Четыре

45. Как обозначаются переменные расходы в анализе безубыточности?

1. ТС

2. FC
3. AC
4. VC

46. Маржинальный доход определяется как:

1. Сумма прибыли и совокупных расходов
2. Разница дохода и совокупных расходов
3. Разница дохода и переменных расходов
4. Сумма постоянных и переменных расходов

47. В точке безубыточности:

1. Постоянные расходы равны переменным расходам
2. Совокупные доходы равны совокупным расходам
3. Постоянные расходы равны маржинальному доходу
4. Нет правильного ответа

48. При проведении SWOT-анализа выявляют:

1. сильные и слабые стороны предприятия
2. возможности и угрозы внешней среды
3. внутреннюю и внешнюю среду
4. 1. сильные и слабые стороны предприятия, существующие возможности и потенциальные угрозы деятельности предприятия

49. К факторам, характеризующим сильные и слабые стороны предприятия, относятся:

1. имидж
2. нормативно-законодательная база
3. квалификация персонала
4. инфляция

50. К слабым сторонам предприятия можно отнести

1. низкую себестоимость продукции
2. производство одного вида продукции
3. излишек финансовых ресурсов
4. Наличие льгот в отрасли, в которой функционирует предприятие.

2.3 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Условием допуска к промежуточной аттестации является получение по всем видам текущей аттестации (устный опрос, тестирование; выполнение контрольной работы, подготовка и защита реферата) оценки «зачтено».

Технология проведения зачета с оценкой – устный ответ на вопросы преподавателя по темам дисциплины. Преподавателю предоставляется также право задавать дополнительные вопросы студенту.

Перечень вопросов, выносимых на зачет

1. Дайте определение понятия решения и его сущности
2. Охарактеризуйте процесс принятия решений и его основные элементы
3. В чем суть управления процессом принятия решений индивидом?
4. Определите основные подходы до принятия решений.
5. Определите среду процесса принятия решения.
6. В чем суть методологического инструментария решения?
7. Назовите основных участников принятия решения.
8. Определите сущность понятий *данные, информация, знание* в принятии решений.
9. Назовите основные аспекты информации в принятии решений.
10. Дайте классификацию проблем, которые нуждаются в решении.

11. Какой является роль лиц принимающих решения в принятии управленческих решений?
12. Какими чертами должен владеть лицо, принимающее решения?
13. Составляющие образа лиц принимающих решения.
14. Какие методики и технологий оценивания лиц принимающих решения вам известны?
15. Назовите профессиональные качества лиц принимающих решения.
16. Определите сущность системного подхода в управлении.
17. Сформулируйте основные закономерности системного подхода.
18. Охарактеризуйте теоретическую базу системного подхода.
19. Дайте сравнительную характеристику традиционного мышления и системного подхода
20. Определите типичные процедуры системного подхода
21. Решение в управленческой деятельности
22. Назовите характерные признаки управленческого решения.
23. Какие определения управленческого решения вы знаете?
24. Назовите основные подходы к определению управленческого решения
25. Определите функции управленческого решения.
26. Назовите основные этапы принятия управленческих решений.
27. Определите алгоритм организации процесса принятия решения.
28. Охарактеризуйте алгоритм разработки управленческого решения.
28. Охарактеризуйте алгоритм реализации управленческого решения.
29. В чем сущность методики реализации решения
30. В чем сущность моделирования решений?
31. Дайте определение модели.
32. Сформулируйте основные свойства моделей.
33. Дайте определение процесса моделирования.
34. Охарактеризуйте особенности алгоритма моделирования управленческого решения.
35. Назовите основные концептуальные модели процесса принятия управленческих решений.
36. Охарактеризуйте основные предпосылки применения методов в принятии управленческих решений.
37. Сформулируйте основные группы методов принятия управленческих решений.
38. Назовите в общих чертах методологические методы принятия управленческих решений.
39. В чем суть логических методов и особенностей их применения при принятии управленческих решений?
40. Охарактеризуйте экспертные методы в принятии управленческих решений.
41. Охарактеризуйте методы диагностики в принятии управленческих решений.
42. Определите особенности применения методов принятия управленческих решений в зависимости от типов проблем.
43. Охарактеризуйте сущность метода матрицы решений и особенности его применения
44. Прогноз и его особенности.
45. Определите сущность прогнозирования и его место в процессе принятия управленческого решения.
46. Назовите основные методы прогнозирования.
47. Сформулируйте основные этапы процесса прогнозирования.
48. Дайте классификацию прогнозов во время принятии управленческих решений.
49. Охарактеризуйте элементы алгоритма прогнозирования управленческих решений.
50. Какие модели прогнозирования вам известны?
51. Преимущества стратегического подхода в управлении.
52. Финансовая модель предприятия.

53. Модели управления материальными ресурсами.
54. Методика проведения анализа безубыточности.
55. Контроль выполнения управленческих решений.
56. Модель формирования политики управления финансовыми инвестициями.
57. Модели принятия решений прогнозирования развития предприятия.
58. Охарактеризуйте процесс принятия стратегических решений.
59. Методика разработки комплексных программ.

Ответ студента на зачете оценивается по двухбалльной системе: «зачтено» и «не зачтено».

«Зачтено» выставляется студенту, который:

- твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответах;
- показывает знание рекомендованной литературы (нормативно-правовых актов, учебников, учебных пособий);
- правильно оценивает роль изучаемой дисциплины в подготовке современного бухгалтера;
- понимает принципы применения изучаемого материала

«Не зачтено» выставляется студенту, который:

- не знает узловых вопросов программного материала и допускает грубые ошибки при его изложении;
- не владеет навыками решения простейших практических задач, не понимает принципа применения изучаемого материала на практике;
- с большими затруднениями выполняет практические работы;
- слабо понимает социальную и профессиональную значимость дисциплины, имеет неполное представление об этапах развития изучаемого предмета.