

Приложение к программе практики Преддипломная практика

Направление подготовки – 38.04.01 Экономика
Направленность (профиль) – Экономическая безопасность субъектов предпринимательства
Учебный план 2016 года разработки

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Назначение фонда оценочных средств (ФОС) по практике

ФОС по практике – совокупность контрольных материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения, а также и уровня сформированности всех компетенций (или их частей), закрепленных за практикой. ФОС используется при проведении промежуточной аттестации обучающихся.

Задачи ФОС:

- управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и формированием компетенций, определенных в ФГОС ВО;
- оценка достижений обучающихся в процессе прохождения практики с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение в образовательный процесс университета инновационных методов обучения.

2 Структура ФОС и применяемые методы оценки полученных знаний

2.1 Общие сведения о ФОС

ФОС позволяет оценить освоение всех указанных в программе практики дескрипторов компетенции, установленных ОПОП. В качестве методов оценивания применяются: наблюдение за работой, наблюдение за действиями при решении поставленных задач.

Структурными элементами ФОС по практике являются: ФОС для текущей аттестации, ФОС для проведения промежуточной аттестации, состоящий из установленных заданий, описывающих показатели, критерии и шкалу оценивания.

Применяемые методы оценки полученных знаний

Этапы практики	Текущая аттестация (количество заданий, работ)	Промежуточная аттестация
	Составление отчета по практике	
Технико-экономическая характеристика, изучение организационно-технологических аспектов деятельности предприятия и выявление проблемных областей деятельности предприятия.	+	зачет с оценкой
Анализ основных экономических показателей деятельности предприятия.	+	
Сбор информационного материала по теме магистерской диссертации, необходимого для выполнения проектного раздела работы.	+	
Подготовка и обоснование проектных организационных, экономических и управленческих предложений	+	

2.2 Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Работа студента на практике оценивается руководителем практики от профильной организации, и оформляется в виде Отзыва о работе студента руководителя практики от профильной организации.

ОТЗЫВ О РАБОТЕ СТУДЕНТА

_____ /И.О. Фамилия студента/
руководителя практики от профильной организации

Перечень компетенций, осваиваемых на практике		Оценка уровня освоения компетенций (по четырехбалльной шкале)
Код и наименование компетенции	Индивидуальное задание	
ОК-1. Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Задание 1. Дать технико-экономическую характеристику предприятия Задание 2. Изучить организационно-технологические аспекты деятельности предприятия	
ОК-3. Готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Задание 1. Выявить проблемные области деятельности предприятия.	
ПК-5. Способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	Задание 1. Подготовить и обосновать проектные организационные, экономические и управленческие предложения	
ПК-9. Способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Задание 1. Провести анализ основных экономических показателей деятельности предприятия. Задание 2. Собрать информационный материал, необходимый для выполнения проектного раздела работы	
Общая оценка уровня подготовки обучающегося по результатам практики		

Руководитель практики
от профильной организации

_____ / И.О. Фамилия /
название организации

Руководитель практики от профильной организации вправе составить отзыв в произвольной форме, указав степень достижения целей и выполнения задач практики, а также уровень отражения в отчете всех ее разделов.

Критерии оценивания:

Оценивание осуществляется по четырёхбалльной системе.

Шкала оценивания	Показатели
Отлично	обучающийся продемонстрировал умение правильно и эффективно выполнять задания, в соответствии с требованиями, установленными нормативными документами
Хорошо	обучающийся продемонстрировал умение правильно выбрать метод и последовательность выполнения задания, но допустил неточности на этапе реализации
Удовлетворительно	обучающийся обнаружил умение правильно выбрать метод выполнения задания, но допустил ошибки на этапе его реализации
Не удовлетворительно	обучающийся допустил ошибки в выборе методов и последовательности выполнения задания

2.3 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике проводится в виде защиты отчета по практике в форме устного собеседования.

Примерный перечень вопросов устного собеседования:

1. Предмет и виды деятельности предприятия.
2. Основные этапы развития предприятия.
3. Организационная структура предприятия.
4. Производственная структура предприятия.
5. Динамика основных технико-экономических показателей деятельности предприятия.
6. Основные результаты анализа хозяйственной деятельности предприятия (по теме ВКР)
7. Факторный анализ основных показателей.
8. Основные подходы к решению выявленных проблем деятельности предприятия.
9. Характеристика комплекса мер по отдельным направлениям решения выявленных проблем.
10. Содержание и экономическое обоснование проектных мероприятий.

Критерии оценивания

Шкала оценивания	Показатели
Отлично	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся в ходе доклада демонстрирует практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой практики; четко и безошибочно отвечает на вопросы по пунктам практики; – обучающийся свободно излагает ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых им во время практики; – обучающийся способен изложить теоретические основы и обосновать выбор конкретного метода для проведения исследования; – обучающийся в срок подготовил отчет за время прохождения практики, который отвечает всем предъявляемым требованиям по его составлению; – имеется положительное оценочное заключение (отзыв) с места практики.
Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся в ходе доклада демонстрирует большинство практических умений и навыков работы, освоенные им в соответствии с программой практики; практически безошибочно отвечает на вопросы по пунктам практики; – обучающийся с незначительными ошибками излагает ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых им во время практики; – обучающийся способен изложить теоретические основы и обосновать выбор конкретного метода для проведения исследования; – обучающийся в срок подготовил отчет за время прохождения практики, который в целом отвечает предъявляемым требованиям по его составлению и имеет незначительные ошибки и неточности; – имеется положительное оценочное заключение (отзыв) с места практики.
Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся в ходе доклада с затруднениями демонстрирует практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой практики; – обучающийся с затруднениями и заметными ошибками излагает ключевые понятия

Шкала оценивания	Показатели
	<p>о явлениях и процессах, наблюдаемых им во время практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> – обучающийся с затруднениями излагает обоснование выбора методов исследования на практике; – отчет по практике подготовлен и сдан не в срок (первая неделя после окончания практики); в структуре и оформлении отчета имеются значительные ошибки и неточности (но не более 3-х); – в отчете отсутствует либо не практически не раскрыта практическая часть исследований, полученные выводы не соответствуют поставленным задачам; – имеется положительное оценочное заключение (отзыв) с места практики.
Не удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся не выполнил программу практики; – обучающийся не может продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой практики; – обучающийся со значительными ошибками излагает ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики; – обучающийся не способен изложить теоретические основы и обосновать выбор конкретного метода для проведения исследования; – обучающийся не подготовил отчет за время прохождения практики.