

## Приложение к рабочей программе дисциплины Профессиональный иностранный язык

Направление подготовки – 38.04.01 Экономика  
Направленность (профиль) – Учет, анализ и аудит  
Учебный план 2016 года разработки

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 1. Назначение фонда оценочных средств (ФОС) по дисциплине

ФОС по учебной дисциплине – совокупность контрольных материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения, а также уровня сформированности всех компетенций (или их частей), закрепленных за дисциплиной. ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Задачи ФОС:

- управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и формированием компетенций, определенных в ФГОС ВО;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение в образовательный процесс университета инновационных методов обучения.

#### 2. Структура ФОС и применяемые методы оценки полученных знаний

##### 2.1 Общие сведения о ФОС

ФОС позволяет оценить освоение всех указанных в рабочей программе дескрипторов компетенции, установленных ОПОП. В качестве методов оценивания применяются: наблюдение за работой, наблюдение за действиями в смоделированных условиях, применение активных методов обучения, экспресс-тестирование, программированные тесты.

Структурными элементами ФОС по дисциплине являются: ФОС для проведения текущего контроля, состоящие из устных, письменных заданий, тестов, шкалы оценивания, ФОС для проведения промежуточной аттестации (экзамен и зачет с оценкой), состоящий из вопросов, требующих письменного ответа, и других контрольно-измерительных материалов, описывающих показатели, критерии и шкалу оценивания.

#### Применяемые методы оценки полученных знаний по разделам дисциплины

Раздел	Текущая аттестация (количество заданий, работ)					
	Входной тест	Задания для самоподготовки обучающихся	Устный опрос	Тестирование (ЛЕ)	Творческие методы контроля, презентации	Промежуточная аттестация
Вводно-коррективный курс.	+	+	+	+	+	зачет
Тема 1. Business communication		+	+	+	+	зачет

Тема 2. The company's structure and success		+	+	+	+	зачет
Тема 3. Retail trade: challenges and changes		+	+	+	+	зачет
Тема 4. Advertising: secret of success and methods		+	+	+	+	зачет
Тема 5. Ethics of business relations		+	+	+	+	зачет
Тема 6. Employment assistance		+	+	+	+	зачет

## 2.2 Оценочные материалы для проведения текущего контроля

### Входной контроль (тестирование)

Входной контроль проводится с целью определения уровня знаний обучающихся, необходимых для успешного освоения материала дисциплины.

### Тестирование.

#### Условия выполнения задания:

1. Задание выполняется в аудитории во время занятий
2. Максимальное время выполнения задания: 50 минут
3. Вы можете пользоваться словарем

#### Критерии оценивания:

45-40 правильных ответов – оценка “5”  
 39-34 правильных ответов – оценка “4”  
 33-27 правильных ответов – оценка “3”  
 менее 26 – оценка “2”

### I. Выберите единственный вариант ответа 2 points

#### 1. Соотнесите слова с их транскрипциями: 1 point

1. bird            a) [brɔ:d]
2. bought        b) [bed]
3. bed            c) [bɔ:t]
4. broad         d) [bɜ:d]

#### 2. Выберите слово, с которым можно употребить **неопределённый артикль an**: 1 point

- a) lesson
- b) umbrella
- c) tennis
- d) armchairs

#### 3. Выберите правильный вариант множественного числа:

- a) child
- b) childs
- b) children

c) childrens

4. Подберите нужное местоимение: **1 point**

I know there is ..... in that box.

- a) some
- b) something
- c) anything

5. Выберите правильный вариант употребления притяжательного падежа: **1 point**

Can I take my \_\_\_\_\_ watch, please.

- a) fathers
- b) father`s
- c) fathers`

6. Выберите правильный вариант образования порядкового числительного тридцать первое июля: **1 point**

- a) the thirty-first of June
- b) the thirtieth-one of July
- c) thirtieth-first of July
- d) the thirty-first of July

7. Выберите прилагательное в подходящей степени сравнения: **1 point**

February is ... month of the year.

- a) short
- b) the shortest
- c) the most short
- d) shorter

8. Выберите соответствующую ответную фразу: **1 point**

I am glad to see you:

- a) OK
- b) Thank you.
- c) c) Fine.
- d) So am I.

9. Выберите правильный вариант, чтобы закончить предложение: **1 point**

The symbol of the USA is a \_\_\_\_\_ .

- a) red rose
- b) maple leaf
- c) bald eagle

## II. Вопросы с несколькими вариантами ответов

Вставьте нужные формы глаголов в предложения: **9 points**

1. ...you like to go for a drive this weekend?
2. You ... a dictionary to translate this text into Russian.
3. If you have a toothache you ..... go to the dentist at once.
4. He ... at school yesterday.
5. We ... a dictation at the lesson tomorrow.

6. I ... English words at this moment.
  7. He usually ... detective films in the evening.
  8. This computer ... very often, use another one.
  9. This poem ... by Pushkin many years ago.
- a. was
  - b. should
  - c. will write
  - d. was written
  - e. need
  - f. is used
  - g. am learning
  - h. would
  - i. watches

III. **Выберите нужное сопутствующее слово, чтобы закончить предложение:**

**3 points**

- 1) We have \_\_\_\_\_ done this work, you may check it.
- 2) I saw this man two days ... .
- 3) They wrote a dictation at the English lesson ....

- a) yesterday
- b) already
- c) ago

IV. **Соедините названия англоязычных стран с их столицами: 3 points**

- 1) The USA a) London
- 2) Great Britain b) Canberra
- 3) Australia c) Washington, D.C.

V. **Прочитайте текст и затем выполните задания на понимание прочитанного:**

The first stamp in the world was an English stamp. It was made in 1840 to pay the postage on letters going to different parts of the country.

Stamps are always interesting because they have pictures on them of the countries they came from; pictures of animals and birds living in jungles or on far-away islands; and pictures showing people dressed in their national costumes.

A stamp collection is not only a good textbook of history and geography. It is also a source of information on many other subjects.

Sometimes there are mistakes on stamps. For example, the St. Kitts and Nevis stamp, issued in 1903, showed Christopher Columbus looking through a telescope, an instrument which was unknown in his day. On a German stamp, issued in 1956 in commemoration of the composer Schumann, the music printed on the stamp was not written by Schumann. The people knowing music well saw this mistake at once.

**Определите верны ли следующие предложения. Выберите Т, если утверждение верно и F, если неверно: 4 points**

1. The first stamp in the world was made in the USA. T F
2. The first stamp appeared in the 19-century. T F
3. A telescope was already known in the time of Columbus. T F
4. In 1956 a stamp in commemoration of Shubert was made. T F

**VI. Расставьте слова в предложениях в правильном порядке: 4 points**

- 1) do the shopping/I/every Saturday/at the market
- 2) has/he/already/this work/done

**VII. Образуйте необходимую по смыслу часть речи от глагола, данного в скобках:**

**2 points**

- 1) We can find all the necessary \_\_\_\_\_ in the Internet. (inform)
- 2) I have recently read a very .... book about adventures. (interest)

**Задайте разделительный вопрос к данным предложениям: 2 points**

- 3) You are going to pass examination in History, ..... ?
- 4) My little sister is playing with her doll now, ....?

**Закончите предложение, употребив инфинитив или герундий: 4 points**

- 5) They always enjoy \_\_\_\_\_ interesting programmes on TV. (watch)
- 6) I wonder if this movie is worth .... (see).

**Вставьте артикль a, an, the, если необходимо: 4 points**

- 7) I want to go for \_\_\_ walk with my dog.
- 8) Some people enjoy going to ..... theatre very much.

**Answers:**

**II. Выберите единственный вариант ответа 2 points**

**1. Соотнесите слова с их транскрипциями: 1 point**

- |           |            |
|-----------|------------|
| 1. bird   | d) [bɜːd]  |
| 2. bought | c) [bɔːt]  |
| 3. bed    | b) [bed]   |
| 4. broad  | a) [brɔːd] |

**2. Выберите слово, с которым можно употребить неопределённый артикль an: 1 point**

- a) lesson
- b) umbrella**
- c) tennis
- d) armchairs

**3. Выберите правильный вариант множественного числа:**

- a) child
- b) childs
- b) children**
- c) childrens

4. Подберите нужное местоимение: **1 point**

I know there is ..... in that box.

- a) some
- b) something**
- c) anything

5. Выберите правильный вариант употребления притяжательного падежа: **1 point**

Can I take my \_\_\_\_\_ watch, please.

- a) fathers
- b) father`s**
- c) fathers`

6. Выберите правильный вариант образования порядкового числительного тридцать первое июля: **1 point**

- a) the thirty-first of June
- b) the thirtieth-one of July
- c) thirtieth-first of July
- d) the thirty-first of July**

7. Выберите прилагательное в подходящей степени сравнения: **1 point**

February is ... month of the year.

- a) short
- b) the shortest**
- c) the most short
- d) shorter

8. Выберите соответствующую ответную фразу: **1 point**

I am glad to see you:

- a) OK
- b) Thank you.
- c) Fine.
- d) So am I.**

9. Выберите правильный вариант, чтобы закончить предложение: **1 point**

The symbol of the USA is a \_\_\_\_\_ .

- a) red rose
- b) maple leaf
- c) bald eagle**

### III. Вопросы с несколькими вариантами ответов

Вставьте нужные формы глаголов в предложения: **9 points**

- 10. **would** ..you like to go for a drive this weekend?
- 11. You **..need.** a dictionary to translate this text into Russian.
- j.** If you have a toothache you **should** go to the dentist at once.
- 12. He **was**... at school yesterday.
- 13. We **will write**... a dictation at the lesson tomorrow.
- 14. I **am learning**... English words at this moment.

15. He usually **watches**... detective films in the evening.
16. This computer **is used**... very often, use another one.
17. This poem **.was written..** by Pushkin many years ago.
- k. was
- l. should**
- m. will write
- n. was written
- o. need
- p. is used
- q. am learning
- r. would**
- s. watches

IV. **Выберите нужное сопутствующее слово, чтобы закончить предложение:**

**3 points**

- 1) We have \_\_\_\_\_ done this work, you may check it.
- 2) I saw this man two days ... .
- 3) They wrote a dictation at the English lesson ....

- a) yesterday
- b) already**
- c) ago

V. **Соедините названия англоязычных стран с их столицами: 3 points**

- 1) The USA c) Washington, D.C.
- 2) Great Britain a) London
- 3) Australia b) Canberra

VI. **Прочитайте текст и затем выполните задания на понимание прочитанного:**

The first stamp in the world was an English stamp. It was made in 1840 to pay the postage on letters going to different parts of the country.

Stamps are always interesting because they have pictures on them of the countries they came from; pictures of animals and birds living in jungles or on far-away islands; and pictures showing people dressed in their national costumes.

A stamp collection is not only a good textbook of history and geography. It is also a source of information on many other subjects.

Sometimes there are mistakes on stamps. For example, the St. Kitts and Nevis stamp, issued in 1903, showed Christopher Columbus looking through a telescope, an instrument which was unknown in his day. On a German stamp, issued in 1956 in commemoration of the composer Schumann, the music printed on the stamp was not written by Schumann. The people knowing music well saw this mistake at once.

**Определите верны ли следующие предложения. Выберите Т, если утверждение верно и F, если неверно: 4 points**

5. The first stamp in the world was made in the USA. T F
6. The first stamp appeared in the 19-century. T F
7. A telescope was already known in the time of Columbus. T F
8. In 1956 a stamp in commemoration of Shubert was made. T F

VII. **Расставьте слова в предложениях в правильном порядке: 4 points**

- 1) do the shopping/I/every Saturday/at the market I do the shopping at the market every Saturday
- 2) has/he/already/this work/done He has already done this work

VIII. **Образуйте необходимую по смыслу часть речи от глагола, данного в скобках:**

**2 points**

- 1) We can find all the necessary information in the Internet. (inform)
- 2) I have recently read a very ...**interesting**. book about adventures. (interest)

**Задайте разделительный вопрос к данным предложениям: 2 points**

- 3) You are going to pass examination in History, **aren't you**..... ?
- 4) My little sister is playing with her doll now, ....**isn't she**?

**Закончите предложение, употребив инфинитив или герундий: 4 points**

- 5) They always enjoy watching interesting programmes on TV. (watch)
- 6) I wonder if this movie is worth ...**to see**. (see).

**Вставьте артикль a, an, the, если необходимо: 4 points**

- 7) I want to go for a walk with my dog.
- 8) Some people enjoy going to ....**the**. theatre very much.

*Критерии оценивания входного контроля*

Оценивание входного тестирования осуществляется по номинальной шкале – за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный – ноль. Общая оценка каждого теста осуществляется в отношении количества правильных ответов к общему числу вопросов в тесте (выражается в процентах).

1. Задание выполняется в аудитории во время занятий
2. Максимальное время выполнения задания: 50 минут
3. Вы можете пользоваться словарем

Критерии оценивания:

- 45-40 правильных ответов – оценка “5”
- 39-34 правильных ответов – оценка “4”
- 33-27 правильных ответов – оценка “3”
- менее 26 – оценка “2”

**3.Задания для самоподготовки обучающихся.**

Наименование темы	Содержание работы
Тема 1. Business communication	Грамматический материал: порядок слов в английском предложении, единственное и множественное число имен существительных, местоимения, глаголы to be, to have, артикли Лексико-грамматические упражнения.
Тема 2. The company's structure and success.	Грамматический материал: степени сравнения имен прилагательных и наречий, типы вопросов Лексико-грамматические упражнения.



Тема 3. Retail trade: challenges and changes	Грамматический материал: безличные/неопределенно-личные предложения, неопределенные местоимения some/any/no и их производные. Лексико-грамматические упражнения.
Тема 4. Advertising: secret of success and methods	Грамматический материал: употребление местоимений much, many, few, little (a few, a little); оборот there is/ there are. Лексико-грамматические упражнения.
Тема 5. Ethics of business relations	Грамматический материал: Времена группы Simple, Continuous, Perfect; согласование времен. Лексико-грамматические упражнения
Тема 6. Employment assistance	Грамматический материал: модальные глаголы и их эквиваленты, числительные Лексико-грамматические упражнения

*Критерии оценивания при текущем контроле (самостоятельное выполнение упражнений)*

Оценивание текущего контроля по самостоятельной работе на практических занятиях осуществляется по номинальной шкале – зачтено/не зачтено. Общая оценка каждого ответа осуществляется в отношении полноты объяснения выполнения упражнения к общему содержанию упражнения (выражается в процентах).

За ответ ставится оценка «зачтено» при общей оценке 75%.

Количество попыток и время на объяснения хода решения задач – неограниченно.

Критерии оценивания при текущем контроле (самостоятельное выполнение упражнений)

- правильность выполнения упражнений;
- знает и понимает грамматические правила, способен правильно их использовать и объяснять свой выбор;
- языковое оформление ответа.

Показатели и шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели
<b>Зачтено</b>	- Упражнение выполнено правильно, присутствует некоторое наличие ошибок; - обнаруживает владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, отсутствуют ошибки в употреблении терминов; - демонстрирует умение аргументировано излагать собственную точку зрения; - работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений
<b>Не зачтено</b>	- упражнения не выполнены или выполнены с ошибками; - допускает ошибки в использовании терминологии; - пояснение излагается беспорядочно и неуверенно; - отсутствует аргументация изложенной точки зрения, нет собственной позиции; - работа выполнена неаккуратно, с обилием помарок и исправлений

**4. Устный опрос монологического и диалогического высказывания по темам.**

**4.1. Темы:**

**1 семестр:**

1. Business communication
2. The company's structure and success.
3. Retail trade: challenges and changes

4. Advertising: secret of success and methods

5. Ethics of business relations

6. Employment assistance Устный ответ оцениваются по четырех балльной системе.

Оценка «отлично» ставится:

- если студент глубоко и прочно усвоил заданную тему, исчерпывающе ее излагает, не допуская ошибок;

Ответ оценивается на «хорошо»:

- если студент твердо знает заданную тему, грамотно ее излагает, не допускает существенных неточностей при ответах.

Ответ оценивается на «удовлетворительно»:

- если студент освоил только часть заданной темы;

Ответ оценивается на «неудовлетворительно»:

-если студент не усвоил материала заданной темы;

-допускает существенные ошибки, не знает определений ключевых понятий по теме;

## 5.Лексический минимум по темам.\

### Вступительные выражения:

**Welcome, everyone. The purpose of today's meeting is to discuss ...**

Всем добро поагловать. Цель сегодняшней встречи — обсудить ...

**Thank you all for coming at such short notice. Let's start with item number one.**

Благодарю всех за скорые сборы. Давайте начнем с первого пункта.

**Now that everyone's here, let's get started ...**

Теперь когда все в сборе, давайте приступить ...

**Let's look at the first item on the agenda.**

Давайте взглянем на первый пункт на повестке дня.

**First comes ... / First, let's talk about ...**

Прежде всего ... / Сперва давайте поговорим о ...

**Let's get on to (the point of) ...**

Давайте перейдем к (к делу) ...

**In the first place ..., in the second place ... / First ..., then ...**

Во-первых ... , во-вторых ...

### Уточнения:

**Could you please clarify ... ? / Sorry, but just to clarify ...**

Вы не могли бы уточнить ... ? / Прошу прощения, но хотелось бы уточнить ...

**I'm not sure I understand what you mean by ...**

Не уверен, что понимаю, что вы подразумеваете под ...

**I'm sorry, I don't quite follow ...**

Простите, не совсем понимаю ...

**So, what you're saying is ...**

То есть, вы имеете в виду, что ...

**Excuse me, could you speak up a little?**

Прошу прощения, вы не могли бы говорить погромче?

**I didn't quite hear that, sorry, can you say that again?**

Я не достаточно расслышал, простите, вы не могли бы повторить снова?

**I didn't catch that last bit. Come again, please?**

Я не расслышал последние слова. Повторите, пожалуйста?

**Am I to understand that ...**

Я так понимаю, что ...

**What do you make of it?**

Что вы об этом думаете?

**Выражение согласия:**

***That's an excellent point, [person's name], I totally agree with you on that.***

Отличная мысль, \*имя\*, полностью с Вами согласен.

***Okay, I think we are all on the same page here ...***

Хорошо, думаю у нас нет разногласий по данному вопросу ...

***Yes, I get what you're saying.***

Да, я понимаю, о чем вы.

***I totally agree with you on that point.***

Я полностью согласен с вами в этом.

**Выражение несогласия:**

***I'm sorry, but I think you may have that slightly wrong ...***

Прошу прощения, но я думаю, вы слегка неправы ...

***From our perspective, it's a little different. Let me explain.***

С нашей точки зрения, это слегка не так. Позвольте объяснить.

***Well, yes and no — can I tell you how we see it?***

И да и нет — могу ли я сказать, как мы это видим?

***I'm afraid I had something different in mind.***

Боюсь, я считал иначе.

***From my perspective ...***

С моей точки зрения ...

***We'll think it over.***

Мы обдумаем это.

**Предложение смены темы:**

***I understand that we can't do that, but can we discuss some other alternatives?***

Я понимаю, что мы не можем этого предпринять, но могли бы мы обсудить другие альтернативы?

***I hear what you're saying, but our bottom line is very clear on this one.***

Я Вас прекрасно понимаю, но наше окончательное мнение по данному вопросу совершенно очевидно.

***This is the deal breaker for us. We can't budge.***

Это камень преткновения для нас. Мы не можем двигаться дальше (поменять решение или принять другие условия).

**Приостановка в речи:**

***Now, before we move on, I think we need to look at ...***

Прежде чем мы продолжим, я думаю нам нужно взглянуть на ...

***I'm sorry, but I don't believe we've talked about how we're going to ...***

Прошу прощения, полагаю мы так и не обсудили то, как будем ...

***One minute please, it seems we haven't discussed ...***

Одну минуточку, пожалуйста, кажется мы не обсудили ...

**Продолжение разговора:**

**Let's move on to ... , which is the next item on the agenda.**

Давайте перейдем к ... , что является следующим пунктом на повестке дня.

**Moving on, let's take a look at item number ... on the agenda.**

Продолжим, давайте взглянем на пункт под номером ... повестки дня.

**Now we've come to the final item on the agenda.**

Теперь мы подошли к финальному пункту повестки дня.

**Sorry, I interrupted you. You were saying ... ?**

Простите, я перебил Вас. Вы говорили о ... ?

**Please, go on.**

Пожалуйста, продолжайте.

**After you, ...**

После Вас, ...

### **Подведение итогов:**

**To sum up the main points ...**

Подводя итоги, ...

**In summary, we're going to ...**

В заключение, мы собираемся ...

**This is what we've agreed on:**

Вот о чем мы с Вами договорились:

**So, we've decided to ...**

Итак, мы решили ...

### **Планирование следующей встречи:**

**I'd like to set up a meeting with you at your earliest convenience. When are you free?**

Я бы хотел устроить встречу с Вами как можно скорее. Когда вы свободны?

**Are you free to talk again next week?**

Вы сможете выделить время на переговоры на следующей неделе?

**When could we talk about this again?**

Когда мы могли бы поговорить об этом снова?

**How does 2:30 p.m. Tuesday sound?**

Как насчет 14:30 в следующий вторник?

**Does Thursday at 1:30 p.m. suit you?**

Четверг в 13:30, Вас устроит?

### **Завершение встречи:**

**Thursday at 1:30 p.m. then, that would be fine.**

Тогда в четверг в 13:30, было бы хорошо.

**Okay, I look forward to seeing you then.**

Хорошо, буду ждать встречи с Вами.

**Thursday at 1:30 p.m. Looking forward to it. See you then.**

Четверг в 13:30. С нетерпением буду ждать. Увидимся.

**Thursday at 1:30 p.m., bye for now.**

Четверг в 13:30, до свидания.

**Thank you for attention!**

Спасибо за внимание!

**The meeting is adjourned. Thank you all for attending.**

Заседание объявляется закрытым. Спасибо всем за присутствие.

*I guess that will be all for today. Thanks for coming.  
Полагаю, на сегодня это все. Спасибо, что пришли.*

**Words:**

<b>Тема</b>	<b>Слово</b>	<b>Перевод</b>
<b>Базовые глаголы (Basic verbs)</b>	accept	принимать
	accommodate	оказывать услугу
	provide	обеспечивать
	achieve	достигать
	address	обращаться
	notify	уведомлять
	occur	происходить
	outline	планировать
	qualify	квалифицировать
	reply	отвечать
	report	отчитываться
	satisfy	удовлетворять
	set	устанавливать
	ship	грузить
specify	уточнять	
terminate	прекращать	

	update	обновлять
<b>Базовые существительные (Basic nouns)</b>	advantage	преимущество
	budget	бюджет
	costs	расходы
	decrease	уменьшение
	experience	опыт
	enquiry	запрос
	facilities	сооружения и оборудование, объекты проекта
	feedback	обратная связь
	growth	рост
	guarantee	гарантия
	industry	промышленность
	increase	увеличение
	margin	маржа
	market	рынок
	promotion	продвижение
	reduction	сокращение

	refund	возврат (денег)
	turnover	
<b>Контракт (Contract)</b>	appendix	приложение
	arbitration	арбитраж, соглашение сторон о передаче их спора на разрешение арбитражного суда
	article/clause	пункт/параграф
	party	сторона
	(implied) terms, conditions	(подразумеваемые) условия
	fulfil	выполнять
	herein	здесь, при этом
	hereinafter	в дальнейшем
	hereto	к этому
	heretofore	ранее, до этого
	whereas	тогда как
	in behalf of	от лица
	null and void	недействительный
	breach of contract	нарушение контракта
	consideration	рассмотрение
	liability	обязательство

	misrepresentation	искажение, введение в заблуждение
<b>Совещания (Meetings)</b>	ballot	голосование
	vote	ГОЛОСОВАТЬ
	chairman/chairperson	председатель совещания
	item	пункт
	minutes	протокол
	circulate (agenda)	передавать (повестку дня)
	attend (meeting)	посещать (совещание)
	beforehand, in advance	заблаговременно
	set up / lead (meeting)	созвать или устроить / вести (совещание)
	cancel / put off / postpone	отменить / отложить
	adjourn (meeting)	временно прервать
	main point	основной пункт
	skip	пропустить
	deadline	крайний срок
	attendee	участник
	handouts	раздаточный материал
	issue, matter	вопрос, проблема



<b>Переговоры (Negotiations)</b>	agent	агент, представитель
	agreement	соглашение, договор
	mutual	обоюдный
	commitment	обязательство
	condition	условие
	compromise	компромисс
	counter-offer	ответное предложение
	estimate	приблизительный подсчет/оценка
	figure out	найти решение
	point out	указать
	proposal	предложение
	quote	назначенная цена
	range	ассортимент
	rebate	скидка, возврат перелаты, процент с продаж
	supply	поставка
	comply	соглашаться, уступать
	bottom-line	наименьший желаемый минимум
<b>Продажи (Sales)</b>	wholesale, in bulk	оптовая продажа, оптом

	retail	розничная продажа
	services	услуги
	chain store	торговая сеть
	representative	представитель
	prospect	потенциальный
	overcome	преодолеть
	challenge, difficulty, obstacle	препятствие, преграда, трудность
	deal	сделка
	discount	скидка
	sample	образец
	direct sales / door-to-door sales	прямые продажи
	bargain	торговаться, выгодная сделка
	receipt	чек об оплате
	commission	комиссия
	trial order	пробный заказ
	outlet	точка продаж
<b>Реклама (Advertising)</b>	advertisement (ad, advert)	реклама
	AIDA(s) - Attention, Interest, Desire, Action, (Satisfaction)	АИДА(с) - внимание, интерес, желание, действие,

	удовлетворение
classified	доска объявлений, реклама по рубрикам
commercial	еклама (рекламный ролик) на телевидении или радио
campaign	рекламная кампания
direct mail	почтовая рассылка с указанием имени человека на почтовом отправлении
elaborate	тщательно разработанный
hype	шумиха, усиленная (шумная) реклама
eye-catching	захватывающий внимание
features	характеристики, черты, особенности
launch	запуск, начало
Instantly recognizable	легко узнаваемый
leaflets	листовки
persuasive	убедительный
tagline / motto	девиз
pop-up	всплывающее окно (на компьютере)

<b>СМИ (Mass media)</b>	weekly magazine	еженедельный журнал
	issue / to issue, to come out	выпуск; издание (печатной продукции) / (выходить, выпускать (журнал, газета))
	article	статья
	head line/heading	заголовок
	publish, carry	публиковать
	editor / to edit	редактор / редактировать
	circulation	тираж
	subscription	подписка
	round-up	сводка новостей в газете
	to picture	описывать
	review	обзор, обозрение
	to inform of	сообщать о
	to state	заявлять
	report on	оповещать о ...
	developments	события
	external affairs	события зарубежом
	commentary on	омментарий по поводу чего-либо
<b>Человеческие ресурсы</b>	absenteeism	отсутствие на работе



production	производство
manufacturer	производитель
capacity	результат
chain of production	мощность
goods/merchandise	товары
bar code	штрих код
defect	брак
packaging	упаковка
product range	ассортимент товара
innovation	инновация
large scale production	крупномасштабное производство
maintenance	обслуживание
turnover	оборот
supplier	поставщик
store, warehouse	склад

*Критерии оценивания при текущем контроле (лексический минимум по темам)*

Оценивание текущего контроля на практических занятиях осуществляется по номинальной шкале – зачтено/не зачтено. Общая оценка каждого ответа осуществляется в отношении полноты объяснения выполнения упражнения к общему содержанию упражнения (выражается в процентах).

За ответ ставится оценка «зачтено» при общей оценке 75%.

Количество попыток и время – неограниченно.

Критерии оценивания при текущем контроле (лексический минимум по темам)

– правильность перевода слов как с русского на английский, так и с английского языка на русский.

Показатели и шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели
<b>Зачтено</b>	- знает лексически единицы по теме; - способен переводить лексические единицы с русского языка на английский, а также с английского языка на русский.
<b>Не зачтено</b>	- не знает лексически единицы по теме; - не способен переводить лексические единицы с русского языка на английский, а также с английского языка на русский.

### 5.1 Письменное задание.

#### Письменное тестирование по грамматическим темам.

##### 1. Выберите соответствующую форму местоимения **some, any, no**.

1. We haven't got \_\_\_ milk. We can't make breakfast.
2. There are \_\_\_ new words in this lesson.
3. Did you buy \_\_\_ stamps?
4. There are \_\_\_ people in the park because it's cold.
5. Bob always like \_\_\_ sugar in his coffee.

a) some    b) any    c) no

##### 2. Выберите соответствующую форму местоимений **much, many, (a) little, (a) few**.

1. The winter examination session will begin in \_\_\_ days.  
a) a little    b) a few    c) much
2. She ate so \_\_\_ dessert that she is in bed today with a stomachache.  
a) many    b) much    c) few
3. There are \_\_\_ new pictures in this room.  
a) many    b) much    c) little
4. I drink \_\_\_ coffee. I don't like it.  
a) many    b) few    c) little
5. There are very \_\_\_ scholarships for students.  
a) few    b) much    c) little

##### 3. Выберите соответствующую форму степени сравнения прилагательных и наречий.

1. The Trans-Siberian railway is \_\_\_ in the world.  
a) long    b) longer    c) the longest
2. The rivers in America are much \_\_\_ than those in England.  
a) bigger    b) bigger    c) the biggest
3. My brother is \_\_\_ than I.  
a) elder    b) the eldest    c) eldest
4. English is as \_\_\_ as German.  
a) difficult    b) more difficult    c) the most difficult
5. What is the name of \_\_\_ port in USA?  
a) big    b) the most big    c) the biggest

##### 4. Откройте скобки и поставьте глаголы во времена Indefinite или Continuous.

1. My mother always (to take) a bus to get to work.
2. But yesterday she (not to take) a bus, she (to walk) to her office.
3. While she (to shop) this morning, she (to lose) her money.

4. Who (to speak) there? -1 (not to know).
5. Who (to take) care of the children in the future?

**5. Определите правильную форму глагола: Present Indefinite/Present Continuous.**

1. My son \_\_\_ very well.  
a) is swimming b) swims c) swim
2. My friend \_\_\_ his holiday in the Caucasus now.  
a) spends b) spending c) is spending
3. I watch how he \_\_\_ the new words in his exercise book.  
a) am writing b) writs c) is writing
4. We \_\_\_ to our classes at 8.30 every day.  
a) comes b) come c) are coming
5. Is English a special subject at your college? – Yes, it is. We \_\_\_ to master it.  
a) want b) are wanting c) wants

**Ключи**

- I 1-b, 2-a, 3-b, 4-c, 5a  
 II 1-b, 2-b, 3-a, 4-c, 5-a  
 III 1-c, 2-b, 3-a, 4-a, 5-c  
 IV 1-b, 2-a, 3-c, 4-a, 5-b  
 V 1-b, 2-c, 3-c, 4-b, 5-a

**5.2 Indefinite tenses**

Выберите правильный вариант ответа.

1. His sister \_\_\_\_\_ English every day.  
a) study b) studis c) studies
2. You \_\_\_\_\_ to the south next summer.  
a) will go b) go c) went
3. They \_\_\_ this flat five years ago.  
a) received b) receives c) did receive
4. Many English words \_\_\_ from the French language.  
a) came b) camed c) comed
5. Yesterday he \_\_\_ very quickly.  
a) don't run b) doesn't run c) didn't run
5. They \_\_\_ to our city many years ago.  
a) came b) camed c) come
6. I'm sure he \_\_\_\_\_ hard next month.  
a) will work b) worked c) works
7. He \_\_\_ letters because he is going to return soon.  
a) doesn't write b) don't write c) doesn't writes
8. Ms. Roger is a nurse in a hospital. She \_\_\_ to look after people.  
a) liked b) likes c) like
9. They \_\_\_\_\_ from the library.  
a) didn't returned b) not returned c) didn't return
10. Last year the scientists \_\_\_\_\_ important work in geochemistry.  
a) doed b) did c) do
11. The foreign delegation \_\_\_\_\_ in Moscow last week.  
a) arrive b) arrives c) arrived
12. You \_\_\_\_\_ about your parents. It's badly.  
a) will not think b) don't think c) didn't think
13. I was very busy last summer and \_\_\_\_\_ to voyage.



- a) didn't go b) don't went c) didn't went
14. The friends \_\_\_\_\_ this novel last evening.  
a) know b) knew c) knowed
15. After classes I usually \_\_\_\_\_ to the canteen for lunch.  
a) goes b) went c) go
16. Let's cook. Children \_\_\_\_\_ usually very hungry after school.  
a) are b) be c) will be
17. She \_\_\_\_\_ to wait for us at the University.  
a) don't want b) doesn't wants c) doesn't want
18. We \_\_\_\_\_ to the park with our children last Sunday.  
a) went b) will go c) go
19. He \_\_\_\_\_ your article the next time.  
a) read b) will read c) readed
20. My friend and I often \_\_\_\_\_ to the theatre to see a new performance.  
a) goes b) go c) went
21. The other day I \_\_\_\_\_ some good music on the radio.  
a) listen b) listened c) will listen
22. He usually \_\_\_\_\_ his free time with his relatives.  
a) don't pass b) doesn't pass c) didn't pass
23. My father \_\_\_\_\_ me the bicycle for my next birthday.  
a) will buy b) bought c) buys
24. He \_\_\_\_\_ to study English two years ago.  
a) begin b) begun c) began

**Ключи.**

1-c, 2-a, 3-a, 4-a, 5-a, 6-a, 7-a, 8-b, 9-c, 10-b, 11-c, 12-b, 13-a, 14-b, 15-c, 16-a, 17-c, 18-a, 19-b, 20-b, 21-c, 22-b, 23-a, 24-c

**5.3 Present Tenses.**

Выберите ваш вариант ответа вместо пропусков.

1. I am tired. We \_\_\_\_\_ for more than an hour. Let's stop and rest for a while.  
a) are walking b) have been walking c) walk d) have walked
2. I have read this chapter in my chemistry text three times, and still I \_\_\_\_\_ it.  
a) understand b) haven't understood c) don't understand d) have understood
3. How long \_\_\_\_\_ a course of lectures on Medieval History?  
a) has Professor Donaldson delivered b) does Professor Donaldson deliver  
c) is Professor Donaldson delivering d) has Professor Donaldson been delivering
4. Anne is a fashion designer; she \_\_\_\_\_ to the opening of every new fashion show in the city.  
a) goes b) is going c) has been going d) has gone
5. Sonia \_\_\_\_\_ as a computer programmer this year, but she'd like to try something different in the future.  
a) works b) has been working c) has worked d) is working
6. A group of scientists are travelling around Africa. How many countries \_\_\_\_\_ so far, I wonder?  
a) have they been visiting b) have they visited c) they have visited d) do they visit
7. Their car is as good as new though they \_\_\_\_\_ it for a number of years.

- a) have been having b) have had c) have d) are having
8. Jake is a good footballer. Do you know since when \_\_\_\_\_ football?  
a) has he been playing b) he has been playing c) he plays d) is he playing
9. You may take this magazine. I \_\_\_\_\_ through it already.  
a) have looked b) am looking c) have been looking d) look
10. Jerry promised to come to work in time. He is not here, and he \_\_\_\_\_ even .  
a) hasn't been calling b) isn't calling c) hasn't called d) doesn't call
11. David is quite an athlete. He wants to be strong and healthy that's why he \_\_\_\_\_ every morning.  
a) jogs b) has jogged c) is jogging d) has been jogging
12. - What are you looking for? – I \_\_\_\_\_ my umbrella somewhere, and now I don't know where it is.  
a) have left b) have been leaving c) leave d) has left
13. Today the world \_\_\_\_\_ so rapidly; things never stay the same.  
a) changes b) has changed c) has been changing d) is changing
14. My mother is a medical nurse; she takes care of sick and old people. What \_\_\_\_\_ for a living?  
a) has your mother been doing b) does your mother do  
c) is your mother doing d) has your mother done
15. Who \_\_\_\_\_ my newspaper? It was on my desk a minute ago.  
a) took b) has taken b) takes c) have taken

**Ключи.**

1-b, 2-c, 3-d, 4-a, 5-d, 6-b, 7-b, 8-b, 9-a, 10-c, 11-a, 12-a, 13-d, 14-b, 15-b

**5.4 Past Tenses.**

Выберите ваш вариант ответа вместо пропусков.

1. He had been away for many years and when he visited his native town, he saw that it \_\_\_\_\_ greatly.  
a) was changing b) changed c) had been changing d) had changed
- 2) It wasn't raining when I looked out of the window; the sun was shining. But it \_\_\_\_\_ earlier. That's why the ground was wet.  
a) had been raining b) had rained c) rained d) was raining
- 3) Margaret didn't wear her shoes; she was barefoot. She \_\_\_\_\_ on a piece of broken glass and cut her foot.  
a) was stepping b) stepped c) had stepped d) had been stepping
- 4) Sam says he didn't enjoy the program because the TV set \_\_\_\_\_ properly.  
a) hadn't been working b) wasn't working c) didn't work d) hadn't worked
- 5) In 1912 the Titanic \_\_\_\_\_ an iceberg on its first trip across the Atlantic, and it sank four hours later.  
a) had hit b) hit c) was hitting d) had been hitting

- 6) While I \_\_\_\_\_ a burglar climbed into the room through the window.  
a) had slept b) had been sleeping c) was sleeping d) slept
- 7) He \_\_\_\_\_ ill for three days, so his mother wanted to bring him to a doctor, but he didn't want to go.  
a) had been feeling b) had felt c) was feeling d) felt
- 8) Scarcely \_\_\_\_\_ out of the window when I saw a flash of light.  
a) was I looking b) had I been looking c) I was looking d) had I looked
- 9) Rescue workers \_\_\_\_\_ a man, a woman, and two children from cold rushing water.  
a) pulled b) had pulled c) were pulling d) had been pulling
- 10) Our neighbours called the police when they found out that somebody \_\_\_\_\_ into their house.  
a) broke b) was breaking c) had been breaking d) had broken
- 11) Her face was stained with tears and her eyes were red. She \_\_\_\_\_ .  
a) had cried b) was crying c) cried d) had been crying
- 12) He didn't see me as he was reading when I \_\_\_\_\_ into the room.  
a) was coming b) came c) had come d) had been coming
- 13) He was taken to the police station because he \_\_\_\_\_ into a car in front of him.  
a) had crashed b) wasn't crashing c) didn't crash d) crashed
- 14) I found the way to her house quite easily because Nora \_\_\_\_\_ it to me very well.  
a) had been describing b) was describing c) described d) had described
- 15) Who \_\_\_\_\_ in this house before they pulled it down?  
a) lived b) was living c) had lived d) had been living

### **Ключи**

1-d, 2-a, 3-b, 4-b, 5-b, 6-c, 7-a, 8-d, 9-a, 10-d, 11-d, 12-b, 13-a, 14-d, 15-d

### **5.5 Modals**

Выберите ваш вариант ответа вместо пропусков.

- 1) Lisa \_\_\_\_\_ get bored in her job. Her job is so boring.  
a) must b) can't c) should d) would
- 2) Jack \_\_\_\_\_ go to hospital yesterday.  
a) should b) must c) has to d) had to
- 3) You look tired. You \_\_\_\_\_ go to bed.  
a) would b) must c) should d) could
- 4) It's a secret. You \_\_\_\_\_ tell anyone.  
a) needn't b) wouldn't c) shouldn't d) mustn't
- 5) I was surprised that she say \_\_\_\_\_ such rude words.  
a) should b) must c) would d) will

- 6) My grandfather \_\_\_\_\_ speak six languages many years ago.  
a) need b) shall c) should d) could
- 7) What shall we do this evening? We \_\_\_\_\_ go out.  
a) could b) ought to c) should d) would
- 8) I \_\_\_\_\_ to sleep recently.  
a) haven't been able b) mustn't c) couldn't d) can't
- 9) You have just had lunch. You \_\_\_\_\_ be hungry.  
a) mustn't b) shouldn't c) wouldn't d) can't
- 10) \_\_\_\_\_ you please be quiet? I'm trying to read.  
a) Would b) Should c) Can d) Shall
- 11) He \_\_\_\_\_ be at home. He \_\_\_\_\_ be out.  
a) can, shouldn't b) must, can't c) must, needn't d) should, mustn't
- 12) I \_\_\_\_\_ leave the party early last night. I wasn't very well.  
a) had to b) must c) have to d) was to
- 13) Are you going to read the report? No, I \_\_\_\_\_. I already know what it says.  
a) shouldn't b) needn't c) can't d) mustn't
- 14) She \_\_\_\_\_ help you tomorrow.  
a) will be able to b) is able to c) could d) will can
- 15) Jim gave me a letter to post. I \_\_\_\_\_ remember to post it.  
a) needn't b) must c) can d) may

### Ключи

1-a, 2-d, 3-c, 4-d, 5-a, 6-d, 7-a, 8-a, 9-d, 10-a, 11-b, 12-a, 13-b, 14-a, 15-b.

Оценивание письменного тестирования по грамматическим темам осуществляется по номинальной шкале – за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный – ноль. Общая оценка каждого теста осуществляется в отношении количества правильных ответов к общему числу вопросов в тесте (выражается в процентах).

Уровень знаний обучающихся, необходимых для успешного освоения материала дисциплины, определяется по набранным баллам. При оценке 75 % и более правильных ответов уровень знаний обучающихся считается *достаточным* (оценка – зачтено). При оценке, меньшей 75 % правильных ответов уровень знаний обучающихся считается *недостаточным* (оценка – незачтено).

Время прохождения теста – 30 минут.