

Приложение к программе практики
Производственная практика - практика по получению профессиональных
умений и опыта профессиональной деятельности
(в том числе технологическая практика, педагогическая практика)

Направление подготовки – 38.04.01 Экономика
 Направленность (профиль) – Экономическая безопасность субъектов предпринимательства
 Учебный план 2016 года разработки

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Назначение фонда оценочных средств (ФОС) по практике

ФОС по практике – совокупность контрольных материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения, а также и уровня сформированности всех компетенций (или их частей), закрепленных за практикой. ФОС используется при проведении промежуточной аттестации обучающихся.

Задачи ФОС:

- управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и формированием компетенций, определенных в ФГОС ВО;
- оценка достижений обучающихся в процессе прохождения практики с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение в образовательный процесс университета инновационных методов обучения.

2 Структура ФОС и применяемые методы оценки полученных знаний

2.1 Общие сведения о ФОС

ФОС позволяет оценить освоение всех указанных в программе практики дескрипторов компетенции, установленных ОПОП. В качестве методов оценивания применяются: наблюдение за работой, наблюдение за действиями при решении поставленных задач.

Структурными элементами ФОС по практике являются: ФОС для текущей аттестации, ФОС для проведения промежуточной аттестации, состоящий из установленных заданий, описывающих показатели, критерии и шкалу оценивания.

Применяемые методы оценки полученных знаний

Этапы практики	Текущая аттестация (количество заданий, работ)		Промежуточная аттестация
	Составление отчета по практике	Выполнение индивидуальных заданий по практике	
Вводный инструктаж			
Раздел 1. Технологическая практика	+	+	зачет с оценкой
1.1 Изучение специфики деятельности организации, ее организационно-производственной структуры и основных экономических показателей.	+		
1.2 Оценка внешней среды, состояния и использования производственных ресурсов, научно-технической, конкурентной, финансовой и ценовой политики организации	+		

1.3 Разработка рекомендаций по стратегическому развитию и реализации резервов производства, рыночных и технологических возможностей организации, по повышению эффективности деятельности.	+		
Раздел 2. Педагогическая практика	+	+	зачет с оценкой
2.1 Изучение и оценка рабочего места (кабинета) преподавателя. Структура его рабочего времени.	+		
2.2 Организационная структура занятия. Изучение содержания деятельности преподавателя, составление профессиограммы.	+		
2.3 Изучение и сравнительный анализ структуры типов занятий в различных образовательных учреждениях.	+		
2.4 Ознакомление с дидактическими технологиями, используемыми в сфере образования.	+		
2.5 Анализ интерактивного взаимодействия преподавателя со студентами.	+		
2.6 Изучение опыта преподавания экономических дисциплин.	+		
2.7 Оформление учебно- методических материалов по заданию руководителя практики.	+		

2.2 Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Выполнение индивидуальных заданий на практику оценивается руководителем практики от профильной организации, и оформляется в виде Отзыва о работе студента руководителя практики от профильной организации.

ОТЗЫВ О РАБОТЕ СТУДЕНТА

_____ /И.О. Фамилия студента/
руководителя практики от профильной организации

Перечень компетенций, осваиваемых на практике		Оценка уровня освоения компетенций (по четырехбалльной шкале)
Код и наименование компетенции	Индивидуальное задание	
ПК-7. Способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	Задание 1. Описать предприятия и его организационно-производственную структуру; Задание 2. Рассчитать основные экономические показатели; Задание 3. Оценить внешнюю среду предприятия; Задание 4. Провести анализ состояния и использования производственных ресурсов предприятия; Задание 5. Провести факторный анализ какого-либо экономического показателя; Задание 6. Оценить научно-технический потенциал предприятия; Задание 7. Проанализировать финансовую и ценовую политику предприятия; Задание 8. Разработать рекомендации по стратегическому развитию предприятия.	
ПК-13. Способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего	Задание 1. Провести анализ рабочего времени преподавателя высшей школы; Задание 2. Изучить особенности различных видов учебных занятий в вузе; Задание 3. Изучить основные дидактические технологии высшей школы; Задание 4. Составить профессиограмму преподавателя.	

образования, дополнительного профессионального образования		
ПК-14. Способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	Задание 1. Разработать конспект лекции по теме дисциплины, которая закреплена за руководителем магистерской диссертации; Задание 2. Представить разработанный конспект лекции в виде презентации; Задание 3. Методические указания к семинарскому (практическому) занятию по теме дисциплины, которая закреплена за руководителем магистерской диссертации.	
Общая оценка уровня подготовки обучающегося по результатам практики		

Руководитель практики
от профильной организации

_____ / И.О. Фамилия /
название организации

Руководитель практики от профильной организации вправе составить отзыв в произвольной форме, указав степень достижения целей и выполнения задач практики, а также уровень отражения в отчете всех ее разделов.

Критерии оценивания:

Оценивание осуществляется по четырёхбалльной системе.

Шкала оценивания	Показатели
Отлично	обучающийся продемонстрировал умение правильно и эффективно выполнять задания, в соответствии с требованиями, установленными нормативными документами
Хорошо	обучающийся продемонстрировал умение правильно выбрать метод и последовательность выполнения задания, но допустил неточности на этапе реализации
Удовлетворительно	обучающийся обнаружил умение правильно выбрать метод выполнения задания, но допустил ошибки на этапе его реализации
Не удовлетворительно	обучающийся допустил ошибки в выборе методов и последовательности выполнения задания

Допускается использование иных оценочных средств текущей аттестации, разработанных профильной организацией и согласованных с университетом.

2.3 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике проводится в виде защиты отчета по практике в форме устного собеседования.

Примерный перечень вопросов устного собеседования:

1. Основной вид деятельности предприятия;
2. Организационная структура предприятия;
3. Перечень основных технико-экономических показателей деятельности предприятия;
4. Основные факторы внешней среды;
5. Охарактеризуйте непосредственное окружение предприятия;
6. Раскройте возможности и угрозы для предприятия;

7. Факторы внутренней среды предприятия;
8. Сильные и слабые стороны предприятия;
9. Характеристика материальных ресурсов предприятия;
10. Трудовые ресурсы предприятия;
11. Производимая продукция (оказываемые услуги);
12. Элементы научно-технического потенциала предприятия;
13. Финансовая и ценовая политика предприятия;
14. Рекомендации по стратегическому развитию предприятия;
15. Рабочее место преподавателя;
16. Продолжительность рабочего времени ППС;
17. Учебная работа преподавателя;
18. Воспитательная работа преподавателя;
19. Научная работа преподавателя;
20. Виды лекций;
21. Порядок подготовки практического занятия;
22. Порядок подготовки семинарского занятия;
23. Дидактические технологии высшей школы;
24. Наиболее важными качествами для учебной деятельности педагога;
25. Учебная дисциплина и тема лекции;
26. Организация семинара.

Критерии оценивания

Шкала оценивания	Показатели
Отлично	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся в ходе доклада демонстрирует практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой производственной практики; четко и безошибочно отвечает на вопросы по пунктам практики; – обучающийся свободно излагает ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых им во время производственной практики; – обучающийся способен изложить теоретические основы и обосновать выбор конкретного метода для проведения исследования; – обучающийся в срок подготовил отчет по индивидуальной работе во время прохождения производственной практики, который отвечает всем предъявляемым требованиям по его составлению; – имеется положительное оценочное заключение (отзыв) с места практики
Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся в ходе доклада демонстрирует большинство практических умений и навыков работы, освоенные им в соответствии с программой производственной практики; практически безошибочно отвечает на вопросы по пунктам практики; – обучающийся с незначительными ошибками излагает ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых им во время производственной практики; – обучающийся способен изложить теоретические основы и обосновать выбор конкретного метода для проведения исследования; – обучающийся в срок подготовил отчет по индивидуальной работе во время прохождения практики, который в целом отвечает предъявляемым требованиям по его составлению и имеет незначительные ошибки и неточности; – имеется положительное оценочное заключение (отзыв) с места практики
Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся в ходе доклада с затруднениями демонстрирует практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой производственной практики; – обучающийся с затруднениями и заметными ошибками излагает ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых им во время производственной практики; – обучающийся с затруднениями излагает обоснование выбора методов исследования на практике; – отчет по индивидуальной работе подготовлен и сдан не в срок (первая неделя после окончания практики); в структуре и оформлении отчета имеются значительные ошибки и неточности (но не более 3-х); – в отчете отсутствует либо не практически не раскрыта практическая часть исследований, полученные выводы не соответствуют поставленным задачам; – имеется положительное оценочное заключение (отзыв) с места практики

Шкала оценивания	Показатели
Не удовлетворительно	<p>обучающийся не выполнил программу практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> – обучающийся не может продемонстрировать практические умения и навыки работы, приобретенные им в соответствии с программой производственной практики; – обучающийся со значительными ошибками излагает ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время производственной практики; – обучающийся не способен изложить теоретические основы и обосновать выбор конкретного метода для проведения исследования; – обучающийся не подготовил индивидуальный отчет о самостоятельной работе во время прохождения производственной практики