

Приложение к программе практики
Производственная практика – научно-исследовательская работа

Направление подготовки – 38.04.01 Экономика
Направленность (профиль) – Учет, анализ и аудит
Учебный план 2016 года разработки

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Назначение фонда оценочных средств (ФОС) по практике

ФОС по практике – совокупность контрольных материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения, а также и уровня сформированности всех компетенций (или их частей), закрепленных за практикой. ФОС используется при проведении промежуточной аттестации обучающихся.

Задачи ФОС:

- управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и формированием компетенций, определенных в ФГОС ВО;
- оценка достижений обучающихся в процессе прохождения практики с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение в образовательный процесс университета инновационных методов обучения.

2 Структура ФОС и применяемые методы оценки полученных знаний

2.1 Общие сведения о ФОС

ФОС позволяет оценить освоение всех указанных в программе практики дескрипторов компетенции, установленных ОПОП. В качестве методов оценивания применяются: проверка отчета по практике; защита отчета по учебной практике.

Структурными элементами ФОС по практике являются: ФОС для проведения текущей аттестации, ФОС для проведения промежуточной аттестации, состоящий из заданий, контрольно-измерительных материалов, описывающих показатели, критерии и шкалу оценивания.

Применяемые методы оценки полученных знаний

Раздел	Текущая аттестация (количество заданий, работ)		Промежуточная аттестация
	Составление отчета по практике	Выполнение индивидуальных заданий по практике	
Вводный инструктаж			
Раздел 1. Планирование научно-исследовательской работы	+	+	зачет с оценкой
Планирование научно-исследовательской работы	+	+	
Проведение самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках магистерской диссертации	+	+	

Раздел 2. Теоретическая разработка темы магистерской диссертации	+	+	зачет с оценкой
Раздел 3. Формирование практического материала для проведения исследования, определение методов его обработки	+	+	зачет с оценкой

2.2 Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Разделы (этапы) практики	Задания по текущей аттестации	Оценка уровня освоения (по четырех-балльной шкале)
Раздел 1. Планирование научно-исследовательской работы	<p>Задание 1. Осуществить поиск научной информации в выбранной области знания с использованием современных информационных технологий.</p> <p>Задание 2. Выбрать необходимые методы исследования, исходя из задач конкретного исследования, и дать их характеристику.</p> <p>Задание 3. Изучить методологию количественных исследований, описательных и экспериментальных количественных исследований.</p> <p>Задание 4. Изучить причинно-следственных связи и методологию качественных исследований, а также научных исследований с применением смешанных методов.</p> <p>Задание 5. Осуществить обзор нормативно-правовой базы по выбранной теме исследования.</p> <p>Задание 6. Составить задание и план-график подготовки магистерской диссертации.</p> <p>Задание 7. Подготовить тезисы по теме исследования для выступления на научной конференции.</p> <p>Задание 8. Составить отчет по практике по результатам выполненных научных исследований.</p>	
Раздел 2. Теоретическая разработка темы магистерской диссертации	<p>Задание 1. Подготовить первый раздел магистерской диссертации.</p> <p>Задание 2. Подготовить тезисы к научной конференции с краткими итогами обзора теоретических, методологических и правовых источников.</p> <p>Задание 3. Подготовить теоретико-методологический обзор по теме исследования в виде доклада и презентации.</p> <p>Задание 4. Составить отчет по практике по результатам выполненных научных исследований.</p>	
Раздел 3. Формирование практического материала для проведения исследования, определение методов его обработки	<p>Задание 1. Осуществить сбор и анализ практического материала для выполнения научных исследований по выбранной теме.</p> <p>Задание 2. Подготовить второй раздел магистерской диссертации.</p> <p>Задание 3. Подготовить третий раздел магистерской диссертации.</p> <p>Задание 4. Подготовить и опубликовать статьи с итогами подготовки аналитической части магистерской диссертации (возможно, с учётом теоретической части).</p> <p>Задание 5. Подготовить аналитический обзор по теме исследования в виде доклада и презентации.</p> <p>Задание 6. Разработать и утвердить справку о внедрении результатов исследования в практическую деятельность объекта исследования.</p> <p>Задание 7. Составить отчет по практике по результатам выполненных научных исследований.</p>	

Критерии оценивания:

Оценивание осуществляется по четырёхбальной системе.

Шкала оценивания	Показатели
Отлично	обучающийся продемонстрировал умение правильно и эффективно выполнять задания, в соответствии с установленными требованиями.
Хорошо	обучающийся продемонстрировал умение правильно выбрать метод и последовательность выполнения задания, но допустил неточности на этапе реализации
Удовлетворительно	обучающийся обнаружил умение правильно выбрать метод выполнения задания, но допустил ошибки на этапе его реализации
Неудовлетворительно	обучающийся не выполнил задания

2.3 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике проводится в виде защиты отчета по практике в форме устного собеседования.

Примерный перечень вопросов устного собеседования:

1. Назовите цели и задачи научно-исследовательской работы.
2. Каков был порядок проведения научно-исследовательской работы?
3. Какое индивидуальное задание на проведение научно-исследовательской работы было получено?
4. Дайте обоснование выбора методов проведения исследования, планирования
5. Проанализируйте теоретический материал исследования.
6. Дайте краткую характеристику фактического материала исследования.
7. Дайте краткую характеристику содержания научно-практической статьи (тезисов).
8. Дайте краткую характеристику основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями проводимого исследования.
9. Какие задания были выполнены за время проведения научно-исследовательской работы, какие результаты получены?
10. Какие навыки, практические умения и опыт информационно-методической деятельности приобретены в период проведения научно-исследовательской работы?
11. В чем актуальность выбранной темы ВКР?
12. В чем состоит цель выбранной темы ВКР?
13. Перечислите основные задачи по выбранной теме ВКР.
14. Что является предметом ВКР?
15. В чем особенности деятельности выбранного объекта исследования?
16. Перечислите методы, которые будут использованы при выполнении ВКР.
17. Перечислите научные методы.
18. Характеристика основных элементов метода бухгалтерского учета.
19. Перечислите методы экономического анализа.
20. Какие нормативно-правовые документы, регламентируют учет выбранной темы ВКР.
21. Перечислите первичные документы, необходимые для выполнения исследования по выбранной теме ВКР.
22. Какие учетные регистры аналитического и синтетического учета необходимы для выполнения исследования по выбранной теме ВКР.
23. Перечислите формы финансовой (бухгалтерской) отчетности.
24. Перечислите формы статистической отчетности.
25. Как составляется список библиографических источников по теме ВКР.
26. В чем заключается научная новизна исследования?
27. Какова необходимость исследования и его предполагаемые результаты?
28. Какова степень разработанности темы выпускной квалификационной работы в научных и нормативно-методических источниках отечественных и зарубежных авторов?
29. Перечислите способы и методы обработки и анализа информации, необходимой для

исследования научной проблемы по теме выпускной квалификационной работы.

30. Как осуществляется оценка финансового состояния организации?

31. Сравнительная характеристика данных отечественной и зарубежной методики ведения учета.

32. Принципы эконометрического моделирования.

33. Критерии при построении эконометрических моделей.

34. Отбор факторов в эконометрическом моделировании.

35. Современные информационные технологии в учете, анализе и аудите.

Критерии оценивания

Форма промежуточной аттестации по итогам практики – составление и защита отчета (зачет с оценкой). К зачету допускаются студенты при условии полного выполнения программы практики, недопущения грубых нарушений дисциплины, предъявления руководителю практики отчёта о практике. На основании защиты отчёта о практике студенту выставляется оценка по следующим критериям.

Критерии оценивания при защите отчета по практике:

– «отлично» ставится студенту, который своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение традиционными и альтернативными методами, современными приемами в рамках своей профессиональной деятельности, точно использовал профессиональную терминологию; ответственно и с интересом относился к своей работе, грамотно, в соответствии с требованиями сделал анализ проведенной работы; отчет по практике выполнил в полном объеме, результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности, обучающийся показал сформированность общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

– «хорошо» ставится студенту, который демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и теоретических вопросов в объеме программы практики; полностью выполнил программу, но допустил незначительные ошибки при выполнении задания, владеет инструментарием методики в рамках своей профессиональной подготовки, умением использовать его; грамотно использует профессиональную терминологию при оформлении отчетной документации по практике.

– «удовлетворительно» ставится студенту, который выполнил программу практики, однако в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности, допустил существенные ошибки при выполнении заданий практики, демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике; неосознанное владение инструментарием, низкий уровень владения методической терминологией; низкий уровень владения профессиональным стилем речи; низкий уровень оформления документации по практике.

– «неудовлетворительно» ставится студенту, который владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, обучающийся не выполнил программу практики, не получил положительной характеристики, не представил рабочие материалы, не представил необходимую отчетную документацию.