# Приложение к рабочей программе практики Учебная практика — практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Направление подготовки — 38.04.01 Экономика Направленность (профиль) — Экономическая безопасность субъектов предпринимательства Учебный план 2016+ года разработки.

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 1 Назначение фонда оценочных средств (ФОС) по практике

ФОС по практике – совокупность контрольных материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения, а также и уровня сформированности всех компетенций (или их частей), закрепленных за практикой. ФОС используется при проведении промежуточной аттестации обучающихся.

Задачи ФОС:

- управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и формированием компетенций, определенных в ФГОС ВО;
- оценка достижений обучающихся в процессе прохождения практики с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/ корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение в образовательный процесс университета инновационных методов обучения.

## 2 Структура ФОС и применяемые методы оценки полученных знаний

#### 2.1 Общие сведения о ФОС

ФОС позволяет оценить освоение всех указанных в программе практики дескрипторов компетенции, установленных ОПОП. В качестве методов оценивания применяются: наблюдение за работой, наблюдение за действиями в смоделированных условиях.

Структурными элементами ФОС по практике являются: ФОС для текущей аттестации, ФОС для проведения промежуточной аттестации, состоящий из установленных заданий, контрольно-измерительных материалов, описывающих показатели, критерии и шкалу оценивания.

Применяемые методы оценки полученных знаний

_	Текущая аттестация (количество заданий, работ)		
Раздел	Составление отчета по практике	Выполнение индивидуальных заданий по практике	Промежуточная аттестация
Раздел 1. Ознакомительная лекция	+		
Раздел 2. Подготовительный этап	+	+	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
Раздел 3. Исследовательский этап	+	+	зачет с оценкой
Раздел 4. Обработка и анализ полученной информации	+	+	

# 2.2 Оценочные материалы для проведения текущего контроля

Выполнение заданий по практике оценивается руководителем практики от университета и оформляется в виде Отзыва о работе студента руководителя практики.

# ОТЗЫВ О РАБОТЕ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

\_/И.О. Фамилия обучающегося/

# руководителя практики

Перечень компетенций, осваиваемых на практике Оценка уровня		
Код и наименование компетенции	Индивидуальное задание	освоения компетенций (по четырехбалльной шкале)
ПК-1. Способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Задание 1. Постановка цели и задач исследований при написании магистерской диссертации. Задание 2. Систематизация научных школ теоретико-методических подходов к изучению предмета исследования, выбранного студентом для написания магистерской диссертации. Задание 3. Структурирование первого раздела отчета в соответствии со своим видением программы исследований.	
ПК-3. Способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Задание 4. Самостоятельное проведение научных исследований (теоретико-методических и аналитических) Задание 5. Самостоятельная подготовка отчета по результатам выполненных научных исследований в соответствии с разработанной программой.	
ПК-9. Способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Задание 6. Обоснование выбора методики проведения исследований на основе анализа и использования различных источников информации, необходимой для проведения экономических расчетов. Задание 7. Проведение кабинетных исследований с использованием доступных источников информации. Задание 8. Выполнение анализа в соответствии с программой практики с использованием инструментария экономических исследований Задание 9. Выполнение расчетов с применением персональных компьютеров и программных средств. Задание 10. Интерпретация полученных результатов исследований	
ПК-10. Способностью составлять прогноз основных социально- экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Задание 11. Подготовка прогноза показателей деятельности предприятия/отрасли на основе составления уравнения регрессии с применением соответствующего инструментария.	
Общая оценка уровня подготовки об	учающегося по результатам практики	

Руководитель практики	/ И.О. Фамилия

Руководитель практики вправе составить отзыв в произвольной форме, указав степень достижения целей и выполнения задач практики, а также уровень отражения в отчете всех ее разделов.

# Критерии оценивания:

Оценивание отчёта осуществляется по четырёхбалльной системе.

Шкала оценивания	Показатели	
Отлично	обучающийся продемонстрировал умение правильно и	
	эффективно выполнять задания, в соответствии с	
	требованиями, установленными нормативными документами	
Хорошо	обучающийся продемонстрировал умение правильно выбрать	
	метод и последовательность выполнения задания, но допустил	
	неточности на этапе реализации	
Удовлетворительно	обучающийся обнаружил умение правильно выбрать метод	
	выполнения задания, но допустил ошибки на этапе его	
	реализации	
Не удовлетворительно	обучающийся допустил ошибки в выборе методов и	
	последовательности выполнения задания	

## 2.3 Оценочные материалы для проведения промежуточного контроля

Промежуточная аттестация по практике проводится в виде защиты отчёта по практике в форме устного собеседования.

## Примерные вопросы для устного собеседования

- 1. Понятие методологии научных исследований в экономической сфере.
- 2. Методы, используемых в экономических исследованиях.
- 3. Метод многомерных сравнений.
- 4. Факторный анализ: сущность, виды, назначение.
- 5. Метод цепных подстановок.
- 6. Метод абсолютных разниц.
- 7. Метод относительных разниц;
- 8. Интегральный метод.
- 9. Понятие и виды рядов динамики.
- 10. Методы анализа рядов динамики.
- 11. Корреляционно-регрессионный анализ.
- 12. Стохастический анализ.
- 13. Прогнозирование уровней рядов динамики.
- 14. Изучение колеблемости.
- 15. Расчет индексов сезонности и построение сезонной волны.
- 16. Блок вопросов о сущности, типологии конкретного предмета исследования, выбранного студентом для написания магистерской диссертации.

Критерии оценивания на защите отчёта по практике

Шкала оценивания	Показатели
Отлично	выставляется в том случае, если отчет о практике выполнен в
	полном соответствии с программой практики, студент
	исчерпывающе, последовательно и грамотно излагает основные
	положения, представленные в отчёте, все расчеты выполнены верно,
	выводы обоснованы. Отзыв руководителя практики положителен и
	содержит оценку не ниже «хорошо».
Хорошо	выставляется в том случае, если отчет о практике выполнен в
	полном соответствии с программой, студент знает и грамотно
	излагает основные положения, представленные в отчете, однако,
	возможны незначительные (технические) ошибки в расчетах или
	комиссией отмечена недостаточность аргументации выводов

Шкала оценивания	Показатели
	студента, недостаточна степень убежденности при высказывании его мнения по проблеме исследования. Отзыв руководителя практики положителен и содержит оценку не ниже «удовлетворительно».
Удовлетворительно	выставляется в том случае, если отчет о практике частично отклоняется от программы, студент допускает неточности и некорректные формулировки при ответе на вопросы по основным положениям, представленным в отчете, нарушает последовательность в изложении материала, в расчетах допущены ошибки. Отзыв руководителя практики содержит оценку не ниже «удовлетворительно».
Неудовлетворительно	выставляется в том случае, если отчет о практике не содержит необходимой информации, в ходе написания отчета допущены грубые ошибки. Отзыв руководителя практики содержит оценку не выше «удовлетворительно».