

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)**

Технологический факультет

Кафедра экономики



**УТВЕРЖДАЮ**

Декан Технологического факультета

О.В. Яковлев

15.10. 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Аудит (продвинутый уровень)**

Уровень основной профессиональной образовательной программы – магистратура

Направление подготовки – 38.04.01 Экономика

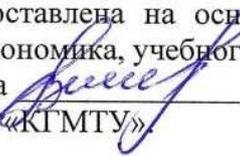
Направленность (профиль) – Учет, анализ и аудит

Учебный план 2016 года разработки

**Описание учебной дисциплины по формам обучения**

Очная										Заочная															
Курс	Семестр	Всего часов / зач. единиц	Всего аудиторных часов	Лекции, часов	Лабораторные занятия, часов	Практические занятия, часов	Семинары, часов	Самостоятельная работа, часов	КП (КР), часов	РГР, часов	Консультации, часов	Семестровый контроль, часов (вид)	Курс	Семестр	Всего часов / зач. единиц	Всего аудиторных часов	Лекции, часов	Лабораторные занятия, часов	Практические занятия, часов	Семинары, часов	Самостоятельная работа, часов	КП (КР), часов	Контрольная работа, часов	Консультации, часов	Семестровый контроль, часов (вид)
1	2	108/3	42	14		28		62				4 (ЗаО)	1	2	108/3	18	6		12		68		18		4 (ЗаО)
Всего		108/3	42	14		28		62				4 (ЗаО)	Всего		108/3	18	6		12		68		18		4 (ЗаО)

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, учебного плана.

Программу разработала  В.В. Скоробогатова, канд. экон. наук, доцент кафедры экономики ФГБОУ ВО «КГМТУ».

Рассмотрено на заседании выпускающей кафедры экономики ФГБОУ ВО «КГМТУ»

Протокол № 3 от 15.10. 2020 г. Зав. кафедрой  В.В. Скоробогатова

© ФГБОУ ВО «Керченский государственный морской технологический университет»

Подписано простой электронной подписью  
Ректор: Е. П. Масюткин  
Дата: 11.01.2021

# 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины
<p>ПК-8. Способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро - и макроуровне</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику подготовки аналитических материалов по итогам аудита для оценки мероприятий аудируемого лица в области экономической политики и принятия стратегических решений;</li> <li>- практику применения законодательства Российской Федерации об аудиторской деятельности, о бухгалтерском учете, о социальном страховании и обеспечении и корпоративном управлении, налогового, гражданского, трудового законодательства Российской Федерации;</li> <li>- методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методики подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий аудируемого лица в области экономической политики и принятия стратегических решений;</li> <li>- использовать при подготовке аналитических материалов практику применения законодательства Российской Федерации об аудиторской деятельности, о бухгалтерском учете, о социальном страховании и обеспечении и корпоративном управлении, налогового, гражданского, трудового законодательства РФ;</li> <li>- собирать, обобщать и систематизировать различные виды информации для оценки мероприятий аудируемого лица в области экономической политики и принятия стратегических решений.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки и формулирования надлежащего аудиторского заключения и/или иного итогового документа с достаточным, логичным и понятным обоснованием содержащихся в них выводов.</li> </ul>
<p>ПК-9. Способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормы и требования нормативных правовых актов в различных областях деятельности, связанных с аудиторской деятельностью, российский и зарубежный опыт их применения;</li> <li>- методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации;</li> <li>- основы безопасной работы с компьютерной техникой и информационно-коммуникационными сетями в целях защиты информации;</li> <li>- подходы к выделению и оценке бизнес-процессов организации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать информацию из различных источников;</li> <li>- систематизировать различные виды информации;</li> <li>- анализировать полученную информацию и формулировать выводы по итогам ее анализа;</li> <li>- изучать и описывать бизнес-процессы организации;</li> <li>- анализировать и оценивать эффективность использования различных ресурсов, разрабатывать мероприятия по повышению эффективности их использования;</li> <li>- работать с компьютером и офисной оргтехникой, со справочными правовыми системами.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами сбора и анализа данных об объектах практического аудита;</li> <li>- методикой анализа деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля;</li> <li>- навыками отбора элементов для проведения аудиторских процедур (аудиторской выборки) и анализа его результатов.</li> </ul>

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучению дисциплины предшествует освоение программ следующих дисциплин: макроэкономика (продвинутый уровень), бухгалтерский финансовый учет (продвинутый курс), микроэкономика (продвинутый уровень), управленческий учет (продвинутый уровень).

Успешное освоение материала дисциплины в рамках установленных компетенций даст возможность обучающимся продолжить освоение образовательной программы и успешно приступить к изучению дисциплин: учет и анализ ВЭД, статистические методы прогнозирования экономики, профессиональные ценности бухгалтеров и этика аудиторов.

## 3 Объем дисциплины в зачетных единицах

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов.

## 4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Структура дисциплины

Наименования разделов, тем	Общее количество часов	Очная форма									Заочная форма									
		Распределение часов по видам занятий									Распределение часов по видам занятий									
		Ауд.	ЛК	ЛЗ	ПЗ (сем)	СР	КП (КР)	РГР	Консультации	Контроль	Ауд.	ЛК	ЛЗ	ПЗ (сем)	СР	КП (КР)	Контрольная работа	Консультации	Контроль	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
Тема 1. Аудиторская проверка правоустанавливающих документов	16	6	2		4	10						3	1		2	10		3		
Тема 2. Аудиторская проверка внеоборотных активов	16	6	2		4	10						1,5	0,5		1	10		4,5		
Тема 3. Аудиторская проверка учета оборотных активов	14	6	2		4	8						1,5	0,5		1	8		4,5		
Тема 4. Аудиторская проверка расчетных и кредитных операций	16	6	2		4	10						3	1		2	10		3		
Тема 5. Аудиторская проверка бухгалтерской (финансовой отчетности)	14	6	2		4	8						3	1		2	10		1		
Тема 6. Аудиторская проверка учета финансовых результатов	14	6	2		4	8						3	1		2	10		1		
Тема 7. Аудит налогообложения	14	6	2		4	8						3	1		2	10		1		
Курсовой проект (работа)																		-		
Консультации																				-
Контроль	4										4									4
<b>Всего часов в семестре</b>	<b>108</b>	<b>42</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>28</b>	<b>62</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>68</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Всего часов по дисциплине</b>	<b>108</b>	<b>42</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>28</b>	<b>62</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>68</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

## 4.2 Содержание лекций

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	заочная
<b>Тема 1. Аудиторская проверка правоустанавливающих документов</b>			
1	Проверка учредительных документов расчетов с учредителями. Проверка учетной политики аудируемого лица. Аудиторская экспертиза договоров	2	1
<b>Тема 2. Аудиторская проверка внеоборотных активов</b>			
2	Методика аудиторской проверки учета основных средств. Методика аудиторской проверки учета нематериальных активов	2	0,5
<b>Тема 3. Аудиторская проверка учета оборотных активов</b>			
3	Методика аудиторской проверки учета материально-производственных запасов. Методика аудиторской проверки операций по учету движения готовой продукции. Методика аудиторской проверки операций по учету наличных денежных средств	2	0,5
<b>Тема 4. Аудиторская проверка расчетных и кредитных операций</b>			
4	Методика аудиторской проверки учета расчетов с поставщиками и подрядчиками. Методика аудиторской проверки операций по учету с покупателями и заказчиками. Методика аудиторской проверки учета кредитных операций. Методика аудиторской проверки учета расчетов с персоналом по оплате труда	2	1
<b>Тема 5. Аудиторская проверка бухгалтерской (финансовой) отчетности</b>			
5	Основные законодательные и нормативные документы, регулирующие объекты проверки. Аудит отчетности, представляемой в государственные органы и другим пользователям отчетности. Проверка отчетности при реорганизации и ликвидации экономических субъектов. Особенности проверки отчетности субъектов малого предпринимательства	2	1
<b>Тема 6. Аудиторская проверка учета финансовых результатов</b>			
6	Правовое регулирование учета финансовых результатов в РФ. Источники информации для аудиторской проверки. Аудиторская проверка учета финансовых результатов. Аудиторские процедуры и методы, применяемые в ходе проверки Отчета о прибылях и убытках. Основные ошибки и нарушения при аудите финансовых результатов	2	1
<b>Тема 7. Аудит налогообложения</b>			
7	Правовое регулирование аудита налогообложения в РФ. Источники информации для аудита налогообложения. Методика аудита налогообложения. Аудиторские процедуры и методы, применяем в ходе проверки налогообложения. Основные ошибки и нарушения в ходе аудита налогообложения	2	1
<b>Всего часов</b>		<b>14</b>	<b>6</b>

## 4.3 Темы лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

## 4.4 Темы практических занятий

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	заочная
<b>Тема 1. Аудиторская проверка правоустанавливающих документов</b>			
1-2	Проверка учредительных документов расчетов с учредителями. Проверка учетной политики аудируемого лица. Аудиторская экспертиза договоров	4	2
<b>Тема 2. Аудиторская проверка внеоборотных активов</b>			
3-4	Методика аудиторской проверки учета основных средств. Методика аудиторской проверки учета нематериальных активов	4	1
<b>Тема 3. Аудиторская проверка учета оборотных активов</b>			
5-6	Методика аудиторской проверки учета материально-производственных запасов. Методика аудиторской проверки операций по учету движения готовой продукции. Методика аудиторской проверки операций по учету наличных денежных средств	4	1

<b>Тема 4. Аудиторская проверка расчетных и кредитных операций</b>			
7-8	Методика аудиторской проверки учета расчетов с поставщиками и подрядчиками. Методика аудиторской проверки операций по учету с покупателями и заказчиками. Методика аудиторской проверки учета кредитных операций. Методика аудиторской проверки учета расчетов с персоналом по оплате труда	4	2
<b>Тема 5. Аудиторская проверка бухгалтерской (финансовой отчетности)</b>			
9-10	Основные законодательные и нормативные документы, регулирующие объекты проверки. Аудит отчетности, представляемой в государственные органы и другим пользователям отчетности. Проверка отчетности при реорганизации и ликвидации экономических субъектов. Особенности проверки отчетности субъектов малого предпринимательства	4	2
<b>Тема 6. Аудиторская проверка учета финансовых результатов</b>			
11-12	Правовое регулирование учета финансовых результатов в РФ. Источники информации для аудиторской проверки. Аудиторская проверка учета финансовых результатов. Аудиторские процедуры и методы, применяемые в ходе проверки Отчета о прибылях и убытках. Основные ошибки и нарушения при аудите финансовых результатов	4	2
<b>Тема 7. Аудит налогообложения</b>			
13-14	Правовое регулирование аудита налогообложения в РФ. Источники информации для аудита налогообложения. Методика аудита налогообложения. Аудиторские процедуры и методы, применяем в ходе проверки налогообложения. Основные ошибки и нарушения в ходе аудита налогообложения	4	2
<b>Всего часов</b>		<b>28</b>	<b>12</b>

#### 4.5 Темы семинарских занятий

Семинарские занятия не предусмотрены учебным планом.

#### 5 Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы	Трудоемкость самостоятельной работы, час.		Содержание работы
	очная	заочная	
Тема 1. Аудиторская проверка правоустанавливающих документов	10	10	Изучение теоретических вопросов темы, ответы на вопросы для самоконтроля, подготовка рефератов
Тема 2. Аудиторская проверка внеоборотных активов	10	10	Изучение теоретических вопросов темы, ответы на вопросы для самоконтроля, решение задач домашнего задания
Тема 3. Аудиторская проверка учета оборотных активов	8	8	Изучение теоретических вопросов темы, ответы на вопросы для самоконтроля, подготовка рефератов
Тема 4. Аудиторская проверка расчетных и кредитных операций	10	10	Изучение теоретических вопросов темы, ответы на вопросы для самоконтроля, подготовка рефератов, решение задач домашнего задания
Тема 5. Аудиторская проверка бухгалтерской (финансовой отчетности)	8	10	Изучение теоретических вопросов темы, ответы на вопросы для самоконтроля, подготовка рефератов
Тема 6. Аудиторская проверка учета финансовых результатов	8	10	Изучение теоретических вопросов темы, ответы на вопросы для самоконтроля, подготовка рефератов
Тема 7. Аудит налогообложения	8	10	Изучение теоретических вопросов темы, ответы на вопросы для самоконтроля, подготовка рефератов
<b>Всего часов</b>	<b>62</b>	<b>68</b>	

#### 6 Тематика курсового проектирования (курсовой работы)

Курсовое проектирование не предусмотрено учебным планом.

## 7 Методы обучения

Основными формами изучения дисциплины являются: чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельная работа студентов.

Основным методом изучения дисциплины являются лекции, которые проводятся в лекционных аудиториях с использованием наглядных пособий и интерактивных средств. На лекциях используется мультимедийное презентационное оборудование для демонстрации иллюстративного материала, таблиц и схем, основных тезисов и выводов по теме. Целесообразно по каждой теме составить список терминов и понятий и перечень контрольных вопросов, которые выносятся на самостоятельное изучение студентов.

Практические занятия в зависимости от конкретных целей и уровня подготовки студентов проводятся в форме вопросов – ответов, решения задач, обсуждения подготовленных докладов и рефератов. Практические занятия в форме решения задач направлены на практическое закрепление теоретического материала. Подготовка реферата требует от студента самостоятельного изучения дополнительной литературы, которую необходимо проанализировать и сделать собственные выводы по изучаемой проблеме. Практические занятия ориентированы на закрепление теоретических знаний по дисциплине.

В рамках интерактивных часов предусмотрены следующие подходы: работа в малых группах, решение ситуационных задач.

Самостоятельная работа студентов является важным компонентом их профессиональной подготовки и включает в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям: подбор источников и литературы для выступления с докладами и участия в дискуссиях по проблемам дисциплины;
- написание рефератов;
- решение задач домашнего задания;
- подготовку к промежуточной аттестации.

## 8 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Приведен в обязательном приложении к рабочей программе.

## 9 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Наименование	Количество экземпляров в библиотеке ФГБОУ ВО «КГМУ»
<b>Основная литература</b>	
1. Скоробогатова В.В. Аудит (продвинутый уровень): практикум для студентов направления подгот. 38.04.01 «Экономика», магистер. программа «Учет, анализ и аудит» оч. и заоч. форм обучения / сост. В.В. Скоробогатова, С.Н. Сороколетова, А.В. Якубчик ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. экономики. — Керчь, 2019. — 62 с.	
<b>Дополнительная литература</b>	
2. Юсуфов, А. М. Аудит: Практикум : учебное пособие / А. М. Юсуфов, А. М. Мусаева, Н. М. Алиева. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2019. — 466 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/130965">https://e.lanbook.com/book/130965</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
3. Стеблецова, О. В. Рекомендации по выполнению курсовых работ по дисциплине «Аудит (продвинутый уровень)» : учебно-методическое пособие / О. В. Стеблецова. — Орел : ОрелГАУ, 2016. — 42 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/106976">https://e.lanbook.com/book/106976</a> (дата обращения: 04.09.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	

## 10 Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный ресурс
Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ»	<a href="http://lib.kgmtu.ru/">http://lib.kgmtu.ru/</a>
ЭБС «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
Справочная правовая система «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
RSCI платформа Web of Science - база данных лучших российских журналов	<a href="http://www.techosphera.ru/news/">http://www.techosphera.ru/news/</a>
Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
База данных Научной электронной библиотеки	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>
Официальный сайт Министерство финансов Российской Федерации	<a href="https://www.minfin.ru/ru/">https://www.minfin.ru/ru/</a>
Министерство экономического развития Российской Федерации	<a href="https://www.economy.gov.ru/">https://www.economy.gov.ru/</a>
Министерство финансов Российской Федерации/ Портал аудиторской деятельности	<a href="http://rar.gov.ru/auditreport/login/">http://rar.gov.ru/auditreport/login/</a>
Официальный сайт Федеральной Налоговой службы России	<a href="https://www.nalog.ru/">https://www.nalog.ru/</a>
Российский Союз аудиторов	<a href="http://org-rsa.ru/">http://org-rsa.ru/</a>
Аудиторская палата России	<a href="http://sroapr.ru/">http://sroapr.ru/</a>
Ассоциация «Российская коллегия аудиторов и бухгалтеров»	<a href="http://www.rkanp.ru/">http://www.rkanp.ru/</a>
Журнал «Аудит и финансовый анализ»	<a href="http://www.auditfin.com/">http://www.auditfin.com/</a>
База данных Research Papers in Economics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов)	<a href="https://edirc.repec.org/data/derasru.html">https://edirc.repec.org/data/derasru.html</a>
Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент»	<a href="http://ecsocman.hse.ru">http://ecsocman.hse.ru</a>
Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов	<a href="http://www.dissercat.com/">http://www.dissercat.com/</a>

## 11 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование программного продукта	Назначение (базы и банки данных, тестирующие программы, практикум, деловые игры и т.д.)	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, демоверсия и т.п.)
Операционная система (Microsoft Windows 10 Pro или Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level)	Комплекс системных и управляющих программ	Лицензионное программное обеспечение
Офисный пакет (Microsoft Office Pro Plus 2016 или Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN 1 License No Level)	Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций	Лицензионное программное обеспечение

## 12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Специализированная аудитория для практических занятий, оснащенная доской и мультимедийным оборудованием.

### **13 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

#### ***Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям***

Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных взглядов и освещение основных проблем изучаемой области знаний. Значительную часть теоретических знаний студент должен получать самостоятельно из рекомендованных основных и дополнительных информационных источников (учебников, Интернет-ресурсов, электронной образовательной среды университета). В тетради для конспектов лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю. После окончания лекции рекомендуется перечитать записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к практическим занятиям и зачету с оценкой.

#### ***Рекомендации по подготовке к практическим занятиям***

Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, рекомендуемой основной и дополнительной литературой, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов. Необходимо прочитать соответствующие разделы из литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности, движущие силы и взаимные связи. При подготовке к занятию не нужно заучивать учебный материал. На практических занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.

#### ***Рекомендации по организации самостоятельной работы***

Самостоятельная работа включает изучение учебной литературы, поиск информации в сети Интернет, подготовку к практическим занятиям и зачету с оценкой, выполнение домашних практических заданий (рефератов, решение задач, изучение теоретического материала, вынесенного на самостоятельное изучение и т.д.).