Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)

Технологический факультет
Кафедра экономики

УТВЕРЖДАЮ
Декан технологического факультета
_____ О.В. Яковлев
16.10. 2020 г.

Деканат технологического факультета

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Микроэкономика (продвинутый уровень)

Уровень основной профессиональной образовательной программы – магистратура
Направление подготовки – 38.04.01 Экономика
Направленность (профиль) – Учет, анализ и аудит
Учебный план 2016 года разработки

Описание учебной дисциплины по формам обучения

Очная													Заочная											
Курс	Семестр	Всего часов / зач. единиц	Всего аудиторных часов	Лекции, часов	Лабораторные занятия, часов	Практические занятия, часов	Семинары, часов	Самостоятельная работа, часов	КП (КР), часов	РГР, часов	Консультации, часов	Семестровый контроль, часов (вид)	Курс	Семестр	Всего часов / зач. единиц	Всего аудиторных часов	Лекции, часов	Лабораторные занятия, часов	Практические занятия, часов	Семинары, часов	Самостоятельная работа, часов	КП (КР), часов	Контрольная работа, часов	Консультации, часов	Семестровый контроль, часов (вид)
1	2	108/3	28	14		14		42			2	36 (экз.)	1	2	108/3	16	6		10		63		18	2	9 (экз.)
Всего		108/3	28	14		14		42			2	36 (экз.)	Всего		108/3	16	6		10		63		18	2	9 (экз.)

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, учебного плана.
Программу разработал _____ В.В. Ушаков, канд. экон. наук, доцент кафедры экономики

Рассмотрено на заседании выпускающей кафедры экономики ФГБОУ ВО «КГМТУ»
Протокол № 3 от 15.10. 2020 г. Зав. кафедрой _____ В.В. Скоробогатова

© ФГБОУ ВО «Керченский государственный морской технологический университет»

Подписано простой электронной подписью
Ректор: Е. П. Масюткин
Дата: 11.01.2021

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины
ОК-1. Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	**Знать:** - закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; - основные понятия и категории современной микроэкономической науки.
	Уметь: - применить базовые положения и концепции микроэкономической теории; - описывать экономические процессы и явления на микроуровне; - анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.
	Владеть: - методами и приемами анализа микроэкономических явлений и процессов; - навыками использования инструментария микроэкономического анализа и синтеза.
ОПК-3. Способностью принимать организационно-управленческие решения	**Знать:** - поведение микроэкономических агентов; - основы принятия организационно-управленческих решений хозяйствующих субъектов на микроуровне.
	Уметь: - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне; - проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.
	Владеть: - методологией микроэкономического исследования; - современными методами принятия организационно-управленческих решений, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне.
ПК-8. Способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	**Знать:** - поведение микроэкономических агентов; - основы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микроуровне.
	Уметь: - анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы и институты на микроуровне; - проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.
	Владеть: - методологией экономического исследования; - способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микроуровне.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Успешное освоение материала дисциплины в рамках установленных компетенций даст возможность обучающимся продолжить освоение образовательной программы и успешно приступить к изучению дисциплин: эконометрика (продвинутый уровень).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов.

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура дисциплины

Наименования разделов, тем	Общее количество часов	Очная форма									Заочная форма								
		Распределение часов по видам занятий									Распределение часов по видам занятий								
		Ауд.	ЛК	ЛЗ	ПЗ (сем)	СР	КП (КР)	РГР	Консультации	Контроль	Ауд.	ЛК	ЛЗ	ПЗ (сем)	СР	КП (КР)	Контрольная работа	Консультации	Контроль
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Тема 1. Оптимизация потребительского выбора	18	8	4		4	10					6	2		4	2		10		
Тема 2. Общее равновесие и общественное благосостояние	19	8	4		4	11					4	2		2	11		4		
Тема 3. Внешние эффекты и общественные блага	19	8	4		4	11					3	1		2	14		2		
Тема 4. Теория неопределенности и асимметрия информации	14	4	2		2	10					3	1		2	9		2		
Курсовой проект (работа)							-									-			
Консультации	2								2									2	
Контроль	36									36					27				9
Всего часов в семестре	**108**	**28**	**14**	**-**	**14**	**42**	**-**	**-**	**2**	**36**	**16**	**6**	**-**	**10**	**63**	**-**	**18**	**2**	**9**
Всего часов по дисциплине	**108**	**28**	**14**	**-**	**14**	**42**	**-**	**-**	**2**	**36**	**16**	**6**	**-**	**10**	**63**	**-**	**18**	**2**	**9**

4.2 Содержание лекций

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	заочная
Тема 1. Оптимизация потребительского выбора			
1-2	Потребительские предпочтения и их свойства. Концепция выявленных предпочтений, их аксиомы. Функции полезности и их виды. Двойственность задачи потребителя. Спрос Маршалла и Хикса. Эффекты изменения благосостояния потребителя. Уравнение Слуцкого в анализе потребления. Потребление с учетом начального запаса	4	2
Тема 2. Общее равновесие и общественное благосостояние			
3-4	Теория общего экономического равновесия. Равновесие в обмене (распределении). Эффективность в производстве и структуре выпуска. Теории общественного благосостояния	4	2
Тема 3. Внешние эффекты и общественные блага			
5-6	Внерыночные (внешние) эффекты, их виды. Интернализация (регулирование) внешних эффектов. Общественные блага, их свойства и виды. Регулирование производства общественных благ. Теория общественного выбора	4	1
Тема 4. Теория неопределенности и асимметрия информации			
7	Основные понятия неопределенности и риска. Оценка степени расположенности к риску. Спрос на рисковые активы в условиях неопределенности. Асимметричность информации на рынке	2	1
Всего часов		**14**	**6**

4.3 Темы лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

4.4 Темы практических занятий

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	заочная
Тема 1. Оптимизация потребительского выбора			
1-2	Потребительские предпочтения и их свойства. Концепция выявленных предпочтений, их аксиомы. Функции полезности и их виды. Двойственность задачи потребителя. Спрос Маршалла и Хикса. Эффекты изменения благосостояния потребителя. Уравнение Слуцкого в анализе потребления. Потребление с учетом начального запаса	4	4
Тема 2. Общее равновесие и общественное благосостояние			
3-4	Теория общего экономического равновесия. Равновесие в обмене (распределении). Эффективность в производстве и структуре выпуска. Теории общественного благосостояния	4	2
Тема 3. Внешние эффекты и общественные блага			
5-6	Внерыночные (внешние) эффекты, их виды. Интернализация (регулирование) внешних эффектов. Общественные блага, их свойства и виды. Регулирование производства общественных благ. Теория общественного выбора	4	2
Тема 4. Теория неопределенности и асимметрия информации			
7	Основные понятия неопределенности и риска. Оценка степени расположенности к риску. Спрос на рисковые активы в условиях неопределенности. Асимметричность информации на рынке	2	2
Всего часов		**14**	**10**

4.5 Темы семинарских занятий

Семинарские занятия не предусмотрены учебным планом.

5 Самостоятельная работа обучающихся

Наименования разделов, тем	Трудоемкость самостоятельной работы, час.		Содержание работы
	очная	заочная	
Тема 1. Оптимизация потребительского выбора	10	2	Изучение концепции выявленных предпочтений и их свойств; изучение видов функций полезности; определение эффектов изменения благосостояния потребителя
Тема 2. Общее равновесие и общественное благосостояние	11	11	Изучение подходов и функций общественного благосостояния
Тема 3. Внешние эффекты и общественные блага	11	14	Изучение модели и свойств экономики с экстерналиями; выявление способов регулирования экстерналий; изучение видов общественных благ и неэффективности равновесия; выявление способов общественного выбора
Тема 4. Теория неопределенности и асимметрия информации	10	9	Изучение особенностей и проблем асимметричности информации; изучение моделей рынка с асимметричной информацией
Контроль		27	Систематизация и повторение теоретического материала и необходимых правил для решения задач. Подготовка к экзамену
Всего часов	**42**	**63**	

6 Тематика курсового проектирования (курсовой работы)

Курсовое проектирование не предусмотрено учебным планом.

7 Методы обучения

Основным методом изучения дисциплины являются лекции, которые проводятся в лекционных аудиториях с использованием наглядных пособий. Изложение теоретических положений на лекционных занятиях проводится в устной форме, приемлемой для восприятия информации и краткого конспектирования. Теоретические положения лекционного материала подкрепляются конкретными примерами, при необходимости приводится расчет соответствующих показателей.

Практические занятия ориентированы на закрепление теоретических знаний по дисциплине, а также выработку навыков сбора, анализа и обработки необходимой информации. Практические занятия в зависимости от конкретных целей и уровня подготовки студентов проводятся в форме вопросов-ответов, решения задач, обсуждения подготовленных докладов. Практические занятия в форме решения задач направлены на практическое закрепление теоретического материала.

Во время подготовки к занятиям в рамках самостоятельной работы студенты должны изучить теоретико-методологические положения темы, не вошедшие в лекционный материал с помощью учебной литературы, выполнить домашнее задание, состоящее из практических задач по расчету и анализу рассматриваемых показателей.

Самостоятельная работа студентов является важным компонентом их профессиональной подготовки и включает в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям: подбор источников и литературы для участия в дискуссиях по проблемам дисциплины;
- подготовку к промежуточной аттестации.

Обязательным условием аттестации студента является выполнение всех предусмотренных программой заданий.

8 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Приведен в обязательном приложении к рабочей программе.

9 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Наименование	Количество экземпляров в библиотеке ФГБОУ ВО «КГМТУ»
Основная литература:	
1. Ушаков В.В. Микроэкономика (продвинутый уровень) : курс лекций для студентов направления подгот. 38.04.01 «Экономика» оч. и заоч. форм обучения / сост.: Ушаков В.В. ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. экономики предприятий. – Керчь, 2017. – 140 с. – Режим доступа: http://lib.kgmtu.ru/?p=2240	
Дополнительная литература:	
2. Оганесян, Л. О. Микроэкономика (Продвинутый Уровень) : учебно-методическое пособие / Л. О. Оганесян, Т. А. Рудкова. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2017. — 36 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/107839. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	

10 Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный ресурс
Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ»	http://lib.kgmtu.ru/
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com/
Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»	http://window.edu.ru/
Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент»	http://ecsocman.hse.ru
Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/
Справочная правовая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/
RSCI платформа Web of Science - база данных лучших российских журналов	http://www.technosphera.ru/news/
База данных Научной электронной библиотеки	http://elibrary.ru/

11 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование программного продукта	Назначение (базы и банки данных, тестирующие программы, практикум, деловые игры и т.д.)	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, демоверсия и т.п.)
Операционная система (Microsoft Windows 10 Pro или Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level)	Комплекс системных и управляющих программ	Лицензионное программное обеспечение
Офисный пакет (Microsoft Office Pro Plus 2016 или Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN 1 License No Level)	Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций	Лицензионное программное обеспечение
Офисный пакет LibreOffice	Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций	Свободно-распространяемое программное обеспечение

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Специализированная аудитория для практических занятий, оснащенная доской.

13 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям

Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных взглядов и освещение основных проблем изучаемой области знаний. Значительную часть теоретических знаний студент должен получать самостоятельно из рекомендованных основных и дополнительных информационных источников (учебников, Интернет-ресурсов, электронной образовательной среды университета). В тетради для конспектов лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие в ходе лекций, рекомендуется

делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю. После окончания лекции рекомендуется перечитать записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к практическим занятиям, экзамену, контрольным работам, при выполнении самостоятельных заданий.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, рекомендуемой основной и дополнительной литературы, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов. Необходимо прочитать соответствующие разделы из литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности, движущие силы и взаимные связи. При подготовке к занятию не нужно заучивать учебный материал. На практических занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.

Рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает изучение учебной литературы, поиск информации в сети Интернет, подготовку к практическим занятиям, экзамену, выполнение домашних практических заданий (рефератов, решение задач, изучение теоретического материала, вынесенного на самостоятельное изучение и т.д.).