

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)**

Технологический факультет
Кафедра экономики



УТВЕРЖДАЮ
Декан технологического факультета
О.В. Яковлев
2020 г.


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Организация и методика преподавания экономических дисциплин**

Уровень основной профессиональной образовательной программы – магистратура
Направление подготовки – 38.04.01 Экономика
Направленность (профиль) – Учет, анализ и аудит
Учебный план 2016 года разработки


Описание учебной дисциплины по формам обучения

Очная											Заочная														
Курс	Семестр	Всего часов / зач. единиц	Всего аудиторных часов	Лекции, часов	Лабораторные занятия, часов	Практические занятия, часов	Семинары, часов	Самостоятельная работа, часов	КП (КР), часов	РГР, часов	Консультации, часов	Семестровый контроль, часов (вид)	Курс	Семестр	Всего часов / зач. единиц	Всего аудиторных часов	Лекции, часов	Лабораторные занятия, часов	Практические занятия, часов	Семинары, часов	Самостоятельная работа, часов	КП (КР), часов	Контрольная работа, часов	Консультации, часов	Семестровый контроль, часов (вид)
1	1	144/4	24	8		16		94			2	24 (экз.)	1	1	144/4	22	6		16		93		18	2	9 (экз.)
Всего		144/4	24	8		16		94			2	24 (экз.)	Всего		144/4	22	6		16		93		18	2	9 (экз.)

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, учебного плана.

Программу разработала  В.В. Скоробогатова, канд. экон. наук, доцент кафедры экономики ФГБОУ ВО «КГМТУ».

Рассмотрено на заседании выпускающей кафедры экономики ФГБОУ ВО «КГМТУ»

Протокол № 3 от 15.10. 2020 г. Зав. кафедрой  В.В. Скоробогатова

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП магистратура обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины
ПК-3. Способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Знать: - содержание программы научных исследований.
	Уметь: -выбрать методы и способы обработки собранной информации по избранной теме научного исследования.
	Владеть: - способностью провести самостоятельное научное исследование на основе конкретного объекта.
ПК-4. Способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Знать: - требования и стандарты к подготовке научных докладов и оформлению публикаций; - источники информации о научных изданиях, научных исследовательских центрах страны и региона.
	Уметь: - обобщать и систематизировать результаты проведенного научного исследования; - отбирать материал и готовить сообщения, доклады, обзоры, научные публикации, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям; - интерпретировать полученные результаты, соотносить результаты собственных исследований с другими исследованиями в данной отрасли знания.
	Владеть: - компьютерной техникой оформления текстов, таблиц, презентаций; - навыками комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований и разработок; - навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного и письменного представления материалов собственных исследований.
ПК-13. Способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	Знать: - классификации методов преподавания экономических дисциплин, условия и целесообразность их применения; - формы и структуру занятий, альтернативные формы урочной деятельности.
	Уметь: - проектировать образовательный процесс с использованием современных методик; - использовать современные информационные и коммуникационные технологии в обучении.
	Владеть: - способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.); - способами проектной и инновационной деятельности в образовании; - навыками внедрения той или иной технологии и оценки ее эффективности.
ПК-14. Способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	Знать: -общие понятия и элементы управления процессом в процессе познания экономических наук.
	Уметь: -разрабатывать учебно-методическую документацию.
	Владеть: - методикой структурирования образовательного материала в учебном процессе.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений.

Успешное освоение материала дисциплины в рамках установленных компетенций даст возможность обучающимся продолжить освоение образовательной программы и успешно приступить к изучению дисциплин: методология научных исследований, а также производственной практики - практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часа.

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура дисциплины

Наименования разделов, тем	Общее количество часов	Очная форма									Заочная форма									
		Распределение часов по видам занятий									Распределение часов по видам занятий									
		Ауд.	ЛК	ЛЗ	ПЗ (сем)	СР	КП (КР)	РГР	Консультации	Контроль	Ауд.	ЛК	ЛЗ	ПЗ (сем)	СР	КП (КР)	Контрольная работа	Консультации	Контроль	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
Тема 1. Особенности методики преподавания экономических дисциплин	20	4	1		3	16						3	1		2	15		2		
Тема 2. Академические методы преподавания экономических дисциплин	14	4	1		3	10						3,5	0,5		3	9		1,5		
Тема 3. Активные и в интерактивные методы обучения	13	3	1		2	10						2,5	0,5		2	8		2,5		
Тема 4. Проектная деятельность как метод обучения экономических дисциплин	15	3	1		2	12						3	1		2	10		2		
Тема 5. Организация и проведение контроля в процессе изучения экономических дисциплин	19	3	1		2	16						4	1		3	11		4		
Тема 6. Методика организации самостоятельной работы студентов	18	3	1		2	15						3	1		2	12		3		
Тема 7. Научная организация исследовательского процесса и педагогической деятельности	19	4	2		2	15						3	1		2	13		3		
Курсовой проект (работа)																				
Консультации	2									2									2	
Контроль	24										24					15				9
Всего часов в семестре	144	24	8	-	16	94	-	-	2	24	22	6	-	16	93	-	18	2	9	
Всего часов по дисциплине	144	24	8	-	16	94	-	-	2	24	22	6	-	16	93	-	18	2	9	

4.2 Содержание лекций

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	заочная
Тема 1. Особенности методики преподавания экономических дисциплин			
1	Предмет и метод дисциплины. Сущность методики преподавания экономических дисциплин. Особенности методики преподавания экономических дисциплин	1	1
Тема 2. Академические методы преподавания экономических дисциплин			
1	Лекционные формы проведения занятий. Проблемная лекция. Лекция-консультация. Лекция – пресс-конференция. Лекция вдвоем. Лекция-беседа. Приемы активизации внимания на лекционных занятиях. Семинарские формы проведения занятия. Лабораторное занятие	1	0,5
Тема 3. Активные и в интерактивные методы обучения			
2	Дискуссионные методы проведения занятия (дебаты). Метод проблемного обучения (кейс-метод). Круглый стол. Тренинг. Прямая мозговая атака (мозговой штурм). Дидактические игры. Блиц-игры. Блиц-игры, применяемые для введения в тему занятия. Блиц-игры, применяемые для закрепления, проверки или повторения изученного материала. Метод Эдварда де Боно «Шесть шляп мышления»	1	0,5
Тема 4. Проектная деятельность как метод обучения экономических дисциплин			
2	Бизнес-планирование. Экономические исследования	1	1
Тема 5. Организация и проведение контроля в процессе изучения экономических дисциплин			
3	Опрос как вид контроля. Тесты для определения результатов обучения. Отработка пропусков	1	1
Тема 6. Методика организации самостоятельной работы студентов			
3	Творческие задания в процессе изучения экономических дисциплин. Самостоятельная работа с литературой. Подготовка к семинарам, зачетам, экзаменам. Подготовка курсовых и выпускных квалификационных работ. Метод аналогий в процессе преподавания экономических дисциплин	1	1
Тема 7. Научная организация исследовательского процесса и педагогической деятельности			
4	Основы научной организации исследовательского процесса. Особенности творческого труда в исследовательской деятельности. Организация труда и его планирование в научных исследованиях. Рациональный трудовой режим исследователя и организация рабочего места	2	1
Всего часов		8	6

4.3 Темы лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

4.4 Темы практических занятий

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	заочная
Тема 1. Особенности методики преподавания экономических дисциплин			
1-2	Предмет и метод дисциплины. Сущность методики преподавания экономических дисциплин. Особенности методики преподавания экономических дисциплин	3	2
Тема 2. Академические методы преподавания экономических дисциплин			
2-3	Лекционные формы проведения занятий. Проблемная лекция. Лекция-консультация. Лекция – пресс-конференция. Лекция вдвоем. Лекция-беседа. Приемы активизации внимания на лекционных занятиях. Семинарские формы проведения занятия. Лабораторное занятие	3	3
Тема 3. Активные и в интерактивные методы обучения			
4	Дискуссионные методы проведения занятия (дебаты). Метод проблемного обучения (кейс-метод). Круглый стол. Тренинг. Прямая мозговая атака (мозговой штурм). Дидактические игры. Блиц-игры. Блиц-игры, применяемые для введения в тему занятия. Блиц-игры, применяемые для закрепления, проверки или повторения изученного материала. Метод Эдварда де Боно «Шесть шляп мышления»	2	2

Тема 4. Проектная деятельность как метод обучения экономических дисциплин			
5	Бизнес-планирование. Экономические исследования	2	2
Тема 5. Организация и проведение контроля в процессе изучения экономических дисциплин			
6	Опрос как вид контроля. Тесты для определения результатов обучения. Отработка пропусков	2	3
Тема 6. Методика организации самостоятельной работы студентов			
7	Творческие задания в процессе изучения экономических дисциплин. Самостоятельная работа с литературой. Подготовка к семинарам, зачетам, экзаменам. Подготовка курсовых и выпускных квалификационных работ. Метод аналогий в процессе преподавания экономических дисциплин	2	2
Тема 7. Научная организация исследовательского процесса и педагогической деятельности			
8	Основы научной организации исследовательского процесса. Особенности творческого труда в исследовательской деятельности. Организация труда и его планирование в научных исследованиях. Рациональный трудовой режим исследователя и организация рабочего места	2	2
Всего часов		16	16

4.5 Темы семинарских занятий

Семинарские занятия не предусмотрены учебным планом.

5 Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы	Трудоемкость самостоятельной работы, час.		Содержание работы
	Очная	Заочная	
Тема 1. Особенности методики преподавания экономических дисциплин	16	15	Освоение лекционного материала. Изучение литературы по теме. Выполнение рефератов
Тема 2. Академические методы преподавания экономических дисциплин	10	9	Освоение лекционного материала. Изучение литературы по теме. Выполнение рефератов
Тема 3. Активные и в интерактивные методы обучения	10	8	Освоение лекционного материала. Изучение литературы по теме. Выполнение рефератов
Тема 4. Проектная деятельность как метод обучения экономических дисциплин	12	10	Освоение лекционного материала. Изучение литературы по теме. Выполнение рефератов
Тема 5. Организация и проведение контроля в процессе изучения экономических дисциплин	16	11	Освоение лекционного материала. Изучение литературы по теме. Выполнение рефератов
Тема 6. Методика организации самостоятельной работы студентов	15	12	Освоение лекционного материала. Изучение литературы по теме. Выполнение рефератов
Тема 7. Научная организация исследовательского процесса и педагогической деятельности	15	13	Освоение лекционного материала. Изучение литературы по теме. Выполнение рефератов
Контроль		15	Подготовка к экзамену
Всего часов	94	93	

6 Тематика курсового проектирования (курсовой работы)

Курсовое проектирование не предусмотрено учебным планом.

7 Методы обучения

Основными формами изучения дисциплины являются: чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельная работа студентов.

Основным методом изучения дисциплины являются лекции, которые проводятся в лекционных аудиториях с использованием наглядных пособий и интерактивных средств. На лекциях используется мультимедийное презентационное оборудование для демонстрации

иллюстративного материала, таблиц и схем, основных тезисов и выводов по теме. Целесообразно по каждой теме составить список терминов и понятий и перечень контрольных вопросов, которые выносятся на самостоятельное изучение студентов.

Практические занятия в зависимости от конкретных целей и уровня подготовки студентов проводятся в форме вопросов – ответов, обсуждения подготовленных докладов и рефератов. Подготовка реферата требует от студента самостоятельного изучения дополнительной литературы, которую необходимо проанализировать и сделать собственные выводы по изучаемой проблеме.

В рамках интерактивных часов предусмотрены следующие подходы: работа в малых группах, обсуждение ситуационных заданий.

Обязательным условием аттестации студента является выполнение всех предусмотренных программой практических работ.

Самостоятельная работа студентов является важным компонентом их профессиональной подготовки и включает в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям: подбор источников и литературы для выступления с докладами и участия в дискуссиях по проблемам дисциплины;
- написание рефератов;
- подготовку к промежуточной аттестации.

8 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Приведен в обязательном приложении к рабочей программе.

9 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Наименование	Количество экземпляров в библиотеке ФГБОУ ВО «КГМТУ»
Основная литература	
1. Гуляев, Н. С. Методика преподавания учетных дисциплин : учебное пособие / Н. С. Гуляев, Л. И. Проняева. — Орел : ОрелГАУ, 2013. — 190 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/71460 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
Дополнительная литература	
2. Толстова, О. С. Методы и методика преподавания экономических дисциплин : методические указания / О. С. Толстова. — Самара : СамГАУ, 2020. — 28 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/143467 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	

10 Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный ресурс
Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ»	http://lib.kgmtu.ru/
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com/
Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/
Справочная правовая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/
RSCI платформа Web of Science - база данных лучших российских журналов	http://www.technosphaera.ru/news/
Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»	http://window.edu.ru/
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	https://www.minobrnauki.gov.ru/

База данных Научной электронной библиотеки	http://elibrary.ru/
База данных Research Papers in Economics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов)	https://edirc.repec.org/data/derasru.html
Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент»	http://ecsocman.hse.ru
Министерство науки и высшего образования в РФ	https://minobrnauki.gov.ru/

11 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование программного продукта	Назначение (базы и банки данных, тестирующие программы, практикум, деловые игры и т.д.)	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, демоверсия и т.п.)
Операционная система (Microsoft Windows 10 Pro или Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level)	Комплекс системных и управляющих программ	Лицензионное программное обеспечение
Офисный пакет (Microsoft Office Pro Plus 2016 или Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN 1 License No Level)	Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций	Лицензионное программное обеспечение

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Специализированная аудитория для практических занятий, оснащенная доской и мультимедийным оборудованием.

13 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям

Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных взглядов и освещение основных проблем изучаемой области знаний. Значительную часть теоретических знаний студент должен получать самостоятельно из рекомендованных основных и дополнительных информационных источников (учебников, Интернет-ресурсов, электронной образовательной среды университета). В тетради для конспектов лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю. После окончания лекции рекомендуется перечитать записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к практическим занятиям, экзамену, контрольным тестам, при выполнении самостоятельных заданий.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, рекомендуемой основной и дополнительной литературы, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов. Необходимо прочитать соответствующие разделы из литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности и движущие силы, и взаимные связи. При

подготовке к занятию не нужно заучивать учебный материал. На практических занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.

Рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает изучение учебной литературы, поиск информации в сети Интернет, подготовку к практическим занятиям, экзамену, выполнение домашних практических заданий (рефератов, изучение теоретического материала, вынесенного на самостоятельное изучение и т.д.).