

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)
Технологический факультет
Кафедра экономики**



УТВЕРЖДАЮ

Декан технологического факультета

О.В. Яковлев

16.10. 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Современные информационные системы в учете, анализе и аудите**

Уровень основной профессиональной образовательной программы – магистратура

Направление подготовки – 38.04.01 Экономика

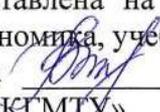
Направленность (профиль) – Учет, анализ и аудит

Учебный план 2016 года разработки

Описание учебной дисциплины по формам обучения

Очная											Заочная															
Курс	Семестр	Всего часов / зач. единиц	Всего аудиторных часов	Лекции, часов	Лабораторные занятия, часов	Практические занятия, часов	Семинары, часов	Самостоятельная работа, часов	КП (КР), часов	РГР, часов	Консультации, часов	Семестровый контроль, часов (вид)	Курс	Семестр	Всего часов / зач. единиц	Всего аудиторных часов	Лекции, часов	Лабораторные занятия, часов	Практические занятия, часов	Семинары, часов	Самостоятельная работа, часов	КП (КР), часов	Контрольная работа, часов	Консультации, часов	Семестровый контроль, часов (вид)	
1	1	108/3	24	8	16			80				4 (ЗаО)	1	1	108/3	14	6	8				72		18		4 (ЗаО)
Всего		108/3	24	8	16			80				4 (ЗаО)	Всего		108/3	14	6	8				72		18		4 (ЗаО)

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, учебного плана.

Программу разработала  В.А. Рысина, канд. экон. наук, доцент кафедры экономики ФГБОУ ВО «КГМТУ».

Рассмотрено на заседании выпускающей кафедры экономики ФГБОУ ВО «КГМТУ»

Протокол № 3 от 15.10. 2020 г. Зав. кафедрой  В.В. Скоробогатова

© ФГБОУ ВО «Керченский государственный морской технологический университет»

Подписано простой электронной подписью
Ректор: Е. П. Масюткин
Дата: 11.01.2021

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины
ПК-9. Способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знать: - инструментальные средства, методы и современные технологии поиска, систематизации и обработки результатов; - современные программные продукты, необходимые для решения управленческих задач.
	Уметь: - систематизировать, обобщать и анализировать учетную, аналитическую и контрольную информацию с помощью современного программного обеспечения.
	Владеть: - навыками проведения анализа, интерпретации полученных результатов и принятия решений с использованием современных компьютерных систем.
ПК-12. Способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	Знать: - законодательство РФ в области учета, анализа и аудита; - способы обработки экономической информации с целью обоснования вариантов управленческих решений.
	Уметь: - разрабатывать и совершенствовать учетную политику хозяйствующего субъекта в области автоматизации учета, анализа и аудита.
	Владеть: - навыками принятия решений в области автоматизации учета, анализа и аудита на уровне хозяйствующего субъекта; - методиками ведения учета, анализа и аудита с использованием современных компьютерных систем.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений.

Успешное освоение материала дисциплины в рамках установленных компетенций даст возможность обучающимся продолжить освоение образовательной программы и успешно приступить к изучению дисциплин: аудит (продвинутый уровень), финансовый анализ.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов.

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура дисциплины

Наименования разделов, тем	Общее количество часов	Очная форма									Заочная форма									
		Распределение часов по видам занятий									Распределение часов по видам занятий									
		Ауд.	ЛК	ЛЗ	ПЗ (сем)	СР	КП (КР)	РГР	Консультации	Контроль	Ауд.	ЛК	ЛЗ	ПЗ (сем)	СР	КП (КР)	Контрольная работа	Консультации	Контроль	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
Тема 1. Концептуальные основы информационных систем	15	3	1	2		12						2	1	1		11		2		
Тема 2. Принципы построения информационных систем	18	5	1	4		13						3	1	2		13		2		
Тема 3. Новейшие информационные технологии и их классификация	15	3	1	2		12						2	1	1		11		2		
Тема 4. Инструментальные средства работы пользователя	11	3	1	2		8						2	1	1		5		4		
Тема 5. Технология решения задач финансового учета	15	4	2	2		11						2	1	1		9		4		
Тема 6. Аудит работы предприятия с использованием компьютерной техники	15	3	1	2		12						1,5	0,5	1		11,5		2		
Тема 7. Методика проведения анализа в условиях функционирования автоматизированной системы учета	15	3	1	2		12						1,5	0,5	1		11,5		2		
Курсовой проект (работа)							-										-			
Консультации																				-
Контроль	4										4									4
Всего часов в семестре	108	24	8	16	-	80	-	-	-	4	14	6	8	-	72	-	18	-	4	
Всего часов по дисциплине	108	24	8	16	-	80	-	-	-	4	14	6	8	-	72	-	18	-	4	

4.2 Содержание лекций

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	заочная
Тема 1. Концептуальные основы информационных систем			
1	Построение учетного процесса в информационной системе. Концепция организационного построения информационных систем. Организация работы управленческого персонала в условиях применения АРМ	1	1
Тема 2. Принципы построения информационных систем			
1	Основы организации создания информационных систем. Обследование и обоснование создания автоматизированных информационных систем. Разработка технического задания. Составление технического проекта и рабочей документации. Постановка управленческой задачи. Внедрение проекта в действие	1	1
Тема 3. Новейшие информационные технологии и их классификация			
2	Понятие информационной технологии. Этапы развития информационных технологий. Проблемы использования информационных технологий. Классификация информационных технологий	1	1
Тема 4. Инструментальные средства работы пользователя			
2	Организация технического обеспечения учета, контроля и анализа. Организация программного обеспечения учета, контроля и анализа	1	1
Тема 5. Технология решения задач финансового учета			
3	Особенности и отличия информационных систем финансового учета. Ревизия плана счетов. Разработка и ведение классификаторов. Обработка первичных документов. Статус документов и операций. Аналитический учет. Типовой перечень участков финансового учета. Технология решения задач финансового учета. Информационное обеспечение учета. Организация создания распределенных баз данных для учета. Составление технических инструкций	2	1
Тема 6. Аудит работы предприятия с использованием компьютерной техники			
4	Аудит в условиях автоматизированной обработки экономической информации. Методические основы проведения аудита с использованием специального программного обеспечения	1	0,5
Тема 7. Методика проведения анализа в условиях функционирования автоматизированной системы учета			
4	Общие принципы проведения аудита и анализа эффективности работы предприятия. Финансовый анализ в условиях применения АРМ	1	0,5
Всего часов		8	6

4.3 Темы лабораторных занятий

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	заочная
Тема 1. Концептуальные основы информационных систем			
1	Построение учетного процесса в информационной системе. Концепция организационного построения информационных систем. Организация работы управленческого персонала в условиях применения АРМ	2	1
Тема 2. Принципы построения информационных систем			
2	Основы организации создания информационных систем. Обследование и обоснование создания автоматизированных информационных систем. Разработка технического задания	2	1
3	Составление технического проекта и рабочей документации. Постановка управленческой задачи. Внедрение проекта в действие	2	1
Тема 3. Новейшие информационные технологии и их классификация			
4	Понятие информационной технологии. Этапы развития информационных технологий. Проблемы использования информационных технологий. Классификация информационных технологий	2	1
Тема 4. Инструментальные средства работы пользователя			
5	Организация технического обеспечения учета, контроля и анализа. Организация программного обеспечения учета, контроля и анализа	2	1

Тема 5. Технология решения задач финансового учета			
6	Особенности и отличия информационных систем финансового учета. Ревизия плана счетов. Разработка и ведение классификаторов. Обработка первичных документов. Статус документов и операций. Аналитический учет. Типовой перечень участков финансового учета. Технология решения задач финансового учета. Информационное обеспечение учета. Организация создания распределенных баз данных для учета. Составление технических инструкций	2	1
Тема 6. Аудит работы предприятия с использованием компьютерной техники			
7	Аудит в условиях автоматизированной обработки экономической информации. Методические основы проведения аудита с использованием специального программного обеспечения	2	1
Тема 7. Методика проведения анализа в условиях функционирования автоматизированной системы учета			
8	Общие принципы проведения аудита и анализа эффективности работы предприятия. Финансовый анализ в условиях применения АРМ	2	1
Всего часов		16	8

4.4 Темы практических занятий

Практические занятия не предусмотрены учебным планом.

4.5 Темы семинарских занятий

Семинарские занятия не предусмотрены учебным планом.

5 Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы	Трудоемкость самостоятельной работы, час.		Содержание работы
	очная	заочная	
Тема 1. Концептуальные основы информационных систем	12	11	Работа с электронными учебными ресурсами для подготовки рефератов, подготовки к тестированию
Тема 2. Принципы построения информационных систем	13	13	Работа с электронными учебными ресурсами для подготовки к тестированию, решение задач
Тема 3. Новейшие информационные технологии и их классификация	12	11	Работа с электронными учебными ресурсами для подготовки к тестированию, решение задач
Тема 4. Инструментальные средства работы пользователя	8	5	Работа с электронными учебными ресурсами для подготовки к тестированию, решение задач
Тема 5. Технология решения задач финансового учета	11	9	Работа с электронными учебными ресурсами для подготовки к тестированию, решение задач
Тема 6. Аудит работы предприятия с использованием компьютерной техники	12	11,5	Работа с электронными учебными ресурсами для подготовки рефератов, к тестированию, решение задач
Тема 7. Методика проведения анализа в условиях функционирования автоматизированной системы учета	12	11,5	Работа с электронными учебными ресурсами для подготовки рефератов; подготовка к тестированию, решение задач
Всего часов	80	72	

6 Тематика курсового проектирования (курсовой работы)

Курсовое проектирование не предусмотрено учебным планом.

7 Методы обучения

Основными формами изучения дисциплины являются: чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельная работа студентов.

Основным методом изучения дисциплины являются лекции, которые проводятся в лекционных аудиториях с использованием наглядных пособий и интерактивных средств. На

лекциях используется мультимедийное презентационное оборудование для демонстрации иллюстративного материала, таблиц и схем, основных тезисов и выводов по теме. Изложение теоретических положений на лекционных занятиях проводится в устной форме, приемлемой для восприятия информации и краткого конспектирования. Теоретические положения лекционного материала подкрепляются конкретными примерами, при необходимости приводится расчет соответствующих показателей. По каждой теме составляется список терминов и понятий и перечень контрольных вопросов, которые выносятся на самостоятельное изучение студентов.

В результате выполнения лабораторных работ студенты получают навыки работы с профессиональными компьютерными программами по автоматизации учетных, аналитических и контрольной работ. Перед лабораторными занятиями преподаватель дает пояснения об особенностях выполнения работы и содержании отчета. После предъявления оформленного отчета (индивидуального для каждого студента) в рамках времени, отведенного на лабораторные занятия, производится защита работы.

В рамках интерактивных часов предусмотрены следующие подходы: работа в малых группах, решение ситуационных задач, метод круглого стола.

Самостоятельная работа студентов является важным компонентом их профессиональной подготовки и включает в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям;
- написание рефератов;
- подготовку к промежуточной аттестации.

Во время подготовки к занятиям в рамках самостоятельной работы студенты должны изучить теоретико-методологические положения темы, не вошедшие в лекционный материал с помощью дополнительной литературы, ознакомиться с примерами решения задач, выполнить домашнее задание, состоящее из практических ситуационных задач. Подготовка реферата требует от студента самостоятельного изучения дополнительной литературы, которую необходимо проанализировать и сделать собственные выводы по изучаемой проблеме.

Обязательным условием аттестации студентов является выполнение всех предусмотренных программой практических работ.

8 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Приведен в обязательном приложении к рабочей программе.

9 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Наименование	Количество экземпляров в библиотеке ФГБОУ ВО «КГМТУ»
Основная литература	
1. Рысина В.А. Современные информационные системы в учете, анализе и аудите : конспект лекций для студентов направления подгот. 38.04.01 «Экономика», магистерская программа «Учет, анализ и аудит» оч. и заоч. форм обучения / сост. В.А. Рысина ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. бух. учета, анализа и аудита. — Керчь, 2016. — 72 с. — Режим доступа: http://lib.kgmtu.ru/?p=1518	
Дополнительная литература	
2. Рысина В.А. Современные информационные системы в учете, анализе и аудите : метод. указ. по выполнению лаб. работ для студентов направления подгот. 38.04.01 «Экономика», магистерская программа «Учет, анализ и аудит» оч. и заоч. форм обучения / сост. В.А. Рысина ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. бух. учета, анализа и аудита. — Керчь, 2016. — 18 с. — Режим доступа: http://lib.kgmtu.ru/?p=2811	

3. Рысина В.А. Современные информационные системы в учете, анализе и аудите : метод. указ. по выполнению самостоят. работы для студентов направления подгот. 38.04.01 «Экономика», магистерская программа «Учет, анализ и аудит» оч. и заоч. форм обучения / сост. В.А. Рысина ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. бух. учета, анализа и аудита. — Керчь, 2016. — 28 с. — Режим доступа: http://lib.kgmtu.ru/?p=2813	
4. Рысина В.А. Современные информационные системы в учете, анализе и аудите : метод. указ. к контрол. работе для студентов направления подгот. 38.04.01 «Экономика», магистерская программа «Учет, анализ и аудит» оч. и заоч. форм обучения / сост. В.А. Рысина ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. бух. учета, анализа и аудита. — Керчь, 2016. — 51 с. — Режим доступа: http://lib.kgmtu.ru/?p=1520	

10 Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный ресурс
Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ»	http://lib.kgmtu.ru/
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com/
Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/
Справочная правовая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/
RSCI платформа Web of Science - база данных лучших российских журналов	http://www.technosphera.ru/news/
Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»	http://window.edu.ru/
База данных Научной электронной библиотеки	http://elibrary.ru/
База данных Research Papers in Economics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов)	https://edirc.repec.org/data/derasru.html
Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент»	http://ecsocman.hse.ru

11 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование программного продукта	Назначение (базы и банки данных, тестирующие программы, практикум, деловые игры и т.д.)	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, демоверсия и т.п.)
Операционная система (Microsoft Windows 10 Pro или Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level)	Комплекс системных и управляющих программ	Лицензионное программное обеспечение
Офисный пакет (Microsoft Office Pro Plus 2016 или Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN 1 License No Level)	Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций	Лицензионное программное обеспечение
Программа «1С: Предприятие» (версия 8.3)	Комплекс программ для управления и автоматизации учетных работ	Лицензионное программное обеспечение

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Специализированная аудитория для лабораторных занятий, оснащенная техническими средствами и программным обеспечением.

13 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям

Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных взглядов и освещение основных проблем изучаемой области знаний. Значительную часть теоретических знаний студент должен получать самостоятельно из рекомендованных основных и дополнительных информационных источников (учебников, Интернет-ресурсов, электронной образовательной среды университета). В тетради для конспектов лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю. После окончания лекции рекомендуется перечитать записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к лабораторным занятиям, зачету, контрольным работам, при выполнении самостоятельных заданий.

Рекомендации по подготовке к лабораторным занятиям

Для подготовки к лабораторным занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, рекомендуемой основной и дополнительной литературы, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов. Необходимо прочитать соответствующие разделы из литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности и движущие силы, и взаимные связи. При подготовке к занятию не нужно заучивать учебный материал. На лабораторных занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.

Рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает изучение учебной литературы, поиск информации в сети Интернет, подготовку к лабораторным занятиям, зачету, выполнение домашних практических заданий (рефератов, решение задач, изучение теоретического материала, вынесенного на самостоятельное изучение и т.д.).