

## АННОТАЦИЯ

дисциплины ОУД.01 Русский язык  
специальность 26.02.02 Судостроение

### 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине (см. таблицу)

Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание тем дисциплины
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– связь языка и истории, культуры русского и других народов</li><li>– связь языка и истории, культуры русского и других народов;</li><li>– смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;</li><li>– основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;</li><li>– образную природу словесного искусства.</li></ul>	Тема 1.1-1.5 Тема 3.1- 3.5
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;</li><li>– анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;</li><li>– проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;</li><li>– использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;</li><li>– извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;</li><li>– создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;</li><li>– соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;</li><li>– соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;</li><li>– использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;</li><li>– использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.</li></ul>	
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;</li><li>– орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.</li></ul>	Тема 2.1-2.3 Тема 4.1 – 4.2 Тема 5.1 – 5.11 Тема 6.1 – 6.6
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;</li><li>– проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;</li></ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;</li> <li>– извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;</li> <li>– создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;</li> <li>– применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;</li> <li>– соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;</li> <li>– соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;</li> <li>– использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;</li> <li>– использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.</li> </ul>	
--	--

## **2. . Объём дисциплины по видам учебных занятий:**

### **очная форма обучения:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **150** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **100** часов;

самостоятельной работы обучающегося – **42** часа

## **3. Промежуточная аттестация – экзамен**

## **4. Основное содержание дисциплины**

Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи

Тема 1.1 Язык и речь

Тема 1.2 Функциональные стили речи и их особенности

Тема 1.3 Текст как произведение речи

Тема 1.4 Функционально-смысловые типы речи

Тема 1.5 Лингвостилистический анализ текста

Раздел 2. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография

Тема 2.1 Фонетика

Тема 2.2 Орфоэпия. Графика.

Тема 2.3 Орфография.

Раздел 3. Лексикология и фразеология

Тема 3.1 Слово в лексической системе языка

Тема 3.2 Русская лексика с точки зрения ее происхождения и употребления

Тема 3.3 Активный и пассивный словарный запас. Фразеологизмы

Тема 3.4 Лексические нормы

Тема 3.5 Фразеология

Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография

Тема 4.1 Понятие морфемы как значимой части слова. Способы словообразования

Тема 4.2 Орфография

Раздел 5. Морфология и орфография

Тема 5.1 Имя существительное

Тема 5.2 Имя прилагательное

Тема 5.3 Имя числительное

Тема 5.4 Местоимение

Тема 5.5 Глагол

Тема 5.6 Причастие как особая форма глагола

Тема 5.7 Деепричастие как особая форма глагола

Тема 5.8 Наречие

Тема 5.9 Предлог. Союз

Тема 5.10 Слова категории состояния (безлично-предикативные слова)

Тема 5.11 Частица. Междометие

Раздел 6. Синтаксис и пунктуация

Тема 6.1 Основные единицы синтаксиса. Словосочетание

Тема 6.2 Простое предложение. Осложненное простое предложение

Тема 6.3 Односложное простое предложение

Тема 6.4 Сложное предложение.

Тема 6.5 Сложноподчиненное предложение

Тема 6.6 Бессоюзное сложное предложение

## АННОТАЦИЯ

дисциплины ОУД.02 Литература  
специальность 26.02.02 Судостроение

### 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине (см. таблицу)

Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание тем дисциплины
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– связь языка и истории, культуры русского и других народов;</li><li>– смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;</li><li>– образную природу словесного искусства;</li><li>– содержание изученных литературных произведений;</li><li>– основные факты жизни и творчества писателей - классиков XIX - XX вв.;</li><li>– основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений; основные теоретико-литературные понятия.</li></ul>	Тема 1.1 – 1.3 Тема 2.1 – 2.7
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;</li><li>– анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;</li><li>– проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;</li><li>– использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;</li><li>– извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;</li><li>– создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;</li><li>– применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;</li><li>– воспроизводить содержание литературного произведения;</li><li>– анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод, сцену изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;</li><li>– соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы</li></ul>	

<p>русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять род и жанр произведения;</li> <li>– выявлять авторскую позицию;</li> <li>– выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;</li> <li>– аргументировано формулировать своё отношение к прочитанному произведению;</li> <li>– писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы.</li> </ul>	
---	--

## **2. Объём дисциплины по видам учебных занятий:**

### **очная форма обучения:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **204** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **136** часов;

самостоятельной работы обучающегося – **68** часов

## **3. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет**

## **4. Основное содержание дисциплины**

### Раздел I. РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА XIX ВЕКА

#### 1.1 Развитие русской литературы и культур в первой половине XIX века

Тема 1.1.1 Русская литература первой половины XIX века

Тема 1.1.2 А.С. Пушкин

Тема 1.1.3 М.Ю. Лермонтов

Тема 1.1.4 Н.В. Гоголь

#### 1.2 Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века

Тема 1.2.1 Культурно-историческое развитие России середины XIX века.

Тема 1.2.2 А.Н. Островский

Тема 1.2.3 И.А. Гончаров

Тема 1.2.4 И.С. Тургенев

Тема 1.2.5 Н.Г. Чернышевский

Тема 1.2.6 Н.С. Лесков

Тема 1.2.7 М.Е. Салтыков-Щедрин

Тема 1.2.8 Ф.М. Достоевский

Тема 1.2.9 Л.Н. Толстой

Тема 1.2.10 А.П. Чехов

#### 1.3 Поэзия второй половины XIX века

Тема 1.3.1 Обзор русской поэзии второй половины XIX века.

Тема 1.3.2 Ф.И. Тютчев

Тема 1.3.3 А.А. Фет

Тема 1.3.4 А.К. Толстой

Тема 1.3.5 Н.А. Некрасов

## Раздел II. ЛИТЕРАТУРА XX ВЕКА

2.1. Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века

Тема 2.1.1 Серебряный век как культурно-историческая эпоха.

Тема 2.1.2 И.А. Бунин

Тема 2.1.3 А.И. Куприн

Тема 2.1.4 Серебряный век русской поэзии

Тема 2.1.5 Максим Горький

Тема 2.1.6 А.А. Блок

2.2 Особенности развития литературы 1920-х годов

Тема 2.2.2 В.В. Маяковский

Тема 2.2.3 С.А. Есенин

Тема 2.2.4 А.А. Фадеев

2.3 Особенности развития литературы 1930 — начала 1940-х годов

Тема 2.3.1 Становление новой культуры в 1930-е годы.

Тема 2.3.2 М.И.Цветаева

Тема 2.3.3 О.Э. Мандельштам

Тема 2.3.4 Андрей Платонов

Тема 2.3.5 И.Э. Бабель

Тема 2.3.6 М.А. Булгаков

Тема 2.3.7 А.Н. Толстой

Тема 2.3.8 М.А. Шолохов

2.4 Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет

Тема 2.4.1 Деятели литературы и искусства на защите Отечества.

Тема 2.4.2 А.А. Ахматова

Тема 2.4.3 Б.Л. Пастернак

2.5 Особенности развития литературы 1950—1980-х годов

Тема 2.5.1 Общественно-культурная обстановка в стране во второй половине XX века.

Тема 2.5.2 Творчество писателей-прозаиков в 1950—1980-е годы

Тема 2.5.3 Творчество поэтов в 1950—1980-е годы

Тема 2.5.4 Драматургия 1950—1980-х годов

Тема 2.5.5 А.Т. Твардовский

Тема 2.5.6 А. И. Солженицын

Тема 2.5.7 А.В. Вампилов

2.6 Русское литературное зарубежье 1920—1990-х годов (три волны эмиграции)

Тема 2.6.1 Три волны эмиграции

2.7 Особенности развития литературы конца 1980—2000-х годов

Тема 2.7.1 Общественно-культурная ситуация в России конца XX — начала XXI века.

## АННОТАЦИЯ

дисциплины ОУД 03 Иностранный язык  
специальность 26.02.02 Судостроение

### 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (см. таблицу)

Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание тем дисциплины
<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</li><li>– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;</li><li>– языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;</li><li>– новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;</li><li>– лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;</li><li>– тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО;</li></ul> <p>Обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни</p> <p><b>уметь:</b></p> <p><b>говорение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог– побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;</li><li>– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных, прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;</li><li>– создавать словесный социокультурный портрет своей страны и</li></ul>	<p>Тема 1.1 Тема 1.2 Тема 2.1 Тема 2.2 Тема 2.3 Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 3.3 Тема 4.1 Тема 4.2 Тема 4.3 Тема 5.1 Тема 5.2 Тема 5.3 Тема 5.4 Тема 6.1 Тема 6.2 Тема 6.3 Тема 7.1 Тема 7.2 Тема 7.3 Тема 8.1 Тема 8.2 Тема 8.3 Тема 9.1 Тема 9.2 Тема 9.3 Тема 10.1 Тема 11.1 Тема 11.2 Тема 12.1 Тема 12.2 Тема 12.3 Тема 13.1 Тема 13.2 Тема 13.3 Тема 14.1 Тема 14.2</p>



стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

аудирование:

– понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

– понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

– оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;

чтение:

– читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь:

– описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;

– заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка.

## **2. Объём дисциплины по видам учебных занятий**

### **очная форма обучения:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 183 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 122 часов;

самостоятельной работы обучающегося (всего) 61 часов;

консультации 8 часов

## **3. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет**

## **4. Основное содержание дисциплины**

Тема 1.1. Личность: внешность, характер.

Тема 1.2 Межличностные взаимоотношения. Проблема отцов и детей. Межнациональные и межконфессиональные взаимоотношения.

Тема 2.1 Еда, напитки. Культура питания. Здоровая пища. Национальная кухня.

Тема 2.2 Зимние и летние виды спорта. Спортивный инвентарь.

Тема 2.3 Виды национальных и международных соревнований.

Тема 3.1 Условия жизни. Квартира/ дом, где я живу.

Тема 3.2 В городе. Городской транспорт. Ориентация в городе.

Тема 3.3 Мой рабочий день. Распорядок дня.

Тема 4.1 Образование в России и в англоговорящих странах.

Тема 4.2 Современная молодёжь. Молодёжная культура

Тема 4.3 Планы на будущее. Выбор профессии.

Тема 5.1 Времена года и погода. Климат.

Тема 5.2 Природные катаклизмы и их последствия.

Тема 5.3 Деятельность человека и загрязнение окружающей среды.

Тема 5.4 Выполнение итоговой проверочной работы.

Тема 6.1 Жизнь и деятельность России и англоговорящих странах.

Тема 6.2 Важнейшие изобретения XX – XXI в.в. в жизни людей.

Тема 6.3 Современные средства связи. Компьютерные технологии.

Тема 7.1 Средства массовой информации: печать, радио, телевидение.

Тема 7.2 Жанры искусства. Мой любимый вид искусства.

Тема 7.3 Кино. Театр. Посещение кинотеатра, театра.

Тема 8.1 Национальные и религиозные праздники в России и Республике Крым.

Тема 8.2 Национальные и религиозные праздники в Соединённом Королевстве и США.

Тема 8.3 Мой Крым. Мой родной город. Экскурсии.

Тема 9.1 Государственное и политическое устройство.

Тема 9.2 Государственное и политическое устройство Соединённого Королевства Великобритании и Северной Ирландии.

Тема 9.3 Конституция РФ. Права и обязанности гражданина РФ. Закон и ответственность перед обществом и законом.

Тема 10.1 Числительные: целые и дробные числительные.

Тема 11.1 Обозначение геометрических фигур. Основные физические явления и процессы.

Тема 11.2 Реакция материалов на внешние воздействия.

Тема 12.1 Промышленность и транспорт в Российской Федерации.

Тема 12.2 Промышленное и транспортное развитие Великобритании и США: краткий обзор.

Тема 12.3 Металлообработка. Станки: токарный станок, фрезерный станок, шлифовальный станок.

Тема 13.1 Основные технологические процессы: волочение, штамповка, ковка.

Тема 13.2 Сварка. Основные виды сварки. Пайка.

Тема 13.3 Судостроительный завод: организация производства и строгая последовательность операций.

Тема 14.1 Ознакомительное чтение инструкций и руководств и их дальнейшее обсуждение в диалогах.

Тема 14.2 Выполнение итоговой проверочной работы.

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины ОУД.04. История**  
специальность 26.02.02 Судостроение

**1. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Результаты обучения по дисциплине (см. таблицу)

Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание тем дисциплины
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;</li><li>- периодизацию всемирной и отечественной истории;</li><li>- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;</li><li>- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;</li><li>- основные исторические термины и даты;</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);</li><li>- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;</li><li>- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;</li><li>- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;</li></ul>	<p>Тема 1.1 Тема 2.1-2.2 Тема 3.1-3.3 Тема 4.1-4.10 Тема 5.1-5.4 Тема 6.1-6.4 Тема 7.1 Тема 8.1-8.7 Тема 9.1-9.2 Тема 10.1-10.2 Тема 11.1-11.2 Тема 12.1-12.3 Тема 13.1 Тема 14.1-14.4 Тема 15.1-15.2</p>

**2. Объём дисциплины по видам учебных занятий**

**очная форма обучения:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **284** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **186** часов;

самостоятельной работы обучающегося - **88** часов;

консультации - **10** часов.

**3. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет**

**4. Основное содержание дисциплины**

Раздел 1 Древнейшая стадия истории человечества

Тема 1.1. Древнейшая стадия истории человечества

## Раздел 2. Цивилизации Древнего мира

Тема 2.1. Ранние цивилизации, их отличительные черты. Расцвет цивилизаций бронзового века и железный век Востока

Тема 2.2. Античная цивилизация. Религии Древнего мира, культурное наследие древних

## Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века

Тема 3.1. Становление западно-европейской средневековой цивилизации. Основные черты и этапы развития восточно-христианской цивилизации

Тема 3.2. Расцвет западно-европейской средневековой цивилизации. Запад и Восток в эпоху расцвета Средневековья: особенности развития и контактов

Тема 3.3. Особенности развития цивилизаций Востока в Средние века.

## Раздел 4. История России с древнейших времен до конца XVII века

Тема 4.1. Восточная Европа: природная среда и человек. Племена и народы Восточной Европы в древности

Тема 4.2. Восточные славяне в VII—VIII вв. Формирование основ государственности восточных славян

Тема 4.3. Рождение Киевской Руси. Крещение Руси

Тема 4.4. Русь и ее соседи в XI—начале XII вв.

Тема 4.5. Древняя Русь в эпоху политической раздробленности

Тема 4.6. Борьба Руси с иноземными завоевателями. Русь на пути к возрождению

Тема 4.7. От Руси к России

Тема 4.8. Россия в царствование Ивана Грозного. Смута в России начала XVII в.

Тема 4.9. Россия в середине и второй половине XVII в.

Тема 4.10. Русская культура в XIII—XVII вв.

## Раздел 5. Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI—XVIII вв.

Тема 5.1. Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу. Новации в характере мышления, ценностных ориентирах в эпоху Возрождения и Реформации

Тема 5.2. Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии

Тема 5.3. Государство и власть в эпоху перехода к индустриальной цивилизации

Тема 5.4. Век Просвещения. Революции XVIII в. и их значение для утверждения индустриально-го общества

## Раздел 6. Россия в XVIII веке

Тема 6.1. Россия в период реформ Петра I

Тема 6.2. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I (1725–1762 гг.)

Тема 6.3. Россия во второй половине XVIII в.

Тема 6.4. Культура России в середине и во второй половине XVIII в.

## Раздел 7. Становление индустриальной цивилизации

Тема 7.1. Различные европейские модели перехода от традиционного к индустриальному обществу

## Раздел 8.Россия в XIX веке

Тема 8. 1.Россия в первой половине XIX столетия. Власть и реформы в первой половине XIX в.

Тема 8. 2.Внешняя политика Александра I и Николая I

Тема 8. 3.Открытия и технические изобретения. Литература и книгоиздание. Интеллектуальная и художественная жизнь России первой пол. XIX в.

Тема 8. 4.Россия в эпоху великих реформ Александра II

Тема 8. 5.Пореформенная Россия

Тема 8. 6.Россия в системе международных отношений второй половины XIX в.

Тема 8. 7.Интеллектуальная и художественная жизнь пореформенной России. Повседневная жизнь населения России в XIX в

## Раздел 9.От Новой истории к Новейшей

Тема 9. 1.Международные отношения в начале XX в. Научно-технический прогресс на рубеже XIX–XX вв.

Тема 9. 2.Россия в начале XX в.

## Раздел 10 Первая мировая война. Великая Русская революция

Тема 10. 1.Первая мировая война. Россия в Первой мировой войне

Тема 10. 2 .Февральская революция в России. Приход большевиков к власти в России

## Раздел 11. Между мировыми войнами

Тема 11. 1. Страны Европы в 20-е-30-е годы Международные отношения в 20-30-е годы XX в.

Тема 11. 2. Строительство социализма в СССР: модернизация на почве традиционализ-ма

## Раздел 12.Вторая мировая война

Тема 12. 1. Вторая мировая война: причины, ход, значение

Тема 12. 2. СССР в годы Великой Отечественной войны

Тема 12.3 Вторая мировая война: итоги и значение

## Раздел 13.Мир во второй половине XX века

Тема 13. 1. «Холодная война». К «Общему рынку» и «государству всеобщего благоденствия»

## Раздел 14.СССР в 1945-1991 гг.

Тема 14. 1. СССР в послевоенный период: углубление традиционных начал в советском обществе

Тема 14. 2. Советский Союз в период частичной либерализации режима

Тема 14. 3.СССР в конце 1960-х – начале 1980-х годов

Тема 14. 4.СССР в период перестройки

## Раздел 15.Россия и мир на рубеже XX-XXI веков

Тема 15. 1.Российская Федерация на современном этапе

Тема 15. 2.Мир в XXI веке

## АННОТАЦИЯ

### дисциплины ОУД.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

специальность 26.02.02 Судостроение

#### 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине (см. таблицу)

Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание тем дисциплины
<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• влияние оздоровительных систем физической культуры на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;</li><li>• способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;</li><li>• правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности</li><li>• о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li><li>• основы здорового образа жизни.</li></ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, простейшие комплексы упражнений атлетической гимнастики;</li><li>• выполнять простейшие приёмы самомассажа и релаксации;</li><li>• проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;</li><li>• преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;</li><li>• выполнять приёмы страховки и само страховки;</li></ul>	<p>Тема 1.1-1.4, 2.1-2.13, 3.1-3.5, 4.1-4.5, 5.1-5.5 6.1-6.4</p>

#### 2. Объём дисциплины по видам учебных занятий

Максимальная учебная нагрузка обучающегося **177** часов

В том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **118** час  
Самостоятельной работы обучающегося (всего) **59** часа, в том числе консультации 4 часа.

**3. Промежуточная аттестация** – в форме зачёта (1 семестр),  
дифференцированного зачёта (2 семестр)

в форме

#### **4. Основное содержание дисциплины**

Раздел 1. Теоритические основы

Тема 1.1: «Физическое воспитание в ССУЗ ах»

Тема 1.2: «Основы здорового образа жизни»

Тема 1.3: «Основные формы и виды физических упражнений»

Тема 1.4: «Особенности урочных и внеурочных форм занятий физическими упражнениями

Раздел 2. Лёгкая атлетика

Тема 2.1 Обучение техники бега на короткие дистанции

Тема 2.2 Обучение техники метания гранаты

Тема 2.3 Обучение техники прыжков в длину

Тема 2.4 Контрольное занятие

Тема 2.5 Обучение техники бега на средние дистанции

Тема 2.6 Обучение техники бега по пересечённой местности

Тема 2.7 Развитие общей выносливости

Тема 2.8 Бег на длинные дистанции

Тема 2.9 Бег по пересечённой местности

Тема 2.10 Приём контрольных нормативов в беге на средние дистанции

Тема 2.11 Кроссовая подготовка

Тема 2.12. Развитие скорости

Тема 2.13 Приём контрольных нормативов по кроссу

Раздел 3. Спортивные игры «Волейбол»

Раздел 4. Спортивные игры «Баскетбол»

Тема 4.1 Обучение техники игры в нападении

Тема 4.2 Обучение техники игры в защит

Тема 4.3 Обучение тактики игры в нападении

Тема 4.4 Обучение тактики игры в защите

Тема 4.5 Приём контрольных нормативов по технике игры в баскетбол



## Раздел 5. Акробатика(гимнастика)

Тема 5.1 Вводное занятие по акробатике

Тема 5.2 Обучение кувырку вперёд, назад

Тема 5.3 Обучение стойке на голове, стойке на руках

Тема 5.4 Обучение гимнастическому упражнению

Тема 5.5 Приём контрольных нормативов по акробатике

## Раздел 6 Плавание

Тема 6.1 Обучение технике плавания

Тема 6.2 Обучение технике плавания

Тема 6.3.Обучение плаванию на спине

Тема 6.4.Приём контрольных нормативов по плаванию

# АННОТАЦИЯ

дисциплины ОУД.06

## ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

специальность 26.02.02 Судостроение

### 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине (см. таблицу)

Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание тем дисциплины
<p><b>знать/понимать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;</li><li>• потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;</li><li>• основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</li><li>• основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;</li><li>• порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;</li><li>• состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;</li><li>• основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;</li><li>• основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;</li><li>• требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;</li><li>• предназначение, структуру и задачи РСЧС;</li><li>• предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;</li></ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</li><li>• пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;</li></ul>	<p>Тема 1-24</p>

- |   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.</li> <li>• использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:             <ul style="list-style-type: none"> <li>• для ведения здорового образа жизни;</li> <li>• оказания первой медицинской помощи;</li> <li>• развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;</li> <li>• вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.</li> </ul> </li> </ul> |  |
|---|--|

## 2. Объём дисциплины по видам учебных занятий

максимальной учебной нагрузки обучающегося **117** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **78** часов; самостоятельной работы обучающегося (всего)**39** часов.  
консультации **5** часов

## 3. Промежуточная аттестация – в форме дифференцированного зачёта

### 4. Основное содержание дисциплины

**Тема №1. Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины.** Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность». Необходимость формирования безопасного мышления и поведения. Культура безопасности жизнедеятельности — современная концепция безопасного типа поведения личности. Значение изучения основ безопасности жизнедеятельности при освоении профессий СПО и специальностей СПО.

**Тема №2. Здоровье и здоровый образ жизни.** Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека.

**Тема № 3. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.** Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов.

**Тема №4.** Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.

**Тема №5.** Правила и безопасность дорожного движения. Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.

**Тема №6.** Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Социальная роль женщины в современном обществе. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него. Здоровый образ жизни — необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья.

**Тема №7.** Правовые основы взаимоотношения полов. Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка».

**Тема №8.** Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).

**Тема №9.** Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.

**Тема №10.** Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.

**Тема №11.** Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Инженерная защита, виды защитных сооружений.

Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях.

**Тема №12.** Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение.

**Тема №13.** Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Полиция Российской Федерации — система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор России). Другие государственные службы в области безопасности. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени

**Тема №14.** История создания Вооруженных Сил России. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.

**Тема №15.** Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-воздушные силы: история создания, предназначение, структура. Военно-морской флот, история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Войска воздушно-космической обороны: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история

создания, предназначение, структура. Другие войска: Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, Железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС Росси. Их состав и предназначение.

**Тема №16.** Военская обязанность. Основные понятия о военной обязанности. Военский учет. Организация военного учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на военский учет. Обязанности граждан по военскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на военский учет.

**Тема №17.** Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.

**Тема №18.** Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.

**Тема №19.** Качества личности военнослужащего как защитника Отечества: любовь к Родине, высокая военская дисциплина, верность военскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества. Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической совместимости членов военного коллектива (экипажа, боевого расчета).

Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий Конституцию РФ и законодательство Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.

**Тема № 20.** Воинская дисциплина и ответственность. Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Общие права и обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение.

**Тема №21.** Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.). Соблюдение норм международного гуманитарного права.

**Тема №22.** Как стать офицером Российской армии. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.

**Тема №23.** Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу — основные качества защитника Отечества. Воинский долг — обязанность по вооруженной защите Отечества. Дни воинской славы России — дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество — боевая традиция Российской армии и флота.

**Тема №24.** Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы. Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.

# АННОТАЦИЯ

## дисциплины ОУД.07Астрономия

специальность 26.02.02 Судостроение

### 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине(см. таблицу)

Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание тем дисциплины
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• смысл понятие: геоцентрическая и гелиоцентрическая система,</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• приводить примеры: роли астрономии в развитии цивилизации, использования методов исследований для получения информации об объектах Вселенной;</li><li>• характеризовать особенности методов познания астрономии;</li><li>• использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: понимания взаимосвязи астрономии с другими науками, в основе которых лежат знания по астрономии, отделение ее от лженаук; оценивания информации, содержащейся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях».</li></ul>	Тема 1
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• смысл понятие: созвездие, планета, спутник, звезда. Солнечная система, Галактика, Вселенная, всемирное и поясное время;</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• описывать и объяснять: различия календарей, условия наступления солнечных и лунных затмений, фазы Луны, суточные движения светил, причины возникновения приливов и отливов;</li><li>• методы определения расстояний и линейных размеров небесных тел;</li><li>• находить на небе основные созвездия Северного полушария, в том числе: Большая Медведица, Малая Медведица, Волопас, Лебедь, Кассиопея, Орион; самые яркие звезда, в том числе: Полярная звезда, Арктур, Вега, Капелла, Сириус, Бетельгейзе;</li><li>• использовать компьютерные приложения для определения положения Солнца, Луны и звезд на любую дату и время суток для данного населенного пункта;</li><li>• использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: понимания взаимосвязи астрономии с другими науками, в основе которых лежат знания по астрономии, отделение ее от лженаук;</li><li>• оценивания информации, содержащейся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях».</li></ul>	Тема 2
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• смысл понятие: видимая звездная величина, созвездие, звезда. Солнечная система,</li><li>• основные характеристики и строение Солнца;</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• приводить примеры: роли астрономии в развитии цивилизации, использования методов исследований для получения информации об объектах Вселенной, получение астрономической информации с помощью космических</li></ul>	Тема 3



<p>аппаратов и спектрального анализа, влияния солнечной активности на Землю;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>описывать и объяснять: взаимосвязь физико-химических характеристик звезд с использованием диаграммы «цвет-светимость», физические причины, определяющие равновесие звезд;</li> <li>методы определения расстояний и линейных размеров небесных тел;</li> <li>находить на небе основные созвездия Северного полушария, в том числе: Большая Медведица, Малая Медведица, Волопас, Лебедь, Кассиопея, Орион; самые яркие звезда, в том числе: Полярная звезда, Арктур, Вега, Капелла, Сириус, Бетельгейзе;</li> <li>использовать компьютерные приложения для определения положения Солнца, Луны и звезд на любую дату и время суток для данного населенного пункта;</li> <li>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: понимания взаимосвязи астрономии с другими науками, в основе которых лежат знания по астрономии, отделение ее от лженаук; оценивания информации, содержащейся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях».</li> </ul>	
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>смысл понятие: планета, спутник, звезда. Солнечная система;</li> <li>основные этапы освоение космического пространства;</li> <li>гипотезы происхождения Солнечной системы;</li> <li>основные характеристики и строение Солнца, солнечной атмосферы;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>характеризовать особенности методов познания астрономии, основные элементы и свойства планет Солнечной системы, методы определения расстояний и линейных размеров небесных тел, возможные пути эволюции звезд различной массы;</li> <li>использовать компьютерные приложения для определения положения Солнца, Луны и звезд на любую дату и время суток для данного населенного пункта;</li> <li>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: понимания взаимосвязи астрономии с другими науками, в основе которых лежат знания по астрономии, отделение ее от лженаук;</li> <li>оценивания информации, содержащейся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях».</li> </ul>	Тема 4
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>смысл понятие: спектральная классификация звезд, параллакс, реликтовое излучение;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>приводить примеры: использования методов исследований для получения информации об объектах Вселенной, получение астрономической информации с помощью космических аппаратов и спектрального анализа;</li> <li>описывать и объяснять: принцип действия оптического телескопа, физические причины, определяющие равновесие звезд, источник энергии и происхождение химических элементов, красное смещение с помощью эффекта Доплера;</li> <li>основные элементы и свойства планет Солнечной системы, методы определения расстояний и линейных размеров небесных тел;</li> <li>находить на небе основные созвездия Северного полушария, в том числе: Большая Медведица, Малая Медведица, Волопас, Лебедь, Кассиопея, Орион; самые яркие звезда, в том числе: Полярная звезда, Арктур, Вега, Капелла, Сириус, Бетельгейзе;</li> <li>использовать компьютерные приложения для определения положения Солнца, Луны и звезд на любую дату и время суток для данного</li> </ul>	Тема 5

<p>населенного пункта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: понимания взаимосвязи астрономии с другими науками, в основе которых лежат знания по астрономии, отделение ее от лженаук;</li> <li>• оценивания информации, содержащейся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях».</li> </ul>	
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• смысл понятие: видимая звездная величина, звезда.внесолнечная планета (экзопланета), спектральная классификация звезд, параллакс, реликтовое излучение;</li> <li>• основные характеристики и строение Солнца, солнечной атмосферы;</li> <li>• размеры Галактики, положение и период обращения Солнца относительно центра Галактики;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• приводить примеры: роли астрономии в развитии цивилизации, использования методов исследований для получения информации об объектах Вселенной, получение астрономической информации с помощью космических аппаратов и спектрального анализа, влияния солнечной активности на Землю;</li> <li>• описывать и объяснять: взаимосвязь физико-химических характеристик звезд с использованием диаграммы «цвет-светимость», физические причины, определяющие равновесие звезд, источник энергии и происхождение химических элементов, красное смещение с помощью эффекта Доплера;</li> <li>• основные элементы и свойства планет Солнечной системы, возможные пути эволюции звезд различной массы;</li> <li>• находить на небе основные созвездия Северного полушария, в том числе: Большая Медведица, Малая Медведица, Волопас, Лебедь, Кассиопея, Орион; самые яркие звезда, в том числе: Полярная звезда, Арктур, Вега, Капелла, Сириус, Бетельгейзе;</li> <li>• использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: понимания взаимосвязи астрономии с другими науками, в основе которых лежат знания по астрономии, отделение ее от лженаук;</li> <li>• оценивания информации, содержащейся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях».</li> </ul>	Тема 6
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• смысл понятие: созвездие, звезда. Галактика, Вселенная;</li> <li>• размеры Галактики, положение и период обращения Солнца относительно центра Галактики;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• приводить примеры: роли астрономии в развитии цивилизации, использования методов исследований для получения информации об объектах Вселенной, получение астрономической информации с помощью космических аппаратов и спектрального анализа, влияния солнечной активности на Землю;</li> <li>• характеризовать особенности методов познания астрономии;</li> <li>• использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: понимания взаимосвязи астрономии с другими науками, в основе которых лежат знания по астрономии, отделение ее от лженаук; оценивания информации, содержащейся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях».</li> </ul>	Тема 7
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• смысл понятие: Вселенная, внесолнечная планета (экзопланета), Большой Взрыв, черная дыра;</li> <li>• смысл физического закона Хаббла;</li> </ul>	Тема 8

<ul style="list-style-type: none"> <li>• основные этапы освоение космического пространства;</li> <li>• размеры Галактики, положение и период обращения Солнца относительно центра Галактики;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• приводить примеры: роли астрономии в развитии цивилизации, использования методов исследований для получения информации об объектах Вселенной, получение астрономической информации с помощью космических аппаратов и спектрального анализа, влияния солнечной активности на Землю;</li> <li>• описывать и объяснять принцип действия оптического телескопа, физические причины, определяющие равновесие звезд, источник энергии и происхождение химических элементов, красное смещение с помощью эффекта Доплера;</li> <li>• характеризовать особенности методов познания астрономии;</li> <li>• использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: понимания взаимосвязи астрономии с другими науками, в основе которых лежат знания по астрономии, отделение ее от лженаук; оценивания информации, содержащейся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях».</li> </ul>	
---	--

## **2. Объём дисциплины по видам учебных занятий**

максимальное учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов; из них

- лекционных занятий – 32 часа,
- практических занятий – 4 часа,
- семинарских занятий – 4 часа,

самостоятельная работа обучающегося – 15 часов,  
консультация – 5 часов.

## **3. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет**

## **4. Основное содержание дисциплины**

Тема 1. Предмет астрономии

Тема 2. Основы практической астрономии

Тема 3. Законы движения небесных тел

Тема 4. Солнечная система

Тема 5. Методы астрономических исследований

Тема 6. Звезды

Тема 7. Наша Галактика – Млечный Путь

Тема 8. Галактики. Строение и эволюция Вселенной

**АННОТАЦИЯ**  
 дисциплины ОУД.08 Родной язык  
 специальность 26.02.02 Судостроение

**1. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Результаты обучения по дисциплине (см. таблицу)

Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание тем дисциплины
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– связь языка и истории, культуры русского и других народов;</li> <li>– смысл понятий: система языка, литературный язык, литературный язык, культура речи, риторика;</li> <li>– основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;</li> <li>– образную природу словесного искусства.</li> </ul>	<p>Тема 1.1. – 1.3                      Тема 2.1. – 2.2                      Тема 3.1. – 3.3</p>
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;</li> <li>– анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;</li> <li>– проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;</li> <li>– использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;</li> <li>– извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;</li> <li>– создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;</li> <li>– применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;</li> <li>– соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;</li> <li>– соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;</li> <li>– использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;</li> <li>– использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни</li> </ul>	

**2. Объём дисциплины по видам учебных занятий:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **75** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **50** часов;

самостоятельной работы обучающегося – **25** час

### **3. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет**

#### **4. Основное содержание дисциплины**

Раздел 1 «Язык и культура»

Тема 1.1 Система языка

Тема 1.2 Язык и речь.

Раздел 2 Культура речи

**Тема 2.1 Нормы современного русского литературного языка**

**Тема 2.2 Речевой этикет**

Раздел 3 Речь. Речевая деятельность

Тема 3.1 Риторика

Тема 3.2 Виды речевой деятельности

Тема 3.3 Текст

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины ОУД.09Физика**  
 специальность 26.02.02 Судостроение

**1. Планируемые результаты обучения по дисциплине(см. таблицу)**

Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание тем дисциплины
<p><b>Знать:</b></p> <p><b>смысл физических величин:</b> скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия;</p> <p><b>смысл физических законов</b> классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса;</p> <p><b>вклад российских и зарубежных ученых</b>, оказавших наибольшее влияние на развитие физики.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>делать выводы</b> на основе экспериментальных данных;</li> <li>- <b>приводить примеры, показывающие, что:</b> наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;</li> <li>- <b>приводить примеры практического использования физических знаний:</b> законов механики в энергетике;</li> <li>- <b>воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать</b> информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.</li> <li>-<b>применять полученные знания для решения физических задач;</b></li> <li>- <b>определять</b> характер физического процесса по графику, таблице, формуле;</li> <li>- <b>измерять ряд физических величин</b>, представляя результаты измерений с учетом их погрешностей;</li> <li>- <b>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</b></li> <li>- обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио- и телекоммуникационной связи;</li> <li>-оценки влияния на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды;</li> <li>- рационального природопользования и защиты окружающей среды.</li> </ul>	1.1-1.11
<p><b>Знать:</b></p> <p><b>смысл понятий:</b> физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие;</p> <p><b>смысл физических величин:</b> масса, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты;</p> <p><b>смысл физических законов</b> термодинамики;</p> <p><b>вклад российских и зарубежных ученых</b> оказавших наибольшее влияние на развитие физики.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p><b>описывать и объяснять физические явления и свойства тел:</b> свойства газов, жидкостей и твердых тел;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>отличать</b> гипотезы от научных теорий;</li> <li>- <b>делать выводы</b> на основе экспериментальных данных;</li> </ul>	2.1-2.9

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>приводить примеры, показывающие, что:</b> наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;</li> <li>- <b>приводить примеры практического использования физических знаний:</b> термодинамики в энергетике;</li> <li>- <b>воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать</b> информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.</li> <li>-<b>применять полученные знания для решения физических задач;</b></li> <li>- <b>определять</b> характер физического процесса по графику, таблице, формуле;</li> <li>- <b>измерять ряд</b> физических величин, представляя результаты измерений с учетом их погрешностей;</li> </ul>	
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>смысл понятий:</b> физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле;</li> <li><b>смысл физических величин:</b> элементарный электрический заряд;</li> <li><b>смысл физических законов</b> сохранения энергии, импульса и электрического заряда, электромагнитной индукции;</li> <li><b>вклад российских и зарубежных ученых,</b> оказавших наибольшее влияние на развитие физики.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <p><b>описывать и объяснять физические явления и свойства тел:</b> электромагнитную индукцию;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>отличать</b> гипотезы от научных теорий;</li> <li>- <b>делать выводы</b> на основе экспериментальных данных;</li> <li>- <b>приводить примеры, показывающие, что:</b> наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;</li> <li>- <b>приводить примеры практического использования физических знаний:</b> электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций;</li> <li>- <b>воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать</b> информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.</li> <li>-<b>применять полученные знания для решения физических задач;</b></li> <li>- <b>определять</b> характер физического процесса по графику, таблице, формуле;</li> <li>- <b>измерять ряд</b> физических величин, представляя результаты измерений с учетом их погрешностей*;</li> <li>- <b>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</b></li> <li>- обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио- и телекоммуникационной связи;</li> <li>-оценки влияния на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды;</li> <li>- рационального природопользования и защиты окружающей среды.</li> </ul>	3.1-3.17
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>смысл понятий:</b> физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения;</li> <li><b>смысл физических величин:</b> скорость, масса, сила, импульс, работа, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия</li> </ul>	4.1-4.15

<p>частиц вещества;  <b>смысл физических законов</b> фотоэффекта;  <b>вклад российских и зарубежных ученых</b>, оказавших наибольшее влияние на развитие физики.</p> <p><b>Уметь:</b>  <b>описывать и объяснять физические явления и свойства тел:</b> распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>отличать</b> гипотезы от научных теорий;</li> <li>- <b>делать выводы</b> на основе экспериментальных данных;</li> <li>- <b>приводить примеры, показывающие, что:</b> наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;</li> <li>- <b>приводить примеры практического использования физических знаний:</b> различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров;</li> <li>- <b>воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать</b> информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.</li> <li>- <b>применять полученные знания для решения физических задач;</b></li> <li>- <b>определять</b> характер физического процесса по графику, таблице, формуле;</li> <li>- <b>измерять ряд</b> физических величин, представляя результаты измерений с учетом их погрешностей;</li> <li>- <b>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</b></li> <li>- обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио- и телекоммуникационной связи;</li> <li>- оценки влияния на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды;</li> <li>- рационального природопользования и защиты окружающей среды.</li> </ul>	
<p><b>Знать:</b>  <b>смысл понятий:</b> физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения, планета, звезда, галактика, Вселенная;  <b>смысл физических величин:</b> скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа;  <b>вклад российских и зарубежных ученых</b>, оказавших наибольшее влияние на развитие физики.</p> <p><b>Уметь:</b>  <b>описывать и объяснять физические явления и свойства тел:</b> движение небесных тел и искусственных спутников Земли;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>отличать</b> гипотезы от научных теорий;</li> <li>- <b>делать выводы</b> на основе экспериментальных данных;</li> <li>- <b>приводить примеры, показывающие, что:</b> наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;</li> <li>- <b>воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать</b> информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.</li> <li>- <b>применять полученные знания для решения физических задач;</b></li> <li>- <b>определять</b> характер физического процесса по графику, таблице, формуле;</li> </ul>	5.1-5.3



- |   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- измерять ряд физических величин, представляя результаты измерений с учетом их погрешностей;</li> <li>- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио- и телекоммуникационной связи;</li> <li>- оценки влияния на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды;</li> <li>- рационального природопользования и защиты окружающей среды.</li> </ul> </li> </ul> |  |
|---|--|

## 2. Объём дисциплины по видам учебных занятий

максимальной учебной нагрузки обучающегося 212 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 148 часов; самостоятельной работы обучающегося 51 час, консультации 13 часов.

## 3. Промежуточная аттестация – экзамен

## 4. Основное содержание дисциплины

### Раздел 1. Механика

Тема 1.1. Введение.

Тема 1.2. Кинематика движения

Тема 1.3. Кинематика движения по вертикали

Тема 1.4. Движение под действием  $mg$

Тема 1.5. Динамика

Тема 1.6. Динамика движения

Тема 1.7. Применение законов Ньютона

Тема 1.8. Геоцентрическая система отсчета.

Тема 1.9. Принцип относительности Галилея

Тема 1.10. Закон сохранения импульса

Тема 1.11. Закон сохранения энергии

### Раздел 2. Молекулярная физика. Термодинамика

Тема 2.1. Основные положения МКТ

Тема 2.2. Газовые законы

Тема 2.3. Внутренняя энергия. Работа газа. I и II начало термодинамики

Тема 2.4. Парообразование, конденсация, испарение

Тема 2.5. Влажность воздуха. Приборы по влажности

Тема 2.6. Поверхностное натяжение. Смачивание, мениск.

Тема 2.7. Особенности строения твёрдых тел

Тема 2.8. Линейное и объёмное расширение твёрдых тел при нагревании

Тема 2.9. Повторение материала

### Раздел 3. Электродинамика

Тема 3.1. Виды зарядов и их взаимодействие.

Тема 3.2. Эл поле и его силовая характеристика: напряжённость.

Тема 3.3. Конденсаторы и их виды

Тема 3.4. Электронная проводимость металлов.

Тема 3.5. Зависимость сопротивления от температуры, длины, площади сечения.

Сверхпроводимость

Тема 3.6. Электродвижущая сила источника тока

Тема 3.7. Закон Ома для полной цепи. Соединение источников в батарею

Тема 3.8. Работа и мощность эл. Тока

Тема 3.9. Магнитное поле

Тема 3.10 Сила Ампера. Сила Лоренца и ее особенность

Тема 3.11 Явление э/магнитной индукции

Тема 3.12 Явление самоиндукции

Тема 3.13 Колебательное движение. Гармонические колебания

Тема 3.14 Получение переменного эл.тока

Тема 3.15 Трансформатор. Передача энергии на расстоянии

Тема 3.16 Колебательный контур.

Тема 3.17 Открытый колебательный контур

#### **Раздел 4. Строение атома и квантовая физика**

Тема 4.1 Э/магнитная природа света. Диапазон световых волн.

Тема 4.2 Закон отражения. Плоское зеркало. Закон преломления.

Тема 4.3 Ход лучей через плоскопараллельную пластину, треугольную призму.

Тема 4.4 Линзы и ее характеристики. Формула тонкой линзы Построение изображения в

линзах

Тема 4.5 Интерференция света

Тема 4.6 Дифракция света

Тема 4.7 Дисперсия. Спектроскоп

Тема 4.8 Постулаты теории относительности

Тема 4.9 Дуализм света. Давление света

Тема 4.10 Способы обнаружения и регистрации заряженных частиц.

Тема 4.11 Строение атома. Постулаты Бора

Тема 4.12 Строение ядра атома. Открытие протона и нейтрона. Ядерные силы

Тема 4.13 Энергия связи. Атомное число

Тема 4.14 Деление тяжелых ядер. Цепная ядерная реакция. Ядерный реактор

Тема 4.15 Повторение материала

#### **Раздел 5. Эволюция Вселенной**

Тема 5.1 Эволюция Вселенной

Тема 5.2 Эволюция звезд

Тема 5.3 Солнечная система

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины ОУД.10Математика**  
специальность 26.02.02 Судостроение

**1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (см. таблицу)**

Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание тем дисциплины
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике;</li><li>- широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;</li><li>- значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки;</li><li>- историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- выполнять арифметические действия над числами, сочетания устные и письменные приёмы, применения вычислительных устройств;</li><li>- находить приближенные значения величин и погрешности вычислений (абсолютная и относительная);</li><li>- сравнивать числовые выражения;</li><li>- строить графики изученных функций, иллюстрировать по графику свойства элементарных функций;</li></ul>	1.1-1.3
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике;</li><li>- широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;</li><li>- значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки;</li><li>- историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;</li><li>- универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- выполнять арифметические действия над числами, сочетания устные и письменные приёмы, применения вычислительных устройств;</li><li>- находить приближенные значения величин и погрешности вычислений (абсолютная и относительная);</li><li>- находить значения корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства;</li><li>- пользоваться приближенной оценкой при практических расчетах;</li><li>- выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степени, логарифмов, тригонометрической функций;</li><li>- строить графики изученных функций, иллюстрировать по графику свойства элементарных функций;</li></ul>	2.1-2.3
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике;</li><li>- широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;</li><li>- значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для</li></ul>	3.1-3.4

<p>формирования и развития математической науки;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить значения корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства;</li> <li>- пользоваться приближенной оценкой при практических расчетах;</li> <li>- выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степени, логарифмов, тригонометрической функций;</li> <li>- строить графики изученных функций, иллюстрировать по графику свойства элементарных функций;</li> <li>- решать рациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения, сводящиеся к линейным и квадратным, а также аналогичные неравенства и системы;</li> </ul>	
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике;</li> <li>- широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;</li> <li>- значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки;</li> <li>- историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить значения корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства;</li> <li>- пользоваться приближенной оценкой при практических расчетах;</li> <li>- выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степени, логарифмов, тригонометрической функций;</li> <li>- строить графики изученных функций, иллюстрировать по графику свойства элементарных функций;</li> <li>- решать рациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения, сводящиеся к линейным и квадратным, а также аналогичные неравенства и системы;</li> </ul>	4.1-4.3
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике;</li> <li>- широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;</li> <li>- значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки;</li> <li>- историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать на чертежах и моделях пространственные формы;</li> <li>- выполнять чертежи по условиям задач;</li> <li>- решать простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длина, углов, площадей, объектов);</li> </ul>	5.1-5.4
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике;</li> <li>- широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;</li> <li>- значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p>	6.1-6.2

<ul style="list-style-type: none"> <li>- находить производные элементарных функций, применять производную для исследования функций и построения графиков, для проведения приближенных вычислений, решения прикладных задач на нахождение наибольшего и наименьшего значения;</li> <li>- решать простейшие дифференциальные уравнения;</li> <li>- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности</li> </ul>	
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике;</li> <li>- значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки;</li> <li>- историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;</li> <li>- универсальные характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять арифметические действия над числами, сочетания устные и письменные приемы, применения вычислительных устройств;</li> <li>- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.</li> </ul>	7.1-7.2
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике;</li> <li>- широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;</li> <li>- значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вычислять в простейших случаях площади и объемы с использованием определенного интеграла;</li> <li>- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности</li> </ul>	8.1-8.2
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике;</li> <li>- широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;</li> <li>- значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки;</li> <li>- историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать на чертежах и моделях пространственные формы;</li> <li>- соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями;</li> <li>- изображать основные многогранники и круглые тела;</li> <li>- выполнять чертежи по условиям задач;</li> <li>- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.</li> </ul>	9.1-9.2
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике;</li> <li>- широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;</li> <li>- значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки;</li> <li>- историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;</li> <li>- универсальные характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;</li> </ul>	10.1

-вероятностный характер различных процессов окружающего мира.

**Уметь:**

- решать простейшие комбинаторные задачи методов перебора, а также с использованием известных формул;
- вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов;
- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

## **2. Объём дисциплины по видам учебных занятий**

### **очная форма обучения:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **357** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **238** часов;

самостоятельной работы обучающегося - **119** часа, из них

консультаций - **18** часов.

## **3. Промежуточная аттестация – экзамен**

## **4. Основное содержание дисциплины**

### *Раздел 1. Развитие понятия о числе*

Тема 1.1. Действительные числа

Тема 1.2 Уравнения и неравенства первой и второй степени, их системы

Тема 1.3 Числовая функция, ее свойства и графики. Преобразования графиков

### *Раздел 2. Корни, степени и логарифмы*

Тема 2.1 Корень и его свойства

Тема 2.2 Степень и ее свойства

Тема 2.3 Логарифмы и их свойства

### *Раздел 3. Степенная, показательная и логарифмическая функции*

Тема 3.1 Функция степени с рациональным показателем, свойства и график.

Тема 3.2 Показательная функция

Тема 3.3 Логарифмическая функция

Тема 3.4 Показательные и логарифмические уравнения

### *Раздел 4. Основы тригонометрии*

Тема 4.1 Определения тригонометрических функций

Тема 4.2 Графики и свойства тригонометрических функций

Тема 4.3 Тригонометрические уравнения и неравенства

### *Раздел 5. Прямые и плоскости в пространстве*

Тема 5.1 Повторение планиметрии.

Тема 5.2 Начальные понятия стереометрии

Тема 5.3 Параллельность в пространстве

Тема 5.4 Перпендикулярность в пространстве

*Раздел 6. Дифференциальное исчисление*

Тема 6.1 Предел и производная функции. Правила и формулы дифференцирования

Тема 6.2 Применения производной.

*Раздел 7. Векторы и координаты*

Тема 7.1 Координаты в пространстве.

Тема 7.2 Векторы в пространстве.

*Раздел 8. Интегральное исчисление*

Тема 8.1 Неопределенный интеграл

Тема 8.2 Определенный интеграл

*Раздел 9. Геометрические тела и поверхности. Измерения в геометрии.*

Тема 9.1. Многогранники

Тема 9.2. Тела вращения

*Раздел 10. Комбинаторика. Элементы теории вероятностей и математической статистики.*

Тема 10.1 Комбинаторика.

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины ОУД.11 География**  
специальность 26.02.02 Судостроение

**1. Планируемые результаты обучения по дисциплине**  
Результаты обучения по дисциплине (см. таблицу)

Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание разделов дисциплины
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;</li><li>особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;</li><li>численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;</li><li>- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;</li><li>- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;</li><li>- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;</li><li>- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных</li></ul>	<p>Раздел 1 – 8</p>



<p>факторов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;</li> <li>- сопоставлять географические карты различной тематики.</li> </ul>	
--	--

## **2. Объем дисциплины по видам учебных занятий**

### **очная форма обучения:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 135 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 90 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 45 часов

## **3. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет**

## **4. Основное содержание дисциплины**

Раздел 1. Источники географической информации.

Раздел 2. Политическая карта мира

Раздел 3. Человек и ресурсы Земли

Раздел 4. География населения

Раздел 5. НТР и мировое хозяйство География мировой экономики

Раздел 6. Регионы и страны мира

Раздел 7. Россия в современном мире

Раздел 8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины ОУД.12 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ/ ВВЕДЕНИЕ**  
**В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**  
**специальность 26.02.02 Судостроение**

**1. Планируемые результаты обучения по дисциплине**  
Результаты обучения по дисциплине (см. таблицу)

Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание тем дисциплины
<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- историю развития судостроения;</li><li>- основные виды и типы морской и речной техники, их конструкции и принципы действия;</li><li>- области рационального применения и особенности эксплуатации морской и речной техники;</li><li>- основные тенденции и направления развития современного судоходства и защиты окружающей среды;</li><li>- классификацию судов по общим признакам;</li><li>- классификацию и общую характеристику судов;</li><li>- назначение и особенности различных типов судов;</li><li>- общее расположение, назначение и оборудование судовых помещений.</li></ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- пользоваться терминологией устройства судов;</li><li>- пользоваться специальной литературой, справочниками, государственными, отраслевыми стандартами;</li><li>- различать по внешнему виду и архитектурным признакам суда различных типов;</li><li>- реализовывать теоретические знания при изучении дисциплин специального цикла.</li></ul>	<p>Тема 1.1 - 6.1</p>

**2. Объём дисциплины по видам учебных занятий**

максимальной учебной нагрузки обучающегося -**152** часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -**98** часов; самостоятельной работы обучающегося -**44** часа,  
консультаций -**10** часов;  
индивидуальный проект -**20** часов

**3. Промежуточная аттестация – экзамен**

**4. Основное содержание дисциплины**

## Раздел 1. История судостроения до 20 века

Тема 1.1 Древнейшее судостроение

Тема 1.2 Суда раннего средневековья

Тема 1.3 Эпоха великих географических открытий

Тема 1.4 Парусный флот

Тема 1.5 Рождение парохода

Тема 1.6 «Железный век» в судостроении

Тема 1.7 Первые стальные суда

Тема 1.8 История развития судовых энергетических установок

## Раздел 2. Подготовка к исследовательской деятельности

Тема 2.1. Виды исследовательских работ

Тема 2.2. Виды исследовательских работ

Тема 2.3. Общая схема хода научного исследования

## Раздел 3. История судостроения в 20-21 веках

Тема 3.1. Судостроение периода 1907-1950гг.

Тема 3.2 Судостроение периода 1950-1980гг

Тема 3.3. Судостроение периода с 1980 г до наших дней

## Раздел 4. Судостроительное производство

Тема 4.1.Путешествие в судостроительное производство

Тема 4.2.Твоя профессия - судостроитель

## Раздел 5. Судно. Характеристики, описание и классификация судов

Тема 5.1.Общее понятие о судне и его характеристиках

Тема 5.2.Расположение, назначение и оборудование судовых помещений

Тема 5.3.Классификация судов по общим признакам

Тема 5.4.Классификационные общества

Тема 5.5.Классификация и общая характеристика гражданских судов

## Раздел 6. Выполнение исследования и представление результатов исследования

Тема 6.1 Защита исследовательской работы (индивидуальных проектов)

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины ЕН.01 Математика**  
**специальность 26.02.02 Судостроение**

**1. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Результаты обучения по дисциплине должны обеспечить формирование компетенций, предусмотренных ППССЗ специальности 26.02.02 Судостроение(см. таблицу)

Код и наименование компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание тем дисциплины, где предусмотрено освоение компетенций
<p><b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p><b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p><b>ОК 3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p><b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p><b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p><b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p><b>ОК 7.</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ;</li> <li>• основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;</li> <li>• основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;</li> <li>• основы интегрального и дифференциального исчисления;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>Тема 1 – 19</p>

<p><b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p><b>ОК 9.</b> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>		
<p><b>ПК 2.1.</b> Разрабатывать конструкторскую документацию для изготовления деталей узлов, секций корпусов</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понятие функциональной зависимости;</li> <li>• основные элементарные функции и их характеристики;</li> <li>• элементарные преобразования графиков функций;</li> <li>• понятие предел функции;</li> <li>• понятие производной функции;</li> <li>• понятие первообразной функции и неопределённого интеграла;</li> <li>• понятие определённого интеграла;</li> <li>• понятие определённого интеграла.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• строить графики функций с помощью геометрических преобразований;</li> <li>• находить предел функции с помощью графика;</li> <li>• находить производные разных классов функций;</li> <li>• применять метод непосредственного интегрирования</li> </ul>	<p>Тема 1,2,3,4,5</p>
<p><b>ПК 2.3.</b> Выполнять необходимые типовые расчеты при конструировании</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные элементарные функции и их характеристики;</li> <li>• основные правила дифференцирования;</li> <li>• формулу Ньютона- Лейбница;</li> <li>• уравнения с разделяющимися переменными и приводимые к ним;</li> <li>• понятие системы линейных алгебраических уравнений;</li> <li>• действия над комплексными числами;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• находить основные характеристики функций;</li> <li>• выполнение приближённых вычислений с помощью дифференциала;</li> <li>• вычислять определённый интеграл с помощью формулы Ньютона-Лейбница;</li> <li>• решать дифференциальные уравнения с разделяющимися переменными и приводимые к ним;</li> <li>• решать системы линейных уравнений методом Крамера;</li> </ul>	<p>Тема 1,3,5 Тема 6,7,8,9</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнять действия над комплексными числами в алгебраической и тригонометрической форме.</li> </ul>	
<p><b>ПК 3.4.</b> Проводить сбор, обработку и накопление технической, экономической и других видов информации для реализации инженерных и управленческих решений и оценки экономической эффективности производственной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные теоремы о конечных пределах;</li> <li>• исследование функций на экстремумы и точки перегиба;</li> <li>• основные методы интегрирования;</li> <li>• геометрические и физические приложения определённого интеграла;</li> <li>• линейные однородные дифференциальные уравнения с постоянными коэффициентами;</li> <li>• основные понятия теории вероятностей;</li> <li>• понятие определителей 2-го и 3-его порядков, свойства и методы их вычисления.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• раскрывать основные неопределенности на примерах рациональных функций;</li> <li>• исследовать функции и строить эскиз их графиков;</li> <li>• интегрировать методом замены переменных и по частям;</li> <li>• вычислять площади с помощью определённого интеграла;</li> <li>• решать прикладные задачи на составление дифференциальных уравнений;</li> <li>• решать задачи на применение теорем сложения и умножения вероятностей, формулы полной вероятности и формулы Байеса;</li> <li>• выполнять действия над матрицами и вычислять определители.</li> </ul>	<p>Тема 2,3,4,5,6 Тема 7,8</p>
<p><b>ПК 3.6.</b> Оценивать эффективность производственной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• линейные дифференциальные уравнения 1-го порядка, уравнения Бернулли;</li> <li>• понятие случайной величины, их классификацию и числовые характеристики;</li> <li>• простейшую обработку статистических данных;</li> <li>• метод Гаусса решения систем линейных уравнений;</li> <li>• геометрические интерпретации комплексного числа.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• решение линейных дифференциальных уравнений 1-го порядка и уравнений Бернулли методом Бернулли;</li> <li>• составлять закон распределения дискретной случайной</li> </ul>	<p>Тема 6,7,8,9</p>

	<p>величины, находить их основные числовые характеристики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• строить дискретные и интервальные ряды, полигон и гистограмму;</li> <li>• вычислять числовые характеристики статистического распределения.</li> <li>• решать системы линейных уравнений методом Гаусса;</li> <li>• выполнять действия над комплексными числами в тригонометрической форме.</li> </ul>	
--	---	--

## 2. Объём дисциплины по видам учебных занятий

### очная форма обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **144 часа**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **96 часов**;

самостоятельной работы обучающегося - **48 часов**, из них:

консультации - **10 часов**

## 3. Промежуточная аттестация – экзамен

### 4. Основное содержание дисциплины

Тема 1. Функции и их свойства

Тема 2. Теория пределов функций

Тема 3. Дифференциальное исчисление

Тема 4. Неопределённый интеграл

Тема 5. Определённый интеграл и его приложения

Тема 6. Дифференциальные уравнения

Тема 7. Теория вероятностей и математическая статистика

Тема 8. Основы линейной алгебры

Тема 9. Основы теории комплексных чисел

## АННОТАЦИЯ

дисциплины **ЕН.02. Информатика и информационные технологии**  
специальность 26.02.02 Судостроение

### 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине должны обеспечить формирование компетенций, предусмотренных ППСЗ специальности 26.02.02 Судостроение (см. таблицу)

Код и наименование компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание тем дисциплины, где предусмотрено освоение компетенций
<p><b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p><b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p><b>ОК 3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p><b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p><b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p><b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p><b>ОК 7.</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p> <p><b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные понятия автоматизированной обработки информации, структуру персональных ЭВМ и вычислительных сетей;</li><li>- основные этапы решения задач с помощью ЭВМ;</li><li>- методы и средства сбора, обработки, хранения и передачи информации;</li><li>- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- работать в качестве пользователя персонального компьютера;</li><li>- использовать внешние носители для обмена данными между электронно-вычислительными машинами (далее - ЭВМ);</li><li>- создавать резервные копии, архивы данных и программ;</li><li>- работать с программными средствами общего назначения;</li><li>- использовать ресурсы Интернет для решения профессиональных задач;</li><li>- использовать технические программные средства защиты информации при работе с компьютерными системами в соответствии с приемами антивирусной защиты.</li></ul>	<p>Тема 1.1 – 1.2 Тема 2.1- 2.2 Тема 3.1-3.3 Тема 4.1-4.3</p>



<p>задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p><b>ОК 9.</b></p> <p>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>		
<p><b>ПК 2.1.</b> Разрабатывать конструкторскую документацию для изготовления деталей узлов, секций корпусов</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия автоматизированной обработки информации, структуру персональных ЭВМ и вычислительных сетей;</li> <li>- основные этапы решения задач с помощью ЭВМ;</li> <li>- методы и средства сбора, обработки, хранения и передачи информации;</li> <li>- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать в качестве пользователя персонального компьютера;</li> <li>- использовать внешние носители для обмена данными между электронно-вычислительными машинами (далее - ЭВМ);</li> <li>- создавать резервные копии, архивы данных и программ;</li> <li>- работать с программными средствами общего назначения;</li> <li>- использовать ресурсы Интернет для решения профессиональных задач;</li> <li>- использовать технические программные средства защиты информации при работе с компьютерными системами в соответствии с приемами антивирусной защиты.</li> </ul>	<p>Тема 4.1; 4.2</p>
<p><b>ПК 2.3.</b> Выполнять необходимые типовые расчеты при конструировании</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия автоматизированной обработки информации, структуру персональных ЭВМ и вычислительных сетей;</li> <li>- основные этапы решения задач с помощью ЭВМ;</li> <li>- методы и средства сбора, обработки, хранения и передачи информации;</li> <li>- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>работать в качестве пользователя персонального компьютера;</li> <li>- использовать внешние носители для</li> </ul>	<p>Тема 2.1-2.2 Тема 3.1; 4.3</p>

	<p>обмена данными между электронно-вычислительными машинами (далее - ЭВМ);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создавать резервные копии, архивы данных и программ;</li> <li>- работать с программными средствами общего назначения;</li> <li>- использовать ресурсы Интернет для решения профессиональных задач;</li> <li>- использовать технические программные средства защиты информации при работе с компьютерными системами в соответствии с приемами антивирусной защиты.</li> </ul>	
<p><b>ПК 3.4.</b> Проводить сбор, обработку и накопление технической, экономической и других видов информации для реализации инженерных и управленческих решений и оценки экономической эффективности производственной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>основные понятия автоматизированной обработки информации, структуру персональных ЭВМ и вычислительных сетей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы решения задач с помощью ЭВМ;</li> <li>- методы и средства сбора, обработки, хранения и передачи информации;</li> <li>- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать в качестве пользователя персонального компьютера;</li> <li>- использовать внешние носители для обмена данными между электронно-вычислительными машинами (далее - ЭВМ);</li> <li>- создавать резервные копии, архивы данных и программ;</li> <li>- работать с программными средствами общего назначения;</li> <li>- использовать ресурсы Интернет для решения профессиональных задач;</li> <li>- использовать технические программные средства защиты информации при работе с компьютерными системами в соответствии с приемами антивирусной защиты.</li> </ul>	<p>Тема 1.1; Тема 3.1-3.2 Тема 4.2</p>
<p><b>ПК 3.6.</b> Оценивать эффективность производственной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>основные понятия автоматизированной обработки информации, структуру персональных ЭВМ и вычислительных сетей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы решения задач с помощью ЭВМ;</li> <li>- методы и средства сбора, обработки, хранения и передачи информации;</li> <li>- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ</li> </ul>	<p>Тема 3.1-3.3 Тема 4.2</p>

	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать в качестве пользователя персонального компьютера;</li> <li>- использовать внешние носители для обмена данными между электронно-вычислительными машинами (далее - ЭВМ);</li> <li>- создавать резервные копии, архивы данных и программ;</li> <li>- работать с программными средствами общего назначения;</li> <li>- использовать ресурсы Интернет для решения профессиональных задач;</li> <li>- использовать технические программные средства защиты информации при работе с компьютерными системами в соответствии с приемами антивирусной защиты.</li> </ul>	
--	---	--

## **2. Объём дисциплины по видам учебных занятий**

### **очная форма обучения**

максимальная учебная нагрузка обучающегося – **234** часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка – **156** часов,
- самостоятельная работа обучающегося – **66** часа.
- консультации – **12** часа

## **3. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет**

## **4. Основное содержание дисциплины**

### **Раздел 1. Информационная деятельность человека. Методы и средства сбора, обработки, хранения и передачи информации.**

Тема 1.1. Информационные процессы

Тема 1.2. Основные этапы решения задач на компьютере

### **Раздел 2. Технические и программные средства реализации информационных процессов**

Тема 2.1. Архитектура персональных компьютеров

Тема 2.2. Системное программное обеспечение

### **Раздел 3. Автоматизированная обработка информации**

Тема 3.1. Автоматизированная обработка текстовой информации

Тема 3.2. Автоматизированная обработка числовой информации

Тема 3.3. Автоматизированная система хранения и поиска информации

## **Раздел 4 Компьютерные сети. Защита информации**

Тема 4.1. Компьютерные сети. Локальные компьютерные сети

Тема 4.2. Интернет

Тема 4.3. Защита информации

## АННОТАЦИЯ

### дисциплины ЕН.03 Экологические основы природопользования

специальность 26.02.02 Судостроение

#### 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине должны обеспечить формирование компетенций, предусмотренных ППСЗ специальности 26.02.02 Судостроение (см. таблицу)

Код и наименование компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание тем дисциплины, где предусмотрено освоение компетенций
<p><b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p><b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p><b>ОК 3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p><b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p><b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p><b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p><b>ОК 7.</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p><b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p><b>ОК 9.</b> Ориентироваться в</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;</li><li>- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;</li><li>- принципы и методы рационального природопользования;</li><li>- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;</li><li>- принципы размещения производств различного типа;</li><li>- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;</li><li>- основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов;</li><li>- методы экологического регулирования;</li><li>- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;</li><li>- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;</li><li>- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;</li><li>- природоресурсный потенциал РФ;</li><li>- охраняемые природные территории;</li><li>- принципы производственного экологического контроля;</li><li>- условия устойчивого состояния экосистем.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;</li></ul>	<p>Тема 1.1 – 1.7; 2.1-2.2</p>

<p>условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>- соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности.</p>	
<p><b>ПК1.1.</b> Проводить входной контроль качества сырья, полуфабрикатов, параметров технологических процессов, качества готовой продукции.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;</li> <li>- принципы и методы рационального природопользования;</li> <li>- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;</li> <li>- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;</li> <li>- основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов;</li> <li>- методы экологического регулирования;</li> <li>- природоресурсный потенциал РФ;</li> <li>- охраняемые природные территории;</li> <li>- условия устойчивого состояния экосистем.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;</li> </ul>	<p>Тема 1.1 Тема 1.2</p>
<p><b>ПК 1.2.</b> Обеспечивать технологическую подготовку производства по реализации технологического процесса.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;</li> <li>- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;</li> <li>- принципы и методы рационального природопользования;</li> <li>- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;</li> <li>- принципы размещения производств различного типа;</li> <li>- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;</li> <li>- основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;</li> <li>- соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p>Тема 1.2</p>
<p><b>ПК 1.3.</b> Осуществлять конт-</p>	<p><b>Знать:</b></p>	<p>Тема 1.2- 1.6</p>

<p>роль соблюдения технологической дисциплины при изготовлении деталей корпуса, сборке и сварке секций, дефектации и ремонте корпусных конструкций и их утилизации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;</li> <li>- принципы размещения производств различного типа;</li> <li>- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;</li> <li>- основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов;</li> <li>- методы экологического регулирования;</li> <li>- принципы производственного экологического контроля;</li> <li>- условия устойчивого состояния экосистем.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;</li> <li>- соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности.</li> </ul>	
<p><b>ПК 2.1</b> Разрабатывать конструкторскую документацию для изготовления деталей узлов, секций корпусов</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;</li> <li>- принципы размещения производств различного типа;</li> <li>- основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов;</li> <li>- методы экологического регулирования;</li> <li>- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;</li> <li>- принципы производственного экологического контроля;</li> <li>- условия устойчивого состояния экосистем.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;</li> <li>- соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p>Тема 1.2 Тема 1.4</p>
<p><b>ПК 2.2.</b> Выполнять расчеты и конструирование сварных соединений и конструкций</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;</li> <li>- принципы и методы рационального природопользования;</li> <li>- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;</li> </ul>	<p>Тема 1.3-1.6</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы размещения производств различного типа;</li> <li>- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;</li> <li>- основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов;</li> <li>- методы экологического регулирования;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;</li> <li>- соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности.</li> </ul>	
<b>ПК 2.3.</b> Выполнять необходимые типовые расчеты при конструировании.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;</li> <li>- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;</li> <li>- принципы размещения производств различного типа;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;</li> <li>- соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности.</li> </ul>	Тема 1.3 Тема 1.4
<b>ПК 2.4.</b> Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы размещения производств различного типа;</li> <li>- методы экологического регулирования;</li> <li>- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;</li> <li>- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;</li> <li>- соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности.</li> </ul>	Тема 1.3 Тема 1.4
<b>ПК 3.6.</b> Оценивать эффективность производственной деятельности.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;</li> <li>- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;</li> </ul>	Тема 1.5-1.7 Тема 2.1; 2.2



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы и методы рационального природопользования;</li> <li>- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;</li> <li>- принципы размещения производств различного типа;</li> <li>- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;</li> <li>- основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов;</li> <li>- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;</li> <li>- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;</li> <li>- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;</li> <li>- природоресурсный потенциал РФ;</li> <li>- охраняемые природные территории;</li> <li>- принципы производственного экологического контроля;</li> <li>- условия устойчивого состояния экосистем.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;</li> <li>- соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности.</li> </ul>	
--	---	--

## 2. Объём дисциплины по видам учебных занятий

### очная форма обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **60** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **40** часов;

самостоятельной работы обучающегося - **16** часов;

консультаций - **4** часа.

## 4. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет

## 5. Основное содержание дисциплины

Тема 1.1. Понятие о биосфере и биогеоценозе

Тема 1.2. Природные ресурсы и рациональное природопользование

Тема 1.3. Антропогенные воздействия на атмосферу

Тема 1.4. Антропогенные воздействия на гидросферу

Тема 1.5. Антропогенные воздействия на литосферу

Тема 1.6. Антропогенные воздействия на биосферу

Тема 1.7. Экологические кризисы и экологические катастрофы

Тема 2.1. Мониторинг загрязнения окружающей среды

Тема 2.2. Правовые вопросы природопользования

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии**  
 специальность 26.02.02 Судостроение

**1. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Результаты обучения по дисциплине должны обеспечить формирование компетенций, предусмотренных ППСЗ специальности 22.02.06 Сварочное производство (см. таблицу)

Код и наименование компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание тем дисциплины, где предусмотрено освоение компетенций
<p><b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p><b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p><b>ОК 3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p><b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p><b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p><b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p><b>ОК 7.</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p><b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные категории и понятия философии;</li> <li>• роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>• основы философского учения о бытии;</li> <li>• сущность процесса познания;</li> <li>• основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>• об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>• о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста</li> </ul>	<p>Тема 1 – 8</p>

личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. <b>ОК 9.</b> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.		
---	--	--

## **2. Объём дисциплины по видам учебных занятий**

### **очная форма обучения:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 64 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося-48 часов;

самостоятельной работы обучающегося-16 часов

## **3. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет**

### **4. Основное содержание дисциплины**

Тема 1. Основные понятия и предмет философии

Тема 2. Философия Древнего мира и средневековая философия

Тема 3. Философия Возрождения и Нового времени

Тема 4. Современная философия

Тема 5. Методы философии и ее внутреннее строение

Тема 6. Учение о бытии и теория познания

Тема 7. Этика и социальная философия

Тема 8. Место философии в духовной культуре и ее значение

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины ОГСЭ.02. История**  
**специальность 26.02.02 Судостроение**

**1. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Результаты обучения по дисциплине должны обеспечить формирование компетенций, предусмотренных ППСЗ специальности 26.02.02 Судостроение (см. таблицу)

Код и наименование компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание тем дисциплины, где предусмотрено освоение компетенций
<p><b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p><b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p><b>ОК 3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p><b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.</p> <p><b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p><b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p><b>ОК 7.</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p><b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять задачи</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.);</li> <li>• сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в. основные законы электротехники;</li> <li>• основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>• назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>• о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>• содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>• выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем</li> </ul>	<p><b>Темы</b> 1.1-1.6; 2.1-2.3; 3.1-3.2; 4.1-4.4; 5.1-5.4; 6.1</p>

профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. <b>ОК 9.</b> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.		
--	--	--

## 2. Объём дисциплины по видам учебных занятий

### очная форма обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **64** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **48** часов;

самостоятельной работы обучающегося - **13** часов

консультации **3** часа

## 3. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет

### 4. Основное содержание дисциплины

Тема 1.1 Ключевые регионы и центры мира на рубеже веков (XX и XXIв.)

Тема 1.2 Лидирующее положение США и стран Западной Европы в мировом экономическом и политическом развитии

Тема 1.3 Страны Восточной Европы и государства СНГ

Тема 1.4 Россия на новом этапе развития от СССР до Российской Федерации

Тема 1.5 Страны Азии и Африки на рубеже XX-XXIв.

Тема 1.6 Основные процессы и направления в развитии стран Латинской Америки

Тема2.1Экономическая и политическая интеграция в мире как основное проявление глобализации XX-XXIв.в.

Тема 2.2 Интеграционные процессы в Европе и Северной Америке

Тема 2.3 Интеграционные процессы на постсоветском пространстве

Тема 3.1 Межнациональные, расовые конфессиональные конфликты в странах Запада

Тема 3.2 Конфликты в России и странах СНГ в конце XX -начале XXI в.

Тема 4.1 НАТО в современном мире

Тема 4.2 ООН – международный институт по поддержанию и укреплению мира

Тема 4.3 Европейское общество

Тема 4.4 Деятельность международных экономических организаций: ВТО, АТЭС, ОПЕК, АСЕАН, МВФ, ГВБ и др.

Тема 5.1 Наука и ее роль в развитии человечества

Тема 5.2 Религия в современном мире

Тема 5.3 Универсализация мировой культуры

Тема 5.4 Значимость национальных особенностей и государственных традиций

Тема 6.1 Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

# АННОТАЦИЯ

## дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык специальность 26.02.02 Судостроение

### 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине должны обеспечить формирование компетенций, предусмотренных ППСЗ специальности 26.02.02 Судостроение(см. таблицу)

Код и наименование компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание тем дисциплины, где предусмотрено освоение компетенций
<p>ОК.1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК.2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК. 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b></p> <p>-лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b></p> <p>-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	<p>Тема 1.1. Тема 2.1. Тема 2.2 Тема 3.3 Тема 3.4</p>



<p>определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>		
<p>ПК 1.3. Осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины при изготовлении деталей корпуса, сборке и сварке секций, дефектации и ремонте корпусных конструкций и их утилизации.</p>	<p><b>знать:</b> -лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b> -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>	<p>Тема 1.1</p>
<p>ПК1.4.Производить пусконаладочные работы и испытания деятельности.</p>	<p><b>знать:</b> -лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b> -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>	<p>Тема 2.1</p>
<p>ПК 3.1. Организовывать работу коллектива исполнителей.</p>	<p><b>знать:</b> -лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. В результате освоения учебной</p>	<p>Тема 2.2</p>

	<p>дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li> </ul>	
<p>ПК 3.2. Планировать, выбирать оптимальные решения и организовывать работы в условиях нестандартных ситуаций. деятельности.</p>	<p><b>знать:</b></p> <p>-лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li> </ul>	Тема 3.3
<p>ПК3.5.Обеспечивать безопасные условия труда на производственном участке.</p>	<p><b>знать:</b></p> <p>-лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li> </ul>	Тема 3.4
<p>ПК.3.6.Оценивать эффективность производственной деятельности.</p>	<p><b>знать:</b></p> <p>-лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов</p>	Тема 2.2, Тема 3.3.

	профессиональной направленности. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b> -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	
--	---	--

## 2. Объём дисциплины по видам учебных занятий

### очная форма обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 234 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 180 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 54 часов,

в том числе консультаций - 21 часов

## 3. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет

### 4. Основное содержание дисциплины

Тема 1.1 Россия, государство, народ.

Тема 2.1 Деловое общение.

Тема 2.2 Устройство на работу.

Тема 3.3 Чтение и осмысление профессионально-ориентированной литературы.

Тема 3.4 Работа с иноязычными источниками профессионально-производственного характера

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**  
**специальность 26.02.02 Судостроение**

**1. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Результаты обучения по дисциплине должны обеспечить формирование компетенций, предусмотренных ППСЗ специальности 26.02.02 Судостроение (см. таблицу)

Код и наименование компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание тем дисциплины, где предусмотрено освоение компетенций
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	знать: - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни. уметь: - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Тема 1.1- 6.3

**2. Объём дисциплины по видам учебных занятий**

**очная форма обучения:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося - **360** часа в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **180** часов

самостоятельной работы обучающегося - **168** часов,

консультации - **12**

**3. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет**

#### **4. Основное содержание дисциплины**

Тема 1.1: «Физическое воспитание в СПО»

Тема 1.2 : «Основы здорового образа жизни»

Тема 1.3: «Основные формы и виды физических упражнений»

Тема 1.4: «Особенности урочных и внеурочных форм занятий физическими упражнениями

Тема 1.5: «Основы физической и спортивной подготовки»

Тема 1.6: «Адаптивная физическая культура»

Тема 1.7: «Способы регулирования физических нагрузок»

Тема 1.8: «Способы и контроля за физическими нагрузками во время занятий физическими упражнениями»

Тема 1.9: «Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий»

Тема 1.10: «Профессионально-прикладная физическая подготовка» (ППФП)

Тема 1.11: «Современное олимпийское движение»

Тема 1.12: «Современное физкультурно-массовое движение»

Тема 2.1 Обучение техники бега на короткие дистанции

Тема 2.2 Обучение техники метания гранаты

Тема 2.3 Обучение техники прыжков в длину

Тема 2.4 Контрольное занятие

Тема 2.5 Обучение техники бега на средние дистанции

Тема 2.6 Обучение техники бега по пересечённой местности

Тема 2.7 Развитие общей выносливости

Тема 2.8 Бег на длинные дистанции

Тема 2.9 Контрольные нормативы

Тема 2.10. Бег по пересечённой местности

Тема 2.11. Приём контрольных нормативов в беге на средние дистанции

Тема 2.12 Кроссовая подготовка

Тема 2.13 Развитие скорости

Тема 2.14 Приём контрольных нормативов по кроссу

Тема 2.15 Совершенствование техники бега на короткие дистанции

Тема 2.16 Совершенствование техники метания гранаты

Тема 2.17 Совершенствование техники прыжков в длину

Тема 2.18 Контрольные нормативы

Тема 2.19 Совершенствование техники бега на средние дистанции

Тема 2.20 Совершенствование техники бега по пересечённой местности

Тема 2.21 Бег на длинные дистанции

Тема 2.22 Бег по пересечённой местности

Тема 2.23 Приём контрольных нормативов в беге на средние дистанции

Тема 2.24 Совершенствование техники бега на короткие дистанции

Тема 2.25 Совершенствование техники метание гранаты.

Тема 2.26 Контрольное занятие

Тема 2.27 Приём контрольных нормативов в беге на средние дистанции

Тема 2.28 Приём контрольных нормативов в беге на длинные дистанции

Тема 3.1 Обучение техники игры в нападении

Тема 3.2 Обучение техники игры в защите

Тема 3.3 Обучение тактики игры в нападении

Тема 3.4 Обучение тактики игры в защите

Тема 3.5 Приём контрольных нормативов по технике игры в баскетбол

Тема 3.6 Совершенствование техники игры в нападении

Тема 3.7 Совершенствование техники игры в защите

Тема 3.8 Совершенствование тактики игры в нападении

Тема 3.9 Совершенствование тактики игры в защите

Тема 3.10 Приём контрольных нормативов по технике игры в баскетбол

Тема 3.11 Совершенствование техники игры в нападении

Тема 3.12 Совершенствование техники игры в защите

Тема 3.13 Совершенствование тактики игры в защите.

Тема 3.14 Приём контрольных нормативов по технике игры в баскетбол

Тема 3.15 Контрольные нормативы

Тема 4.1 Обучение техники приема мяча снизу и сверху двумя руками, обучение техники подачи мяча

- Тема 4.2 Обучение техники игры в защите и нападении.
- Тема 4.3 Обучение техники и тактики игры в волейбол.
- Тема 4.4 Обучение техническим и тактическим действиям в волейболе
- Тема 4.5 Приём контрольных нормативов по технике игры в баскетбол
- Тема 4.6 Совершенствование техники приема мча снизу и сверху двумя руками
- Тема 4.7 Совершенствование техники приема мча снизу и сверху двумя руками, обучение техники подачи мяча
- Тема 4.8 Совершенствование техники игры в защите и нападении.
- Тема 4.9 Совершенствование техники и тактики игры в волейбол.
- Тема 4.10 Прием контрольных нормативов
- Тема 4.11 Совершенствование техники приема мча снизу и сверху двумя руками
- Тема 4.12 Совершенствование техники приема мча снизу и сверху двумя руками, обучение техники подачи мяча
- Тема 4.13 Совершенствование техники игры в защите и нападении.
- Тема 4.14 Прием контрольных нормативов по технике игры в волейбол
- Тема 5.1 Вводное занятие по акробатике
- Тема 5.2 Обучение кувырку вперед, назад
- Тема 5.3 Обучение стойке на голове , стойке на руках
- Тема 5.4 Обучение комплекса гимнастического упражнения
- Тема 5.5 Прием контрольных нормативов по акробатике
- Тема 5.6 Совершенствование стойки на голове , стойке на руках
- Тема 5.7 Совершенствование комплекса гимнастического упражнения с гантелями
- Тема 5.8 Прием контрольных нормативов по акробатике
- Тема 5.9 Совершенствование стойке на голове , стойке на руках, «колесо», «мостик»
- Тема 5.10 Совершенствование гимнастических упражнений на силу
- Тема 5.11 Прием контрольных нормативов по гимнастике
- Тема 6.1 Вводное занятие по плаванию
- Тема 6.2 Обучение технике плавания
- Тема 6.3. Прием контрольных нормативов по плаванию

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины ОП.01. Инженерная графика**  
 специальность 26.02.02 Судостроение

**1. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Результаты обучения по дисциплине должны обеспечить формирование компетенций, предусмотренных ППСЗ специальности 26.02.02 Судостроение (см. таблицу)

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание разделов дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
<p><b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p><b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p><b>ОК 3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p><b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p><b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p><b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами,</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила чтения конструкторской и технологической документации;</li> <li>– способы графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем;</li> <li>– законы, методы и приемы проекционного черчения;</li> <li>– требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации и Единой системы технологической документации;</li> <li>– правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;</li> <li>– технику и принципы нанесения размеров;</li> <li>– классы точности и их обозначение на чертежах;</li> <li>– типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности;</li> <li>– выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике;</li> <li>– выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике;</li> <li>– выполнять графические изображения технологического оборудования и</li> </ul>	<p>Тема 1.1;</p> <p>Тема 2.1</p> <p>Тема 2.2</p> <p>Тема 3.1</p> <p>Тема 3.2</p> <p>Тема 3.3</p> <p>Тема 3.4</p> <p>Тема 3.5</p>



<p>руководством, потребителями.</p> <p><b>ОК 7.</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p><b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p><b>ОК 9.</b> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>технологических схем в ручной и машинной графике;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой.</li> </ul>	
<p><b>ПК 1.2.</b> Обеспечивать технологическую подготовку производства по реализации технологического процесса.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации и Единой системы технологической документации;</li> <li>– правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;</li> <li>– технику и принципы нанесения размеров;</li> <li>– классы точности и их обозначение на чертежах;</li> <li>– типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике;</li> <li>– выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;</li> <li>– оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой.</li> </ul>	<p>Тема 3.3</p> <p>Тема 3.4</p> <p>Тема 3.5</p>
<p><b>ПК 1.3.</b> Осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины при изготовлении деталей корпуса, сборке и сварке секций, дефектации и ремонте корпусных конструкций и их</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации и Единой системы технологической документации;</li> <li>– правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;</li> <li>– технику и принципы нанесения размеров;</li> </ul>	<p>Тема 3.3</p> <p>Тема 3.4</p> <p>Тема 3.5</p>

<p>утилизации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– классы точности и их обозначение на чертежах;</li> <li>– типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике;</li> <li>– выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;</li> <li>– оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой.</li> </ul>	
<p><b>ПК 2.1.</b> Разрабатывать конструкторскую документацию для изготовления деталей узлов, секций корпусов.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила чтения конструкторской и технологической документации;</li> <li>– способы графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем;</li> <li>– законы, методы и приемы проекционного черчения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;</li> <li>– технику и принципы нанесения размеров;</li> <li>– классы точности и их обозначение на чертежах;</li> <li>– типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления.</li> </ul>	<p>Тема 2.1</p> <p>Тема 2.2</p> <p>Тема 3.1</p> <p>Тема 3.2</p> <p>Тема 3.3</p> <p>Тема 3.4</p> <p>Тема 3.5</p>
<p><b>ПК 2.2.</b> Разрабатывать технологические процессы сборки и сварки секций, ремонта и технологии утилизации корпусных конструкций.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила чтения конструкторской и технологической документации;</li> <li>– способы графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем;</li> <li>– законы, методы и приемы проекционного черчения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;</li> <li>– технику и принципы нанесения размеров;</li> <li>– классы точности и их обозначение на чертежах;</li> <li>– типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления.</li> </ul>	<p>Тема 2.1</p> <p>Тема 2.2</p> <p>Тема 3.1</p> <p>Тема 3.2</p> <p>Тема 3.3</p> <p>Тема 3.4</p> <p>Тема 3.5</p>

<p><b>ПК 2.3.</b> Выполнять необходимые типовые расчеты при конструировании.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– законы, методы и приемы проекционного черчения;</li> <li>– требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации и Единой системы технологической документации;</li> <li>– правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;</li> <li>– технику и принципы нанесения размеров;</li> <li>– классы точности и их обозначение на чертежах.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности;</li> <li>– выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике;</li> <li>– выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике.</li> </ul>	<p>Тема 3.1</p> <p>Тема 3.2</p> <p>Тема 3.3</p> <p>Тема 3.4</p> <p>Тема 3.5</p>
<p><b>ПК 3.3.</b> Осуществлять контроль качества выполняемых работ на уровне управления.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации и Единой системы технологической документации;</li> <li>– правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;</li> <li>– технику и принципы нанесения размеров;</li> <li>– классы точности и их обозначение на чертежах;</li> <li>– типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике;</li> <li>– выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;</li> <li>– оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой.</li> </ul>	<p>Тема 3.4</p> <p>Тема 3.5</p>
<p><b>ПК 3.4.</b> Проводить сбор, обработку и накопление технической, экономической и</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила чтения конструкторской и технологической документации;</li> <li>– способы графического представления</li> </ul>	<p>Тема 3.3</p> <p>Тема 3.4</p>

<p>других видов информации для реализации инженерных и управленческих решений и оценки экономической эффективности производственной деятельности.</p>	<p>объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации и Единой системы технологической документации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой.</li> </ul>	<p>Тема 3.5</p>
<p><b>ПК 3.6.</b> Оценивать эффективность производственной деятельности.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила чтения конструкторской и технологической документации;</li> <li>– способы графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем;</li> <li>– законы, методы и приемы проекционного черчения;</li> <li>– требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации и Единой системы технологической документации;</li> <li>– правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;</li> <li>– технику и принципы нанесения размеров;</li> <li>– классы точности и их обозначение на чертежах;</li> <li>– типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности;</li> <li>– выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике;</li> <li>– выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике;</li> <li>– выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;</li> <li>– оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой.</li> </ul>	<p>Тема 3.4 Тема 3.5</p>

## **2. Объём дисциплины по видам учебных занятий**

### **очная форма обучения:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 162 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 54 часа.

## **3. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.**

## **4. Основное содержание дисциплины**

Тема 1.1. Основные сведения по оформлению чертежей

Тема 2.1. Проецирование точки, прямой, плоскости

Тема 2.2. Проецирование геометрических тел

Тема 3.1. Изображения: виды, разрезы, сечения

Тема 3.2. Разъёмные и неразъёмные соединения деталей

Тема 3.3. Эскизы деталей и рабочие чертежи

Тема 3.4. Общие сведения о сборочных чертежах

Тема 3.5. Чтение и детализирование сборочного чертежа

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины ОП.02Механика**  
**специальность 26.02.02 Судостроение**

**1. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Результаты обучения по дисциплине должны обеспечить формирование компетенций, предусмотренных ППССЗ специальности 26.02.02 Судостроение (см. таблицу)

Код и наименование компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание тем дисциплины, где предусмотрено освоение компетенций
<p><b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p><b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p><b>ОК 3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p><b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p><b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p><b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p><b>ОК 7.</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p><b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия и аксиомы теоретической механики, законы равновесия и перемещения тел;</li> <li>– методы расчета элементов машин и сооружений на прочность жесткость и устойчивость;</li> <li>– виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики;</li> <li>– типы кинематических пар;</li> <li>– типы соединений деталей и машин;</li> <li>– основные сборочные единицы и детали;</li> <li>– характер соединения деталей и сборочных единиц;</li> <li>– принцип взаимозаменяемости;</li> <li>– виды движений и преобразующие движения механизмы;</li> <li>– виды передач; их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;</li> <li>– передаточное отношение и число;</li> <li>– методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– читать кинематические схемы;</li> <li>– проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общегонимого назначения;</li> <li>– проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц;</li> <li>– определять характер нагрузки, напряженного состояния деталей и узлов и проводить расчеты при проектировании и проверке на прочность механические системы</li> <li>– определять напряжения в конструктивных элементах;</li> <li>– производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость</li> </ul>	<p>1.1-1.9, 2.1, 2.2, 3.1-3.3, 4.1-4.9, 5.1-5.6</p>

<p>личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. <b>ОК 9.</b> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>иустойчивость; – определять передаточное отношение, принцип взаимозаменяемости.</p>	
<p><b>ПК 1.2.</b> Обеспечивать технологическую подготовку производства по реализации технологического процесса.</p>	<p><b>Знать:</b> – методы расчета элементов машин и сооружений на прочность жесткость и устойчивость; – виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики; – типы кинематических пар; – типы соединений деталей и машин; – основные сборочные единицы и детали; – характер соединения деталей и сборочных единиц; – виды передач; их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах; – передаточное отношение и число; – методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации. <b>Уметь:</b> – читать кинематические схемы; – проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения; – проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц; – определять характер нагрузки, напряженного состояния деталей и узлов и проводить расчеты при проектировании и проверке на прочность механические системы; – определять передаточное отношение, принцип взаимозаменяемости;</p>	<p>4.1, 5.1-5.6</p>
<p><b>ПК 1.3.</b> Осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины при изготовлении деталей корпуса, сборке и сварке секций, дефектации и ремонте корпусных конструкций и их утилизации.</p>	<p><b>Знать:</b> – основные понятия и аксиомы теоретической механики, законы равновесия и перемещения тел; – виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики; – типы кинематических пар; – типы соединений деталей и машин; – основные сборочные единицы и детали; – характер соединения деталей и сборочных единиц; – принцип взаимозаменяемости; – виды движений и преобразующие</p>	<p>1.2-1.9, 4.1-4.9</p>

	<p>движения механизмы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– виды передач; их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;</li> <li>– передаточное отношение и число.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– читать кинематические схемы;</li> <li>– проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц;</li> <li>– определять характер нагрузки, напряженного состояния деталей и узлов и проводить расчеты при проектировании и проверке на прочность механические системы;</li> <li>– определять напряжения в конструкционных элементах;</li> <li>– определять передаточное отношение, принцип взаимозаменяемости.</li> </ul>	
<p><b>ПК 2.1.</b> Разрабатывать конструкторскую документацию для изготовления деталей узлов, секций корпусов.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы расчета элементов машин и сооружений на прочность жесткость и устойчивость;</li> <li>– виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики;</li> <li>– типы кинематических пар;</li> <li>– типы соединений деталей и машин;</li> <li>– основные сборочные единицы и детали;</li> <li>– характер соединения деталей и сборочных единиц;</li> <li>– принцип взаимозаменяемости;</li> <li>– виды передач; их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;</li> <li>– методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– читать кинематические схемы;</li> <li>– проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения;</li> <li>– проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц;</li> <li>– определять характер нагрузки, напряженного состояния деталей и узлов и проводить расчеты при проектировании и проверке на прочность механические системы</li> <li>– определять напряжения в конструкционных элементах;</li> <li>– производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость;</li> <li>– определять передаточное отношение,</li> </ul>	<p>4.5, 5.1-5.6</p>



<p><b>ПК 2.2.</b> Разрабатывать технологические процессы сборки и сварки секций, ремонта и технологии утилизации корпусных конструкций.</p>	<p>принцип взаимозаменяемости.</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия и аксиомы теоретической механики, законы равновесия и перемещения тел;</li> <li>– методы расчета элементов машин и сооружений на прочность жесткость и устойчивость;</li> <li>– виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики;</li> <li>– типы кинематических пар;</li> <li>– типы соединений деталей и машин;</li> <li>– основные сборочные единицы и детали;</li> <li>– характер соединения деталей и сборочных единиц;</li> <li>– принцип взаимозаменяемости;</li> <li>– виды движений и преобразующие движения механизмы;</li> <li>– виды передач; их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;</li> <li>– передаточное отношение и число;</li> <li>– методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– читать кинематические схемы;</li> <li>– проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения;</li> <li>– проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц;</li> <li>– определять характер нагрузки, напряженного состояния деталей и узлов и проводить расчеты при проектировании и проверке на прочность механические системы</li> <li>– определять напряжения в конструкционных элементах;</li> <li>– производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость;</li> <li>– определять передаточное отношение, принцип взаимозаменяемости.</li> </ul>	<p>1.2-1.9, 2.2, 4.1-4.9, 5.1-5.6</p>
<p><b>ПК 2.3.</b> Выполнять необходимые типовые расчеты при конструировании.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы расчета элементов машин и сооружений на прочность жесткость и устойчивость;</li> <li>– методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения;</li> <li>– определять характер нагрузки,</li> </ul>	<p>4.1-4.9, 5.1-5.6</p>

	<p>напряженного состояния деталей и узлов и проводить расчеты при проектировании и проверке на прочность механические системы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость.</li> </ul>	
<p><b>ПК 3.3.</b> Осуществлять контроль качества выполняемых работ на уровне управления.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики;</li> <li>– типы кинематических пар;</li> <li>– типы соединений деталей и машин;</li> <li>– основные сборочные единицы и детали;</li> <li>– характер соединения деталей и сборочных единиц;</li> <li>– принцип взаимозаменяемости.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– читать кинематические схемы;</li> <li>– проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц</li> </ul>	<p>4.1-4.9, 5.1-5.6</p>
<p><b>ПК 3.4.</b> Проводить сбор, обработку и накопление технической, экономической и других видов информации для реализации инженерных и управленческих решений и оценки экономической эффективности производственной деятельности.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия и аксиомы теоретической механики, законы равновесия и перемещения тел;</li> <li>– виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики;</li> <li>– типы кинематических пар;</li> <li>– типы соединений деталей и машин;</li> <li>– основные сборочные единицы и детали;</li> <li>– принцип взаимозаменяемости;</li> <li>– виды передач; их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– читать кинематические схемы;</li> <li>– определять передаточное отношение, принцип взаимозаменяемости.</li> </ul>	<p>2.1, 3.1, 4.1, 5.1-5.6</p>
<p><b>ПК 3.6.</b> Оценивать эффективность производственной деятельности.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы расчета элементов машин и сооружений на прочность жесткость и устойчивость;</li> <li>– принцип взаимозаменяемости;</li> <li>– методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– читать кинематические схемы;</li> <li>– проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения;</li> <li>– проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц;</li> <li>– определять характер нагрузки,</li> </ul>	<p>2.2, 4.1, 5.2-5.6</p>

	напряженного состояния деталей и узлов и проводить расчеты при проектировании и проверке на прочность механические системы – определять напряжения в конструктивных элементах; – производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость; – определять передаточное отношение, принцип взаимозаменяемости.	
--	--	--

## 2. Объём дисциплины по видам учебных занятий

- для очной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **270** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **180** часов;

самостоятельной работы обучающегося - **76** часов,

консультации - **14** часов.

## 3. Промежуточная аттестация – экзамен

## 4. Основное содержание дисциплины

Тема 1.1 Введение.

Тема 1.2 Связи. Реакции связей.

Тема 1.3 Плоская система сходящихся сил.

Тема 1.4 Равнодействующая плоской системы сходящихся сил.

Тема 1.5 Система двух сил.

Тема 1.6 Плоская система произвольно расположенных сил.

Тема 1.7 Трение.

Тема 1.8 Пространственная система сил.

Тема 1.9 Центр тяжести.

Тема 2.1 Основные понятия кинематики.

Тема 2.2 Простейшие движения твердого тела.

Тема 3.1 Основные понятия.

Тема 3.2 Работа и мощность.

Тема 3.3 Общие теоремы динамики.

Тема 4.1 Основные положения сопротивления материалов.

Тема 4.2 Внутренние силовые факторы.

Тема 4.3 Растяжение (сжатие).

Тема 4.4 Сдвиг. Практические расчеты на срез и смятие.

Тема 4.5 Геометрические характеристики плоских сечений.

Тема 4.6 Кручение.

Тема 4.7 Изгиб.

Тема 4.8 Гипотезы прочности.

Тема 4.9 Устойчивость сжатых стержней.

Тема 5.1 Основные понятия курса «Детали машин».

Тема 5.2 Зубчатые передачи.

Тема 5.3 Червяные передачи.

Тема 5.4 Ременные передачи.

Тема 5.5 Цепные передачи.

Тема 5.6 Подшипники.

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины ОП.03. Электроника и электротехника**  
**специальность 26.02.02 Судостроение**

**1. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Результаты обучения по дисциплине должны обеспечить формирование компетенций, предусмотренных ППССЗ специальности 26.02.02 Судостроение (см. таблицу)

Код и наименование компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание тем дисциплины, где предусмотрено освоение компетенций
<p><b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p><b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p><b>ОК 3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p><b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p><b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p><b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p><b>ОК 7.</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p><b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способы получения, передачи и использования электрической энергии;</li> <li>• электротехническую терминологию;</li> <li>• основные законы электротехники;</li> <li>• характеристики и параметры электрических и магнитных полей;</li> <li>• свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов;</li> <li>• основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств;</li> <li>• методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей;</li> <li>• принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов;</li> <li>• принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов, составления электрических и электронных цепей;</li> <li>• правила эксплуатации электрооборудования.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать основные законы и принципы теоретической электротехники и электронной техники в профессиональной деятельности;</li> <li>• читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;</li> <li>• рассчитывать и измерять основные параметры электрических, магнитных цепей;</li> <li>• пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;</li> <li>• подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками;</li> </ul>	<p>1.1 – 8.3</p>

<p>заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p><b>ОК 9.</b> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• собирать электрические схемы.</li> </ul>	
<p><b>ПК 1.2.</b> Обеспечивать технологическую подготовку производства по реализации технологического процесса.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• электротехническую терминологию;</li> <li>• основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств;</li> <li>• методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей;</li> <li>• принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов;</li> <li>• принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов, составления электрических и электронных цепей;</li> <li>• правила эксплуатации электрооборудования.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;</li> <li>• пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;</li> <li>• подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками</li> </ul>	<p>1.1, 1.2, 4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 6.1, 7.1, 7.2, 8.1, 8.3</p>
<p><b>ПК 1.3.</b> Осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины при изготовлении деталей корпуса, сборке и сварке секций, дефектации и ремонте корпусных конструкций и их утилизации.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• электротехническую терминологию;</li> <li>• основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств;</li> <li>• методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей;</li> <li>• принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов;</li> <li>• правила эксплуатации электрооборудования.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;</li> <li>• рассчитывать и измерять основные параметры электрических, магнитных цепей;</li> <li>• пользоваться электроизмерительными</li> </ul>	<p>1.1, 1.2, 4.2, 5.1, 5.2, 6.2, 7.1, 7.2, 8.1, 8.2, 8.3</p>

	<p>приборами и приспособлениями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками;</li> <li>• собирать электрические схемы.</li> </ul>	
<p><b>ПК 2.1.</b> Разрабатывать конструкторскую документацию для изготовления деталей узлов, секций корпусов.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• электротехническую терминологию;</li> <li>• принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов;</li> <li>• принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов, составления электрических и электронных цепей;</li> <li>• правила эксплуатации электрооборудования.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;</li> <li>• подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками;</li> <li>• собирать электрические схемы.</li> </ul>	<p>1.1, 1.2, 3.2-4.2, 6.1-8.3</p>
<p><b>ПК 2.2.</b> Разрабатывать технологические процессы сборки и сварки секций, ремонта и технологии утилизации корпусных конструкций.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• электротехническую терминологию;</li> <li>• основные законы электротехники;</li> <li>• методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей;</li> <li>• принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов;</li> <li>• принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов, составления электрических и электронных цепей;</li> <li>• правила эксплуатации электрооборудования.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;</li> <li>• рассчитывать и измерять основные параметры электрических, магнитных цепей;</li> <li>• пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;</li> <li>• подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками;</li> <li>• собирать электрические схемы.</li> </ul>	<p>1.2, 3.2-8.3</p>
<p><b>ПК 2.3.</b> Выполнять</p>	<p><b>Знать:</b></p>	<p>1.2, 3.2-4.2,</p>

<p>необходимые типовые расчеты при конструировании.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• рассчитывать и измерять основные параметры электрических, магнитных цепей;</li> </ul>	<p>6.2-8.3</p>
<p><b>ПК 3.3.</b> Осуществлять контроль качества выполняемых работ на уровне управления.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способы получения, передачи и использования электрической энергии;</li> <li>• электротехническую терминологию;</li> <li>• характеристики и параметры электрических и магнитных полей;</li> <li>• свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов;</li> <li>• основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств;</li> <li>• методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей;</li> <li>• принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов;</li> <li>• принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов, составления электрических и электронных цепей;</li> <li>• правила эксплуатации электрооборудования.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;</li> <li>• рассчитывать и измерять основные параметры электрических, магнитных цепей;</li> <li>• пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;</li> <li>• подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками;</li> <li>• собирать электрические схемы.</li> </ul>	<p>1.2, 3.2-8.3</p>
<p><b>ПК 3.4.</b> Проводить сбор, обработку и накопление технической, экономической и других видов информации для реализации инженерных и управленческих решений и оценки экономической эффективности производственной деятельности.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способы получения, передачи и использования электрической энергии;</li> <li>• электротехническую терминологию;</li> <li>• основные законы электротехники;</li> <li>• характеристики и параметры электрических и магнитных полей;</li> <li>• свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов;</li> <li>• основы теории электрических машин,</li> </ul>	<p>1.2, 4.2-6.1, 7.1-8.3</p>



	<p>принцип работы типовых электрических устройств;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей;</li> <li>• принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов;</li> <li>• принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов, составления электрических и электронных цепей;</li> <li>• правила эксплуатации электрооборудования.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;</li> <li>• пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;</li> <li>• подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками;</li> <li>• собирать электрические схемы.</li> </ul>	
<p><b>ПК 3.6.</b> Оценивать эффективность производственной деятельности.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способы получения, передачи и использования электрической энергии;</li> <li>• электротехническую терминологию;</li> <li>• основные законы электротехники;</li> <li>• характеристики и параметры электрических и магнитных полей;</li> <li>• свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов;</li> <li>• основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств;</li> <li>• принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов, составления электрических и электронных цепей;</li> <li>• правила эксплуатации электрооборудования.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать основные законы и принципы теоретической электротехники и электронной техники в профессиональной деятельности;</li> <li>• читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;</li> <li>• рассчитывать и измерять основные параметры электрических, магнитных цепей;</li> <li>• пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;</li> </ul>	<p>1.1, 2.1-3.1, 5.1, 5.2</p>

## **2. Объём дисциплины по видам учебных занятий**

**- для очной формы обучения:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 123 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 82 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 34 часа;

консультаций - 7 часов.

## **3. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет**

## **4. Основное содержание дисциплины**

Тема 1.1. Электрическое поле

Тема 1.2. Основные элементы электрической цепи постоянного тока

Тема 2.1. Основные свойства магнитного поля

Тема 2.2. Электромагнитная индукция

Тема 3.1. Синусоидальные ЭДС и токи

Тема 3.2. Электрическая цепь с активным и реактивным сопротивлением

Тема 3.3. Неразветвленная цепь переменного тока

Тема 3.4. Разветвленная цепь переменного тока

Тема 4.1. Соединение обмоток трехфазных источников электрической энергии

Тема 4.2. Включение нагрузки в цепь трехфазного тока

Тема 5.1. Измерение тока и напряжения

Тема 5.2. Измерения мощности, энергии, сопротивления

Тема 6.1. Устройство и принцип действия трансформаторов

Тема 6.2. Режимы трансформаторов

Тема 7.1. Электрические машины постоянного тока

Тема 7.2. Электрические машины переменного тока

Тема 8.1. Электронные приборы

Тема 8.2. Полупроводниковые приборы

Тема 8.3 Электронные усилители

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины ОП.04. Материаловедение**  
 специальность 26.02.02 Судостроение

**1. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Результаты обучения по дисциплине должны обеспечить формирование компетенций, предусмотренных ППСЗ специальности 26.02.02 Судостроение (см. таблицу)

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание разделов дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
<p><b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p><b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p><b>ОК 3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p><b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p><b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p><b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов;</li> <li>– классификацию, свойства, маркировку и область применения конструкционных материалов, принципы их выбора для применения в производстве;</li> <li>– основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства;</li> <li>– особенности строения металлов и их сплавов, закономерности процессов кристаллизации и структурообразования;</li> <li>– виды обработки металлов и сплавов;</li> <li>– сущность технологических процессов литья, сварки, обработки металлов давлением и резанием;</li> <li>– основы термообработки металлов; способы защиты металлов от коррозии;</li> <li>– требования к качеству обработки деталей;</li> <li>– виды износа деталей и узлов;</li> <li>– особенности строения, назначения и свойства различных групп неметаллических материалов;</li> <li>– свойства смазочных и абразивных материалов;</li> <li>– классификацию и способы получения композиционных материалов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению,</li> </ul>	<p>Тема 1.1 Тема 1.2 Тема 1.3 Тема 2.1 Тема 2.2 Тема 2.3 Тема 2.4 Тема 2.5 Тема 2.6 Тема 2.7 Тема 2.8 Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 3.3 Тема 4.1 Тема 4.2 Тема 4.3 Тема 4.4</p>

<p>потребителями.</p> <p><b>ОК 7.</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p><b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p><b>ОК 9.</b> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>свойствам;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;</li> <li>– выбирать и расшифровывать марки конструкционных материалов;</li> <li>– определять твердость металлов;</li> <li>– определять режимы отжига, закалки и отпуска стали;</li> <li>– подбирать способы и режимы обработки металлов (литьем, давлением, сваркой, резанием) для изготовления различных деталей;</li> <li>– выбирать материалы на основе анализа их свойств при проектировании изделий судостроения.</li> </ul>	
<p><b>ПК 1.2.</b> Обеспечивать технологическую подготовку производства по реализации технологического процесса.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов;</li> <li>– классификацию, свойства, маркировку и область применения конструкционных материалов, принципы их выбора для применения в производстве;</li> <li>– особенности строения металлов и их сплавов, закономерности процессов кристаллизации и структурообразования;</li> <li>– требования к качеству обработки деталей;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;</li> <li>– выбирать и расшифровывать марки конструкционных материалов;</li> <li>– выбирать материалы на основе анализа их свойств при проектировании изделий судостроения.</li> </ul>	<p>Тема 1.1 Тема 1.2 Тема 1.3 Тема 2.1 Тема 2.2 Тема 2.3 Тема 2.5 Тема 2.6 Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 3.3 Тема 4.1 Тема 4.2 Тема 4.3 Тема 4.4</p>
<p><b>ПК 1.3.</b> Осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины при изготовлении деталей корпуса, сборке и сварке секций, дефектации и ремонте корпусных конструкций и их утилизации.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов;</li> <li>– основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства;</li> <li>– виды обработки металлов и сплавов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подбирать материалы по их назначению и</li> </ul>	<p>Тема 1.1 Тема 1.2 Тема 1.3 Тема 2.1 Тема 2.2 Тема 2.3 Тема 2.5 Тема 2.6 Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 3.3 Тема 4.1</p>

	<p>условиям эксплуатации для выполнения работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выбирать и расшифровывать марки конструкционных материалов;</li> <li>– подбирать способы и режимы обработки металлов (литьем, давлением, сваркой, резанием) для изготовления различных деталей.</li> </ul>	<p>Тема 4.2 Тема 4.3 Тема 4.4</p>
<p><b>ПК 2.1.</b> Разрабатывать конструкторскую документацию для изготовления деталей узлов, секций корпусов.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов;</li> <li>– классификацию, свойства, маркировку и область применения конструкционных материалов, принципы их выбора для применения в производстве;</li> <li>– основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства;</li> <li>– особенности строения металлов и их сплавов, закономерности процессов кристаллизации и структурообразования;</li> <li>– виды обработки металлов и сплавов;</li> <li>– основы термообработки металлов; способы защиты металлов от коррозии;</li> <li>– требования к качеству обработки деталей;</li> <li>– виды износа деталей и узлов;</li> <li>– особенности строения, назначения и свойства различных групп неметаллических материалов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;</li> <li>– выбирать материалы на основе анализа их свойств при проектировании изделий судостроения.</li> </ul>	<p>Тема 2.4 Тема 2.6 Тема 3.1</p>
<p><b>ПК 2.2.</b> Разрабатывать технологические процессы сборки и сварки секций, ремонта и технологии утилизации корпусных конструкций.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов;</li> <li>– классификацию, свойства, маркировку и область применения конструкционных материалов, принципы их выбора для применения в производстве;</li> <li>– основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства;</li> <li>– особенности строения металлов и их сплавов, закономерности процессов кристаллизации и структурообразования;</li> <li>– виды обработки металлов и сплавов;</li> </ul>	<p>Тема 2.1 Тема 2.4 Тема 2.6 Тема 3.1</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основы термообработки металлов; способы защиты металлов от коррозии;</li> <li>– требования к качеству обработки деталей;</li> <li>– виды износа деталей и узлов;</li> <li>– особенности строения, назначения и свойства различных групп неметаллических материалов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;</li> <li>– выбирать материалы на основе анализа их свойств при проектировании изделий судостроения.</li> </ul>	
<p><b>ПК 2.3.</b> Выполнять необходимые типовые расчеты при конструировании.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности строения металлов и их сплавов, закономерности процессов кристаллизации и структурообразования;</li> <li>– виды обработки металлов и сплавов;</li> <li>– требования к качеству обработки деталей;</li> <li>– виды износа деталей и узлов;</li> <li>– требования к качеству обработки деталей;</li> <li>– виды износа деталей и узлов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;</li> <li>– определять твердость металлов;</li> <li>– подбирать способы и режимы обработки металлов (литьем, давлением, сваркой, резанием) для изготовления различных деталей;</li> <li>– выбирать материалы на основе анализа их свойств при проектировании изделий судостроения.</li> </ul>	<p>Тема 2.1 Тема 2.5 Тема 2.6 Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 3.3 Тема 4.1 Тема 4.2 Тема 4.3 Тема 4.4</p>
<p><b>ПК 3.3.</b> Осуществлять контроль качества выполняемых работ на уровне управления.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– требования к качеству обработки деталей;</li> <li>– виды износа деталей и узлов;</li> <li>– классификацию, свойства, маркировку и область применения конструкционных материалов, принципы их выбора для применения в производстве.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;</li> <li>– выбирать и расшифровывать марки конструкционных материалов;</li> <li>– определять твердость металлов;</li> </ul>	<p>Тема 2.2 Тема 2.4 Тема 3.2 Тема 3.3 Тема 4.1 Тема 4.2 Тема 4.3 Тема 4.4</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять режимы отжига, закалки и отпуска стали;</li> <li>– подбирать способы и режимы обработки металлов (литьем, давлением, сваркой, резанием) для изготовления различных деталей;</li> <li>– выбирать материалы на основе анализа их свойств при проектировании изделий судостроения.</li> </ul>	
<p><b>ПК 3.4.</b> Проводить сбор, обработку и накопление технической, экономической и других видов информации для реализации инженерных и управленческих решений и оценки экономической эффективности производственной деятельности.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов;</li> <li>– классификацию, свойства, маркировку и область применения конструкционных материалов, принципы их выбора для применения в производстве;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;</li> <li>– выбирать и расшифровывать марки конструкционных материалов.</li> </ul>	<p>Тема 2.5 Тема 2.6 Тема 3.1</p>
<p><b>ПК 3.6.</b> Оценивать эффективность производственной деятельности.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов;</li> <li>– классификацию, свойства, маркировку и область применения конструкционных материалов, принципы их выбора для применения в производстве;</li> <li>– основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства;</li> <li>– виды износа деталей и узлов;</li> <li>– требования к качеству обработки деталей;</li> <li>– классификацию и способы получения композиционных материалов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;</li> <li>– подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;</li> <li>– выбирать и расшифровывать марки конструкционных материалов;</li> <li>– Определять твердость металлов;</li> <li>– определять режимы отжига, закалки и</li> </ul>	<p>Тема 1.1 Тема 1.2 Тема 1.3 Тема 2.2 Тема 2.5 Тема 2.6 Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 3.3 Тема 4.1 Тема 4.2 Тема 4.3 Тема 4.4</p>

	<p>отпуска стали;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подбирать способы и режимы обработки металлов (литьем, давлением, сваркой, резанием) для изготовления различных деталей;</li> <li>– выбирать материалы на основе анализа их свойств при проектировании изделий судостроения.</li> </ul>	
--	--	--

## **2. Объём дисциплины по видам учебных занятий**

### **очная форма обучения**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 90 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 60 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 30 часа,

в том числе консультации - 5 часов.

## **3. Промежуточная аттестация – экзамен.**

## **4. Основное содержание дисциплины**

Тема 1.1. Производство чугуна

Тема 1.2. Производство стали

Тема 1.3. Производство цветных металлов. Порошковая металлургия

Тема 2.1. Строение, свойства и способы испытания материалов

Тема 2.2. Основные сведения из теории сплавов

Тема 2.3. Сплавы железа с углеродом

Тема 2.4. Основы термической и химико-термической обработки сплавов

Тема 2.5. Конструкционные стали и сплавы

Тема 2.6. Инструментальные стали и твердые сплавы. Стали с особыми свойствами

Тема 2.7. Сплавы цветных металлов

Тема 2.8. Коррозия металлов и меры борьбы с ней

Тема 3.1. Литейное производство

Тема 3.2. Обработка давлением

Тема 3.3. Обработка резанием. Сварка, резка

Тема 4.1. Пластические массы и способы получения изделий из них.

Тема 4.2. Композиционные материалы



Тема 4.3. Резиновые и древесные материалы. Способы получения изделий из них

Тема 4.4. Вспомогательные материалы



<p>ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p><b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p><b>ОК 9.</b> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>		
<p><b>ПК 1.1.</b> Проводить входной контроль качества сырья, полуфабрикатов, параметров технологических процессов, качества готовой продукции.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия метрологии;</li> <li>– задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;</li> <li>– формы подтверждения соответствия.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;</li> <li>– оформлять техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;</li> <li>– использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества.</li> </ul>	<p>Раздел 1 Раздел 2 Раздел 3 Раздел 4 Раздел 5</p>
<p><b>ПК 1.2.</b> Обеспечивать технологическую подготовку производства по реализации технологического процесса.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формы подтверждения соответствия;</li> <li>– терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оформлять техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;</li> <li>– приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ осуществлять выбор измерительных средств, проводить контроль размеров, точности формы и расположения поверхностей деталей.</li> </ul>	<p>Раздел 1 Раздел 2 Раздел 3 Раздел 4 Раздел 5</p>

<p><b>ПК 1.3.</b> Осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины при изготовлении деталей корпуса, сборке и сварке секций, дефектации и ремонте корпусных конструкций и их утилизации.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;</li> <li>– формы подтверждения соответствия.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;</li> <li>– использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;</li> <li>– приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ осуществлять выбор измерительных средств, проводить контроль размеров, точности формы и расположения поверхностей деталей.</li> </ul>	<p>Раздел 1 Раздел 2 Раздел 3 Раздел 4 Раздел 5</p>
<p><b>ПК 2.3.</b> Выполнять необходимые типовые расчеты при конструировании.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ осуществлять выбор измерительных средств, проводить контроль размеров, точности формы и расположения поверхностей деталей.</li> </ul>	<p>Раздел 1 Раздел 2 Раздел 3 Раздел 4 Раздел 5</p>
<p><b>ПК 3.4.</b> Проводить сбор, обработку и накопление технической, экономической и других видов информации для реализации инженерных и управленческих решений и оценки экономической эффективности производственной деятельности.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;</li> <li>– формы подтверждения соответствия;</li> <li>– терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;</li> <li>– оформлять техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;</li> <li>– использовать в профессиональной</li> </ul>	<p>Раздел 1 Раздел 2 Раздел 3 Раздел 4 Раздел 5</p>

	деятельности качества.	документацию	систем	
--	---------------------------	--------------	--------	--

## **2. Объем дисциплины по видам учебных занятий**

### **очная форма обучения**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 75 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 50 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 25 часов,

в том числе консультации - 5 часов.

## **3. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.**

## **4. Основное содержание дисциплины**

Раздел 1 Основные сведения о стандартизации, системе допусков и посадок

Раздел 2 Допуски отклонений формы и расположений поверхностей

Раздел 3 Чистота обработки поверхности

Раздел 4 Средства измерения и контроля

Раздел 5 Размерные цепи

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины ОП.06 Сварочное производство**  
**специальность 26.02.02 Судостроение**

**1. Планируемые результаты обучения дисциплине**

Результаты обучения дисциплине должны обеспечить формирование компетенций, предусмотренных ППСЗ специальности 26.02.02 Судостроение (см. таблицу)

Код и наименование компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание тем дисциплины, где предусмотрен о освоение компетенций
<p><b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p><b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p><b>ОК 3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p><b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p><b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p><b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p><b>ОК 7.</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p> <p><b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды сварочных участков;</li> <li>- виды сварочного оборудования, устройство и правила эксплуатации;</li> <li>- источники питания;</li> <li>- оборудование сварочных постов;</li> <li>- технологический процесс подготовки деталей под сборку и сварку;</li> <li>- основы технологии сварки и производства сварных конструкций;</li> <li>- технику безопасности проведения сварочных работ и меры экологической защиты окружающей среды.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать рабочее место сварщика;</li> <li>- выбирать рациональный способ сборки и сварки конструкции, оптимальную технологию соединения или обработки конкретной конструкции или материала;</li> <li>- использовать типовые методики выбора параметров сварочных технологических процессов;</li> <li>- устанавливать режимы сварки;</li> <li>- выбирать способы и узлы сварки для корпусных конструкций, обозначать их в рабочих чертежах;</li> <li>- выбирать режимы, оборудование, сварочные материалы и последовательность сварки с использованием ручной, автоматической и полуавтоматической сварки;</li> <li>- выбирать меры борьбы со сварочными напряжениями и деформациями при изготовлении корпусных конструкций;</li> </ul>	<p>Тема 1.1 -1.9</p>

<p>личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации  <b>ОК 9.</b> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>		
<p><b>ПК 1.1</b> Проводить входной контроль качества сырья, полуфабрикатов, параметров технологических процессов, качества готовой продукции.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологический процесс подготовки деталей под сборку и сварку;</li> <li>- основы технологии сварки и производства сварных конструкций;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать типовые методики выбора параметров сварочных технологических процессов;</li> </ul>	<p>Тема .1.3; 1.9</p>
<p><b>ПК 1.2.</b> Обеспечивать технологическую подготовку производства по реализации технологического процесса</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды сварочных участков;</li> <li>- виды сварочного оборудования, устройство и правила эксплуатации;</li> <li>- источники питания;</li> <li>- оборудование сварочных постов;</li> <li>- технологический процесс подготовки деталей под сборку и сварку;</li> <li>- основы технологии сварки и производства сварных конструкций;</li> <li>- технику безопасности проведения сварочных работ и меры экологической защиты окружающей среды;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать рабочее место сварщика;</li> <li>- выбирать рациональный способ сборки и сварки конструкции, оптимальную технологию соединения или обработки конкретной конструкции или материала;</li> <li>- использовать типовые методики выбора параметров сварочных технологических процессов;</li> <li>- устанавливать режимы сварки;</li> <li>- выбирать способы и узлы сварки для корпусных конструкций, обозначать их в рабочих чертежах;</li> <li>- выбирать режимы, оборудование, сварочные материалы и последовательность сварки с использованием ручной, автоматической и полуавтоматической сварки;</li> <li>- выбирать меры борьбы со сварочными напряжениями и деформациями при изготовлении корпусных конструкций;</li> </ul>	<p>Тема 1.3÷1.8</p>

<p><b>ПК 1.3.</b> Осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины при изготовлении деталей корпуса, сборке и сварке секций, дефектации и ремонте корпусных конструкций и их утилизации.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оборудование сварочных постов;</li> <li>- технологический процесс подготовки деталей под сборку и сварку;</li> <li>- основы технологии сварки и производства сварных конструкций;</li> <li>- технику безопасности проведения сварочных работ и меры экологической защиты окружающей среды.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать типовые методики выбора параметров сварочных технологических процессов;</li> <li>- выбирать режимы, оборудование, сварочные материалы и последовательность сварки с использованием ручной, автоматической и полуавтоматической сварки;</li> <li>- выбирать меры борьбы со сварочными напряжениями и деформациями при изготовлении корпусных конструкций</li> </ul>	<p>Тема 1.3 Тема 1.9</p>
<p><b>ПК 1.4.</b> Производить пусконаладочные работы и испытания.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологический процесс подготовки деталей под сборку и сварку;</li> <li>- основы технологии сварки и производства сварных конструкций;</li> <li>- технику безопасности проведения сварочных работ и меры экологической защиты окружающей среды.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать рациональный способ сборки и сварки конструкции, оптимальную технологию соединения или обработки конкретной конструкции или материала;</li> <li>- использовать типовые методики выбора параметров сварочных технологических процессов;</li> <li>- выбирать способы и узлы сварки для корпусных конструкций, обозначать их в рабочих чертежах;</li> <li>- выбирать меры борьбы со сварочными напряжениями и деформациями при изготовлении корпусных конструкций</li> </ul>	<p>Тема 1.3-7</p>

## 2. Объём дисциплины по видам учебных занятий

### очной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 58 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 40 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 15 часов,

консультаций - 3 часов



### **3. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет**

#### **4. Основное содержание дисциплины:**

Тема 1.1 Основные понятия об электрической дуге

Тема 1.2 Источники питания сварочной дуги

Тема 1.3 Сварочные материалы

Тема 1.4 Ручная дуговая сварка

Тема 1.5 Автоматическая и полуавтоматическая

Тема 1.6 Сварка в среде защитных газов сварка

Тема 1.7 Контактная сварка

Тема 1.8 Технология газовой сварки и резки

Тема 1.9 Контроль качества сварных соединений

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины ОП.07 Общее устройство судов**  
**специальность 26.02.02 Судостроение**

**1. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Результаты обучения по дисциплине должны обеспечить формирование компетенций, предусмотренных ППСЗ специальности 26.02.02 Судостроение(см. таблицу)

Код и наименование компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание тем дисциплины, где предусмотрено освоение компетенций
<p><b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p><b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p><b>ОК 3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p><b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p><b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p><b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p><b>ОК 7.</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p><b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные виды и типы морской и речной техники, их конструкции и принципы действия;</li> <li>• области рационального применения и особенности эксплуатации морской и речной техники;</li> <li>• основные тенденции и направления развития современного судоходства и защиты окружающей среды;</li> <li>• основы теории судна;</li> <li>• мореходные и эксплуатационные качества судов;</li> <li>• конструкцию судового корпуса, системы набора, основные конструктивные связи;</li> <li>• общее расположение, назначение и оборудование судовых помещений;</li> <li>• основные характеристики СЭУ, судовых устройств и судовых систем;</li> <li>• электрооборудования судов, судового навигационного оборудования, средств внешней и внутренней связи, судовых огней;</li> <li>• принципы автоматизации судов и технических средств;</li> <li>• технологии проектирования, постройки, ремонта, эксплуатации и утилизации судов;</li> <li>• общую информацию о теоретическом чертеже корпуса судна;</li> <li>• основы выбора формы корпуса судна и его главных размеров</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• читать теоретические чертежи корпуса судна;</li> <li>• при проектировании выбирать форму и главные размерения корпуса судна в зависимости от его назначения;</li> <li>• размещать в корпусе судна основные помещения и оборудование;</li> </ul>	<p>Тема 1.1 – 3.8</p>

<p>личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. <b>ОК 9.</b> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выбирать судовые энергетические установки (СЭУ) и размещать их на судне;</li> <li>• выполнять расчеты главных размеров судна в первом приближении.</li> </ul>	
<p><b>ПК 1.1.</b> Проводить входной контроль качества сырья, полуфабрикатов, параметров технологических процессов, качества готовой продукции.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные виды и типы морской и речной техники, их конструкции и принципы действия;</li> <li>• области рационального применения и особенности эксплуатации морской и речной техники;</li> <li>• основные тенденции и направления развития современного судоходства и защиты окружающей среды;</li> <li>• основы теории судна;</li> <li>• общее расположение, назначение и оборудование судовых помещений;</li> <li>• основные характеристики СЭУ, судовых устройств и судовых систем;</li> <li>• электрооборудования судов, судового навигационного оборудования, средств внешней и внутренней связи, судовых огней;</li> <li>• принципы автоматизации судов и технических средств;</li> <li>• технологии проектирования, постройки, ремонта, эксплуатации и утилизации судов</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• размещать в корпусе судна основные помещения и оборудование;</li> <li>• выбирать судовые энергетические установки (СЭУ) и размещать их на судне;</li> <li>• выполнять расчеты главных размеров судна в первом приближении.</li> </ul>	<p>Тема 2.1-2.5</p>
<p><b>ПК 1.3.</b> Осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины при изготовлении деталей корпуса, сборке и сварке секций, дефектации и ремонте корпусных конструкций и их утилизации.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные виды и типы морской и речной техники, их конструкции и принципы действия;</li> <li>• области рационального применения и особенности эксплуатации морской и речной техники;</li> <li>• электрооборудования судов, судового навигационного оборудования, средств внешней и внутренней связи, судовых огней;</li> <li>• электрооборудования судов, судового навигационного оборудования, средств внешней и внутренней связи, судовых огней;</li> <li>• технологии проектирования,</li> </ul>	<p>Тема 1.9 Тема 3.1-3.8</p>

	<p>постройки, ремонта, эксплуатации и утилизации судов</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>технологии проектирования, постройки, ремонта, эксплуатации и утилизации судов</li> <li>размещать в корпусе судна основные помещения и оборудование</li> <li>выбирать судовые энергетические установки (СЭУ) и размещать их на судне;</li> </ul>	
<p><b>ПК 2.1.</b> Разрабатывать конструкторскую документацию для изготовления деталей узлов, секций корпусов.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основы теории судна;</li> <li>мореходные и эксплуатационные качества судов;</li> <li>конструкцию судового корпуса, системы набора, основные конструктивные связи;</li> <li>общее расположение, назначение и оборудование судовых помещений;</li> <li>основные характеристики СЭУ, судовых устройств и судовых систем; электрооборудования судов, судового навигационного оборудования, средств внешней и внутренней связи, судовых огней;</li> <li>электрооборудования судов, судового навигационного оборудования, средств внешней и внутренней связи, судовых огней</li> <li>общую информацию о теоретическом чертеже корпуса судна;</li> <li>основы выбора формы корпуса судна и его главных размерений.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>технологии проектирования, постройки, ремонта, эксплуатации и утилизации судов;</li> <li>при проектировании выбирать форму и главные размерения корпуса судна в зависимости от его назначения;</li> <li>размещать в корпусе судна основные помещения и оборудование;</li> <li>выбирать судовые энергетические установки (СЭУ) и размещать их на судне;</li> <li>выполнять расчеты главных размерений судна в первом приближении</li> </ul>	<p>Тема 1.3 Тема 1.5 Тема 1.6 Тема 1.9</p>
<p><b>ПК 2.2.</b> Разрабатывать технологические процессы сборки и сварки секций, ремонта и технологии утилизации корпусных конструкций</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>технологии проектирования, постройки, ремонта, эксплуатации и утилизации судов;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>технологии проектирования, постройки, ремонта, эксплуатации и утилизации судов</li> </ul>	<p>Тема 1.9 Тема 2.2</p>

## **2. Объем дисциплины по видам учебных занятий**

### **очная форма обучения:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **168** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **112** часов;

самостоятельной работы обучающегося - **49** часов,

в том числе:

консультации - **7** часов

## **3. Промежуточная аттестация – экзамен**

## **4. Основное содержание дисциплины**

Тема 1.1 Введение. Понятия о судне

Тема 1.2 Классификация и общая характеристика судов

Тема 1.3 Форма корпуса судна, главные размерения

Тема 1.4 Мореходные и эксплуатационные качества судов

Тема 1.5 Общее расположение, назначение и оборудование судовых помещений. Дельные вещи

Тема 1.6 Конструкция корпуса судна

Тема 1.7 Судовые устройства

Тема 1.8 Судовое навигационное оборудование и средства связи

Тема 1.9 Основы проектирования, постройки и ремонта судов

Тема 2.1 Типы, состав и размещение энергетических установок на судне

Тема 2.2 Котельные установки

Тема 2.3 Паротурбинные и газотурбинные установки

Тема 2.4 Установки с двигателем внутреннего сгорания

Тема 2.5 Атомные энергетические установки

Тема 2.6 Передача мощности от двигателя к движителю. Судовые движители

Тема 2.5 Электрооборудование и электродвижение судов

Тема 3.1 Классификация и конструктивные элементы общесудовых систем

Тема 3.2 Элементы автоматики общесудовых систем

Тема 3.3 Системы трюмные и балластные

Тема 3.4 Системы противопожарные

Тема 3.5 Системы искусственного микроклимата

Тема 3.6 Санитарные системы

Тема 3.7 Системы сжатого воздуха и газов

Тема 3.8 Специальные системы наливных судов

## АННОТАЦИЯ

### дисциплины ОП.08 Основы автоматизации технологических процессов специальность 26.02.02 Судостроение

#### 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине должны обеспечить формирование компетенций, предусмотренных ППССЗ специальности 26.02.02 Судостроение (см. таблицу)

Код и наименование компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание тем дисциплины, где предусмотрено освоение компетенций
<p><b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p><b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p><b>ОК 3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p><b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p><b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p><b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p><b>ОК 7.</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p> <p><b>ОК 8.</b> Самостоятельно</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- понятие о механизации и автоматизации производства, их задачи;</li><li>- принципы измерения, регулирования, контроля и автоматического управления параметрами технологического процесса;</li><li>- основные понятия автоматизированной обработки информации;</li><li>- классификацию автоматических систем и средств измерений;</li><li>- общие сведения об автоматизированных системах управления (далее - АСУ) и системах автоматического управления (далее - САУ);</li><li>- классификацию технических средств автоматизации;</li><li>- основные виды электрических, электронных, пневматических, гидравлических и комбинированных устройств, в том числе соответствующие датчики и исполнительные механизмы, интерфейсные, микропроцессорные и компьютерные устройства, область их применения;</li><li>- типовые средства измерений, область их применения;</li><li>- типовые системы автоматического регулирования технологических процессов, область их применения.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- использовать в производственной деятельности средства механизации и автоматизации технологических процессов;</li><li>- проектировать, производить настройку и сборку систем автоматизации</li></ul>	<p>Тема 1 Тема 1.1 – 1.5 Тема 2.1 – 2.5 Тема 3.1 – 3.4 Тема 4.1 - 4.3 Тема 5.1 – 5.3 Тема 6.1,6.2 Тема 7.1,7.2</p>

<p>определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p><b>ОК 9.</b> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>		
<p><b>ПК 1.2.</b> Обеспечивать технологическую подготовку производства по реализации технологического процесса</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие о механизации и автоматизации производства, их задачи;</li> <li>- принципы измерения, регулирования, контроля и автоматического управления параметрами технологического процесса;</li> <li>- типовые системы автоматического регулирования технологических процессов, область их применения</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать в производственной деятельности средства механизации и автоматизации технологических процессов</li> </ul>	<p>Тема 1.1-1.5 Тема 3.2-3.3 Тема 5.1-5.3 Тема 6.1,6.2</p>
<p><b>ПК 1.4.</b> Производить пусконаладочные работы и испытания.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- типовые средства измерений, область их применения;</li> <li>- типовые системы автоматического регулирования технологических процессов, область их применения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать в производственной деятельности средства механизации и автоматизации технологических процессов;</li> <li>- производить настройку и сборку систем автоматизации</li> </ul>	<p>Тема 7.1,7.2</p>
<p><b>ПК 2.1.</b> Разрабатывать конструкторскую документацию для изготовления деталей узлов, секций корпусов</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие сведения об автоматизированных системах управления (далее - АСУ) и системах автоматического управления (далее - САУ)</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать в производственной деятельности средства механизации и автоматизации технологических процессов</li> </ul>	<p>Тема 2.3,2.4</p>
<p><b>ПК 2.2.</b> Разрабатывать технологические процессы сборки и сварки секций, ремонта и технологии утилизации корпусных</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию автоматических систем и средств измерений</li> <li>- классификацию технических средств автоматизации</li> </ul>	<p>Тема 2.1-2.5</p>



конструкций	<b>Уметь:</b> - использовать в производственной деятельности средства механизации и автоматизации технологических процессов	
<b>ПК 2.3.</b> Выполнять необходимые типовые расчеты при конструировании	<b>Знать:</b> - основные виды электрических, электронных, пневматических, гидравлических и комбинированных устройств, в том числе соответствующие датчики и исполнительные механизмы, интерфейсные, микропроцессорные и компьютерные устройства, область их применения <b>Уметь:</b> - проектировать, производить настройку и сборку систем автоматизации	Тема 3.2,3.3
<b>ПК 3.4.</b> Проводить сбор, обработку и накопление технической, экономической и других видов информации для реализации инженерных и управленческих решений и оценки экономической эффективности производственной деятельности	<b>Знать:</b> - основные понятия автоматизированной обработки информации; <b>Уметь:</b> - использовать в производственной деятельности средства механизации и автоматизации технологических процессов	Тема 3.1,5.3

## **2.Объём дисциплины по видам учебных занятий**

### **очная форма обучения**

максимальной учебной нагрузки обучающегося- 78 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 52 часа;

самостоятельной работы обучающегося- 20 часов;

консультации - 6 часов.

## **3. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет**

### **4. Основное содержание дисциплины**

Тема 1Введение. Основные направления развития судостроительного производства

Тема 1.1Структура и общая характеристика корпусообрабатывающего производства

Тема 1.2 Механизация складирования корпусного металла

Тема 1.3 Оборудование для первичной обработка металла, разметки и маркировки корпусных деталей

Тема 1.4Правка, гибка и механическая резка металлопроката. Механизация комплектации

Тема 1.5 Комплексно-механизированные линии изготовления корпусных деталей

Тема 2.1 Структура сборочно-сварочного производства

Тема 2.2 Комплексно-механизированные линии изготовления полотнищ

Тема 2.3 Комплексно-механизированные линии, участки и агрегаты для изготовления узлов набора

Тема 2.4 Комплексно-механизированные линии изготовления днищевых и бортовых секций

Тема 2.5 Механизация изготовления блоков и модулей корпуса судна

Тема 3.1 Структура и особенности механизации корпусостроительного производства

1 Механизированный сборочный инструмент и приспособления

Тема 3.4 Комплексная механизация корпусостроительного производства

Тема 4.1 Посты ручной сварки

Тема 4.2 Сварочные полуавтоматы

Тема 4.3 Автоматы тракторного типа

Тема 5.1 Структура механомонтажного производства

Тема 5.2 Ручные и переносные машины для механомонтажных и корпусных работ

Тема 5.3 Металлорежущие станки. Грузоподъемные устройства механизации монтажных работ

Тема 6.1 Оборудование для очистки поверхности и для подготовительных работ лакокрасочного производства

Тема 6.2 Оборудование для нанесения лакокрасочных покрытий

Тема 7.1 Оборудование для испытания и сдачи главной энергетической установки

Тема 7.2 Оборудование для испытаний судовых устройств.

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины ОП.09. Экономика организации**  
**специальность 26.02.02 Судостроение**

**1. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Результаты обучения по дисциплине должны обеспечить формирование компетенций, предусмотренных ППСЗ специальности 26.02.02 Судостроение(см. таблицу)

Код и наименование компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание тем дисциплины, где предусмотрено освоение компетенций
<p><b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p><b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p><b>ОК 3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p><b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p><b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p><b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p><b>ОК 7.</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;</li> <li>• основные принципы построения экономической системы организации;</li> <li>• общую организацию производственного и технологического процессов;</li> <li>• основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета;</li> <li>• методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;</li> <li>• состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</li> <li>• способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;</li> <li>• механизмы ценообразования на продукцию (услуги);</li> <li>• формы оплаты труда.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определять организационно-правовые формы организаций;</li> <li>• определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</li> <li>• рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;</li> <li>• находить и использовать необходимую экономическую информацию;</li> <li>• оформлять первичные документы по</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Тема 1.1-1.3, 2.1-2.8</p>

<p><b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p><b>ОК 9.</b> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев.</p>	
<p><b>ПК 1.3.</b> Осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины при изготовлении деталей корпуса, сборке и сварке секций, дефектации и ремонте корпусных конструкций и их утилизации.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• общую организацию производственного и технологического процессов;</li> <li>• основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;</li> <li>• находить и использовать необходимую экономическую информацию.</li> </ul>	<p>Тема 1.1, 1.3</p>
<p><b>ПК 1.4.</b> Производить пусконаладочные работы и испытания.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• общую организацию производственного и технологического процессов;</li> <li>• основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации.</li> </ul>	<p>Тема 1.1, 1.3</p>
<p><b>ПК 3.1.</b> Организовывать работу коллектива исполнителей.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные принципы построения экономической системы организации;</li> <li>• общую организацию производственного и технологического процессов;</li> <li>• основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета;</li> <li>• формы оплаты труда;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определять организационно-правовые формы организаций;</li> <li>• оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;</li> <li>• находить и использовать</li> </ul>	<p>Тема 1.3, 2.7</p>

	необходимую экономическую информацию.	
<b>ПК 3.2.</b> Планировать, выбирать оптимальные решения и организовывать работы в условиях нестандартных ситуаций.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;</li> <li>• основные принципы построения экономической системы организации;</li> <li>• общую организацию производственного и технологического процессов;</li> <li>• основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета;</li> <li>• методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;</li> <li>• состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</li> <li>• способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;</li> <li>• механизмы ценообразования на продукцию (услуги);</li> <li>• формы оплаты труда;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определять организационно-правовые формы организаций;</li> <li>• определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</li> <li>• рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;</li> <li>• находить и использовать необходимую экономическую информацию;</li> <li>• оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев.</li> </ul>	Тема 2.1-2.8
<b>ПК 3.5.</b> Обеспечивать безопасные условия труда на производственном участке.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные принципы построения экономической системы организации;</li> <li>• общую организацию производственного и технологического процессов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• находить и использовать необходимую экономическую информацию.</li> </ul>	Тема 1.3, 2.1
<b>ПК 3.6.</b> Оценивать эффективность	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные технико-экономические</li> </ul>	Тема 2.1-2.8

<p>производственной деятельности.</p>	<p>показатели деятельности организации и методики их расчета;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;</li> <li>• состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</li> <li>• способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;</li> <li>• механизмы ценообразования на продукцию (услуги);</li> <li>• формы оплаты труда.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</li> <li>• рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;</li> <li>• находить и использовать необходимую экономическую информацию.</li> </ul>	
---------------------------------------	---	--

## 2. Объём дисциплины по видам учебных занятий

### очная форма обучения

максимальной учебной нагрузки обучающегося-**116** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося-**78** часов;

самостоятельной работы обучающегося-**28** часов.

консультации -**10** часов.

## 3. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

### 4. Основное содержание дисциплины

Раздел 1. Экономическая система организации

Тема 1.1. Современное состояние судостроительной отрасли

Тема 1.2. Организационно- правовые формы хозяйствующих субъектов

Тема 1.3. Экономическая система организации

Раздел 2. Организация производства и эффективность использования материально-финансовых ресурсов организации

Тема 2.1. Организация производства

Тема 2.2 Основной капитал организации (основные средства)

Тема 2.3. Оборотный капитал организации (оборотные средства)

Тема 2.4. Оценка эффективности использования основного и оборотного капитала предприятия

Тема 2.5. Состав, структура, и показатели использования ресурсов организации

Тема 2.6. Способы и методы экономии ресурсов

Тема 2.7. Формы и системы оплаты труда в организации

Тема 2.8. Цена промышленной продукции (услуг)

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности**  
**специальность 26.02.02 Судостроение**

**1. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Результаты обучения по дисциплине должны обеспечить формирование компетенций, предусмотренных ППСЗ специальности 26.02.02 Судостроение (см. таблицу)

Код и наименование компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание тем дисциплины, где предусмотрено освоение компетенций
<p><b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p><b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p><b>ОК 3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p><b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p><b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p><b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p><b>ОК 7.</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p> <p><b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>-основы военной службы и обороны государства;</li> <li>-задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий</li> </ul>	<p>Тема 1.1 - 1.4  Тема 2.1- 2.3  Тема 3.1</p>



<p>личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p><b>ОК 9.</b> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>чрезвычайных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>-применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>-ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>-оказывать первую помощь пострадавшим</li> </ul>	
<p><b>ПК 1.1.</b>Проводить входной контроль качества сырья, полуфабрикатов, параметров технологических процессов, качества готовой продукции.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; оказывать первую помощь пострадавшим</li> </ul>	<p>Тема 1.1 Тема 1.4</p>
<p><b>ПК 1.2.</b> Обеспечивать технологическую подготовку производства по реализации технологического процесса</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <p>применять первичные средства пожаротушения;</p>	<p>Тема 1.1-1.4</p>
<p><b>ПК 1.3.</b> Осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины при изготовлении деталей корпуса, сборке и сварке секций, дефектации и ремонте корпусных конструкций и их утилизации.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>• меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>• порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p>	<p>Тема 1.1 Тема 1.4; 3.1</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; оказывать первую помощь пострадавшим</li> </ul>	
<b>ПК 1.4.</b> Производить пуско-наладочные работы и испытания	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; оказывать первую помощь пострадавшим</li> </ul>	Тема 1.1 Тема 1.2; 1.4
<b>ПК 2.1.</b> Разрабатывать конструкторскую документацию для изготовления деталей узлов, секций корпусов	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту применять первичные средства пожаротушения</li> </ul>	Тема 1.1-1.4
<b>ПК 2.2.</b> Разрабатывать технологические процессы сборки и сварки секций, ремонта и технологии утилизации корпусных конструкций	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>• меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>• порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту</li> </ul>	Тема 3.1 Тема 1.1-1.3
<b>ПК 2.3.</b> Выполнять необходимые типовые расчеты при конструировании	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>• меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>• порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p>	Тема 1.3 Тема 1.4 Тема 3.1

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; оказывать первую помощь пострадавшим</li> </ul>	
<b>ПК 3.1.</b> Организовывать работу коллектива исполнителей.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>• меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>• порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; оказывать первую помощь пострадавшим</li> </ul>	Тема 1.3; 1.4 Тема 3.1
<b>ПК 3.2.</b> Планировать, выбирать оптимальные решения и организовывать работы в условиях нестандартных ситуаций.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>• меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>• порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; оказывать первую помощь пострадавшим;</li> </ul>	Тема 1.4 Тема 3.1
<b>ПК 3.3.</b> Осуществлять контроль качества выполняемых работ на уровне управления	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>• меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>• порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; применять первичные средства пожаротушения</li> </ul>	Тема 1.4; 3.1 Тема 1.1; 1.2
<b>ПК 3.4.</b> Проводить сбор, обработку и накопление техничес-	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные виды потенциальных</li> </ul>	Тема 3.1 Тема 1.1; 1.2

<p>кой, экономической и других видов информации для реализации инженерных и управленческих решений и оценки экономической эффективности производственной деятельности</p>	<p>опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>• порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>оказывать первую помощь пострадавшим;</li> </ul>	
---	---	--

## 2. Объём дисциплины по видам учебных занятий

### очная форма обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося- **102** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося- **68** часов

самостоятельная работа обучающихся – **34** часа, из них:

консультаций - **4** часа

## 3. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет

### 4. Основное содержание дисциплины

Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера

Тема 1.2. Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Тема 1.3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики

Тема 2. Основы обороны государства

Тема 2.2. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы

Тема 2.3. Основы военно-патриотического воспитания

Тема 3.1. Основы медицинских знаний

## АННОТАЦИЯ

### дисциплины ОП. 11 Судостроительное черчение и компьютерная графика

специальность 26.02.02 Судостроение

#### 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине должны обеспечить формирование компетенций, предусмотренных ППСЗ специальности 26.02.02 Судостроение(см. таблицу)

Код и наименование компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание тем дисциплины, где предусмотрено освоение компетенций
<p><b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p><b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p><b>ОК 3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p><b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p><b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p><b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p><b>ОК 7.</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p><b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- виды нормативно-технической и производственной документации;</li><li>- правила чтения технической документации;</li><li>- способы графического представления объектов, пространственных образов и схем;</li><li>- правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов;</li><li>- технику и принципы нанесения размеров;</li><li>- основной интерфейс компьютерных графических программ.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- читать рабочие и сборочные чертежи и схемы;</li><li>- выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов;</li><li>- выполнять сборочные чертежи корпусных конструкций;</li><li>- выполнять судостроительные чертежи с использованием компьютерной графики</li></ul>	<p>Тема 1.1 – 1.2 Тема 2.1-2.8 Тема 3.1-3.3 Тема 4.1-4.6 Тема 5.1-5.8 Тема 6.1-6.3</p>

<p>заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. <b>ОК 9.</b> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>		
<p><b>ПК 2.1.</b> Разрабатывать конструкторскую документацию для изготовления деталей узлов, секций корпусов. .</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды нормативно-технической и производственной документации;</li> <li>- правила чтения технической документации;</li> <li>- способы графического представления объектов, пространственных образов и схем;</li> <li>- правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов;</li> <li>- технику и принципы нанесения размеров;</li> <li>- основной интерфейс компьютерных графических программ.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать рабочие и сборочные чертежи и схемы;</li> <li>- выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов;</li> <li>- выполнять сборочные чертежи корпусных конструкций;</li> <li>- выполнять судостроительные чертежи с использованием компьютерной графики</li> </ul>	<p>Тема 1.1 – 1.2 Тема 2.1-2.8 Тема 3.1-3.3 Тема 4.1-4.6 Тема 5.1-5.8 Тема 6.1-6.3</p>
<p><b>ПК 2.3.</b> Выполнять необходимые типовые расчеты при конструировании.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды нормативно-технической и производственной документации;</li> <li>- правила чтения технической документации;</li> <li>- способы графического представления объектов, пространственных образов и схем;</li> <li>- правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов;</li> <li>- технику и принципы нанесения размеров;</li> <li>- основной интерфейс компьютерных графических программ.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать рабочие и сборочные чертежи и схемы;</li> <li>- выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов,</li> </ul>	<p>Тема 1.1 – 1.2 Тема 2.1-2.8 Тема 3.1-3.3 Тема 4.1-4.6 Тема 5.1-5.8 Тема 6.1-6.3</p>

	узлов; - выполнять сборочные чертежи корпусных конструкций; - выполнять судостроительные чертежи с использованием компьютерной графики	
--	--	--

## 2. Объем дисциплины по видам учебных занятий

### очная форма обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося-186 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося- 124 часов;  
самостоятельной работы обучающегося- 62 часа,  
из них:  
консультации -11 часов

## 3. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет

## 4. Основное содержание дисциплины

**Тема 1.1** Инструментарий графического компьютерного моделирования.

**Тема 1.2** Отработка приемов построения с помощью компьютера

**Тема 2.1** Назначение и разновидности судостроительных чертежей

**Тема 2.2** Определение и назначение теоретического чертежа.

**Тема 2.3** Выполнение сетки теоретического чертежа

**Тема 2.4** Построение кривых ватерлиний на проекции "Полуширота".

**Тема 2.5** Построение кривых теоретических шпангоутов на проекции "Корпус".

**Тема 2.6** Построение кривых батоксов на проекции "Бок".

**Тема 2.7** Согласование проекций теоретического чертежа

**Тема 2.8** Определение по теоретическому чертежу обводов корпуса в промежуточных сечениях.

**Тема 3.1** Структура чертежей фундаментов и насыщения

**Тема 3.2** Чертежи фундаментов и насыщения

**Тема 3.3** Спецификация к чертежам фундаментов и насыщения

**Тема 4.1** Виды конструктивных чертежей.

**Тема 4.2** Выполнение обводов мидель-шпангоута по проекции "Корпус".

**Тема 4.3** Вычерчивание продольного и поперечного набора днищевой части корпуса

**Тема 4.4** Вычерчивание продольного и поперечного набора борта и палубы судна

**Тема 4.5** Разбивка наружной обшивки корпуса судна на поясья

**Тема 4.6** Оформление конструктивного чертежа мидель-шпангоута.

**Тема 5.1** Типы плоских и объемных секций.

**Тема 5.2** Выполнение рабочего чертежа секции.

**Тема 5.3** Вычерчивание плана секции

**Тема 5.4** Вычерчивание поперечных и продольных сечений.

**Тема 5.5** Условные обозначения на рабочем чертеже

**Тема 5.6** Составление спецификации к сборочному чертежу секции

**Тема 5.7** Оформление сборочного чертежа.

**Тема 5.8** Построение объемного изображения секции на компьютере.

**Тема 6.1** Чтение чертежей общего расположения

**Тема 6.2** Чтение секционных чертежей

**Тема 6.3** Чтение чертежей фундаментов и подкреплений

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины ОП.12. Судостроительные материалы**  
 специальность 26.02.02 Судостроение

**1. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Результаты обучения по дисциплине должны обеспечить формирование компетенций, предусмотренных ППССЗ специальности 26.02.02 Судостроение (см. таблицу)

Код и наименование компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание тем дисциплины, где предусмотрено освоение компетенций
<p><b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p><b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p><b>ОК 3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p><b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p><b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p><b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p><b>ОК 7.</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p><b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие сведения о материалах, применяемых в судостроении;</li> <li>- требования на поставку материалов для судостроения;</li> <li>- способы контроля и методы испытаний судостроительных материалов</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-подбирать материалы, отвечающие общим требованиям, связанным с особенностями технологии строительства судов, условиям их эксплуатации в различных климатических условиях.</li> </ul>	<p>Тема 1.1 - 1.11 Тема 2.1-2.12</p>



<p>личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p><b>ОК 9.</b> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>		
<p><b>ПК 1.1.</b> Проводить входной контроль качества сырья, полуфабрикатов, параметров технологических процессов, качества готовой продукции</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие сведения о материалах, применяемых в судостроении;</li> <li>- требования на поставку материалов для судостроения</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбирать материалы, отвечающие общим требованиям, связанным с особенностями технологии строительства судов, условиям их эксплуатации в различных климатических условиях.</li> </ul>	<p>Тема 1.1-1.11 Тема 2.2; 2.4-2.9</p>
<p><b>ПК 1.2.</b> Обеспечивать технологическую подготовку производства по реализации технологического процесса</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие сведения о материалах, применяемых в судостроении;</li> <li>- требования на поставку материалов для судостроения</li> <li>- способы контроля и методы испытаний судостроительных материалов</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбирать материалы, отвечающие общим требованиям, связанным с особенностями технологии строительства судов, условиям их эксплуатации в различных климатических условиях.</li> </ul>	<p>Тема 1.1; 1.3; 1.4; 1.7-1.9; 1.11 Тема 2.4-2.9; 2.11</p>
<p><b>ПК 1.4.</b> Производить пусконаладочные работы и испытания.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие сведения о материалах, применяемых в судостроении;</li> <li>- требования на поставку материалов для судостроения</li> <li>- способы контроля и методы испытаний судостроительных материалов</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбирать материалы, отвечающие общим требованиям, связанным с особенностями технологии строительства судов, условиям их эксплуатации в различных климатических условиях</li> </ul>	<p>Тема 1.11 Тема 2.12</p>
<p><b>ПК 2.1.</b> Разрабатывать конструкторскую документацию для изготовления деталей, узлов,</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие сведения о материалах, применяемых в судостроении;</li> <li>- требования на поставку материалов для</li> </ul>	<p>Тема 2.4; 2.10</p>

секций, корпусов.	<p>судостроения</p> <p>- способы контроля и методы испытаний судостроительных материалов</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>-подбирать материалы, отвечающие общим требованиям, связанным с особенностями технологии строительства судов, условиям их эксплуатации в различных климатических условиях</p>	
<b>ПК 2.3.</b> Выполнять необходимые типовые расчеты при конструировании	<p><b>Знать:</b></p> <p>-общие сведения о материалах, применяемых в судостроении;</p> <p>- требования на поставку материалов для судостроения</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>-подбирать материалы, отвечающие общим требованиям, связанным с особенностями технологии строительства судов, условиям их эксплуатации в различных климатических условиях</p>	<p>Тема 1.1</p> <p>Тема 2.1</p> <p>Тема 2.10</p>

## 2. Объем дисциплины по видам учебных занятий

### очная форма обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося-**96** часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося-**64** часа;  
 самостоятельной работы обучающегося-**32** часа,  
 в том числе консультации **6** часов.

## 3. Промежуточная аттестация – экзамен

## 4. Основное содержание дисциплины

Тема 1.1. Пластические массы

Тема 1.2. Резиновые материалы

Тема 1.3. Клеи.

Тема 1.4. Древесина и ее свойства

Тема 1.5. Виды древесных материалов

Тема 1.6. Назначение и основные компоненты лакокрасочных материалов

Тема 1.7. Виды лакокрасочных материалов

Тема 1.8. Изоляционные материалы

Тема 1.9. Палубные покрытия

Тема 1.10. Бетоны

Тема 1.11. Стекло, герметики. Материалы для постройки и спуска судов

Тема 2.1. Общие сведения о сталях, применяемых в судостроении

Тема 2.2. Корпусная сталь

Тема 2.3. Плакированная сталь

Тема 2.4. Стальная сварочная проволока и заклепки

Тема 2.5. Белые и серые чугуны

Тема 2.6. Алюминий и его сплавы

Тема 2.7. Медь и ее сплавы

Тема 2.8. Титаны и его сплавы

Тема 2.9 Антифрикционные материалы

Тема 2.10. Материалы деталей судовых устройств и систем

Тема 2.11 Защиты корпусов судов от коррозии

Тема 2.12 Материалы для постройки и спуска судов

## АННОТАЦИЯ

### дисциплины ОП.13. Правовое обеспечение профессиональной деятельности специальность 26.02.02 Судостроение

#### 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине должны обеспечить формирование компетенций, предусмотренных ППСЗ специальности 26.02.02 Судостроение (см. таблицу)

Код и наименование компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание тем дисциплины, где предусмотрено освоение компетенций
<p><b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p><b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p><b>ОК 3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p><b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p><b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p><b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p><b>ОК 7.</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p><b>ОК 8.</b> Самостоятельно</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные положения Конституции Российской Федерации, действующие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности;</li> <li>• классификацию, основные виды и правила составления нормативных правовых актов;</li> <li>• права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством Российской Федерации;</li> <li>• анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.</li> <li>• понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>• законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</li> <li>• организационно-правовые формы юридических лиц;</li> <li>• правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;</li> <li>• права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;</li> <li>• понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</li> <li>• виды административных</li> </ul>	<p>Тема 1 – 15</p>

<p>определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  <b>ОК 9.</b> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>правонарушений и административной ответственности; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.</p>	
---	--	--

## **2. Объём дисциплины по видам учебных занятий**

### **очная форма обучения:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося-**60** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося-**40** часов;

самостоятельной работы обучающегося-**16** часов;

консультаций – **4** часа.

## **3. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет**

## **4. Основное содержание дисциплины**

Тема 1.1 Введение. Предпринимательское право. Право собственности.

Тема 1.2 Юридические лица как субъекты предпринимательского права

Тема 1.3 Гражданско-правовой договор

Тема 2.1 Трудовое право как отрасль  
Тема 2.2 Трудовой договор

Тема 2.3 Рабочее время и время отдыха

Тема 2.4 Дисциплина труда

Тема 2.5. Трудовые споры

Тема 2.6 Материальная и административная ответственность

Тема 2.7. Уголовная ответственность

**АННОТАЦИЯ дисциплины ОП.14 Охрана труда**  
**специальность 26.02.02 Судостроение**

**1. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Результаты обучения по дисциплине должны обеспечить формирование компетенций, предусмотренных ППСЗ специальности 26.02.02 Судостроение (см. таблицу)

Код и наименование компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание тем дисциплины, где предусмотрено освоение компетенций
<p><b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p><b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p><b>ОК 3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p><b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p><b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p><b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p><b>ОК 7.</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p> <p><b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять задачи</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-действие токсичных веществ на организм человека;</li> <li>-меры предупреждения пожаров и взрывов;</li> <li>-категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;</li> <li>-основные причины возникновения пожаров и взрывов;</li> <li>-особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, организационные основы охраны труда в организации;</li> <li>-правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты;</li> <li>-правила безопасной эксплуатации механического оборудования;</li> <li>-профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии;</li> <li>-предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты;</li> <li>-принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;</li> <li>-систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;</li> <li>-средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять средства индивидуальной и коллективной защиты;</li> </ul>	<p>Тема 1.1 – 1.3  Тема 2.1-2.3  Тема 3.1-3.2  Тема 4.1  Тема 5.1</p>

<p>профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p><b>ОК 9.</b> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать экибиозащитную и противопожарную технику;</li> <li>-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>-проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>-соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса;</li> <li>-проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды;</li> </ul>	
<p><b>ПК 3.1.</b>Организовывать работу коллектива исполнителей</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, организационные основы охраны труда в организации;</li> <li>-правила безопасной эксплуатации механического оборудования;</li> <li>-средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>-соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса;</li> </ul>	<p>Тема 2.1-2.3 Тема 3.1-3.2 Тема 1.1-1.3</p>
<p><b>ПК 3.5.</b>Обеспечивать безопасные условия труда на производственном участке.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты;</li> <li>-правила безопасной эксплуатации механического оборудования;</li> <li>-профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии;</li> <li>-действие токсичных веществ на организм человека;</li> <li>-меры предупреждения пожаров и взрывов;</li> <li>-основные причины возникновения пожаров и взрывов;</li> <li>-предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты;</li> <li>-систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p>	<p>Тема 1.1; Тема 2.2; 2.3 Тема 3.1;3.2 Тема 4.1; 5.1</p>

	-применять средства индивидуальной и коллективной защиты; -использовать экибиозащитную и противопожарную технику; -проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; -проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды;	
--	--	--

## **2. Объём дисциплины по видам учебных занятий**

### **очная форма обучения:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося -**72 часа**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -**48 часов**;

самостоятельной работы обучающегося -**24 часа**, из них:

консультаций – **4 часа**

## **3. Промежуточная аттестация – экзамен**

### **4. Основное содержание дисциплины**

Тема 1.1. Правовые и нормативные основы охраны труда

Тема 1.2. Организация службы охраны труда на предприятии

Тема 1.3. Производственный травматизм. Расследование и учет несчастных случаев на производстве

Тема 2.1. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды. Защита

Тема 2.2. Электробезопасность

Тема 2.3. Обеспечение безопасных условий труда при сварке и резке металлов

Тема 3.1. Микроклимат помещений

Тема 3.2. Освещение

Тема 4.1. Пожарная безопасность технологических процессов. Тушение пожара

Тема 4.2. Оказание доврачебной медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях на производстве



**АННОТАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ.01 Контроль и пусконаладка технологических процессов**  
**судостроительного производства**  
**специальность 26.02.02 Судостроение**

**1. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Результаты обучения по дисциплине должны обеспечить формирование компетенций, предусмотренных ППССЗ специальности 26.02.02 Судостроение (см. таблицу)

Код и наименование компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание тем дисциплины, где предусмотрено освоение компетенций
<p><b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p><b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p><b>ОК 3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p><b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p><b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p><b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p><b>ОК 7.</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы построения теоретического чертежа, современное состояние и перспективы применения вычислительной техники при проектировании и постройке корабля;</li> <li>- основные законы гидростатики, гидромеханики (Паскаля, Архимеда, уравнение Бернулли);</li> <li>- правила приближенных вычислений элементов судна, необходимые для расчетов статики: площадей, объемов, статических моментов, моментов инерции;</li> <li>- уравнения и условия плавучести, запас плавучести, грузовую марку;</li> <li>- условия и характеристики остойчивости, виды остойчивости, влияние на остойчивость сыпучих, жидких, перемещающихся грузов, правила и условия дифферентовки и кренования судна;</li> <li>- графические и аналитические методы расчета статической и динамической остойчивости при больших наклонениях судна;</li> <li>- нормирование остойчивости;</li> <li>- методы расчета непотопляемости, правила построения кривой предельных длин отсеков;</li> <li>- составляющие сопротивления среды движению судна, правила пересчета сопротивления с модели на натуру;</li> <li>- геометрические и гидродинамические характеристики гребного винта, кавитацию винтов, применение насадок и винтов регулируемого шага (ВРШ);</li> <li>- составные элементы управляемости, способы управления судном, силы и</li> </ul>	<p>Тема 1.1 – 1.7  Тема 2.1 – 2.3  Тема 3.1 – 3.4  Тема 4.1,4.2  Тема 5.1 – 5.5  Тема 6.1 – 6.13  Тема 7.1 – 7.7</p>

<p><b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p><b>ОК 9.</b> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>моменты, действующие на судно при перекладке руля, элементы циркуляции;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды качки, силы, действующие на судно при качке на тихой воде и на волнении, методы борьбы с качкой;</li> <li>- силы и моменты, действующие на судно при его спуске с продольного или поперечного стапеля;</li> <li>- особенности мореходных качеств судов особых классов;</li> <li>- все элементы судового корпуса, терминологию;</li> <li>- основные факторы, определяющие архитектурно-конструктивный тип судна;</li> <li>- основные положения Правил классификации и постройки морских судов Российского речного регистра;</li> <li>- конструктивные особенности современных судов;</li> <li>- внешние нагрузки, действующие на корпус судна;</li> <li>- системы набора, специфику и область применения;</li> <li>- методы технологической проработки постройки корпусных конструкций;</li> <li>- судокорпусные стали, категории и марки сталей и сплавов;</li> <li>- требования, предъявляемые к профилю балок набора;</li> <li>- назначение наружной обшивки и её основные пояся;</li> <li>- конструкцию судовых перекрытий: днищевых, бортовых, палубных, переборок;</li> <li>- конструкцию оконечностей и штевней;</li> <li>- конструкцию надстроек и рубок;</li> <li>- назначение и конструкцию лееров и фальшбортов;</li> <li>- конструкцию выхода гребных валов из корпуса (выкружки валов, мортiry, кронштейны);</li> <li>- конструкцию коридора гребного вала, шахт;</li> <li>- конструкцию кожуха дымовой трубы и барабанов под грузовые краны;</li> <li>- конструкцию фундаментов под судовые энергетические установки, котлы, вспомогательные механизмы и судовые устройства и принципы их конструирования;</li> <li>- назначение, классификацию, состав и показатели судовых энергетических установок (СЭУ);</li> <li>- основные типы судовых передач;</li> <li>- основные элементы валопровода;</li> <li>- основные системы СЭУ;</li> </ul>	
---	--	--

- основные узлы и детали двигателей внутреннего сгорания (ДВС), паровой и газовой турбин;
- состав СЭУ;
- варианты расположения машинного отделения (МО) и определяющие их факторы;
- производственный процесс в судостроении и его составные части;
- назначение и виды плазов, связь плаза с корпусными цехами;
- корпусообрабатывающий цех, его участки, оборудование, способы выполнения и содержание работ, технологические маршруты изготовления деталей корпуса;
- технологические процессы сборки и сварки узлов и секций, применяемое оборудование и оснастку;
- методы постройки судов, способы формирования корпуса и их использование;
- виды и оборудование построечных мест, их характеристики и применение;
- технологический процесс формирования корпуса судна на стапеле секционным и блочным методами;
- способы спуска судов на воду, спусковые сооружения и их оборудование;
- содержание и организацию монтажно-достроечных работ;
- виды и содержание испытаний судна;
- виды и оборудование судоремонтных организаций;
- методы и особенности организации судоремонта;
- методы постановки судов в док;
- содержание и способы выполнения ремонтных работ;
- основные нормативно-справочные документы по вопросам технического нормирования;
- факторы, влияющие на продолжительность операций;
- классификацию затрат рабочего времени;
- методы изучения затрат рабочего времени;
- методики формирования трудовых процессов;
- классификацию нормативов времени и основные этапы их разработки;
- состав технически обоснованной нормы времени, методику определения составных частей нормы времени;

- методы нормирования труда;
- методику построения нормативов времени и пользования ими;
- методику выбора оптимальных вариантов технологических процессов при проектировании изготовления деталей корпуса, предварительной сборке корпусных конструкций и формировании корпусов судов и другой судовой техники, ремонте и утилизации судов и кораблей и другой судовой техники;
- основы размерно-технологического анализа и теории базирования в судостроении;
- методы управления качеством и оценки качества и надёжности продукции;
- Единую систему технологической подготовки производства (ЕСТПП);
- типовые технологические процессы изготовления деталей, предварительной и стапельной сборки корпуса, ремонта и утилизации корпусных конструкций;
- средства технологического оснащения, применяемые при изготовлении деталей, предварительной и стапельной сборке корпуса, ремонте и утилизации корпусных конструкций;
- виды и структуру автоматизированных систем технологической подготовки производства (АСТПП), применяемых в судостроении, пакеты прикладных программ и их использование.

**Уметь:**

- осуществлять технический контроль соответствия качества объектов производства установленным нормам;
- оформлять документацию по управлению качеством продукции;
- оформлять техническую документацию по внедрению технологических процессов;
- определять показатели технического уровня проектируемых объектов и технологии;
- разрабатывать маршрутно-технологические карты, инструкции, схемы сборки и другую технологическую документацию;
- разрабатывать технические задания и выполнять расчёты, связанные с проектированием специальной оснастки и приспособлений;
- составлять планы размещения оборудования, технического оснащения и организации рабочих мест для

корпусообработывающих, сборочно-сварочных и стапельных цехов;

- использовать прикладное программное обеспечение при технологической подготовке производства в судостроении;
- использовать правила приближенных вычислений для расчетов по статике и динамике судов;
- применять правила приближенных вычислений для расчетов по статике и динамике судов;
- применять основные законы гидромеханики для решения задач, связанных с определением посадки судна, его плавучести, остойчивости, непотопляемости, ходкости;
- проводить пересчет результатов модельных испытаний на натуре;
- рассчитывать влияние перемещения, принятия и расходования грузов на остойчивость;
- проводить расчеты по кренованию и дифферентовке судов;
- определять мощность главного двигателя по заданной скорости судна;
- проводить расчет гребного винта в первом приближении;
- определять архитектурно-конструктивный тип судна;
- определять по Регистру практические шпации для различных районов судна;
- выбирать, проектировать размеры и форму корпусных конструкций конкретного судна согласно Правилам классификации и постройки морских судов;
- разбивать корпус судна на отдельные отсеки (по числу главных поперечных переборок) и перекрытия;
- выбирать и обосновывать материал судового корпуса и надстроек;
- выбирать и обосновывать систему набора корпуса судна и перекрытий;
- разрабатывать типовые узлы соединения балок набора, пересечения и окончания балок и изображать их графически;
- разрабатывать технологические процессы на изготовление деталей, сборку и сварку узлов, секций, стапельную сборку корпуса судна;
- подбирать оборудование и технологическую оснастку для изготовления деталей, сборки и сварки корпусных конструкций;
- разрабатывать технические требования

	<p>к изготовлению деталей, узлов, секций, стапельной сборке;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать технологические процессы на ремонтные работы по корпусу судна;</li> <li>- обрабатывать результаты наблюдений при фотографии рабочего дня и хронометраже операций;</li> <li>- определять с помощью нормативов технически обоснованные нормы времени на судокорпусные работы;</li> </ul>	
<p><b>ПК 1.1.</b>Проводить входной контроль качества сырья, полуфабрикатов, параметров технологических процессов, качества готовой продукции.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- судокорпусные стали, категории и марки сталей и сплавов;</li> <li>- производственный процесс в судостроении и его составные части;</li> <li>- назначение и виды плазов, связь плаза с корпусными цехами;</li> <li>- корпусообрабатывающий цех, его участки, оборудование, способы выполнения и содержание работ, технологические маршруты изготовления деталей корпуса;</li> <li>- технологические процессы сборки и сварки узлов и секций, применяемое оборудование и оснастку;</li> <li>- методы постройки судов, способы формирования корпуса и их использование;</li> <li>- виды и оборудование построечных мест, их характеристики и применение;</li> <li>- технологический процесс формирования корпуса судна на стапеле секционным и блочным методами;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать и обосновывать материал судового корпуса и надстроек;</li> <li>- выбирать и обосновывать систему набора корпуса судна и перекрытий;</li> <li>- разрабатывать типовые узлы соединения балок набора, пересечения и окончания балок и изображать их графически;</li> <li>- разрабатывать технологические процессы на изготовление деталей, сборку и сварку узлов, секций, стапельную сборку корпуса судна;</li> <li>- подбирать оборудование и технологическую оснастку для изготовления деталей, сборки и сварки корпусных конструкций;</li> <li>- разрабатывать технические требования к изготовлению деталей, узлов, секций, стапельной сборке;</li> <li>- разрабатывать технологические</li> </ul>	<p>Тема 1.4 Тема 3.1 – 3.4</p>

	<p>процессы на ремонтные работы по корпусу судна;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обрабатывать результаты наблюдений при фотографии рабочего дня и хронометраже операций;</li> <li>- определять с помощью нормативов технически обоснованные нормы времени на судокорпусные работы;</li> </ul>	
<p><b>ПК 1.2.</b> Обеспечивать технологическую подготовку производства по реализации технологического процесса</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы технологической проработки постройки корпусных конструкций;</li> <li>- судокорпусные стали, категории и марки сталей и сплавов;</li> <li>- требования, предъявляемые к профилю балок набора;</li> <li>- назначение наружной обшивки и её основные пояся;</li> <li>- конструкцию судовых перекрытий: днищевых, бортовых, палубных, переборок;</li> <li>- конструкцию оконечностей и штевней;</li> <li>- конструкцию надстроек и рубок;</li> <li>- назначение и конструкцию лееров и фальшбортов;</li> <li>- конструкцию выхода гребных валов из корпуса (выкружки валов, мортиры, кронштейны);</li> <li>- конструкцию коридора гребного вала, шахт;</li> <li>- конструкцию кожуха дымовой трубы и барабанов под грузовые краны;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять технический контроль соответствия качества объектов производства установленным нормам;</li> <li>- оформлять документацию по управлению качеством продукции;</li> <li>- оформлять техническую документацию по внедрению технологических процессов;</li> <li>- определять показатели технического уровня проектируемых объектов и технологии;</li> <li>- разрабатывать маршрутно-технологические карты, инструкции, схемы сборки и другую технологическую документацию;</li> <li>- разрабатывать технические задания и выполнять расчёты, связанные с проектированием специальной оснастки и приспособлений;</li> <li>- составлять планы размещения оборудования, технического оснащения и организации рабочих мест для корпусообработывающих, сборочно-</li> </ul>	<p>Тема 4.1,4.2</p>

	<p>сварочных и стапельных цехов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать прикладное программное обеспечение при технологической подготовке производства в судостроении;</li> </ul>	
<p><b>ПК 1.3.</b> Осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины при изготовлении деталей корпуса, сборке и сварке секций, дефектации и ремонте корпусных конструкций и их утилизации.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание и организацию монтажно-достроечных работ;</li> <li>- виды и содержание испытаний судна;</li> <li>- виды и оборудование судоремонтных организаций;</li> <li>- методы и особенности организации судоремонта- средства технологического оснащения, применяемые при изготовлении деталей, предварительной и стапельной сборке корпуса, ремонте и утилизации корпусных конструкций;</li> <li>- методы постройки судов, способы формирования корпуса и их использование;</li> <li>- виды и оборудование построечных мест, их характеристики и применение;</li> <li>- технологический процесс формирования корпуса судна на стапеле секционным и блочным методами;</li> <li>- способы спуска судов на воду, спусковые сооружения и их оборудование;</li> <li>- содержание и организацию монтажно-достроечных работ;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>подбирать оборудование и технологическую оснастку для изготовления деталей, сборки и сварки корпусных конструкций;</li> <li>- разрабатывать технические требования к изготовлению деталей, узлов, секций, стапельной сборке;</li> <li>- разрабатывать технологические процессы на ремонтные работы по корпусу судна.</li> </ul>	<p>Тема 5.2-5.4 Тема 7.1-7.7</p>
<p><b>ПК 1.4.</b> Производить пусконаладочные работы и испытания.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности мореходных качеств судов особых классов;</li> <li>- назначение, классификацию, состав и показатели судовых энергетических установок (СЭУ);</li> <li>- основные типы судовых передач;</li> <li>- основные элементы валопровода;</li> <li>- основные системы СЭУ;</li> <li>- основные узлы и детали двигателей внутреннего сгорания (ДВС), паровой и газовой турбин;</li> <li>- состав СЭУ;</li> <li>- варианты расположения машинного отделения (МО) и определяющие их</li> </ul>	<p>Тема 5.5 Тема 6.1-6.13</p>



	<p>факторы.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обрабатывать результаты наблюдений при фотографии рабочего дня и хронометраже операций;</li> <li>- определять с помощью нормативов технически обоснованные нормы времени на достроечные и монтажные работы;</li> <li>- проводить расчеты по кренованию и дифферентовке судов;</li> <li>- определять мощность главного двигателя по заданной скорости судна</li> </ul>	
--	---	--

## 2. Объем дисциплины по видам учебных занятий

### очная форма обучения:

всего – **1573** часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **923** часа, включая:

обязательные учебные занятия – **644** часа;

самостоятельной учебной работы обучающегося – **344** часа;

консультации – **90** часов;

учебной и производственной практики – **216**

**3. Промежуточная аттестация** – дифференцированный зачет, экзамен, квалификационный экзамен.

## 4. Основное содержание дисциплины

Тема 1.1 Основы строительной механики корабля. Изгиб и устойчивость стержней-балок и стержневых систем

Тема 1.2 Изгиб и устойчивость пластин

Тема 1.3 Общий изгиб и общая продольная прочность судна (4 семестр)

Тема 1.4 Материалы

Тема 1.5 Основные понятия о конструкции корпуса

Тема 1.6 Расчет простых перекрытий

Тема 1.7 Конструкция судовых перекрытий и конструктивных узлов корпусов судов

Тема 2.1 Статика корабля

Тема 2.2 Динамика судна

Тема 2.3 Основы теории судов особых классов

Тема 3.1 Методы постройки судов

Тема 3.2 Плаз: виды плаза, оборудование

Тема 3.3 Развертка деталей корпуса судна

Тема 3.4 Разработка плазовой документации и оснастки

Тема 4.1 Сборка и сварка корпусных конструкций

Тема 4.2 Постройка судна и оборудование стапельных мест

Тема 5.1 Спуск судов

Тема 5.2 Корпусодостроечные работы

Тема 5.3 Трубопроводные, механомонтажные и электромонтажные работы

Тема 5.4 Малярно-изоляционные и отделочные работы

Тема 5.5 Испытания и сдача судов

Тема 6.1 Общие сведения о судовых устройствах

Тема 6.2 Рулевые устройства

Тема 6.3 Якорные устройства

Тема 6.4 Швартовные устройства

Тема 6.5 Буксирные устройства

Тема 6.6 Грузовые устройства

Тема 6.7 Спасательные и шлюпочные устройства

Тема 6.8 Промысловые устройства

Тема 6.9 Специальные устройства

Тема 6.10 Леерные и тентовые устройства

Тема 6.11 Дельные вещи

Тема 6.12 Оборудование судовых помещений

Тема 6.13 Изоляция судовых помещений

Тема 7.1 Судоремонтные предприятия и организация судоремонта

Тема 7.2 Наблюдение за техническим состоянием судна. Документация по наблюдению

Тема 7.3 Плавучие доки

Тема 7.4 Подъем судов из воды с помощью продольных и поперечных слипов.

Тема 7.5 Установка кессонов и вымораживание подводной части корпуса судна при ремонте

Тема 7.6 Классификация износов и повреждений

Тема 7.7 Технология ремонта наружной обшивки. Причины возникновения трещин в сварных конструкциях

# АННОТАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 КОНСТРУКТОРСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СУДОСТРОИТЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА

специальность 26.02.02 Судостроение

## 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине должны обеспечить формирование компетенций, предусмотренных ППСЗ специальности 26.02.02 Судостроение (см. таблицу)

Код и наименование компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание тем дисциплины, где предусмотрено освоение компетенций
<p><b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p><b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p><b>ОК 3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p><b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p><b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p><b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p><b>ОК 7.</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализа технических заданий на разработку конструкции несложных деталей узлов, секций корпусов;</li> <li>• принятия конструктивных решений при проектировании корпусных конструкций;</li> <li>• выполнения необходимых типовых расчетов при выполнении конструкторских работ;</li> <li>• разработки рабочих проектов деталей и узлов в соответствии с требованиями ЕСКД, Регистра;</li> <li>• анализа технологичности конструкции спроектированного узла применительно к конкретным условиям производства и эксплуатации;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ЕСТПП;</li> <li>• технические условия и инструкции по оформлению конструкторской документации;</li> <li>• требования, предъявляемые технологией отрасли к конструктивному оформлению деталей, узлов и секций корпуса;</li> <li>• методы и средства выполнения конструкторских работ;</li> <li>• требования организации труда при конструировании;</li> <li>• требования Регистра, предъявляемые к разрабатываемым конструкциям;</li> <li>• основы промышленной эстетики и дизайна;</li> <li>• основные задачи, решаемые при автоматизированном проектировании корпусных конструкций;</li> <li>• виды и структуру систем</li> </ul>	<p>Тема 1.1 – 3.5</p>

<p>выполнения заданий</p> <p><b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p><b>ОК 9.</b> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>автоматизированного проектирования (далее - САПР), применяемых в судостроении, пакеты прикладных программ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методы проектирования корпусных конструкций с выбором оптимальных решений.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проектировать судовые перекрытия и узлы судна;</li> <li>• решать задачи строительной механики судна;</li> <li>• выполнять расчеты местной прочности корпусных конструкций;</li> <li>• выполнять расчеты общей прочности судна в первом приближении;</li> <li>• пользоваться специальной литературой: справочниками, государственными (ГОСТ), отраслевыми (ОСТ) стандартами;</li> <li>• разрабатывать управляющие программы вырезки листовых деталей на машинах с числовым программным управлением (далее - ЧПУ);</li> <li>• разрабатывать и оформлять чертежи деталей и узлов, технологической оснастки средней сложности в соответствии с техническим заданием и действующими нормативными документами, а именно: выбирать конструктивное решение узла;</li> <li>• проводить необходимые расчеты для получения требуемой точности и обеспечения взаимозаменяемости в производстве судов;</li> <li>• снимать эскизы сборочных единиц и деталей с натуры с изменением масштаба и определением необходимых параметров, выполнять детализацию сборочных чертежей;</li> <li>• анализировать технологичность разработанной конструкции;</li> <li>• вносить изменения в конструкторскую документацию и составлять извещения об изменениях;</li> <li>• применять информационно-компьютерные технологии (далее - ИКТ) при обеспечении жизненного цикла технической документации;</li> <li>• производить качественный анализ эффективности использования оснастки для сборки и сварки корпусных конструкций;</li> <li>• производить несложные расчеты прочности оснастки для сборки и сварки корпусных конструкций;</li> </ul>	
---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• составлять схемы размещения оснастки для сборки и сварки корпусных конструкций в цехах судостроительного производства;</li> <li>• проводить технические расчеты при проектировании корпусных конструкций;</li> <li>• использовать средства автоматизированного проектирования в конструкторской подготовке производства;</li> <li>• выбирать оптимальные варианты конструкторских решений с использованием средств информационных технологий;</li> </ul>	
<p><b>ПК 2.1.</b> Разрабатывать конструкторскую документацию для изготовления деталей узлов, секций корпусов.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ЕСТПП;</li> <li>• технические условия и инструкции по оформлению конструкторской документации;</li> <li>• требования, предъявляемые технологией отрасли к конструктивному оформлению деталей, узлов и секций корпуса;</li> <li>• методы и средства выполнения конструкторских работ;</li> <li>• требования организации труда при конструировании;</li> <li>• требования Регистра, предъявляемые к разрабатываемым конструкциям;</li> <li>• основы промышленной эстетики и дизайна;</li> <li>• основные задачи, решаемые при автоматизированном проектировании корпусных конструкций;</li> <li>• виды и структуру систем автоматизированного проектирования (далее - САПР), применяемых в судостроении, пакеты прикладных программ;</li> <li>• методы проектирования корпусных конструкций с выбором оптимальных решений.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проектировать судовые перекрытия и узлы судна;</li> <li>• решать задачи строительной механики судна;</li> <li>• выполнять расчеты местной прочности корпусных конструкций;</li> <li>• выполнять расчеты общей прочности судна в первом приближении;</li> <li>• пользоваться специальной литературой: справочниками, государственными (ГОСТ), отраслевыми (ОСТ) стандартами;</li> <li>• разрабатывать управляющие программы</li> </ul>	<p>Тема 1.1 Тема 2.1 Тема 2.1 Тема 2.3</p>

	<p>вырезки листовых деталей на машинах с числовым программным управлением (далее - ЧПУ);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разрабатывать и оформлять чертежи деталей и узлов, технологической оснастки средней сложности в соответствии с техническим заданием и действующими нормативными документами, а именно: выбирать конструктивное решение узла;</li> <li>• проводить необходимые расчеты для получения требуемой точности и обеспечения взаимозаменяемости в производстве судов;</li> <li>• снимать эскизы сборочных единиц и деталей с натуры с изменением масштаба и определением необходимых параметров, выполнять детализовку сборочных чертежей;</li> <li>• анализировать технологичность разработанной конструкции;</li> <li>• вносить изменения в конструкторскую документацию и составлять извещения об изменениях;</li> <li>• применять информационно-компьютерные технологии (далее - ИКТ) при обеспечении жизненного цикла технической документации;</li> <li>• производить качественный анализ эффективности использования оснастки для сборки и сварки корпусных конструкций;</li> </ul>	
<p><b>ПК 2.2.</b> Разрабатывать технологические процессы сборки и сварки секций, ремонта и технологии утилизации корпусных конструкций</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• требования, предъявляемые технологией отрасли к конструктивному оформлению деталей, узлов и секций корпуса;</li> <li>• методы и средства выполнения технологических процессов;</li> <li>• требования утилизации корпусных конструкций;</li> <li>• требования Регистра, предъявляемые к разрабатываемым конструкциям;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• производить несложные расчеты прочности оснастки для сборки и сварки корпусных конструкций;</li> <li>• составлять схемы размещения оснастки для сборки и сварки корпусных конструкций в цехах судостроительного производства;</li> <li>• проводить технические расчеты при проектировании корпусных конструкций;</li> <li>• использовать средства автоматизированного проектирования в</li> </ul>	<p>Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 3.3 Тема 3.4 Тема 3.5</p>

	<p>конструкторской подготовке производства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выбирать оптимальные варианты конструкторских решений с использованием средств информационных технологий;</li> </ul>	
<p><b>ПК 2.3.</b>Выполнять необходимые типовые расчеты при конструировании.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ЕСТПП;</li> <li>• технические условия и инструкции по оформлению конструкторской документации;</li> <li>• требования, предъявляемые технологией отрасли к конструктивному оформлению деталей, узлов и секций корпуса;</li> <li>• методы и средства выполнения конструкторских работ;</li> <li>• требования Регистра, предъявляемые к разрабатываемым конструкциям;</li> <li>• основные задачи, решаемые при автоматизированном проектировании корпусных конструкций;</li> <li>• методы проектирования корпусных конструкций с выбором оптимальных решений.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проектировать судовые перекрытия и узлы судна;</li> <li>• решать задачи строительной механики судна;</li> <li>• выполнять расчеты местной прочности корпусных конструкций;</li> <li>• выполнять расчеты общей прочности судна в первом приближении;</li> <li>• пользоваться специальной литературой: справочниками, государственными (ГОСТ), отраслевыми (ОСТ) стандартами;</li> <li>• разрабатывать и оформлять чертежи деталей и узлов, технологической оснастки средней сложности в соответствии с техническим заданием и действующими нормативными документами, а именно: выбирать конструктивное решение узла;</li> <li>• проводить необходимые расчеты для получения требуемой точности и обеспечения взаимозаменяемости в производстве судов;</li> <li>• применять информационно-компьютерные технологии (далее - ИКТ) при расчетах РКД;</li> </ul>	<p>Тема 1.1-4</p>

## **2. Объём дисциплины по видам учебных занятий**

### **очная форма обучения:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 574 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 430 часов, включая:

обязательные учебные занятия - 289 часов;

самостоятельной учебной работы обучающегося – 111 час;

консультации – 30 часов;

учебной и производственной практики – 144 часа.

## **3. Промежуточная аттестация – экзамен**

## **4. Основное содержание дисциплины**

**Тема 1.1.** Конструкция судовых перекрытий и конструктивных узлов корпусов судов

**Тема 2.1.** Общий изгиб и общая продольная прочность судна

**Тема 2.2.** Нормирование прочности судовых конструкций

**Тема 2.3.** Расчет местной прочности основных перекрытий корпуса судна

**Тема 3.1.** Корпусообрабатывающий цех

**Тема 3.2.** Первичная обработка корпусной стали

**Тема 3.3.** Разметка и маркировка деталей

**Тема 3.4.** Вырезка деталей на механическом и тепловом оборудовании

**Тема 3.5.** Комплектовочные работы

**Тема 4.** Системы автоматизированной технологической подготовки производства



**АННОТАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**дисциплины ПМ.03 Управление подразделением организации**  
**специальность 26.02.02 Судостроение**

**1. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Результаты обучения по дисциплине должны обеспечить формирование компетенций, предусмотренных ППССЗ специальности 26.02.02 Судостроение(см. таблицу)

Код и наименование компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание тем дисциплины, где предусмотрено освоение компетенций
<p><b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p><b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p><b>ОК 3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p><b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p><b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p><b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p><b>ОК 7.</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основы организации деятельности подразделения;</li> <li>• методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;</li> <li>• современные методы управления подразделением организации;</li> <li>• особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;</li> <li>• принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов;</li> <li>• структуру организации и характер взаимодействия с другими подразделениями;</li> <li>• функциональные обязанности работников и руководителей;</li> <li>• принципы делового общения в коллективе;</li> <li>• деловой этикет;</li> <li>• основные производственные показатели работы организации и ее структурных подразделений;</li> <li>• виды, формы и методы мотивации персонала, материальное и нематериальное стимулирование работников;</li> <li>• методы осуществления мероприятий по предотвращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• планировать работу исполнителей;</li> <li>• инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;</li> <li>• мотивировать работников на решение производственных задач;</li> </ul>	<p>Тема 1.1-1.2, 2.1-2.3, 3.1-3.4</p>

<p>(подчиненных), результат выполнения заданий.  <b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  <b>ОК 9.</b> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда;</li> <li>• обеспечивать соблюдение правил безопасности труда и выполнение требований производственной санитарии;</li> <li>• рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели, характеризующие эффективность выполняемых работ;</li> <li>• принимать и реализовывать управленческие решения;</li> <li>• управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками;</li> <li>• применять компьютерные и телекоммуникационные средства в процессе управления.</li> </ul>	
<p><b>ПК 3.1.</b> Организовывать работу коллектива исполнителей.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основы организации деятельности подразделения;</li> <li>• принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов;</li> <li>• структуру организации и характер взаимодействия с другими подразделениями;</li> <li>• особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;</li> <li>• принципы делового общения в коллективе;</li> <li>• деловой этикет;</li> <li>• функциональные обязанности работников и руководителей;</li> <li>• виды, формы и методы мотивации персонала, материальное и нематериальное стимулирование работников.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• планировать работу исполнителей;</li> <li>• инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;</li> <li>• мотивировать работников на решение производственных задач;</li> <li>• рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда;</li> <li>• принимать и реализовывать управленческие решения;</li> <li>• управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками;</li> </ul>	<p>Тема 1.1-1.2,2.1-2.3, 3.1- 3.4Производственная и учебная практики</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• применять компьютерные и телекоммуникационные средства в процессе управления.</li> </ul> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• планирования и организации работы структурного подразделения на основе знания психологии личности и коллектива;</li> <li>• оформления технической документации организации и планирования работ.</li> </ul>	
<p><b>ПК 3.2.</b> Планировать и выбирать оптимальные решения и организовывать работы по монтажу, техническому обслуживанию и ремонту судовых машин и механизмов.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основы организации деятельности подразделения;</li> <li>• особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;</li> <li>• методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;</li> <li>• принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов;</li> <li>• структуру организации и характер взаимодействия с другими подразделениями;</li> <li>• современные методы управления подразделением организации;</li> <li>• особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;</li> <li>• основные производственные показатели работы организации и ее структурных подразделений;</li> <li>• функциональные обязанности работников и руководителей.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• планировать работу исполнителей;</li> <li>• инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;</li> <li>• рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда;</li> <li>• принимать и реализовывать управленческие решения.</li> </ul> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• планирования и организации работы структурного подразделения на основе знания психологии личности и коллектива;</li> <li>• оформления технической документации организации и планирования работ.</li> </ul>	<p>Тема 2.1-2.3,3.2, Производственная и учебная практики</p>
<p><b>ПК 3.3.</b> Осуществлять</p>	<p><b>Знать:</b></p>	<p>Тема 2.1-2.3,</p>

<p>контроль качества выполняемых работ на уровне управления</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основные производственные показатели работы организации и ее структурных подразделений;</li> <li>• методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ.</li> </ul> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• контроля качества выполняемых работ;</li> <li>• оформления технической документации организации и планирования работ;</li> <li>• анализа процесса и результатов деятельности подразделения с применением современных информационных технологий.</li> </ul>	<p>Производственная и учебная практики</p>
<p><b>ПК 3.4.</b> Проводить сбор, обработку и накопление технической, экономической и других видов информации для реализации инженерных и управленческих решений и оценки экономической эффективности производственной деятельности.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• современные методы управления подразделением организации;</li> <li>• особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;</li> <li>• принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов;</li> <li>• структуру организации и характер взаимодействия с другими подразделениями;</li> <li>• функциональные обязанности работников и руководителей;</li> <li>• принципы делового общения в коллективе;</li> <li>• деловой этикет;</li> <li>• основные производственные показатели работы организации и ее структурных подразделений;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принимать и реализовывать управленческие решения;</li> <li>• применять компьютерные и телекоммуникационные средства в процессе управления.</li> </ul> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализа процесса и результатов деятельности подразделения с применением современных информационных технологий.</li> </ul>	<p>Тема 2.1-2.3, 3.1-3.4 Производственная и учебная практики</p>
<p><b>ПК 3.5.</b> Обеспечивать безопасные условия труда на производственном участке.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основы организации деятельности подразделения;</li> <li>• принципы, формы и методы организации производственного и</li> </ul>	<p>Тема 2.1-2.3, 3.1-3.2, 3.4 Производственная и учебная практики</p>

	<p>технологического процессов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• структуру организации и характер взаимодействия с другими подразделениями;</li> <li>• функциональные обязанности работников и руководителей;</li> <li>• методы осуществления мероприятий по предотвращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• планировать работу исполнителей;</li> <li>• инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;</li> <li>• рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда;</li> <li>• обеспечивать соблюдение правил безопасности труда и выполнение требований производственной санитарии.</li> </ul> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• контроля качества выполняемых работ;</li> <li>• оформления технической документации организации и планирования работ.</li> </ul>	
<p><b>ПК 3.6.</b> Оценивать эффективность производственной деятельности.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основы организации деятельности подразделения;</li> <li>• методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;</li> <li>• современные методы управления подразделением организации;</li> <li>• особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;</li> <li>• принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов;</li> <li>• структуру организации и характер взаимодействия с другими подразделениями;</li> <li>• функциональные обязанности работников и руководителей;</li> <li>• основные производственные показатели работы организации и ее структурных подразделений.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели, характеризующие эффективность выполняемых работ;</li> <li>• принимать и реализовывать</li> </ul>	<p>Тема 1.1-1.2, 2.1-2.3, 3.2 Производственная и учебная практики</p>

	<p>управленческие решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять компьютерные и телекоммуникационные средства в процессе управления.</li> </ul> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• планирования и организации работы структурного подразделения на основе знания психологии личности и коллектива;</li> <li>• контроля качества выполняемых работ;</li> <li>• оформления технической документации организации и планирования работ;</li> <li>• анализа процесса и результатов деятельности подразделения с применением современных информационных технологий.</li> </ul>	
--	--	--

## 2. Объём дисциплины по видам учебных занятий

### очная форма обучения:

всего **300** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося -**192** часов, включая:

обязательные учебные занятия - **129** часов;

самостоятельной учебной работы обучающегося - **48** часов,

консультаций - **15** часов,

учебной и производственной практики - **108** часов.

## 3. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет

### 4. Основное содержание дисциплины

Раздел 1. Организация производства

Тема 1.1. Основные принципы организации производственного процесса

Тема 1.2. Организация производственного процесса в пространстве и во времени

Раздел 2. Планирование производственного процесса

Тема 2.1. Оперативно – производственное планирование

Тема 2.2. Организация и нормирование труда на предприятии

Раздел 3. Управление производством

Тема 3.1. Мотивация в системе менеджмента

Тема 3.2. Принятие управленческих решений

Тема 3.3. Деловое и управленческое общение

Тема 3.4. Управление конфликтами и стрессами

# АННОТАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям

### рабочих, должностям служащих

специальность 26.02.02 Судостроение

#### 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результаты обучения по профессиональному модулю должны обеспечить формирование компетенций, предусмотренных ППССЗ специальности 26.02.02 Судостроение(см. таблицу)

Код и наименование компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание тем дисциплины, где предусмотрено освоение компетенций
<p><b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p><b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p><b>ОК 3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p><b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p><b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p><b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p><b>ОК 7.</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p><b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять задачи</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-методы постройки строящихся корпусов судов, основные сведения о плазовой разбивке;</li><li>-технологические и механические свойства сталей и сплавов;</li><li>-способы сборки, установки и проверки плоских и плоскостных с погибью секций из -сталей и сплавов;</li><li>-способы разметки средней сложности деталей и технологию их обработки;</li><li>-развертки геометрических фигур средней сложности;</li><li>-причины возникновения и способы уменьшения сварочных деформаций;</li><li>-методы правки сварных конструкций (холодный, тепловой, безударный и комбинированный);</li><li>-способы испытаний на непроницаемость;</li><li>-приспособления и оснастку для сборки плоских и плоскостных с погибью секций;</li><li>-разметочный и мерительный инструмент;</li><li>-правила обслуживания применяемого сварочного, газорезательного, пневматического и механического инструмента и оборудования; устройство и принцип действия механизмов и агрегатов поточных и механизированных линий сборки и сварки плоских секций и таврового набора, средств малой механизации при сборке и сварке корпусных конструкций;</li><li>-типы станков, применяемых, при обработке деталей корпуса судна, и правила работы на станках;</li><li>-правила чтения средней сложности сборочных чертежей;</li><li>-необходимую техническую и технологическую документацию на</li></ul>	<p>Тема 1.1 – 1.11 Тема 2.1-2.5</p>

<p>профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p><b>ОК 9.</b> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>выполняемую работу.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-работать с технической и технологической документацией сборщика корпусов металлических судов;</li> <li>-применять инструмент, приспособления и оборудование;</li> <li>-выполнять разметку простых деталей корпуса судна по шаблонам и прямолинейного контура по эскизам;</li> <li>-проводить типовые испытания и контроль деталей и судовых корпусных конструкций в цехе, на стапеле и на судне;</li> <li>-осуществлять формирование корпуса судна на стапеле или в доке из секций (плоскостных с погибью, крупногабаритных плоских, малогабаритных со сложной кривизной, объемных), блок-секций для средней части судна, блок-секций надстройки и секций оконечностей судов с простыми обводами;</li> <li>-выполнять разметку, проверку, контуровку корпусных конструкций при стапельной сборке и ремонте, а также разметку на секциях мест установки деталей набора, насыщения с вынесением размеров от основных линий корпуса судна;</li> <li>-выполнять демонтаж, ремонт, изготовление, установку листов наружной обшивки с погибью для средней части судна, листов фальшборта в оконечностях, палубного настила, настила второго дна;</li> <li>-осуществлять гибку на станках в холодном состоянии и вручную с нагревом профильного и листового материала со сложной кривизной толщиной до 10 мм при ремонте судов;</li> <li>-выполнять средней сложности проверочные работы;</li> <li>-снимать размеры с места и изготавливать шаблоны для сложных деталей;</li> <li>-выполнять сборку, установку и проверку постелей с погибью, кондукторов и кантователей средней сложности;</li> <li>-выполнять правку любым методом крупногабаритных сложных корпусных конструкций из сталей и сплавов толщиной свыше 6 мм, а также несложных корпусных конструкций из сталей и сплавов толщиной до 6 мм;</li> <li>-проводить гидравлические испытания корпусных конструкций давлением до 2,0 МПа (до 20 кгс/см<sup>2</sup>) и пневматические испытания давлением свыше 0,05 до 0,3</li> </ul>	
---	--	--



	<p>МПа (от 0,5 до 3 кгс/см<sup>2</sup>) с устранением выявленных недостатков;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-выполнять зачистку кромок и мест установки деталей под сварку и сварных швов пневматическими машинами;</li><li>-устанавливать электроприхватки;</li><li>-выполнять тепловую резку и пневматическую рубку при подгонке и сборке простых конструкций из углеродистых и низколегированных сталей в нижнем положении;</li><li>-выполнять сборку изделий под сварку в сборочно-сварочных приспособлениях и прихватками; проверять точность сборки;</li><li>-осуществлять демонтаж, ремонт, установку прямых плоских секций, скуловых книц, бракет, дельных вещей, общесудовой вентиляции, судовой мебели (под руководством ремонтника более высокой квалификации)</li><li>--снимать размеры с деталей и составлять эскизы;</li><li>-заполнять техническую документацию</li></ul> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-сборки, разметки, проверки, контуровки, правки, демонтаж плоских крупногабаритных секций, узлов набора с погибью и плоскостных малогабаритных секций с погибью из сталей и сплавов;</li><li>-установки и ремонта плоских малогабаритных секций, узлов набора из сталей и сплавов при секционном и блочном методе постройки судов в цехе и на стапеле;</li><li>-разметки мест установки набора, деталей насыщения на плоских узлах, секциях в цехе и на стапеле от вынесенных контрольных линий;</li><li>-сборки плоских секций на механизированных линиях, панелей с набором на сборочно-сварочном автомате, сборку и сварку тавровых балок прямолинейных и криволинейных;</li><li>-сборки несложных приспособлений и кондукторов;</li><li>-снятия размеров с места и изготовление шаблонов для простых деталей;</li><li>-сборки, правки, ремонта и установки по разметке малогабаритных фундаментов под вспомогательные механизмы, приборы и оборудование;</li><li>-замены листов обшивки корпуса, надстроек и палубного настила без погиби;</li><li>-правки любым методом малогабаритных корпусных конструкций из сталей и</li></ul>	
--	---	--

	<p>сплавов толщиной свыше 6 мм;  - сборки и разборки трехъярусных трубчатых лесов;  - сверления, развертывания, зенкования отверстий пневматическими и электрическими машинами в различных пространственных положениях;  - правки листовой стали на вальцах;  - холодной гибки в вальцах листового материала толщиной до 10 мм деталей конической и цилиндрической форм;  - испытания сварных швов обдувом воздухом, на керосин, поливом воды с устранением выявленных недостатков;  - выполнения электроприхваток, тепловой резки и пневматической рубки при сборке и установке узлов и конструкций из углеродистых, низколегированных и легированных сталей;  - выполнения работ при сборке объемных секций, блок-секций, секций оконечностей судов, формировании корпуса судна на стапеле, установке крупногабаритных фундаментов, формировании судовозного поезда под руководством сборщика корпусов металлических судов более высокой квалификации.</p>	
<p><b>ПК 4.1.</b> Производить разметку мест установки деталей по сборочным и монтажным чертежам.</p>	<p><b>Знать:</b>  - методы постройки строящихся корпусов судов, основные сведения о плазменной разбивке;  - технологические и механические свойства сталей и сплавов;  - способы сборки, установки и проверки плоских и плоскостных с погибью секций из сталей и сплавов;  - способы разметки средней сложности деталей и технологию их обработки;  - развертки геометрических фигур средней сложности;  - разметочный и мерительный инструмент;  - правила чтения средней сложности сборочных чертежей;  - необходимую техническую и технологическую документацию на выполняемую работу.</p> <p><b>Уметь:</b>  - работать с технической и технологической документацией сборщика корпусов металлических судов;  - применять инструмент, приспособления и оборудование;  - выполнять разметку простых деталей корпуса судна по шаблонам и прямолинейного контура по эскизам;</p>	<p>Тема 1.1 – 1.4  Тема 1.10</p>

	<p>-выполнять разметку, проверку, контуровку корпусных конструкций при стапельной сборке и ремонте, а также разметку на секциях мест установки деталей набора, насыщения с вынесением размеров от основных линий корпуса судна;</p> <p>--снимать размеры с деталей и составлять эскизы;</p> <p>-заполнять техническую документацию</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <p>-сборки, разметки, проверки, контуровки, правки, демонтаж плоских крупногабаритных секций, узлов набора с погибью и плоскостных малогабаритных секций с погибью из сталей и сплавов;</p> <p>-разметки мест установки набора, деталей насыщения на плоских узлах, секциях в цехе и на стапеле от вынесенных контрольных линий;</p> <p>-сборки несложных приспособлений и кондукторов;</p> <p>-снятия размеров с места и изготовление шаблонов для простых деталей;</p>	
<p><b>ПК 4.2.</b> Производить изготовление деталей, сборку узлов, секций и блок-секций, формировать и собирать корпус судна на стапеле.</p> <p>.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>-типы станков, применяемых, при обработке деталей корпуса судна, и правила работы на станках;</p> <p>-правила чтения средней сложности сборочных чертежей;</p> <p>-необходимую техническую и технологическую документацию на выполняемую работу.</p> <p>-правила обслуживания применяемого сварочного, газорезательного, пневматического и механического инструмента и оборудования; устройство и принцип действия механизмов и агрегатов поточных и механизированных линий сборки и сварки плоских секций и таврового набора, средств малой механизации при сборке и сварке корпусных конструкций;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>-выполнять демонтаж, ремонт, изготовление, установку листов наружной обшивки с погибью для средней части судна, листов фальшборта в оконечностях, палубного настила, настила второго дна;</p> <p>-осуществлять гибку на станках в холодном состоянии и вручную с нагревом профильного и листового материала со сложной кривизной толщиной до 10 мм при ремонте судов;</p> <p>-выполнять правку любым методом</p>	<p>Тема 1.3 Тема 1.6-1.9 Тема 1.11</p>

	<p>крупногабаритных сложных корпусных конструкций из сталей и сплавов толщиной свыше 6 мм, а также несложных корпусных конструкций из сталей и сплавов толщиной до 6 мм;</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-сверления, развертывания, зенкования отверстий пневматическими и электрическими машинами в различных пространственных положениях;</li> <li>-правки листовой стали на вальцах;</li> <li>-холодной гибки в вальцах листового материала толщиной до 10 мм деталей конической и цилиндрической форм;</li> <li>-выполнения работ при сборке объемных секций, блок-секций, секций оконечностей судов, формировании корпуса судна на стапеле, установке крупногабаритных фундаментов, формировании судовозного поезда под руководством сборщика корпусов металлических судов более высокой квалификации</li> </ul>	
<p><b>ПК 4.3.</b> Монтировать (демонтировать) судовые конструкции, механизмы, системы и оборудование с использованием безопасных методов труда.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способы сборки, установки и проверки плоских и плоскостных с погибью секций из сталей и сплавов;</li> <li>-способы разметки средней сложности деталей и технологию их обработки;</li> <li>-развертки геометрических фигур средней сложности;</li> <li>-причины возникновения и способы уменьшения сварочных деформаций;</li> <li>-методы правки сварных конструкций (холодный, тепловой, безударный и комбинированный);</li> <li>-способы испытаний на непроницаемость;</li> <li>-приспособления и оснастку для сборки плоских и плоскостных с погибью секций;</li> <li>-разметочный и мерительный инструмент;</li> <li>-правила обслуживания применяемого сварочного, газорезательного, пневматического и механического инструмента и оборудования; устройство и принцип действия механизмов и агрегатов поточных и механизированных линий сборки и сварки плоских секций и таврового набора, средств малой механизации при сборке и сварке корпусных конструкций;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществлять демонтаж, ремонт, установку прямых плоских секций, скуловых книц, бракет, дельных вещей, общесудовой вентиляции, судовой мебели (под руководством ремонтника более</li> </ul>	<p>Тема 1.10-1.11</p>

	<p>высокой квалификации)  --снимать размеры с деталей и составлять эскизы;  -заполнять техническую документацию.  <b>Иметь практический опыт:</b>  -сборки, правки, ремонта и установки по разметке малогабаритных фундаментов под вспомогательные механизмы, приборы и оборудование;  -замены листов обшивки корпуса, надстроек и палубного настила без погиби;  -правки любым методом малогабаритных корпусных конструкций из сталей и сплавов толщиной свыше 6 мм;  -сборки и разборки трехъярусных трубчатых лесов;</p>	
<p><b>ПК 4.4.</b> Подготавливать рабочее место, изделия и узлы под сварку (резку).</p>	<p><b>Знать:</b>  -методы постройки строящихся корпусов судов, основные сведения о плазовой разбивке;  -технологические и механические свойства сталей и сплавов;  -причины возникновения и способы уменьшения сварочных деформаций;  -методы правки сварных конструкций (холодный, тепловой, безударный и комбинированный);  -способы испытаний на непроницаемость;  <b>Уметь:</b>  -проводить гидравлические испытания корпусных конструкций давлением до 2,0 МПа (до 20 кгс/см<sup>2</sup>) и пневматические испытания давлением свыше 0,05 до 0,3 МПа (от 0,5 до 3 кгс/см<sup>2</sup>) с устранением выявленных недостатков;  -выполнять зачистку кромок и мест установки деталей под сварку и сварных швов пневматическими машинами;  -устанавливать электроприхватки;  -выполнять тепловую резку и пневматическую рубку при подгонке и сборке простых конструкций из углеродистых и низколегированных сталей в нижнем положении;  <b>Иметь практический опыт:</b>  -испытания сварных швов обдувом воздухом, на керосин, поливом воды с устранением выявленных недостатков;  -выполнения электроприхваток, тепловой резки и пневматической рубки при сборке и установке узлов и конструкций из углеродистых, низколегированных и легированных сталей;</p>	<p>Тема 2.1-2.5</p>
<p><b>ПК 4.5.</b> Применять электросварку в работе с</p>	<p><b>Знать:</b>  -правила обслуживания применяемого</p>	<p>Тема 2.1-2.5</p>

<p>использованием безопасных методов труда.</p>	<p>сварочного, газорезательного, пневматического и механического инструмента и оборудования; устройство и принцип действия механизмов и агрегатов поточных и механизированных линий сборки и сварки плоских секций и таврового набора, средств малой механизации при сборке и сварке корпусных конструкций</p> <p>-правила чтения средней сложности сборочных чертежей;</p> <p>-необходимую техническую и технологическую документацию на выполняемую работу.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>-устанавливать электроприхватки;</p> <p>-выполнять тепловую резку и пневматическую рубку при подгонке и сборке простых конструкций из углеродистых и низколегированных сталей в нижнем положении;</p> <p>-выполнять сборку изделий под сварку в сборочно-сварочных приспособлениях и прихватками; проверять точность сборки</p> <p>-выполнять зачистку кромок и мест установки деталей под сварку и сварных швов пневматическими машинами;</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <p>-выполнения электроприхваток, тепловой резки и пневматической рубки при сборке и установке узлов и конструкций из углеродистых, низколегированных и легированных сталей;</p>	
<p><b>ПК 4.6.</b> Производить демонтаж, ремонт и монтаж корпусных конструкций, изделий судовых устройств, систем, механизмов, оборудования, дельных вещей</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>-методы постройки строящихся корпусов судов, основные сведения о плазовой разбивке;</p> <p>-технологические и механические свойства сталей и сплавов;</p> <p>-способы сборки, установки и проверки плоских и плоскостных с погибью секций из сталей и сплавов;</p> <p>-способы испытаний на непроницаемость;</p> <p>-приспособления и оснастку для сборки плоских и плоскостных с погибью секций;</p> <p>-разметочный и мерительный инструмент;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>-осуществлять демонтаж, ремонт, установку прямых плоских секций, скуловых книц, бракет, дельных вещей, общесудовой вентиляции, судовой мебели (под руководством ремонтника более высокой квалификации)</p> <p>--снимать размеры с деталей и составлять эскизы;</p> <p>-заполнять техническую документацию.</p>	<p>Тема 1.1-1.11</p> <p>Тема 2.1-2.5</p>

	<p>-выполнять зачистку кромок и мест установки деталей под сварку и сварных швов пневматическими машинами;</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b>  сборки, правки, ремонта и установки по разметке малогабаритных фундаментов под вспомогательные механизмы, приборы и оборудование;</p> <p>-замены листов обшивки корпуса, надстроек и палубного настила без погиби;</p> <p>-правки любым методом малогабаритных корпусных конструкций из сталей и сплавов толщиной свыше 6 мм;</p> <p>-сборки и разборки трехъярусных трубчатых лесов</p>	
--	---	--

## 2. Объем дисциплины по видам учебных занятий

### очная форма обучения:

всего – 281 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 65 часов, включая:

обязательные учебные занятия-45 часов;

самостоятельной учебной работы обучающегося – 16 часов;

консультации - 4 часа

учебной и производственной практики – 216 часа.

## 3. Промежуточная аттестация – квалификационный экзамен

## 4. Основное содержание дисциплины

### Тема 1.1. Работы по сборке корпусов судов:

1.1 Техническая и технологическая документация, применяемая на судостроительном производстве.

1.2 Принципы выполнения разметки с использованием чертежей, по шаблону.

1.3 Изготовление деталей. Оборудование, приспособление и инструмент

1.4 Установка деталей по разметке. Приспособления и инструмент

1.5 Технология проведения проверочных работ при сборке узлов судового корпуса

1.6 Выполнение контуровочных работ при изготовлении узлов судового корпуса

1.7 Технология сборки плоских малогабаритных секций

1.8 Технология выполнения работ при сборке, демонтаже, установке, ремонте плоских крупногабаритных секций, плоскостных секций, криволинейных и несимметричных тавровых узлов

1.9 Технология выполнения правки любым методом

1.10 Снятие размеров по месту. Зарисовка схем. Технология изготовления шаблонов для сложных деталей

1.11 Методы выполнения проверочных работ

**Тема 2.1.** Выполнение сварочных работ

2.1 Зачистка кромок и мест установки деталей под сварку. Применяемое оборудование и инструмент.

2.2 Технология выполнения электроприхваток.

2.3 Газовая резка. Оборудование, приспособления, инструмент.

2.4 Разделка кромок под сварку.

2.5 Проверка качества сборки под сварку. Допуски на зазоры и расхождение плоскостей. Приборы и приспособления для выполнения проверочных работ.



## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**ПМ.01. Контроль и пусконаладка технологических процессов судостроительного производства;**

**ПМ.02. Конструкторское обеспечение судостроительного производства;**

**ПМ.03. Управление подразделением организации;**

**ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.**

специальность **26.02.02 Судостроение**

### 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине должны обеспечить формирование компетенций, предусмотренных ППСЗ специальности 26.02.02 Судостроение (см. таблицу)

Код и наименование компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание тем дисциплины, где предусмотрено освоение компетенций
<b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	1 Участие в профессиональных конкурсах различного уровня и олимпиадах. 2 Участие в профессиональных семинарах и конференциях	ПМ.01 Тема 1.1 – 1.3 Тема 2.1 – 2.9 ПМ.02 Тема 3.1 – 3.3
<b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	1 Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов.	ПМ.03 Тема 1.1,1,2 Тема 2.1, 2.2 ПМ.04 Тема 1.1, 2.1
<b>ОК 3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	2 Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	
<b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	1 Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	
<b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	1 Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	

<b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	1 Осуществление поиска необходимой информации в Интернет-ресурсах.	
<b>ОК 7.</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	1 Проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	
<b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	1 Планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня	
<b>ОК 9.</b> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	1 Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	
<b>УП.01.01</b> Контроль и пусконаладка технологических процессов судостроительного производства		
<b>ПК 1.1</b> Проводить входной контроль качества сырья, полуфабрикатов, параметров технологических процессов, качества готовой продукции.	<b>Уметь:</b> - Разрабатывать технологические процессы на изготовление деталей, сборку и сварку узлов, секций, стапельную сборку корпуса судна - Подбирать оборудование и технологическую оснастку для изготовления деталей, сборки и сварки корпусных конструкций - Разрабатывать технические требования к изготовлению деталей, узлов, секций, стапельной сборке.	Тема 1.1-1.3 Тема 2.1-2.9
<b>ПК 1.2.</b> Обеспечивать технологическую подготовку производства по реализации технологического процесса		
<b>ПК 1.3</b> Осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины при изготовлении деталей корпуса, сборке и сварке секций, дефектации и ремонте корпусных конструкций и их утилизации.		
<b>ПК 1.4.</b> Производить пусконаладочные работы и испытания.		
<b>УП.02.01</b> Конструкторское обеспечение судостроительного производства		
<b>ПК 2.1.</b> Разрабатывать конструкторскую документацию для изготовления деталей узлов, секций корпусов	<b>Уметь:</b> - Проектировать судовые перекрытия и узлы судна	Тема 3.1-3.3
<b>ПК 2.2.</b> Разрабатывать		

технологические процессы сборки и сварки секций, ремонта и технологии утилизации корпусных конструкций	- Решать задачи строительной механики судна. - Выполнять расчеты местной прочности корпусных конструкций - Выполнять расчеты общей прочности судна в первом приближении - Пользоваться специальной литературой: справочниками, государственными (ГОСТ), отраслевыми (ОСТ) стандартами	
<b>ПК 2.3.</b> Выполнять необходимые типовые расчеты при конструировании		
<b>УП.03.01</b> Управление подразделением организации		
<b>ПК 3.1</b> Организовывать работу коллектива исполнителей	<b>Уметь:</b> - Планировать работу исполнителей. - Обеспечивать соблюдение правил безопасности труда и выполнение требований производственной санитарии. - Управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками. - Применять компьютерные и телекоммуникационные средства в процессе управления.	Тема 1.1, 1.2 Тема 2.1, 2.2
<b>ПК 3.2</b> Планировать, выбирать оптимальные решения и организовывать работы в условиях нестандартных ситуаций		
<b>ПК 3.3</b> Осуществлять контроль качества выполняемых работ на уровне управления		
<b>ПК 3.4</b> Проводить сбор, обработку и накопление технической, экономической и других видов информации для реализации инженерных и управленческих решений и оценки экономической эффективности производственной деятельности		
<b>ПК 3.5</b> Обеспечивать безопасные условия труда на производственном участке		
<b>ПК 3.6</b> Оценивать эффективность производственной деятельности		
<b>УП.04.01</b> Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		
<b>ПК 4.1</b> Производить разметку мест установки деталей по сборочным и монтажным чертежам	<b>Уметь:</b> Разметка, контуровка по шаблону, сборка, установка и проверка простых узлов и деталей из углеродистых и низколегированных сталей при узловой, секционной и стапельной сборке. - Правка простых деталей и мелких узлов на плите вручную. - Сверление отверстий в неответственных деталях пневматическими машинами. - Заточка применяемого инструмента	Тема 1.1, 2.1
<b>ПК 4.2</b> Производить изготовление деталей, сборку узлов, секций и блок-секций, формировать и собирать корпус судна на стапеле		
<b>ПК 4.3</b> Монтировать (демонтировать) судовые		

конструкции, механизмы, системы и оборудование с использованием безопасных методов труда	(кроме сверл). - Зачистка кромок под сварку, мест установки деталей и сварных швов пневматическими машинами	
<b>ПК 4.4</b> Подготавливать рабочее место, изделия и узлы под сварку (резку)		
<b>ПК 4.5</b> Применять электросварку в работе с использованием безопасных методов труда		
<b>ПК 4.6</b> Производить демонтаж, ремонт и монтаж корпусных конструкций, изделий судовых устройств, систем, механизмов, оборудования, дельных вещей		

## 2. Объём дисциплины по видам учебных занятий

Коды Профессиональных компетенций	Наименование профессионального модуля	Учебная практика, часов
ПК 1.1-1.4	ПМ.01. Контроль и пусконаладка технологических процессов судостроительного производства;	108
ПК 2.1-2.3	ПМ.02. Конструкторское обеспечение судостроительного производства;	36
ПК 3.1-3.6	ПМ.03. Управление подразделением организации;	36
ПК 4.1-4.6	ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.	36
Всего		216

## 3. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет

### 4. Основное содержание дисциплины

**ПМ.01. ПМ.01. Контроль и пусконаладка технологических процессов судостроительного производства;**

#### **Раздел 1 Основы конструирования и проектирование корпуса судна**

Тема 1.1 Судовые разметочные работы

Тема 1.2 Сборка, прихватка узлов и деталей секций корпуса судна

Тема 1.3 Сборка, прихватка фундаментов под судовые механизмы

#### **Раздел 2 Планирование производства**

Тема 2.1 Вводное занятие

Тема 2.2 Аппаратура для ручной дуговой сварки

Тема 2.3 Зажигание дуги.

Тема 2.4 Сварка швов в нижнем положении

Тема 2.5 Сварка встык под углом 45°

Тема 2.6 Сварка встык вертикальных швов.

Тема 2.7 Сварка потолочных швов

Тема 2.8 Сварка деталей с разделкой кромок

Тема 2.9 Сварка угловых и тавровых соединений

**ПМ 02.01 Конструкторское обеспечение судостроительного производства**

**Раздел 3 Изготовление деталей корпуса судна**

Тема 3.1 Корпусообработывающий цех

Тема 3.2 Техническая документация, применяемая на судостроительном предприятии

Тема 3.3 Технологический маршрут изготовления деталей

**ПМ.03. Управление подразделением организации**

**Раздел 1 Основы конструирования и проектирование корпуса судна**

Тема 1.1 Основные принципы организации производственного процесса

Тема 1.2 Организация производственного процесса в пространстве и во времени

**ПМ.03. Управление подразделением организации**

**Раздел 2 Планирование производства**

Тема 2.1 Техничко – экономическое планирование

Тема 2.2 Оперативно - производственное планирование

**ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**

**Раздел 1 Основы конструирования и проектирование корпуса судна**

Тема 1.1 Работы по сборке корпусов судов

**ПМ.04. . Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**

**Раздел 2 Планирование производства**

Тема 2.1 Выполнение сварочных работ

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе производственной практики**  
 специальность 26.02.02 Судостроение

**1. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Результаты обучения по профессиональному модулю должны обеспечить формирование компетенций, предусмотренных ППСЗ специальности 26.02.02 Судостроение (см. таблицу)

Код и наименование компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание тем дисциплины, где предусмотрено освоение компетенций
<b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	1 Определять требования безопасных условий труда по недопущению производственного травматизма	Темы 3.1-3.4 4.1-4.3; 5.1-5.5 6.1-6-8 7.1, 7.2
<b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	1 Обеспечение оценки эффективности производственной деятельности	8.1, 8.2 1.1, 2.1
<b>ОК 3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	1. Участие в профессиональных конкурсах различного уровня и олимпиадах. 2. Участие в профессиональных семинарах и конференциях	
<b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	1 Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов. 2 Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	
<b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	1 Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	
<b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	1 Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
<b>ОК 7.</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	1 Осуществление поиска необходимой информации в Интернет-ресурсах. 2 Использование различных источников. 3 Подготовка рефератов, докладов, сообщений. 4 Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные	

	технологии в профессиональной деятельности	
<b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	1 Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения. 2 Соблюдение требований деловой культуры.	
<b>ОК 9.</b> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	1 Проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	
<b>ПК 1.1.</b> Проводить входной контроль качества сырья, полуфабрикатов, параметров технологических процессов, качества готовой продукции	<b>иметь практический опыт:</b> -Проводить входной контроль качества сырья, полуфабрикатов, параметров технологических процессов, качества готовой продукции.	Темы:3.1, 3.4, 5.2
<b>ПК 1.2.</b> Обеспечивать технологическую подготовку производства по реализации технологического процесс	<b>иметь практический опыт</b> -Обеспечивать технологическую подготовку производства по реализации технологического процесса.	Темы:3.1. 4.2. 4.3, 5.1, 5.5
<b>ПК 1.3.</b> Осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины при изготовлении деталей корпуса, сборке и сварке секций, дефектации и ремонте корпусных конструкций и их утилизации	<b>иметь практический опыт:</b> -Осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины при изготовлении деталей корпуса, сборке и сварке секций, дефектации и ремонте корпусных конструкций и их утилизации.	Темы:3.3, 3.4, 5.2
<b>ПК 1.4.</b> Производить пусконаладочные работы и испытания	<b>иметь практический опыт:</b> - Производить пусконаладочные работы и испытания	Темы:5.6
<b>ПК 2.1.</b> Разрабатывать конструкторскую документацию для изготовления деталей узлов, секций корпусов	<b>иметь практический опыт:</b> - Разрабатывать конструкторскую документацию для изготовления деталей узлов, секций корпусов.	Темы: 6.1-6.8
<b>ПК 2.2.</b> Разрабатывать технологические процессы сборки и сварки секций, ремонта и технологии утилизации корпусных конструкций	<b>иметь практический опыт:</b> - Разрабатывать технологические процессы сборки и сварки секций, ремонта и технологии утилизации корпусных конструкций.	Темы: 6.1-6.8
<b>ПК 2.3.</b> Выполнять необходимые типовые расчеты при конструировании	<b>иметь практический опыт:</b> - Выполнять необходимые типовые расчеты при конструировании.	Темы: 6.1-6.8
<b>ПК 3.1</b> Организовывать работу коллектива исполнителей.	<b>иметь практический опыт:</b> - Организовывать работу коллектива исполнителей	Темы:8.1-8.3

<b>ПК 3.2</b> Планировать, выбирать оптимальные решения и организовывать работы в условиях нестандартных ситуаций	<b>иметь практический опыт:</b> - Планировать, выбирать оптимальные решения и организовывать работы в условиях нестандартных ситуаций.	Темы:8.1-8.3
<b>ПК 3.3</b> Осуществлять контроль качества выполняемых работ на уровне управления	<b>иметь практический опыт:</b> - Осуществлять контроль качества выполняемых работ на уровне управления	Темы:8.1-8.3
<b>ПК 3.4</b> Проводить сбор, обработку и накопление технической, экономической и других видов информации для реализации инженерных и управленческих решений и оценки экономической эффективности преддипломной деятельности	<b>иметь практический опыт:</b> - Проводить сбор, обработку и накопление технической, экономической и других видов информации для реализации инженерных и управленческих решений и оценки экономической эффективности производственной деятельности.	Темы:8.1-8.3
<b>ПК 3.5</b> Обеспечивать безопасные условия труда на производственном участке.	<b>иметь практический опыт:</b> - Обеспечивать безопасные условия труда на производственном участке	Темы:8.1-8.3
<b>ПК 3.6</b> Оценивать эффективность производственной деятельности	<b>иметь практический опыт:</b> - Оценивать эффективность производственной деятельности	Темы:8.1-8.3
<b>ПК 4.1.</b> Производить разметку мест установки деталей по сборочным и монтажным чертежам. ·	<b>Иметь практический опыт:</b> -Работать с технической и технологической документацией сборщика корпусов металлических судов; -применять инструмент, приспособления и оборудование; -выполнять разметку простых деталей корпуса судна по шаблонам и прямолинейного контура по эскизам; -выполнять средней сложности проверочные работы; -снимать размеры с места и изготавливать шаблоны для сложных деталей;	Тема 1.1 Тема 2.1
<b>ПК 4.2.</b> Производить изготовление деталей, сборку узлов, секций и блок-секций, формировать и собирать корпус судна на стапеле. ·	<b>Иметь практический опыт:</b> - проводить типовые испытания и контроль деталей и судовых корпусных конструкций в цехе, на стапеле и на судне; - осуществлять формирование корпуса судна на стапеле или в доке из секций (плоскостных с погибью, крупногабаритных плоских, малогабаритных со сложной кривизной, объемных), блоксекций для средней части судна, блок-секций надстройки и секций оконечностей судов с простыми обводами; - выполнять разметку, проверку, контуровку корпусных конструкций при стапельной сборке и ремонте, а также разметку на секциях мест установки деталей набора, насыщения с вынесением	Тема 1.1 Тема 2.1



	размеров от основных линий корпуса судна;	
<b>ПК 4.3.</b> Монтировать (демонтировать) судовые конструкции, механизмы, системы и оборудование с использованием безопасных методов труда.	<b>Иметь практический опыт:</b> - выполнять демонтаж, ремонт, изготовление, установку листов наружной обшивки с погибью для средней части судна, листов фальшборта в оконечностях, палубного настила, настила второго дна; - осуществлять гибку на станках в холодном состоянии и вручную с нагревом профильного и листового материала со сложной кривизной толщиной до 10 мм при ремонте судов;	Тема 1.1 Тема 2.1
<b>ПК 4.4.</b> Подготавливать рабочее место, изделия и узлы под сварку (резку).	<b>Иметь практический опыт:</b> - выполнять сборку изделий под сварку в сборочно-сварочных приспособлениях и прихватками; проверять точность сборки; - выполнять сборку, установку и проверку постелей с погибью, кондукторов и кантователей средней сложности; - выполнять правку любым методом крупногабаритных сложных корпусных конструкций из сталей и сплавов толщиной свыше 6 мм, а также несложных корпусных конструкций из сталей и сплавов толщиной до 6 мм;	Тема 1.1 Тема 2.1
<b>ПК 4.5.</b> Применять электросварку в работе с использованием безопасных методов труда.	<b>Иметь практический опыт:</b> - выполнять зачистку кромок и мест установки деталей под сварку и сварных швов пневматическими машинами; - устанавливать электроприхватки; - выполнять тепловую резку и пневматическую рубку при подгонке и сборке простых конструкций из углеродистых и низколегированных сталей в нижнем положении;	Тема 1.1 Тема 2.1
<b>ПК 4.6.</b> Производить демонтаж, ремонт и монтаж корпусных конструкций, изделий судовых устройств, систем, механизмов, оборудования, дельных вещей	<b>Иметь практический опыт:</b> - осуществлять демонтаж, ремонт, установку прямых плоских секций, скуловых книц, бракет, дельных вещей, общесудовой вентиляции, судовой мебели (под руководством ремонтника более высокой квалификации) - снимать размеры с деталей и составлять эскизы; - заполнять техническую документацию - проводить гидравлические испытания корпусных конструкций давлением до 2,0 МПа (до 20 кгс/см <sup>2</sup> ) и пневматические испытания давлением свыше 0,05 до 0,3 МПа (от 0,5 до 3 кгс/см <sup>2</sup> ) с устранением выявленных недостатков;	Тема 1.1 Тема 2.1

## 2 Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименование профессионального модуля	Производственная практика, часов
ПМ 01 ПК 1.1. – ПК 1.4.	Контроль и пусконаладка технологических процессов судостроительного производства	108
ПМ 02 ПК 2.1.- ПК 2.3.	Конструкторское обеспечение судостроительного производства	108
ПМ 03 ПК 3.1 – ПК 3.6.	Управление подразделением организации	72
ПМ 04 ПК 4.1-4.6.	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	180
<b>Всего</b>		<b>468</b>

### 3. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет

#### 4. Основное содержание дисциплины

##### МДК 01.01 Технологическая подготовка производства в судостроении

##### Раздел 3. Входной контроль качества сырья, полуфабрикатов, параметров технологических процессов, качества готовой продукции

Тема 3.1: Корпусообрабатывающие работы. Склад стали

Тема 3.2: Корпусообрабатывающие работы. Изготовление деталей корпуса судна

Тема 3.3: Технологические процессы, применяемые в корпусообрабатывающем производстве

Тема 3.4: Контроль параметров технологических процессов

##### Раздел 4. Технологическая подготовка производства по реализации технологического процесса

Тема 4.1: Изучение структуры предприятия и деятельности его подразделений

Тема 4.2: Оформление технологической документации.

Тема 4.3: Технологические процессы предприятия

##### Раздел 5. Контроль соблюдения технологической дисциплины. Производство пусконаладочных работ и испытаний

Тема 5.1: Контроль технической документации и рабочих мест

Тема 5.2: Контроль технологического оборудования и инструмента

Тема 5.3: Начальные работы

Тема 5.4: Оборудование и участки сборочно-сварочного цеха

Тема 5.5: Пусконаладочные работы

##### МДК.02.01. Конструкторская подготовка производства в судостроительной организации

##### Раздел 6. Изготовление деталей корпуса судна

Тема 6.1: Конструкторский отдел и конструкторская документация

Тема 6.2: Разработка конструкторской документации для изготовления деталей узлов,

## **Технологические процессы**

**Тема 6.3:** Разработка и применение технологических процессов при сборке и сварке узлов

**Тема 6.4:** Разработка и применение технологических процессов при сборке и сварке плоских секций

**Тема 6.5:** Разработка и применение технологических процессов при сборке и сварке объемных секций

**Тема 6.6:** Разработка и применение технологических процессов при сборке и сварке блоков корпуса судна

**Тема 6.7:** Разработка и применение технологических процессов при постройке корпуса судна на построечных местах

**Тема 6.8:** Технологические процессы спуска судов на воду

## **МДК.03.01. Основы управления подразделением организации**

**Раздел 7. Кадры предприятия, управление кадрами. Оплата и стимулирование труда**

**Тема 7.1:** Техническая и управленческая документация

**Тема 7.2:** Управление коллективом исполнителей

**Раздел 8. Основы планирования и прогнозирования в условиях рыночной экономики**

**Тема 8.1** Технико-экономическое планирование

**Тема 8.2** Материально-техническая база предприятия

**Тема 8.3** Техническое нормирование и организация труда

## **МДК. 04.01 Сборщик корпусов металлических судов**

**Раздел 1 Сборка, монтаж (демонтаж) элементов судовых конструкций, корпусов, устройств и систем металлических судов**

**Тема 1.1.** Работы по сборке корпусов судов

**Раздел 2 Сварочные работы при изготовлении судовых конструкций**

**Тема 2.1.** Выполнение сварочных работ

**АННОТАЦИЯ**  
**производственной (преддипломной) практики**  
**специальность 26.02.02 Судостроение**

**1. Планируемые результаты обучения по программе производственной (преддипломной) практики**

Результаты обучения по программе производственной (преддипломной) практики должны обеспечить формирование компетенций, предусмотренных ППССЗ специальности 26.02.02 Судостроение(см. таблицу)

Код и наименование компетенций	Планируемые результаты освоения по программы производственной (преддипломной) практики	Наименование профессионального модуля, где предусмотрено освоение компетенций
<p><b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p><b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p><b>ОК 3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p><b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p><b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p><b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p><b>ОК 7.</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p><b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,</p>	<p style="text-align: center;">Углубление первоначального практического опыта обучающихся, проверку их готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.</p>	<p><b>ПМ 01.</b> Контроль и пусконаладка технологических процессов судостроительного производства и соответствующих профессиональных компетенций;</p> <p><b>ПМ 02.</b> Конструкторское обеспечение судостроительного производства и соответствующих профессиональных компетенций;</p> <p><b>ПМ 03.</b> Управление подразделением организации и соответствующих профессиональных компетенций</p>

<p>заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p><b>ОК 9.</b> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>		
<p><b>ПК 1.1.</b> Проводить входной контроль качества сырья, полуфабрикатов, параметров технологических процессов, качества готовой продукции</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализа конструкции объекта производства и конструкторской документации на его изготовление и монтаж;</li> <li>• обеспечения технологической подготовки производства по реализации технологического процесса.</li> </ul>	<p><b>ПМ 01.</b> Контроль и пусконаладка технологических процессов судостроительного производства и соответствующих профессиональных компетенций</p>
<p><b>ПК 1.2.</b> Обеспечивать технологическую подготовку производства по реализации технологического процесса</p>		
<p><b>ПК 1.3.</b> Осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины при изготовлении деталей корпуса, сборке и сварке секций, дефектации и ремонте корпусных конструкций и их утилизации</p>		
<p><b>ПК 1.4.</b> Производить пусконаладочные работы и испытания</p>		
<p><b>ПК 2.1.</b> Разрабатывать конструкторскую документацию для изготовления деталей узлов, секций корпусов.</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализа технических заданий на разработку конструкции несложных деталей узлов, секций корпусов;</li> <li>• принятия конструктивных решений при проектировании корпусных конструкций;</li> <li>• выполнения необходимых типовых расчетов при выполнении конструкторских работ;</li> <li>• разработки рабочих проектов деталей и узлов в соответствии с требованиями ЕСКД, Регистра; анализа технологичности конструкции спроектированного узла применительно к конкретным условиям производства и эксплуатации.</li> </ul>	<p><b>ПМ 02.</b> Конструкторское обеспечение судостроительного производства и соответствующих профессиональных компетенций</p>
<p><b>ПК 2.2.</b> Разрабатывать технологические процессы сборки и сварки секций, ремонта и технологии утилизации корпусных конструкций.</p>		
<p><b>ПК 2.3.</b> Выполнять необходимые типовые расчеты при конструировании.</p>		
<p><b>ПК 3.1.</b> Организовывать работу коллектива исполнителей.</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• планирования и организации работы структурного подразделения на основе знания психологии личности и коллектива;</li> <li>• контроля качества выполняемых работ;</li> <li>• оформления технической документации организации и</li> </ul>	<p><b>ПМ 03.</b> Управление подразделением организации и соответствующих профессиональных компетенций</p>
<p><b>ПК 3.2.</b> Планировать, выбирать оптимальные решения и организовывать работы в условиях нестандартных ситуаций.</p>		
<p><b>ПК 3.3.</b> Осуществлять контроль качества выполняемых работ на уровне управления</p>		

<p><b>ПК 3.4.</b> Проводить сбор, обработку и накопление технической, экономической и других видов информации для реализации инженерных и управленческих решений и оценки экономической эффективности производственной деятельности.</p>	<p>планирования работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализа процесса и результатов деятельности подразделения с применением современных информационных технологий.</li> </ul>	
<p><b>ПК 3.5.</b> Обеспечивать безопасные условия труда на производственном участке.</p>		
<p><b>ПК 3.6.</b> Оценивать эффективность производственной деятельности.</p>		

## 2. Количество часов на освоение рабочей программы производственной (преддипломной) практики

Наименование профессионального модуля	Преддипломная практика, часов
Контроль и пусконаладка технологических процессов судостроительного производства	52
Конструкторское обеспечение судостроительного производства	46
Управление подразделением организации	46
Всего:	144

## 3. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет

## 4. Основное содержание программы производственной (преддипломной) практики

Раздел 1. Подготовительный этап

1. Ознакомление с содержанием и графиком проведения практики.
2. Оформление на работу. Инструктаж по технике безопасности труда, ознакомление со структурой предприятия и правилами внутреннего распорядка.

Раздел 2. Производственный этап

1. Выполнение обязанностей ИТР в ведущих отделах и цехах предприятия.
2. Анализ собранной информации.
3. Участие в работах подразделения. Выполнение обязанностей дублера производственного мастера, мастера ОТК, техника-технолога цеха, участка.
  - 3.1. Должностные обязанности мастера сборочного цеха (участка).
  - 3.2. Функции и должностные обязанности мастера ОТК.
  - 3.3. Должностные обязанности техника-технолога сборочно-сварочного цеха (участка).
4. Обобщение материала и оформление отчета и дневника по практике.
5. Зачетное занятие.