

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
**«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**
Филиал ФГБОУ ВО «КГМТУ» в г. Феодосия

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора филиала ФГБОУ ВО
«КГМТУ» в г. Феодосия
Торубарова С.М.
2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.03 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Программа подготовки специалистов среднего звена

по специальности:

26.02.02 «Судостроение»

Профиль: технический

Форма обучения: очная

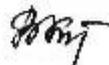
Феодосия, 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО по специальности:
26.02.02 Судостроение

Организация разработчик: филиал ФГБОУ ВО «КГМУ» в г. Феодосия

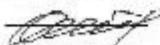
Разработчик:

Преподаватель первой категории



Котсико В.Н.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии гуманитарных и фундаментальных дисциплин
Протокол № «9» от «12» 05 2020 г.
Председатель ЦК  Сидорова Л.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей цикловой комиссии технологии сварки и кораблестроения
Протокол № 9 от 18.05 2020 г.
Председатель ЦК  Останенко О.Ю.

Программа утверждена на заседании методической комиссии СПО филиала ФГБОУ ВО «КГМУ» в г. Феодосия
Протокол № «9» от «18» 05 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

2 Структура и содержание учебной дисциплины

3 Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины

4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экологические основы природопользования

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 26.02.02 Судостроение

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина Экологические основы природопользования относится к дисциплинам профессиональной подготовки в части дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов;
- методы экологического регулирования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории;
- принципы производственного экологического контроля;
- условия устойчивого состояния экосистем.

1.4 Компетенции

Результатом освоения учебной дисциплины является формирование профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Проводить входной контроль качества сырья, полуфабрикатов, параметров технологических процессов, качества готовой продукции.

ПК 1.2. Обеспечивать технологическую подготовку производства по реализации технологического процесса.

ПК 1.3. Осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины при изготовлении деталей корпуса, сборке и сварке секций, дефектации и ремонте корпусных конструкций и их утилизации.

ПК 2.1. Разрабатывать конструкторскую документацию для изготовления деталей узлов, секций корпусов.

ПК 2.3. Выполнять необходимые типовые расчеты при конструировании.

ПК 3.6. Оценивать эффективность производственной деятельности.

1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- для очной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов,
консультаций 4 часа.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (итого)	20
в том числе:	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
Выполнение реферата	4
Подготовка презентаций	4
Домашняя контрольная работа	-
Самостоятельная работа с учебной литературой	8
Консультации*	4
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

* Количество часов, отведенное на консультации, приведено для групп численностью 25 человек (п. 7.11 ФГОС СПО по специальности 26.02.02 Судостроение)

2.2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» -

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
Раздел 1	Состояние окружающей среды России	42
Тема 1.1	Содержание учебного материала:	2
Понятие о биосфере и биогеоценозе	<p>1 Значение экологических знаний. Факторы окружающей среды, взаимосвязь организмов и среды обитания. Условия устойчивого состояния экосистем. Биосфера. Биогеоценоз.</p> <p>2 Оценка антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий. Источники техногенного воздействия на окружающую среду. Классификация загрязнений. Влияние отраслей промышленного производства на загрязнение окружающей среды.</p>	2
	<p>Практические занятия Влияние транспорта на загрязнение окружающей природной среды.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Физическое, химическое, биологическое загрязнение. Экология и здоровье человека</p>	2
Тема 1.2	Содержание учебного материала	2
Природные ресурсы и рациональное природопользование	<p>Природопользование. Принципы и методы рационального природопользования. Природные ресурсы. Особенности взаимодействия общества и природы.</p> <p>Практические занятия Характеристика взаимодействия общества с природой</p>	2
Тема 1.3	Содержание учебного материала:	2

Антропогенные воздействия на атмосферу	1	Строение и состав атмосферы. Причины и классификация загрязнений атмосферы Методы снижения хозяйственного воздействия на атмосферу. Парниковый эффект. Озоновые дыры. Кислотные осадки.	
	Практические занятия Экологические последствия антропогенного влияния на атмосферу		2
Тема 1.4 Антропогенные воздействия на гидросферу	Самостоятельная работа обучающихся: Защита атмосферы от загрязнений.		2
	Содержание учебного материала:		
	1	Специфика и основные характеристики гидросферы. Типы загрязнения водной среды Принципы рационального использования гидросферы. Обработка сточных вод. Технические средства защиты морской среды от загрязнения	
2	Организационные и правовые средства охраны гидросферы. Меры борьбы с разливом нефти	2	
Тема 1.5 Антропогенные воздействия на литосферу	Практические занятия Изучение морских международных документов по предотвращению загрязнения мирового океана.		2
	Самостоятельная работа обучающихся Защита гидросферы.		
	Содержание учебного материала:		
1	Загрязнение почв. Влияние сельскохозяйственной деятельности человека на почвы.	2	
Тема 1.6 Антропогенные воздействия на биосферу	Самостоятельная работа обучающихся Охрана почв. Методы борьбы с эрозией.		1
	1	Значение леса. Антропогенное воздействие на лесные ресурсы. Мероприятия по рациональному использованию лесных ресурсов. Экстремальные виды	2

	воздействия на биосферу.	
	Самостоятельная работа обучающихся Особо охраняемые территории.	1
Тема 1.7 Экологические кризисы и экологические катастрофы	Содержание учебного материала:	2
	1 Экологический кризис. Способы предотвращения загрязнения окружающей среды.	
	2 Группы отходов, их источники, и масштабы образования. Способы предотвращения и улавливания промышленных отходов. Методы очистки промышленных отходов. Безотходные технологии.	2
	3 Состояние окружающей среды России.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Методы очистки, переработки и обезвреживания отходов. Экологически чистые способы получения энергии.	2
Раздел 2	Правовые вопросы экологической безопасности	14
Тема 2.1 Мониторинг загрязнения окружающей среды	Содержание учебного материала:	2
	1 Система и виды экологического мониторинга. Организация системы мониторинга окружающей среды в Российской Федерации. ПДК. Виды и методы наблюдений.	
	2 Система управления природопользованием. Экологический менеджмент. Природоохранный надзор.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Экологический контроль. Виды экологического контроля .	2
Тема 2.2 Правовые вопросы природопользования	Содержание учебного материала:	2
	1 Экологическое законодательство. Нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией .. Правовые вопросы природопользования и экологической безопасности.	

2	<p>Экономический механизм управления природопользованием. Плата за природные ресурсы. Государственный учет ресурсов, Экологические фонды. Экологическая лицензия и лимиты. Экологическое стимулирование и страхование.</p> <p>Принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды. Декларация конференции ООН по окружающей среде и ее развитие</p>	2
	<p>Практические занятия</p> <p>Изучение природоохранного экологического законодательства</p>	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Экологическая экспертиза. Экологическая культура человека.</p> <p>Изучение нормативно-правовой документации по охране окружающей среды</p>	2
	<p>Всего</p>	<p>60 часов Ауд. занятия - 40 СРС – 16 Консультации - 4</p>

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экологических основ природопользования

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- пособия на печатной основе (таблицы, учебники, и т.д.)

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор;
- презентации к занятиям

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного опроса, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися рефератов, презентаций.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
Освоенные умения:	
- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;	-умеет анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности.	-может соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности.
Усвоенные знания:	
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;	-знает особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;	-знает об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;	-знает принципы и методы рационального природопользования;
- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;	-знает основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- принципы размещения производств различного типа;	-знает принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;	- знает основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов;	-знает основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов;

- методы экологического регулирования;	-знает методы экологического регулирования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;	-знает понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;	-знает правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;	-знает принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;	-знает природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории;	-знает охраняемые природные территории;
- принципы производственного экологического контроля;	-знает принципы производственного экологического контроля;
- условия устойчивого состояния экосистем.	-знает условия устойчивого состояния экосистем.