

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**
Филиал ФГБОУ ВО "КГМТУ" в г.Феодосия

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора филиала
ФГБОУ ВО "КГМТУ" в г.Феодосия
Торубарова
20 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности:

26.02.02 Судостроение

Профиль: технический

Форма обучения: очная

Феодосия, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта среднего
профессионального образования по специальности:

26.02.02 - Судостроение

Организация разработчик: филиал ФГБОУ ВО «КГМТУ» в г. Феодосия

Разработчик:

Преподаватель

 - Клебанова М.С.

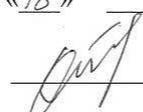
Программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии
гуманитарных и фундаментальных дисциплин

Протокол № 9 от «12» 05 2020 г.

Председатель ЦК  Сидорова Л.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей цикловой
комиссии технологии сварки и кораблестроения

Протокол № 9 от «18» 05 2020 г.

Председатель ЦК  Остапенко О.Ю.

Программа утверждена на заседании методической комиссии СПО
филиала ФГБОУ ВО «КГМТУ» в г. Феодосия

Протокол № «9» от «19» 05 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 26.02.02 Судостроение.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: «История» является дисциплиной профессиональной подготовки в части дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли культуры, науки и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4. Компетенции:

В результате освоения учебной дисциплины «История» у студента должны формироваться следующие общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей

профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- для очной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **64** часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов;
самостоятельной работы обучающегося (всего) **13** часов;
консультации **3** часа;

- для заочной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 64 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов;
самостоятельной работы обучающегося 54 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>64</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>48</i>
в том числе:	
лекционные занятия	<i>40</i>
практические занятия (семинары)	<i>8</i>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (итого)	<i>16</i>
в том числе:	
домашняя контрольная работа	
*консультации	<i>3</i>
самостоятельная работа студентов (итого)	<i>13</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачет</i>	

* Количество часов, отведенное на консультации, приведено для групп численностью 25 человек (п.7.11 ФГОС СПО по специальности 26.02.02 «Судостроение»)

2.2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИСТОРИЯ» (для очной формы обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1.	Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI).	18
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	
Ключевые регионы и центры мира на рубеже веков (XX и XXI).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Становление двухполюсного мира. 2. Международные отношения. 3. Последствия холодной войны. 4. Региональная экономическая интеграция. 5. Процесс транснационализации производства и капитала. 6. Глобализация мирового хозяйства. 7. Политика мирного существования и военное соперничество. 	2
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	
Лидирующее положение США и стран Западной Европы в мировом экономическом и политическом развитии.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Роль и место США в современном мире. 2. Становление смешанной экономики. 3. «Государство благоденствия». 4. Образование Европейского Союза. 5. Массовые движения. 6. Антиглобализм. 7. Сближение Западной Европы с США. 	2
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	
Страны Восточной Европы и государства СНГ.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Политический кризис и демократические революции в Восточной Европе. 2. Интеграция стран Восточной Европы в структуры ЕС. 3. Образование СНГ и политическое и социально-экономическое развитие стран. 	2
Тема 1.4.	Содержание учебного материала	
Россия на новом этапе развития от СССР до Российской Федерации.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экономические реформы 90-х. 2. Векторы реформирования. 3. Политическое и социально-экономическое развитие с 90-х до начала XXIв. 4. Перспективы развития России. <p>Самостоятельная работа обучающихся Перспективы развития России в начале XXIв. Общественно-политическое событие прошедшего года, значимое для судеб России и мира. Написание эссе на тему: «Какой я вижу Россию и Крым через десять лет». Составление словаря терминов. Работа со справочниками.</p> <p>Семинар 1. Взаимосвязь между проблемами социально-экономического и политического характера в РФ на</p>	2

	рубеже XX-XXI в.	
	Содержание учебного материала	
Тема 1.5. Страны Азии и Африки на рубеже XX-XXI в.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Истоки японского «экономического чуда». 2. Новые индустриальные страны (НИС). «Восточные драконы». 3. Китайская модель развития. 4. Проблемы «Северных территорий». 5. Специфика развития юго-восточной Азии. 6. Доктрины третьего пути. 7. Экономическое и политическое развитие Индии. 8. Страны Центральной и Южной Африки. Интеграционные процессы на Ближнем Востоке и Африканском континенте. 	2
	Самостоятельная работа обучающихся.	
	Подготовка устного сообщения. Введение глоссария. Выполнение тестов. Работа со справочниками.	2
	Содержание учебного материала	
Тема 1.6. Основные процессы и направления в развитии стран Латинской Америки.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Социализм в Западном полушарии. 2. Демократия и интеграционные процессы в Латинской Америке. 3. Латиноамериканские страны на современном этапе. 	2
Раздел 2.	Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.	12
	Содержание учебного материала	
Тема 2.1. Экономическая и политическая интеграция в мире как основное проявление глобализации XX-XXI в.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Геополитические альтернативы в цивилизациях на рубеже XX-XXI вв. 2. Глобализация всемирного рынка капиталов, товаров, услуг. 3. Возникновение ТНК и ТНБ. 4. Пределы глобализации. 5. Система международного разделения труда. 6. Миграция рабочей силы. 7. Создание политических и экономических союзов. 8. Перспективы интеграционных процессов в начале XXI в. 	2
	Самостоятельная работа обучающихся.	
	Информационное общество. Составление словаря терминов. Работа со справочниками. Выполнение тестов.	2
	Семинар № 2. Ориентирование в современной экономической, политической и культурной ситуации в мире.	2
	Содержание учебного материала	
Тема 2.2. Интеграционные процессы в Европе и Северной Америке.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Этапы Западно-Европейской интеграции, её достижения и противоречия. 2. Интеграционные процессы в Северной Америке. 	2

	5.Программа НАТО «Партнерство во имя мира»; 6.Позиция России в отношении силовых акций.	
Тема 4.2. ООН- международный институт по поддержанию и укреплению мира.	Содержание учебного материала 1.История возникновения. 2.Устав. 3.Основные функции. 4.Межправительственные организации в «семье» ООН: МВФ, МБРР, МАГАТЭ, ЮНКТАД, ЮНЕСКО, ЮНЭП, 5.«Декларация тысячелетия». 6. Необходимость модернизации ООН.	2
Тема 4.3. Европейское общество.	Содержание учебного материала 1.Причины европейской интеграции. 2.Шенгенская конвенция. 3.Маастрихтские соглашения. 4.Структура и направления деятельности ЕС. 5.Расширение ЕС. 6.Проект европейской конституции. Самостоятельная работа обучающихся. Рефераты. Евросоюз: проблемы и перспективы развития. Перспективы международного сотрудничества в освоении космоса. Российская экономика в мировой экономической системе. Составление словаря терминов. Работа со справочниками.	2
Тема 4.4. Деятельность международных экономических организаций: ВТО, АТЭС, ОПЕК, АСЕАН, МВФ, ГВБ и др.	Содержание учебного материала 1.Роль международных организаций. 2.Глобальные угрозы XXIв. 3.Освоение космоса и мирового океана. Семинар №3. Выявление взаимосвязи между глобальными проблемами современности.	2
Раздел 5.	Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	10
Тема 5.1. Наука и ее роль в развитии человечества.	Содержание учебного материала 1.Общественные науки и их роль в развитии человечества. 2.Тенденция к взаимодействию между науками. 3.Концепция глобальной эволюции. 4.Понимание места человека в мире. 5.Принципы постнеклассической научной картины мира.	2
Тема 5.2. Религия в	Содержание учебного материала 1.Церковь и гражданское общество в конце XX- начале XXI в.	2

современном мире.	<p>2.Нравственное здоровье нации и будущее России.</p> <p>3.Роль религии в современном обществе.</p> <p>4.Религиозный экстремизм.</p> <p>5.Многообразие религий и единство человечества.</p> <p>6.Религиозные концессии России, их сотрудничество и позиции.</p>	
<p>Тема 5.3. Универсализация мировой культуры.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Постмодернизм - новая культурная эпоха, ее мировоззренческие установки.</p> <p>2. Вестернизация культур.</p> <p>3. Виды и функции СМИ.</p> <p>Самостоятельная работа обучающегося.</p> <p>Составить характеристику форм массовой культуры. Составление словаря терминов. Работа со справочниками. Презентация.</p> <p>Консультации</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>1</p>
<p>Тема 5.4. Значимость национальных особенностей и государственных традиций.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Развитие национальных культур.</p> <p>2. Культура народов Крыма.</p> <p>3. Культурные и государственные традиции России.</p>	<p>2</p>
<p>Раздел 6.</p>	<p>Содержание и значение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>6</p>
<p>Тема 6.1. Содержание и значение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Эволюция представлений о правах человека.</p> <p>2. Фундаментальные права человека.</p> <p>3. Гражданские, политические, экономические, социальные права.</p> <p>4. Международный механизм защиты прав человека.</p> <p>5. Правовые акты мирового и регионального значения.</p> <p>6. Законодательные акты мирового и регионального значения.</p> <p>7. Международное и национальное законодательство о терроризме.</p> <p>Самостоятельная работа обучающегося.</p> <p>Предложите собственную классификацию прав человека. Составление словаря терминов. Работа со справочниками.</p> <p>Консультации</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p>
	<p>Семинар №4. Мировое общество в будущем: конфликты цивилизаций или создание единой человеческой цивилизации.</p>	
	<p>Итого:</p>	<p>64</p>
	<p>В том числе:</p>	

теоретических занятий	40
практических (семинары)	8
самостоятельной работы обучающегося (всего)	13
консультации	3

2.2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИСТОРИЯ» (для заочной формы обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1.	Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI).	17
Тема 1.1. Ключевые регионы и центры мира на рубеже веков (XX и XXI).	Содержание учебного материала Становление двухполюсного мира. Международные отношения. Последствия холодной войны. Региональная экономическая интеграция. Процесс транснационализации производства и капитала. Глобализация мирового хозяйства. Политика мирного сосуществования и военное соперничество.	1
Тема 1.2. Лидирующее положение США и стран Западной Европы в мировом экономическом и политическом развитии.	Содержание учебного материала Роль и место США в современном мире. Становление смешанной экономики. «Государство благоденствия». Образование Европейского Союза. Массовые движения. Антиглобализм. Сближение Западной Европы с США.	1
Тема 1.3. Страны Восточной Европы и государства СНГ.	Содержание учебного материала Самостоятельная работа обучающихся Политический кризис и демократические революции в Восточной Европе. Интеграция стран Восточной Европы в структуры ЕС. Образование СНГ и политическое и социально-экономическое развитие стран.	5
Тема 1.4. Россия на новом этапе развития от СССР до Российской Федерации.	Содержание учебного материала Самостоятельная работа обучающихся Экономические реформы 90-х. Векторы реформирования. Политическое и социально-экономическое развитие с 90-х до начала XXIV. Перспективы развития России.	4
Тема 1.5. Страны Азии и Африки на рубеже XX-XXI в.	Содержание учебного материала Самостоятельная работа обучающихся. Йетоки японского «экономического чуда». Новые индустриальные страны (НИС). «Восточные драконы». Китайская модель развития. Проблемы «Северных территорий». Специфика развития юго-восточной Азии. Доктрины третьего пути. Экономическое и политическое развитие Индии. Страны Центральной и Южной Африки. Интеграционные процессы на Ближнем Востоке и Африканском континенте.	4
Тема 1.6. Основные процессы и направления в развитии стран Латинской	Содержание учебного материала Социализм в Западном полушарии. Демократия и интеграционные процессы в Латинской Америке. Латиноамериканские страны на современном этапе.	2

<p>Тема 4.2. ООН- международный институт по поддержанию и укреплению мира.</p>	<p>Содержание учебного материала История возникновения. Устав. Основные функции. Межправительственные организации в «семье» ООН: МВФ, МБРР, МАГАТЭ, ЮНКТАД, ЮНЕП, ЮНЭП, «Декларация тысячелетия». Необходимость модернизации ООН.</p>	<p>1</p>
<p>Тема 4.3. Европейское общество.</p>	<p>Содержание учебного материала Самостоятельная работа обучающихся. Причины европейской интеграции. Шенгенская конвенция. Маастрихские соглашения. Структура и направления деятельности ЕС. Расширение ЕС. Проект европейской конституции.</p>	<p>5</p>
<p>Тема 4.4. Деятельность международных экономических организаций: ВТО, АТЭС, ОПЕК, АСЕАН, МВФ, ГВБ и др.</p>	<p>Содержание учебного материала Самостоятельная работа обучающихся. Роль международных организаций. Глобальные угрозы XXIв. Освоение космоса и мирового океана.</p>	<p>5</p>
<p>Раздел 5.</p>	<p>Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</p>	<p>14</p>
<p>Тема 5.1. Наука и ее роль в развитии человечества.</p>	<p>Содержание учебного материала Общественные науки и их роль в развитии человечества. Тенденция к взаимодействию между науками. Концепция глобальной эволюции. Понимание места человека в мире. Принципы постклассической научной картины мира.</p>	<p>1</p>
<p>Тема 5.2. Религия в современном мире.</p>	<p>Содержание учебного материала Церковь и гражданское общество в конце XX- начале XXI в. Нравственное здоровье нации и будущее России. Роль религии в современном обществе. Религиозный экстремизм. Многообразие религий и единство человечества. Религиозные концесии России, их сотрудничество и позиции.</p>	<p>1</p>
<p>Тема 5.3. Универсализация мировой культуры.</p>	<p>Содержание учебного материала Постмодернизм - новая культурная эпоха, ее мировоззренческие установки. Вестернизация культур. Виды и функции СМИ.</p>	<p>1</p>
<p>Тема 5.4. Значимость национальных особенностей и государственных традиций.</p>	<p>Содержание учебного материала Самостоятельная работа обучающихся. Развитие национальных культур. Культура народов Крыма. Культурные и государственные традиции России.</p>	<p>5</p>
<p>Раздел 6.</p>	<p>Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	
<p>Тема 6.1.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	

<p>Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>Практическая работа Мировое общество в будущем: конфликты цивилизаций или создание единой человеческой цивилизации. Самостоятельная работа обучающихся. Эволюция представлений о правах человека. Фундаментальные права человека. Гражданские, политические, экономические, социальные права. Международный механизм защиты прав человека. Правовые акты мирового и регионального значения. Законодательные акты мирового и регионального значения. Международное и национальное законодательство о терроризме.</p>	<p>2</p> <hr/> <p>4</p>
<p>Всего:</p>		<p>64</p> <hr/> <p><i>Аудиторных – 10</i> <i>СРС - 54</i></p>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству студентов, рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: презентации к занятиям.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися заданий.

Результаты обучения (усвоение знаний, освоение умений)	Основные показатели оценки результата
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- ориентироваться в современной экономической политической ситуации в России и мире;- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых. Социально-экономических, политических и культурных проблем; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI в.);- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;- основные процессы (интеграционные, политкультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;- о роли культуры, науки, религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;- содержание и назначение	<ul style="list-style-type: none">- ориентируется в современной экономической политической ситуации в России и мире;- выявляет взаимосвязь отечественных, региональных, мировых. Социально-экономических, политических и культурных проблем;- знает основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI в.);- умеет объяснять сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.- понимает основные процессы (интеграционные, политкультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;- знает назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;- умеет приводить примеры о роли культуры, науки, религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;- умеет дискутировать о содержании

важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	и назначении важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.
---	--